المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

كتاب الطالب والأنشطة

لمعاهد وبرامج التربية الفكرية

الصف الثالث التأهيلي

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٨ ـ ٢٠٢٦

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

كتاب الطالب والأنشطة لمعاهد وبرامج التربية الفكرية – الصف الثالث التأهيلي/ المركز الوطني للمناهج. – الرياض، ١٤٤٦هـ

٤٢٥ ص، ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٧٣٥٢ / ١٤٤٦

ردمك: ٧ – ٥٦ – ٨٥٣٣ – ٦٠٣ – ٩٧٨

(أُعدّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

المقدمة

يُعَدُّ العلمُ ركيزةً أساسيةً للنهضةِ في كافةِ المجالاتِ الطبيةِ والعلميةِ والإنسانية، وعليها يستندُ التقدمُ الاقتصاديُّ والاجتماعيُّ والتربوي. وانطلاقًا من رؤيةِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ ٢٠٣٠، سَعَتْ وزارةُ التعليم إلى تطويرِ خُطةٍ استراتيجيةٍ متكاملةٍ شاملةٍ لتطويرِ المناهج التي منها منهجُ لبرامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ لجميعِ المراحل من أجلِ إعدادِ نشءٍ قادرٍ على الاندماجِ في المجتمعِ والإسهام في التنمية.

إن مرحلةَ التعليم التأهيلي تُعدُّ مرحلةً مهمة في حياة الطالب.

وبنهايةِ المرحلةِ التأهيلية من المتوقعِ أن يحصلَ الطالبُ على مجموعةٍ من المهاراتِ الوجدانيةِ والمعرفيةِ والسلوكيةِ مما سوف يُسهمُ في بناءِ خبراتٍ حول التعلُّم النشطِ والبحثِ والاستكشافِ والتكيُّفِ مع البيئاتِ المختلفةِ والإنتاجيةِ في الحياةِ اليومية، وسوف يسهم منهجُ المرحلةِ التأهيلية في تهيئةِ الطلبةِ في برامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ في تعزيزِ المعارفِ الوجدانيةِ والعلميةِ والمهاراتِ العمليةِ الوظيفيةِ اللازمةِ لتحقيقِ التكاملِ مع منهجِ المرحلةِ التأهيلية واستكمالِ ما تم دراستهُ في المرحلةِ المتوسطة بنجاح.

ومن نافلةِ القولِ أنه ينبغي على المعلمِ والمعلمةِ تفعيلُ مشاركةِ الطلبةِ في العمليةِ التعليميةِ من خلالِ ابتكارِ طُرُقِ تدريسٍ إبداعيةٍ تحفِّز على الاستكشافِ وتوظيفِها في عمليَّتَي التعليم والتعلُّم حيث تحوي مناهجُ التربيةِ الفكريةِ المطورةُ تطبيقاتٍ عمليةً وتدريباتٍ سلوكيةً وظيفيةً في مجالاتٍ عديدة، وهذه التدريباتُ والأنشطة تظل محدودةً في عددِها وتنوُّعِها.

أسرةُ الطالبِ العزيزةِ، بالإضافةِ إلى ما تَضَمّنهُ الكتابُ مِنْ تَدريباتٍ وأنشطةٍ، فإن مُشاركتكم تُعتبرُ هامةً جداً في تطويرِ مهاراتِ ابنكُم/ابنتكُم، وذلك بتخصيصِ وقتٍ لتدريبِهم على بعضِ المهاراتِ الوظيفيةِ المرتبطةِ بالروتينِ اليوميِّ بالمنزلِ والبيئةِ المحليّة، وأن يتم السعيُ لتوظيفِ تلك المواقفِ في تعزيزِ إتقانِهم لبعضِ المهاراتِ النمائيةِ الوظيفية.

الفهرس

اسم الدرس	رقم الصفحة
الوحدة الأولى: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٩
الدرس الأول: سورة البروج (١) من آية ١-٩	١٠
الدرس الثاني: آداب الأكل والشرب	١٤
الدرس الثالث: صفة الصلاة	٢٢
الدرس الرابع: الوضوء	٣٠
الدرس الخامس: فضل الوضوء والصلاة في تكفير الذنوب	٣٦
الدرس السادس: فضل صلاة العشاء والفجر	٤٢
الدرس السابع: فضل التبكير للصلاة	٤٨
الدرس الثامن: آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها	٥٢
الدرس التاسع: سورة البروج (٢) من آية ١٠-١٣	٥٨
الدرس العاشر: طاعة ولي الأمر	٦٢
الدرس الحادي عشر: آداب الدعاء	٦٦
الدرس الثاني عشر: فضل الزراعة	٧٢
الدرس الثالث عشر: العمل اليدوي	٧٨
الدرس الرابع عشر: الصدق في التجارة	٨٢
الدرس الخامس عشر: الطهارة	٨٨
الدرس السادس عشر: أحكام النجاسة	٩٤
الدرس السابع عشر: سورة البروج (٣) من آية ١٤-٢٢	١٠٠
الدرس الثامن عشر: التعامل مع الآخرين	١٠٢
الدرس التاسع عشر: آياتُ اللهِ في الكون	١١٢
الدرس العشرون: حقوق الطريق	١١٤
الدرس الواحد والعشرون: الصبر	١٢٠
الدرس الثاني والعشرون: فضل العدل	١٢٦
الدرس الثالث والعشرون: سنن الصلاة	١٣٢
الدرس الرابع والعشرون: مكروهات الصلاة	١٣٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفهرس

اسم الدرس	رقم الصفحة
الوحدة الثانية : لغتي	١٤٣
الدرس الأول: نصٌّ تعبيري	١٤٤
الدرس الثاني: الأضداد	١٥٤
الدرس الثالث: الأسئلة الاستفهامية	١٦٠
الدرس الرابع: بياناتي الرسمية	١٦٦
الدرس الخامس:الضمائر	١٧٢
الدرس السادس: التقدُّم للوظيفة	١٨٢
الدرس السابع: كتابة جملة	١٩٠
الدرس الثامن: تعبيري	٢٠٢
الوحدة الثالثة : الرياضيات	٢١٣
الدرس الأول: تصنيف المنتجات حسب السعر	٢١٤
الدرس الثاني: تصنيف المنتجات حسب النوع	٢١٨
الدرس الثالث: تصنيف المنتجات حسب الوزن	٢٢٢
الدرس الرابع: تصنيف المنتجات حسب المذاق	٢٢٨
الدرس الخامس: أسعار السلع	٢٣٢
الدرس السادس: تنظيمُ المعلومات في جداول توضيحية	٢٣٦
الدرس السابع: مفهوم البيع بالمفَّرق والجملة	٢٤٢
الدرس الثامن: الاتجاهات في استخدام الخرائط الإلكترونية	٢٤٦
الوحدة الرابعة : المهارات المهنية	٢٥٣
الدرس الأول: السيرة الذاتية	٢٥٤
الدرس الثاني: تحديد واختيار المهن	٢٦٢
الدرس الثالث: استخدام مهارات إدارة الوقت في بيئة العمل	٢٦٦
الدرس الرابع: خطة زمنية لمهام عمله	٢٧٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفهرس

اسم الدرس	رقم الصفحة
الدرس الخامس: مهارات السلامة الشخصية في بيئة العمل	٢٧٨
الدرس السادس: مفهوم الرواتب	٢٨٢
الدرس السابع: التدريب على مهنة المحاسب (كاشير)	٢٨٨
الدرس الثامن: العمل في الأسواق المركزية	٢٩٢
الدرس التاسع: تغليف وترتيب المنتج	٣٠٠
الدرس العاشر: تصنيف المنتجات	٣٠٤
الدرس الحادي عشر: ترتيب وتنظيم وتصنيف البضاعة	٣٠٨
الدرس الثاني عشر: إعداد المأكولات البسيطة	٣١٢
الدرس الثالث عشر: عامل محطة وقود	٣١٨
الدرس الرابع عشر: مهنة البائع	٣٢٢
الدرس الخامس عشر: مهنة مسجل بيانات	٣٢٦
الوحدة الخامسة: المهارات الرقمية	٣٣١
الدرس الأول: برنامج محرر النصوص إنشاء سيرة ذاتية	٣٣٢
الدرس الثاني: حماية خصوصيتك على الإنترنت	٣٣٦
الدرس الثالث: الملكية الفكرية	٣٤٠
الدرس الرابع: مهارات البحث في المواقع الإلكترونية	٣٤٤
الدرس الخامس: لنطبق معا	٣٥٠
الدرس السادس: برنامج العروض التقديمية PowerPoint إنشاء عرض تقديمي احترافي	٣٥٢
الدرس السابع: مهارات البحث في المواقع الالكترونية (توافق - نفاذ)	٣٦٠
الدرس الثامن: مواقع التواصل الاجتماعي برنامج Linked in	٣٦٤
الدرس التاسع: الاجتماعات عبر الانترنت	٣٦٨
الدرس العاشر: لنطبق معا	٣٧٢
الدرس الحادي العشر: برنامج الجداول الإلكترونية مثال (تطبيقي لحساب متجر)	٣٧٤
الدرس الثاني عشر: التسوق الإلكتروني	٣٧٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفهرس

اسم الدرس	رقم الصفحة
الدرس الثالث عشر: تأثير التقنية على الحياة ١	٣٨٣
الدرس الرابع عشر: تأثير التقنية على الحياة ٢	٣٨٦
الدرس الخامس عشر: لنطبق معا	٣٩٠
Unit Six: English Language	٣٩٣
Lesson One: Smart Phone Words	٣٩٤
Lesson Two: At the Supermarket (Cashier– Bill)	٣٩٨
Lesson Three: At the Office (Desk– Paper)	٤٠٠
Lesson Four: At the Hotel (Check–in, Checkout)	٤٠٢
Lesson Five: At the Hospital (Nurse– reception)	٤٠٤
Lesson Six:Smart Apps Words	٤٠٦
Lesson Seven: At the Supermarket (Price– Trolley)	٤٠٨
Lesson Eight: At the Office (Computer– Printer)	٤١٠
Lesson Nine:At the Hotel (Lobby– Reception)	٤١٢
Lesson Ten: At the Hospital (Emergency – Pharmacy)	٤١٤
Lesson Eleven: Online shopping Words	٤١٦
Lesson Twelve: At the Supermarket (Fruits and vegetables– Canned food)	٤١٨
Lesson Thirteen:At the Office (Pen– File– Stapler)	٤٢٠
Lesson Fourteen: At the Hotel (Room– Key)	٤٢٢
Lesson Fifteen: At the Hospital (Ambulance– Waiting room)	٤٢٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الأولى

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الأول سورة البروج (١) من آية ١-٩

سُورَةُ البُرُوجِ

﴿ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلْبُرُوجِ ﴿١﴾ وَٱلْيَوْمِ ٱلْمَوْعُودِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ﴿٣﴾ قُتِلَ أَصْحَٰبُ ٱلْأُخْدُودِ ﴿٤﴾ ٱلنَّارِ ذَاتِ ٱلْوَقُودِ ﴿٥﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٦﴾ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوا۟ مِنْهُمْ إِلَّآ أَن يُؤْمِنُوا۟ بِٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَمِيدِ ﴿٨﴾ ٱلَّذِى لَهُۥ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ شَهِيدٌ ﴿٩﴾ ﴾

معاني الكلمات:

الآية	معناها
البروج	المنازل التي تمرُّ بها الشمس والقمر.
اليوم الموعود	يوم القيامة.
وشاهد ومشهود	شاهد: يَشهد، ومشهود: يُشهد عليه.
قُتِل	لُعِن

❖ سورة البروج مكية.

❖ عدد آياتها (٢٢) آية.

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

اسم السورة:

البروج | التكاثر

سورة (البروج):

مدنيَّة | مكِّيَّة

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- تعد سورة البروج من السور المكية. ( )
- عدد آيات سورة البروج ١٥ آية فقط. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة الآيات الآتية:

﴿ وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلْبُرُوجِ ۝١ وَٱلْيَوْمِ ٱلْمَوْعُودِ ۝٢ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ۝٣ قُتِلَ أَصْحَٰبُ ٱلْأُخْدُودِ ۝٤ ٱلنَّارِ ذَاتِ ٱلْوَقُودِ ۝٥ ﴾

نشاط ٤ ضع خطاً اسفل المعاني الصحيحة للآيات التالية:

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ (ٱلْبُرُوجِ) تعني:

المنازل التي تمر بها الشمس والقمر.

العمائر المرتفعة.

وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ (وَٱلْيَوْمِ ٱلْمَوْعُودِ) تعني:

يوم القيامة.

يوم الوفاة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أغسل وجهي.. قبلَ الأكلِ والشرب. ( )
- أغسل يدي.. قبلَ الأكلِ والشرب. ( )

نشاط ٢ ارسم خطًّا أسفل الإجابةِ الصحيحة:

- قبلَ الأكلِ والشرب

(أغسلُ شعري - أغسلُ يدي)

- أغسلُ يدي

(قبلَ الأكلِ والشرب - وسط الأكلِ والشرب)

نشاط ٣ ارسم دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصحيحة:

• نسمي بالله

(قبلَ الأكلِ والشربِ - بعدَ الأكلِ والشرب)

• ماذا نقول قبل أن نأكل:

(لا إلهَ إلا الله - بسمِ اللهِ)

نشاط ٤ انسخ الجملة التالية على السطرِ:

بسمِ اللهِ الرحمنِ الرحيم

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ صِل العبارة بما يناسبها:

- نأكل ونشرب بيدِنا
- أستخدمُ يدي اليمنى في

اليسرى

اليمنى

الأكلِ والشرب

التطهر بعد قضاء الحاجة

نشاط ٦ ارسم دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصحيحة:

ما اليد التي نصافحُ بها؟

اليسرى

اليمنى

نشاط ٧ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- عندما أجلسُ مع عائلتي آكلُ من جميعِ الصحونِ والجهات. ( )
- من آداب الطعامِ الأكل مما يليك. ( )

نشاط ٨ صِل العبارةَ بما يناسبها:

- من آدابِ الطعامِ أن تأكلَ

مما يليك

من أيِّ جهةٍ بالصحن

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٩ ارسم دائرةً ◯ حولَ الأكلِ الذي يلي زياد ويأكلُ منه:





نشاط ١٠ ارسم خطًّا أسفلَ الإجابةِ الصحيحة:

• بعد الانتهاءِ من الأكلِ والشربِ أقولُ

بسم الله	الحمدُ لله

نشاط ١١ انسخْ الجملة التالية على السطرِ:

الحمدُ لله

.....

نشاط ١٢ أجب واكتب:

بعد الأكلِ أقولُ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ١٣ اُرسُمْ خطًّا أسفلَ الإجابةِ الصحيحة:

متى نقول الدعاء التالي:

الحمدُ لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير حَولٍ مني ولا قوة.

بعدَ الطعام

عند الخروجِ من المنزل

نشاط ١٤ لوّن دعاءَ الطعام:

الحمد لله الذي أطعمني
هذا ورزقني
من غير حولٍ مني ولا قوة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ١٥ املأ الفراغات بالكلماتِ المناسبة:

- ..... الذي ..... هذا ورزقنيه من غيرِ حولٍ مني ولا قوة.
- نقولُ ..... قبل الأكل.
- نقولُ ..... بعد الأكل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الدرس الثالث
صفة الصلاة

لما للصلاة من مكانة عظيمة فقد اهتم الشرع ببيانها تفصيلًا، والقدوة المطلقة فيها هو رسول الله ﷺ الذي كان يصلِّي ويأمر المسلمين بالاقتداء به قائلًا:" صلُّوا كما رأيتموني أُصلي". (١)
ومن خلال النصوص الكثيرة التي وردت في صفة صلاة النبي ﷺ يمكن بيان صفة الصلاة فيما يأتي:

١ أقف مستقبلاً القبلة، مستشعرًا وقوفي بين يدي الله تعالى، خاشعاً في صلاتي، لقوله ﷺ في الحديث الذي رواه أبو هريرة رضي الله عنه: «إذا قمتَ إلى الصلاة فأسبغ الوضوء، ثم استقبل القبلة فكبِّر»(٢).

٢ 

ثم أرفع يدي حذو المنكبين أو الأذنين، مكبراً تكبيرة الإحرام، قائلًا: «الله أكبر».

٣ (أ) 

(أ) ثم أضع كفِّي اليمنى على اليسرى والرُّسغ (٣) والساعد.

(ب) 

(ب) أو أقبض اليسرى باليمنى.

٤ 

أخفض رأسي قليلًا، وأجعل نظري إلى مكان سجودي بكل خشوع، ثم أقول دعاء الاستفتاح: «سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جَدُّكَ، ولا إله غيرك».

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦٠٥).
(٢) أخرجه البخاري برقم: (٥٨٩٧)، ومسلم برقم: (٣٩٧).
(٣) الرسغ: هو المفصل الذي بين الكف والساعد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

٥

أقول بعد ذلك سرًّا: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم».

ثم أقرأ الفاتحة، وأقرأ بعدها سورة، أو آيات مما تيسر من القرآن.

٦



ثم أرفع يدي مكبرًا للركوع، وأقول: «الله أكبر».

٧





وفي الركوع يكون رأسي بمستوى ظهري، وأجعل اليدين على رُكْبَتَيَّ، مفرجتي الأصابع، وأقبض عليهما، وأقول: «سبحان ربي العظيم» مرة أو أكثر.

٨



ثم أرفع من الركوع رافعاً يدي وأقول: «سمع الله لمن حمده».

(يقولها الإمام والمنفرد).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

٩



ثم أقول: «ربنا ولك الحمد ملء السماوات وملء الأرض، وملء ما بينهما، وملء ما شئت من شيء بعد».

يقولها: (الإمام والمأموم والمنفرد).

ويستحب هنا أيضاً أن أضع يدي على صدري كما فعلت في قيامي قبل الركوع.

١٠



ثم أكبّر وأسجد على الأعضاء السبعة (القدمين، والركبتين، والكفين، والجبهة والأنف).

١١



وعند سجودي أبسط كفيَّ على الأرض حذو أُذنيّ أو كتفيّ، وأجعل أصابعهما إلى جهة القبلة.

١٢



أرفع ساعديّ عن الأرض، وأجافي عضديّ عن جنبيَّ، وبطني عن فخذيَّ، وأقول: «سبحان ربي الأعلى» مرة أو أكثر، وأكثرُ من الدعاء في سجودي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

١٣



أرفع رأسي من السجود مكبراً.
وأجلس جلسة الافتراش، وهي: أن أفترِشَ قدمي اليسرى، وأجلسَ عليها، وأنصبَ اليمنى، جاعلاً أصابعها إلى القبلة.

١٤



وأجعل يديَّ على فخذيَّ أو ركبتيَّ مبسوطتين، وأصابعهما إلى القبلة، وأقول:
«رب اغفر لي، رب اغفر لي».

١٥

ثم أكبّر وأسجد الثانية كالأولى، ثم أنهض للركعة الثانية مكبراً، وآتي بها كالأولى لكن من غير دعاء استفتاح.

١٦

فإذا فرغت من الركعتين الأوليين أجلس للتشهد الأول.
(مثل هيئة الجلوس بين السجدتين).

١٧



وأجعل يديَّ على فخذيَّ أو ركبتيَّ، وأقبض من يدي اليمنى الخنصرَ والبنصرَ، وأُحَلِّقَ بالوسطى مع الإبهام، وأرفع السَّبَّابةَ. وأبسُطُ أصابع اليد اليسرى.

١٨

ثم أكبّر وأسجد الثانية كالأولى، ثم أنهض للركعة الثانية مكبراً، وآتي بها كالأولى لكن من غير دعاء استفتاح.

١٩

وإن كانت الصلاة أكثر من ركعتين أقوم مكبراً وأرفع يدي مع التكبير وأقرأ فيها الفاتحة. وأفعل في بقية الصلاة مثل ما فعلت في الركعة الثانية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

٢٠



أُتِمُّ صلاتي حتى أَرفعَ من آخر سجدة مكبرًا، ثم أجلس للتشهد الأخير مُتَوَرِّكًا وصفته: أن أجلسَ ناصبًا قدمي اليمنى، جاعلاً أصابعها للقبلة، وأجعلَ قدمي اليسرى تحت ساقي اليمنى، وأُخرِجَها من جهة اليمين.

٢١

وأقول ما ورد في التشهد الأول، وأزيد الصلاة على النبي ﷺ:

«اللهم صلّ على محمد، وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم، وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد، وبارك على محمد، وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم، وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد»

ثم أقول: «اللهم إني أعوذ بك من عذاب جهنم، ومن عذاب القبر، ومن فتنة المحيا والممات، ومن شر فتنة المسيح الدجال» ثم أدعو بما شئت.

٢٢



ثم أسلم عن يميني قائلاً: «السلام عليكم ورحمة الله» وعن يساري كذلك.

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

• في تكبيرة الإحرام أقول:

الله أكبر.	سمع الله لمن حمده.

• في الصلاة انظر إلى:

إلى السماء.	إلى مكان سجودي.

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

• الصلاة ركن من أركان الإسلام. ( )

• عدد الصلوات في اليوم أربع صلوات. ( )

• يجب استقبال القبلة في الصلاة. ( )

• أقول في الركوع سبحان ربي الأعلى. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

لما للصلاة من مكانة عظيمة اهتم الشرع ببيانها تفصيلاً، والقدوة المطْلَقة فيها هو رسول الله - صلى الله عليه وسلم.

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)
في الركوع نقول:
عند الرفع من الركوع نقول:
في تكبيرة الإحرام نقول:
في السجود نقول:

(٢)
سبحان ربي الأعلى.
الله أكبر.
سمع الله لمن حمده.
سبحان ربي العظيم.

نشاط ٥ اختر مما بين القوسين الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها:

- قراءة سورة الفاتحة في الصلاة:

(ركن من أركان الصلاة - يستحب قراءتها - غير واجبة)

- أُسلِّم عن يميني وعن يساري قائلًا: ..... :

(سمع الله لمن حمده - السلام عليكم ورحمة الله - الله أكبر)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الدرس الرابع
الوضوء

يجب الوضوء لثلاث عبادات:

١ الصلاة



٢ مس المُصْحف.



٣ الطواف.



فضائل الوضوء:

- محبَّة الله عز وجل.
- يرفع الله بالوضوء درجات المؤمن يوم القيامة.
- مغفرة الذنوب.

١



أقول: «بِاسْمِ اللهِ».

٢



أغسل كَفَّيَّ ثلاث مرات.

٣



أتمضمض وأستنشق بيدي اليمنى؛ ثم أستنثر بيدي اليسرى، أكرر ذلك ثلاث مرات.

٤



أغسل وجهي من منابت شعر الرأس إلى ما انحدر من اللحيين طولًا، ومن الأذن إلى الأذن عرضًا، أكرر ذلك ثلاث مرات.

٥



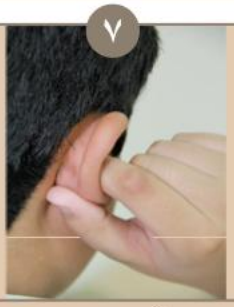
أغسل يدي اليمنى من أطراف الأصابع إلى المرفق ثلاث مرات، ثم أغسل يدي اليسرى من أطراف الأصابع إلى المرفق ثلاث مرات.

٦



أبلل يَدَيَّ بالماء ثم أمسح بهما رأسي، أبتدئ من مقدم الرأس حتى أصل إلى قفاه، ثم أعيدهما إلى مقدم الرأس مرة أخرى، أفعل ذلك مرة واحدة.

٧



أمسح أذنيَّ، باطنهما بإصبعي السبابتين، وظاهرهما بإبهاميَّ، أفعل ذلك مرة واحدة.

٨



أغسل رجلي اليمنى إلى الكعبين ثلاث مرات، ثم أغسل رجلي اليسرى إلى الكعبين ثلاث مرات.

٩

أقول بعد انتهاء الوضوء: أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا عبد الله ورسوله[1].

(١) أخرجه مسلم برقم: (٢٣٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

• من العبادات التي يجب الوضوء لها:

قراءة الأذكار　　الطواف

• من فضائل الوضوء:

محبَّة الله　　غضب الله

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

• يجب الوضوء لثلاث عبادات منها الصلاة. (　　)

• في الوضوء أتمضمض وأستنشق أربع مرات. (　　)

• من فضائل الوضوء أنه يرفع درجات المؤمن يوم القيامة. (　　)

• في الوضوء يُمسح الرأس ثلاث مرات. (　　)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

أقول بعد انتهاء الوضوء: أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا عبد الله ورسوله

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
أول خطوة في الوضوء أقول:	٣ مرات.
كم مرة أغسل وجهي في الوضوء؟	مغفرة الذنوب.
كم مرة أمسح رأسي في الوضوء؟	بسم الله.
من فضائل الوضوء:	مرة واحدة فقط.

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبادات التي يجب الوضوء لفعلها:

الصلاة	النوم	الذهاب للعمل
☐	☐	☐
الطواف	قراءة الكتب	مس القرآن
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الحديث:

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ: " إذا توضأ العبد المسلم أو المؤمن فغسل وجهه خرج من وجهه كل خطيئة نظر إليها بعينيه مع الماء أو مع آخر قطر الماء، فإذا غسل يديه خرج من يديه كل خطيئة كان بَطَشَتْها يده مع الماء أو مع آخر قطر الماء، فإذا غسل رجليه خرجت كل خطيئة مشتها رجلاه مع الماء أو مع آخر قطر الماء، حتى يخرج نقيًّا من الذنوب" (١).

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: :"الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارات لما بينهن ما لم تُغْشَ الكبائر" (٢).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
بطَشَتْها	اكتسبتها.
تُغْشَ	تعمل.

(١) أخرجه مسلم برقم: (٢٤٤).

(٢) أخرجه مسلم برقم: (٢٣٣)، والترمذي برقم: (٢١٤).

الحديث يدعو إلى:

- للوضوء فضائل كثيرة، منها: أنه سبب لدخول الجنة، وأن المؤمنين من أمة محمد ﷺ يُعرفون بالبياض والنور في أعضاء الوضوء يوم القيامة، ومنها ما يحصل للمتوضئ من تكفير السيئات.
- يقابل العبد ربه في الصلاة نظيفًا طاهرًا: حسيًّا بتطهيره للبدن من الأوساخ، ومعنويًّا بالإخلاص لله تعالى والخشوع في الصلاة، فاحتسب عند كل وضوء أن يكفر الله به خطاياك.
- ممَّا يكفِّر الله به السيئات الصلوات الخمس، فيكفِّر الله بها صغائر سيئات اليوم، فاحرص على المحافظة عليها حتى يكفر الله بها سيئاتك.
- ممَّا يكفِّر الله به السيئات صلاة الجمعة، فيكفِّر الله بها الصغائر من السيئات، فأداؤك للجمعة يكفِّر الله بها السيئات من الجمعة السابقة.

ما يستفاد من الحديث:

١. أحافظ على الوضوء، وآتي به على الوجه الصحيح؛ لأفوز بالتطهير من الذنوب مع قطرات الوضوء.

٢. أواظب على الصلوات الخمس وصلاة الجمعة وأحتسب على الله أن يكفِّر بها عني السيئة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- معنى (بطَشَتْها) في الحديث:

غفرها الله لك　　اكتسبتها

- معنى (تُغْشَ) في الحديث:

تعمل　　تترك

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- للوضوء فضائل كثيرة منها أنه سبب لدخول الجنة. (　　)
- الطهارة الحسِّية تكون بترك الأوساخ على البدن وعدم إزالتها. (　　)
- ممّا يكفِّر الله به السيئات الصلوات الخمس، فيكفِّر الله بها صغائر سيئات اليوم. (　　)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أعد كتابة الحديث الشريف:

الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارات لما بينهن ما لم تغشَ الكبائر.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
معنى كلمة بَطَشتُها	اكتسبتها.
معنى كلمة تُغش	تعمل.
من فضائل الوضوء	تكفير السيئات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على فضائل الوضوء:

تكفير السيئات.	أنه سبب لدخول النار.	تطهيره للبدن من الأوساخ.
☐	☐	☐
زيادة الذنوب.	البياض والنور في أعضاء الوضوء يوم القيامة.	أنه سبب لدخول الجنة.
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الدرس السادس فضل صلاة العشاء والفجر

الحديث:

❖ عن جُندب بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "من صلى صلاة الصبح فهو في ذمة الله" (١).

❖ عن عبد الرحمن بن أبي عمرة قال: " دخل عثمان بن عفان رضي الله عنه المسجد بعد صلاة المغرب، فقعد وحده، فقعدت إليه، فقال: يا ابن أخي سمعت رسول الله ﷺ يقول: " من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل، ومن صلى الصبح في جماعة فكأنما صلى الليل كلَّه" (٢).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
في ذمة الله	في عهده وأمانه.

(١) أخرجه مسلم برقم: (٦٥٧).

(٢) أخرجه مسلم برقم: (٦٥٦).

الحديث يدعو إلى:

- عظَّم الإسلام أمر الصلاة، فجعلها الركن الثاني من أركان الإسلام، ورتَّب على المحافظة عليها الأجور الكثيرة.
- المسلم يفتتح يومه بصلاة الفجر، فمن أدَّاها في وقتها كان سببًا لأن يحفظه الله سائر يومه، فيكون ممَّن دخل في عهد الله وأمانه، فإذا ظلمه أحد في ماله أو نفسه أو عرضه فإن الله يقتصُّ له منه.
- جعل الله لمن حافظ على الصلوات عمومًا وصلاتي الفجر والعشاء خصوصًا الأجر الكبير.

ما يستفاد من الحديث:

١. أحافظ على الصلاة جماعةً في المسجد؛ كي أنال الأجر العظيم.

٢. أتخذ الأسباب التي تعين على القيام لصلاة الفجر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- معنى (في ذمة الله) في الحديث:

في عهده وأمانه.	في غضب الله.

- عظَّم الإسلام أمر الصلاة وهي الركن:

الركن الثاني من أركان الإسلام.	الركن الخامس من أركان الإسلام.

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- جعل الله لمن حافظ على الصلوات عمومًا و صلاتي الفجر والعشاء خصوصًا الأجر الكبير. ( )
- المسلم يفتتح يومه بصلاة الفجر، فمن أداها في وقتها كان سببًا لأن يحفظه الله سائر يومه. ( )
- يختم المسلم يومه بصلاة العشاء وهي ثلاث ركعات. ( )
- المسلم يفتتح يومه بصلاة الظهر. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أعد كتابة الحديث الشريف:

قال: رسول الله - صلى الله عليه وسلم :" من صلى صلاة الصبح فهو في ذمة الله ".

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
معنى كلمة في ذمة الله	بصلاة العشاء.
عظم الإسلام أمر الصلاة فجعلها	بصلاة الفجر.
ويختم المسلم يومه	الركن الثاني من أركان الإسلام.
يفتتح المسلم يومه	في عهده وأمانه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على فضائل الوضوء:

محبة الله لك.	تيسير أمورك.	محبة الناس لك.
تكفير الذنوب.	دخول المسلم في ذمة الله إذا صلى الفجر في جماعة.	زيادة الذنوب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

فضل التبكير للصلاة

الحديث:

❖ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "لو يعلم الناس ما في النداء والصف الأول ثم لم يجدوا إلا أن يستهموا عليه لاستهموا ولو يعلمون ما في التهجير لاستبقوا إليه، ولو يعلمون ما في العَتَمة والصبح لأتوهما ولو حَبوًا" (١).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
النداء	الأذان.
التهجير	التبكير.
العَتَمة	صلاة العشاء.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦١٥)، ومسلم برقم: (٤٣٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

الحديث يدعو إلى :

- بيَّن الرسول ﷺ في هذا الحديث فضل عدد من الأعمال الصالحة وهي: الأذان، والصلاة في الصف الأول، والتبكير للصلاة، وصلاتا الفجر والعشاء.
- للأذان فضائل عظيمة، منها:

أ. أن المؤذِّنين أطول الناس أعناقًا يوم القيامة؛ لشرف عملهم.

