المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

كتاب الطالب والأنشطة

لمعاهد وبرامج التربية الفكرية

الصف الثاني التأهيلي

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٨ ـ ٢٠٢٦

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

كتاب الطالب والأنشطة لمعاهد وبرامج التربية الفكرية – الصف الثاني التأهيلي/ المركز الوطني للمناهج. – الرياض، ١٤٤٦هـ

٣٦٢ ص، ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٧٣٥٤ / ١٤٤٦

ردمك: ١ – ٥٨ – ٨٥٣٣ – ٦٠٣ – ٩٧٨

(أُعدّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

المقدمة

يُعَدُّ العلمُ ركيزةً أساسيةً للنهضةِ في كافة المجالاتِ الطبيةِ والعلميةِ والإنسانية، وعليها يستندُ التقدمُ الاقتصاديُّ والاجتماعيُّ والتربوي. وانطلاقًا من رؤيةِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ ٢٠٣٠، سَعَتْ وزارةُ التعليم إلى تطويرِ خُطةٍ استراتيجيةٍ متكاملةٍ شاملةٍ لتطويرِ المناهجِ التي منها منهجُ لبرامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ لجميعِ المراحلِ من أجلِ إعدادِ نشءٍ قادرٍ على الاندماجِ في المجتمعِ والإسهامِ في التنمية.

إن مرحلةَ التعليمِ التأهيلي تُعدُّ مرحلةً مهمةً في حياةِ الطالب.

وبنهايةِ المرحلةِ التأهيليةِ من المتوقعِ أن يحصلَ الطالبُ على مجموعةٍ من المهاراتِ الوجدانيةِ والمعرفيةِ والسلوكيةِ مما سوف يُسهمُ في بناءِ خبراتٍ حول التعلُّمِ النشطِ والبحثِ والاستكشافِ والتكيُّفِ مع البيئاتِ المختلفةِ والإنتاجيةِ في الحياةِ اليومية، وسوف يسهمُ منهجُ المرحلةِ التأهيليةِ في تهيئةِ الطلبةِ في برامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ في تعزيزِ المعارفِ الوجدانيةِ والعلميةِ والمهاراتِ العمليةِ الوظيفيةِ اللازمةِ لتحقيقِ التكاملِ والاستقلاليةِ في المرحلةِ المهنيةِ والوظيفيةِ المستقبلية.

ومن نافلةِ القولِ أنه ينبغي على المعلمِ والمعلمةِ تفعيلُ مشاركةِ الطلبةِ في العمليةِ التعليميةِ من خلالِ ابتكارِ طُرُقِ تدريسٍ إبداعيةٍ تحفِّزُ على الاستكشافِ وتوظيفِها في عمليَّتَي التعليمِ والتعلُّمِ حيث تحوي مناهجُ التربيةِ الفكريةِ المطورةُ تطبيقاتٍ عمليةً وتدريباتٍ سلوكيةً وظيفيةً في مجالاتٍ عديدة.

أسرةُ الطالبِ العزيزة،بالإضافةِ إلى ما تَضَمّنهُ الكتابُ منْ تَدريباتٍ وأنشطة، فإن مُشاركتكم تُعتبرُ هامةً جداً في تطويرِ مهاراتِ ابنكُم/ابنتكُم، وذلك بتخصيصِ وقتٍ لتدريبِهم على بعضِ المهاراتِ الوظيفيةِ المرتبطةِ بالروتينِ اليوميِّ بالمنزلِ والبيئةِ المحليّة، وأن يتمَ السعيُ لتوظيفِ تلك المواقفِ في تعزيزِ إتقانِهم لبعضِ المهاراتِ النمائيةِ الوظيفية.

الفِهْرِسُ

اسم الوحدة/ الدرس	رقم الصفحة
الوحدة الأولى: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٩
الدرس الأول: سورة الغاشية الجزء (١) من آية ١- ١٠	١٠
الدرس الثاني: فضل الصوم وشروط وجوبه	١٣
الدرس الثالث: الحج والعمرة وشروط وجوبهما	١٨
الدرس الرابع: المواقيت الزمانية والمكانية	٢٢
الدرس الخامس: الإحرام	٢٦
الدرس السادس: الحلم والأناة	٣١
الدرس السابع: آداب المزاح	٣٤
الدرس الثامن: سب الدهر	٣٨
الدرس التاسع: سورة الغاشية الجزء (٢) من آية ١٠- ١٩	٤٢
الدرس العاشر: إكرام الضيف	٤٤
الدرس الحادي عشر: صومُ التّطوُّعِ	٤٨
الدرس الثاني عشر: مفسدات الصيام	٥٠
الدرس الثالث عشر: من يباح لهم الفطر في رمضان	٥٥
الدرس الرابع عشر: مستحبات الصوم	٥٩
الدرس الخامس عشر: الحث على العمل	٦١
الدرس السادس عشر: طريق الرضا	٦٥
الدرس السابع عشر: سورة الغاشية الجزء (٣) من آية ١٩-٢٦	٦٩
الدرس الثامن عشر: اللباس	٧١
الدرس التاسع عشر: قضاء الصَّلاة الفائتة	٧٣
الدرس العشرون: أحب الأعمال إلى الله	٧٥
الدرس الواحد والعشرون: ليلة القدر في رمضان	٧٩
الدرس الثاني والعشرون: زكاة الفطر	٨٣
الدرس الثالث والعشرون: النّفاق	٨٧
الدرس الرابع والعشرون: تحريم الغش	٩١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفِهْرِسُ

اسم الوحدة/ الدرس	رقم الصفحة
الوحدة الثانية : لغتي	٩٥
الدرس الأول: أدوات الاستفهام	٩٦
الدرس الثاني: ترتيب أحداث القصص	١٠٢
الدرس الثالث: المذكر والمؤنث	١٠٨
الدرس الرابع: أميرة الصحراء	١١٤
الدرس الخامس: ظرف الزمان وظرف المكان	١٢٠
الدرس السادس: كتابة البيانات الأساسية	١٢٦
الدرس السابع: كتابة جمل باستخدام أسماء الإشارة	١٣٢
الدرس الثامن: التعبير عن الصور	١٣٦
الوحدة الثالثة : الرياضيات	١٤١
الدرس الأول: استخدام المكاييل المعيارية بشكل وظيفي	١٤٢
الدرس الثاني: استخدام المتر في القياس	١٤٦
الدرس الثالث: استخدام الميزان الإلكتروني والميزان العادي في عمليات البيع	١٤٨
الدرس الرابع: استخدام الميزان لقياس وزن الإنسان	١٥٤
الدرس الخامس: مفهوم النسبة المئوية	١٥٦
الدرس السادس: النسبة المئوية بالآلة الحاسبة	١٦٢
الدرس السابع: مقاسات الملابس	١٦٦
الدرس الثامن: مقاسات الأحذية	١٧٠
الدرس التاسع: معرفة الأسعار المخفضة من الإعلانات والصحف المحلية	١٧٤
الوحدة الرابعة : المهارات المهنية	١٧٧
الدرس الأول: أنظمة العمل السعودي	١٧٨
الدرس الثاني: البحث عن وظيفة	١٨٢
الدرس الثالث: أنواع العمل	١٨٦
الدرس الرابع: أنواع الإجازات	١٩٠
الدرس الخامس: التدريب العملي على مهنة السكرتارية	١٩٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفِهْرِسُ

اسم الوحدة/ الدرس	رقم الصفحة
الدرس السادس: مهنة نادل في مطعم	١٩٦
الدرس السابع: مهنة موظف الأمن والسلامة	٢٠٤
الدرس الثامن: مهنة فني خط الإنتاج	٢١٢
الدرس التاسع: التدريب العملي على مهنة التصوير	٢١٦
الدرس العاشر: التدريب العملي على أعمال التطريز (بنات)	٢٢٠
الدرس الحادي عشر: التدريب على أعمال الكروشيه (بنات)	٢٢٤
الدرس الثاني عشر: التدريب العملي على أعمال الإكسسوارات المنزلية والنسائية (بنات)	٢٢٨
الدرس الثالث عشر: أعمال خزفية	٢٣٢
الدرس الرابع عشر: تغليف الهدايا	٢٣٨
الوحدة الخامسة: المهارات الرقمية	٢٤٣
الدرس الأول: المواطنة الرقمية -١	٢٤٤
الدرس الثاني: المواطنة الرقمية -٢	٢٤٧
الدرس الثالث: البيانات الشخصية والهوية الرقمية	٢٥٠
الدرس الرابع: إنشاء العنوان الوطني	٢٥٤
الدرس الخامس: لنطبق معًا	٢٥٨
الدرس السادس: البريد الإلكتروني	٢٦٠
الدرس السابع: التقويم الإلكتروني تنظيم المواعيد والمهام	٢٦٦
الدرس الثامن: مايكروسوفت تيمز Microsoft teams	٢٧٠
الدرس التاسع: التطبيقات الإلكترونية (أبشر - توكلنا - صحتي)	٢٧٤
الدرس العاشر: لنطبق معًا	٢٧٩
الدرس الحادي عشر: إنشاء حساب على مواقع التواصل الاجتماعي	٢٨١
الدرس الثاني عشر: موقع التواصل الاجتماعي X	٢٨٦
الدرس الثالث عشر: آداب السلوك على مواقع التواصل الاجتماعي (١)	٢٨٩
الدرس الرابع عشر: آداب السلوك على مواقع التواصل الاجتماعي (٢)	٢٩٣
الدرس الخامس عشر: لنطبق معا	٢٩٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفِهْرِسُ

اسم الوحدة/ الدرس	رقم الصفحة
Unit Six: English Language	٢٩٩
Lesson One: Daily activity (Wake up– sleep)	٣٠٠
Lesson Two: Numbers(21– 30)	٣٠٢
Lesson Three: At the Mall (Gate, Store, Parking)	٣٠٨
Lesson Four: At the street (Transportation)	٣١٢
Lesson Five: At the restaurant (plate– glass)	٣١٦
Lesson Six: Daily Meals (Breakfast – Lunch – Dinner)	٣٢٠
Lesson Seven: Numbers (31–40)	٣٢٤
Lesson Eight: At the Mall (Food Court, Prayer Room, Toilets)	٣٢٨
Lesson Nine: At the street (Street Signs)	٣٣٢
Lesson Ten: At the restaurant (Fork– Spoon–Knife)	٣٣٦
Lesson Eleven: Daily activity (Study– Play–Watch tv)	٣٤٠
Lesson Twelve: Numbers (41–50)	٣٤٤
Lesson Thirteen: At the Mall (Elevator, Escalator)	٣٥٠
Lesson Fourteen: At the street (Traffic light–Bus station–Metro station)	٣٥٤
Lesson Fifteen: At the restaurant (Table– Chair–waiter)	٣٥٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الأولى

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اقرأ سورة الغاشية:

سُورَةُ الغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿٢﴾ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴿٣﴾ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ﴿٥﴾ لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴿٦﴾ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ ﴿٧﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿٩﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾﴾

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
الغاشية	يوم القيامة لأنها تغشى الناس بأهوالها.
وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ	وجوه الكفار يومئذ ذليلة بالعذاب.
تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ	تسقى من عين بلغت منتهى الحرارة.
وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ	وجوه المؤمنين يوم القيامة ذات نعمة.

سورة الغاشية مكية

عدد آياتها ٢٦ آية.

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- اسم السورة:

التين	الغاشية

- سورة (الغاشية):

مدنية	مكية

نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تعد سورة الغاشية من السور المكية. ( )
- عدد آيات سورة الغاشية ١٥ آية. ( )
- عدد آيات سورة الفجر ٢٦ آية. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ أعد كتابة الآيات:

هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَٰشِيَةِ ﴿١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ ﴿٢﴾ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴿٣﴾
تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ

نشاط ٥ ضع خطًا أسفل المعاني الصحيحة للآيات الآتية:

- ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ﴾ (خاشعة) تعني:

ذليلة خاضعة من الخزي. | لا يدفع عنهم جوعًا.

- ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾ (نَاعِمَةٌ) تعني:

بسط فاخرة. | ذات بهجة وحسن ونضارة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثاني
فضل الصوم وشروط وجوبه

تعريف الصيام:

التعبد لله تعالى بالإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

منزلة صيام رمضان في دين الإسلام:

صيام رمضان ركن من أركان الإسلام، فعن ابن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت".(١)

وصيامه واجب للحديث السابق، ولقوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾.(٢)

فضل الصوم:

١- جزاء الصائم عند الله عز وجل.

٢- للصائم فرحتان: عند فطره، وعند لقاء ربه.

٣- رائحة فم الصائم عند الله أطيب من ريح المسك.

٤- يغفر الله له ما تقدم من ذنبه.

(١) أخرجه البخاري رقم (٨)، ومسلم رقم (١٦).

(٢) سورة البقرة آية (١٨٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

شروط وجوب صيام شهر رمضان:

١- الإسلام. ٢- البلوغ. ٣- العقل. ٤- القدرة عليه.

ما يحرم على الصائم:

يحرم على الصائم وغير الصائم الكذب والغيبة والشتم والفحش، وإيذاء الناس، والنظر أو الاستماع إلى الحرام، والتحريم في حق الصائم أشد؛ لأنه وقت فاضل، وفي حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: "من لم يدع قول الزور والعمل به والجهل؛ فليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه"(١).

ما يُكره للصائم:

١- جمع ريقه وبلعه.

٢- المبالغة في المضمضة والاستنشاق، وفي حديث لقيط بن صبرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال له: "وبالغ في المضمضة والاستنشاق إلا أن تكون صائمًا". (٢)

(١) أخرجه البخاري رقم: (١٩٠٣)، ورقم: (٦٠٥٧)، الزور: هو كل كلام مائل عن الحق، ومنه الكذب والبهتان وشهادة الزور. والجهل: السفه، من شتم وسب وقذف، وهو ضد الحلم.

(٢) أخرجه أبو داود رقم (١٤٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم خطًّا تحت الإجابة الصحيحة:

- حكم الصوم:

واجب	حرام

- الصوم هو ركن من:

أركان الإيمان.	أركان الإسلام.

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- الصوم هو التعبد لله تعالى بالإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. ( )
- يستحب للصائم جمع ريقه وبلعه. ( )
- صيام رمضان واجب وهو ركن من أركان الإسلام. ( )
- يجوز للصائم المبالغة في المضمضة والاستنشاق. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة الحديث الشريف:

من لم يدع قول الزور والعمل به والجهل؛ فليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
من شروط الصوم	واجب.
من ما يحرم على الصائم	جمع ريقه وبلعه.
يكره على الصائم	الكذب والغيبة.
حكم الصوم	الإسلام.

نشاط ٥ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على فضل الصوم:

جزاء الصائم عند الله عز وجل. ☐	للصائم فرحتان: عند فطره، وعند لقاء ربه. ☐	دخول الجنة بغير حساب. ☐
يجوز للصائم الإسراف في الأكل والشرب. ☐	يغفر الله له ما تقدم من ذنبه. ☐	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثالث: الحج والعمرة وشروط وجوبهما

تعريف الحج والعمرة وحكمها:

	التعريف	الحكم	الدليل
الحج	قصد مكة المكرمة، في وقت معين، لأداء مناسك مخصوصة.	واجبان في العمر مرة واحدة إذا توفرت شروط الوجوب.	عن ابن عمر ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت". (١)
العمرة	زيارة البيت الحرام في أي وقت لأداء مناسك مخصوصة.		عن عائشة رضي الله عنها قالت: قلت: يا رسول الله، هل على النساء من جهاد؟ قال: "نعم عليهن جهاد لا قتال فيه: الحج والعمرة". (٢)

مكانة الحج والعمرة:

الحج أحد أركان الإسلام، وقد حج النبي ﷺ حجة واحدة هي: (حجة الوداع).

فضل الحج والعمرة:

النص	الفضل
عن أبي هريرة ﷺ أن النبي ﷺ قال: "من حج لله فلم يرفث ولم يفسق؛ رجع كيوم ولدته أمه". (٣)	تكفير الذنوب
عن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: "العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة". (٤)	الأجر العظيم في الآخرة

(١) أخرجه البخاري برقم: (٨).
(٢) رواه أحمد برقم: (٢٥٣٢٢).
(٣) أخرجه البخاري: (١٥٢١) ومسلم (١٣٥٠).
(٤) أخرجه البخاري: (١٧٧٣) ومسلم (١٣٤٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

شروط وجوب الحج والعمرة:

١- الإسلام. ٢- العقل. ٣- البلوغ. ٤- الاستطاعة.

والاستطاعة تتضمن أمرين:

- الأول: القدرة على الذهاب إلى مكة المكرمة.
- الثاني: القدرة على أداء المناسك.

نشاط ١ ارسمْ خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- معنى كلمة (الحج):

قصد مكة المكرمة، في وقت معين، لأداء مناسك مخصوصة.	الصلاة في المسجد النبوي بالمدينة المنورة.

- معنى كلمة (العمرة):

يساوي تمرة.	زيارة البيت الحرام في أي وقت لأداء مناسك مخصوصة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- العمرة واجبة مرة واحدة في العمر. ( )
- الحج واجب ثلاث مرات في العمر. ( )
- حج النبي ﷺ مرة واحدة في عمره، وسميت حجة الوداع. ( )
- العمرة زيارة البيت الحرام في أي وقت؛ لأداء مناسك مخصوصة. ( )

نشاط ٣ أعد كتابة الحديث الشريف:

العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
حج النبي ﷺ	الاستطاعة
حكم الحج والعمرة	تكفير الذنوب
من شروط وجوب العمرة	مرة واحدة في عمره
من فضائل العمرة	واجب مرة واحدة في العمر

نشاط ٥ اختر من بين الأقواس الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها:

- قصد مكة المكرمة في وقت معين، لأداء مناسك مخصوصة:
  (العمرة - الحج - صوم رمضان).

- زيارة البيت الحرام في أي وقت؛ لأداء مناسك مخصوصة:
  (الحج - العمرة - الزكاة).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

المواقيت المكانية :

١. أبيار علي: وهذا الميقات قريب من المدينة المنورة، ويحرم منه أهل المدينة المنورة.

٢. السيل الكبير: ويحرم منه أهل نجد والطائف، ومن جاء على طريقهم من أهل الخليج العربي.

٣. يلملم: يقع على الطريق الساحلي، ويحرم منه أهل اليمن وجنوب المملكة.

٤. الجحفة: وهي قريبة من مدينة رابغ، ويحرم منها من يمر بها، كأهل تبوك وينبع، وأهل الشام ومصر القادمين بالسيارات.

ميقات من كان دون المواقيت السابقة :

النص	الفضل
أهل مكة	١- يحرمون للحج من مكة نفسها. ٢- يحرمون للعمرة من أي مكان خارج حدود الحرم، كالتنعيم، أو عرفات أو غيرهما.
من كان خارج حدود الحرم المكي ودون المواقيت، كأهل جدة وبحره والشرائع، وغيرها.	يحرمون من البلد الذي هم فيه، ولايتجاوزون البلد أو القرية التي هم فيها من غير إحرام إذا أرادوا الحج أو العمره.

المواقيت الزمنية:

المراد بها: الزمان الذي يحرم فيه المسلم بالحج أو العمرة، وهي:

أولًا: ميقات الحج الزماني:

هو: أشهر الحج، وهي: شهر شوال، وذو القعدة، وعشر من ذي الحجة.

ثانيًا: ميقات العمرة الزماني: جميع أيام السنة.

نشاط ١ ارسمْ خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- ميقات أهل (المدينة المنورة):

السيل الكبير.	ذو الحليفة.

- ميقات أهل (نجد):

يلملم	السيل الكبير.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- المواقيت الزمانية هي الزمان الذي يحرم فيه المسلم بالحج أو العمرة. ( )
- تجوز العمرة في شهر رمضان فقط. ( )
- ميقات أهل نجد والطائف الذي يحرمون منه إذا أرادوا الحج والعمرة هو السيل الكبير. ( )
- أهل مكة يحرمون للحج من السيل الكبير. ( )

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

ميقات الحج الزماني هو: أشهر الحج، وهي: شوال وذو القعدة وعشر من ذي الحجة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
ميقات أهل المدينة المنورة	السيل الكبير.
ميقات أهل تبوك وينبع	يلملم.
ميقات أهل جنوب المملكة العربية السعودية	الجحفة.
ميقات أهل نجد والطائف	أبيار علي.

نشاط ٥ اختر من بين الأقواس الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها:

- أَشْهُر الحج، هي: شوال وذو القعدة وعشر من ذي الحجة وتسمى الميقات الزماني: (للحج - للعمرة).

- يحرم من أراد العمرة من أي مكان خارج حدود الحرم كالتنعيم، أو عرفات أو غيرهما: (أهل مكة - أهل جدة).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تعريف الإحرام:

الإحرام: في العمرة هو نية الدخول في العمرة، وفي الحج هو نية الدخول في الحج. ولا يكون محرمًا إلا إذا نوى بقلبه الدخول في العمرة أو الحج.