ب. أن كلَّ من يسمع صوت المؤذن يشهد له يوم القيامة حتى الشجر والحجر.

تطبيقات سلوكية :

١. أشارك في رفع أذان صلاة الظهر في المدرسة.

٢. أحضر مبكرًا إلى الصلاة لأدرك الصف الأول.

٣. أحافظ على صلاتي العشاء والفجر جماعة في المسجد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- كلمة (النِّداء) في الحديث تعني:

الصلاة　　الأذان

- كلمة (التهجير) في الحديث تعني:

التبكير　　التأخر

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- دلَّ الحديث على فضل التبكير للصلاة، وفضل صلاة العشاء. (　　)
- أقصر الناس أعناقًا يوم القيامة المؤذنون لشَرَف عملهم . (　　)
- بيَّن الرسول ﷺ في هذا الحديث فضل عدد من الأعمال الصالحة ومنها الأذان.(　　)
- أحضر مبكرًا إلى الصلاة لأدرك الصف الأول. (　　)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

بيَّن الرسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا الحديث فضل عدد من الأعمال الصالحة وهي: الأذان، والصلاة في الصف الأول والتبكير للصلاة.

.....

.....

.....

نشاط ٤ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على فضل عدد من الأعمال الصالحة الواردة في الحديث ومنها:

التبكير للصلاة	صلاة العشاء	الأذان
☐	☐	☐
الصف الأول	صلاة الفجر	رمضان
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

فضل المشي إلى الصلاة:

الفضل	الدليل
١. رفْعُ الدرجات وتكفير السيئات.	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "من تطهَّر في بيته، ثم مضى إلى بيت من بيوت الله، ليقضي فريضة من فرائض الله، كانت خطواته إحداها تحُطُّ خطيئة والأخرى ترفع درجة" (١).
٢. كلما زادت الخُطَا في الذهاب إلى المسجد زاد الأجر.	عن أبي موسى رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إن أعظم الناس أجرًا في الصلاة أبعدهم ممشى فأبعدهم". (٢)

(١) أخرجه مسلم برقم: (٦٦٦).
(٢) أخرجه مسلم برقم: (٦٦٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

آداب المشي إلى الصلاة:

الصلاة عبادة عظيمة، يتوجه المسلم فيها بقلبه وبدنه إلى الله تعالى، فينبغي أن يتقدمها استعدادًا وتهيُؤًا نفسيًّا وبدنيًّا؛ ليتفرغ لها ويؤديها على الوجه الصحيح، ولهذا يشرع في التوجه لها أمور، منها:

الفضل	الدليل
١. المشي إلى الصلاة بخشوع وسكينة.	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "إذا سمعتم الإقامة فامشوا إلى الصلاة وعليكم بالسكينة والوقار ولا تسرعوا، فما أدركتم فصلُّوا، وما فاتكم فأتمُّوا" (١).
٢. استحباب التيامن في كل أمر.	عن عائشة - رضي الله عنها - قالت:" كان النبي ﷺ يحب التيمن ما استطاع في شأنه كلِّه؛ في طهوره، وترجُّلِه، وتنعُّلِه". (٢)

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦٣٦).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٤١٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفضل	الدليل
٣. الدعاء عند دخول المسجد وعند الخروج منه.	عن أبي حميد أو عن أبي أسيد - رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله ﷺ قال: "إذا دخل أحدكم المسجد فليقل: اللهم افتح لي أبواب رحمتك، وإذا خرج فليقل: اللهم إني أسألك من فضلك" (١).

آداب انتظار الصلاة:

الأدب	الدليل
١. أداء ركعتي تحية المسجد.	عن أبي قتادة السلمي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ قال: "إذا دخل أحدكم المسجد؛ فليركع ركعتين قبل أن يجلس" (٢).
٢. الاشتغال بالذكر والدعاء وتلاوة القرآن عند انتظار الصلاة، مع عدم التشويش على المصلين.	

(١) أخرجه مسلم برقم: (٧١٣).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٤٤٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- من فضل المشي إلى الصلاة:

زيادة الذنوب.	رفع الدرجات وتكفير الذنوب.

- من آداب المشي إلى الصلاة:

المشي بخشوع وسكينة.	المشي بسرعة.

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- كلما زادت الخُطا في الذهاب إلى المسجد زاد الأجر. ( )
- من آداب المشي إلى الصلاة المشي بخشوع وسكينة. ( )
- أُقدِّم رجلي اليمنى عند الخروج من المسجد. ( )
- من آداب انتظار الصلاة النوم في المسجد قبل الإقامة. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

كان النبي- صلى الله عليه وسلم- يحب التيمُّن ما استطاع في شأنه كلِّه؛ في طهوره، وترجُّله، وتنعُّله.

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
من فضل المشي إلى الصلاة	المشي بخشوع وسكينة.
من آداب انتظار الصلاة	زاد الأجر.
كلما زادت الخُطا في الذهاب إلى المسجد	أداء ركعتي تحية المسجد.
من آداب المشي إلى الصلاة	تكفير الذنوب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على آداب المشي إلى المسجد:

المشي بخشوع وسكينة.	المشي بسرعة.	استحباب التيامُن عند دخول المسجد.
☐	☐	☐
ركوب السيارة عند الذهاب للمسجد.	الدعاء عند دخول المسجد، وعند الخروج منه.	
☐	☐	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

سُورَةُ البُرُوجِ

إِنَّ ٱلَّذِينَ فَتَنُوا۟ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا۟ فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ ٱلْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ جَنَّٰتٌ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْكَبِيرُ ﴿١١﴾ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ ﴿١٣﴾

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
فَتَنوا	حَرقوا.
بَطْش ربك	انتقام ربك من أعدائه وعذابه لهم.
هو يبدئ ويعيد	هو يبدئ الخلق، ثم يعيده كما بدأه.

❖ سورة البروج مكية.

❖ عدد آياتها ٢٢ آية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- اسم السورة:

البروج　　الغاشية

- سورة (البروج):

مدنيَّة　　مكِّيَّة

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تعد سورة البروج من السور المدنية. (　　)
- عدد آيات سورة البروج ٢٢ آية . (　　)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة الآية الآتية:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمۡ جَنَّٰتٞ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُۚ ذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡكَبِيرُ ﴾

.....

.....

.....

نشاط ٤ ضع خطًا أسفل المعاني الصحيحة للآيات الآتية:

- ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَتَنُواْ ﴾ (فَتَنُوا) تعني:

أَغرقوا.	حَرقوا.

- ﴿ إِنَّ بَطۡشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴾ (بَطْشَ رَبِّكَ) تعني:

انتقام ربك من أعدائه وعذابه لهم.	مغفرته لأعدائه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٥ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
فَتنوا تعني	كثير المودة والمحبة لأوليائه.
بطش ربك تعني	هو يبدئ الخلق ثم يعيده كما بدأه.
هو يبدئ ويعيد تعني	انتقام ربك من أعدائه وعذابه لهم.
الودود تعني	حرقوا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس العاشر طاعة ولي الأمر

نشاط ١

قال تعالى: ﴿ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡ ﴾

ملاحظة للمعلم: يشرح المعلم للطلاب عن وجوب طاعة ولي الأمر حفظه الله من القرآن الكريم مستدلاً بالآية الكريمة.

نشاط ٢ أكمل العبارة التالية:



ولي الأمر حفظه الله هو:

.....

نشاط ٣ أكمل العبارة التالية:



ولي العهد حفظه الله هو:

.....

نشاط ٤ انسخ الجملة التالية على السطرِ:

وليُّ امرنا هو خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ اكتبْ العبارة التالية (طاعة ولي الأمر واجبة شرعاً):

.....

.....

نشاط ٦ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- حَرَصَ الإسلامُ على تأكيدِ أهميةِ طاعةِ وليِّ الأمر ( )
- طاعة وليِّ الأمرِ تزيد الترابط والاجتماع بينَ الناس ( )

نشاط ٧ انسخْ العبارة التالية:

طاعة ولي الأمر فيها حفظٌ للدّينِ والمالِ والنفس.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ١ انسخ العبارة التالية:

الدعاء نوع من أنواع العبادة، وهو التوسل والتوجهُ إلى الله.

.....

نشاط ٢ صِل العبارة بما يناسبها:

• توسلُ وتوجهُ المخلوق إلى اللهِ وطلب ما ينفعه في الدنيا والآخرة يسمى:

الصِّيام | الدُّعاء

نشاط ٣ اكتبْ تعريف الدعاء على السطرِ:

.....

نشاط ٤ أكمل الفراغَ بالإجابةِ الصحيحة:

- ..... هو المستحقُّ للدعاءِ وحدَه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ أكمل كِتابةَ الجملةِ الآتية:

• أنا مسلمٌ وأدعو .....

نشاط ٦ ارسمْ دائرةً ○حول الإجابة الصحيحة:

من أفضل أوقات الدعاء ..

أولُ الليل

الثلث الأخير من الليل

عنْد الأذان

بعْد الأذان

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ ضعْ علامة (✓) أو (✗) أمامَ العباراتِ التالية:

- يُفضَّلُ الدعاءُ قبلَ الأذانِ والإقامة. ( )
- الدعاءُ عندَ نزولِ المطرِ من أفضلِ أوقاتِ الدعاء. ( )

نشاط ٨ ارسم خطًّا أسفلَ الإجابة الصحيحة:

- مِن آدابِ الدعاء.. (إنزالُ اليدين - رفعُ اليدين)
- مِن آدابِ الدعاء .. (الإلحاح - مرة واحدةً فقط)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٩ صِل (آداب الدعاء) بما يناسبها:

من آداب الدعاء	الثناءُ على الله سبحانه وتعالى
	عكسُ اتجاهِ القبلة
	الوضوء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١٠ انسخ آداب الدعاء:

رفعُ اليدين

.....

الإلحاح

.....

الصلاة على النبي ﷺ

.....

الثناءُ على الله سبحانه وتعالى

.....

الاتجاهُ للقبلة

.....

رفعُ اليدين

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الحديث:

❖ عن أنس بن مالك – رضي الله عنه– قال: قال رسول الله ﷺ: "ما من مسلم يغرس غرسًا أو يزرع زرعًا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة" (١).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
يغرس	الغرس: دفن جذور فسيلة الشجر في التربة.
يزرع	الزرع: نثر البذور في التربة.
بهيمة	حيوان.

(١) أخرجه البخاري (٢٣٢٠)، ومسلم (١٥٥٣).

الحديث يدعو إلى:

- الزراعة من الأعمال والحِرف اليدوية التي فطر الله الناس على حبِّها.
- الزراعة ضرورة للدورة الحياتية؛ حيث يوفر بها الإنسان ما يحتاجه من غذاء.
- رتَّب الله الأجر الكثير للمسلم الذي يعمل في الزراعة، حيث يكتب له الأجر والثواب بكل ثمرة أو زرع يأكله إنسان أو حيوان أو طائر، بل ويستمر أجره ما استمر ذلك الشجر والزرع وما نتج عنه.
- من عِظَم شأن الزراعة أن تكون عملًا أخرويًّا من أعمال البر، كما في قوله ﷺ: "إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها"[1]، لما فيها من عمارة الأرض.

تطبيقات سلوكية:

أحترم العمل بالزراعة وغيرها، ولا أحتقر شيئًا منها.

(١) أخرجه أحمد برقم: (٣/ ١٨٣)، والفسيلة: الصغيرة من النخل (لسان العرب ١١/ ٥١٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- (الغرس) في الحديث تعني:

نثر البذور في التربة.

دفن جذور فسيلة الشجر في التربة.

- (بهيمة) في الحديث تعني:

حيوان

إنسان

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- الزراعة ضرورة للدورة الحياتية؛ حيث يوفر بها الإنسان ما يحتاجه من غذاء. ( )
- أحتقرُ العمل بالزراعة وغيرها من الأعمال اليدوية. ( )
- الزراعة من الأعمال والحرف اليدوية التي فطر الله الناس على حبها. ( )
- الزراعة لا توفر ما يحتاجه الإنسان وباقي المخلوقات من غذاء. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أعد كتابة الحديث الشريف:

قوله صلى الله عليه وسلم" إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها".

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)
الغرس
الزرع
بهيمة

(٢)
حيوان.
نثر البذور في التربة.
دفن جذور فسيلة الشجر في التربة.

نشاط ٥ اختر مما بين القوسين الإجابة الصحيحة؛ برسم دائرة حولها:

- الزراعة من الأعمال والحرف اليدوية التي فطر الله الناس على حبها ويكسب المسلم بها:

(الأجر الكثير - الذنوب - غضب الله).

- ..... العمل بالزراعة وغيرها، ولا أحتقر شيئا منها

(أحتقر - أكره - أحترم).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الحديث:

❖ عن أبي هريرة – رضي الله عنه – أن رسول الله ﷺ قال: "كان زكريا نجَّارًا" (١).

الحديث يدعو إلى:

- حينما تعمل وتسعى لكسب الرزق سواء كان بالزراعة، أم النجارة، أم غيرهما من المهن؛ تبتغي إعفاف نفسك عن السؤال فأنت في عبادة تؤجر عليها.
- كان أنبياء الله – عليهم الصلاة السلام– وهم القدوة يكسبون رزقهم بعمل أيديهم، فعمل نبي الله داود – عليه السلام – صانع دروع، وعمل نوح وزكريا – عليهما السلام – في النِّجارة، وعمل نبينا محمد ﷺ في رعي الغنم والتجارة.
- احترام العمل بأنواعه المختلفة وعدم احتقار أي عمل أو مهنة إذا كانت مباحة.

ما يستفاد من الحديث:

١. أقدِّر الأعمال التي تغني الإنسان عن سؤال الناس.

٢. أحترم كل عامل مهما كانت مهنته طالما كانت شريفة.

(١) أخرجه مسلم برقم: (٢٣٧٩).

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- كان زكريا -عليه السلام - يعمل:

نجَّارًا.

حدادًا.

- كان نبي الله داود عليه السلام يعمل:

صانع دروع.

راعي أغنام.

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- كان أنبياء الله - عليهم السلام- يعملون لكسب رزقهم. ( )
- كان نبي الله - محمد ﷺ - يعمل نجَّارًا. ( )
- كان نبي الله داوود - عليه السلام- يعمل تاجرًا. ( )
- أقدر الأعمال التي تغني الإنسان عن سؤال الناس. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة الحديث الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: (كان زكريا نجَّارًا).

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
نبي الله داود -عليه السلام- كان يعمل	نجارًا.
نبي الله محمد ﷺ كان يعمل	خياطا.
نبي الله ادريس - عليه السلام - كان يعمل	صانع دروع.
نبي الله زكريا - عليه السلام - كان يعمل	في رعي الغنم والتجارة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت المهن التي عمل بها أنبياء الله -عليهم السلام:

رعي الغنم	مهندس	تاجر
نجار	حداد	كهربائي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الحديث:

❖ عن حكيم بن حزام – رضي الله عنه – قال: قال رسول الله ﷺ: "البيِّعان بالخيار ما لم يتفرقا – أو قال: حتى يتفرقا – فإن صدقا وبَيَّنا بورك لهما في بيعهما، وإن كتما وكذِبا مُحِقت بركة بيعهما" (١).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
البيِّعان	البائع والمشتري.
بالخيار	لهما حق في إمضاء البيع أو فسخه.
ما لم يتفرقا	يعني من مجلس العقد.
بيَّنا	بيَّن كل منهما للآخر ما يحتاج إلى بيانه من عيب ونحوه.
مُحقت	المَحق: هو النقصان وذهاب البركة.

(١) أخرجه البخاري (٢٠٧٩)، ومسلم (١٥٣٢).

الحديث يدعو إلى:

- قد يقع البيع بغتة من غير تفكير فيندم المتبايعان أو أحدهما، من أجل ذلك أعطى الإسلام فرصة تسمى الخيار، يتمكن المتبايعان أثناءها من اختيار الأنسب لهما من إمضاء البيع أو فسخه.
- الصِّدق والأمانة هما أساس النجاح في الدنيا والآخرة، ومن ذلك النجاح في العمل والتجارة.
- الغش والكذب في التجارة قد يكون سهلًا، ويجني منه التاجر ربحًا وفيرًا في البداية؛ لكن عاقبة ذلك خطيرة، حيث يفقد سمعته وثقة الناس به، وتُمحق بركة تجارته، ويأثم بعمله، ويعرض نفسه لعقاب الله في الآخرة، خاصة إذا حلف بالله كاذبًا ليروِّج بضاعته.
- الصدق في التعامل يكون مع جميع الناس أيًّا كانت ديانتهم.

ما يستفاد من الحديث:

١. أتمثل بخلق الصدق والأمانة في تعاملي مع الآخرين.

٢. حسن الأخلاق ليس في البيع والشراء فقط، بل في كل مناحي الحياة مع كل الناس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ضع خطًّا أسفل المعاني الصحيحة للآيات الآتية:

- (البيِّعان) في الحديث تعني:

الشهود.	البائع والمشتري.

- (مُحِقت) في الحديث تعني:

النقص وذهاب البركة.	حصول البركة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- الصـــدق والأمانة هما أســـاس النجاح في الدنيـــا والآخرة، ومن ذلـــك النجاح في العمل والتجارة . ( )
- عاقبة الكذب والغش في البيع والتجارة يكسب بها التاجر سمعة وتزيد ثقة الناس به. ( )
- حســـن الأخلاق ليس في البيع والشـــراء فقط، بـــل في كل مناحـــي الحياة مع كل النـــاس. ( )
- الصدق في التعامل يكون مع المسلمين فقط. ( )

نشاط ٣ أعد كتابة الحديث الشريف:

البيِّعان بالخيار ما لم يتفرقا، فإن صدَقا وبيَّنا بورك لهما في بيعهما، وإن كتَما وكذبا مُحقت بركة بيعهما

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
البيِّعان تعني	لهما حق في إمضاء البيع أو فسخه.
بالخيار تعني	البائع والمشتري.
ما لم يتفرقا تعني	المحق: هو النقصان وذهاب البركة.
مُحِقت تعني	من مجلس العقد.

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في على فوائد الصدق في التجارة:

البركة في الكسب.	الأجر العظيم.	كره الناس لك.
عدم ثقة الناس بك.	محبة الناس لك.	نجاح التجارة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

ما الطهارة:

الطهارة: هي رفع الحدث، وإزالة النجاسة.

نعمة الماء:

الماء من أعظم النعم التي أنعم الله بها علينا، وهو مادة الحياة، قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾[1]

قاعدة:

"الأصل في المياه الطهارة، ما لم تثبت نجاستها".

إذا كان عند الإنسان ماء طهور، ثم حصل لهذا الماء تغير لا يدري سببه، فشكَّ هل هذا الماء لا يزال طهورًا أو أنه صار نجسًا، فحكم هذا الماء أنه باق على أصله وهو الطهورية.

(١) سورة الأنبياء آية (٣٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

أقسام المياه:

	الماء الطهور	الماء النجس
التعريف	هو الماء الباقي على أصل خِلْقته، ولم يطرأ عليه ما يغيِّره. مثل: (مياه البحار والأنهار والأمطار).	هو الماء الذي تغير لونه أو طعمه أو رائحته بنجاسة. مثل: (مياه المجاري).
الحكم	يجوز استعماله في الوضوء والغُسل، والأكل والشرب.	لا يجوز استعماله في الطهارة، ولا في غيرها كالشرب، أو مع الطعام.
توضيح	إذا تغير الماء بشيء يسير طاهر- مثل: أن يقع فيه قليل من التراب، أو الصدأ- فهذا باقي على طهوريته، ويجوز استعماله.	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- الطهارة هي:

رفع الحدث وإزالة النجاسة.

غسل اليدين فقط.

- الأصل في المياه:

النجاسة.

الطهارة.

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- الطهارة هي رفع الحدث وإزالة النجاسة. ( )
- مياه المجاري تعد من المياه الطاهرة . ( )
- الأصل في المياه الطهارة، ما لم تثبت نجاستها. ( )
- مياه الأمطار تعد من الماء النجس. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أعد كتابة الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ ۖ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
الطهارة هي	الطهور.
مياه المجاري تعد من الماء	النجس.
مياه الأمطار تعد من الماء	رفع الحدث وإزالة النجاسة.

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على الماء الطهور:

مياه البحار.	مياه المجاري.	مياه الأنهار.
☐	☐	☐
مياه الأمطار.	مياه الآبار.	المستنقعات الراكدة.
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

تعريف النجاسة :

النجاسة هي: أشياء مستقذرة شرعًا، تمنع من صحة الصلاة ونحوها.

أقسامها :

النجاسة تنقسم قسمين:

١ . نجاسة عينيَّة.

٢ . نجاسة حكميَّة.

نجاسة عينيَّة	وهي التي لا يمكن تطهيرها مطلقًا؛ لأنها نجسة في ذاتها، ومن أمثلتها: البول، والغائط، والكلب، والميتة.
نجاسة حكميَّة	وهي الأشياء الطاهرة التي تغير لونها أو طعمها أو رائحتها بشيء نجس، ومن أمثلتها: الثوب إذا أصابه البول، والنعل إذا ديس به الغائط، والماء إذا مات فيه حيوان وتغيرت رائحته.

طرق تطهير الأشياء المتنجِّسة :

١



تطهير الأرض المتنجِّسة

إذا وقعت النجاسة على الأرض فإن كان لها جِرْمٌ كالغائط مثلاً فإنه يُزال أوّلاً، ثم يُصبّ على موضعه الماء حتى لايبقى للنجاسة أثر.

ولو أُزيل التراب الذي وقعت عليه النجاسة، أو دُفن بتراب طاهر فلا بأس.

وإن كان ليس لها جِرْمٌ كالبول مثلاً فإنه يُصبّ على الموضع ماء حتى لايبقى للنجاسة أثر.

٢



تطهير الماء المتنجس

يطهر الماء المتنجس إذا تمّت تنقيته من النجاسة بحيث لا يبقى لها أثر في الماء،لا في لونٍ ولا في طعم ولا في رائحة، ويتمّ ذلك بوسائل، منها: إضافة ماء كثيرٍ إليه حتى يزول أثر النجاسة، أو بتنقيته بوسائل التنقية الحديثة.



٣



تطهير الثوب المتنجّس

يُغسل بالماء، ويُفرك ويُعصر حتى تزول النجاسة.

٤



تطهير السجاد المتنجس

يُغسل بالماء أو المنظفات الحديثة ويُفرك حتى تزول النجاسة.

٥



تطهير جلد الميتة

يطهر جلد الميتة بالدّباغ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- تعريف (النجاسة):

أشياء مستقذرة شرعًا.

أشياء طاهرة شرعًا.

- النجاسة هي:

هي الأشياء الطاهرة.

هي التي لا يمكن تطهيرها مطلقاً.

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- النجاسة العينيَّة هي التي لا يمكن تطهيرها مطلقًا لأنها نجسة في ذاتها. ( )
- النجاسة الحكميَّة هي الأشياء الطاهرة التي تغير لونُها أو طعمها أو رائحتها بشيء نجس. ( )
- من أمثلة النجاسة العينيَّة الثوب إذا أصابه بول. ( )
- من أمثلة النجاسة الحكميَّة البول والغائط ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

النجاسة هي: أشياء مستقذرة شرعًا، تمنع من صحة الصلاة ونحوها.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
النجاسة العينيَّة مثل:	الثوب إذا أصابه البول.
تطهير الماء النجس يكون:	بغسله بالماء حتى تزول النجاسة.
تطهير الثوب المتنجس يكون:	بتنقيته من النجاسة بحث لا يبقى لها أثر.
النجاسة الحكمية مثل:	البول.

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على النجاسة الحكميَّة:

الثوب إذا أصابه البول.	البول.	الغائط.
☐	☐	☐
النعل إذا ديس به الغائط.	الميتة.	الماء إذا مات فيه حيوان وتغيرت رائحته.
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

سُورَةُ البُرُوجِ

﴿ وَهُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلْوَدُودُ ﴿١٤﴾ ذُو ٱلْعَرْشِ ٱلْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ فِى تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِى لَوْحٍ مَّحْفُوظٍۭ ﴿٢٢﴾ ﴾

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
الوَدود	كثير المودة والمحبة لأوليائه.
ذو العرش	صاحب العرش.
المَجيد	الذي بلغ المنتهى في الفضل والكرم.
مُحيط	أحاط بهم علمًا وقُدرَةً، لا يخفى عليه منهم ومن أعمالهم شيء.
في لوح محفوظ	لا يناله تبديل ولا تحريف.

❖ سورة البروج مكية.

❖ عدد آياتها ٢٢ آية.

نشاط ١ أعد كتابة الآيات الآتية:

بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ فِى تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ ﴿٢١﴾
فِى لَوْحٍ مَّحْفُوظٍۭ ﴿٢٢﴾

.....

.....

.....

نشاط ٢ ضع خطًا أسفل المعاني الصحيحة للآيات الآتية:

- ﴿ وَهُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلْوَدُودُ ﴾ (الْوَدُودُ) تعني:

الرحيم.	الحبيب.

- ﴿ ذُو ٱلْعَرْشِ ٱلْمَجِيدُ ﴾ (ذُو الْعَرْشِ) تعني:

صاحب العرش.	الغفور

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم خطًّا أسفلَ الإجابةِ الصحيحة:

- إذا دخلتُ إلى الصفِّ أحيي زملائي بقول ..

(السلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاتُه - معَ السلامة)

نشاط ٢ صل العبارةَ بما يناسبها:

أقولُ دعاء النوم	عند ملاقاة الآخرين
ألقي تحيةَ الإسلام السلام عليكم ورحمَةُ اللهِ وبركاته	

نشاط ٣ انسخ الجملة التالية على السطرِ:

السلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاته

.....

نشاط ٤ ارسم خطًّا أسفلَ الإجابةِ الصحيحة:

أخي الكبيرُ عبدالله، وأخي الصغيرُ زياد

- من الأَولى أن تحترمَه بسبب كبر سنه؟

(عبد الله – زياد)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ لون الإجابةَ الصحيحة:

- من آدابِ المسلمِ في التعاملِ مع الآخرين ..

الاحترام	الضرب

نشاط ٦ صل العبارةَ بما يناسبها:

من أشكالِ احترامِ الآخرين أن	أحادثَهم بصُراخ
	أحادثَهم بأدب

نشاط ٧ اكتب العبارةَ المناسبة قبل أكل الطعام الذي أعدته والدتك:



.....

نشاط ٨ ضعْ علامة (✓) أسفل الصورة التي تمثل السلوك الحسن:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٩

أ - اختر الإجابةَ الصحيحة:

- إذا أردتُ خدمةً من صديقي، أقول له

شكرًا	لو سمحت

ب - ماذا تقولُ لوالدك عندما يحضر لك هدية؟

.....

نشاط ١٠ صل العبارة بما يناسبها:

من آدابِ المسلمِ قول من فضلك عند	طلبِ المساعدة
	الدخولِ إلى المدرسة

نشاط ١١ أكمل الجملةَ بالإجابةِ الصحيحة:

- عندما أريد المساعدةَ أقولُ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ١٢ ارسم خطًّا أسفلَ الإجابةِ الصحيحة:

- إذا أعطاك صديقُك قلمًا، تردُّ عليه

(آسف - جزاك الله خيرًا)

نشاط ١٣ لوّن الإجابةَ الصحيحة:

- لأنني مسلم:

أشكرك عندما تقدم لي معروفًا	أصرخ عندما تقدِّم لي معروفًا

نشاط ١٤ ارسم خطًّا أسفل الإجابةِ الصحيحة:

- ماذا تعني مساعدةُ كبارِ السن؟

(مساعدة أختي الصغيرة - مساعدة جدِّي)

- من صور احترام الآخرين عندما يقدمون لنا مساعدة:

(شكرهم - الصمت)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ١٥ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أساعدُ جدِّي عندما يريدُ أن ينهضَ من مكانِه. ( )
- أشكرك عندما تقدم لي معروفًا. ( )
- أحادث الآخرين بصراخ. ( )
- ألقي تحية الإسلام عند ملاقاة الآخرين. ( )

نشاط ١٦

أ - اكتب التصرف الصحيح أسفل الصورة:

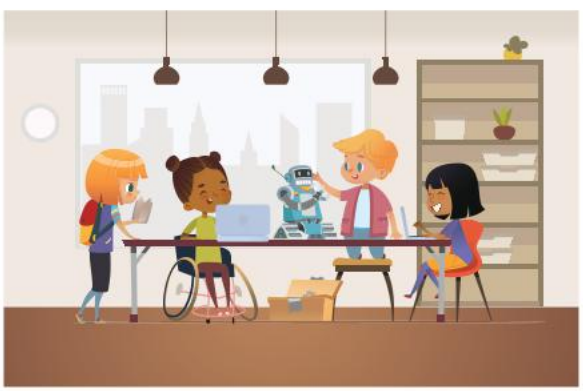


.....

ب - كيف تتعامل مع كبار السن؟

.....

نشاط ١٧ أمامك صور لأطفال ملتحقين بالروضة، عبر عما تعنيه كل صورة:



.....



.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

آياتُ اللهِ في الكون

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- الشمسُ والقمرُ والبحرُ والبرُّ من آياتِ اللهِ عزَّ وجلّ في الكون. ( )
- السماء والأرض من آياتِ اللهِ عزَّ وجلّ في الكون. ( )
- النجوم والكواكب من آياتِ اللهِ عزَّ وجلّ في الكون. ( )

نشاط ٢ اكتب بعض من آياتِ اللهِ عزَّ وجلّ:

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣ اكتب صيغةَ التسبيحِ للّه عزَّ وجل:

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس العشرون حقوق الطريق

الحديث:

❖ عن أبي سعيد الخدري – رضي الله عنه – عن النبي ﷺ قال: "إياكم والجلوس في الطرقات، قالوا: يا رسول الله ما لنا بد من مجالسنا نتحدث فيها، قال رسول الله ﷺ: فإذا أبَيْتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه، قالوا: وما حقُّه؟ قال: غضُّ البصر، وكفُّ الأذى، وردُّ السلام، والأمرُ بالمعروف والنهيُ عن المنكر" (١).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
إياكم والجلوسَ في الطرقات	احذروا من الجلوس في الطرقات.
مالنا بُدٌّ من مجالسنا	لا نستغني عن الجلوس فيها.
غضُّ البصر	كفُّه عن النظر إلى كل شيء حرَّمه الله.
كفُّ الأذى	منعُه.

(١) أخرجه البخاري (٦٢٢٩)، ومسلم (٢١٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

الحديث يدعو إلى :

- من الأمور التي حذر منها النبي ﷺ الجلوس في الطرقات، وذلك لما يترتب على الجلوس فيها من أضرار على الجالس، والمارَّة.
- يُشترط لإباحة الجلوس في الطريق أن يلتزم بآدابه التي بيَّنها النبي ﷺ.
- غضُّ البصر يعني حفظه عن النظر إلى ما نُهينا عنه، مثل النظر إلى داخل البيوت، والنظر إلى النِّساء غير المحارم أو ما لا يرغب الناس في أن يطلع عليه أحد.
- من الآداب المشروعة أثناء الجلوس في الطرقات غير ما ذكر في الحديث: إماطة الأذى عن الطريق، وإعانة المحتاج، ودَلالة الضَّال على الطريق.

تطبيقات سلوكية :

١. أَحرصُ على اجتناب الجلوس في الطرقات إلا لحاجة.

٢. أُعطِي الطريق حقه وأتأدب بآدابه عند الجلوس في الطريق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- (مالنا بُدٌّ من مجالسنا) تعني في الحديث:

نكره الجلوس فيها.

لا نستغني عن الجلوس فيها .

- (غضُّ البصر) تعني في الحديث:

كفُّه عن النظر إلى كل شيء حرَّمه الله.

النظر إلى داخل بيوت الناس.

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- أَحرص على اجتناب الجلوس في الطرقات إلا لحاجة. ( )
- غض البصر يعني حفظه عن النظر إلى ما نُهينا عنه، مثل النظر إلى داخل البيوت. ( )
- من الآداب المشروعة أثناء الجلوس في الطرقات مضايقة المارَّة والاستهزاء بهم. ( )
- يعد التجمهر والتجمع في الطرقات بلا حاجة أمرًا جيدًا حتى لو آذى المارَّة. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

من الآداب المشروعة أثناء الجلوس في الطرقات غير ما ذكر في الحديث: إماطة الأذى عن الطريق، وإعانة المحتاج، ودلالة الضَّال على الطريق.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
إياكم والجلوس في الطرقات تعني:	لا نستغني عن الجلوس فيها.
مالنا بدٌّ من مجالسنا تعني:	احذروا من الجلوس في الطرقات.
غض البصر تعني:	منعُه.
كفُّ الأذى تعني:	كفُّه عن النظر إلى كل شيء حرمه الله.

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الحديث على حق الطريق:

غض البصر.	الاستهزاء بالناس.	كف الأذى.
☐	☐	☐
رد السلام.	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	إماطة الأذى عن الطريق.
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

تعريف الصبر:

الصبر هو حبس النفس عن محارم الله، وحبسها على فرائضه، وحبسها عن التسخُط لأقداره. وهو ثلاثة أقسام:

الأول: الصبر على طاعة الله مثل: الصيام، والحج وغيرهما.

الثاني: الصبر عن المعصية مثل: الصبر عن كل معصية تشتهيها نفسه.

الثالث: الصبر على أقدار الله والمراد به: حبس النفس عن الجزع، وحبس اللسان عن التسخُّط والتشكِّي، وحبس الجوارح عن أي فعل يظهر التسخُّط، مثل: لطم الخدود وشقِّ الجيوب ونحوهما.

حكم الصبر:

الصبر واجب.

حديث أنس بن مالك – رضي الله – عنه قال: مر النبي ﷺ بامرأة عند قبر وهي تبكي، فقال:" اتقِ الله، واصبري" [1].

(١) أخرجه البخاري برقم: (١٢٥٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

البكاء من غير جزَع:

البكاء عند المصائب جائز، ولا ينافي الصبر ولا الرضا بقضاء الله.

والدليل على هذا: أن رسول الله ﷺ عندما دخل على ولده إبراهيم - رضي الله عنه - وهو يجود بنفسه:" إن العين تدمع، والقلب يحزن، ولا نقول إلا ما يرضِي ربنا، وإنا لفراقك يا إبراهيم لمحزونون" [1].

الحكمة من وجوب الصبر:

١. التأدُّب مع الله تعالى في قضائه وقدره، فإن كل ما يصيب الإنسان لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه.

٢. الصبر يؤدي إلى قوة العزيمة، وحسن التعامل مع المصيبة، والسعي في تلافيها، ويعجِّل بالفرج.

(١) أخرجه البخاري برقم: (١٣٠٣)، ومسلم برقم: (٢٣١٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نتائج الصبر:

١. حصول رحمة الله وهدايته للصابرين، قال تعالى: ﴿ وَبَشِّرِ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿١٥٥﴾ ٱلَّذِينَ إِذَآ أَصَٰبَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُوٓاْ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّآ إِلَيْهِ رَٰجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ أُوْلَٰٓئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَٰتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾ ﴾[1]

٢. الصابرون يوفَّون أجرَهم بغير حساب، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُوَفَّى ٱلصَّٰبِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾[2]

مراتب الناس عند المصيبة:

- الشكر والحمد: مستحب، وهو أفضل المراتب.
- الرضا: مستحب.
- الصبر: واجب.
- الجزع والتسخُّط: محرم.

(١) سورة البقرة.

(٢) سورة الزمر، الآية: (١٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- حكم الصبر:

واجب.

حرام.

- حكم البكاء عند المصيبة:

حرام.

جائز.

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- عند حدوث المصيبة فإن الجزع والتسخط جائز . ( )
- الصبر يؤدي إلى قوة العزيمة، وحسن التعامل مع المصيبة. ( )
- من نتائج الصبر أن الصابرين يوفَّون أجرهم بغير حساب. ( )
- البكاء من غير جزع عند المصائب لا يجوز، وينافي الصبر والرضا بقضاء الله. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

من نتائج الصبر أن الصابرين يوفَّون أجرهم بغير حساب، قال تعالى: (إنما يوفَّى الصابرون أجرهم بغير حساب).

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
حكم الصبر	التأدب مع الله تعالى في قضائه وقدره.
حكم البكاء من غير جزع	جائز.
الحكمة من وجوب الصبر	واجب.

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الدرس على أقسام الصبر:

الصبر على طاعة الله.	الصبر على الجوع.	الصبر عن معصية الله.
☐	☐	☐
الصبر يؤدي إلى قوة العزيمة.	الصبر على أقدار الله.	الصابرون يوفون أجرهم بغير حساب.
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الحديث:

❖ عن عبد الله بن عمرو- رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: "إن المقسطين عند الله على منابر من نور، عن يمين الرحمن عز وجل - وكلتا يديه يمين - الذين يعدِلون في حكمِهم وأهليهم وما وُلُّوا" (١).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
المقسطين	جمع مقسِط، المقسط: العادل.
منابر	جمع منبر، والمنبر: منصة، يصعد عليها الخطيب من إمام وغيره ليسمعه ويراه الناس.
ما وُلُّوا	ما تولوه من مسؤوليات ووظائف.

(١) أخرجه مسلم برقم: (١٨٢٧).

الحديث يدعو إلى:

- يحب الله تعالى العادلين ويكرمهم يوم القيامة فيجعلهم عن يمينه على منابر من نور جزاء عدلِهم.
- العادل هو الذي يتبع أمر الله بوضع كل شيء في موضعه من غير زيادة أو نقص.
- العدل ليس خاصًّا بالحاكم فقط، بل واجب على كل مسلم؛ وخاصة من تولى مسؤولية كالأب، والمعلم.

تطبيقات سلوكية

١. أحبُّ العدل وأهله وأُبغض الظلم وأهله.

٢. أتمثل العدل في تعاملي مع نفسي ومع الناس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- (المقسِطين) في الحديث تعني:

جمع مقسط والمقسط العادل.

الظالم.

- (ما ولوا) في الحديث تعني:

حقوقهم عند الناس.

ما تولوه من مسؤوليات ووظائف.

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- يحب الله تعالى العادلين ويكرمهم يوم القيامة فيجعلهم عن يمينه على منابر من نور. ( )
- العادل هو الذي يتبع أمر الله بوضع كل شيء في موضعه من غير زيادة أو نقص. ( )
- (المقسطين) جمع مقسط، والمقسط هو الظالم. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

يحب الله تعالى العادلين ويكرمهم يوم القيامة فيجعلهم عن يمينه على منابر من نور جزاء عدلهم.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
حكم العدل:	العادلين.
ما وُلُّوا تعني:	منصة يصعد عليها الخطيب ليسمعه ويراه الناس.
منابر تعني:	ما تولوه من مسؤوليات ووظائف.
المقسطين تعني:	واجب على كل مسلم.

نشاط ٥ اختر مما بين القوسين الإجابة الصحيحة؛ برسم دائرة حولها:

- العدل ليس خاصًا بالحاكم فقط، بل ..... على كل مسلم:

(حرام - مكروه - واجب).

- ..... الله تعالى العادلين ويكرمهم يوم القيامة فيجعلهم عن يمينه على منابر من نور:

(يحب - يكره - يكرم).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

سنن الصلاة:

سنن الصلاة قسمان: سنن قولية، وسنن فعلية وهي كالآتي:

	السنن القولية		السنن الفعلية
١	دعاء الاستفتاح.	١	رفع اليدين حذوَ المنكِبَين أو الأذنين في أربعة مواضع: أ- عند تكبيرة الإحرام. ب- عند الركوع. ج- عند الرفع من الركوع. د- عند القيام للركعة الثالثة.
٢	الاستعاذة قبل قراءة الفاتحة.	٢	وضع اليد اليمنى على اليسرى على الصدر أثناء القيام قبل الركوع وبعده، أو قبض اليد اليسرى باليمنى.
٣	البسملة قبل القراءة.	٣	النظر إلى موضع السجود.
٤	ما زاد على الواحدة في تسبيح الركوع والسجود.	٤	مجافاة العضدين عن الجنبين أثناء السجود.

	السنن القولية		السنن الفعلية
٥	ما زاد على الواحدة من قول: "ربِّ اغفر لي" بين السجدتين.	٥	مجافاة البطن عن الفخذين أثناء السجود.
٦	ما زاد على قول:" ربنا ولك الحمد" بعد الركوع.	٦	الافتراش في جميع جلسات الصلاة؛ إلا في التشهد الأخير من الصلاة الثلاثية أو الرباعية.
٧	القراءة بعد الفاتحة ما تيسر من القرآن الكريم.	٧	التورك في التشهد الأخير من الصلاة الثلاثية أو الرباعية.

حكم سنن الصلاة:

يُثاب المصلي على فعلها ولا يعاقب على تركها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- من السنن القولية:

دعاء الاستفتاح.

النظر إلى موضع السجود.

- من السنن الفعلية:

البسملة قبل القراءة.

رفع اليدين حذوَ المنكبين.

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- من السنن القولية الاستعاذة قبل قراءة الفاتحة. ( )
- من السنن الفعلية ما زاد على الواحدة في تسبيح الركوع والسجود. ( )
- من السنن القولية رفع اليدين حذو الأُذنين. ( )
- من السنن القولية البسملة قبل القراءة . ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

حكم سنن الصلاة: يثاب المصلِّي على فعلها ولا يعاقب على تركها

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
السنن القولية مثل:	النظر إلى موضع السجود.
حكم سنن الصلاة:	يعدُّ من السنن القولية.
البسملة قبل القراءة:	يثاب فاعلها ولا يعاقب تاركها.
السنن الفعلية مثل:	دعاء الاستفتاح.

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على السنن القولية:

دعاء الاستفتاح.	النظر إلى موضع السجود.	الاستعاذة قبل قراءة الفاتحة.
البسملة قبل القراءة.	ما زاد على الواحدة في تسبيح السجود.	ما زاد على الواحدة في تسبيح الركوع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

أتعرَّف على الأمور المكروهة في الصلاة فيما يأتي:

١ الالْتِفَاتُ لغير حاجة.



٢ رفع البصر إلى السماء.



٣ تغميض العينين لغير حاجة.



٤ افتراش الذّراعين في السجود.



٥ التَّلَثُّم على الفم والأنف لغير حاجة.



٦ الصلاة حال مدافعة البول أو الغائط، أو بحضرة طعام يشتهيه.



٧ العبث؛ وهو فعل ما ينافي الخشوع والاطمئنان، مثل: الحركة لغير حاجة، والعبث بالساعة أو الهاتف المحمول والثوب والغترة واللحية، وفرقعة الأصابع وتشبيكها.





٨ وضع اليدين في السجود على الأرض على هيئة القبضة، أو وضع الأصابع فقط.





أتعرَّف على أحكام مكروهات الصلاة فيما يأتي:

١. فِعْلُها يُنقص ثواب الصلاة.

٢. اجتنابها يُكمل الصلاة ويُزينها.

٣. فِعْلُها عمدًا لا يبطل الصلاة.

٤. فِعْلُها سهوًا لا يشرع له سجود السهو.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- من مكروهات الصلاة:

رفع البصر إلى السماء.

النظر إلى موضع السجود.

- حكم مكروهات الصلاة:

فعلها يزيد الثواب.

فعلها ينقص ثواب الصلاة.

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- من مكروهات الصلاة تغميض العينين لغير حاجة. ( )
- من مكروهات الصلاة النظر إلى موضع السجود. ( )
- مكروهات الصلاة فعلها عمدًا لا يُبطل الصلاة. ( )
- من مكروهات الصلاة الالتفات لغير حاجة. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

من مكروهات الصلاة الصلاة حال مدافعة البول أو الغائط، أو بحضرة طعام يشتهيه.

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
من مكروهات الصلاة:	النظر إلى موضع السجود.
حكم سنن الصلاة:	فِعلها ينقص ثواب الصلاة.
حكم مكروهات الصلاة:	يثاب فاعلها ولا يعاقب تاركها.
من سنن الصلاة:	رفع البصر إلى السماء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضعْ علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على بعض مكروهات الصلاة:

رفع البصر إلى السماء.	تغميض العينين لغير حاجة.	افتراش الذراعين في السجود.
البسملة قبل القراءة.	الصلاة بحضرة طعام يشتهيه.	التلثُّم على الفم والأنف لغير حاجة.

الوحدة الثانية

لغتي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صِلْ بينَ الصورةِ والجملةِ المناسبة:



نتعلَّم الدُّروسَ ونكتسبُ المعارفَ والمبادئَ الإسلامية.



شعار معرض إكسبو الرياض ٢٠٣٠

RIYADH
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
EXPO 2030

تُسهِّل حركةَ الناس بينَ المناطقِ الجغرافيةِ البعيدة.

نشاط ٢ استخدم الكلماتِ المناسبةَ للتعبيرِ عن الصورة في عدة جمل:

الصيف - السباحة - حار - أحب - الجو



.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ املأ الفراغاتِ بالكلماتِ المناسبةِ للتعبيرِ عن الصورة:



سارة - الرياض - أبي - لها - الرياض

خضراء - الرياض - سمّيت

- زارت ..... مع أسرتِها مدينةَ ....., وفي الطريقِ سألتْ أباها:

لِمَ ..... بهذا الاسمِ يا.....؟ قال.....: سُمِّيَتْ

..... بهذا الاسمِ؛ لأنها رياضٌ.....، كثيرةَ البساتينِ والحدائقِ.

نشاط ٤ اُكْتبْ أسفلَ كلِّ صورةٍ جملة بسيطةً مترابطةً لتكون جملًا تعبيرية:

استنتج الأخلاقَ الكريمةَ من الصورِ التالية:



.....



.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



.....



.....



.....

نشاط ٥ اكتبْ نصًّا تعبيريًّا مستخدمًا مفتاحَ الكلماتِ المساعدة:



رجل المرور - أمن - مساعدة - تنظيم - ٩٩٣ - احترام - رجل الأمن- التزام

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ اختر الصورةَ المفضلةَ لديك واكتبْ نصًّا تعبيريًّا مستخدمًا الكلماتِ المساعدة:



كرة القدم

كرة قدم - رياضة - تشجيع - فريق - لاعب - حكم - أهداف



كرة السلة

كرة سلة - رياضة - لعبة - نشاط - سلة - لاعبين - نتيجة - أهداف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٧ شاهد الصورةَ واكتبْ نصًّا تعبيريًّا:

بيئتي نظيفة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ أَلصِقْ صورةً من اختيارِكَ واكتبْ نصًّا تعبيريًّا عنها:



العنوان: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٩ اكتبْ يا صديقي نصًّا تعبيريًّا مدعَّمًا بصورةٍ من اختيارِ المعلم:



.....

.....

.....

.....

.....

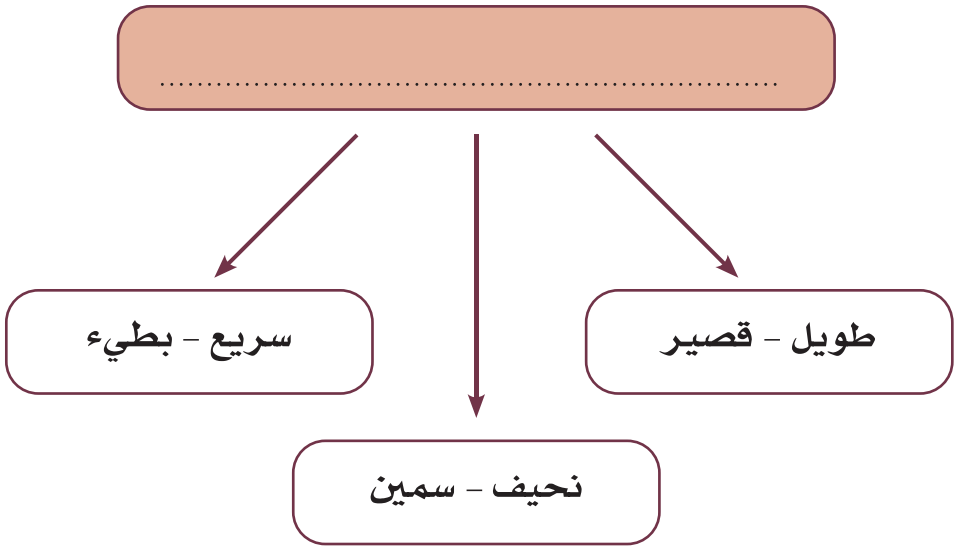
.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ لاحظ العلاقةَ بينَ الكلماتِ التالية، واكتبْ مع المعلمِ التصنيفَ المناسب:



نشاط ٢ اكتب الكلماتِ التاليةَ وأضدادَها:

غني - فقير	مرتفع - منخفض	سعيد - حزين
.....	.....	.....

نشاط ٣ ارسمْ خطًّا أسفل أضداد الكلمات:

الآثم - المذنب	اتسع - رحب
سامح - عاقب	قديم - حديث

نشاط ٤ صِل الكلماتِ بأضدادِها:

اتسع	الأول
الأخير	ضاق
آذى	نفع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضعْ علامة صح (✓) أسفل المستطيلات التي تحتوي على كلمتين متضادتين:

البغض - الحب	الكفر - الإيمان
طريق - شارع	وطن - بلد

نشاط ٦ اقرأ الكلماتِ واذكرْ أضدادَها مع زميلِك:

- الصواب .....
- المسن .....
- اتسع .....



نشاط ٧ اقرأ الجُملَ واستخرجْ أضدادَ الكلماتِ باللونِ الأحمرِ وضعْها في جملةٍ مفيدة.

أراعي سلامةَ المكتوبِ من الأخطاء، مثالٌ للتمرين:

مثال		
الكلمة	ضدها	جملة مفيدة
انْتَهى الْعامِلُ مِنْ عَمَلِه	بدأ	بدأ الطالب دراستَه

الكلمة	ضدها	ضعْها في جملة مفيدة
عَمَّت الضَّوْضاءُ		
سَارتِ السَّيَّارةُ بِسُرْعَةٍ		
يَحْيا الْمؤمِن في سَعَادَةٍ		
تَظْهَرُ الْحَشَراتُ مِنْ جُحُورِها		
الأَمَانَةُ مِنْ مَحَاسِنِ الأَخْلاقِ		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ اختر الأضدادَ المناسبة لكل كلمة وضعْها بين القوسين:

- العذب (.....)

الحُلْو | المر

- عسير (.....)

هين | قوي

- النصر (.....)

الهزيمة | النجاح

نشاط ٩ اكتبْ أضدادَ الكلماتِ في الفراغ:

الكلمة	ضدها
العافية	.....
قديم	.....
صغير	.....

نشاط ١٠ اُكتبْ أضدادَ الكلماتِ الآتية:

الجوع	بعيد	الليل	البرد
.....	.....	.....	.....

نشاط ١١ اُكتبْ الكلماتِ الآتية:

- كلمةٌ مُفردُها (الولد):

.....

- كلمة مُثنّاها (خادمان):

.....

- كلمة مُؤَنَّثُها (جائعة):

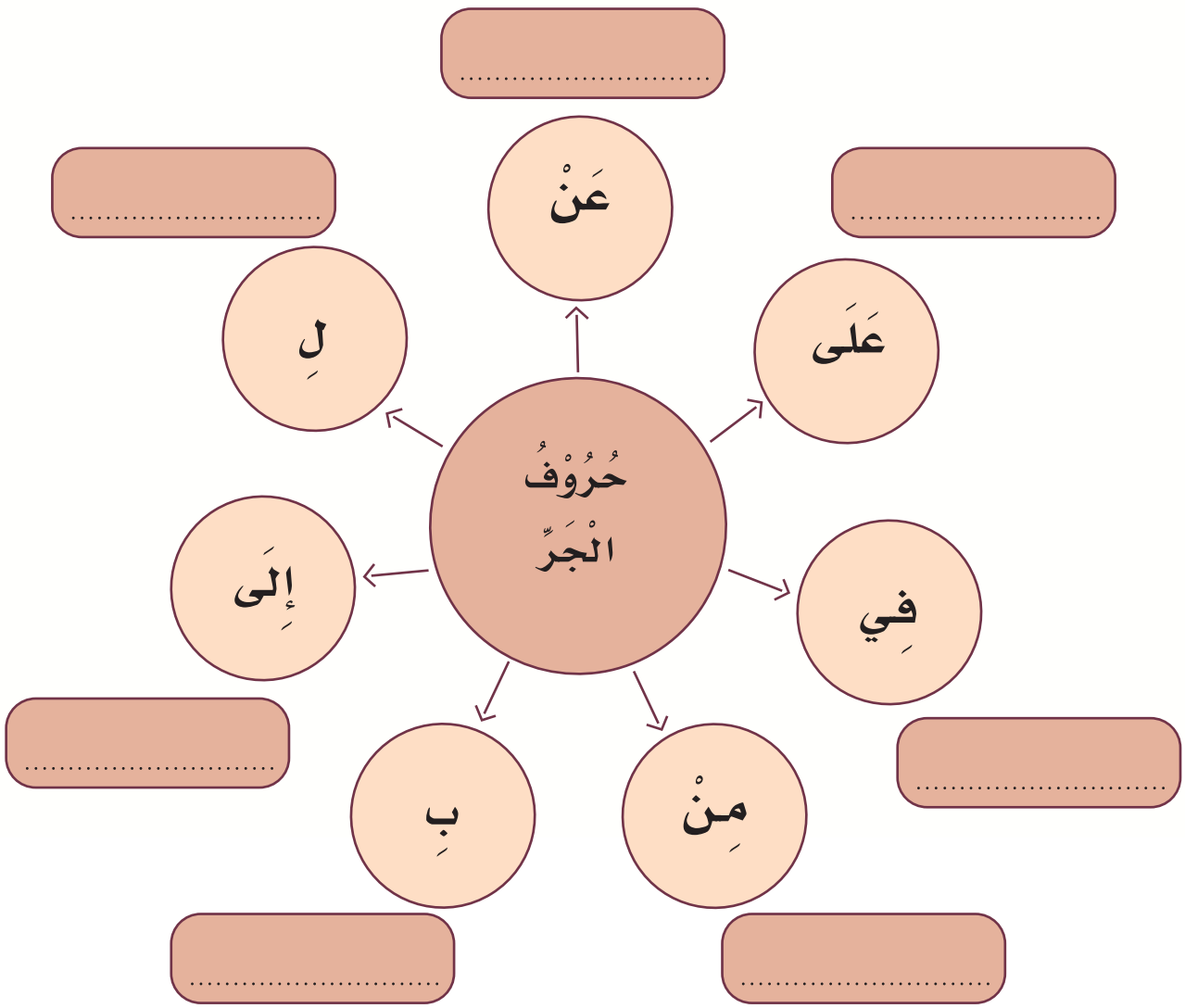
.....

- كلمة جمعُها (خُلَفَاء):

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اقرأ حروفَ الجرِّ ثم اكتبْها:



نشاط ٢ اقرأ الجمل التالية، وارسُمْ خطًّا أسفل حروف الجر:



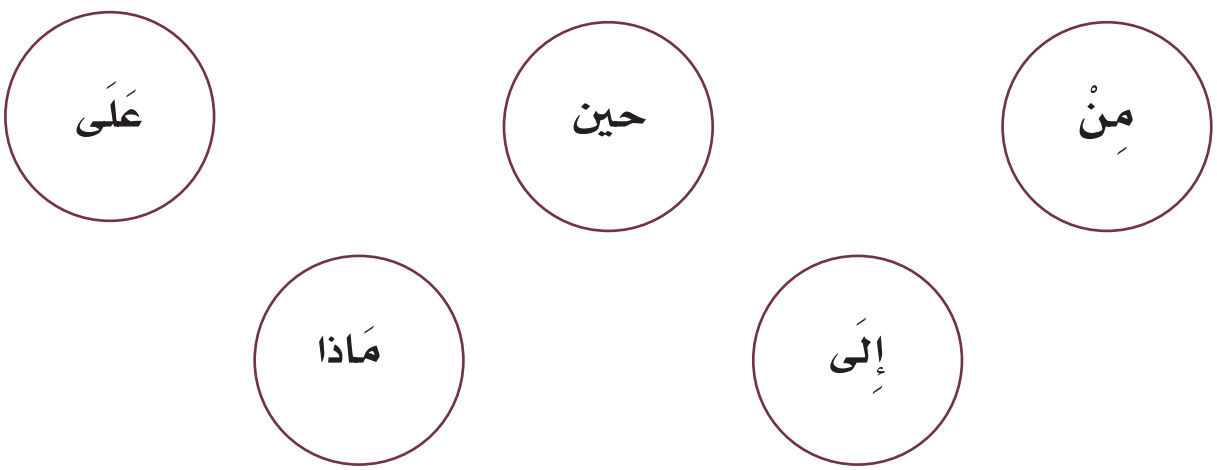
مشيتُ مِن المدرسةِ حتى المنزل

تحدثَ خالدٌ عَنْ أهميةِ العلمِ

انتظرتك إِلَى الساعةِ السادسة

بِأيِّ سيارةٍ ذهبَ محمد؟

نشاط ٣ لون الدوائرَ التي بها حروف الجر:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ استخرج حروفَ الجرِّ في الأسئلةِ والجمل التالية:



- إلَى أينَ ذهبَ فواز؟
- هذه الملابسُ مصنوعةٌ مِن القُطن.
- فِي أيِّ مرحلةٍ تدرس؟
- عَلَى الطاولةِ كتاب.

نشاط ٥ ضعْ علامةَ (✓) أمام الأسئلةِ الاستفهامية في الجملِ الآتية:

ماذا يحتاجُ سعيد؟	
يلعب الأطفالُ بالألعاب.	
فِي أيِّ مدينةٍ تسكن؟	
تناوَلَ الولدُ وجبتَه.	
مَنْ يذهبُ إلى المدرسة؟	

نشاط ٦ اكتبْ أداوتِ الاستفهام المناسبة:

- ..... اسمُك؟ (ماذا - ما - هل)
- ..... كُرّاسةً لديك؟ (كم - هل - أين)
- ..... يعيشُ الفيل؟ (متى - أين - هل)
- ..... تصحو من النوم؟ (لماذا - متى - ما)

نشاط ٧ ضعْ حرفَ الجرِّ المناسبَ في الفراغ:

بِـ - عَلَى - عَنْ - فِي - إِلَى

١- دخلَ البلاستيكُ ..... الصناعاتِ الحديثة.

٢- التلميذُ لا يستغني ..... المعلم.

٣- تشتهر السعوديةُ ..... وجودِ النخيلِ فيها.

٤- يذهب الطلابُ ..... المدرسة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ ضعْ أدواتِ الاستفهامِ المناسبةَ لصياغةِ أسئلةٍ تتناسب مع الإجابات أدناه:



- ..... كانت هند؟
- كانت هند في الفصْلِ.
- ..... قال حسام؟
- قال حسام: لن يسافرَ أبي غدًا.
- ..... استقرت الطائرة؟
- استقرت الطائرةُ في الجو.

نشاط ٩ رتب الكلمات بين القوسين لتكوين جملةٍ مفيدةٍ:

- (لله - الحمدُ) .....
- (أي - تسكن - حي - فِي - ؟ - يا سالم) .....
- (زرت - بِالمساء - صديقي) .....
- (وصلْت - إِلَى - أين - القراءة - في - ؟) .....
- (كالشمس - الفتاة) .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ١٠ صُغ أسئلةً استفهاميةً وفق ما تعلمته سابقًا مستخدمًا حروفَ الجر:

مِنْ - لِـ - بِـ - عَلَى - عَنْ - فِي - إِلَى

.....

.....

.....

نشاط ١١ حول كلًا من الجملِ التاليةِ إلى سؤال استفهامي مستخدمًا حروف الجر:

مِنْ - لِـ - بِـ - عَلَى - عَنْ - فِي - إِلَى

- نأخذ العسل من النحل. .....
- عاد التلميذ من المدرسة. .....
- ذهبت إلى عمي. .....
- يجلس ماجد على الأرض. .....
- شربت الماء بالكأس الأخضر. .....
- استيقظ محمود مِن نومه صباحًا. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الرابع
بياناتي الرسمية

نشاط ١ انظرْ للنموذجِ الآتي واكتب بياناتك الشخصية:



بياناتي الشخصية
الاسم
العمر
تاريخ الميلاد

نشاط ٢ ضع خطًّا أسفل البنود المترابطة واستنتج عنوانًا لها:

الاسم | تاريخ اليوم | العمر | اسم المعلم | الجنسية

(.....)

نشاط ٣ تعرَّفْ على خالدٍ في الشكلِ الآتي:



السلام عليكم أصدقائي

سوف أُعرِّفكم بنفسي:

اسمي: خالد.

واسم أبي: محمد.

عمري: ١٥ سنة.

تاريخ ميلادي: ١٤٢٧/٦/٨هـ.

وأنا سعودي.

وأسكن في أحدِ أحياءِ مدينةِ الرياض.

ماذا عنك ياصديقي؟

.....

نشاط ٤ أجبْ عن الأسئلةِ التاليةِ عن بياناتِكَ الشخصية.

أُناقش مع المعلم:

- ما أهميةُ البياناتِ الشخصية لي؟
- لمن أذكر بياناتي الشخصية؟
- متى أبوح ببياناتي الشخصية؟
- كيف أحافظ على خصوصيةِ البياناتِ الشخصية الخاصةِ بي؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ رددْ مع المعلمِ بياناتِكَ الشخصية الصحيحةَ من خلالِ الآتي:

البيانات الرسمية
اسمي الكامل الثلاثي.
عمري.

نشاط ٦ احفظ بياناتِكَ الشخصية المطلوبةَ في النموذجِ التالي (نموذج ١):

نموذج ١	
الاسم الأول	.....
اسم الأب	.....
اسم الجد	.....
اسم العائلة	.....
العمر	.....
تاريخ الميلاد	.....
مكان الميلاد	.....

نشاط ٧ احفظ بياناتِكَ الشخصية المطلوبةَ في النموذجِ التالي (نموذج ٢):

نموذج ٢	
الجنسية	.....
المدينة	.....
الحي	.....
اسم ولي الأمر	.....
رقم الجوال	.....
اسم قريب	.....
رقم التواصل	.....