الإحرام من الميقات:

من أراد الحج والعمرة فلا بد أن يحرم بهما من أماكن مخصوصة حددها النبي ﷺ ليحرم الناس منها، وتسمى: (المواقيت المكانية)، فلا يجوز لمن أراد الحج والعمرة تجاوز الميقات الذي حدده النبي ﷺ إلا محرمًا.

من أحكام الإحرام:

- لا يجوز لمن أراد الحج والعمرة أن يتجاوز الميقات من غير إحرام.
- كل من مر على هذه المواقيت من غير أهلها فإنه يحرم منها.
- من كان طريقه إلى مكة لا يمر بأحد المواقيت المذكورة، برًا أو بحرًا أو جوًا، فإنه يحرم إذا حاذى أقرب المواقيت إليه.
- من كان سفره لأداء مناسك الحج والعمرة عن طريق الطائرة، فإنه يجب عليه الإحرام إذا مرت الطائرة حذو الميقات الذي في طريقها، ولا يجوز له أن يؤخر الإحرام إلى نزول الطائرة في مطار جدة.

مستحبات الإحرام:

سنن الإحرام
الاغتسال قبل الإحرام.
تطيب الرجل في بدنه لا في ملابس إحرامه.
إحرامه في إزار ورداء أبيضين ونعلين.
الإحرام بعد صلاة، وكونها فريضة هو الأولى.
أن يحرم حال كونه راكبًا مستقبلًا القبلة.

صفة الإحرام:

إذا استعد الشخص للإحرام يفعل ما تقدم، وينوي الدخول في النسك الذي يريده من حج أو عمرة، والسنة أن يتلفظ بالنسك الذي نواه، وبيان ما يقوله فيما يلي:

- أولًا: إذا كان مفردًا للحج فيقول: لبيك حجًا، أو اللهم لبيك حجًا.
- ثانيًا: إذا كان قارنا للحج مع العمرة فيقول: لبيك عمرة وحجًا، أو اللهم لبيك عمرة وحجًا.
- ثالثًا: إذا كان معتمرًا عمرة مفردة أو متمتعًا بها إلى الحج، فيقول: لبيك عمرة، أو اللهم لبيك عمرة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسمْ خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- معنى (الإحرام) في العمرة:

هو نية الدخول في العمرة.

هو نية الدخول في الحج.

- معنى (الإحرام) في الحج:

هو نية الدخول في العمرة.

هو نية الدخول في الحج.

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يجوز لمن أراد الحج والعمرة أن يتجاوز الميقات من غير إحرام. ( )
- من سنن الإحرام تطيب الرجل في ملابس إحرامه. ( )
- من سنن الإحرام في إزار ورداء أبيضين ونعلين. ( )
- من كان سفره لأداء مناسك العمرة عن طريق الطائرة، فإنه يجب عليه الإحرام إذا مرت الطائرة حذو الميقات. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

الإحرام: في العمرة هو نية الدخول في العمرة، وفي الحج هو نية الدخول في الحج.

نشاط ٤ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على سنن الإحرام:

الاغتسال قبل الإحرام.	تطيب الرجل في ملابس إحرامه.	تطيب الرجل في بدنه.
☐	☐	☐
الإحرام بعد صلاة.	إحرامه في إزار ورداء أبيضين ونعلين.	الأذان.
☐	☐	☐

الدرس السادس: الحلم والأناة

الحديث:

عن عبد الله بن العباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ للأشج أشج عبد القيس" إن فيك خصلتين يحبهما الله الحلم والأناة" (١)

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
خصلتين	صفتين حسنتين.
الحلم	العقل، والصفح عند الغضب.
الأناة	التثبت وعدم العجلة.

الحديث يدعو إلى:

- الحلم والأناة من الأخلاق والصفات الحميدة التي يحبها الله تعالى ورسوله ﷺ.
- بإمكانك اكتساب هذا الخلق العظيم وذلك بالآتي:
  - التعود على ضبط النفس وكظم الغيظ حتى يصبح لك خلقًا (فإنما الحلم بالتحلم).
  - النظر في العواقب والآثار وموازنة المصالح قبل الإقدام على الفعل.
- ضبطك لنفسك وحلمك على من ظلمك أو أغضبك له ثمار كثيرة، منها:
  - محبة الله لك.
  - محبة الناس لك وعدم نفرتهم منك.

(١) أخرجه مسلم رقم: (١٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ما يستفاد من الحديث:

١. أحلم على من ظلمني وأكظم غيظي.

٢. أتثبت مما ينقل إليَّ ولا أتعجل في الحكم على الآخرين.

نشاط ١ ارسمْ خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- معنى كلمة (الأناة) في الحديث:

الحكم بسرعة.	التثبت وعدم العجلة.

- معنى كلمة (الحلم) في الحديث:

العقل، والصفح عند الغضب.	الاغتسال يوم السبت.

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- الحلم والأناة من الأخلاق والصفات الحميدة التي يحبها الله تعالى. ( )
- من فوائد ضبطك لنفسك وحلمك على من ظلمك أو أغضبك يجعل الناس يكرهونك. ( )
- يجب أن أتثبت فيما ينقل إلي ولا أتعجل في الحكم على الآخرين. ( )
- الأناة في الحديث العجلة وعدم التثبت. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
خصلتين	العقل، والصفح عند الغضب.
الحلم	صفتين حسنتين.
من ثمار ضبط النفس	التثبت وعدم العجلة.
الأناة	محبة الناس لك.

نشاط ٤ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الدرس على فوائد ضبطك لنفسك وحلمك على من ظلمك أو أغضبك:

محبة الله لك.	بغض الناس لك.	محبة الناس لك.
☐	☐	☐
يعد صفة حميدة في الشخص.	يساعدك على اكتساب صداقات كثيرة.	تقبل الناس لك.
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

آداب المزاح

الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قالوا: يا رسول الله إنك تداعبنا قال: " إني لا أقول إلا حقًا ".(١)

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
تداعبنا	تمازحنا

الحديث يدعو إلى:

❖ من آداب المزاح أن تكون:

صادقًا في مزاحك فلا تكذب من أجل إضحاك الناس، قال رسول الله ﷺ: " ويل للذي يحدث بالحديث ليضحك به القوم فيكذب، ويلٌ له ويلٌ له ".(٢)

❖ اجتناب السخرية والاستهزاء بالناس.

❖ تواضع الرسول ﷺ وإدخال السرور على أصحابه رضي الله عنهم بمزاحه معهم.

ما يستفاد من الحديث:

١. أقتدي بالنبي ﷺ في مزاحه فلا أقول إلا حقًّا.

(١) أخرجه الترمذي، برقم: (١٩٩٠).
(٢) أخرجه أبو داوود، برقم: (٤٩٩٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسمْ خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- كلمة (تداعبنا) في الحديث تعني:

تغضب علينا.	تمازحنا.

- في المزاح أقول:

الكذب.	الحق.

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- من آداب المزاح أن تكون صادقًا في مزاحك. ( )
- في المزاح أكذب من أجل إضحاك الناس. ( )
- أقتدي بالنبي ﷺ في مزاحه فلا أقول إلا حقًّا. ( )
- في المزاح يجوز السخرية والاستهزاء بالناس. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة الحديث الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قالوا: يا رسول الله إنك تداعبنا قال:
"إني لا أقول إلا حقًا".

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
تداعبنا	تمازحنا.
من آداب المزاح أن تكون	الكذب لإضحاك الناس.
اجتناب السخرية والاستهزاء بالناس	يعد من آداب المزاح.
نهى النبي ﷺ عن	صادقًا في مزاحك.

نشاط ٥ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على آداب المزاح:

الصدق.	اجتناب السخرية.	الكذب.
☐	☐	☐
اجتناب الاستهزاء بالناس.	السخرية لإضحاك الناس.	الاستهزاء لإضحاك الناس.
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثامن
سب الدهر

المراد بسب الدهر:

الدهر: هو الزمان.

والمراد بسب الدهر: شتمه وعيبه أو لعنه.

أمثلة سب الدهر:

١- لعن الله اليوم الذي رأيتك فيه، أو عرفتك فيه.

٢- لعن الله الساعة التي حصل فيها كذا.

٣- الزمن غدار.

حكم سب الدهر:

سب الدهر حرام.

الحكمة من تحريم سب الدهر:

نهى الشرع عن سب الدهر لحكم، ومنها:

- أن السب في حقيقة الأمر يقع على من فعل هذه الأفعال، وهو الله عز وجل، فهو المعطي المانع، الخافض الرافع، المعز المذل، والدهر ليس له من الأمر شيء.
- أن الدهر خلقٌ مسخرٌ ومنقادٌ لأمر الله، فليس مستحقًّا للسب، فسبه نقص في العقل.
- لأن فيه اعتراض على قضاء الله وقدره.

نشاط ١ ارسمْ خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- (الدهر) هو:

الزمان.	المكان.

- المراد (بسب الدهر):

مدحه والثناء عليه.	شتمه وعيبه.

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يعد قولك هذه أيام باردة سب للدهر. ( )
- الدهر خلق مسخر ومنقاد لأمر الله، فليس مستحقًّا للسب. ( )
- حكم سب الدهر: يجوز سب الدهر. ( )
- من أمثلة سب الدهر قول لعن الله اليوم الذي رأيتك فيه. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

أن الدهر خلق مسخر ومنقاد لأمر الله، فليس مستحقًا للسب، فسبه نقص في العقل.

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
ليس من سب الدهر قول	الزمن غدار.
حكم سب الدهر	الزمان.
الدهر هو	حرام.
من سب الدهر قول	ما أشد الحر اليوم.

نشاط ٥ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي لا تدل على سب الدهر:

هذه أيام شديدة.	هذه أيام باردة.	الزمن غدار.
☐	☐	☐
لعن الله اليوم الذي رأيتك فيه.	هذا عام جدب وقحط.	ما أشد الحر اليوم.
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

﴿ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾ لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾
وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ﴿١٦﴾ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ
كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ ﴾

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
عَالِيَةٍ	رفيعة المكان والمكانة.
أَفَلَا يَنْظُرُونَ	أفلا ينظر الكافرون والمكذبون.
إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ	كيف خلقت هذا الخلق العجيب.
كَيْفَ نُصِبَتْ	نصبت فحصل بها الثبات للأرض والاستقرار.

سورة الغاشية مكية

عدد آياتها ٢٦ آية.

نشاط ١ ارسم خطًّا تحت الإجابة الصحيحة:

- اسم السورة:

التين	الغاشية

- سورة (الغاشية):

مدنية	مكية

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تعد سورة الغاشية من السور المكية. ( )
- عدد آيات سورة الغاشية ١٥ آية. ( )
- عدد آيات سورة الفجر ٢٦ آية. ( )

نشاط ٣ أعد كتابة الآيات:

فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾ لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس العاشر
إكرام الضيف

نشاط ١ ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ التالية:



الضيفُ هو زائرُ البيتِ وليس صاحبَه. ☐

نشاط ٢ ضع علامةَ (✓) أسفلَ الإجابةِ الصحيحة:

مَن يسكن البيت؟



الضَّيف ☐ المُضِيف ☐

نشاط ٣ ارسم خطًّا أسفل الجوابِ الصَّحيح فيما بينَ القوسين في الجملِ التالية:

- حُكْمُ إكرامِ الضيف :

١- يوم وليلة (واجب - غير واجب).

٢- ثلاثة أيام (واجب - مستحب).

نشاط ٤ ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ التالية:

- الحقُّ الواجبُ لإكرامِ الضيف:

- يوم. ( )

- ليلة. ( )

- يوم وليلة. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ في الجمل التالية:



التَّرحيب بالضَّيف والابتسامةُ وحسنُ الاستقبال ☐



تقديمُ الطعامِ للضيف في الوقتِ المناسب ☐



إظهارُ الرضا والسرورِ بوجودِ الضيف ☐

نشاط ٦ أكمل الفراغَ بالإجابةِ الصحيحةِ فيما بين القوسين.

(ضيفه - أخاه)

قال الرسول ﷺ: « مَن كان يؤمن باللهِ واليومِ الآخرِ فليكرم ..... »

نشاط ٧ اكتب العبارةَ التالية:

إكرام الضَّيف واجب.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ أمثلةِ صيامِ التطوع:

صيامُ أيامِ البيض	صيامُ شهرِ رمضان	صيامُ يومي الإثنين والخميس

نشاط ٢ اذكر ثلاث طرق تُرغِّب في صومِ التطوع:

١ .....

٢ .....

٣ .....

نشاط ٣ ضع علامةَ (✓) أسفلَ الآداب المستحبةِ أثناء صيام التطوع:

تأخيرُ السحور	تأخيرُ الفطور
الصدقة	تعجيلُ السحور
قراءةُ القرآن	الذكرُ والدعاء

تعجيلُ الفطور إذا تحققَ غروبُ الشمس

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

مفسدات الصوم:

للصيام مفسدات كثيرة، منها:

١. الأكل أو الشرب؛ لقوله تعالى: ﴿وَكُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلْخَيْطُ ٱلْأَبْيَضُ مِنَ ٱلْخَيْطِ ٱلْأَسْوَدِ مِنَ ٱلْفَجْرِ ۖ ثُمَّ أَتِمُّوا۟ ٱلصِّيَامَ إِلَى ٱلَّيْلِ ۚ﴾.(١)

٢. ما يكون في معنى الأكل أو الشرب مما يحصل به تغذية البدن ولذلك أمثلة؛ منها: (الإبر المغذية - حقن الدم -إدخال محلول الطعام من خلال أنبوب من الأنف إلى المعدة).

٣. إخراج القيء عمدًا، أمَّا من خرج منه القيء بغير قصد فصومه صحيح.

٤. إخراج الدم عن طريق الحجامة؛ لحديث شداد بن أوس رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: "أفطر الحاجم والمحجوم".(٢)

ومما يفطر الصائم: سحب الدم للتبرع به إذا كان كثيرًا، ولا يجوز فعل ذلك للصائم إلا عند الضرورة وإذا فعله للضرورة وجب عليه القضاء، وأما القليل الذي يؤخذ لأجل التحليل مثلا فلا يفطر به الصائم.

(١) سورة البقرة آية رقم: (١٨٧).
(٢) أخرجه أحمد برقم: (١٧١٢٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

شروط فساد الصوم:

المفسدات السابقة، لا يفطر الصائم بشيء منها إلا بثلاثة شروط؛ بيانها فيما يأتي:

الكلمة	معناها
أن يكون عالمًا	فلا يفطر الجاهل مثل: من ابتلع الطعام الباقي بين أسنانه يظنه لا يفطر.
أن يكون ذاكرًا	فلا يفطر الناسي مثل: من أكل أو شرب ناسيًا.
أن يكون عامدًا	فلا يفطر المكره مثل: من سقاه شخص الماء رغمًا عنه، أو من تمضمض فنزل إلى جوفه شيء من الماء بغير اختياره.

حكم من فعل شيئًا من المفسدات:

الأول: فساد الصيام.

الثاني: وجوب الإمساك عن المفطرات في بقية يومه.

الثالث: وجوب التوبة إلى الله تعالى من هذا الذنب العظيم.

الرابع: وجود قضاء هذا اليوم الذي أفسده، ووجوب الكفارة فيما تجب فيه شرعًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم خطًّا تحت الإجابة الصحيحة:

- من مفسدات الصوم:

السواك.	الأكل والشرب.

- من شروط فساد الصوم:

أن يكون متعمدًا.	أن يكون ناسيًا.

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- من شروط فساد الصوم أن يكون جاهلًا. ( )
- من شروط فساد الصوم أن يكون متعمدًا. ( )
- من الأمور التي تفسد الصوم السواك. ( )
- إن خرج القيء من الصائم بغير قصد يبطل صومه. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

من مفسدات الصيام الأكل والشرب، والقيء عمدًا، وإخراج الدم عن طريق الحجامة، وما يكون في معنى الأكل والشرب ويغذي البدن.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
من مفسدات الصيام	أن يكون ذاكرًا.
حكم من فعل شيئًا من المفسدات	صومه صحيح.
حكم من خرج منه القيء بغير قصد	فساد الصيام.
من شروط فساد الصوم	الأكل أو الشرب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على مفسدات الصيام:

الأكل أو الشرب.	السواك.	القيء متعمدًا.
☐	☐	☐
قطرة الأذن.	ما يكون في معنى الأكل أو الشرب.	إخراج الدم عن طريق الحجامة.
☐	☐	☐

الدرس الثالث عشر
من يباح لهم الفطر في رمضان

من يسر هذه الشريعة المباركة أن خففت الأحكام الشرعية إذا وجد عذرًا يقتضي ذلك، ومن ذلك الصيام، فقد أباح الله جل جلاله الفطر عند وجود العذر الشرعي، وفيما يأتي بيان من يباح لهم الفطر في رمضان، وهم قسمان:

❖ القسم الأول: من يباح لهم الفطر في رمضان ويجب عليهم القضاء، وهم:

- المريض مرضًا يتوقع شفاؤه - بإذن الله تعالى - ويتضرر من الصيام أو يشق عليه.
- المسافر، سواء سافر بالطائرة أو بالباخرة أو بالسيارة، وسواء وجد مشقة في سفره أو لم يجد.
- المرأة الحامل والمرضع؛ إذا خافتا على نفسيهما، أو خافتا على أنفسهما وولدهما، فهما في حكم المريض.

فهؤلاء يجوز لهم الفطر، ولكن يجب عليهم قضاء الصوم في وقت آخر.

❖ القسم الثاني: من يباح له الفطر في رمضان ويجب عليه الكفارة، وهم:

- المريض مرضًا لا يتوقع شفاؤه.
- كبير السن الذي لا يستطيع الصيام.

فهؤلاء يفطرون ويطعمون عن كل يوم من شهر رمضان مسكينًا.

أما إذا وصل الكبير إلى درجة الخرف فقد زال عنه التكليف، فيفطر ولا شيء عليه.

❖ وقت القضاء وحكم تأخيره:

يجب قضاء صيام رمضان قبل بلوغ رمضان الآتي، والأفضل المبادرة للقضاء، ولا يجوز تأخير القضاء إلى ما بعد رمضان الآتي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم خطًّا تحت الإجابة الصحيحة:

- أباح الله جل وجلاله الفطر في رمضان عند:

الإحساس بالجوع.	وجود العذر الشرعي.

- من يباح لهم الفطر في رمضان:

المسافر.	الجائع.

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- المريض مرض لا يرجى شفاؤه يفطر ويجب عليه الكفارة. ( )
- يجوز للمسافر أن يفطر في رمضان ولا يجب عليه قضاء اليوم الذي أفطر فيه. ( )
- كبير السن يباح له الفطر في رمضان ويجب عليه الكفارة. ( )
- يجوز تأخير القضاء إلى ما بعد رمضان الآتي. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

من يسر هذه الشريعة المباركة أن خففت الأحكام الشرعية إذا وجد عذر يقتضي ذلك.

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
حكم تأخير قضاء صوم رمضان	يفطر ويطعم عن كل يوم مسكينًا.
المريض مرضًا لا يتوقع شفاؤه	لا يجوز.
المسافر	يفطر ولا شيء عليه.
كبير السن الذي وصل للخرف	يباح له الفطر وعليه القضاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الدرس على من يباح لهم الفطر في رمضان ويجب عليهم القضاء:

المريض مرضًا يتوقع شفاؤه. ☐	كبير السن الذي لا يستطيع الصيام. ☐	المسافر. ☐
المريض مرضًا لا يرجى شفاؤه. ☐	المرأة الحامل. ☐	المرأة المرضع. ☐

مستحبات الصوم:

١. الإكثار من العبادات بأنواعها؛ فإن العمل الصالح في رمضان أعظم منه في غيره.

٢. حفظ اللسان عن كثرة الكلام وكفه عن ما يُكره، فإن شاتمه واحد فيسن أن يقول له جهرًا:"إني صائم"؛ لحديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: "إذا كان يوم صيام أحدكم فلا يرفث يومئذ ولا يصخب، فإن شاتمه أحد أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم".(١)

٣. السحور، لحديث أنس ﷺ أن النبي ﷺ قال: "تسحروا فإن في السحور بركة".(٢)

٤. تأخير السحور وتعجيل الفطر؛ حديث سهل بن سعد ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: "لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر".(٣)

٥. أن يكون في سحوره تمر.

٦. الإفطار على رطب، فإن لم يجد فعلى تمر، فإن لم يجد فعلى ماء.

٧. قوله إذا أفطر: (ذهب الظمأ وابتلت العروق، وثبت الأجر إن شاء الله).(٤)

(١) أخرجه البخاري رقم: (١٩٠٤).
(٢) اخرجه البخاري رقم: (١٩٢٣).
(٣) أخرجه مسلم رقم: (١٠٩٨).
(٤) أخرجه أبو داود رقم: (٢٣٥٧).

نشاط ١ ارسم خطًّا تحت الإجابة الصحيحة:

- من مستحبات الصوم:

الإكثار من النوم.

الإكثار من العبادات.

- من مستحبات الصوم:

تأخير السحور.

تعجيل السحور.

نشاط ٢ أعد كتابة الدعاء الآتية:

ذهب الظمأ وابتلت العروق، وثبت الأجر إن شاء الله.

.....

.....

.....

الحث على العمل

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الحديث:

عن المقدام رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ وسلم قال: "ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده". (١)

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
قط	أبدًا
عمل يده	ما يحصل عليه بكسبه واجتهاده.

الحديث يدعو إلى:

- ❖ ديننا العظيم يحث على العمل والاجتهاد، ونبذ البطالة والكسل.
- ❖ رتب الله على تكسبك وعملك واستغنائك عن سؤال الناس: الأجر العظيم، والخير الكثير، وجعله من خير ما أكلت.
- ❖ صور كسب اليد كثيرة ومتنوعة، وتختلف حسب الزمان والمكان، ومنها: البيع والشراء، والزراعة، والصناعة، وأعمال الأسر المنتجة.

ما يستفاد من الحديث:

١. أحترم العمل ولا أحتقر شيئًا منه إذا كان مباحًا.

٢. أجتهد في الأكل من كسب يدي اقتداء بالأنبياء عليهم الصلاة والسلام.

(١) أخرجه البخاري، برقم: (٢٠٧٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسمْ خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- معنى كلمة (قط):

أبدًا.	دائمًا.

- معنى كلمة (عمل يده):

الصدقة التي تعطى له.	ما يحصل عليه بكسبه واجتهاده.

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ديننا العظيم يحث على العمل والاجتهاد. ( )
- عمل يده تعني ما يحصل عليه بلا تعب واجتهاد كالصدقة. ( )
- أحترم العمل ولا أحتقر شيئًا منه إذا كان مباحًا. ( )
- ديننا الإسلامي يحث على ترك العمل والبطالة. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة الحديث الشريف:

ما أكل أحد طعاما قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
حثنا ديننا الإسلامي على	الكسل والبطالة.
قط تعني	ما يحصل عليه بكسبه واجتهاده.
عمل يده تعني	أبدًا.
نهانا ديننا الإسلامي عن	طلب الرزق والعمل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الدرس على فوائد العمل:

الأجر العظيم من الله.	الاحتياج لسؤال الناس.	الاعتماد على النفس.
☐	☐	☐
الاقتداء بالأنبياء عليهم السلام.	الحصول على المال.	بناء علاقات اجتماعية.
☐	☐	☐

طريق الرضا

الحديث:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: "لا يتمنين أحدكم الموت من ضر أصابه فإن كان لا بد فاعلًا فليقل اللهم أحيني ما كانت الحياة خيرًا لي وتوفني إذا كانت الوفاة خيرًا لي". (١)

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
ضر أصابه	الضرر الدنيوي.

الحديث يدعو إلى:

- المصائب تعرض للإنسان في الدنيا فحياته فيها بين سعادة وشقاء.
- المؤمن حين يبتلى بمصيبة يعلم أنها من قدر الله، وأن لله فيها حِكَمًا عظيمة، فيرضى بالقضاء، ويصبر على البلاء، فتكون عاقبته الحسنى.
- من حكمة الله فيما يصيب المؤمن من المصائب :أن يكفر الله سيئاته بتلك المصيبة.
- عليك أن ترضى بقدر الله إذا وقع، ولا تقابل المصيبة بالضجر والسخط.
- عند اشتداد الكرب، وانغلاق الأمر، يلجأ العبد إلى الله ليفرج ما به، ولا يتمنى الموت، ويفوض الأمر لربه ليختار له ما هو أصلح له وأكثر من قول (يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث أصلح لي شأني كله ولا تكلني إلى نفسي طرفة عين).

(١) أخرجه البخاري، برقم: (٥٦٧١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ما يستفاد من الحديث:

١. أنَّه ينبغي على المؤمنِ إذا اشتدَّت عليه الكُروبُ أن يصبرَ، ويلجَأَ إلى اللهِ بالدُّعاء ليفرج مابه.

نشاط ١ ارسمْ خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- معنى كلمة (ضر أصابه):

الموت.	الضرر الدنيوي.

- عند حدوث المصيبة أتحلى:

بالصبر والاحتساب والرضا بالقدر.	بالضجر والسخط.

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- المؤمن حين يبتلى بمصيبة يعلم أنها من قدر الله فيرضى بقضاء الله وقدره. ( )
- عند حدوث مصيبة تقابل المصيبة بالضجر والسخط. ( )
- عند اشتداد الكرب، وانغلاق الأمر، يلجأ العبد إلى الله ليفرج ما به. ( )
- الإنسان في الدنيا حياته كلها سعادة. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

عليك أن ترضى بقدر الله إذا وقع، ولا تقابل المصيبة بالضجر والسخط.

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
عند حدوث مصيبة فعلينا	الله ليفرج ما به.
ضرر أصابه تعني	الضرر الدنيوي.
من حكمة الله ما يصيب المؤمن من المصائب	يكفر الله سيئاته بتلك المصيبة.
عند اشتداد البلاء يلجأ العبد	الرضى بقضاء الله وقدره.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على ما يجب عمله عند حدوث المصيبة:

الصبر.	السخط.	الاحتساب
☐	☐	☐
تمني الموت.	أن ترضى بقدر الله.	يلجأ العبد إلى الله ليفرج ما به.
☐	☐	☐

﴿ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾ ﴾

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
فَذَكِّرْ	فعظ أيها الرسول.
لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ	ليس عليك إكراههم على الإيمان.
إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ	رجوعهم بعد الموت.
عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ	علينا جزاؤهم على ما عملوا.

سورة الغاشية مكية

عدد آياتها ٢٦ آية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم خطًّا تحت الإجابة الصحيحة:

- اسم السورة:

الفجر	الغاشية

- سورة (الغاشية):

مدنية	مكية

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تعد سورة الغاشية من السور المكية. ( )
- عدد آيات سورة الغاشية ١٧ آية. ( )
- عدد آيات سورة الغاشية ٢٦ آية. ( )

نشاط ٣ أعد كتابة الآيات:

فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن
تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ التالية:

- اللباسُ هو كلُّ ما يُغطِّي الجسمَ ويستُره . ( )

نشاط ٢ رتِّب البطاقاتِ بالأرقامِ لترتيبِ جملة عن معنى اللِّباس، ثم كتابة الجملة وقراءتها:

الجِسْم ( )	ويستُره ( )
كلُّ ما ( )	يُغطِّي ( )

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ضع الكلماتِ في الفراغِ المناسب:

(سُرَّتِه - رُكْبتِه)

حدودُ عَورةِ الرَّجُلِ هي ما بين ..... و .....

نشاط ٤ صِلْ ضوابطَ اللِّباس لكلٍّ من الرَّجل والمرأة مع ما يناسبه:

الرجل

أن يكونَ فَضفاضاً ولا يصفَ أويشِفَّ عن الجسم

أَلَّا يكونَ فيه تشَبُّهٌ بالرِّجالِ

أَلَّا يكونَ محرَّمًا كلُبسِ الحريرِ والذَّهَبِ للرِّجالِ

المرأة

أَلَّا يكونَ فيه تشَبُّهٌ بالنساء

نشاط ١ ارسم خطًّا أسفلَ الإجابةِ الصحيحة:



- لو فاتتك الصلاة:

١- أقضيها مباشرة.

٢- أتركها.

نشاط ٢ نامَ سعيدٌ متأخِّرًا، ونسي أن يَضْبِطَ ساعتَه المنبِّهةَ على موعد صلاة الفجر، فاستيقظَ فزِعًا في الساعة الثامنة صباحًا، فعلمَ أنهُ قدْ فاتَته صلاةُ الفجرِ مع الجماعةِ، فتأسَّفَ على ذلك:

في ضوءِ فهمكَ لحديثِ رسولِ اللهِ ﷺ: «مَن نَسيَ صلاةً أو نامَ عنها فكفَّارتُها أن يُصَلِّيَها إذا ذَكَرَها»[١].

- وجهْ سعيدًا للفعلِ الصحيحِ وضعْ علامةَ (✓) أمامَ الخيارِ المناسب:

يصليها معَ الصلاةِ التي تماثلُها منَ الغد.	
يصليها في أيِّ وقتٍ؛ لأنهُ قدْ خرجَ وقتُها.	
يصليها مباشرةً إذا استيقظَ أو إذا تذكرها من غيرِ تأخير.	

نشاط ٣ نشاط عملي: بالاشتراكِ معَ مجموعتي أكتبُ بعضَ اللوحاتِ الإرشاديةِ التي تدلُّ على فضلِ صلاةِ الجماعةِ والتبكيرِ إليها والحذرِ منْ تأخيرِها عنْ وقتِها وأعلقها في الفصلِ ومصلَّى المدرسة:

(١) أخرجه مسلم برقم (٦٨٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس العشرون
أحب الأعمال إلى الله

الحديث:

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: "سألت النبي ﷺ أي العمل أحب إلى الله؟ قال: الصلاة على وقتها، قال: ثم أي؟ قال: ثم بر الوالدين، قال: ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله، قال: حدثني بهن ولو استزدته لزادني"(١).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
أي العمل أحب إلى الله	أي العمل أفضل وأكثر ثوابًا.
الصلاة على وقتها	الصلاة في أول وقتها.

الحديث يدعو إلى:

- من الأعمال الفاضلة ما بيّنه النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث، وهي:
- الصلاة في أول وقتها: من غير تأخير لها ولا تكاسل في أدائها، فالله جعل الصلاة على المؤمنين في أوقات محددة، والمداومة على ذلك يحتاج إلى صبر ومجاهدة لتنال بذلك الأجر والمثوبة.
- بر الوالدين: اللَّذَين أحسنا لك صغيرًا، فلهما حق الطاعة والإحسان وقضاء الحاجات وبذل المعروف، وكف كل أذى عنهما.

(١) اخرجه البخاري (٥٢٧) ومسلم (٨٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ما يستفاد من الحديث:

١- أحافظ على أداء الصلاة في وقتها خير.

٢- احرص على بر والديَّ وأسعى لإرضائهما وخدمتهما.

نشاط ١ ارسمْ خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- (أي العمل أحب إلى الله) تعني في الحديث:

أي العمل أفضل وأكثر ثوابًا.	أي العمل أقل ثوابًا.

- (الصلاة على وقتها) تعني في الحديث:

الصلاة بعد خروج وقتها.	الصلاة في أول وقتها.

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- من الأعمال الفاضلة الصلاة أول وقتها. ( )
- يجوز تأخير الصلوات عن وقتها من غير عذر. ( )
- للوالدين حق الطاعة والإحسان وقضاء الحاجات وبذل المعروف، وكفِّ كل أذى عنهما. ( )
- الصلاة للمؤمنين في أوقات محددة، والمداومة عليها يحتاج إلى صبر لتنال بذلك الأجر. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

الصلاة في أول وقتها من غير تأخير لها ولا تكاسل في أدائها، فالله جعل الصلاة على المؤمنين في أوقات محددة.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
أحب الأعمال إلى الله	أحب الأعمال إلى الله.
أي العمل أحب إلى الله تعني	الصلاة في أول وقتها.
الصلاة على وقتها تعني	أيُّ العمل أفضل وأكثر ثوابًا.
يعد بر الوالدين من	الصلاة في وقتها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الحديث على أحب الأعمال إلى الله:

الصلاة على وقتها.	إطعام القطط.	الجهاد في سبيل الله.
☐	☐	☐
التبرع بالطعام.	بر الوالدين.	مساعدة الأصدقاء.
☐	☐	☐

ليلة القدر في رمضان

مكانة ليلة القدر وفضلها:

ليلة القدر ليلة شريفة في شهر رمضان، وهي أفضل الليالي، قال الله تعالى: ﴿لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾[1].

أي: العمل فيها خير من العمل في ألف شهر ليس فيها ليلة القدر.

عدم تحديد ليلة القدر في رمضان:

ليلة القدر في العشر الأواخر من رمضان، ولكنها غير محددة في أي ليلة منها، فينبغي تحريها في جميع العشر الأواخر، وهي في أوتارها آكد، وأرجاها ليلة (٢٧).

والحكمة من عدم تحديدها: أن يجتهد الناس في جميع أيام العشر، فيدركوا بذلك خيرًا كثيرًا، وقد أخبر النبي ﷺ أن في إخفائها خيرًا للمسلمين.

ما يستحب في ليلة القدر:

١. الإكثار من الطاعات؛ فقد كان النبي ﷺ يجتهد في العشر الأواخر طلبًا لليلة القدر، قالت عائشة رضي الله عنها: "كان رسول الله ﷺ يجتهد في العشر الأواخر ما لا يجتهد في غيره".[2]

٢. الحرص على قيام الليل في العشر الأواخر من رمضان تحريًا ليلة القدر، قالت عائشة رضي الله عنها: "كان النبي ﷺ إذا دخل العشر شد مئزره، وأحيا ليله، وأيقظ أهله".[3]

٣. الإكثار فيها من الدعاء، وأفضله ما ورد في حديث عائشة رضي الله عنها أنها قالت: يا رسول الله، أرأيت إن وافقت ليلة القدر بم أدعو؟ قال: "تقولين: اللهم إنك عفو تحب العفو فاعفوا عني".[4]

---

(١) سورة القدر آية: (٣).
(٢) أخرجه مسلم رقم: (١١٧٥).
(٣) حق أخرجه البخاري رقم: (٢٠٢٤)، ومسلم رقم: (١١٧٤).
(٤) أخرجه الترمذي رقم: (٣٥١٣).

نشاط ١ ارسم خطًّا تحت الإجابة الصحيحة:

- مكانة ليلة القدر:

خير من ألف شهر.	مثل أي يوم عادي.

- الحكمة من إخفاء ليلة القدر:

لتعويد الناس على الراحة.	أن يجتهد الناس في العبادة.

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يستحب في ليلة القدر الإكثار من الطاعات. ( )
- يستحب في ليلة القدر الإكثار من النوم. ( )
- اللهم إنك عفو تحب العفو فاعف عني أفضل الدعاء في ليلة القدر. ( )
- ليلة القدر في العشر الأوائل من رمضان. ( )

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

ليلة القدر في العشر الأواخر من رمضان، ولكنها غير محددة في أي ليلة منها، فينبغي تحريها في جميع العشر الأواخر.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
ليلة القدر غير محددة وهي في	ألف شهر.
الحكمة من عدم تحديد ليلة القدر	الإكثار من الطاعات.
يستحب في ليلة القدر	أن يجتهد الناس في العبادة.
ليلة القدر خير من	العشر الأواخر من رمضان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الدرس على ما يستحب في ليلة القدر:

الإكثار من الطاعات.	الإكثار من الأكل.	الإكثار من الدعاء.
☐	☐	☐
بر الوالدين.	مساعدة الأصدقاء.	الحرص على قيام الليل.
☐	☐	☐

زكاة الفطر

زكاة الفطر:

شرع الله زكاة الفطر في نهاية شهر رمضان، لتكون مكملة للنقص الذي وقع منه، وليتحقق منها بعض المصالح والحكم الأخرى.

تعريف زكاة الفطر:

زكاة الفطر هي: الصدقة الواجبة في ختام شهر رمضان.

متى فرضت:

فرضت في السنة الثانية من الهجرة.

حكم زكاة الفطر:

زكاة الفطر واجبة على كل مسلم يملك في يوم العيد وليلته طعامًا زائدًا على ما يكفيه ويكفي عياله.

الحكمة من مشروعيتها:

قال ابن عباس رضي الله عنه: "فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث، وطعمة للمساكين".[1]

(١) أخرجه أبو داود رقم: (١٦٠٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

وقت وجوبها وإخراجها:

تجب زكاة الفطر بغروب الشمس من ليلة العيد.

يستحب إخراجها يوم العيد قبل الذهاب لصلاة العيد، ولا يجوز تأخيرها عن صلاة العيد، ويكون آثمًا بتعمد تأخير إخراجها عن الوقت المحدد.

ويجوز تقديمها قبل العيد بيوم، أو يومين.

مقدار زكاة الفطر وما تخرج منه:

مقدار زكاة الفطر: صاع من الطعام المعتاد لأهل البلد؛ كالأرز والتمر والبر أو غيرها.

ومقدار الصاع: ٣ كيلو جرامات تقريبًا.

ولا يجوز إخراجها من الطعام الذي لا يكال بالصاع؛ كاللحوم، ولا من غير الطعام؛ كالألبسة ونحوها.

مصرف زكاة الفطر:

تصرف زكاة الفطر للفقراء والمساكين.

ويجوز أن تعطى الفطرة الواحدة لأكثر من شخص.

ويجوز أن تعطى زكاة الفطر المتعددة لشخص واحد.

نشاط ١ ارسم خطًّا تحت الإجابة الصحيحة:

- فرضت زكاة الفطر في:

في السنة الأولى من الهجرة.	السنة الثانية من الهجرة.

- حكم زكاة الفطر:

واجبة.	محرمة.

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- زكاة الفطر هي: الصدقة الواجبة في ختام شهر رمضان. ( )
- يجوز تقديم زكاة الفطر قبل العيد بعشرة أيام. ( )
- زكاة الفطر واجبة على كل مسلم يملك في يوم العيد وليلته طعامًا زائدًا. ( )
- يجوز إخراجها من الطعام الذي لا يكال بالصاع كاللحوم. ( )

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

زكاة الفطر واجبة على كل مسلم يملك في يوم العيد وليلته طعامًا زائدا على ما يكفيه ويكفي عياله.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
حكم زكاة الفطر	في السنة الثانية من الهجرة.
فرضت زكاة الفطر	واجبة على كل مسلم.
أن تعطى الفطرة الواحدة لأكثر من شخص حكمها	٣ كيلو جرامات تقريبًا.
مقدار زكاة الفطر	يجوز

نشاط ٥ اختر من بين الأقواس الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها:

- هي الصدقة الواجبة في ختام شهر رمضان:

(صدقة التطوع - زكاة الفطر - الهدية).

- حكم إخراج زكاة الفطر يوم العيد قبل الذهاب لصلاة العيد:

(مكروه - حرام - يستحب).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2016 - 1438

النِّفاق

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نشاط ١ ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ التالية:

- النِّفاقُ هو مخالفةُ الظَّاهر للباطن. ( )

نشاط ٢ صِلِ العبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

العمود الاول	العمود الثاني
غير المنافق	يقول بلسانِه ويفعل ما يخالف معتَقَدَه وما في قلبِه.
المنافق	يقول بلسانِه ويفعل ما يوافق معتَقَدَه وما في قلبِه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ التالية:

- النفاقُ نوعان: نفاقٌ أكبرُ ونفاقٌ أصغر. ( )

نشاط ٤ صلِ الإجابةَ الصحيحة:

النفاق الأكبر هو	العَمَلي
النفاق الأصغر هو	الاعتقادي

نشاط ٥ ضع علامةَ (✗) أمامَ صفات المنافقين:

١/ مخالفةُ الأعمالِ للأقوال ( )

٢/ الصدُّ عن دينِ اللهِ وأحكامِه ( )

٣/ المبادرةُ إلى الأعمالِ الصالحة ( )

٤/ الحَلِفُ الكذِبُ وهم يعلمون ( )

نشاط ٦ صِلِ العمودَ الأولَ بما يناسبه من العمودِ الثاني:

(آيةُ المنافقِ ثلاث)

العمود الاول	العمود الثاني
١- إذا حدّث	أَخْلَف
٢- إذا وَعَدَ	كذب
٣- إذا أؤتمن	خان

نشاط ٧ صِلْ صفاتِ المؤمنينَ وصفات المنافقينَ بما يناسبها:

الصدق

إخلاف الوعد

الكذب

المؤمنون

المنافقون

الإيمان بالقضاء

الخيانة

مثال

التوكل على الله

الدرس الرابع والعشرون
تحريم الغش

الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه: "أن رسول الله ﷺ مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللاً فقال: ما هذا يا صاحب الطعام؟ قال: أصابته السماء يا رسول الله، قال: أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس من غش فليس مني" (١).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
صبرة طعام	كومة طعام.
أصابته السماء	نزل عليه المطر.
فليس مني	فليس على طريقتي وسنتي.

الحديث يدعو إلى:

- دين الإسلام يوجب عليك أن يكون كسبك حلالًا، فالكسب الحرام يؤثر في سمعة صاحبه ويعرضه للعقاب في الدنيا والآخرة.
- الغش في البيع والشراء من أمثلة الكسب الحرام.
- من أمثلة الغش في البيع المنتشرة عند بعض الناس أن يبيع السلعة المقلدة على أنها من النوع الأصلي.
- من مضار تفشي الغش على الفرد والمجتمع: انتشار البغضاء والكراهية.