نشاط ٨ اذكر بياناتِكَ الشخصيةَ شفهيًّا:

١- البيانات الدراسية			
المرحلة الدراسية	الصف الدراسي	الفصل	الجنسية
٢- الاسم رباعيًّا			
الاسم الأول	اسم الأب	اسم الجد	اسم العائلة
٣- بيانات العمر والسكن			
العمر	تاريخ الميلاد	المدينة	الحي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٩ اكتب بياناتِكَ الشخصية على النماذجَ التالية:

الصورة الشخصية

الاسم رباعيًا			
الاسم الأول	اسم الأب	اسم الجد	اسم العائلة
البيانات الدراسية			
المرحلة الدراسية	الصف الدراسي	الفصْل	الجنسية
بيانات العمر والسكن			
العمر	تاريخ الميلاد	المدينة	الحي

نشاط ١٠ اكتب بياناتكَ الشخصية التي تحفظها بإنشائكَ استمارةَ بياناتٍ خاصةٍ بك، بشكلٍ مرتّبٍ وجميل:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ردد واكتب الضمائرَ (المخاطب):

أنتَ ..... أنتِ ..... أنتما .....

أنتن ..... أنتم .....

نشاط ٢ ردد واكتب الضمائرَ (الغائب):

هو ..... هي ..... هما .....

هنَّ ..... هم .....

نشاط ٣ صِلْ الضمائرَ (للمخاطَبِ-للغائِب):



أنتَ

هي

أنتم

هو

أنتما

هم



نشاط ٤ ارسم دائرةً ◯ حولَ الضميرِ المُخاطَب وخطًّا أسفل الضمير الغائب:

أنتَ	هؤلاء	هم
هو	هذا	هن
	هاتان	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ صِلْ كُلًّا من ضمائرِ المخاطبِ بما يناسبها من ضمائر الغائب:

أنتَ	هما
أنتِ	هو
أنتما	هي
أنتن	هم
أنتم	هن

نشاط ٦ استخرج من الجمل ضمائر (الحاضر- الغائب):

١-قالتْ سُميةُ لأخيها: أنتَ حقاً شجاعٌ يا أحمد.
قال أحمد: وأنتِ كذلك يا سمية، لقد قمتِ بمساعدتي في إنقاذِ القطةِ الصغيرةِ من السقوط.
قالتْ والدتهما: أنتما بطلانِ يا أحمدُ وسارةُ جزاكما الله خيرًا.
فشكرتْهما على مساعدتِهما للقطة.

٢-نورةُ فتاةٌ نشيطة، هي تستيقظ باكرًا كلَّ صباحٍ وتتناولُ وجبةَ إفطارِها لتُمِدَّها بالطاقةِ والنشاط.

٣-يذهب خالدٌ ومحمدٌ إلى المسجدِ كلَّ يوم، هما لا يتأخرانِ عن أداءِ فروضِهما ويذهبانِ للصلاةِ مع الجماعة.

المخاطَب	الغائب

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ اقرأ الضمائرَ المُلوَّنةَ ثم اقرأ الجملةَ كاملة:

- هما طالبانِ مجتهدان.
- هي فتاةٌ مهذبة.
- هم يتمنون الذهابَ في رحلةٍ مدرسية.
- أنتَ موهوبٌ يا حسن.
- أنتما سريعانِ في السباق.

نشاط ٨ صِلْ بين الضميرِ والجملةِ المناسبةِ ثم اقرأها:

هو	تساعدُ زميلتَها
هي	جنودُ الوطن
هما	يساعدُ الآخرين
هم	يذاكرانِ الدرس

نشاط ٩ اخترْ لكلِ ضميرٍ في العمودِ (أ) ما يناسِبُه ويُكملُ الجملةَ في العمودِ (ب):

(أ)	(ب)
هي	طبيب يُعالج المرضى
هما	أطباء يُعالجون المرضى
هن	طبيبتان تُعالجان المرضى
هو	طبيبان يُعالجان المرضى
هم	طبيبة تُعالج المرضى
	طبيبات يُعالجن المرضى

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١٠ أُكتب الضمائرَ الآتيةَ بخطٍّ جميلٍ ومُرتَّب:



أنتَ / هو

.....

.....



أنتما / هما

.....

.....



أنتن / هن

.....

.....



أنتِ / هي

.....

.....



أنتم / هم

.....

.....

نشاط ١١ ضعْ الضميرَ المناسبَ في تركيبِ الجملة (أعدْ ترتيبَ الكلمات):

- .....

(هُنَّ - هو) (خالد - اسمه)

- .....

(هم - أنتِ) (تقفين - الخط - على)

- .....

(هما - هن) (تنظيم - يعملان - القاعة - في)

- .....

(أنتن - هما) (الصف - في - المتفوقتان)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١٢ استخدمْ ضميرَي الغائبِ (هو - هم) في الجملِ الآتية:

هو	هم
هو تلميذ	هم تلاميذ
هو طبيب	.....
.....	هم مستيقظون
هو مهندس	.....
.....	هم ذاهبون
.....	هم خبازون
هو جائع	.....
.....	هم خياطون
هو مسافر	.....

نشاط ١٣ اكتبْ في الفراغِ الضميرَ المناسب:

- ..... ممتاز.
- ..... صغيرة.
- ..... متعاونون في الصف.
- ..... يلعبان في الحديقة.
- ..... ذاهباتٌ إلى المدرسة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١٤ اكتبْ في الفراغِ الضميرَ المناسب:

- هو/أنتَ: .....

معلمان | معلم | معلمون

- هي/أنتِ: .....

طالبة | طلاب | طالب

- هم/أنتم: .....

مجتهد | مجتهدون | مجتهدان

- هن/أنتن: .....

بنات | بنتان | بنت

- هما/أنتما: .....

متصدقان | متصدقون | متصدق

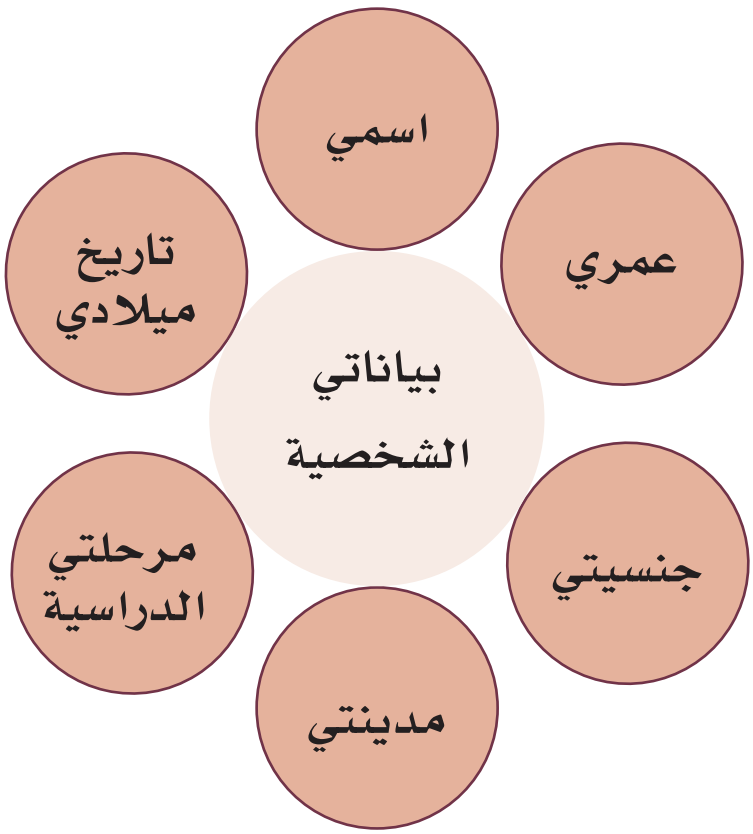
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نشاط ١ اُكتبْ ما تعلَّمْتَهُ مُسبقًا عن بياناتِكَ الشخصية:

اسمي الكامل	.....
عمري	.....
تاريخ ميلادي	.....
هويتي	.....
مدينتي	.....

نشاط ٢ اُذكرْ بياناتِكَ الشخصيةَ شفهيًّا:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أُذكرْ أهميةَ بياناتِكَ وعدمِ الإفصاحِ عنها (بما تعلمتَ سابقًا):

- .....
- .....
- .....

نشاط ٤ اُكتبْ مُؤهِلاتك العلميةَ ومهاراتِكَ الشخصية:

المؤهلات العلمية:

.....

.....

.....

.....

المهارات الشخصية:

.....

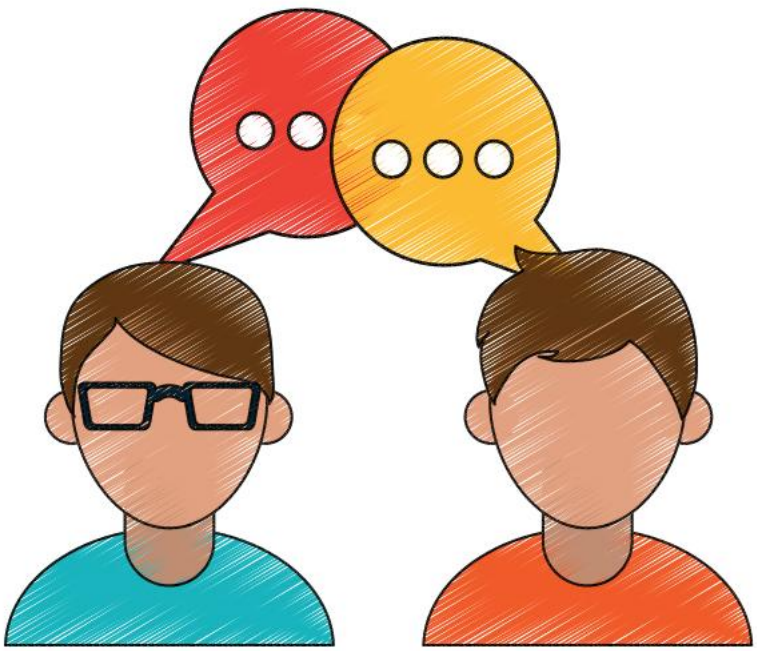
.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ تحدَّثْ عن مُؤهِلاتك ومهاراتك الشخصية:



أُناقشُ وأتحدثُ معَ الآخرينَ عن مؤهِّلاتي ومهاراتي الشخصية

نشاط ٦ اُذكرْ وناقِشْ ما يجب القيامُ به قبلَ التقدمِ للوظيفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ أُكتبْ بياناتِكَ التي تعلمتَها مُسبقًا في النموذجِ الآتي للسيرةِ الذاتية.

نموذج السيرة الذاتية	
المعلومات الشخصية:	
الاسم	.....
تاريخ الميلاد	.....
مكان الميلاد	.....
الحالة الاجتماعية	.....
الجنسية	.....
رقم بطاقة الأحوال	.....
المؤهلات التعليمية:	
.....	
.....	
الخبرات العملية:	
.....	
.....	
معلومات الاتصال:	
رقم الجوال	.....
البريد الإلكتروني	.....
عنوان السكن	.....

نشاط ٨ أَنشئْ سيرةً ذاتيةً خاصةً بكَ وأَرفِقْها هُنا.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اقرأ النصَّ التاليَ وناقشْ أحداثَه.

عُمَرُ رضي الله عنه وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّاب رضي الله عنه ذَاتَ لَيْلَة وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.
قال عُمَرُ رضي الله عنه: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبرد، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.
اقْتَرَبَ عُمَرُ رضي الله عنه وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.
قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَاد: أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ.
قَالَتِ الْأُمُّ: انْتَظِرْ أَنْتَ وَإِخْوَتُكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ.
وَقَفَ عُمَرُ رضي الله عنه قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
قَالَتِ الْأُمُّ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ.
قَالَ عُمَرُ رضي الله عنه: مَا عِنْدَكُمْ؟
قَالَتِ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.
نَظَرَ عُمَرُ رضي الله عنه فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارُ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟
فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ رضي الله عنه مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كِيسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لِخَادِمِهِ: احْمِلْهُ عَلَيَّ.

وَضَعَ الْخَادِمُ كِيسَ الدَّقِيقِ عَلَى ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ رضي الله عنه كِيسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكِ.

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ، يَأْكُلُونَ.

وَقَفَ عُمَرُ رضي الله عنه بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا، ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الِانْصِرَافِ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادُ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢ أَجِبْ شفهيًّا عن الأسئلةِ من خلالِ النَّص:

- ماذا رأى الخليفةُ من بعيد؟
- كيف تصرَّفَ عمرُ رضي الله عنه لمساعدةِ المرأةِ وأولادِها؟
- متى انصرفَ عمرُ وخادمُه؟
- ما رأيُكَ في موقفِ عُمَرَ من الأسرةِ الفقيرة؟
- ماذا يحدث أو سيحدث أو تتوقع أن يحدث لو أن عمرَ رضي الله عنه نامَ تلكَ الليلة؟
- ماذا نستفيدُ من هذه القصَّة؟
- اقترحْ مع زميلِكَ عناوينَ أخرى للنص.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ استخرج من النَّصِّ التالي:

- ثلاثَ كلماتٍ تبدأُ بـ(ال) القمرية:

.....

- ثلاثَ كلماتٍ تبدأُ بـ(ال) الشمسية:

.....

- ثلاثَ كلماتٍ تنتهي بتاءٍ مربوطة:

.....

نشاط ٤ أكمل الجملَ الآتيةَ بكلماتٍ من النَّصِّ:

أ- قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا.....، أُرِيدُ الطَّعَامَ.

ب- وَانْتَظَرَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ ..... فِي طَبَقٍ.

جـ- قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِـ.....: نَادِي أَوْلَادَكِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ صِلْ بين العمودين لتكوين جملٍ مفيدةٍ ثم اكتبها على السطر:

الطعام	من الرحمن
البرد	أبيض
الدقيق	ناضج
الرحمة	شديد

.....

.....

.....

.....

نشاط ٦ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصحيحة:

- سببُ بكاءِ الأولاد:

الجوع ○ المرض ○ شدة الحر ○

- النهايةُ في القصة:

حزينة ○ سارة ○ مفاجئة ○

- نوع النَّص الذي قرأْتَه:

قصة ○ شعر ○ رسالة ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ ضعْ في الجملِ الآتيةِ مفرداتٍ مناسبة:

مثال:
- اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ، يَأْكُلُونَ.
- اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ الصِّغار حَوْلَ الطَّبَقِ الشَّهي يَأْكُلُونَ فَرِحِينَ.

١. أَرَى نَاسًا .....يُقَاسُونَ الْبرد ....., فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

٢. أَنَا جَائِعٌ .....، أُرِيدُ الطَّعَامَ.....

٣. حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ .....وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ.....، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا.

٤. وَجَدَ الْخَلِيفَةُ.....الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ.....، وَالنَّارُ .....تَحْتَهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٨ ناقشْ مع معلمك:

قال تعالى:

﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾

١) ماهو شعورك تجاه الفقراء والمساكين؟

.....

٢) كيف يمكن مساعدة الفقراء والمساكين؟

.....

٣) بماذا ندعو للفقراء والمساكين؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٩ اِقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم اكتبْه مضبوطًا بالشكلِ.

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ

.....

.....

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ

نشاط ١٠ أُكتب القطعة الآتيةَ مضبوطةً بالشكل:

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.
قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.
اقْتَرَبَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١١ اُكتب الجملَ الآتيةَ مضبوطةً بالشكلِ مرتَين:

نَظَرَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارُ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟ فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ١٢ اُكتبْ جملةً مع ضبطِها بالشكلِ (من اختيار المعلم):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اقرا الجمل التالية، ثم أضف عليها الضمير أنا، ولاحظ الجملة.



..... أحبُّ مدرستي الجميلة.



..... أشاهدُ التلفاز.

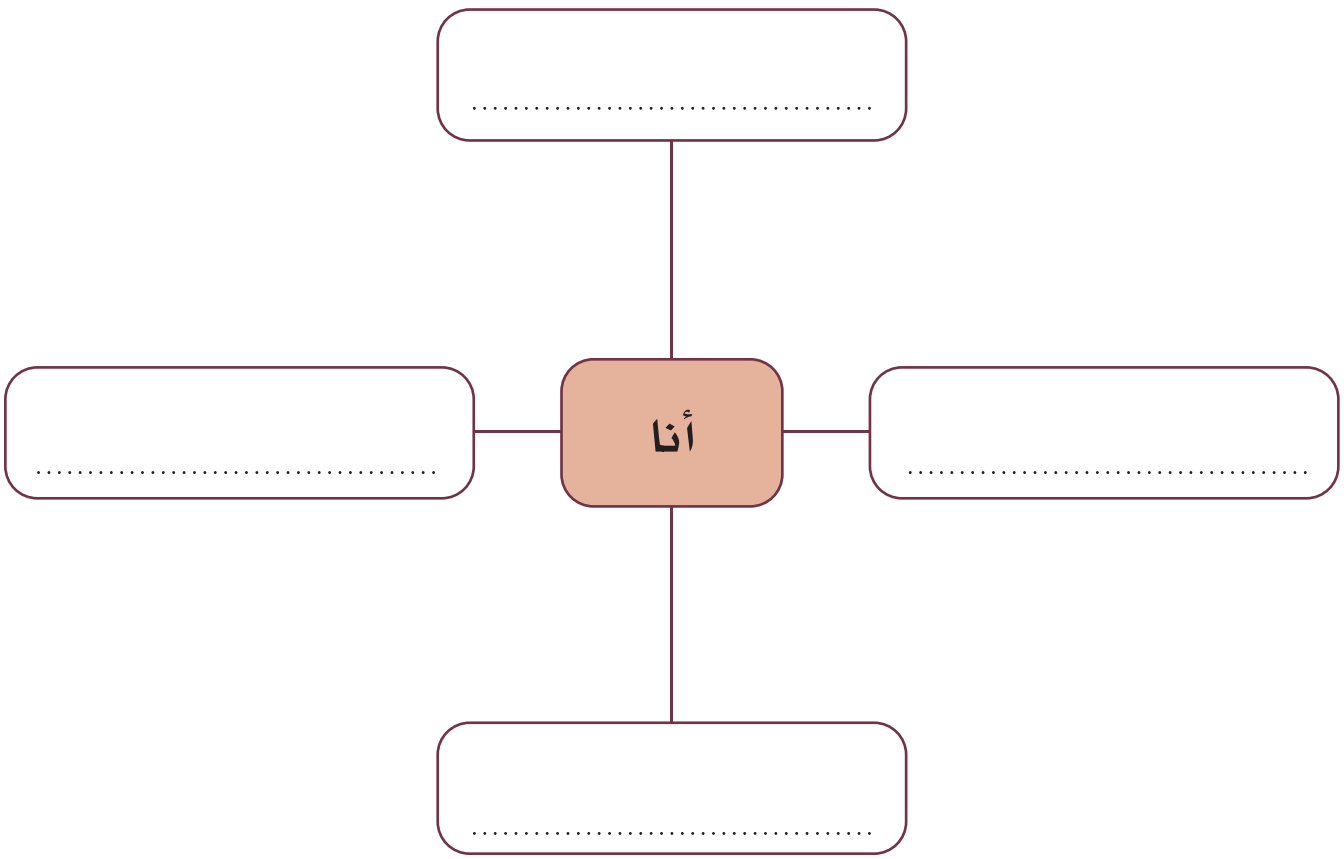


..... أقرأُ كتابي المفضل.



..... أُفَرِّشُ أسناني كلَّ يوم.

نشاط ٢ اُكتبْ في الفراغِ كلمات تناسب الضمير:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ رَتِّب الكلماتِ التاليةَ لتكونَ جملةً مناسبةً مع الابتداءِ بالكلمةِ الملونة:

دروسًا - أمي - من - أتعلَّم - وأبي - مفيدة

.....

.....

أقاربي - أشاركهم - أحوال - أحزانهم - أتفقد - و

.....

.....

صِلْة - دخول - أسباب - من - الرحم - الجنة

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ كَوِّنْ جملةً بإضافةِ ضميرٍ يعود إليكَ من خلالِ الكلماتِ الآتية:

- الحديقة
- البرامج
- الرياضة
- الفروض



مثال:

- أنا أذهبُ إلى المدرسةِ كلَّ يوم.
- أذهب أنا وأخي إلى المدرسةِ باكرًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ اُكتبْ جملةً تَصِفُ فيها ما تفعله في كلِّ موقفٍ مع الاستعانةِ بالصور:

إِذَا طَلَبَ أَبِي كَأْسَ مَاءٍ.

.....

.....



إِذَا نَهَتْنِي أُمِّي عَنِ اللَّعِبِ بِالْهَاتِفِ.

.....

.....



نشاط ٦ عَبِّرْ شفهيًّا عن الصورةِ التي أمامك:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ عَبِّرْ شفهيًّا مِنْ خلالِ الآتي:

أ) تَمَنَّ أمنيةً جميلةً لك.



ب) عبِّرْ عن هوايتِكَ المفضلةِ.



نشاط ٨ اقرأ الجملةَ الآتيةَ، ثم اكتبْها بخطٍّ جميل:

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ

.....

.....

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ

.....

.....

نشاط ٩ اُكتبْ خمسَ صفاتٍ عنك تجعلك محبوبًا في أسرتِكَ وأقاربِك:

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١٠ أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتية:

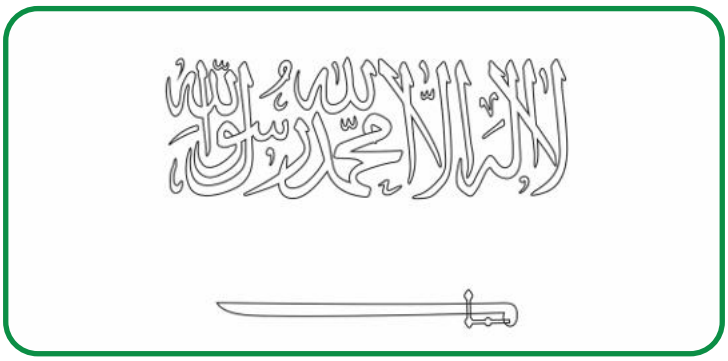
لماذا تحبُّ الوطن؟

.....

كيف تخدمُ الوطن؟

.....

لوِّنْ عَلَمَ المملكةِ العربية السعودية واكتُبْ عبارتَكَ عن الوطن.



.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ١١ (كيف ستقضي إجازتك الصيفية) أسفل هذا العنوان أجب وعبِّرْ في الأسطرِ التالية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١٢ عَبِّرْ عن نفسِكَ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة

الرياضيات

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرةً ◯ حول المنتج الأقل سعرًا:





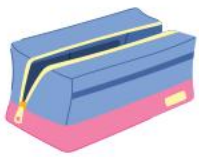
نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حول المنتج الأعلى سعرًا:





نشاط ٣ صِل المنتجَ مع السعرِ المناسب:

١)





١٠٠ ﷼

٢٠ ﷼

٢)





٥ ﷼

٥٠ ﷼

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ اكتبْ سعرَ كلِّ منتَجٍ حسبَ النقودِ التي أمامَك:

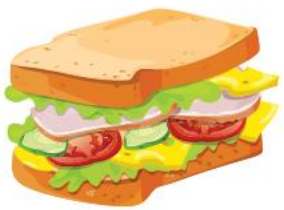












.....

.....

.....

نشاط ٥ رتّب المنتجاتِ من الأكثرِ سعرًا إلى الأقلِّ سعرًا:



.....



.....



.....

نشاط ٦ رتّب المنتجاتِ من الأقلِّ سعرًا إلى الأكثرِ سعرًا:



.....



.....



.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثاني
تصنيف المنتجات حسب النوع

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) أسفل مُنتَجاتِ اللحوم:


( )


( )


( )


( )

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أسفل مُنتَجاتِ الألبان:


( )


( )

نشاط ٣ صِلْ ثلاجةِ الأجبان والمنتجات المناسبةِ لها:









وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ أُكتب اسمَ الرفِّ المناسبِ لهذه المنتجات:

(أجبان - حليب - عصيرات)



.....



.....



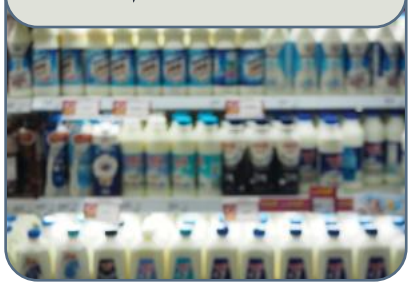
.....

نشاط ٥ رَتِّبْ هذه المنتجاتِ بكتابةِ رقمِ الثلاجةِ المناسبةِ لكلِّ مُنتَج:

ثلاجة رقم ١



ثلاجة رقم ٢





.....



.....



.....



.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثالث
تصنيف المنتجات حسب الوزن

نشاط ١ ارسم دائرةً ◯ حول المنتَجِ الأقلِّ وزنًا:

أ)



٢٠ جرامًا



٥٠٠ جرام

ب)



١ كيلو جرام

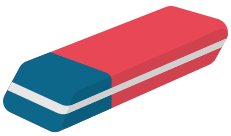


٤٠ جرامًا

ج)



٩٠جرامًا



١٠ جرامات



٢٠ جرامًا

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ○ حولَ المنتَجِ الأكثرِ وزنًا:



٣٠ جرامًا



٥٠٠ جرام



٣ كيلو جرامات



٢ كيلو جرام



٢٠٠ جرام



٥ جرامات

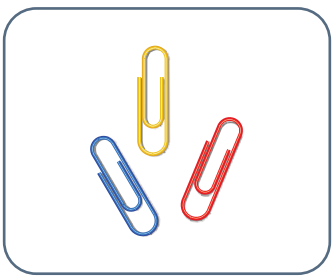
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ قَدِّر الوزنَ المناسبَ للسلعِ التي أمامَك:



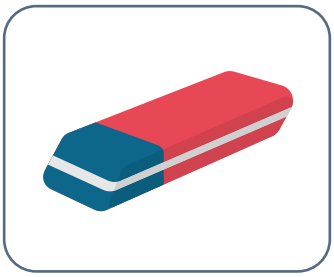
١٠ جرامات تقريبًا

كيلو جرام واحد تقريبًا



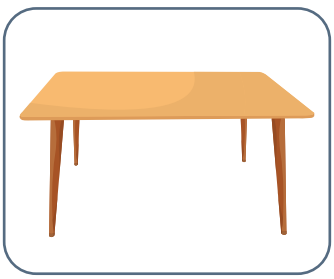
جرام واحد تقريبًا

كيلو جرام واحد تقريبًا



٣ جرامات تقريبًا

١٠ جرامات تقريبًا



كيلو جرام واحد تقريبًا

١٠ كيلو جرامات تقريبًا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ رتب الأشياءَ من الأثقلِ إلى الأخف، وأكتبُ ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئًا بالأثقل:



.....



.....



.....

نشاط ٥ رتب الأشياءَ من الأخفِّ إلى الأثقل، واكتب ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئًا بالأخف:



.....



.....



.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صل المنتجات وما يناسبها من صور:







موالح



حوامض



حلويات



نشاط ٢ ارسم دائرةً ○ حولَ جميعِ المنتجاتِ ذاتِ المذاقِ الحامض:









نشاط ٣ ارسم دائرةً ○ حولَ جميعِ المنتجاتِ ذاتِ المذاقِ المالح:









وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ ارسم خطًّا أسفل المنتجات ذات المذاق الحلو:









نشاط ٥ اُكتبْ إحدى الكلمات التاليةِ (حامض ، مالح ، حلو) أسفل كلِّ صورةٍ مما يلي حسبَ مذاقِها:



.....



.....



.....



.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرةً ○ حولَ سعرِ السلعة:







نشاط ٢ ارسم خطًّا أسفل المنتج الأعلى سعرًا:





نشاط ٣ ضعْ علامة (✓) أسفل المنتج الأقل سعرًا:



( )



( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ اُكتبْ أسعارَ هذهِ المنتجات:



.....



.....



.....

نشاط ٥ رَتِّب الأسعارَ من الأعلى إلى الأقل:



439
٤٣٩ ﷼

.....



419
٤١٩ ﷼

.....



749
٧٤٩ ﷼

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ يعمل محمدٌ في محلٍّ فاكهة، في نهايةِ اليومِ باع (٧) كيلوجرامات من التفاح و (٩) كيلوجرامات من البرتقال، أَكمل الجدولَ التاليَ لإيجاد مجموع ما باعه محمد:

نوع الفاكهة	الكمية
تفاح	
برتقال	
المجموع	

نشاط ٢ أحمدُ موظفٌ في محلٍّ أجهزة إلكترونية، وباع في يومٍ من الأيامِ مجموعةً من الأجهزة: (٥) أجهزة حاسب آلي، و (٨) أجهزة لوحية، و (٩) جوالات.

نظم ما تم بيعُه من قِبَلِ أحمدَ في الجدولِ التالي:

نوع الجهاز	العدد
 حاسب آلي	
 جهاز لوحي	
 جوال	
المجموع	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ باع عمر الألعاب التالية: (٥) كُرات (٧) دُمَى (٢٠) مسبحَ أطفال (٩) دراجات أطفال (٤) قطعً بزلَ .

أُرسمْ جدولًا توضيحيًّا لما باعه عمر:

نشاط ٤ يعمل خالدٌ ومحمدٌ في قرطاسية، إذا باع خالد (٦) مساطر،(٩) علبِ ألوان، (٤) كُرّاساتِ رسم، (٣) برايات، (٢٠) دفترًا بينما باع محمد (٥) كُرّاساتِ رسم، (٨) أقلام سبورة ، (١٠) علب دبابيس ، (١٥) دفترًا ، (١٤) حقيبة،(٩) مساطر ،(٤) أقلام رصاص .

نظم ما باعه كل من خالد ومحمد في الجدول التالي:

السلع	اسم البائع	
	محمد	خالد
مساطر		
علب ألوان		
كراسات رسم		
برايات		
دفاتر		
أقلام سبورة		
علب دبابيس		
أقلام رصاص		
حقائب		
مجموع ما باعه كل شخص		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ يعمل راشد وحمد وعلي في سوق تجاري، باع راشد مجموعة من المستلزمات وهي (٨) ثوب، (٢) عقال، (٤) جورب، (٣) قلم و باع حمد (٣) حذاء ،(٩) قلم، (٤) ثوب ، (١) قميص و باع علي (٣) ثوب،(٣) قميص.

أَكمِل الجدولَ التاليَ الذي يوضحُ عددَ ونوعَ المستلزمات التي باعها كل شخص:

اسم الشخص	المستلزمات						مجموع المستلزمات
	ثوب	عقال	جورب	قلم	حذاء	قميص	
راشد							
حمد							
علي							
المجموع							

نشاط ٦ يعمل راشد وحمد وعلي في سوق أثاث، باع راشد مجموعة من الأثاث وهي (٨) سرير ،(٢) كرسي،(٤) مكتب، (٣) خزانة و باع حمد (٣) طاولة طعام، (٩) طاولة قهوة، (٤) شجرة اصطناعية، (١) طاولة قهوة و باع علي (٣) كرسي ، (٣) سرير

أَكمِل الجدولَ التاليَ الذي يوضحُ عددَ ونوعَ الأثاث التي باعها كلُّ شخص:

اسم الشخص	نوع الأثاث							مجموع الأثاث
	سرير	كرسي	مكتب	خزانة	طاولة طعام	طاولة قهوة	شجرة اصطناعية	
راشد								
حمد								
علي								
المجموع								

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صِل المنتجاتِ بالمحلِّ المناسبِ لها:













مُفَرَّق



جُملة



نشاط ٢

ضعْ علامةَ (✓) أسفل المنتجاتِ المفرقة وعلامةَ (✗) أسفل منتجاتِ الجُملة:



( ) ( ) ( ) ( ) ( )

نشاط ٣

أَحِط المنتجاتِ المفرقة بمجموعةٍ ومنتجاتِ الجملةِ بمجموعة:












وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ ذهب كلٌّ من محمدٍ وسارةَ لشراءِ موادَّ غذائية، بالنظرِ إلى الصورتينِ، اختر الجملةَ الصحيحةَ أدناه:





١- اشترتْ سارةُ بالجملةِ ومحمدٌ بالمفرق.

٢- اشترتْ سارةُ بالمفرقِ ومحمدٌ بالجملة.

نشاط ٥ اُنظرْ إلى كلٍّ من المحلَّيْن، أيهما يبيعُ بالمفرقِ وأيهما يبيع بالجملة؟ اُكتب الإجابةَ أسفلَ كلِّ صورة:



.....



.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرةً ◯ حولَ تطبيقِ الخرائط (Maps) في الجوال:



نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حولَ ما يلي:

١- مكانِ كتابةِ الموقعِ في تطبيقِ الخرائط.



٢- أيقونةِ الاتجاهاتِ في تطبيقِ الخرائط.

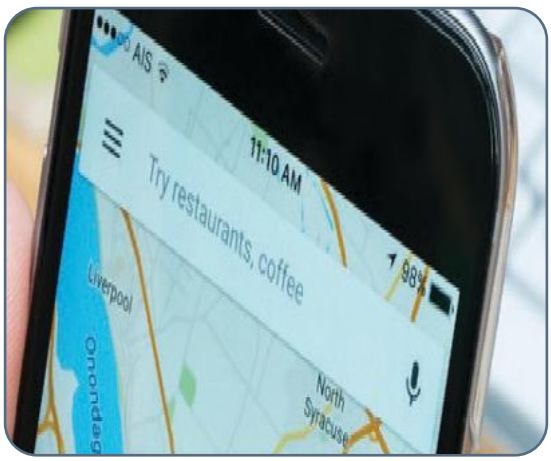


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أسفل أيقونةِ الاتجاهاتِ وعلامةَ (✗) أسفل أيقونةِ البحثِ عن موقع:



( )



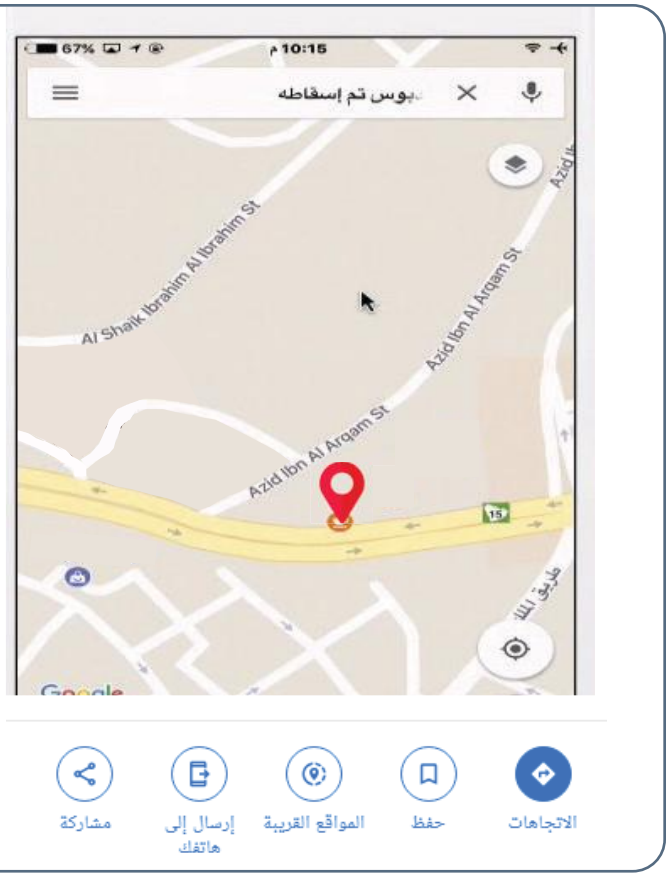
( )

نشاط ٤ ارسم دائرةً ◯ حولَ أيقونةِ المشِي للتمكُّنِ من الذهابِ للمنزل:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضعْ علامةَ (✓) أسفل أيقونةِ مشاركة الموقع:



نشاط ٦ صِلْ كلَّ أيقونةٍ بما يناسبها:







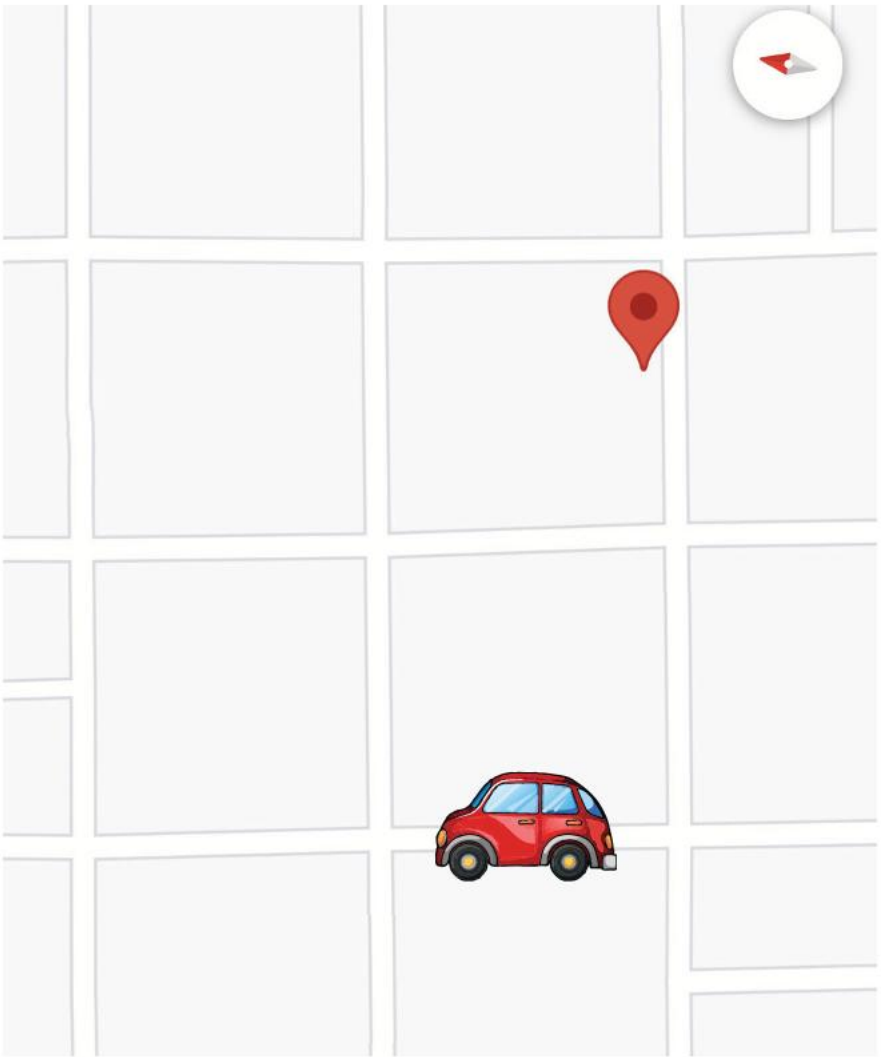
المشي

القيادة بالسيارة

النقل العام

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ صل السيارة للموقع المحدد:



الوحدة الرابعة

المهارات المهنية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

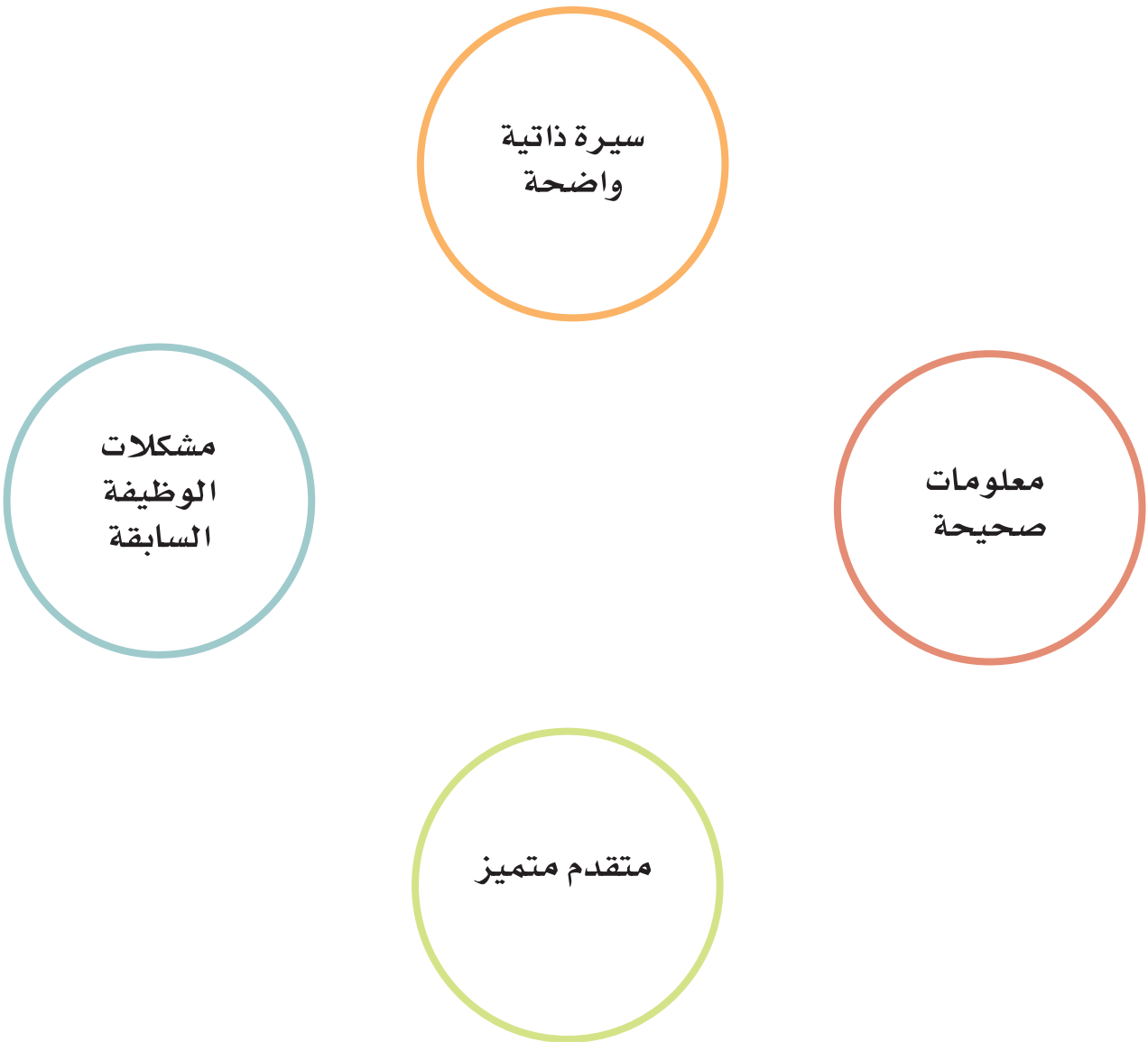
السيرة الذاتية

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نشاط ١ صِلْ بين العبارات في اليمين وما يناسبها في اليسار:

مفهومُ السيرةِ الذاتية	الحصولُ على فرصةِ عملٍ جيدة.
الهدفُ من كتابة السيرة الذاتيةَ	لجهاتِ التوظيفِ وأصحابِ العمل.
تُقدَّم السيرةُ الذاتيةُ	بطاقةُ تعريفٍ يُظهر فيها المتقدمُ قدراته وخبراته وبياناته ويقوم بإرسَالِها لجهَاتِ التوظَيف.

نشاط ٢ لَوِّنْ ما يبحثُ عنه مدراء جهاتِ التوظيفِ في سيرتِكَ الذاتية:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اربط عناصرَ السيرةِ الذاتية بالوصفِ المناسب في الأسفل:

الخبرات - المعرفون - المؤهلات - المعلومات الشخصية - الدورات - المهارات

.....	.....	.....
- الاسم - الحالة الاجتماعية - تاريخ الميلاد - البريد الإلكتروني - الهاتف - العنوان	- التخصصاتُ ويتم ترتيبُها من الأحدثِ للأقدم.	- يكتب فيها الوظائفَ السابقة وتشملُ الاسمَ الوظيفيَّ والفترةَ التي تم العملُ بها والمكان.
.....	.....	.....
- الدوراتُ التي تم الحصولُ عليها وتشمل: (اسمَها ومكانَها والفترةَ الزمنيةَ وعددَ الساعات).	- قائمةٌ بالمهارات التي يتمتع بها صاحبُ السيرةِ الذاتية، كالحاسبِ الآلي، والعملِ ضمنَ فريقٍ وغيرها.	- هم الأشخاصُ الذين يتم الاتصالُ بهم للسؤالِ عن صاحبِ السيرةِ الذاتية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٤ كتابةُ سيرةٍ ذاتيةٍ سليمةٍ كفيلةٍ بتعزيزِ فرصِ نجاحِ قبولِكَ الوظيفي، صِل كلًا مِن العبارتينِ بما يناسبها:

أمور يجب تجنُّبُها عندَ كتابةِ السيرةِ الذاتية

أمور يجب مراعاتُها عندَ كتابةِ السيرةِ الذاتية

كتابة السجل المدني

كتابة الاسم الثلاثي

كتابة المؤهلات

معلومات اتصال صحيحة

نشاط ٥ صِلْ كلًا من العبارتينِ بما يناسبها:

تتمُّ عن طريقِ الدخولِ للمواقعِ الإلكترونيةِ للشركاتِ وتعبئةِ نموذجِ السيرةِ الذاتيةِ المُعَدِّ من قِبَلِها.



سيرةٌ ذاتيةٌ ورقيةٌ

تتمُّ طباعتُها عَن طريقِ الحاسبِ الآليِّ وتُرسلُ إلى الجهةِ المطلوبةِ في صورةِ أوراقٍ.



سيرةٌ ذاتيةٌ إلكترونيةٌ

استخدامُ ورقٍ نظيفٍ مرَتَّبٍ.

التأكدُ من إرفاقِ ملفِ السيرةِ الذاتيةِ عندَ إرسالِ البريدِ الإلكتروني.

نشاط ٦ اختر الإجابةَ الصحيحة:

١. يجبُ أن يكونَ اسمُ التعريفِ الخاصُّ بك في البريدِ الإلكترونيِّ عندَ إرسالِ السيرةِ الذاتية:

اسمًا مستعارًا ومضحكًا	اسمَك الحقيقي

٢. طباعةُ السيرةِ الذاتيةِ بخطٍّ واضحٍ على ورقٍ نظيفٍ تُسمّى:

سيرةً ذاتيةً ورقية	سيرةً ذاتيةً إلكترونية

٣. تعبئةُ نموذجِ السيرةِ الذاتيةِ في موقعِ طاقات:

سيرةً ذاتيةً ورقية	سيرةً ذاتيةً إلكترونية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ اصنعْ سيرتَك الذاتيةَ بنفسك:

املأ النموذجَ الآتي:

المعلومات الشخصية	
الاسم	
تاريخ الميلاد	
العنوان	
الهاتف	
البريد الإلكتروني	
الحالة الاجتماعية	
المؤهل التعليمي	
الخبرات	
الدورات التدريبية	
المهارات	
المعرِّفون	

نشاط ٨ **نشاط عملي:**

١- اُدخلْ على موقعِ طاقات وعبئ نموذجَ السيرةِ الذاتية.



https://www.taqat.sa

٢- اُدخلْ على موقعِ سعي وعبيء نموذجَ (باحث عن عمل).



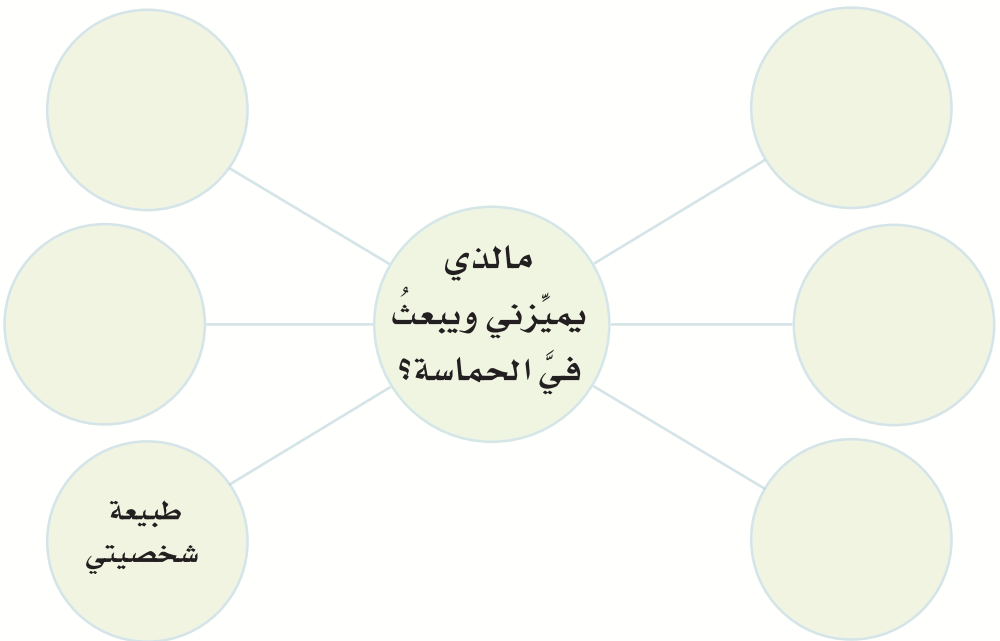
http://sa3ee.sa

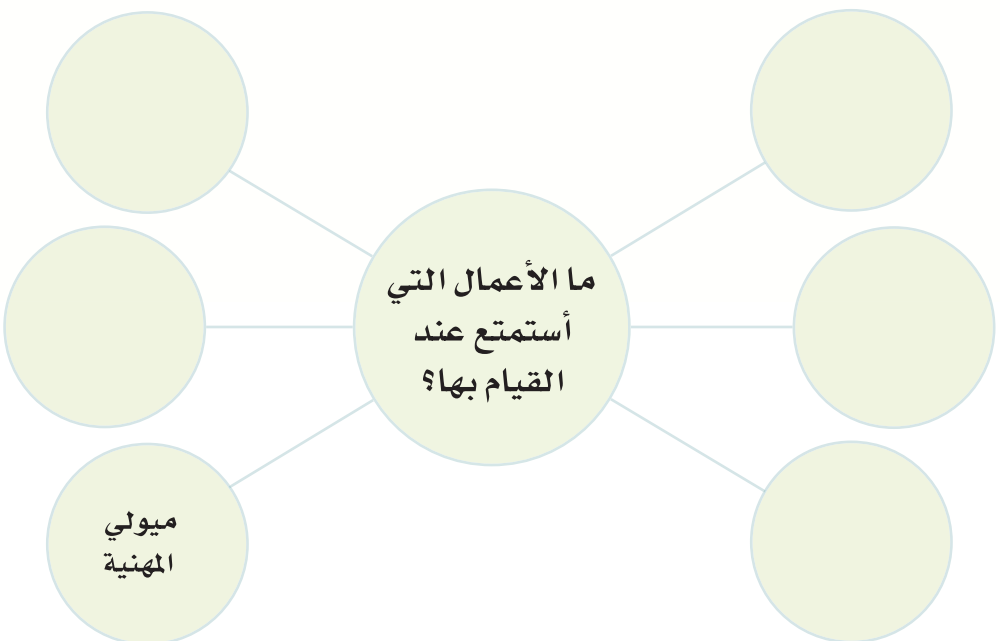
٣- اُدخلْ على موقعِ لينكد إن وأَنشئْ سيرتَكَ الذاتية.



https://www.linkedin.com/home

نشاط ١ أَكمِل المطلوبَ منك:





نشاط ٢

سؤال للتفكير:

كيف يمكنُ أن أستخدمَ مواهبي ومهاراتي في اختيارِ مهنةٍ تناسبني؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

كيف ستؤثرُ قِيَمي المهنيةُ على اختياري لمهنتي؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

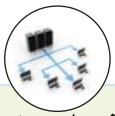
نشاط ٣ أكمل مايلي:



مهنتي المستقبلية
أو المرغوبة

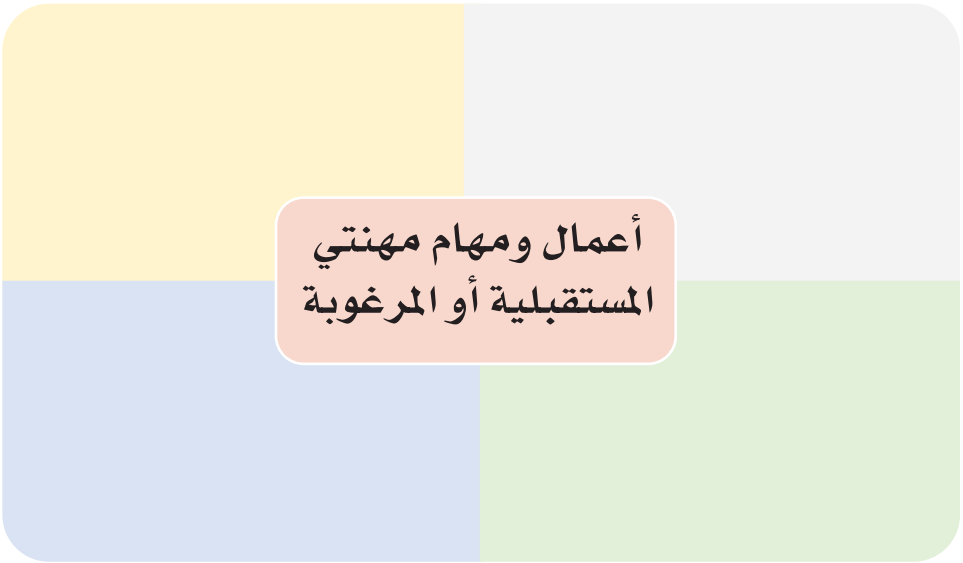


أمثلة على شخصياتٍ
تعمل في المجال نفسه

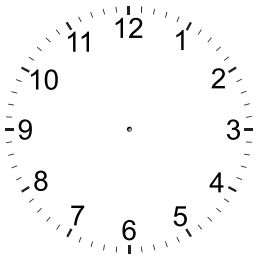


أمثلة على شركاتٍ
تعمل في المجال نفسه

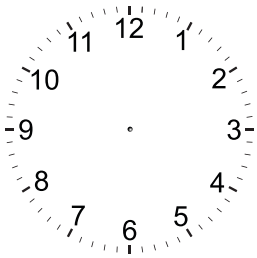
نشاط ٤ ما المهارات التي يجب أن تتقنها وتطورها في مهنتك؟



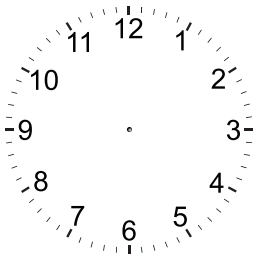
نشاط ١ أُرْسُمْ عقاربَ الساعةِ حسبَ الوقتِ المحددِ في المستطيلات:



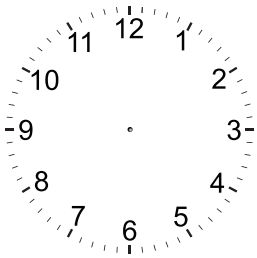
٧:٣٠



٨:٠٠

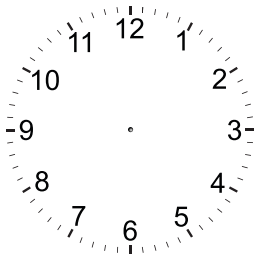


٢:٠٠

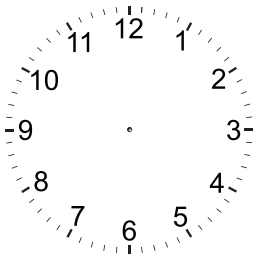


٤:٠٠

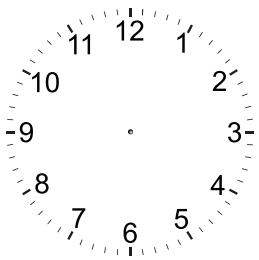
نشاط ٢ لوِّنْ ساعاتِ الدوامِ اليوميةَ المحتملة:



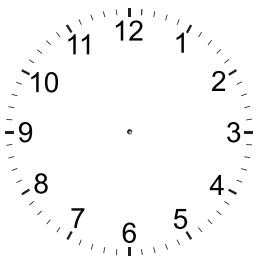
٧:٣٠ صباحًا إلى ٧:٣٠ مساءً



٨:٠٠ صباحًا إلى ٤:٠٠ عصرًا



٥:٠٠ عصرًا إلى ١٠:٠٠ مساءً

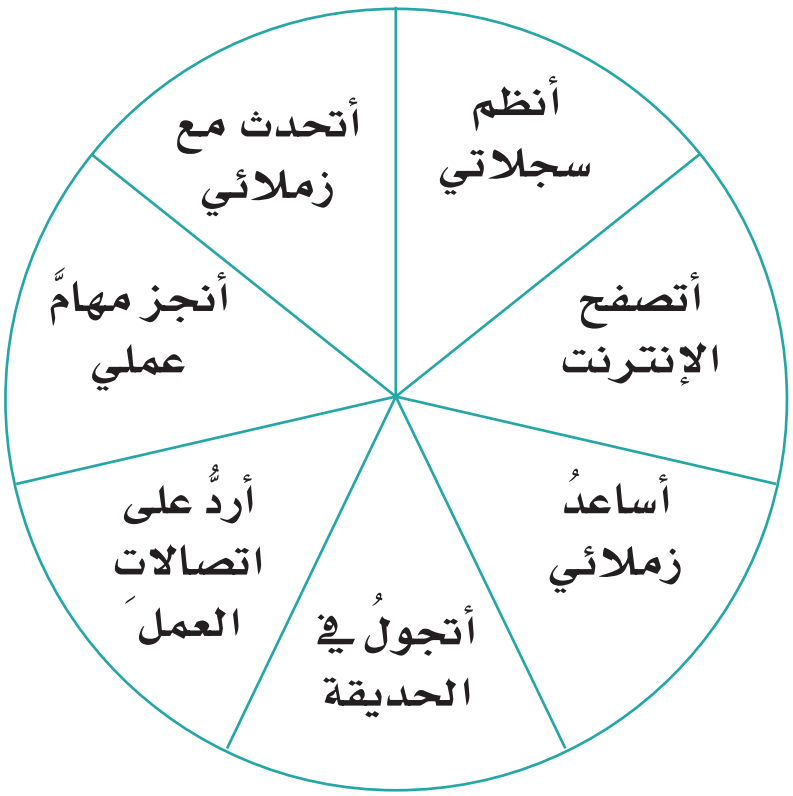


٥:٠٠ عصرًا إلى ١٢:٠٠ ليلًا

نشاط ٣ رَتِّبْ أولوياتِ يومِكَ في مربعاتِ تنظيمِ الوقت:

عاجل ومهم	مهم وغير عاجل
عاجل وغير مهم	غير مهم غير عاجل

نشاط ٤ لوّن أولوياتِ عملِك باللوّنِ **الأحمرِ** و غير الأولويات باللوّنِ **الأخضر**:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ اكتبْ الإنجازاتِ الوظيفيةَ التي تعلمتَها:

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

نشاط ٦ صِلْ بينَ كلِّ إجازةٍ وما يناسبها ولوِّنْها بنفس اللوّن:

إجازة مرضية	يتوفى أحد الأقارب
عطلة نهاية الأسبوع	يكون الموظف مريضًا
إجازة وفاة	الجمعة والسبت
إجازة أمومة	تضعْ الموظفة مولودًا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ لوِّن العباراتِ المناسبةَ التي يؤدي لها التخطيطُ الجيدُ في العمل:

يحافظ على وقتي	يحثني على الإهمال
أعرف إنجازاتي	أطور نفسي
ينظم أعمالي	يسهم في إخفاقي

نشاط ٢ ضعْ أدواتِ التخطيطِ للعملِ في المكانِ المناسب:

- الدفاترُ اليومية.
- التقويم.
- تطبيقاتُ التخطيطِ الذكية.