(١) أخرجه مسلم رقم: (١٠٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ما يستفاد من الحديث:

١- أبيع وأشتري بصدق وأمانة.

٢- أبتعد عن الغش في كل تعاملاتي.

٣- أنصح الذين يغشون وأنبههم إلى خطورة الغش وسوء عاقبته.

نشاط ١ ارسمْ خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- معنى (صبرة طعام):

صندوق.	كومة طعام.

- معنى (أصابته السماء):

نزل عليه المطر.	سقط في التراب.

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- نهى النبي ﷺ في الحديث عن الغش. ( )
- عندما أغش في البيع والشراء فإن كسبي يكون حلالًا. ( )
- الغش في البيع والشراء من أمثلة الكسب الحرام. ( )
- من مضار تفشي الغش على الفرد والمجتمع: انتشار المحبة والألفة. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

دين الإسلام يوجب عليك أن يكون كسبك حلالًا، فالكسب الحرام يؤثر في سمعة صاحبه ويعرضه للعقاب في الدنيا والآخرة.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
نهى الحديث	الغش المنهي عنه.
صبرة طعام تعني	نزل عليه المطر.
أصابته السماء	كومة طعام.
بيع السلع المقلدة يعد من	الغش في البيع والشراء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضع علامة (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على بعض مظاهر الغش:

إخفاء الفواكه التالفة أسفل الصندوق. ☐	بيع الفواكه النظيفة. ☐	بيع السلع المقلدة على أنها أصلية. ☐
إخفاء عيوب السيارة عند بيعها. ☐	بيان عيوب السلعة قبل بيعها للمشتري. ☐	بيع السلع الأصلية. ☐

الوحدة الثانية

لغتي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اقرأ أدواتِ الاستفهام:

هل	أين
أم	كيف
مَنْ	كم
متى	ما
ماذا	لماذا

نشاط ٢ صِلْ بينَ أداةِ الاستفهامِ من العمودِ (أ) وما يناسبها من الصورِ في العمودِ (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
أين	
مَنْ	
متى	
كم	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اذكرْ مواضعَ استخدامِ أدواتِ الاستفهامِ التالية:

متى: .....

أين: .....

كيف: .....

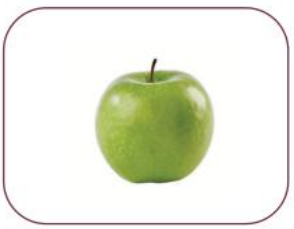
ماذا: .....

من: .....

نشاط ٤ أعطِ مثالاً مستخدمًا أدواتِ الاستفهامِ وفقًا للصورِ التالية:



.....



.....



.....

نشاط ٥ ضع أدواتِ الاستفهامِ المناسبةَ في الفراغ:

(ما - هل - من - متى - أين)

١) ..... فاز بالجائزة؟

٢) ..... لون البحر؟

٣) ..... ذهبت سارة؟

٤) ..... وقت الزيارة؟

٥) ..... أغلقت الباب؟

نشاط ٦ ارسم دائرةً ◯ حولَ أداةِ الاستفهامِ المناسبةِ للجملة:

- (من - هل - كيف) حالُكَ اليوم؟
- (أم - متى - كم) سنذهب إلى الطبيب؟
- (أين - من - ما) تغيبَّ اليومَ عن المدرسة؟
- ستأكلُ التفاحةَ (هل - كيف - أم) البرتقالة؟
- (هل - ما - أين) عنوانُ الكتاب؟
- (أين - ماذا - متى) أكلَ خالد؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ رتب الكلمات كتابةً ثم اقرأها:

كتبت	هل	؟	الدرس

.....

ذهبت	؟	بالأمس	أين

.....

؟	اليوم	من	سيزورنا

.....

كم	لديك	؟	كتاب

.....

نشاط ٨ اكتب أسئلةً للإجاباتِ التالية:

١- ..... ؟

- خالدٌ هو الذي طرق الباب.

٢- ..... ؟

- عُدتُ من المدرسةِ بالسيارة.

٣- ..... ؟

- ذهب أحمدُ بعد المدرسةِ إلى الطبيب.

٤- ..... ؟

- شربتْ هندُ العصير.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثاني
ترتيبُ أحداثِ القصص

نشاط ١ ناقش الجملَ التالية:



في الصباحِ كان الطريقُ مزدحمًا



عاد فهدٌ جريًا إلى المنزل



اختبأ الأرنبُ في جحره



ترعى البقرُ في المزرعة

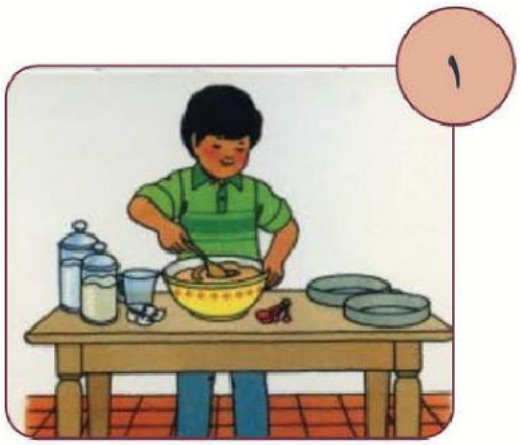
نشاط ٢ صِلْ بينَ الكلمةِ ومعناها المناسب:

المزرعة	مزدحم
الجحر	الركض بسرعة
ممتلئ	الأرضُ الواسعةُ الخضراء
الجري	المخبأ أو الملجأ

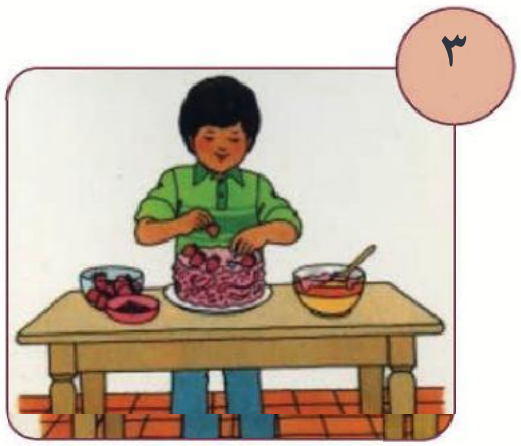
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

نشاط ٣

أ) صف الصور وفقا لترتيبها بالأرقام:









ب) صف الصور وفقاً لترتيبها بالأرقام:







ج) صف الصور وفقا لترتيبها بالأرقام:





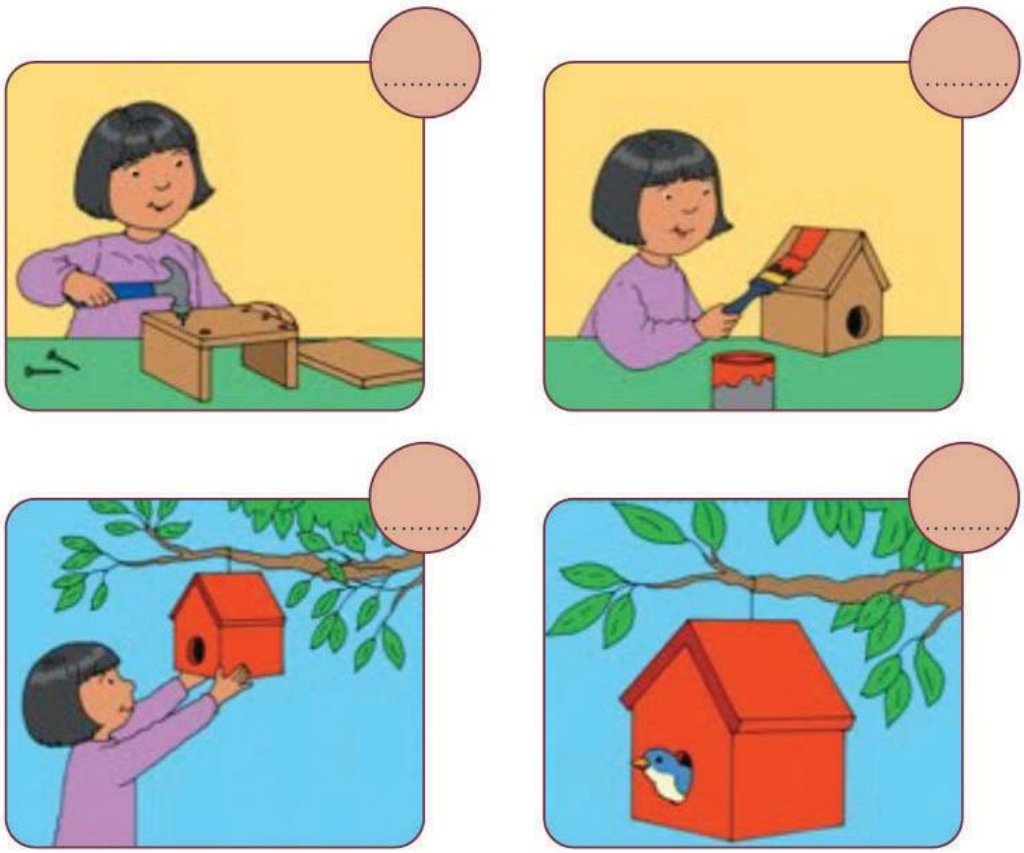




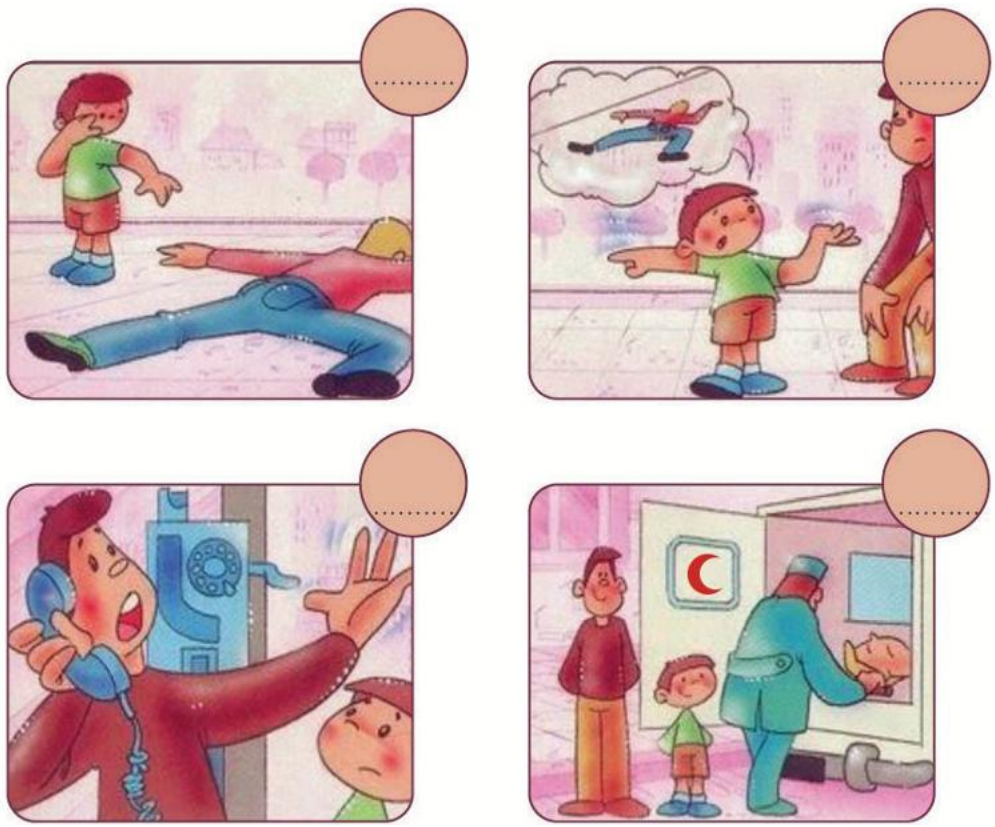
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ رتِّب الصور التاليةَ بالأرقامِ كما هي في القصةِ المكتوبة:

١) بعدَ يومٍ ممطرٍ قررتْ فاطمةُ أن تصنعَ عُشًّا للعصفورِ ليحميه من المطرِ، فأخذتْ ألواحًا من الخشبِ، ثم بدأتْ في تركيبِ الألواحِ باستخدامِ المطرقةِ والمساميرِ، بعدها لوّنتْهُ بلونِها المفضل وهو اللونُ الأحمرُ، بعد أن جفَّ قامت بتعليقِه على جذعِ الشجرةِ لتلجأَ إليه العصافيرُ في وقتِ المطر.



٢) عندما كان محمدٌ يمشي في الشارعِ رأى رجلًا ملقىً على الأرض، أسرعَ ليبحثَ عن شخصٍ ليساعده فوجد صديقَ والدِه وأخبره عَمَّا رَآهُ، فاتَّصَلَ صديقُ والدِه بالإسعافِ بسرعة، ولأن الطريقَ لم يكنْ مزدحماً وصلتْ سيارة الإسعافِ وحمل المسعفون الرجلَ المصابَ داخلَ السيارةِ ليذهبوا به إلى المستشفى.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثالث
المذكر والمؤنث

نشاط ١ صنِّف الكلماتِ التالية:

	المذكر:	المؤنث:
محمد	.....	.....
صالح	.....	.....
خالد	.....	.....
فاطمة	.....	.....
كوثر	.....	.....
إيمان	.....	.....
عمر	.....	.....
سارة	.....	.....

	المذكر:	المؤنث:
مجتهدة	.....	.....
مجتهد	.....	.....
مسرفة	.....	.....
مسرف	.....	.....
متفوق	.....	.....
متفوقة	.....	.....
منتظم	.....	.....
منتظمة	.....	.....

	المذكر:	مؤنث:
قلم	.....	.....
مِمحاة	.....	.....
كتاب	.....	.....
إبريق	.....	.....
كأس	.....	.....
ساعة	.....	.....
ورقة	.....	.....
لوحة	.....	.....

	المذكر:	مؤنث:
دجاجة	.....	.....
ديك	.....	.....
سُلَحْفاة	.....	.....
أرنب	.....	.....
بطة	.....	.....
ثور	.....	.....
بقرة	.....	.....
دب	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حولَ الضميرِ المناسب:

١) (هو - هي) طالبٌ متفوق.

٢) (هي - هو) قارئةٌ جيدة.

٣) (أنتن - أنتم) سائقون محترفون.

٤) (أنتم - أنتن) طالبات مجتهدات.

نشاط ٣ أكمل الفراغَ بكلمةٍ مناسبة:

(طلاب - طالبات - مهندس - طبيبة)

١) هو ..... ماهر.

٢) هي ..... ماهرة.

٣) أنتم ..... مجتهدون.

٤) أنتن ..... متفوقات.

نشاط ٤ أكمل الفراغَ باسمِ الإشارةِ المناسب:

(هذا - هذه - هذان - هاتان)

١) ..... صديقتان.

٢) ..... قلمٌ اشتريتُه بالأمس.

٣) ..... السيارةُ لونُها جميل.

٤) ..... الطبيبان بارعان.

نشاط ٥ اكتبْ جملةً مستخدمًا فيها اسمَ إشارةٍ للمذكرِ وجملةً أخرى تستخدم فيها اسمَ إشارةٍ للمؤنث.

- جملةٌ باسمِ إشارةٍ للمذكر:

.....

- جملةٌ باسمِ إشارةٍ للمؤنث:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ اقرأ الجملَ التالية:



حضر المعلمُ طابورَ الصباح



كتبتْ الطالبةُ الدرس



فاز المتسابق بالجائزة



هذه وردةٌ جميلة

نشاط ٧ اكتبْ جملًا مستخدمًا فيها الكلماتِ المحددة:

فاطمة: .....

أحمد: .....

ساعة: .....

كتاب: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الرابع
أميرةُ الصحراء



ترتبطُ النَّخلةُ الْمِعطاءُ - مُنذُ آلافِ السِّنينِ - بِتُراثِ أهالي الخليجِ العربيِّ وخصوصاً المملكة العربية السعودية، وتُعَدُّ رمزًا للحياةِ والعُمرانِ، وعلامةً مِنْ علاماتِ الحضارةِ في وطنِنا العربيِّ، ومناطقِهِ الجافَّةِ على وجهِ الخصوصِ، كَما تشكِّلُ العنصرَ الأساسيَّ في الغذاءِ والكساءِ والتَّعميرِ.

لقدْ تميَّزَتْ شجرةُ النَّخيلِ بمزايا جعلَتْ مِنْها رمزًا للثَّباتِ والتَّلاؤُمِ معَ الأحوالِ المُناخيَّةِ القاسيةِ، فزراعةُ النَّخيلِ تزدهرُ، وثمارُهُ تَيْنَعُ وتطيبُ في البِقاعِ الَّتي يسودُها طقسٌ مرتفعُ الحرارةِ قليلُ الرطُّوبةِ؛ ومِنْ ثَمَّ فلا عجبَ أنْ نرى النَّخلةَ تقفُ شامخةً في وجهِ الجفافِ والتَّصحُّرِ على مرِّ السِّنينِ.

نشاط ١ أَجِبْ عن الأسئلةِ التالية:

١) ما الفكرةُ الرئيسيةُ من النص؟

.....

٢) بمَاذا تتميز النخلة؟

.....

.....

.....

٣) ماذا تُسمى ثمرة النخل؟

.....

٤) عدد (٣) من أنواعِ التمور.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢ صِلْ بينَ الكلمةِ ومعناها:

مِعطاء	تُناسب
بِقاعُ يسُودُها طقسٌ حار	تمنحُ بكثرةٍ دونَ مُقابل
تلائم	المدنُ ذاتُ الجوِّ الحار

نشاط ٣ رتبِّ الكلماتِ كتابةً ثم اقرأها:

٢٥٠٠	يوجد	من	أكثر	للتمور	نوع

.....

النخيل	مع	يتلاءم	المختلفة	المناخية	الأحوال

.....

شامخة	الجفاف	النخلة	وجه	تقف	في

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ عبّرْ عن الصورِ التالية بجملٍ مكونةٍ من ٦ كلمات:



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

نشاط ٥ انسخ الجملَ التالية:

١) ترتبط النخلةُ بتراثِ أهالي الخليج العربي.

.....

.....

.....

٢) يعد النخلُ رمزًا للحياةِ والعُمران.

.....

.....

.....

٣) مِن المملكة العربية السعودية انتشرتْ زراعةُ النخل.

.....

.....

.....

٤) المملكة العربية السعودية تعدُّ الموطنَ الأصليَّ للنخيل.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اذكر الظرفَ المكانيَّ والزمانيَّ المناسب للصورة:



استيقظَ محمدٌ في .....



ذهب صالحٌ لينامَ في .....

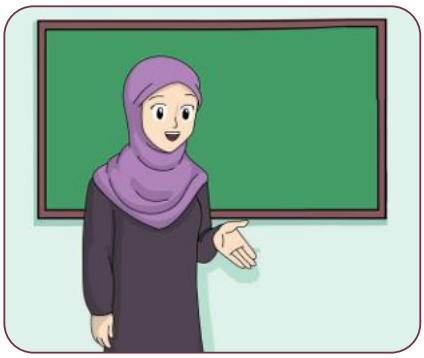


الكرةُ ..... الكرسي



القلمُ ..... الكتاب

نشاط ٢ صحِّح الخطأ ليتناسبَ مع الجملةِ وفقًا للصورة:



الجملة الخاطئة: تقفُ المعلمةُ خلفَ السبورة.

الجملة الصحيحة: تقفُ المعلمةُ ..... السبورة.



الجملة الخاطئة: الكرةُ داخلَ الصندوق.

الجملة الصحيحة: الكرة ..... الصندوق.



الجملة الخاطئة: يتناول محمد وجبة العشاء في الصباح.

الجملة الصحيحة: يتناول محمد وجبةَ العَشاء في .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

نشاط ٣ ضع الظرفَ الزمانيَّ والمكانيَّ في السلةِ المناسبة:

أمام - مساء - فوق - غدًا - صباح - خلف - أسفل - عصرًا - بين - اليوم - تحت - الأمس - شهرًا - وراء - يومًا - أسبوعًا - ساعة - جانب - أعلى



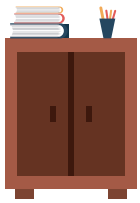


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

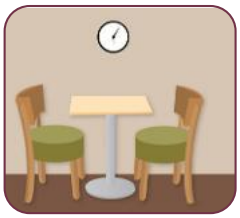
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط ٤ صِلْ بينَ الصورةِ والظرفِ المناسبِ لها من خلالِ المتاهة:

١) الكتبُ فوقَ الأدراج.



٢) الطاولة بينَ كرسيين.

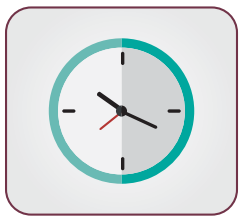


٣) سيصل السائقُ بعدَ ساعة.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ عدِّد ثلاثةً من ظروفِ الزمان:



.....