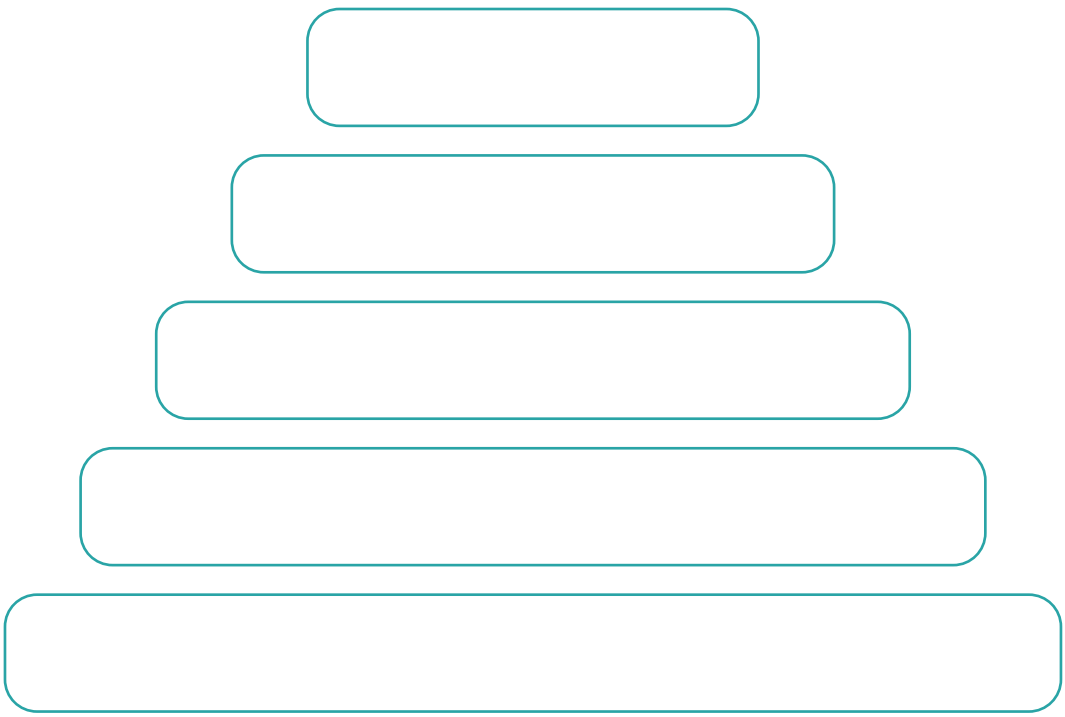




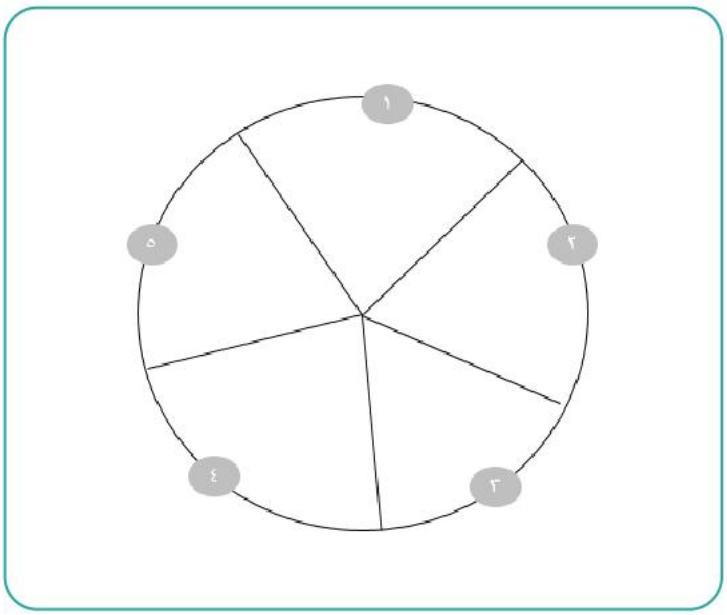


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اكتبْ الخطواتِ الرئيسيةَ لإعدادِ الخطةِ الزمنيةِ بالترتيب:



نشاط ٤ رَتِّبْ ما تقوم به في يومِكَ ولوِّنْ كلَّ جزءٍ في الدائرةِ بلَونِ المربعِ التابعِ لكلِّ صورة:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

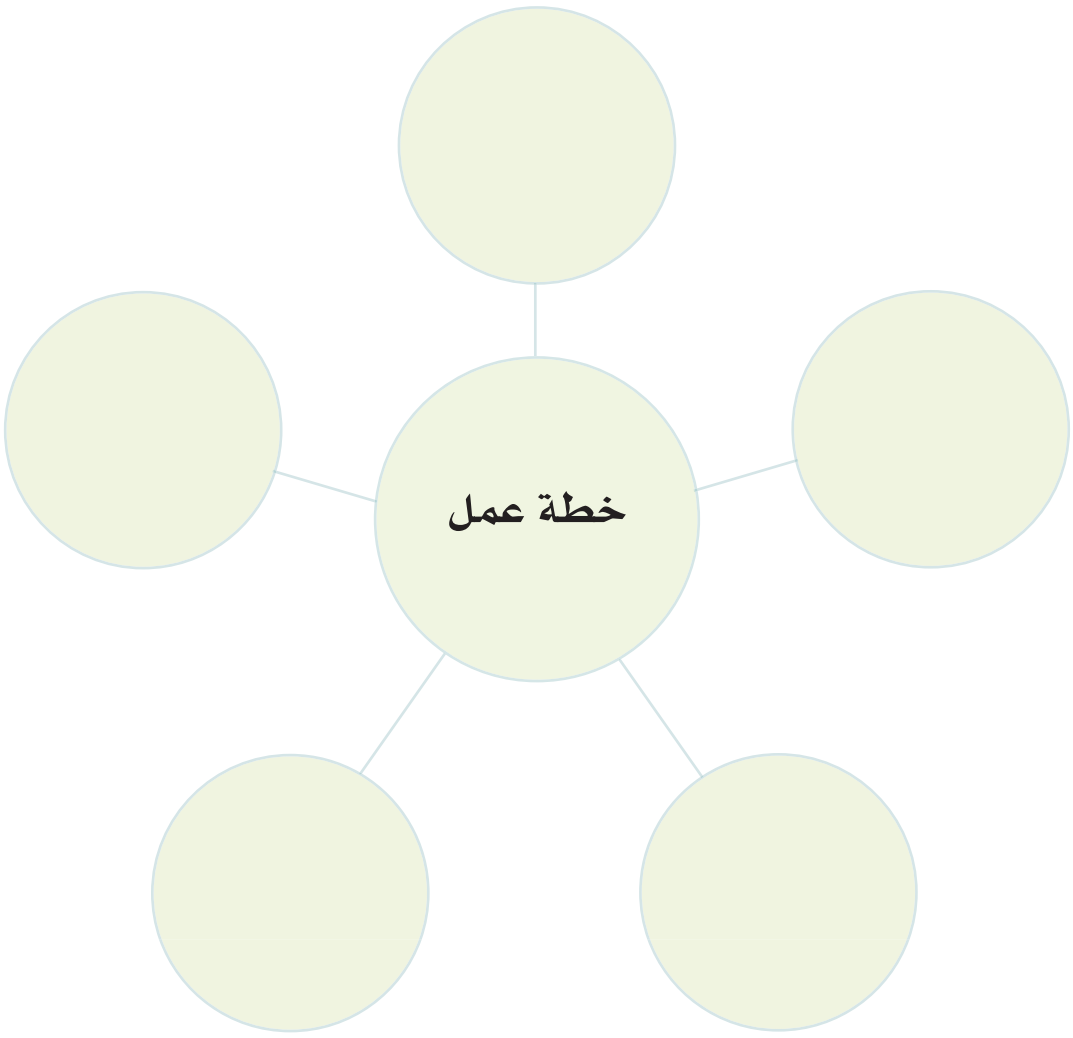
نشاط ٥ حَدِّدْ شروطَ وضعِ الأهدافِ بوضْعِ علامةِ (✓) في المربع:

	ذكي
	غير واضح
	قابل للتحقيق
	قابل للقياس
	مفيد

	غير مهم
	محدد
	عام
	محدد بوقت زمني
	واقعي

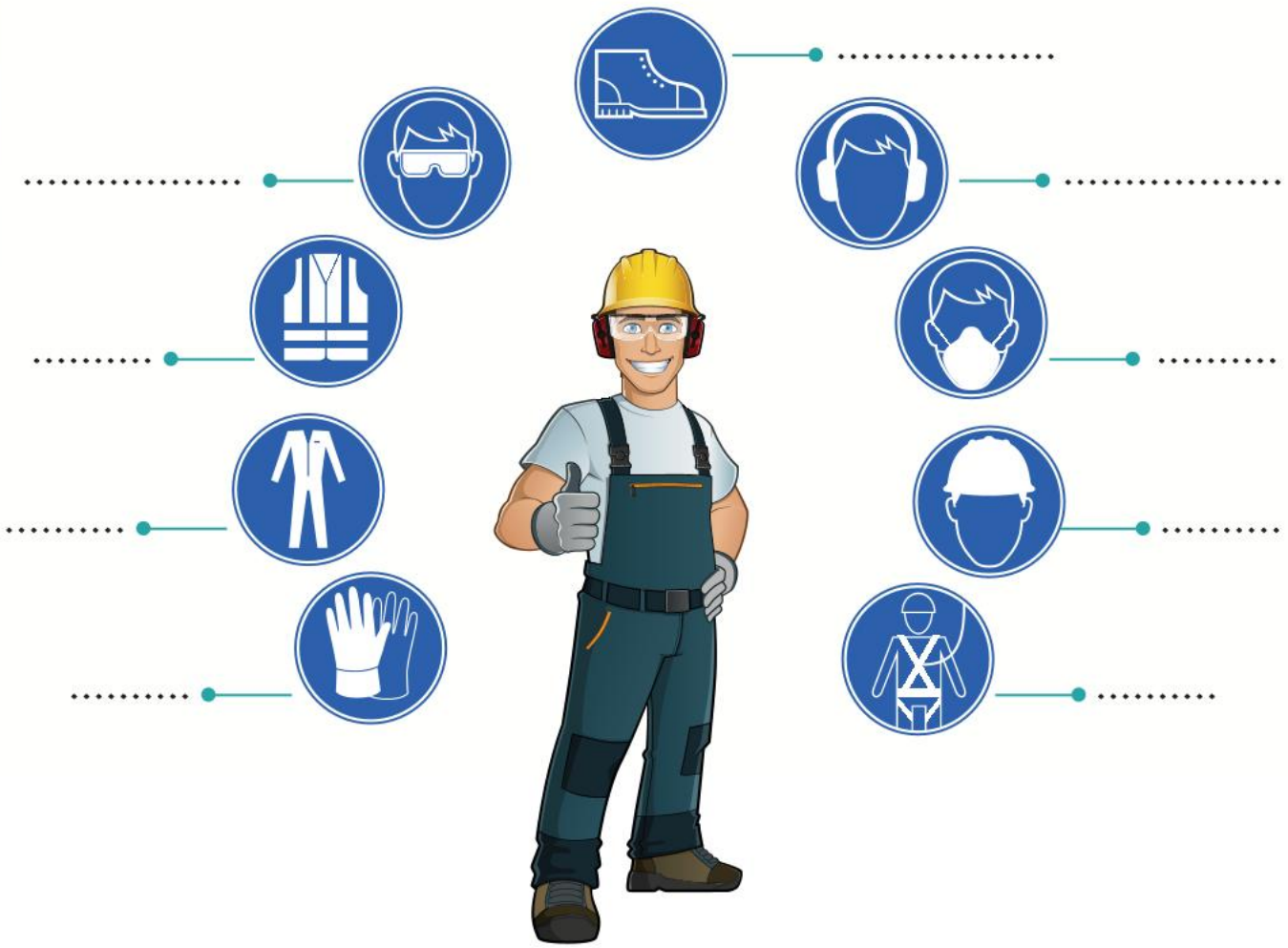
نشاط ٦ اكتبْ في النموذجِ الآتي خطةَ عملِكَ ثم صِلْها بعناصرِ الخطةِ الزمنية:

المهمة | الوقت | المكان | ما تم إنجازُه | المتابع



نشاط ١ اكتب الاسمَ الصحيحَ للملابسِ الواجبِ ارتداؤها في أثناءِ العمل:

لباسُ العمل (الإفرول) - القُفّازات - النظّارات الواقية - الكِمام - حذاءُ السلامة - الخُوذة



نشاط ٢ ضعْ (✓) بجانبِ أدواتِ السلامةِ التي يجب توفُّرُها في بيئةِ العمل:

	مطرقة	
	إسعافات أولية	
	طفاية حريق	
	إضاءة	
	مقص	
	إرشادات السلامة	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ صنف السلوكَ الصحيح، والسلوك الخاطئ من الجمل التي أمامك:

أتبع تعليماتِ الأمنِ والسلامةِ في المؤسسةِ التي أعمل بها.

أتعرفُ على مخارجِ الطوارئ.

عند حدوثِ أي خطرٍ لا أبلغُ صاحبَ العمل.

أنفذُ المهامَّ المكلفَ بها بحذر.

سلوك صحيح	سلوك خاطئ

نشاط ٤ تطبيق عملي:

- نفِّذْ إرشاداتِ الأمنِ والسلامةِ في بيئةِ العملِ الافتراضية.
- قيِّم نفسَك:

إرشادات السلامة	نفّذ	لم ينفِّذ
ارتداءُ الملابسِ الخاصةِ بالعمل		
وضعُ الأدواتِ في مكانِها الصحيح		
إرشادات أخرى		
المجموع		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صنف الكلماتِ أدناه في المكانِ المناسب:

ثابت	مؤقت	شهري	يومي أو بالساعة

الراتب	الأجر

نشاط ٢ ضعْ الكلماتِ في المكانِ المناسب:

راتب	أجر	راتب ونسبةُ عمولة	بدل

خالدٌ يتقاضى مبلغًا ماليًّا نهايةَ كلِّ شهرٍ ميلاديٍّ يعملُ به في الشركة.	
سارة تتقاضى مبلغًا ماليًّا نهايةَ كلِّ يومٍ تعملُ به في تغليفِ المنتجات.	
أحمدُ تقاضى مبلغَ ٣٠٠ ريالٍ عوضًا عن تكاليفِ ملابسِ العمل.	
سلمى تتقاضى مبلغًا ماليًّا نهايةَ كلِّ شهرٍ ميلاديٍّ بالإضافةِ إلى ١٠٪ من الربحِ الإجماليِّ للمبيعات.	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ لوّن العواملَ التي تؤثرُ في تحديدِ الرواتب:

عدد ساعات العمل	العمر
المؤهل العلمي	مهام العمل

نشاط ٤ أحمدُ يعمل أمينَ صندوقٍ في سوقٍ مركزي، زاد راتبُه بمقدارِ ٥٠٠ ريال نتيجةً لتغيرِ ساعاتِ عملِه من ٦ ساعاتٍ إلى ٩ ساعات.

صِلْ أحمدَ بالعاملِ الذي أثَّرَ في زيادةِ راتبِه:



ساعات العمل



المؤهل العلمي



نشاط ٥ كيف استفادَ أحمدُ من راتبِه الشهري؟ أَجِبْ مستعينًا بالصورِ أدناه:









نشاط ٦ اكتبْ أمنياتِك التي ستحققها -بإذن الله- عندَما تستلِمُ أولَ راتب:

نشاط ٧ صِلْ سارةَ بالطرقِ التي تساعدها على ادخارِ المال:



ادخار جزء من الراتب

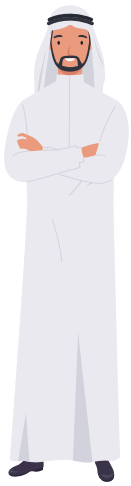
شراء غير ضروري

إعداد الأكل في المنزل

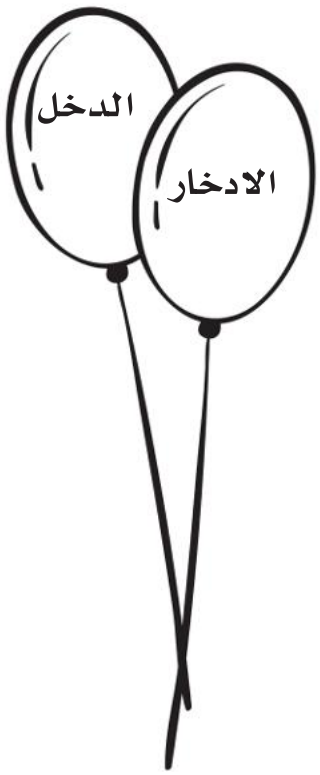
وضع خطة

استخدام القسائم الشرائية

نشاط ٨ لوّن البالونَ الدالَّ على المعنى الحقيقيِّ لما يلي:



احتفاظ بجزء من
المال للمستقبل

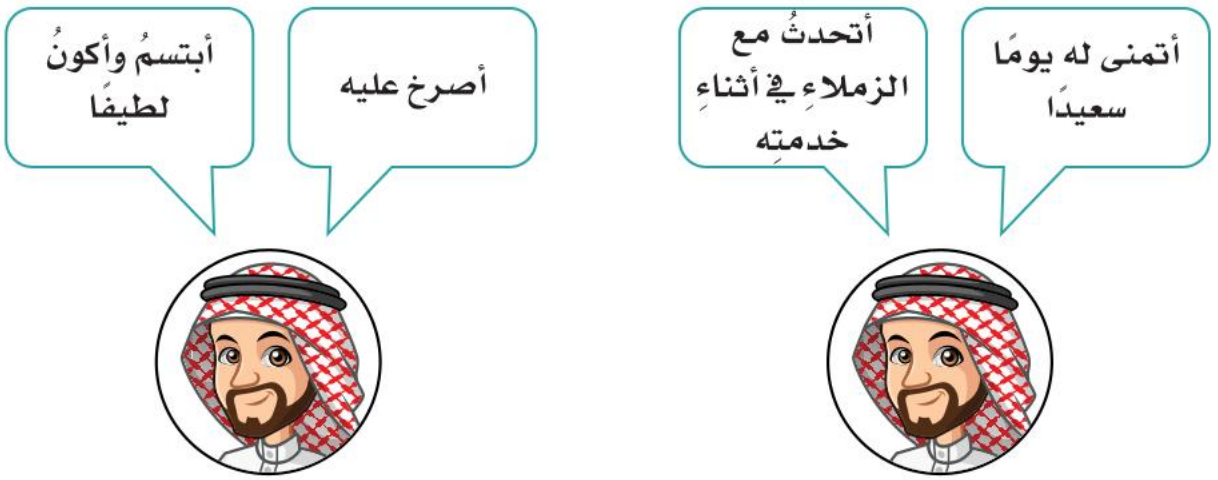


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ لوّن الصفاتِ التي يجب أن يتحلى بها المحاسب:

الصدق	الكذب	الصبر
الدقة العالية	سرعة الإنجاز	الإهمال
الغش	البشاشة	الهدوء
حسن المظهر	بذاءة اللسان	الأمانة

نشاط ٢ لوّن التصرفاتِ المناسبةَ للتعاملِ معَ الزبائن:



نشاط ٣ رَتِّبْ مهامَّ المحاسب من ١ لـ ٨:

- أضعُ المبلغَ في المكانِ المخصص.
- أتأكدُ من تسلُّم المبلغِ وإرجاعِ الباقي للزبون.
- أبقى في المكانِ المخصَّص لخدمةِ الزبائنِ بشكلٍ سريع.
- أتمنى للزبونِ يومًا سعيدًا.
- أضعُ البضائعَ في أكياسٍ مناسبةٍ للحجم.
- أسلِّمُ الأكياسَ والفاتورةَ للزبون.
- أُغلِّفُ المنتجاتِ الزجاجيةَ قبلَ وضعِها بالأكياس.
- أكشفُ على البضائعِ من خلالِ جهازٍ خاصٍّ لقراءةِ السعر.

نشاط ٤ ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ الأدواتِ التي يحتاجها المحاسب في أثناءِ عمله:













نشاط ٥ اختر الأماكنَ التي يستطيع أن يعملَ بها المحاسب:



الأسواق



المكتبات



سوبر ماركت



المسجد

نشاط ٦ تطبيق عملي:

بمساعدةِ معلمِكَ طبِّقْ مهامَّ المحاسب بشكلٍ مصغَّرٍ في المقصفِ المدرسيِّ ثم اكتبْ تجربتَك:

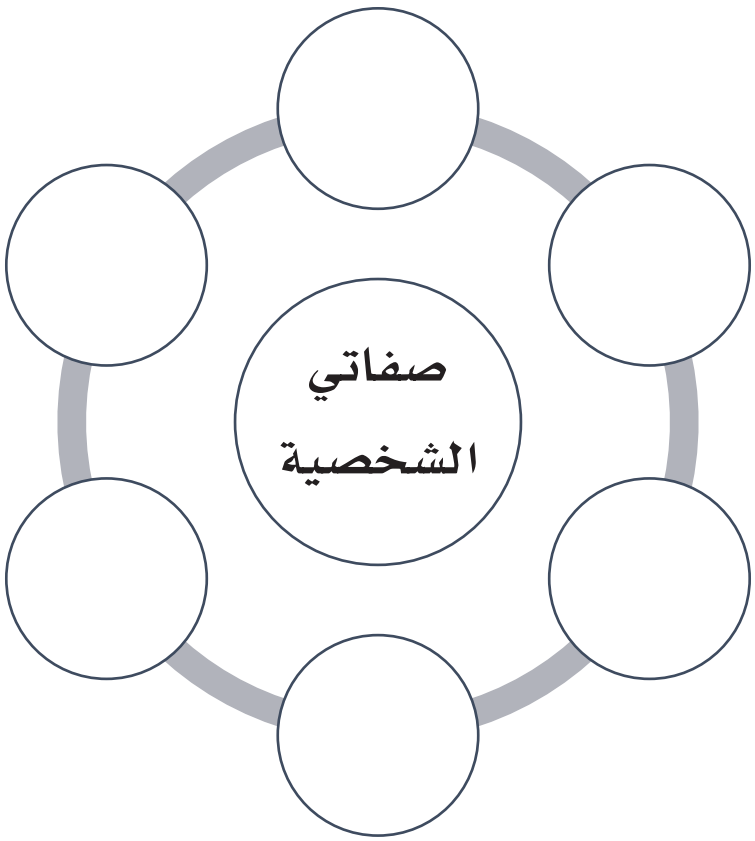
العملُ في الأسواقِ المركزية

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نشاط ١ لوّن الصفاتِ التي يجبُ أن يتحلى بها العاملُ في الأسواقِ المركزية:

الدقة العالية	التركيز	حل المشكلات
الغش والتدليس	الملاحظة	الكذب
الإهمال	الأمانة	العمل الجماعي
الصبر	النظافة	

نشاط ٢ اكتبْ صفاتِكَ الشخصيةَ التي تؤهِّلُكَ للعملِ في الأسواقِ المركزية:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمام مهامِّ العاملِ في الأسواقِ المركزية:

- ( ) يرَتِّبُ البضائعَ في الأماكنِ المناسبةِ حسبَ ما يراه مديرُ المحل.
- ( ) إزالةُ التسعيرِ عن المنتجات.
- ( ) تسعيرُ البضائعِ باستخدامِ آلةٍ مخصصةٍ للتسعير.
- ( ) تسعيرُ البضائعِ حسبَ تسعيراتِ إدارةِ المحل الذي يعملُ به.
- ( ) تعبئةُ المنتَجاتِ في الأكياس.
- ( ) ترتيبُ الرفوفِ بشكلٍ جذابٍ للمستهلك.
- ( ) عرضُ البضائعِ مع مراعاةِ تصنيفِ المنتجات.
- ( ) تكديسُ البضائعِ على الرفوف.

نشاط ٤ ناقشْ مع معلمِكَ كيف تتصرفُ في المواقفِ التالية:



في أثناءِ ترتيبِ الرفوفِ لاحظتَ انتهاءَ صلاحيةِ بعضِ المنتَجات.



في أثناءِ ترتيبِ الرفوفِ جُرحتْ يدُك.



في أثناءِ تسعيرِ المنتجاتِ توقفتْ آلةُ التسعيرِ عن العمل.

نشاط ٥ صِلْ بينَ السوقِ المركزيِّ و أقسامِه:

قسم الخبز والحلويات

قسم الإدارة

قسم الأجبان



ساحة ألعاب

قسم علاقات المستهلكين

قسم الخضراوات والفواكه

المصَلّى

قسم اللحوم

قسم الأسماك

المستودع

عرض المواد الغذائية والاستهلاكية

قسم المحاسبة

نشاط ٦ اكتبْ أقسامَ الأسواقِ المركزيةِ مستعينًا بصندوقِ الكلمات:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

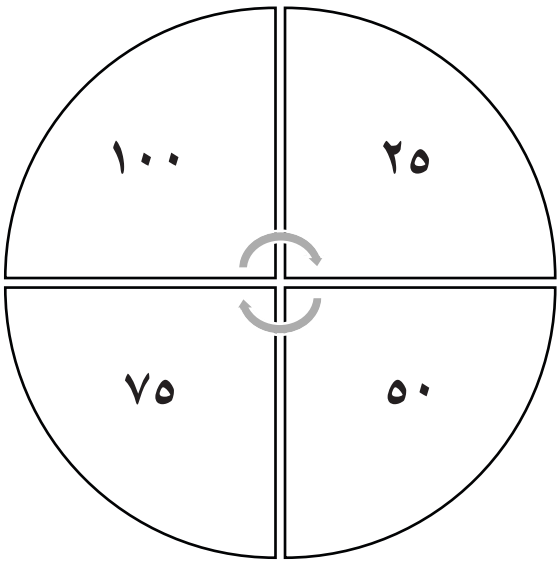
١- قسم الإدارة.
٢- قسم علاقات المستهلكين.
٣- قسم المحاسبة.
٤- قسم عرض المواد الغذائية والاستهلاكية.
٥- قسم الخضراوات والفواكه.
٦- قسم اللحوم.
٧- قسم الأسماك.
٨- قسم الخبز والحلويات.
٩- قسم الأجبان.
١٠- قسم المستودع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ طبِّقْ مهاراتِ العملِ في المقصفِ المدرسيِّ ثم دوِّنْ تجربتَك هنا:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ قيمْ تجربتَك في العملِ في مقصف المدرسة بتلوينِ نسبةِ إتقانِك من ١٠٠:



الدرس التاسع
تغليف وترتيب المنتج

نشاط ١ رَتِّبْ خطواتُ تغليفِ المنتجات:

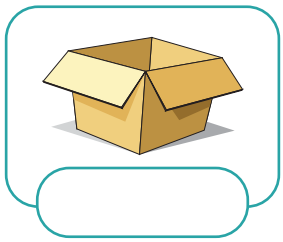
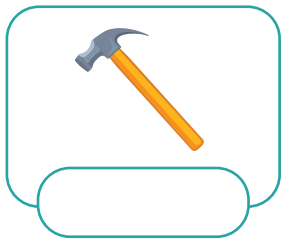
- ( ) بيع المنتج.
- ( ) تحديد الكمية قبل التغليف.
- ( ) تحديد الخامات المستخدمة في التغليف.
- ( ) استهلاك المنتج.
- ( ) تسمية المنتج.
- ( ) تجهيز الخامات المستخدمة.
- ( ) تغليف المنتج المحدد.

نشاط ٢ ناقشْ مع معلمِكَ أيَّهما تفضلُ من الصورتَينِ التاليتين:

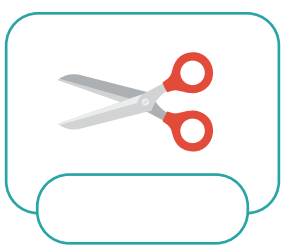




نشاط ٣ ضعْ (✓) أسفل الأدواتِ التي تحتاجُها لتغليفِ المنتجاتِ عند شحنِها:

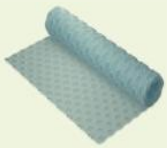






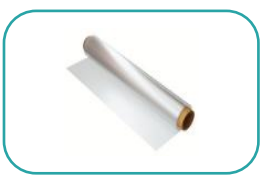




وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ صِلْ بينَ موادِّ تغليفِ السِلَعِ واستخداماتِها في حمايةِ السلع:

رول بلاستيك من فقاعاتِ الهواء 	يُستخدم للسلعِ الهشةِ لحمايتها من الاهتزازات
رولُ بلاستيكٍ ناعم 	تُستخدمُ لحمايةِ السلعِ الهشةِ ذاتِ الأبعادِ المختلفةِ وملءِ الفراغات.
حشوةَ فلِّين 	يُستخدمُ معَ السِلَعِ الضخمةِ المغلفة.

نشاط ٥ صِلْ بينَ المنتجاتِ وأدواتِ التغليفِ المناسبةِ لشحنِها:








نشاط ٦ **نشاط عملي خارجي:** طبق الخطواتِ الآتية لتغليفِ الشوكولاتة:

المواد	شوكولاتة مغلفةٌ على شكل مربعات - ورقُ طباعةٍ لاصق - طابعَة- مقص
الطريقة	خذ قياسات قطع الشوكولاتة- اطبع الصورَ والعبارةَ التي تفضلها على الورق- قصَّ الورقَ حسبَ الحجم-غلِّفْ قطعَ الشكولاتة
المنتج	حباتُ شوكولاتةٍ مزينةٌ بشكلٍ مميزٍ للمناسبات

ضعْ صورة المنتج بعد التغليف.

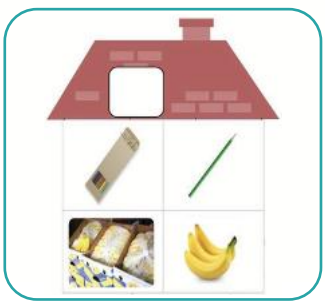
الدرس العاشر تصنيف المنتجات

نشاط ١ أَكمِل الفراغاتِ الآتية مستعينًا بصندوقِ الكلمات:

النوع - المقاس - مدير- العدد - السعر- المستهلك

- تُصنَّفُ البضاعةُ حسبَ ما يراه ..... المحل.
- تُصنفُ البضاعةُ حسب .....و.....و.....و.....
- تُصنفُ المنتجاتُ بطريقةٍ مرَتَّبَةً لتسهلَ على..... الحصولَ عليها.

نشاط ٢ اُكتب نوع التصنيف أسفل المنتجات:






نشاط ٣ مِنْ مَنشوراتِ الأسواقِ، اختر المنتجاتِ المتماثلةَ في النوعِ أو السعرِ أو العددِ أو المقاسِ ثم اكتبها في الجدولِ الآتي:

ملاحظة: على المعلم توزيع منشورات الأسواق للطلاب وصور صغيرة ليلصقها الطالب في النشاط

النوع	السعر	العدد	المقاس

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ صِلْ بينَ المنتجاتِ ومكانِها المناسبِ حسبَ التصنيف:

















نشاط ٥ **نشاط عملي:** صنّف المنتجاتِ في المقصفِ المدرسيِّ حسبَ الآتي:

- السعر
- المقاس
- النوع
- العدد

نشاط ٦ **نشاط عملي:** طبق مهارات تصنيف المنتجات في مقصف مدرستك.



نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) للعبارةِ الصحيحةِ و (✗) للعبارةِ الخاطئةِ:

- تُرتَّبُ البضائعُ بشكلٍ عشوائي. ( )
- تُرتَّبُ البضائعُ في الأماكنِ المناسبةِ حسبَ ما يراه مديرُ المحل. ( )
- استخدامُ المنتَجاتِ بشكلٍ شخصيٍّ قَبْلَ عرضِها للعُمَلاء. ( )

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ طرقِ ترتيبِ البضائعِ في المستودعات:

- ( ) تُرتَّبُ البضائعُ حسب تصنيفِها بالمستودعات.
- ( ) تسلُّمُ وترتبُ البضائعِ بالشكلِ السليمِ لتجنُّبِ التلف.
- ( ) تُرتَّبُ البضائعُ من الأكبرِ حتى الأصغر.
- ( ) رميُ البضائعِ بشكلٍ عشوائي.
- ( ) الالتزامُ بتعليماتِ الحفظِ المكتوبةِ على البضائع.
- ( ) زيادة ارتفاعُ رصِّ البضائعِ عن الحدِّ المُقَرر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ لوّن دائرةَ التصرفِ الصحيحِ باللونِ الأخضرِ والتصرفِ الخاطئِ باللونِ الأحمرِ وناقش السببَ مع معلِمك:

المشيُ على كراتينِ البضاعة.

سحبُ الكرتونِ الأسفل من البضاعةِ المَصفوفة.

وضعُ الكراتين على قواعدَ خشبيَة.

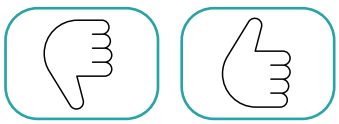
تسلُّمُ البضائعِ بعناية.

رميُ البضائع على الأرضِ بقوَة.

وضعُ المنتجات الغذائية مع موَادِّ التنظيف.