.....

.....

نشاط ٦ عدِّد ثلاثةً من ظروفِ المكان:



.....

.....

.....

نشاط ٧ اكتبْ جملةً تستخدم فيها ظرفَ زمانٍ يتناسبُ معَ الصورة:



.....

.....

.....

نشاط ٨ اكتبْ جملةً تستخدم فيها ظرفَ مكانٍ يتناسبُ معَ الصورة:



.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

كتابةُ البياناتِ الأساسية

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



عندما يطلبُ منكَ شخصٌ بياناتكَ الأساسيةَ تذكَّر بأن بياناتكَ تتكوَّنُ من:

اسمك - عمرك - تاريخ ولادتك - مدينتك - الحي الذي تسكن فيه - رقم منزلك - رقم هاتفك - المرحلة الدراسية - عدد أفراد أسرتك.

وغيرها من البيانات التي تُعرِّف عنك لدى الآخرين، ولا تنسَ أن تبدأَ دائمًا بالسلامِ ثمّ باسمِك.

نشاط ١ ارسم دائرةً ◯ حول البياناتِ الأساسيةِ التي يمكنك كتابتَها وقولَها:

اسمك	عدد ملابسك	الحي الذي تسكن فيه
	رقم الهاتف	حذاؤك
لون شعرك	عدد نقودك	عمرك

وزارة التعليم
Ministry of Education
2018 - 1438

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخاطئة:

- يجبُ أن أذكرَ بياناتي صحيحةً ولا أبدلَها. ( )
- أتأكدُ من صحةِ رقمِ الهاتفِ قبلَ أن أكتبَه. ( )
- لا يلزمُ أن أكتبَها بخطٍّ واضح. ( )

قبلَ كتابةِ بياناتكَ تأكد من صحتها، ثم اكتبها كتابةً صحيحةً وبخطٍ واضحٍ في خاناتها الصحيحة.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

نشاط ٣ أكمل الحوارَ التالي:

- السلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاتُه، كيف حالُك؟

.....

- أنا اسمي خالدٌ، وأنت ما اسمُك؟

.....

- عمري ١٥ سنة وأدرس في الصفِّ الثاني التأهيلي، ماذا عنك؟

.....

- ..... ؟

نعم أنا أعيش هنا بالسعودية مثلك.

- سعدتُ بمعرفتِك، هل يمكن أن أتواصلَ معك لاحقًا؟

.....



نشاط ٤ عرِّف عن نفسِكَ شفهيًّا، استعنْ بالأسئلةِ للإجابةِ إذا أردت:



١- ما اسمُك؟

٢- كم عمُرُك؟

٣- ما جنسيتُك؟

٤- أين تسكن؟

٥- ما مرحلتُكَ الدراسية؟

اكتبْ هنا حتى لا تنسى:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ اكتب البياناتِ في البطاقاتِ التالية:

١- بطاقة تعريفية في المدرسة:



٢- استمارة مشاركةٍ في الإذاعةِ المدرسية:

استمارةُ مشاركةٍ في الإذاعةِ المدرسية

الاسم: .....

الصف: .....

معلم الصف: .....

اخترْ نوعَ المشاركةِ التي ترغب بها:

- ◯ المقدمة.
- ◯ قراءة القرآن.
- ◯ قراءة حديث.
- ◯ فقرة هل تعلم.
- ◯ فقرة النشيد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اذكرْ أسماءَ الإشارةِ التي تناسب الصورَ التالية:



.....



.....



.....



.....



.....

نشاط ٢ اقرأ الجملَ بصوتٍ مرتفع:

١- هذا أخي محمدٌ الذي يقف أمامَ المسجد.

٢- هذه وردةٌ جميلة.

٣- هؤلاء المزارعونَ يقطفون التفاحَ من الشجر.

٤- هذان أفضل كتابين قرأتهما.

٥- هاتانِ طفلتانِ تَلْعبانِ معًا في الحديقة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

نشاط ٣ أَعِدْ كتابةَ الجملِ التاليةِ بخطٍ جميلٍ ومرتب:

١- هذه لعبةٌ جميلة.

.....

٢- هؤلاء مجموعةٌ من المزارعين.

.....

٣- سأتصدَّقُ بما في هذينِ الصندوقَين.

.....

٤- هذا رسّامٌ يرسم الأشجارَ في الحديقة

.....

٥- هاتانِ الطالبتانِ لا تتغيبانِ عن المدرسة.

.....

نشاط ٤ كوِّن جملًا مستخدمًا أسماءَ الإشارةِ المحددة:

هذا: .....

هذه: .....

هذان: .....

هاتان: .....

هؤلاء: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وطني

الوَطَنُ هُوَ المَكَانُ الَّذي تَنْتَمي إلَيه، وتَنتَسبُ لَهُ، ويُقيمُ فيه أَهلُكَ.

قدْ حَملَتْكَ أَرضُهُ وأَظلَّتْكَ سَماؤهُ، وتَنَفَّسْتَ هَواءَهُ، في حجْره رُبِّيتَ، وبخيره غُذِّيتَ، وطنُكَ مَوْطنُ العزَّة والكَرَامَة وَالأَمْن والإيمَان، شعَارُهُ لاَ إلَهَ إلَّا اللهُ وَدُسْتورُهُ القُرْآنُ.

اصْطَفَاهُ اللهُ؛ ليَضُمَّ بَيْنَ جَنَبَاتِهِ قبْلَةَ المُسْلمينَ وَمَسْجدَ رَسولهمُ الأَمين.

وَطَنُكَ كَانَ وَمَا يَزَالُ القَلْبَ النَّابضَ للعَالَمِ الإسْلاميِّ، يَرْعَى مَصَالحَهُ، وَيَحْملُ هُمومَهُ، وَيَجْمَعُ كَلمَةَ أَبْنَائه عَلَى الهُدَى.

فيه عُلَمَاءُ أَجِلَّاءُ مُخْلصونَ، ورجَالُهُ الشُّجْعَانُ يَحْمونَ مُقَدَّسَاته، وَيَسْهَرونَ عَلَى خدْمَة ضُيوف الرَّحْمَن، وَيَرْفَعونَ لواءَ الحَقِّ وَالعَدْل.

فَالحَمْدُ للهِ الَّذي مَنَّ عَليْنَا بأَنْ نَكُونَ منْ أَبْنَاء هَذَا الوَطَن.

نشاط ١ ناقش الأسئلةَ التالية:

- بمَ يتميُز علمُ المملكةِ العربيةِ السعودية؟



.....

.....

- مَنْ مؤسسُ المملكةِ العربيةِ السعودية؟



.....

.....

- اذكرْ بعضَ مدنِ المملكةِ العربيةِ السعودية.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

نشاط ٢ اقرأ الجُملَ التالية:

- الرياضُ هي عاصمةُ المملكةِ العربيةِ السعودية.
- يزيد عددُ النخيلِ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ عن ٣٠ مليونَ نخلة.
- تشتهر بعضُ مدنِ المملكةِ بالزراعةِ مثلِ الطائفِ وتبوكَ والقصيمِ والجوفِ وجازان والأحساء والقطيف.
- تضم المملكةُ العربيةُ السعوديةُ قبلةَ المسلمينَ (الكعبةَ المُشرَّفة) والمسجد النبوي.
- عَلَمُ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ مميزٌ بلونه الأخضر، ومكتوبٌ عليه: "لا إلهَ إلا الله محمدٌ رسولُ الله".
- أطلقت المملكة رؤية ٢٠٣٠ بإشرافٍ مباشرٍ من ولي العهد صاحبِ السمو الملكيّ الأميرَ محمد بن سلمان حفظه الله.

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نشاط ٣ كَوِّنْ جُملًا مناسبةً للصورِ التاليةِ باستخدامِ الكلماتِ التالية:



الرياض:

.....



يوم العلم:

.....



يوم التأسيس:

.....



الصحراء:

.....



التمر:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ عَبِّرْ عن الصورِ التالية:



.....



.....



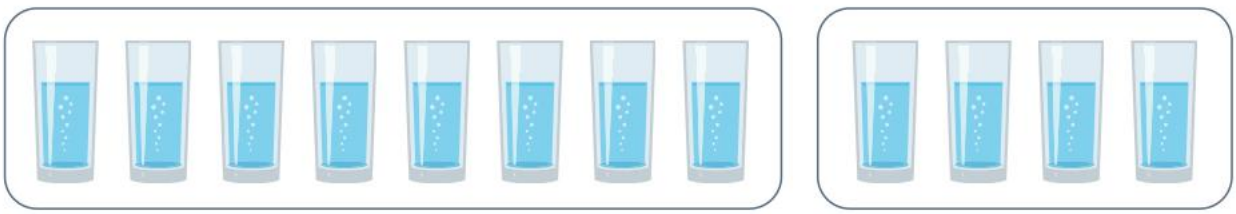
.....

الوحدة الثالثة

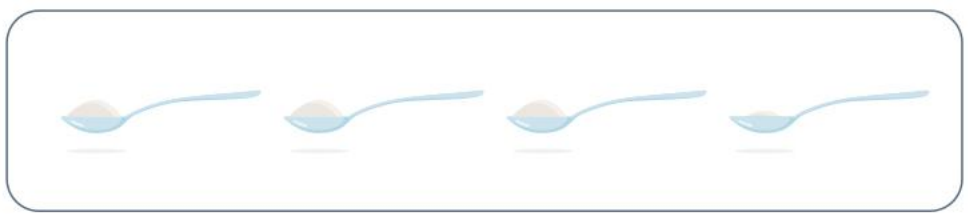
الرياضيات

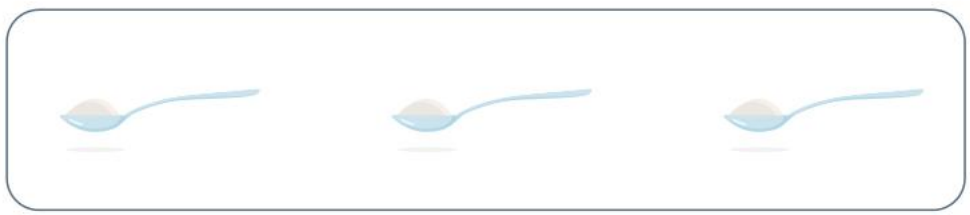
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ يتّبع محمدٌ نظامًا غذائيًّا صحيًّا، يتطلب منه شربَ ٨ أكوابٍ من الماء في اليوم، ساعدْه في اختيارِ المكيالِ الصحيحِ بوضعِ علامةِ (✓) أسفل الصورة:

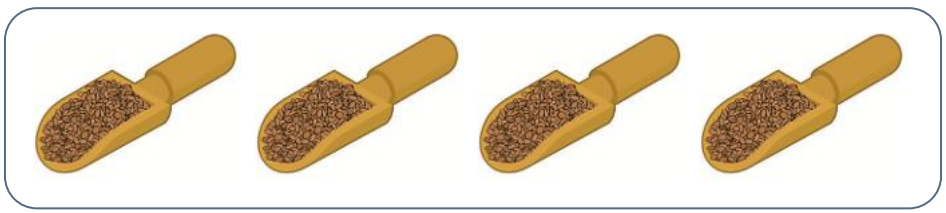


نشاط ٢ تُجهِّز هندُ مقاديرَ لعملِ كعكٍ يتطلب ثلاثَ ملاعق ونصفًا من السكر، ساعدْها في اختيارِ المكيالِ الصحيح، بوضع علامة (✓) بجانب الصورة:





نشاط ٣ تُعدُّ والدةُ خالدٍ شوربةَ عدسٍ وتحتاج أربعَ ملاعقِ عدس، ساعدْها في اختيارِ المكيالِ الصحيح:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

نشاط ٤ لوّن الأكواب حسب المكيال المطلوب:



كوب كامل



نصف كوب



ربع كوب

نشاط ٥ قم بتعبئةِ الملعقةِ التي أمامَكَ بحبّاتِ رزٍّ حسبَ المكيالِ المطلوب:



ملعقة كاملة



نصف ملعقة



ربع ملعقة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثاني استخدام المتر في القياس

نشاط ١ اكتب الرمزَ المناسبَ لوحداتِ قياسِ الأطوالِ التالية:

المتر: ..... السنتيمتر: .....

نشاط ٢ أوجد قياسَ بابِ الفصلِ متبعًا الخطوات التالية:

ملاحظة للمعلم: أثناء تطبيق النشاط الثاني لابد من التطبيق بشكل متزامن مع حل النشاط

١- حدد بدايةَ الشيءِ المرادِ قياسُه:

(ضع سهمًا على بدايةِ الباب)



٢- حدد الرقم صفر على المتر:

(ضع سهمًا على الرقمِ صفر)



٣- ضع الرقمَ صفر على بدايةِ الباب:

(ضع سهمًا على مكانِ بدايةِ وضعِ المتر)



٤- اقرأ الرقمَ الذي ينتهي به قياسُ الباب ثم اكتبه:



٥- اكتبْ قياسَ طولِ الباب:

.....

٦ - اكتب وحدةَ القياسِ المتر:

.....

ملاحظة: إذا كان القياسُ أقلَّ من ١٠٠ سم تكتب سم

نشاط ٣ أوجدْ طولَ ما يلي متبعًا الخطواتِ السابقة:

أ- السبورة

ب- الطاولة

ج- النافذة

د- حجرة الدراسة

هـ- قاعة التربية الفنية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثالث
استخدامُ الميزانِ الإلكترونيِّ والميزانِ العاديِّ في عملياتِ البيع

نشاط ١ ارسم دائرةً ◯ حول الميزانِ المستخدَمِ للبيع والشراء في المحلات التجارية:





نشاط ٢ ضع علامةَ (✓) أسفل الميزانِ الجاهزِ للاستخدام:







نشاط ٣ اكتبْ وزنَ كلِّ سلعةٍ مما يلي:



وزن التفاح:

.....



وزن الليمون:

.....



وزن المكسرات:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

وزن الشوكولاته:

.....



وزن اللحوم:

.....



وزن الأسماك:

.....



نشاط ٤ حُلَّ المسائلَ التالية باستخدام الآلة الحاسبة:

- ثمنُ كيلو التفاحِ ١٥ ريالًا، كم سيكون سعرُ التفاحِ الذي في الصورة:



.....

- اشترى خالدٌ كميةً من الأسماكِ كما هي موضحةٌ في الصورةِ و دَفَعَ قيمتَها ٢١٢ ريالًا، فكم قيمةُ الكيلوجرامِ الواحد؟



.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

- أثمرتْ حديقةُ محمدٍ المنزليةُ (٦) كيلوجرام من الطماطم و(٨) كيلوجرام من الجزرِ، و (١٢) كيلوجرام من الخيارِ ، وقرر بيعَها في سوقِ المزارعينَ المحلي، كم سيجني من المالِ إذا كانت الأسعارُ كالتالي:

	سعر الكيلو	الكمية	السعر الإجمالي
طماطم	٧,٥٠		
جزر	٩,٢٥		
خيار	٥		
المجموع			

نشاط ٥ **نشاط عملي:** يطلب المعلمُ من الطلابِ إحضارَ مجموعةٍ من الخَضراواتِ والفواكه، ويوفر المعلمُ مجموعةً من الموازين، ويتيح للطلابِ استخدامَ الميزانِ المناسبِ لقياسِ أوزانِ الأنواعِ التي أحضروها:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الرابع
استخدام الميزان لقياس وزن الإنسان

نشاط ١ ضع علامةَ (✓) أسفل الموازينِ التي تُستخدم لقياسِ وزنِ الإنسانِ، وعلامةَ (✗) أسفل الموازينِ الأخرى:


( )


( )


( )


( )

نشاط ٢ أراد محمدٌ وخالدٌ وعبدُالله وعبدُ الرحمنِ قياس أوزانهم، ساعِدهمْ لمعرفةِ أوزانِهم واكتبْ أوزانَهم داخلَ المستطيل:



محمد



خالد



عبدالله



عبد الرحمن

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ قارن الأوزانَ بوضعِ علامةِ (< أو > أو =)

٧٠ كجم		٨٠ كجم
١٠٠ كجم		٩٠ كجم
٦٠ كجم		٦٠ كجم

نشاط ٤ نشاط عملي: يقوم المعلمُ بقياسِ وزنِ أحدِ الطلبةِ داخلَ الفصل، ثم يعطي المجالَ لكلِّ طالب أن يقومَ بِذلك:

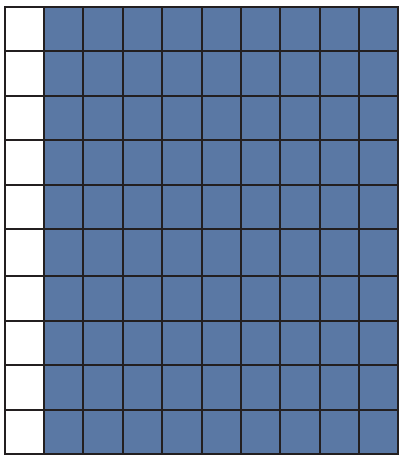
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

الدرس الخامس
مفهوم النسبة المئوية

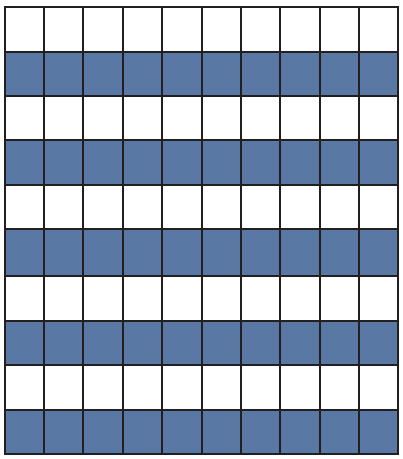
نشاط ١ صِلْ كلَّ نسبةٍ مئويةٍ بما يماثلها:

60%	20%
50%	10%
30%	100%
40%	60%
20%	50%
10%	30%
100%	40%

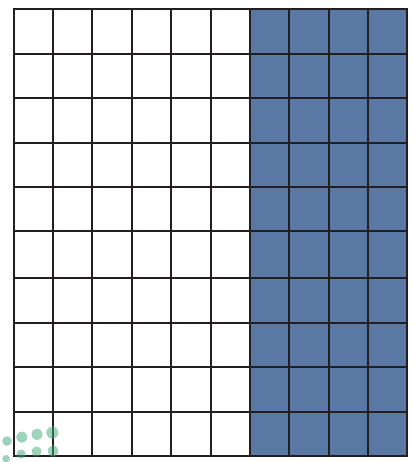
نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حول النِسَبِ المئويةِ المناسبة:



90%　　60%　　50%



80%　　60%　　50%



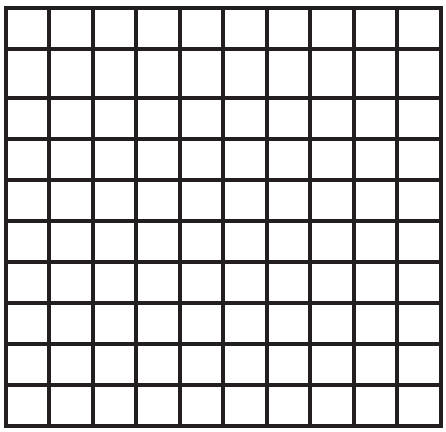
90%　　40%　　50%

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

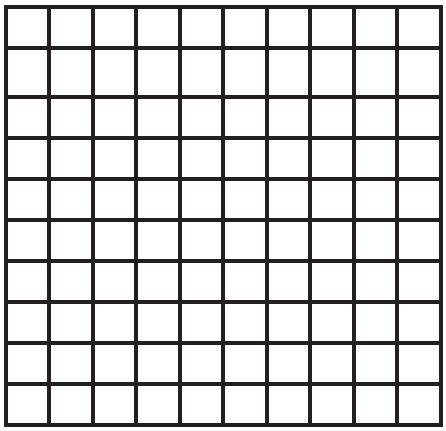
نشاط ٣ لوّن القيمةَ الأكبرَ باللونِ الأحمرِ والقيمةَ الأصغرَ باللون الأزرق:

40%	5%	50%
90%	70%	80%
3%	8%	4%

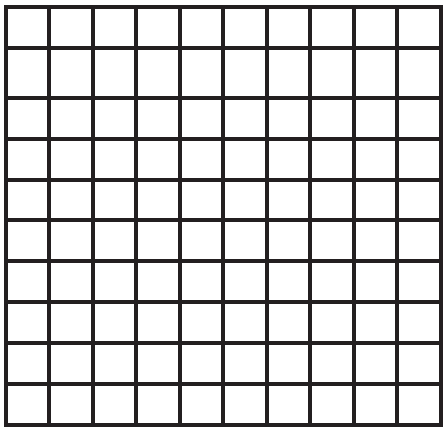
نشاط ٤



- لوّن مايمثل نسبةَ 40%



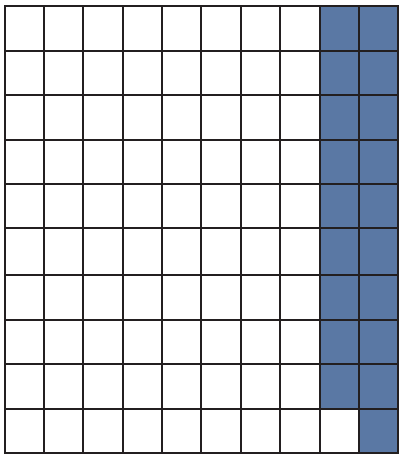
- لوّن ما يمثل نسبةَ 22%



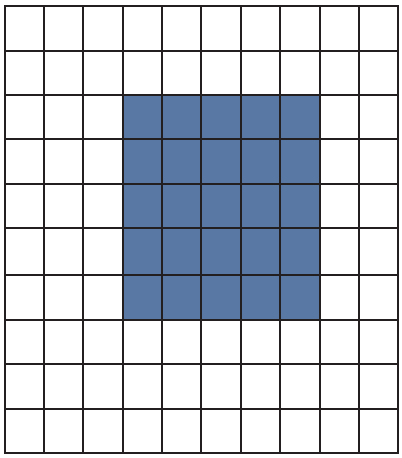
- لوّن ما يمثل نسبةَ 60%

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

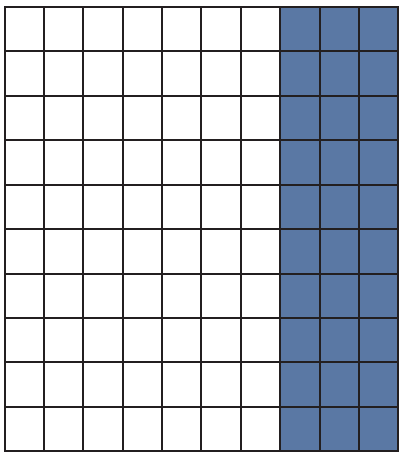
نشاط ٥ اكتب النسبَ المئويةَ الممثلةَ للجزءِ الملوّن:



.....