نشاط ٤ **نشاط عملي منزلي:** رتِّبْ دولابَ ملابسِكَ بالألوانِ من الغامقِ إلى الفاتحِ ثمَ قيِّمْ تجربتَكَ بتلوينِ الرمزِ المعبِّر عن أدائك:





نشاط ٥ عبِّرْ عن تجربتِكَ العمليةِ في ترتيبِ وتنظيمِ وتصنيفِ البضائع:

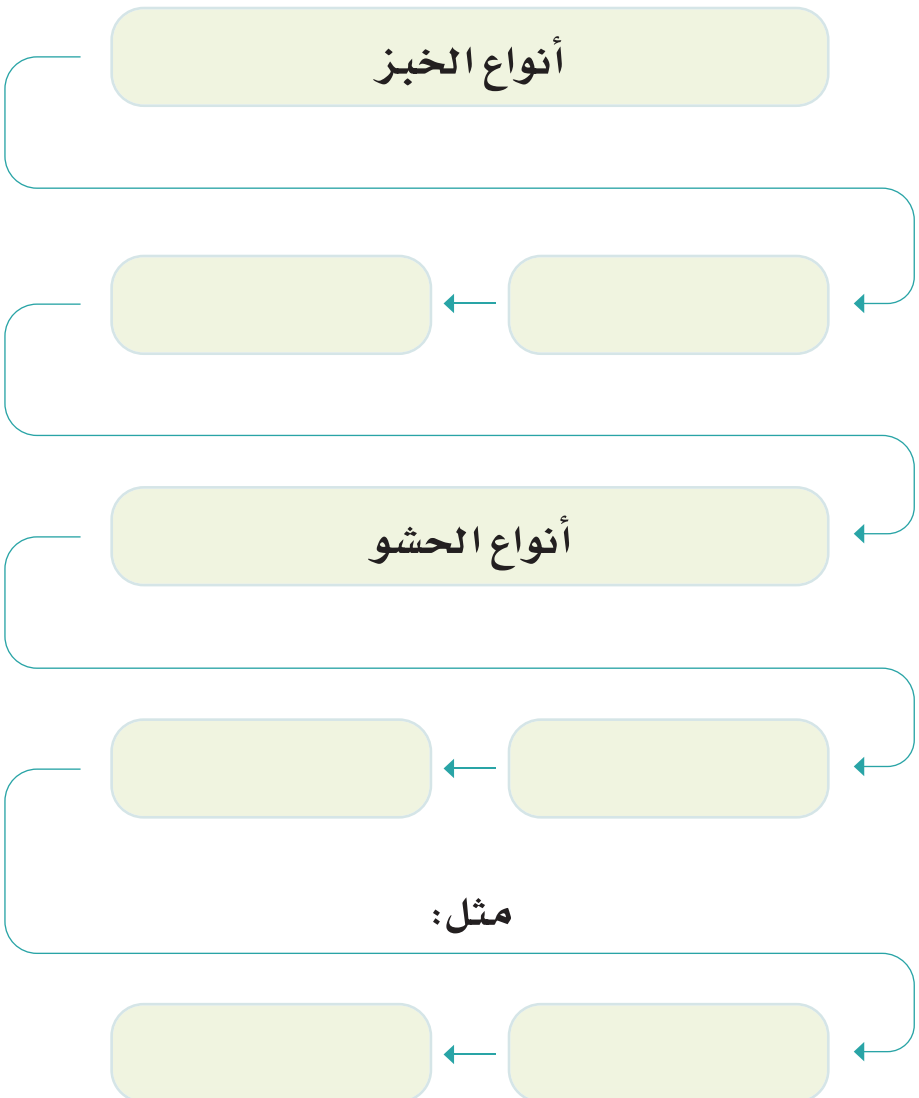
نشاط ١ أُكتب الأجهزة التي تساعد على إعداد الطعام في المطبخ:

أعرف استعمالها	لا أعرف استعمالها:
١-	١- .....
٢-	٢- .....
٣-	٣- .....

نشاط ٢ أُكتب الأطعمة التي تتقنُ إعدادها:

١- .....
٢- .....
٣- .....
٤- .....

نشاط ٣ املأ الفراغات الآتية لإعداد الشطائر:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ طُلب منك إعداد مجموعة من الشطائرِ في نزهة أسرية، ما الذي ينبغي عليك مراعاته عند إعدادها:

- لرفع قيمتها الغذائية:

.....

- للمحافظة على طراوتها:

.....

نشاط ٥ اكتبْ مقادير إعداد السلطة وطريقة حفظها الصحيحة:

المقادير:	طريقة الحفظ:
١-	١- .....
٢-	٢- .....
٣-	٣- .....

نشاط ٦ صِلْ عصير الفواكه المُشكَّلة بمقادير إعداده:

حبّتا مانجو		ملح
موزة		كوبا حليب أو ماء
تفاحة		عصير برتقالتين
نصف كوب فراولة		كوب طحين

نشاط ٧ أكملِ الفراغات التالية:

- يحفظ العصير الطازج في ..... لمدة .....
- يجب ..... الفواكه جيدًا قبل استخدامها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ ضعْ علامة (✓) أسفل الحقيقة أو الرأي في الجمل الآتية:

تضاف الخضراوات إلى شطائر اللحم لزيادة القيمة الغذائية

حقيقة	رأي

يقبل الناس على الشاي الأخضر أكثر من الأحمر

حقيقة	رأي

يجب غسل الفواكه قبل استخدامها في الأكل

حقيقة	رأي

يقبل الناس على الشطائر الحلوة أكثر من المالحة

حقيقة	رأي

نشاط ٩ بمساعدة أسرتك قم بإعداد وجبة للإفطار ثم التقط صورة وضعها هنا:

نشاط ١ رَتِّبْ خطوات عمل عامل محطة الوقود بكتابة الأرقام من ١ إلى ٦:

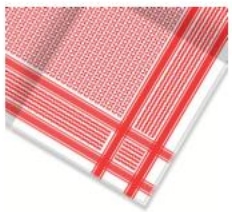
- يُدخل فوّهة التفريغ جيدًا داخل خزان السيارة.
- يسأل قائد السيارة عن نوع البنزين الخاص بسيارته.
- يسأل عن المبلغ المراد به تعبئة الوقود.
- يتأكد من إغلاق غطاء فتحة خزان السيارة بعد الانتهاء من التعبئة.
- يحدد المبلغ المراد به ملء الوقود في المضخة.
- يعيد باقي المبلغ أو البطاقة لقائد السيارة.

نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حول الزي المناسب لحماية العامل في محطة الوقود:











نشاط ٣ ضعْ علامة (✓) أمامَ دائرة التصرف الصحيح وعلامة (✗) أمام دائرة التصرف الخاطئ ثم ناقش السبب مع معلمك:

- ○ تعبئة البنزين في أوعية قابلة للحمل.
- ○ خلع الملابس الملوثة بالوقود.
- ○ ثني خرطوم التصريف وشَدُّهُ في أثناء تعبئة خزان السيارة.
- ○ في حال حدوث حريق يتم إخراج جميع السيارات من المحطة.
- ○ يسمح بارتداء ملابس فضفاضة وممزقة لأي عامل في أثناء عمله في المحطة.
- ○ إدخال فُوَّهة التفريغ جيدًا داخل خزان السيارة.

نشاط ٤ اُكتب ماهي الصعوبات التي تواجه عامل محطة الوقود واقترح حلولًا لها:

الصعوبات

الحلول

نشاط ١ أُكتب صفاتك ومهاراتك التي تؤهلك للعمل بائعًا:

صفاتك:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

مهاراتك:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

نشاط ٢ ارسم خطًّا أسفل مهارات البائع المحترف ثم اُكتبها في المربع الآتي:

يغضب بسرعة - يهتم ويسأل عن كل التفاصيل - حاسم في أخذ القرارات - لا يستمع للعميل - السيطرة على الانفعالات - الإصغاء الجيد للعميل - القدرة على الإقناع - يتحلى بالصبر.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

نشاط ٣ اخترْ مهام البائع بوضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

- ☐ استقبال العملاء وتوجيههم داخل أقسام المتجر.
- ☐ تعريف العملاء بأحدث العروض والتخفيضات.
- ☐ تحميل البضاعة من الموزع.
- ☐ الإجابة عن أسئلة العملاء.
- ☐ تنظيف المتجر.
- ☐ الإشراف على تناسق عمليات التخزين مع الكميات المعروضة على الرفوف.
- ☐ تقديم معلومات عن ميزات كل منتج.

نشاط ٤ ناقشْ مع معلمك كيفية التصرف في المواقف الآتية:

نسي أحد العملاء محفظته في المتجر.

عبَّرَ أحدُ العملاء عن غضبه من تأخر تسلّم المنتجات.

وجود منتجات تالفة في البضاعة المعروضة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٥ **نشاط عملي:** بالاتفاق مع معلمك وزملائك نفِّذ مشروع التاجر في المدرسة ومارس مهارات البيع ثم التقط صورة لمشروعك و ألصقها هنا:

نشاط ٦ قيّم مدى تطور مهاراتك بعد تجربة البيع بتلوين بطارية الشحن:

الإقناع	الثقة بالنفس	الصبر	تحمل المسؤولية
			

نشاط ١ لوّن المهارات التي يجب أن تتوفر في مُسجِّل البيانات:

مهارة الإلقاء	مهارة الحاسب الآلي
مهارة العمليات الحسابية	مهارة صنع القهوة
مهارة القراءة والكتابة	مهارة الإقناع
مهارة الإدارة والتنظيم	مهارة تحمل ضغوط العمل

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أمام السلوكيات التي يجب أن تتوفر في مُسجِّل البيانات:

- ☐ المحافظة على سرية البيانات.
- ☐ المصداقية في إدخال البيانات.
- ☐ نشر البيانات.
- ☐ تحمل المسؤولية.
- ☐ الالتزام بالوقت.
- ☐ العمل بروح الجماعة.
- ☐ إدخال بيانات خاطئة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اُكتب مهام مُسجِّل البيانات:

.....

.....

.....

نشاط ٤ نشاط عملي:

اتبع التعليمات التالية:

- افتح جهاز الحاسب الآلي.
- افتح برنامج الإكسل.
- أدخل جدولك الدراسي.



نشاط ٥ نشاط عملي:

سجل محتويات الفصل الدراسي في الجدول الآتي:

عدد الكراسي	
عدد الطاولات	
عدد السبورات	
عدد المكيفات	
عدد الملفات	
عدد النوافذ	
عدد أجهزة الحاسب	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ نشاط عملي:

بالتعاون مع معلمك طبق تجربة التدريب العملي لمهنة مُسجِّل بيانات في المدرسة لمدة أسبوع، بإدخال غياب الطلاب في نظام نور.



الوحدة الخامسة

المهارات الرقمية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الأول برنامج محرر النصوص إنشاء سيرة ذاتية

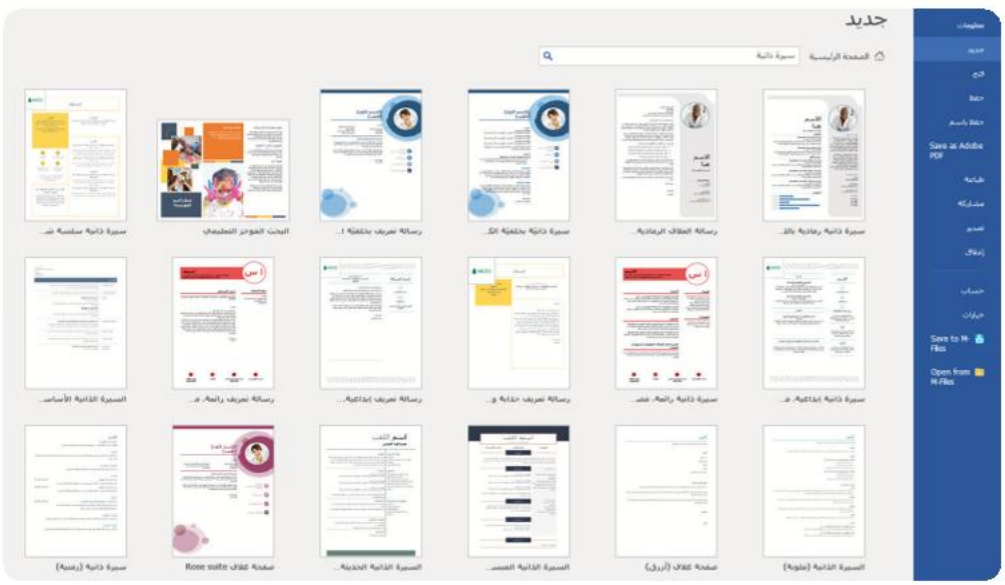
السيرة الذاتية هي:

ملخص يحتوي على البيانات الشخصية، والمؤهلات العلمية، والخبرات العملية، والمهارات والهوايات، يتم تقديمها إلى جهات التوظيف من أجل الحصول على عمل.

كيف أنشئ سيرة ذاتية باستخدام برنامج معالج النصوص Microsoft Word؟

يوفر برنامج معالج النصوص Microsoft Word قوالب جاهزة لإنشاء سيرة ذاتية، اتبع الخطوات التالية للوصول إليها:

- من قائمة ابدأ أفتح على Microsoft Word
- اختر جديد
- اكتب في أيقونة البحث "سيرة ذاتية"
- اختر قالباً وابدأ كتابة بياناتك الشخصية فيه.



تحتوي السيرة الذاتية على:

الاسم

العنوان

بيانات التواصل

المؤهلات العلمية

الدورات التدريبية

المهارات والخبرات



تأكد أن جميع البيانات التي أضفتها إلى السيرة الذاتية صحيحة وأنها تخصك

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ما هي السيرة الذاتية:

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٢ أكتب مكونات السيرة الذاتية الأساسية:

نشاط ٣ أكتب النموذج التالي:

الاسم	
العنوان ورقم الهاتف	
المؤهل العلمي	
المهارات والهوايات	



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٤ **نشاط عملي:** افتح برنامج Microsoft Word وابحث عن قوالب السيرة الذاتية، وقم باستعراضها.

نشاط ٥ **نشاط عملي:** اختر قالب من قوالب السيرة الذاتية على برنامج Microsoft Word وأنشئ سيرة ذاتية خاصة بك، تأكد من صحة بياناتك، ثم قم بحفظ الملف باسم، "سيرتي الذاتية" على سطح المكتب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

حماية خصوصيتك على الإنترنت

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الانترنت عالم افتراضي يتبادل فيه المستخدمون البيانات ويتشاركون الملفات، هنالك أشخاص وحسابات سيئة على الانترنت تحاول انتهاك خصوصية المستخدمين على الشبكة والوصل إلى بياناتهم وسرقتها.

عدة أمور تساعدك في حماية خصوصيتك على الإنترنت:



- استخدم كلمات مرور قوية لحساباتك ولا تشاركها مع الآخرين
- لا تفتح روابط من جهات وأشخاص مجهولين
- لا تشارك بياناتك الخاصة على مواقع التواصل الإجتماعي
- لا تنشر صوراً خاصة بك أو لعائلتك على شبكات التواصل الإجتماعي

تحدث في مواقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص تعرفهم في الحقيقة، تجنب الغرباء، ولا تشاركهم معلوماتك الخاصة.

لا تشارك رمز التحقق الذي يصلك على هاتفك من البنك أو منصة أبشر أو غيرها من الجهات مع أحد، لأن هذا الرمز مفتاح الدخول إلى حساباتك

نشاط ١ ساعد محمد في اختيار كلمة مرور قوية لبريده الإلكتروني، ارسم دائرة حولها:

Mn3@As24

12345678

11223344

نشاط ٢ صحح الجملة التالية:

إذا أرسل لي شخص غريب رابط لموقع إلكتروني أقوم بفتحه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اكتب ثلاث أمور تساعد على حماية بياناتك على الانترنت:

-
-
-

نشاط ٤ عندما كان محمد يتصفح موقع (X) وصلته رسالة من شخص غريب تحتوي على رابط إلكتروني، قام محمد بفتح الرابط، تعرضت بيانات محمد للسرقة.

برأيك ما هو التصرف الخاطئ الذي قام به محمد أدى إلى سرقة بياناته؟

نشاط ٥ أكتب ثلاث أمور تجعل من السهل انتهاك خصوصيتك على الانترنت:

-
-
-

ناقش الإجابة مع معلمك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الملكية الفكرية

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

عندما تصوّر منظراً طبيعيً أو ترسم لوحة أو تؤلف رواية أو تكتب مقالاً، فإن هذه الأعمال تعتبر ملكاً لك ولا يحق لأحد استخدامها إلا بإذن منك.

يقصد بالملكية الفكرية:

أي منتج فكري أو عمل فني ابتكره شخص ما.

عند تبادل المعلومات ونشرها على الانترنت اتبع التالي:

١ استأذن من الآخرين قبل نشر محتوى يخصهم.

٢ اكتب مصدر المعلومة التي قمت بنشرها.

٣ لا تنسب أعمال الآخرين لك .

التصوير داخل دور السينما يعد انتهاكًا لحقوق الملكية الفكرية.
كذلك نشر مقاطع الفيديو الخاصة بالمحتوى الذي تبثه القنوات التلفزيونية المشفرة يعد انتهاكاً لحقوق الملكية الفكرية.

الهيئة السعودية للملكية الفكرية تُعنى بحماية الإنتاج الفكري للأفراد والمؤسسات، وهي الهيئة المسؤولة عن تسجيل براءات الاختراع ومتابعة انتهاكات حقوق الملكية الفكرية.

نشاط ١ ماذا نقصد بالملكية الفكرية؟

ناقش الإجابة مع معلمك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢ اكتب ثلاث سلوكيات تساهم في حماية حقوق الآخرين الفكرية أثناء تبادل المعلومات على الانترنت:

-
-
-

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٣ ذهبت سارة مع اسرتها للسينما في عطلة نهاية الأسبوع لمشاهدة فلمها المفضل، أخرجت سارها هاتفها وصورت أجزاء من الفلم المعروض على الشاشة:

ما هو التصرف الخاطئ الذي قامت به سارة؟

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٤ صحح العبارة التالية:

إذا أعجبتني صورة في مواقع التواصل الاجتماعي، أقوم بإعادة نشرها دون كتابة مصدر الصورة.

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٥ **نشاط عملي:** افتح متصفح الانترنت على جهاز الحاسب الخاص بك، زر موقع الهيئة السعودية للملكية الفكرية وتعرف على الخدمات التي تقدمها، وناقش نتائج بحثك مع زملائك ومعلمك.

موقع الهيئة السعودية للملكية الفكرية:
https://www.saip.gov.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

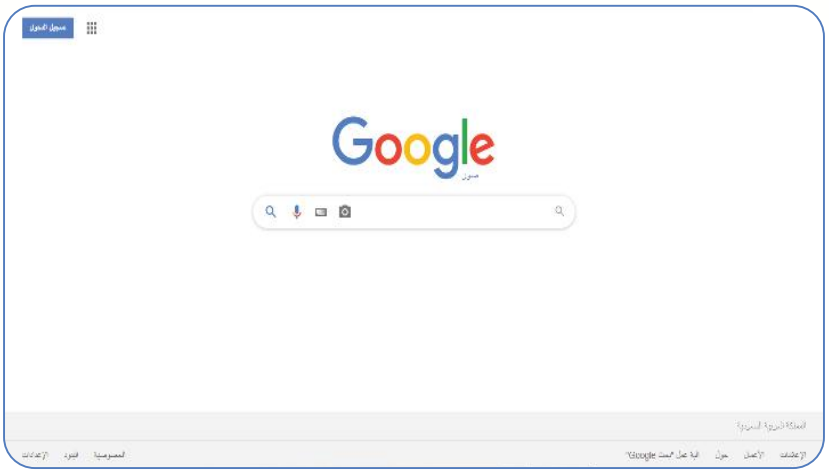
الانترنت مصدر مهم من مصادر المعلومات، لكن علينا تعلم طرق البحث عنها بشكل صحيح.

نستخدم محركات البحث للوصل إلى المواقع والصفحات الإلكترونية، ومن محركات البحث:

Google

Bing

يوفر Google على سبيل المثال ميزات متعددة للبحث، يمكن البحث عن طريق الكتابة، الصوت، والصور.



من المهارات المهمة عند البحث على الانترنت:

- حدد موضوع البحث بدقة.
- إذا أردت البحث عن صورة علم المملكة العربية السعودية، أكتب الجملة كاملة لتحصل على نتائج دقيقة.
- ابحث عن المعلومة التي تريد في المواقع الموثوقة.
- اختر الصور ذات الجودة العالية.

يمكن إضافة المواقع التي نستخدمها بشكل متكرر إلى قائمة المفضلة.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صِلْ بين الصور وما يناسبها:

البحث بالصوت



البحث بالصور



بحث متقدم



وضعُ الموقع في المفضلة



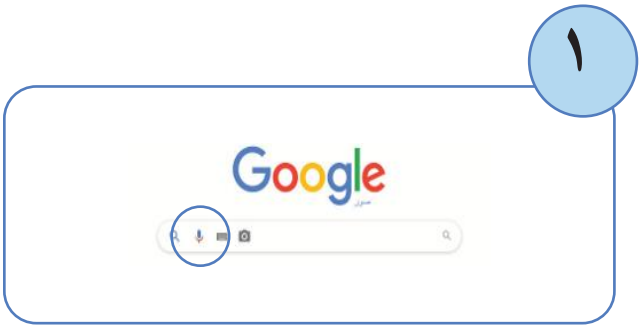
نشاط ٢ **نشاط عملي:** الأدوات: جهاز حاسب أو هاتف محمول متصلٌ بالإنترنت.

افتح محرك البحث Google وقم بالتالي مستعينًا بالصور:

١- ابحث عن موقع نظام نور بالصوت.

٢- ضعْ الموقع في المفضلة.

٣- ابحث عن وزارة التعليم باستخدام خاصية البحث المتقدم.









وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ لاحظ الصور أدناه ثم اختر الصورة ذات الجودة العالية:





نشاط ٤ **نشاط عملي:** الأدوات: جهاز حاسب متصِل بالإنترنت.

١- افتح محرك البحث Google

٢- ابحث عن صورة علم المملكة العربية السعودية بجودة عالية.

٣- احفظ الصورة في جهازك.

٤- اطبع الصورة ملوّنة.

نشاط ٥ **نشاط عملي:** باستخدام اليوتيوب ابحث عن الآتي:

١- أهمية العمل.

٢- مشروع نيوم.

٣- موضوع من اختيارك



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ افتح برنامج Microsoft Word في جهاز الحاسب الخاص بك، اختر أحد قوالب للسيرة الذاتية، قم بإنشاء سيرة ذاتية خاصة بك، واكتب فيها البيانات التالية:

- الاسم
- العنوان ورقم الهاتف
- المؤهل العلمي
- المهارات والهوايات

نشاط ٢ لحماية حساباتك في مواقع التواصل الاجتماعي من الاختراق، أكتب ثلاث كلمات سر قوية يصعب تخمينها.

....

نشاط ٣ أذكر أثنين من أشكال انتهاك حقوق الملكية الفكرية على الانترنت:

- .....
- .....

نشاط ٤ **نشاط عملي:** باستخدام ميزة البحث باستخدام الصوت على محرك البحث Google، أبحث عن بوابة "عين" التعليمية. سجل دخولك في الموقع باستخدام بريدك الإلكتروني المدرسي، واستعرض حقيبة الكتب.

نشاط ٥ **تدريب عملي:** ابحث على موقع YouTube عن مشروع ذا لاين The line، احرص على اختيار نتائج البحث الموثوقة، قدم شرحاً مختصرا لنتيجة بحثك أمام زملائك في الفصل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

برنامج العروض التقديمية PowerPoint هو برنامج لتصميم العروض التقديمية، يوفر مجموعة من قوالب العرض التي تساعدنا على تصميم عرض تقديمي مميز.

يمكن استخدام تطبيقات أخرى غير PowerPoint لإنشاء عروض تقديمية مثل:

تطبيق كي نوت Keynote: على أجهزة الآيباد، وهو يعمل بنفس الطريقة تقريبا التي يعمل بها PowerPoint.

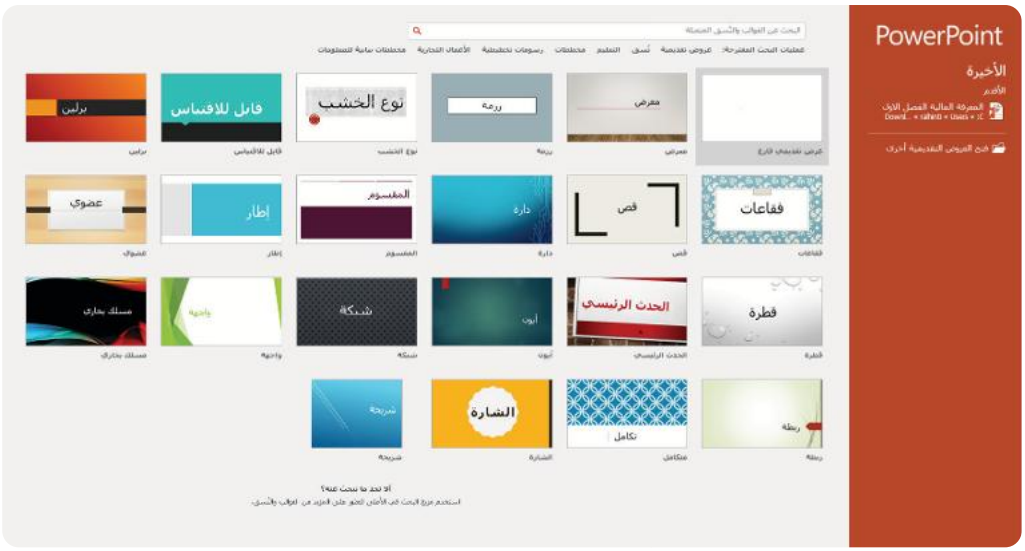
كيف نبدأ بتصميم عرض تقديمي احترافي على برنامج العروض التقديمية PowerPoint ؟

خطط للعرض: اختر عنوان العرض والمحتوى وطريقة تسلسل الشرائح.

اختر الوسائط:العرض التقديمي الجيد يحتوي على صور ومقاطع فيديو توضح فكرة العرض، جهز الوسائط التي تحتاج إليها قبل البدء في العرض.

اختر القالب الذي تريد إنشاء عرضك التقديمي داخله، أو اختر قالباً فارغاً صممه كما تحب.

توفر أيقونة تصميم في برنامج PowerPoint مجموعة من القوالب التي يمكن الاختيار من بينها.



عند اختيار القالب المناسب، يتيح برنامج PowerPoint مجموعة من الأفكار التصميمية



أدرج الأشكال لعرضك التقديمي.

حافظ في عرضك على نسق واحد، لا تستخدم ألوان كثيرة أو غير واضحة.

استخدم حجم خط مناسب أثناء كتابة العرض التقديمي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ نشاط استكشافي:

الأدواتُ المطلوبة:

- جهازُ حاسبٍ آلي.
- جهازُ أيباد.

ابحثْ عن هذه البرامجِ في الحاسب الآلي والآيبادِ ثم ارسم دائرة على الجهاز الذي يقع فيه البرنامج:



كي نوت





مايكروسوفت باوربوينت



نشاط ٢ ارسم دائرة حول برنامج تصميم العروض على أجهزة الآيباد.









وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣

أنشئ عرضًا تقديميًا بعنوان (صور الحيوانات الأليفة) مكونًا من (٥) شرائحَ كالتالي:

رقم الشريحة	عنوان الشريحة	الصورة	لوّن الخلفية
١	صور الحيوانات الأليفة	مجموعة حيوانات أليفة	أحمر
٢	القطة	صورة قطة 	أزرق
٣	الأرنب	صورة أرنب 	أخضر
٤	البطة	صورة بطة 	أصفر
٥	الحصان	صورة حصان 	أصفر
٦	احفظ العرض باسم (صور الحيوانات الأليفة)		

نشاط ٤ أنشئ عرضًا تقديميًّا بعنوان (صور الحيوانات المفترسة) مكونًا من شرائحَ كالتالي:

رقم الشريحة	النص	الصورة	لوّن الخلفية	التأثيرات الصورة	التأثيرات النص
١	صور الحيوانات المفترسة	مجموعة حيوانات أليفة	أزرق	تحرك للداخل - عند النقر	سقوط - عند النقر
٢	النمر	صورة نمر 	أخضر	تلاشٍ ونقل - عندَ النقر	تدوين - عند النقر
٣	الأسد	صورة أسد 	أصفر	تلاشٍ - تلقائي	الستائر - تلقائي
٤	التمساح	صورة تمساح 	أحمر	ظهور - تلقائي	المقياس - تلقائي
٥	احفظ العرضَ باسمِ (صورِ الحيواناتِ المفترسة)				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥

- **الخطوةُ الأولى: افتحْ برنامجَ (كي نوت Keynote) باستخدامِ الآيباد.**



- **الخطوة الثانية: أدخِل عنوانًا للعرضِ في الشريحةِ الأولى.**



- الخطوة الثالثة: أدرج شريحةً أخرى.



كرر الخطوةَ الثالثةَ لإدراجِ عددِ الشرائحِ المطلوبة.

- الخطوة الرابعة: احذف الشريحةَ الثالثة.



محركات البحث تساعدنا في الوصول إلى الصفحات الإلكترونية التي نرغب بها.

لا تنسى!

- اجعل بحثك دقيقاً ومحدداً.
- اختر المعلومات من الصفحات الموثوقة.

يوجد صفحات إلكترونية متخصصة في مجالات محددة، احرص على أخذ المعلومات من مصادرها الموثوقة.

من المواقع الإلكترونية المفيدة برنامج "توافق"

وهو: برنامج خاص بدعم القوى العاملة من ذوي الإعاقة للعمل في القطاع الخاص، في منصة صندوق تنمية الموارد البشرية ببرنامج هدف.

مركز المعلومات الوطني نفاذ هو نافذة للدخول إلى مزودي الخدمات، يمكن الدخول إلي نفاذ وتسجيل الدخول باستخدام رقم الهوية الوطنية، وإدخال رقم التأكيد المرسل إلي هاتفك الموثق في نظام أبشر، تستطيع الدخول إلى مزود الخدمة والحصول على الخدمة التي تريد.



نشاط ١ أراد محمد البحث عن "صورة علم المملكة العربية السعودية" في محرك البحث Google كتب محمد في مكان البحث "علم" ثم نقر على بحث.

ما هو الخطأ الذي ارتكبه محمد أثناء البحث؟

نشاط ٢ من خلال محرك البحث Google، ابحث عن بوابة "عين الإثرائية"، سجل دخولك، واستعرض المواد الإثرائية التي تخص مرحلتك الدراسية.

نشاط ٣ افتح متجر التطبيقات على هاتفك الذكي وابحث عن تطبيق "نفاذ" افتح التطبيق وسجل دخولك، استخدم بيانات صحيحة للدخول، تعرف على مزودي الخدمة في التطبيق.

نشاط ٤ اكتب أسماء أثنين من مزودي الخدمات على تطبيق "نفاذ".

نشاط ٥ إذا أرادت سارة أن تبحث عن موضوع على الانترنت فإنها لا تهتم بموثوقية المواقع التي تبحث عن المعلومات فيها.

ما هو السلوك الصحيح الذي يجب أن تتبعه سارة أثناء بحثها عن المعلومات على الإنترنت؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Linked in

هو برنامج خاص لعرض طلبات التوظيف من قبل الشركات والمؤسسات والهيئات.

يمكن إنشاء حساب تعرض فيه مؤهلك العلمي، والفرص الوظيفية التي تبحث عنها.

تستطيع الاطلاع على أخبار التوظيف والعمل وغيرها من المنشورات التي يتم مشاركتها على الموقع.



- في واجهة الموقع الرئيسية ستجد خيارات الدخول، اختر "انضم الآن" لإنشاء حساب جديد.
- ادخل بيانات صحيحة وعرف بنفسك بشكل جيد.
- يمكن ان تضع صورتك إذا رغبت، أو ضع صورة رمزية لائقة.
- اكتب اهتماماتك الوظيفية لتجد العمل المناسب لك .