.....



.....

نشاط ٦ رتّب النسبَ التاليةَ من الأعلى إلى الأدنى:

100%	20%	90%	70%	50%	30%

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ما قيمة 5% من 200

أوجد الناتج متبعًا الخطوات التالية:

ملاحظة للمعلم: أثناء تطبيق النشاط الأول لابد من التطبيق على الآلة الحاسبة بشكل متزامن مع حل النشاط

$$5\% \times 200$$



١/ أدخل العدد الأول في الآلةِ الحاسبة:



٢/أدخل رمز العملية المناسبة (×) في الآلةِ الحاسبة:

٣/ أدخِل العددَ الثانيَ في الآلةِ الحاسبة:



٤/ أدخل رمزَ النسبةِ المئويةِ في الآلةِ الحاسبة:



٥/ أدخل رمزَ يساوي(=) في الآلةِ الحاسبة:



٦/ انقل الناتجَ من الآلةِ الحاسبة:



200 × 5% = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢ أوجِد ناتجَ مايلي مستخدمًا الآلةَ الحاسبة:

= 5% × 150 .....

= 10% ×50 .....

= 20% × 400 .....

= 5% × 95 .....

نشاط ٣ أكمِلْ حلَّ المسائلِ التالية:

- اشترى خالدٌ بقيمةِ 200 ريالٍ وطلب منه البائعُ ضريبةَ هذا المبلغِ علمًا بأن الضريبةَ 15%

  فكم دفع خالدٌ ضريبةً للبائع؟

200 × 15 % =

- تاجرٌ يربح يوميًا 500 ريال وزاد ربحُه بنسبةِ 10%

  فكم مقدار الربح لدى التاجر؟

 × % = ...

- يجري محمدٌ يوميًا مسافةَ 300 مترٍ ويريد زيادةَ هذه المسافةِ بمقدارِ 6%

  كم الزيادةُ التي يحتاجها محمد؟

 × % = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اختر المقاسَ الملائمَ للرَّجُل :



L SIZE	M SIZE	XS SIZE

نشاط ٢ صِل القميصَ المطابقَ لمقاسِ قميصِ الرجل في الصورةِ أمامَك:

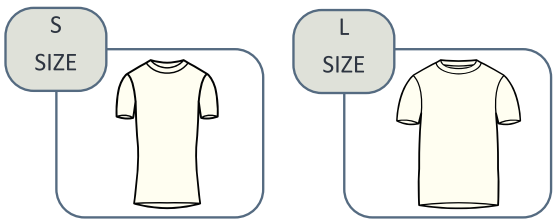


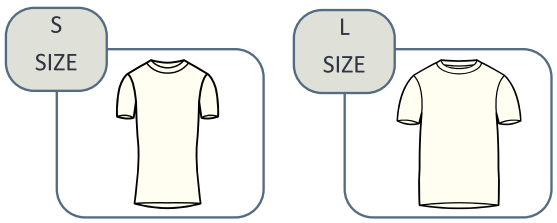
M SIZE	XS SIZE	L SIZE

نشاط ٣ صِل القميصَ المناسبَ مقاسُه لكلِّ صورةٍ أمامَك:

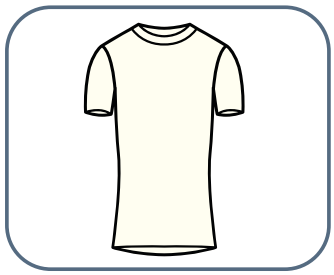








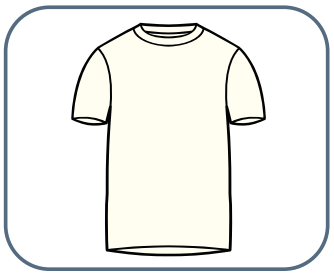
نشاط ٤ ارسم دائرةً حولَ القراءةِ الصحيحةِ لمقاس القميص:



S
SIZE

1سم^2

1ML



XXL
SIZE

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

نشاط ٥ صِلْ كلَّ مقاسٍ بما يُطابقه:







S SIZE	XXL SIZE	M SIZE

نشاط ٦ رتِّب المقاساتِ ترتيبًا تصاعديًّا من الأصغرِ حتى الأكبرِ وضعْها بالأرفف (ملاحظة: ابدأ من اليسارِ إلى اليمين):



XS	L	M	S	XXL	XL

نشاط ٧ رتِّب المقاسات ترتيبًا تنازليًّا من الأكبرِ حتى الأصغرِ وضعْها بالأرفف (ملاحظة: ابدأ من اليسارِ إلى اليمين):

XS	L	M	S	XXL	XL

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صِلْ بين كل شَخص ومقاسِ الحذاء المناسبِ له:



مقاس ٣٥



مقاس ٢٩



مقاس ٣٥



مقاس ٢٠



مقاس ٢٥



مقاس ٣٥



مقاس ٢٠

نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حول القراءةِ الصحيحةِ لقياسِ الحذاء:





مقاس ٢٤ | 1ml | ٥سم٢ | مقاس ٣٣

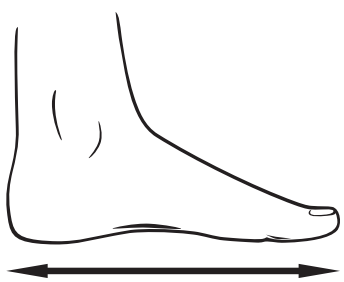
نشاط ٣ صِلْ بينَ كلِ حذاء والمقاسِ المناسب:



مقاس ١٨



مقاس ٣٠



مقاس ٣٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

نشاط ٤ رتِّب الأحذيةَ حسبَ المقاسِ من الأصغرِ إلى الأكبر:



مقاس ٣٠



مقاس ١٨



مقاس ٤٠

نشاط ٥ رتِّب الأحذيةَ حسبَ المقاسِ من الأكبرِ إلى الأصغر:



مقاس ٣٥



مقاس ٣٠



مقاس ١٥

نشاط ٦ طفل عمُرُه ٨ سنوات ضع دائرةً على المقاسِ الأقربِ لحذائه:

١٨

٤٢

٣٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرةً ◯ حول الصحفِ والإعلاناتِ التي تحوي تخفيضات:









نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حول الكلماتِ ذاتِ العلاقةِ بالتخفيضات:

مدرسة　　خصومات　　قلم

ورد　　طاولة　　تنزيلات　　خصم٪

تصفية　　عروض　　تخفيضات

نشاط ٣ قارِنْ بين سعرِ كلِّ مُنتَجٍ بما يماثله، ثم ارسم دائرةً على المُنتَجِ الأرخص:


١٢,٥٠ ﷼


٥,٥٠ ﷼


١٤,٧٥ ﷼


٢١,٣٥ ﷼

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ قارنْ السعرَ قبلَ وبعدَ الخصم:



~~١٢٠٠ ﷼~~

٩٩٩ ﷼

السعرُ قبلَ الخصمِ هو .....

السعرُ بعدَ الخصمِ هو .....

~~٢٠ ﷼~~ ١٠ ﷼



السعرُ قبلَ الخصمِ هو .....

السعرُ بعدَ الخصمِ هو .....

نشاط ٥ تحدث عن إعلان رأيته:

الوحدة الرابعة

المهارات المهنية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ضع علامةَ (✓) أسفل الوزارةَ المسؤولةَ عن نظامِ العمل:







نشاط ٢ رقِّمْ خطواتِ الدخولِ لخدْماتِ وزارةِ الموارِد البشريةِ والتنميةِ الاجتماعيةِ بالترتيب:

	إدخالُ البياناتِ الأساسيةِ ثم اضغطْ على (الآتي).
	يتم تأكيدُ التسجيلِ عبْرَ رسالةِ تأكيدٍ على الجوالِ و رسالةٍ إلكترونيةٍ على البريدِ الإلكترونيِّ المسجلَ.
	اختر (الخدماتِ الإلكترونيةَ للمنشآتِ) ثم اختر (تسجيل).
	إدخالُ البياناتِ التفصيليةِ، ثم اضغطْ على (حفظ).

نشاط ٣ ارسم خطًّا تحتَ الخيارِ الصحيحِ للعبارتينِ التاليتين:

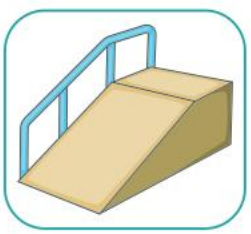
- يتم توظيفُ ذوي الإعاقة إذا كان لدى صاحبِ العملِ.

١٥ موظفًا	٢٥ موظفًا	٥٠ موظفًا

- أن يشكل عددُ العمالِ من ذوي الإعاقة المؤهلينَ لدى صاحبِ العمل.

٥٪ من مجموع العمال	٤٪ من مجموع العمال	٣ ٪ من مجموع العمال

نشاط ٤ يضمن نظامُ العملِ تقديمَ التسهيلاتِ اللازمةِ في مكانِ العملِ لذوي الإعاقة، طابق بين كلِّ حالةِ إعاقةٍ وما يناسبها من تسهيلات:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ لوّنْ العباراتِ الآتية بما يطابقها في العمودِ الأول (المصطلح الوارد بنظام العملِ السعودي):

الأجر	الموظف
المنشأة	صاحب الشركة/المؤسسة
اللائحة	الشركة أو المؤسسة
العامل	قواعد المُنشأة الوظيفية
صاحب العمل	الراتب

نشاط ٦ ضع علامةَ (✓) للعباراتِ الصحيحةِ وعلامةِ (✗) للعباراتِ الخاطئة:

١. يعطي العاملُ راتبًا لصاحبِ المُنشأة. ☐

٢. يستلِمُ العاملُ راتبًا كلَّ شهرٍ (٣٠ يومًا). ☐

٣. يُحسَمُ من راتبِ العامل مبلغٌ شهريًا للتأمينات الاجتماعية. ☐

٤. وزارةُ الصحةِ هي المسؤولةُ عن العاملِ في عملهِ. ☐

نشاط ١ اكتب قدراتِكَ التي تؤهلك للالتحاقِ بسوقِ العمل:

لدي قدرةٌ على

لدي مهاراتٌ في

أحتاج إلى

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) للعباراتِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) للعباراتِ الخاطئة:

١. يمكنني الالتحاقُ بوظيفةٍ دونَ الحاجةِ إلى تدريب. ( )

٢. أتفاعلُ مع الآخرينَ وأُكوِّن علاقةً جيدةً معهم. ( )

٣. أبتعدُ عن مواجهةِ المشكلاتِ وأتركُ حَلها للآخرين. ( )

٤. أتقنُ مهامَّ عملي الذي تدربتُ عليه في المدرسة. ( )

نشاط ٣ ساعدْ زميلَكَ لمعرفةِ مصادرِ البحثِ عن وظيفة:







نشاط ٤ صِلْ بين العمودِ الأول وما يناسبهُ من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
تحدد الوظائفَ التي تلبي احتياجاتِ المتقدمِ ويوضح عددَ الوظائفِ المتاحةِ والفئة المستفيدةَ من الوظيفة	التواصلُ الاجتماعي
يساعد في الترشيحِ للوظيفةِ من خلالِ المعارفِ والأصدقاء	مواقعُ التوظيف
حلقةُ وصل بينَ الباحثِ عن عمل من ذوي الإعاقة وأصحاب العملِ الباحثين عن العملِ من هذه الفئة	برنامجُ توافق
يهدفُ إلى دعمِ وتمكينِ ذوي الإعاقة للعملِ في القطاعِ الخاص	منصّاتُ التوظيفِ الوسيطة

نشاط ٥ اختر الطريقةَ المناسبةَ للبحث عن وظيفة:

- استخدامُ بوابة ..... للدخولِ في البرامجِ التي تقدمها وزارةُ العمل.

الخدماتِ الإلكترونية - مواقعِ التواصل الاجتماعي - الصُحُف

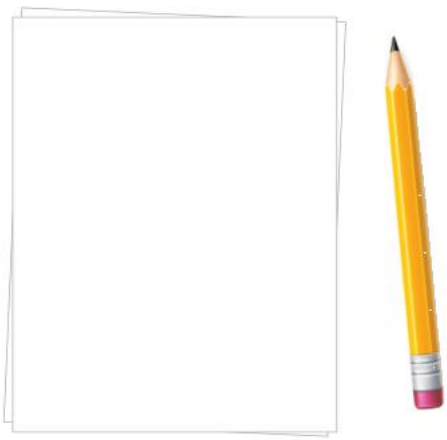
- ابحث في ..... عن فرصٍ وظيفيةٍ في القطاعِ الخاص.

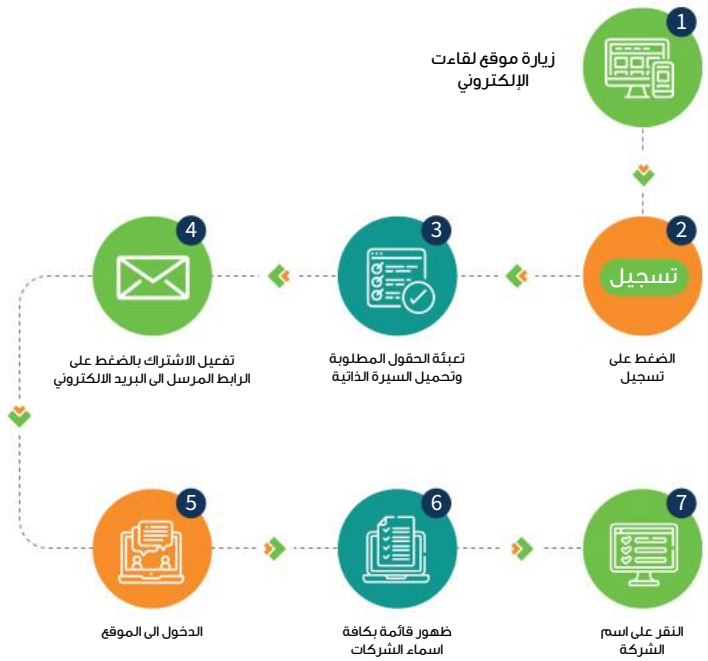
المكاتبِ - معارضِ التوظيف - البرامجِ

- الاستعانة بـ ..... الهواتف الذكية لتوظيف ذوي الإعاقة.

شركة - تطبيقاتِ - ملفاتِ

نشاط ٦ استعنْ بأخيكَ واكتبْ طريقةَ بحثكَ عن وظيفةٍ عبرَ الخدماتِ الإلكترونيةِ وغيرِ الإلكترونية:





نشاط ١ أكمل الفراغَ بالكلمةِ المناسبة:

الدوام - الدوامُ الكلّي - الدوامُ الجزئي - تنوع الأعمال

- .....هي الفترةُ الزمنيةُ التي يقضيها الموظفُ في العملِ ويتقاضى عليها راتبًا شهريًا.
- يمنح ..... لجميع الموظفين اختيار المهن حسب ميولهم و إمكاناتهم وقدراتهم.
- يتم التوظيف على الوظائف بنظام .....أو .....

نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حول العبارةِ الصحيحةِ التي تمثّل الجملة:

١- يُسمى الموظفُ الذي يعمل مدة ٥ ساعاتٍ في ٧ أيامٍ من الأسبوعِ أي بمعدلِ ٣٥ ساعة في الأسبوع.

(موظفًا بدوامٍ كلي - موظفًا بدوامٍ جزئي)

٢- يُسمى الموظفُ الذي يعمل بساعاتِ عملٍ أقلَّ من ساعاتِ الدوامِ الرسمي.

(موظفًا بدوامٍ كلي - موظفًا بدوامٍ جزئي)

٣- يُسمى الموظفُ الذي يعمل داخلَ مقرِّ عملهِ لساعاتٍ معينةٍ بالتناوبِ مع زملائه وفقِ جدولٍ منظم.

(موظفًا بدوامٍ خارجَ العملِ الرسمي- موظفًا مناوبًا)

٤- يُسمى الموظفُ الذي يُكلَّفُ بالعملِ لساعاتٍ إضافيةٍ للقيام بمهمةٍ رسميةٍ بقرارِ تكليفٍ من صاحب الصلاحية.

(موظفًا مناوبًا- موظفًا بدوامٍ خارجَ العملِ الرسمي).

نشاط ٣ اقرأ العباراتِ التاليةَ ثم اختر المصطلحَ المناسبَ لها:

دوام جزئي - دوام كلي - المناوبة - عمل خارجَ الدوامِ الرسمي

- هو دوامٌ كاملٌ لساعاتِ العملِ اليوميةِ طوال أيامِ العملِ وفقَ نظامِ العمل.

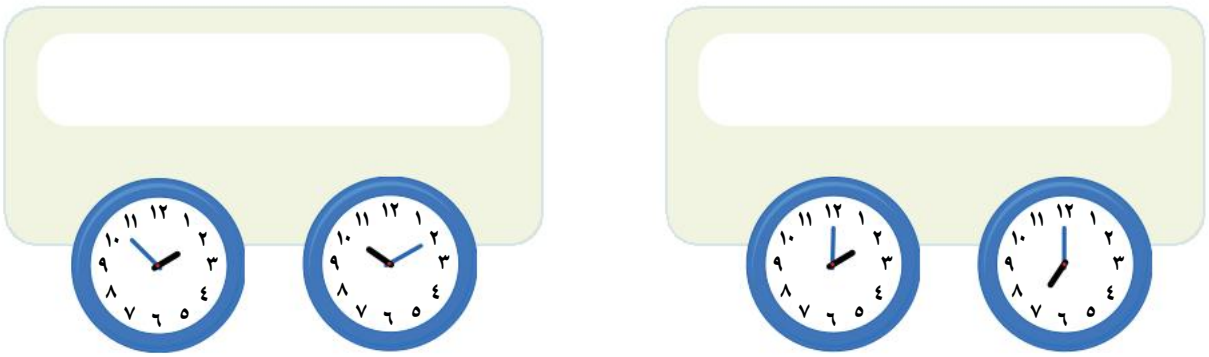
- هو دوام بعددِ ساعاتٍ أقلَّ من ساعاتِ الدوامِ الرسمي.

- هو دوامٌ لساعاتٍ معينهٍ في مقرِّ العملِ يُحدَّد بعدد بأيامٍ وساعاتٍ محددة .