يمكن الاستفادة من الأيقونات الموجودة في البرنامج للحصول على نتائج بحث سريعة وجيدة.





ستجد قائمة الخيارات عند الدخول على الصفحة الخاصة بجهة التوظيف، اختر ما يناسبك منها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول أيقونة تطبيق لينك إن:







نشاط ٢ اكتب تعريفاً مختصراً عن نفسك:

اسمك، شهادتك الدراسية، عمرك، المدينة التي تسكن فيها، هواياتك واهتماماتك.

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٣ ارسم دائرة حول المتجر الذي نحصل منه على تطبيق Linked in



نشاط ٤ من متجر التطبيقات في هاتك الذكي، حمل تطبيق Linked in وانشئ حساباً فيه.

نشاط ٥ **نشاط عملي:** في تطبيق Linked in ابحث عن وظيفة تناسب مهاراتك واهتماماتك.

ناقش الإجابة مع معلمك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس التاسع
الاجتماعات عبر الانترنت



الاجتماع عبر الانترنت: هو اجتماع يتم بين شخصين أو أكثر على أحد التطبيقات الإلكترونية التي توفر ميزة الاجتماعات عن بعد، يمكن أن يكون صوتياً أو عن طريق الفيديو.

مميزات الاجتماع عبر الانترنت:

- يوفر الوقت والجهد.
- يمكن حضور عدد كبير للاجتماع.
- سهولة تبادل المعلومات.

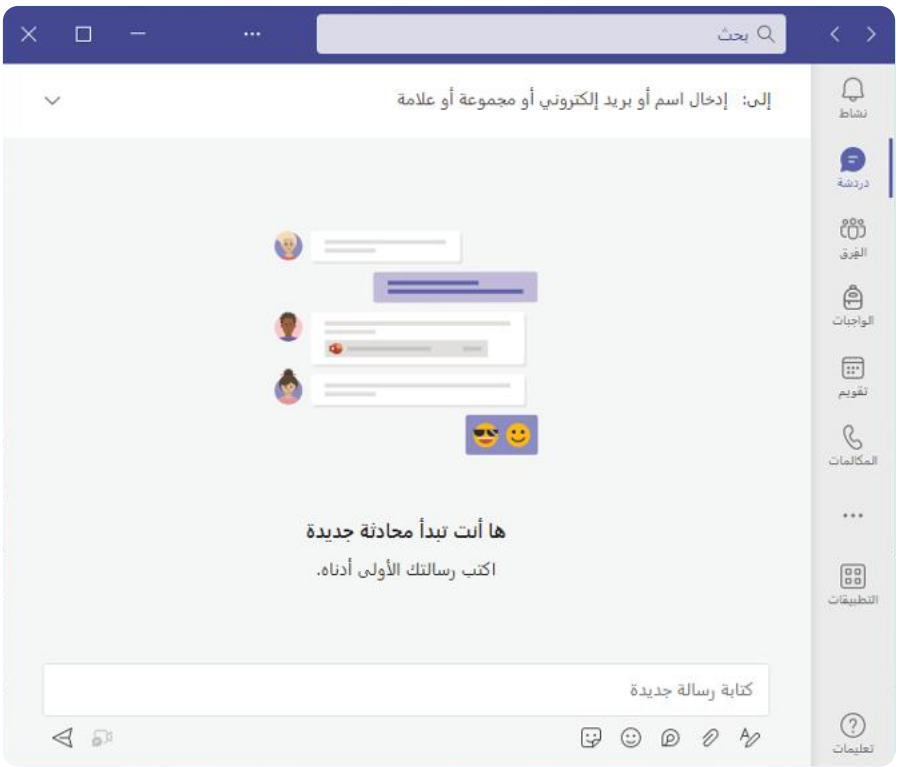
إذا كان لديك اجتماع عبر الانترنت أو مقابلة عمل انتبه لما يلي:

- الحصول على رابط الاجتماع قبل الاجتماع بوقت كافي.
- البقاء في مكان هادئ أثناء فترة الاجتماع.
- التأكد من وجود شبكة انترنت قوية في المكان.

من التطبيقات التي توفر ميزة الاجتماع عبر الانترنت:

تطبيق Microsoft Teams.

يمكن دعوة أصدقاءك في الفصل إلى اجتماع عبر برنامج Microsoft Teams، واستخدام الفيديو والصوت أثناء الاجتماع، كذلك يمكن ارسال الملفات ومشاركتها.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اكتب اثنين من فوائد الاجتماع عبر الانترنت:

-
-

نشاط ٢ برأيك: كيف أهيئ نفسي لاجتماع عبر الانترنت؟

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٣ طلب المعلم من الطلاب حضور درس افتراضي عن بعد عبر تطبيق Microsoft Team، ما هي الآداب التي عليهم الالتزام بها أثناء الدرس؟

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٤ من المتجر الإلكتروني على جهازك الذكي، ابحث عن برنامج Microsoft Teams، وقم بتنزيل البرنامج على جهازك، أضف اصدقائك إلي جهات الاتصال في البرنامج.

نشاط ٥ في برنامج Microsoft Teams ابدأ اجتماعًا مع أصدقائك داخل الفصل، كل طالب يعطي نبذه مختصره عن نفسه لزملائه، احرص على اتباع تعليمات وآداب الاجتماع عبر الانترنت التي تعلمتها في الدرس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تطبيقات عملية على ما تم دراسته خلال الفصل.

نشاط ١ سجل دخولك في برنامج LinkedIn وقم بتحديث بياناتك الشخصية التالية:

- الاسم
- العنوان ورقم الهاتف
- المؤهل العلمي
- المهارات والهوايات

نشاط ٢ أنشئ عرضاً تقديمياً عبر برنامج العروض التقديمية PowerPoint، عن أهمية ممارسة الرياضة لصحة الجسم، أضف صوراً للعرض، قم بحفظ العرض على جهاز الحاسب الخاص بك.

نشاط ٣ اكتب اثنين من الآداب عند حضور اجتماع عن بعد:

-
-

ناقش الإجابة مع معلمك

نشاط ٤ **نشاط عملي:** استخدم محرك البحث Google ابحث عن موقع نفاذ وتعرف على الخدمات التي يقدمها.

نشاط ٥ اكتب اثنين من التطبيقات التي تستخدم للاجتماعات عبر الانترنت؟

-
-

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

برنامج الجداول الإلكتروني Microsoft Excel، هو برنامج لإنشاء جداول البيانات، والرسوم البيانية، والميزانيات، وإجراء العمليات الحسابية.

من واجهة البرنامج يمكن الاختيار من القوالب الجاهزة القالب المناسب للمشروع الذي تريد العمل عليه:

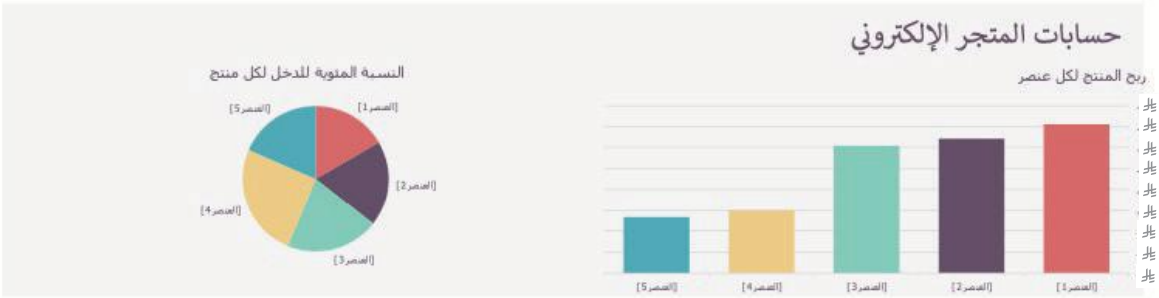
- افتح برنامج Microsoft Excel
- اختر جديد.
- من القوالب الجاهزة اختر "متعقب المبيعات عبر الإنترنت" .





ادخل البيانات المطلوبة وسيقوم برنامج Microsoft Excel بإجراء العمليات الحسابية وإظهار النتائج.

لاحظ النتيجة:



العنصر	التكلفة لكل عنصر	نسبة السعر إلى التكلفة	إجمالي المبيعات	إجمالي العائدات	رسوم الشحن لكل عنصر	تكلفة الشحن لكل عنصر	الربح لكل عنصر (بما في ذلك الشحن)	المرتجعات	إجمالي الدخل
[العنصر 1]	10.00 ﷼	100.00%	15	300.00 ﷼	10.00 ﷼	5.75 ﷼	14.25 ﷼	2	196.75 ﷼
[العنصر 2]	11.50 ﷼	75.00%	18	362.25 ﷼	10.00 ﷼	5.75 ﷼	12.88 ﷼	1	224.63 ﷼
[العنصر 3]	13.00 ﷼	65.00%	20	429.00 ﷼	10.00 ﷼	6.25 ﷼	12.20 ﷼	0	244.00 ﷼
[العنصر 4]	5.00 ﷼	90.00%	50	475.00 ﷼	5.00 ﷼	3.50 ﷼	6.00 ﷼	0	300.00 ﷼
[العنصر 5]	4.00 ﷼	90.00%	42	319.20 ﷼	5.00 ﷼	3.25 ﷼	5.35 ﷼	3	218.40 ﷼
الإجمالي				1885.45 ﷼				6	1183.78 ﷼

يقوم برنامج Microsoft Excel بإجراء العمليات الحسابية، ادخل فقط المنتجات، وقيمتها وسيقوم البرنامج بإجراء باقي العمليات الحسابية.

يمكن طباعة المستند أو حفظه ومشاركته.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ **تدريب عملي:** افتح برنامج Microsoft Excel، واختر قالب الميزانية الشخصية، قم باستبدال القيم الموجودة، لاحظ تغير النتائج.

نشاط ٢ في التدريب السابق، قم بحفظ الملف بصيغة PDF باسم "ميزانيتي الشخصية"

نشاط ٣ **تدريب عملي:** افتح برنامج Microsoft Excel> اختر جديد > مصنف فارغ قم بإنشاء جدول مماثل:

لحساب الإجمالي: أدخل القيم في الخلايا، من شريط الأدوات بالأعلى اختر الصيغ ثم أنقر على أيقونة ∑ حدد الصف قبل إجراء عملية الجمع التلقائي.

	A	B	C	D	E
1	الأصناف	الكمية	سعر التكلفة	سعر البيع	الإجمالي
2	أكواب الورق	١٠	١٠	١٥	٣٥
3	مناديل ورقية	١٥	٢٣	٣٠	٦٨
4	أكواب زجاجية	٨	١٦	٢٠	٤٤
5	ملصقات	٢٠	١٠	٢٠	٥٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

في التدريب السابق:

استبدل كمية الأصناف وسعر التكلفة والبيع، وأوجد المجموع.

الأصناف	الكمية	سعر التكلفة	سعر البيع	الاجمالي
أكواب ورقية	٢٠	٢٠	٣٠	
مناديل ورقية	٣٠	٤٥	٦٠	
أكواب زجاجية	١٥	٣٠	٣٨	
ملصقات	٥٠	٢٥	٥٠	

نشاط ٥ اكتب اثنين من مميزات برنامج Microsoft Excel:

-
-

ناقش الإجابة مع معلمك

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التسوق الإلكتروني هو شراء المستلزمات من مواقع التسوق على الانترنت.

هناك العديد من المتاجر الإلكترونية الخاصة بالتسوق الإلكتروني عبر الإنترنت.

يوفر التسوق عبر الانترنت مجموعة من المميزات:

- سهولة الاستخدام.
- توفير الوقت والجهد.
- سرعة إتمام عملية الشراء من الموقع.

قبل أن تشتري من متجر إلكتروني تأكد من:

- المتجر موثوق.
- ادخل بياناتك بشكل صحيح (العنوان - رقم الهاتف) حتى يتم شحن المنتجات إليك بسهولة.
- اختيار طريقة الدفع المناسبة لك، تتيح العديد من المتاجر ميزة الدفع النقدي عند الاستلام، ويمكن أن تدفع باستخدام قنوات الدفع الإلكتروني المتوفرة في المتجر.

تعرف على واجهة المتجر الإلكتروني:

- **الرئيسية:** تعني الواجهة الأساسية للمتجر الإلكتروني.
- **الفئات:** يقصد بها أصناف البضائع التي يبيعها المتجر (ملابس- أحذية رياضية وغيرها من الفئات).
- **العروض:** في هذه الصفحة ستجد البضائع المخفضة.
- **حسابي:** يحتوي على المعلومات الشخصية والموقع الذي ستصل إليه البضائع.
- **عربة التسوق:** ستجد فيها المنتجات التي اخترتها لإتمام عملية الشراء.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ لاحظ الصورَ التالية ثم أحط المحتوياتَ الأساسيةَ كما هو مطلوب:

عربة التسوق - العروض - الفئات



نشاط ٢ اشرح محتويات الصفحة التالية للمعلم:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ارسم دائرةً ◯ حول عربةِ التسوقِ في الواجهةِ الرئيسيةِ للبرنامج، ثم ابحث عنها في التطبيقِ وافتحها:

١-



٢-



تأثير التقنية على الحياة ١

تدخل التقنية في كثير من شؤون الحياة المعاصرة، تحيط بنا من كل مكان، وللتقنية جوانب إيجابية كثيرة في عدة مجالات مهمة في حياتنا.

التقنية والصحة:

تساهم التقنية في المجالات الصحية من خلال:

- إجراء الأبحاث الطبية.
- صناعة الأجهزة الطبية المتطورة.
- إجراء العمليات الجراحية الدقيقة.
- تقديم الاستشارات الطبية للمرضى دون الحاجة لذهابهم للمستشفى من خلال الاستشارة عن بعد (يوفرها تطبيق صحتي).

التقنية في التعليم:

ساهمت التقنيات الحديثة في تطوير التعليم عن طريق عدة أمور منها:

- إجاد مجتمعات علمية على الانترنت يتبادل فيها المتعلمون الخبرات التعليمية المختلفة.
- سهولة الحصول على التدريب في مجالات متعددة عبر الانترنت.
- وجود مكتبات إلكترونية عملاقة على الإنترنت تحتوي الكثير من الكتب، وسهولة الوصول إليها.

التقنية والخدمات العامة:

تساهم التقنية في سهولة وسرعة الحصول على الخدمات هنالك منصات حكومية توفر خدمات سريعة وآمنه عبر شبكة الانترنت.

توفر خدمة "أبشر" خدمات إلكترونية حكومية سريعة ومجانية في العديد من المجالات الخدمية.

نشاط ١ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- من أمثلة استخدام التقنية في التعليم منصة مدرستي التعليمية. ( )
- يمكن الاستفادة من التقنية في إجراء العمليات الجراحية الدقيقة. ( )
- الخدمات العامة لا يمكن الاستفادة من التقنية فيها. ( )

نشاط ٢ اكتب تعريفاً مختصراً للتقنية

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٣ اكتب اثنين من الاستخدامات الإيجابية للتقنية في المجال الصحي:

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٤ ناقش مع زملائك الاستخدام الإيجابي للتقنية في مجال التعليم.

نشاط ٥ اكتب اثنين من الخدمات الحكومية التي يمكن الحصول عليها من خلال تطبيق "أبشر"

-
-

ناقش الإجابة مع معلمك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

كما أن للتقنية أثار واستخدامات إيجابية، فإن لها أثار سلبية علينا تجنبها حتى نتمكن من الاستفادة من التقنية ونخفف من أثارها السلبية.

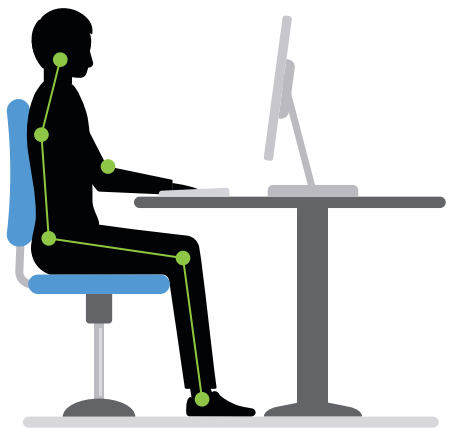
- استخدام الهواتف الذكي لفترات طويلة يؤثر بشكل سلبي على الصحة البدنية والنفسية والعلاقات الاجتماعية.

قد تؤدي كثرة استخدام الهاتف الذكي لفترة طويلة إلى آلام في الرقبة والظهر بسبب الوضعية الخاطئة أثناء الاستخدام، اختر وضعية صحيحة أثناء استخدام الأجهزة الذكية.



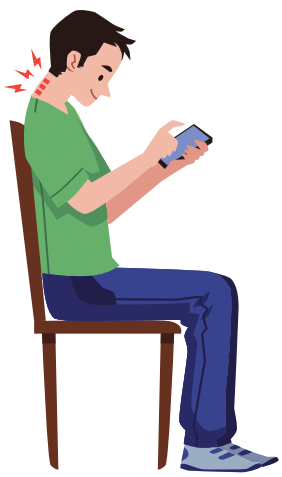
الاستخدام المفرط لشبكات التواصل الاجتماعي يسبب العزلة في الحياة الطبيعية ويزيد من حدة المزاج وضعف التواصل مع المحيط الواقعي والحقيقي للشخص.

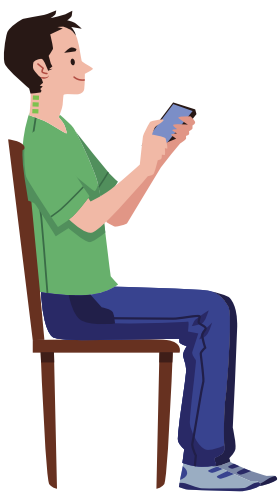
نشاط ١ ضعْ علامة (✓) على الجلسة الصحيحة عند استخدام أجهزة الحاسب:





نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول صورة الجلسة الصحيحة اثناء استخدام الأجهزة الذكية:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اكتب اثنين من الأضرار السلبية للتقنية على الصحة:

-
-

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٤ يستخدم محمد مواقع التواصل الاجتماعي لفترات طويلة، ما رأيك في سلوك محمد؟ ما هي النصيحة التي توجهها لمحمد؟

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٥ من جهاز الحاسب الخاص بك:

استخدم محرك البحث Google، للبحث عن أضرار التقنية السلبية.

ناقش نتيجة بحثك أمام زملائك في الفصل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تطبيقات عملية على ما تم دراسته خلال الفصل.

نشاط ١ **تدريب عملي:** من خلال برنامج Microsoft Excel اختر قالب "حساب الإجمالي" غير أسعار العناصر ولاحظ تغير الإجمالي بالأعلى.



نشاط ٢ أكتب اثنين من مميزات التسوق الإلكتروني:

-
-

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٣ ارسم دائرةً ◯ حول سلة المشتريات في المتجر الإلكتروني:



نشاط ٤ نشاط عملي:

من خلال برنامج تحرير النصوص Microsoft Word، أدرج جدول، اكتب فيه قائمة بإيجابيات التقنية وسلبياتها

إيجابيات التقنية	سلبيات التقنية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ أنشئ عرضاً تقديميا على برنامج PowerPoint، عن مميزات التسوق الإلكتروني، استعن بالمعلومات والصور الموجودة في الكتاب.

Unit Six

English Language

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Smart Phone Words

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and repeat:





Username **Password** **Start** **Shutdown**

Practice 2 Match:









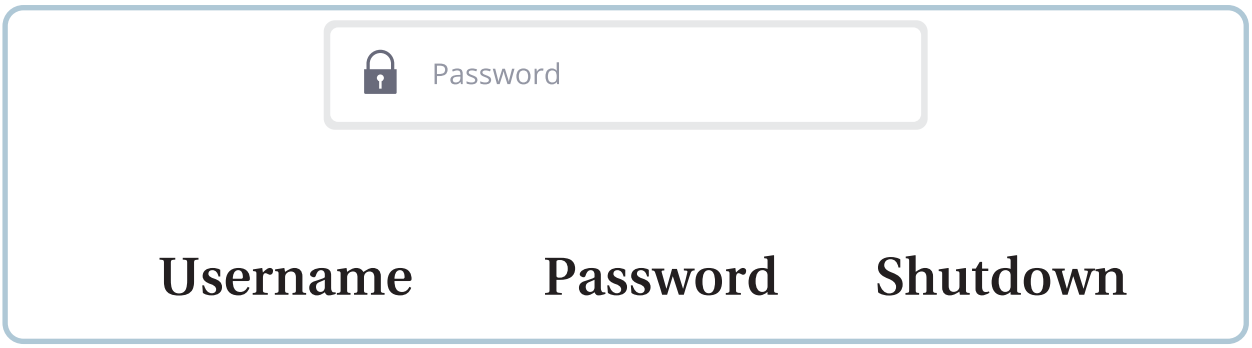
Shutdown

Password

Start

Username

Practice 3 Choose the correct word:



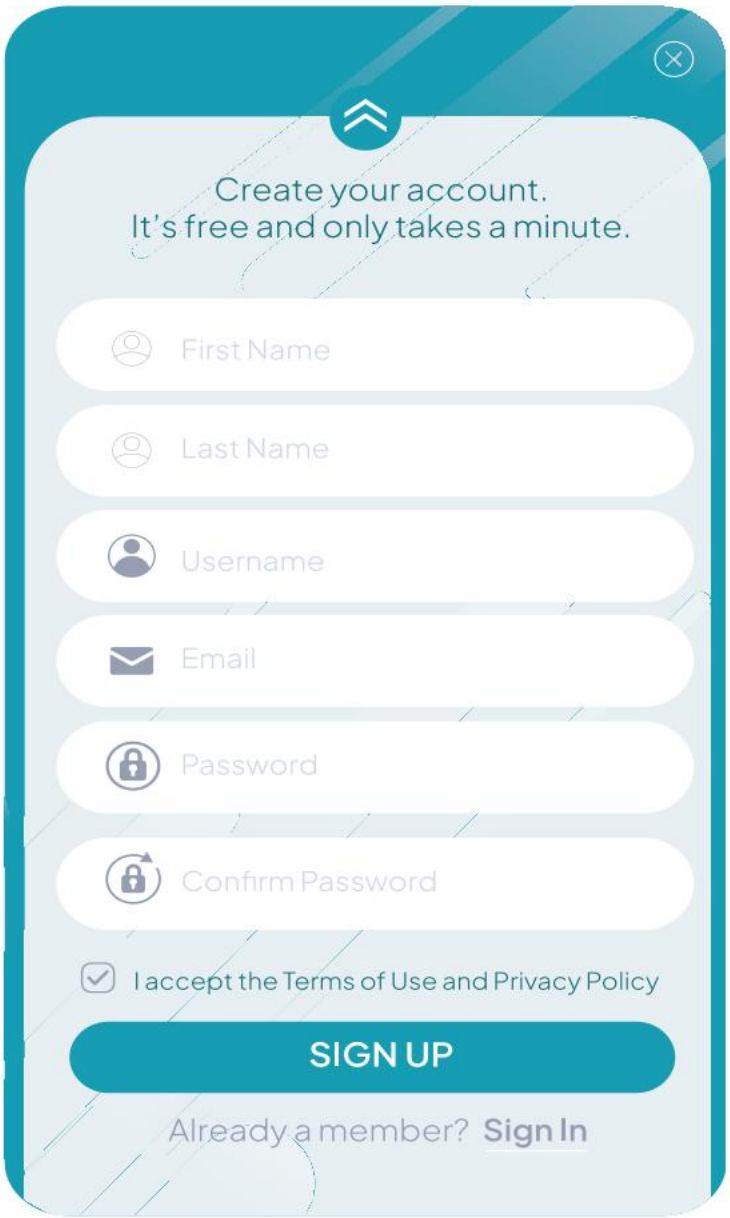
Username **Password** **Shutdown**



Username **Password** **Start**

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Fill in the Empty spaces with the correct Data:



Practice 5 Let's do it!

By the help from your teacher, Shutdown your phone, then start it again.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

At the Supermarket (Cashier– Bill)

Lesson two

Practice 1 Listen and repeat:





Cashier **Bill**

Practice 2 Match:





Cashier **Bill**

Practice 3 Circle the cashier:



Practice 4 Circle the correct word:





The Shop

Store #100

Large Eggs	0.99
Milk	1.15
Cottage Cheese	0.59
Natural Yogurt	0.70
Cherry Tomatoes 1lb	1.29
Bananas 1lb	0.77
Aubergine	1.50
Cheese Crackers	2.19
Chocolate Cookies	1.82
Canned Tuna 12pk	5.95
Chicken Breast	2.46
Toilet Paper	4.98
Baby Wipes	1.59
TOTAL	$25.97

Supermarket– Cashier– Bill

Supermarket– Cashier– Bill

Practice 5 Trace then read:

Bill Cashier Supermarket

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

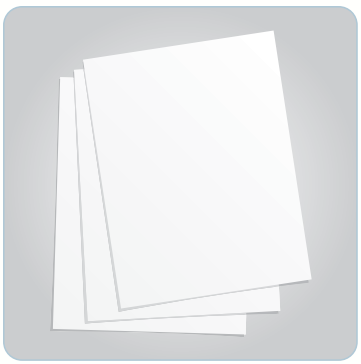
At the Office (Desk– Paper)

Lesson Three

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and Repeat:



Paper



Desk

Practice 2 Match:

Paper



Desk



Practice 3 Circle the Desk with red and the papers with green:



Practice 4 Trace:

Office Desk Paper

Practice 5 Trace then read:

Office	**Desk**	**Paper**
. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

At the Hotel (Check–in, Checkout)

Lesson Four

Practice 1 Listen and repeat:



Hotel



Check–in



Checkout

Practice 2 Match:



Checkout



Check–in

Practice 3 Circle the correct word:



Check–in, Checkout



Check–in, Checkout

Practice 4 Trace:

Hotel Check-in Checkout

Practice 5 Trace then read:

Check–in **Checkout**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

At the Hospital (Nurse– reception)

Lesson Five

Practice 1 Listen and repeat:







Hospital Nurse Reception

Practice 2 Match:







Nurse Reception Hospital

Practice 3 Circle the picture of the nurse:







Practice 4 Trace:

Hospital Nurse Reception

Practice 5 Trace then read:

Reception **Nurse**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Smart Apps Words

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and repeat:





Search



Delete



Download



Update

Practice 2 Match:









Update Search Download Delete

Practice 3 Choose the correct word:





Update – Download –Search

Update – Download –Search

Practice 4 Choose the correct picture:





Delete

Practice 5 Let's do it!

By the help from your teacher, Search about Google translate and download it in your smart phon.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

At the Supermarket (Price– Trolley)

Lesson Seven

Practice 1 Listen and repeat:



Price



Trolley

Practice 2 Match:



Price



Trolley

Practice 3 Circle the Trolly:



Practice 4 Circle the correct word:



Supermarket– Price– Trolly



Trolly– Cashier– Bill

Practice 5 Trace then read:

Supermarket

Trolly

Price

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

At the Office
(Computer– Printer)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and Repeat:





Computer **Printer**

Practice 2 Match:



Printer



Computer

Practice 3 Circle the picture of (printer):







Practice 4 Trace:

Office

Computer

Printer

Practice 5 Write:

Computer **Printer**

. . . .

At the Hotel
(Lobby– Reception)

Lesson Nine

Practice 1 Listen and repeat:





Lobby

Reception

Practice 2 Match:

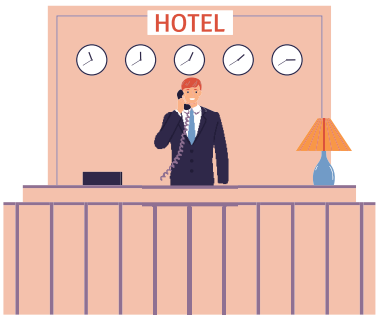




Reception

Lobby

Practice 3 Circle the correct Word:



Lobby– Reception– Checkout

Practice 4 Trace:

Hotel

Reception

Lobby

Practice 5 Write:

Reception **Lobby**

. . . .

At the Hospital (Emergency – Pharmacy)

Lesson Ten

Practice 1 Listen and repeat:



Hospital



Emergency

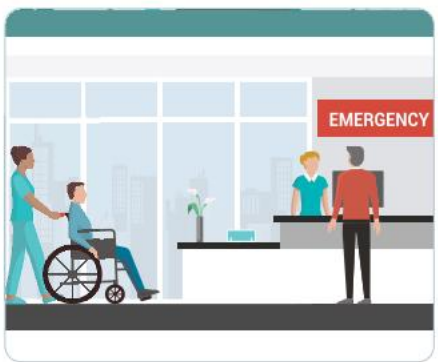


Pharmacy

Practice 2 Match:



Pharmacy



Hospital



Emergency

Practice 3 Circle the picture of the pharmacy :







Practice 4 Trace:

Hospital

Emergency

Pharmacy

Practice 5 Write:

Emergency **Pharmacy**

. . . .

Online shopping Words

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and repeat:





Cart



Order



Pay



Category

Practice 2 Match:



Pay



Cart



Category



Order

Practice 3 Choose the correct word:

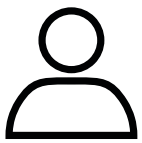


Cart– Pay – Category



Order– Pay – Category

Practice 4 Circle the category with blue, and the cart with red.







Practice 5 Let's do it!

By the help from your teacher, open a shopping app and try to put items in the cart.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

At the Supermarket
(Fruits and vegetables– Canned food)

Lesson Twelve

Practice 1 Listen and repeat:



Canned food



Fruits and vegetables

Practice 2 Match:





Fruits and vegetables

Canned food

Practice 3 Circle the Fruits and vegetables section with red, and canned food section with blue:



Practice 4 Circle the correct word:



Fruits and vegetables section–
Canned food section



Fruits and vegetables section–
Canned food section

Practice 5 Write:

Supermarket

Fruits and vegetables

Canned food

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

At the Office
(Pen– File– Stapler)

Lesson Thirteen

Practice 1 Listen and repeat:









Pen File Stapler

Practice 2 Match:







File Stapler Pen

Practice 3 Circle the file:



Practice 4 Trace:

Pen

File

Stapler

Practice 5 Write:

Pen	File	Stapler
. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

At the Hotel
(Room– Key)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and Repeat:





Room **Key**

Practice 2 Match:



Key



Room

Practice 3 Circle the correct Word:



Key– Room– Lobby

Practice 4 Trace:

Hotel

Key

Room

Practice 5 Write:

Room **Key**

. . . .

At the Hospital
(Ambulance– Waiting room)

Lesson Fifteen

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and repeat:



Hospital



Ambulance



Waiting room

Practice 2 Match:

Hospital

Ambulance

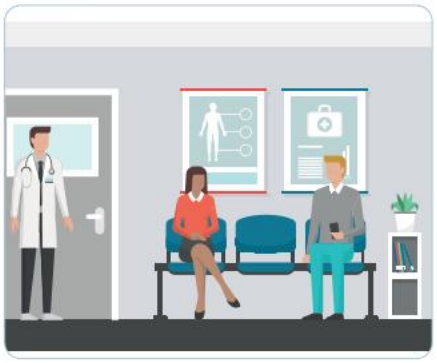
Waiting room







Practice 3 Circle the Picture of (Waiting room):







Practice 4 Trace:

Hospital

Ambulance

Waiting room

Practice 5 Write:

Ambulance

. . . . . .

. . . . . .

Waiting room

. . . . . .

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448