- هو تكليفُ الموظفِ بالعملِ خارجَ الدوامِ الرسميِّ سواءً في الفترة المسائية أو أيام العطلةِ الأسبوعية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ اكتبْ نوعَ الدوامِ حسبَ عددِ ساعاتِ العمل:



نشاط ٥ ضَع علامةَ (✓) للعباراتِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) للعباراتِ الخاطئة:

١. يُصرف للموظفِ المكلفِ بالعملِ خارجَ وقتِ الدوامِ مكافأةٌ مالية. ( )

٢. يتمتع الموظفُ بدوامٍ جزئيٍّ براتبٍ مساوٍ لراتبِ الموظفِ بدوامٍ كلي. ( )

٣. يُعاقَب الموظفُ الذي يعمل خارجَ أوقاتِ الدوامِ الرسمي. ( )

٤. يحق الدوامُ الجزئيُّ للموظفِ من ذوي الإعاقة فقط. ( )

٥. يُصرف للموظفِ المناوبِ مكافأةٌ ماليةٌ بحسبِ ساعاتِ المناوبة. ( )

نشاط ٦ لوّن العباراتِ الآتية وفقَ لونَي المربَّعَين التي أمامَك:

دوام جزئي

دوام كلي

أقلُّ تكلفةً ماليةً للشركة - أقلُّ إنتاجيةً حسبَ نوعِ وطبيعةِ العمل.

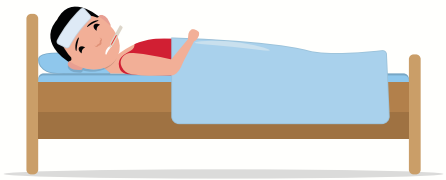
أقل جهدًا للموظفِ الذي يستعين بها مع عملٍ آخرَ ملائمٍ لظروفِه الصحيةِ والأسرية.

أكثرُ كلفةً ماليةً من حيث التأمينات الصحية، التقاعد، الإجازات.

أكثر جهدًا للموظفِ وأكثر إنتاجيةً والتزامًا بعددِ ساعاتٍ أكبر.

نشاط ١ بالاستعانةِ بالصورِ المعروضةِ أمامك حدد نوعَ الإجازةِ وأكتبها في المربع:

الإجازات الرسمية







نشاط ٢ لوّن الإجازاتِ الرسميةَ باللونِ الأزرقِ والإجازاتِ الشخصيةَ باللونِ الأصفر:

عيد الفطر	ولادة	أداء الحج
عقد الزواج	اليوم الوطني	مرض شديد
وفاة الوالد	رعاية الطفل	عيد الأضحى

نشاط ٣ ضع علامةَ (✓) للعباراتِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) للعباراتِ الخاطئة:

١. يستحق الموظفُ إجازةً مرضيةً بتقرير طبي. ( )

٢. يستحق الموظفُ إجازةً سنويةً براتبٍ لمدةِ (٣١) يومًا لمن أمضى سنةً كاملةً في الخدمة. ( )

٣. لا تُمنح الإجازةُ الاضطراريةُ للموظفِ الحكوميِّ الذي لا يتوفر لديه رصيدٌ من الإجازةِ العادية. ( )

٤. يستحق الموظفُ إجازةً استثنائيةً دون راتب. ( )

٥. لا يستحق الموظفُ أخذَ إجازةِ الأبوةِ عندَ ولادةِ زوجته. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اختر المهنةَ المناسبةَ حسبَ تعريفِها في المربع:

مجموعةُ مهن يتعين القيامُ بها لمساعدةِ المديرِ على إنجازِ الأعمالِ الإدارية.

تعليم الأطفال	علاج الأسنان واللثة	تنظيف مكان العمل
تنظيم الأعمال واستقبال المعاملات وأرشفتها		

نشاط ٢ صِلْ بينَ وظيفةِ السكرتيرِ ونوعِ عملِ:

السكرتير الخاص	يعمل في المجالِ المتخصص فيه كإعداد التقارير المتخصصة وحضورِ الاجتماعاتِ والمؤتمرات.
السكرتير المتخصص	يعمل بمهامَّ خاصة بمديره المباشرِ وليس لأي أحدٍ آخر .
السكرتير العام	يعمل ما يطلب منه من مهامَّ كتنظيم الاجتماعات واستقبال المكالمات وتنظيم البَريد الصادرِ والوارد وأرشفة المستَنداتِ الإدارية.

نشاط ٣ صِل بين مهنةِ السكرتاريةِ والمهامِ المناسبة لها:

ترتيب جدول أعمال المدير.

إيصال الطلبات للزبائن.



متابعة حركة المرور.

القيام بالأعمال المكتبية.

تحديد مواعيد المقابلات والاجتماعات.

التنسيق بين الإدارات المختلفة.

نشاط ٤ اخترْ صفاتِ السكرتيرِ الناجحِ أمامَ كلِّ مهمةٍ لديه:

دقة العمل وإتقان المهارة.	تحمل المسؤولية وحل المشكلات.
النظافة والمظهر الحسن.	سرعة البديهة والمرونة.

الأمانة والصدق.

١- يحفظ الملفاتِ ويصنفها بحيث يسهل استرجاعُها عند الحاجة .....

٢- يواجه المواقفَ الصعبة والمشكلات الطارئةَ في العمل .....

٣- حريصٌ على أناقةِ ملابسهِ و يهتمُّ بمظهرهِ الشخصيِّ العام .....

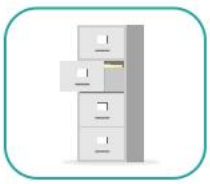
٤- يساعد المراجعين ويتفهم اختلافَ شخصياتِهم وينهي طلبَهم .....

٥- يحفظ أسرارَ العملِ ولا يتحدث بها مع الآخرين .....

نشاط ٥ اكتب مهامَ السكرتيرِ حسب الصورة:

ترتيب الملفات - استقبال المراجعين - تنظيم المواعيد الهاتفية - إعداد الاجتماعات - تصوير الأوراق


..... 
..... 
.....


..... 
.....

نشاط ٦ صل بين كل مهمة وواجبات أدائها:

الأعمال البريدية	متابعة الاتصال الهاتفي ومعرفة الجهة المتصلة لتقديم الخدمة - تحويل المكالمات للمدير
الاتصالات	استلام البريد اليومي وتصنيفه ثم تسليمه للمدير والقيام بحفظ البريد ، وتسجيل البريد الوارد والصادر.
المواعيد والزيارات	ترتيب أوقات الزيارة وتجهيز موضوعاتها واستقبال الزوار والترحيب بهم.
أرشفة الملفات	حفظ الملفات في أدراج وخزائن خاصة حسب تصنيفها، وموضوعها، والرمز الخاص بها، مع وضع فهرس للمحفوظات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس السادس
مهنة نادل في مطعم

نشاط ١ اقرأ العباراتِ ثم رتِّب مهامَّ النادلِ في المطعم:

- استقبالُ الزبونِ وإيصاله للطاولةِ المناسبة.
- تقديمُ طلباتِ الزبونِ إلى موظَّفي المطبخ.
- تحيةُ الزبائنِ عندَ مغادرتهم.
- متابعةُ نظافةِ الأطباقِ والأدواتِ والطاولات.
- تقديمُ قائمةِ الطعامِ والمشروباتِ وعروض اليوم.
- معرفةُ أنواعِ الأطعمةِ والمشروباتِ ومكوناتِها.
- تحضيرُ طلباتِ الأطعمةِ والمشروبات.
- حملُ الأطباقِ غيرِ النظيفةِ إلى داخلِ المطبخ.



نشاط ٢ حَدد الصفاتِ التي يجبُ أن يتحلى بها النادلُ الناجحُ في المربعِ المناسب:

(أعتني بنظافةِ ملابسي - أظفاري تكون قصيرةً ونظيفة) (لو سمحت - شكرًا)

(أنظر - أبتسم) (أجهز الطاولةَ وقائمةَ الطعامِ قبلَ قدومِ الزبون)

(أتعامل بمرونةٍ مع الجميع) (أقدم المساعدةَ عندَ الحاجة)

(أهلًا وسهلًا - مع السلامة) (أسمع-انصتُ بهدوء) (أتحلى بالصبرِ مع الزبونِ الغاضب)

(أخبرُ عن العروضِ الخاصةِ بالمطعم) (أعتذر - أسأل)

(أضع الفاتورةَ على المائدة) (نتمنى زيارتك مرةً ثانية - نراك قريبًا)

ماذا تقول للزبون:	ماذا تفعل للزبون:
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ تناقشْ مع معلمكَ حول التصرفِ الصحيحِ الذي تفعلُهُ عندما تواجه:

زبون ثرثار - زبون عصبي - زبون متذمر - زبون صامت - زبون متردد



نشاط ٤ اكتبْ نوعَ الزبونِ بعدَ نهايةِ كلِّ جملة:

- أساعده في شرحِ نوعيةِ الطعامِ ومذاقِه وأسأله عن رأيِه وإذا كان يريد إحضارَ شيءٍ آخرَ من القائمة .

(.....)

- لاأتجادلُ معه في الحديثِ وأحاول تهدئتَه وإعطاءهَ خياراتٍ بديلةً لحلِّ المشكلة.

(.....)

- تكون إجاباتي مختصرةً وأحاول جذبَه إلى الخدمةِ المقدمةِ إليةِ دونَ إضاعةِ الوقت.

(.....)

- أقنعه بضمانِ نظافةِ الطعامِ وتوثيقِ أسعارِ الأطعمةِ على القائمةِ المكتوبة.

(.....)

- أقدم مزيدًا من الشرح لإقناعِه بمحتوى قائمةِ الطعامِ والأسعارِ وأمنحه الوقتَ لاختيارِ ما يرغب لكسبِ ثقتهَ.

(.....)

نشاط ٥ ضعْ في قائمةِ الطعامِ ما يناسبها:

عصير كوكتيل - سلطة خضراء - قهوة - كليجا - ماء - عصير برتقال - ورق عنب - حمص - كيك - كفتة - شوربة - كنافة - بيتزا - بسبوسة - كبسة - جريش - شاي - شيز كيك - قرصان - مكرونة



نشاط ٦ صنف قائمةَ الطعامِ حسبَ الوجباتِ الثلاثِ الرئيسية:



وجبة الفطور:	وجبة الغداء:	وجبة العشاء:

نشاط ٧ رتّبْ خطواتِ مهام النادلِ في المطعم:



١- .....
٢- .....
٣- .....
٤- .....
٥- .....
٦- .....
٧- .....
٨- .....
٩- .....
١٠- .....
١١- .....
١٢- .....

سؤال الزبون عن نوع الطبق الرئيسيِّ والمقبلات والمشروباَت التي يفضلها.	سؤالُه عن رغبتهِ في اختيار نوعٍ من أنواع الحلوى، ووقت تقديمه.	تقديمُ الأطباق الرئيسة والتوابلِ والصلصلات ووضعُها في المكانِ المناسب.
الترحيبُ بالزبونِ ومساعدته في اختيار مكانِ الطاولةِ المناسب لعددِ الأفراد.	تقديمُ المقبّلات الباردةِ أو الساخنةِ حسبَ الطلب.	تقديمُ قائمةِ الأطعمةِ والإشارةُ للعرضِ اليوميِّ لبعضِ الأطعمة.
تقديمُ المشروباتِ مع توفيرِ منشفةٍ نظيفة تحتَ الأكواب.	تنبيهُ الزبونِ بحرارةِ الطبقِ لسلامة الأطفال إن وجدوا.	توديعُ الزبونِ بابتسامةٍ أثناءِ خروجهِ من المطعم.
تقديمُ فاتورةِ الطعامِ مطبوعةً وتسليمُها للزبون.	تقديم أطباق الحلى مع أدواتها الخاصة والمناديل الورقية.	تنظيفُ الطاولةِ من الأطباقِ الفارغةِ والمناديلِ المتسخة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ **بمساعدة والدتكَ قدِّمْ خدمة تناولِ طعامِ العَشاءِ لأسرتك، مع مراعاةِ خطواتِ تجهيزِ المائدةِ بالأطباقِ والأدواتِ اللازمة من:**

- تقديم أنواعَ الطعامِ المحضر بمساعدةِ والدتك.
- وضع الطعامَ والمشروباتِ في المكانِ المناسب.
- الحرصَ على نظافةِ المكانِ بعدَ الانتهاءِ من تناولِ الطعام.



نشاط ١ رتّب واجباتِ موظفِ الأمنِ والسلامةِ في الجدولِ الآتي:

واجباتٌ نحوَ مبنى العمل	واجباتٌ نحو العاملين
١-	١- .....
٢-	٢- .....
٣-	٣- .....
٤-	٤- .....
٥-	٥- .....

- معرفةٌ باستخدامِ طفايةِ الحريق.
- الإبلاغُ عن الموادِ والمخلفاتِ التي تشكل خطورةً على المبنى.
- معرفةُ مواقعِ أدواتِ الأمنِ والسلامةِ بالمبنى وصلاحيتها.
- المحافظة على سلامة وأمن الأفراد.
- عدمُ السماح بدخولِ الأشخاصِ غير المصرَّحين.
- إغلاقُ أبوابِ المبنى وفصلُ التيارِ الكهربائيِّ نهايةَ الدوام.
- توجيهُ الزوارِ المصرَّحين وإرشادُهم.
- إخطارُ العاملينَ في حالةِ الطوارئ.
- متابعةُ دخولِ السياراتِ وفقًا لتعليماتِ الإدارة.
- حراسةُ مداخلِ ومخارجِ المبنى من الأخطار.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حولَ ما يلي:

- وظيفةُ موظفِ الأمنِ والسلامة.



- معداتُ السلامةِ لموظفِ الأمنِ والسلامة.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اكتبْ مسمى اللوحةِ الإرشاديةِ في المربع المناسبِ مستعينًا بصندوقِ الكلمات.

نقطة تجميع - مخرج طوارئ - حقيبة إسعافات أولية - مخرج طوارئ - جرس إنذار حريق - خروج في حالة الحريق - الطريق إلى أدوات مكافحة الحريق - طفاية حريق - خرطوم الحريق



















نشاط ٤ رتّب بالأرقامِ خطواتِ تطبيقِ موظفِ الأمنِ والسلامةِ للوحاتِ الإرشاديةِ وطفايةِ الحريقِ اليدوية:

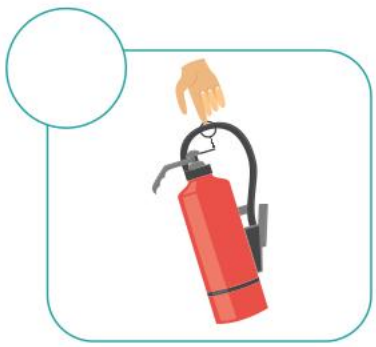












وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ صِلْ بينَ المخاطرِ وأنواعِها:

حوادث الطرق	مخاطر طبيعية	الحرائق
الحرارة		الرياح
أمطار		السرقة
السيول	مخاطر صناعية	الكهرباء
الغرق		الزلازل
الحرائق		العواصف

نشاط ٦ إملأ الفراغاتِ بما يناسبها من صندوقِ الكلمات.

الحريق	الحوادث
الكهرباء	السرقة

- متابعةُ صيانةِ التجهيزاتِ الكهربائيةِ بصفةٍ دوريةٍ للوقايةِ من خطرِ:.....
- منعُ تخزينِ الموادِ القابلةِ للاشتعالِ في داخلِ أو خارجِ المبنى للوقايةِ من:.....
- توفيرُ حقيبةِ الإسعافاتِ الأوليةِ في موقعِ العملِ للوقايةِ من أخطارِ:.....
- التدقيقُ في تسجيلِ بياناتِ وبطاقةِ الزائرِ الشخصيةِ تقي من:.....

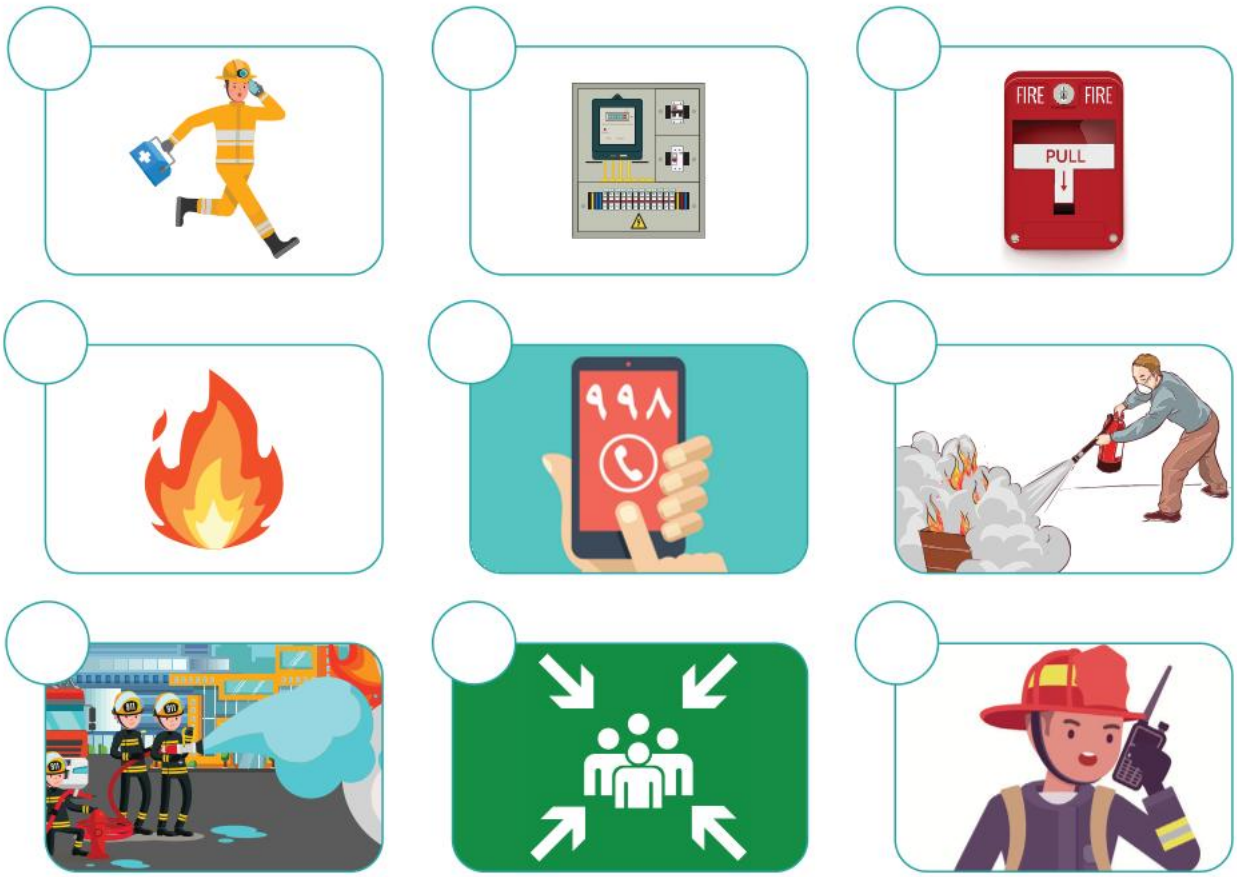
نشاط ٧ أكملْ خطواتِ خطةِ التعاملِ عند نشوبِ حريقٍ في مبنى عملك مستعينًا بصندوقِ الكلمات:

إنذار حريق	٩٩٨	مسمار الأمان	طفاية حريق يدوية
حريق	مكان الحريق	المقبض	التيار الكهربائي
المسؤول	الدفاع المدني	نقطة تجميع	الإسعاف

- عند حدوثِ .....
- كسرُ زجاجِ ..... لتشغيلِه و إبلاغِ ..... المباشرِ فورِ الحادث.
- الاتصالُ برقم .....
- التحققُ من قَفلِ جميعِ محابسِ الغازِ وفصلُ .....
- إرشادُ العاملينَ إلى أقربِ ..... ومخارجِ طوارئ.
- مكافحةُ الحريقِ باستخدامِ .....، أقوم بسَحبِ ..... بالمطفأةِ وتوجيهِ فوهةِ المطفأةِ إلى ..... والضغطِ على ..... لتشغيلِ المطفأة.
- استقبالُ أفرادِ .....و .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ استعنْ بالصورِ ورتِّب خطواتِ التعاملِ عندَ نشوبِ حريقٍ بمشاركةِ أحدِ أفرادِ أسرتِك:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ لوّن أنواعَ موادِّ التعبئةِ والتغليفِ في المصانع:

مواد الورق والكرتون	مواد البناء
مواد الحديد	مواد معدنية
مواد بلاستيكية	مواد الجلد
مواد زجاجية	السلوفان

نشاط ٢ صل بينَ مواد التعبئةِ أو التغليفِ واستخداماتِها في المصنع:

مواد ورق وكرتون	تغليف هدايا
مواد زجاجية	تعبئة عطر
مواد معدنية	تغليف بضائع
سلوفان	تعبئة مياه الشرب
مواد بلاستيكية	تعبئة موادَّ غذائيةٍ مُعلّبة

نشاط ٣ ارسم دائرةً ◯ حولَ المنتَجِ الذي يشير لصلاحيةِ وانتهاءِ مدةِ الاستخدام:





نشاط ٤ ارسم خطًّا تحت الإجابةِ الصحيحة:

- متى توضع ملصقاتُ صلاحيةِ وانتهاء المنتج؟

(عند تعبئةِ المنتَج) - (عند تغليفِ المنتَج)

- لماذا تُستخدم مُلصقاتُ صلاحيةِ وانتهاءِ المنتج؟

(لحمايةِ المستهلكِ من الضرر) - (لمساعدةِ المستهلكِ على اختيارِ السعراتِ الحرارية)

نشاط ٥ ضع علامةَ (✓) للعباراتِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) للعباراتِ الخاطئة:

- تستخدم المصانعُ التغليفَ لحمايةِ المنتجِ من التلفِ في أثناءِ النقل. ( )
- تعبئ المصانعُ المنتج بموادَّ مناسبةٍ لحفظها لأطول فترة زمنيةٍ ممكنة. ( )
- تستخدم المحلات التجارية التغليفَ لحفظِ المنتجِ وتَزيينه ليبدوَ أكثرَ جاذبية. ( )
- التعبئةُ الجيدةُ ضمانٌ لوصول السلعِ للمستهلكِ في حالةٍ سليمة. ( )
- يتم التغليفُ بطرقٍ يدويةٍ أو باستخدامِ آلاتٍ معَّدةٍ لذلك. ( )
- تستخدم المصانعُ موادَّ متعددةً لتعبئةِ المنتجاتِ المتنوعة. ( )
- التعبئةُ والتغليفُ تتم في المصانعِ والشركاتِ الكبرى فقط. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ يُطلب من الطالب تطبيق خطوات التغليف المناسبة له للمنتجات الآتية:

ملاحظة: يقوم المعلم بعمل تدريب ميداني لعملية التغليف أمام الطلاب.

نوع التغليف	المواد المستخدمة	المنتج
تغليف هدايا.	كرتون - ورق تغليف - هدية رمزية - شريط لاصق - شريط تزيين ملون - مقص .	هدية مغلفة تقدم لأحد الوالدين لتعزيز مشاركة الأسرة في دعم مهارة أبنائهم.
تغليف حراري لبطاقات.	آلة تغليف حراري - ورق تغليف حراري - بطاقات ورقية - مقص.	بطاقة معايدة بخط الطالب.

نشاط ٧ اكتب أهمَ الموادَ التي يتمُ استخدامها في المصانعِ مع ذكرِ أسبابِ استخدامها:

المتطلبات	مصانع تعليب التمور	مصانع العصائر والمشروبات
المواد المستخدمة في التعبئة		
المواد المستخدمة في التغليف		

نشاط ١ صِلْ الصفة المناسبةَ بكيفية تنفيذها لتجهيز موقع التصويرِ ومعداته.

إدارةُ وتنظيمُ الإستديو ومكانِ العمل.	التواصل الإيجابي
تجهيزُ موقعِ التصوير ومعداتِه.	الصبر والمرونة
خدمةُ العملاءِ والإجابة عن استفساراتِهم.	الدقة والإبداع
أرشفةُ التصويرِ وحفظُها في ملفات.	معرفة بالتقنيات
التعاملُ الجيدُ مع متطلباتِ العمل.	التنظيم الجيد
إتقانُ التصويرِ وتعديلِ الصور.	إدارة الوقت

نشاط ٢ اختر العباراتِ التي تساعد المصورَ على تطويرِ شخصيته ليصبح مصورًا ناجحًا:


استفدْ من خبراتِ وتجاربِ الآخرين.


حافظْ على الجانبِ الإيجابيِّ في شخصيتِك.


أبحثْ عن الحلولِ بنفسِك، لاتنتظر الآخرين.


كافيءْ نفسَكَ عندما تنجز عملاً.


اجعل النقدَ نقطةَ انطلاقةٍ لتكونَ الأفضل.

نشاط ٣ أكمل خطواتِ استخدامِ كاميرا التصويرِ من خلالِ صندوقِ الكلمات:

تؤثر على جودة الصورة - تحديد الهدف من الصورة - زاوية التصوير - زووم العدسات - أفقية أو عمودية - تنظيم الإضاءة الصحيحة

- لابد من معرفةِ الشيءِ الذي أريد تصويره .....
- يمكن تقسيمُ الصورةِ عن طريقِ تغيير .....
- تذكر أن خلفيةَ الصورة .....
- ..... للصورةِ لتكون مسلطةً على المكانِ المرادِ تصويُره.
- ..... تؤثر على الصورةِ والهدفِ منها جرب التصويرَ من مكانٍ آخر.
- عند الرغبةِ بتغيير نوعيةِ الصورةِ جرِّب التصويرِ بصورة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ اقرأ الجملةَ الآتية، ثم أجبْ عن الأسئلة.

- قام أحمدُ بتصويرِ طائرٍ جميلٍ أمامَ منزلٍ مهدوم، وعندما شاهد زميلهُ الصورةَ استرعى انتباههُ خلفيةُ المنزلِ المتهدمِ وليس الطائرَ الجميل.

- برأيك أيٌّ من خطواتِ التدريبِ لم يتَّبعها أحمد؟
- إذا عرفت الإجابة أكتبها .....

.....

- اختر من بين النصائحِ المعروضةِ أمامك، نصيحتين تقدمها لزميلك أحمد ليكون مصوراً مميزاً:

خذ الوقَت الكافيَ والتفكيرَ الجيدَ قبلَ الضغطِ على زرِّ التصوير

نظف عدسةَ الكاميرا باستمرارٍ حتى لا تتسببَ في التقاطِ صورةٍ ضبابية

اضبط الإضاءةَ جيدًا سواءٍ أكان التصويرُ في الإستديو أو في الهواءِ الطلق

تدرَّبْ على ضبطِ الإعداداتِ في الكاميرا تساعدك على رفعه جودةِ الصور

مارس التصويرِ في أماكنِ وأوقاتٍ مختلفةٍ ومناظرَ متعددة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ اذكر أدواتِ التصويرِ التي تحتاجها:

- من خلال تدريبك على التصوير.



.....

.....

.....

- اكتب خطواتِ تصويرك لمنظرٍ طبيعي في ضوء النهار.

.....

.....

.....

نشاط ٦ مارس التصويرَ في المنزلِ معَ أسرتِك، وقيم عملك بوضعِ الصورة في لوحةٍ جميلةٍ واكتبْ بجانبها مشاعرَك:

هل كنت سعيدًا - فخور بنفسك - مستمتع بعملك - محب لتصويرك

نشاط ١ لوّني المهاراتِ المطلوبة في أعمالِ التطريز:

معرفةٌ جيدةٌ بنوعيةِ أقمشةِ التطريزِ وأنواعِ أدواتِها وخيوطِها.

معرفةُ الطرقِ الصحيحةِ لخطواتِ التطريز.

مهارةُ اختيارِ الشفافِ المناسبِ لطباعةِ وتصميمِ الرسمِ عليه.

معرفةُ مصادرِ البحثِ عن التصميماتِ لأنواعِ غرزِ التطريز.

معرفةٌ بأنواعِ وأشكالِ إبر التطريزِ وطرقِ استخدامِها.

نشاط ٢ اكتبي المهاراتِ التي تمتلكينها في عملك والمهاراتِ التي لا تمتلكينها حتى تعملي على تطويرها:

مهاراتي الجيدة:	مهارات أحتاج تطويرها:
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نشاط ٣ ارسمي دائرةً ◯ حولَ أدواتِ التطريزِ اليدوي:



نشاط ٤ صِلي بينَ صورةِ أداةِ التطريزِ والتعريفِ المناسبِ لها:

	هي حلقةٌ يتم فتحُها إلى حلقتين ويتم وضعُ قطعةِ قماشٍ بينها وإغلاقُ الحلقةِ لتثبيتِ القماش.
	يستخدمُ لقصِّ القماشِ والخيوط.
	بكراتٌ بألوانٍ متعددةٍ تُستخدم في تشكيلِ الرسم.
	صممتْ بفتحاتٍ واسعةٍ لتناسبَ خيوطَ التطريز.
	أقلامٌ مناسبةٌ للرسمِ على القماشِ قبل تثبيتِه بالحلقة.

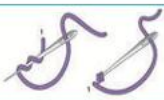
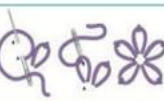
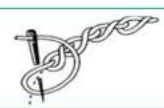
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ اختاري من بينِ أنواعِ غُرزِ التطريزِ الآتيةِ الغرزَ التي تدربتِ عليها، ثم اكتبي في المربعِ الأحمرِ الغرز التي لم تتدربي عليها:

- غرزة الفرع
- الغرزة الفرنسية
- غرزة السراجة
- غرزة السلسة العادية
- غرزة السلسة الملتوية
- غرزة السلسة المفتوحة
- غرزة السلسلة المفصولة
- غرزة الحشو

- غرزة .....
- غرزة .....
- غرزة .....
- غرزة .....

نشاط ٦ صلي ما بينَ الصورِ المناسبةِ واسمِ غُرزتِها:

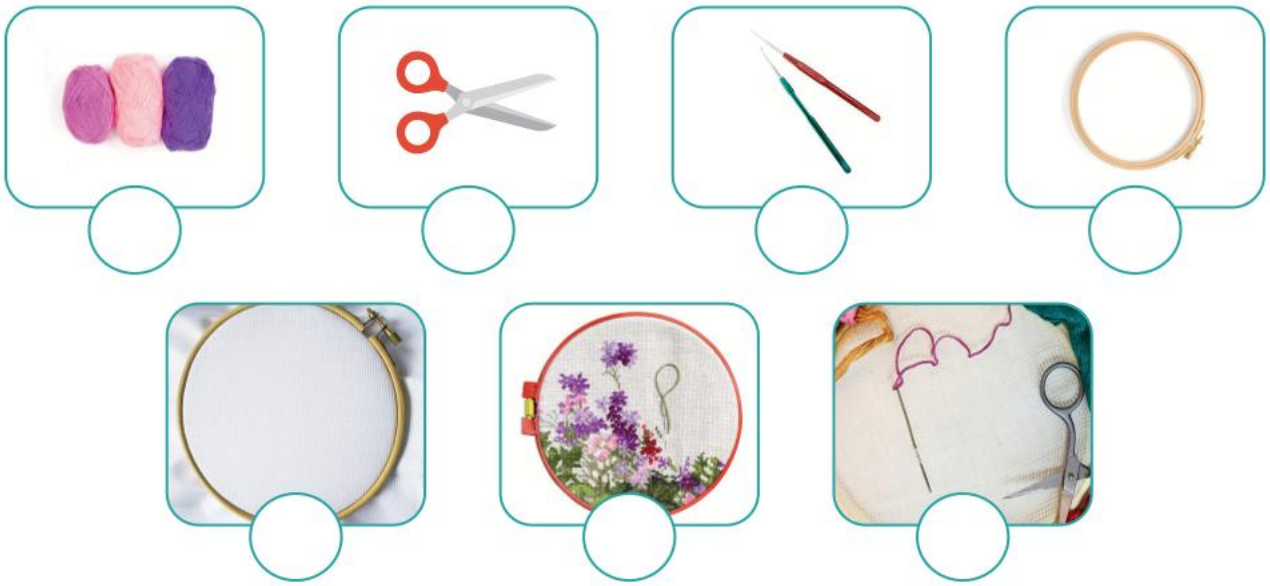




- غرزة السلسلة المفصولة.
- غرزه السراجه.
- الغرزة الفرنسية.
- غرزة السلسلة الملتوية.
- الغرزة المتداخلة .
- غرزة السلسلة العادية.
- غرزة الحشو.
- غرزة الفرع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ رتبي بالترقيم صور بدءِ العملِ على التطريز:



نشاط ٨ اكتبي من صندوقِ الجملِ خطواتِ العملِ على التطريزِ بعدَ اختيارِ نوعِ الغرزة:

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

(تثبيتُ الخيطِ على القماش).

(وضع الإبرة من اليمين إلى اليسار وتخرج على بعد مسافةٍ متساوية).

(غرز الإبرةِ وإخراجُها من الثقبِ الناتجِ من الغرزةِ السابقة).

(استخدامُ الثقبِ الموجودِ في نهاية الغرزةِ الموجودةِ على اليمين لإرجاع الإبرةِ إلى المقدمة).

(تكرارِ العملِ حتى تنتهيَ من تطريزِ الرسمة، عدمُ تركِ مسافاتٍ بين الغرز).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ضعي استخداماتِ الكروشيه في المكانِ المناسبِ بالجداول الثلاثةِ التي أمامك:

ديكور المنزل
١- .....
٢- .....
٣- .....
٤- .....
٥- .....

الأزياء
١- .....
٢- .....
٣- .....
٤- .....
٥- .....

الإكسسوارات
١- .....
٢- .....
٣- .....
٤- .....
٥- .....

ملابس - مفارش مطبخ - حامل جوال - حقائب - مفارش - حمام - قفازات - أساور - مفارش طاولات - ميدالية - ستائر - قبعات - مفارش سرير - سلسال - حزام

نشاط ٢ حددي كيف يمكن استخدامُ قطعِ الكروشيه التي في الصورةِ للتزيين:



- .....
- .....
- .....
- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ارسمي دائرةً ◯ حول أدواتِ الكروشيه ثم اذكريها:



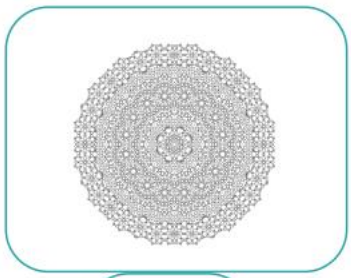
نشاط ٤ صِلِي ما بينَ أدواتِ الكروشيه وأنواعها:

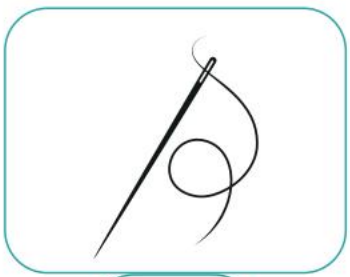
الصِّنارة (إبرة الكروشيه)	الخيوط

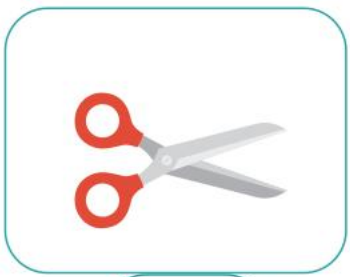
بلاستيك	حرير	خشب	صوف	سيلكون

نشاط ٥ ضعي علامةَ (✓) أسفل الأدواتِ التي تحتاجينها في عملِ غرزةِ الكروشيه:













وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ رتّبي بالأرقامِ خطواتِ حياكةِ غرزةِ الكروشيه:



نشاط ٧ بعد تجربتكِ في التدريبِ على أعمالِ الكروشيه ضعِ ما صنعتِه في لوحةٍ فنية:

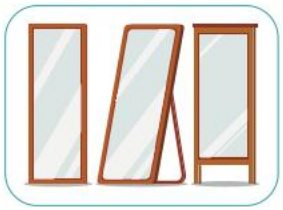
نشاط ٨ بعد تجربتكِ في التدريبِ على أعمالِ الكروشيه شاركي أسرتكِ في إنجازِ أعمال كروشية أخرى لتزيين المنزل.

نشاط ١ لوّني أسفلَ الصورِ التي تمثلُ إكسسواراتٍ منزليةً ونسائية:





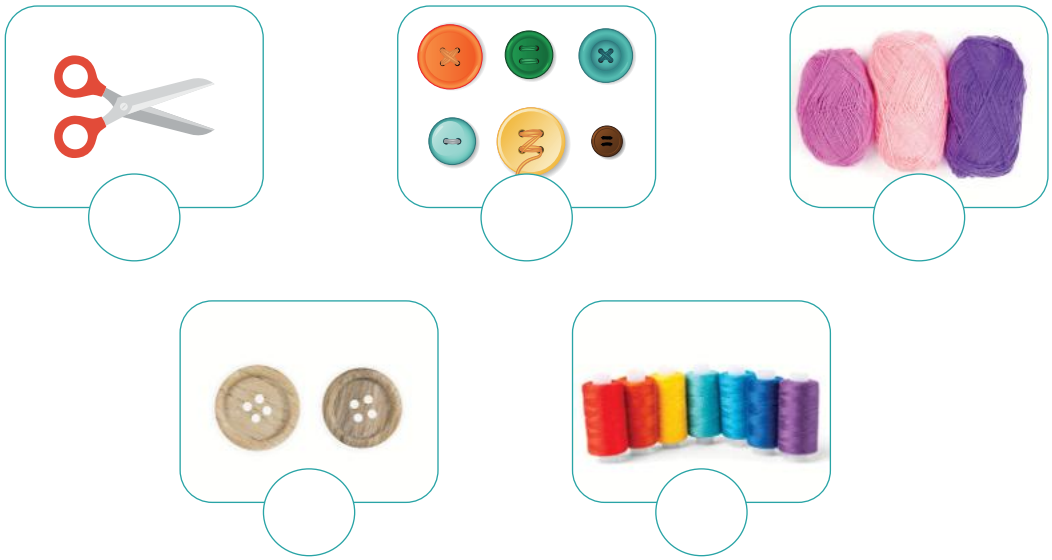


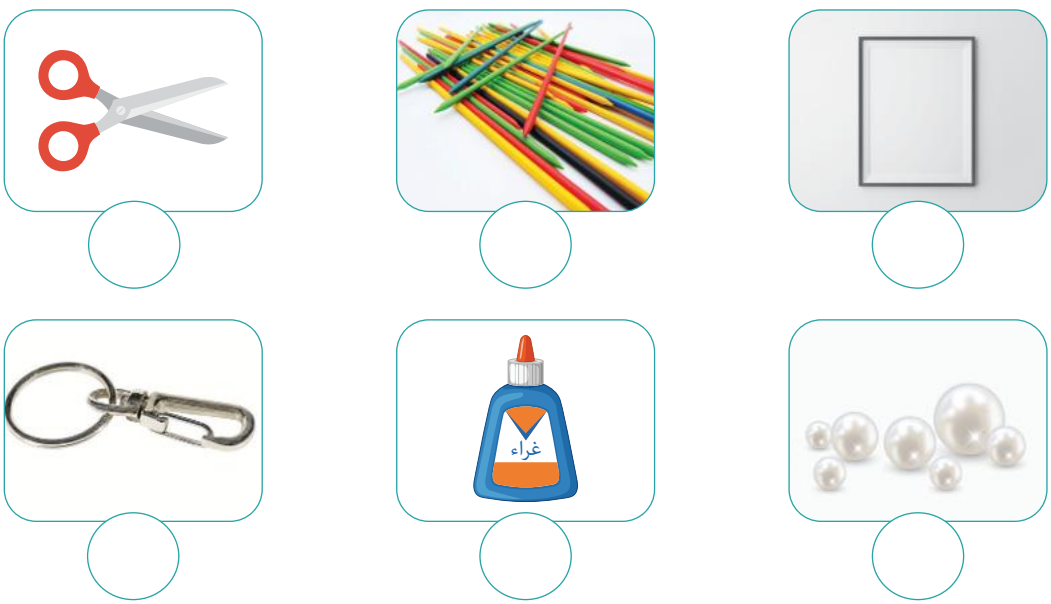

نشاط ٢ ابحثي عن صورٍ لإكسسوارات ثم ألصقيها حسبَ نوعِها:

إكسسوارات منزلية:	إكسسوارات نسائية:

نشاط ٣ ضعي علامة (✓) أسفل الأدواتِ التي تحتاجينها في صناعةِ أَسْورة:

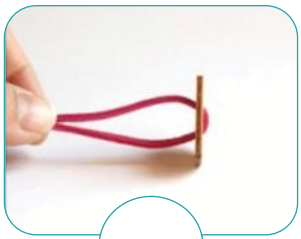


نشاط ٤ ضعي علامة (✓) أسفل الأدواتِ التي تحتاجينها في تزيين إطارِ صورة:

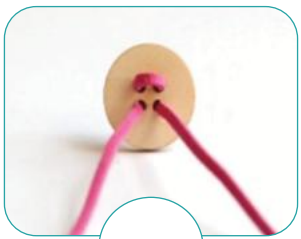


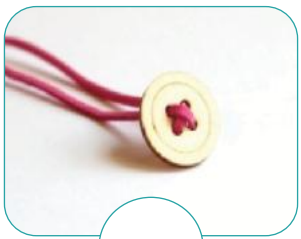
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ رتّبي بالأرقامِ خطواتِ صنعِ سِوار يد:

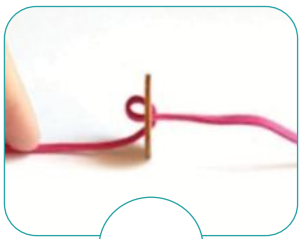














نشاط ٦ رتّبي بالأرقامِ خطواتِ تزيين إطارٍ باستخدامِ شرائطَ ورقيةٍ ملونة:

- أتقني لفَّ الشرائطِ الورقيةِ لتأخذَ شكلَ الأوراقِ والورد.
- اصنعي أشكالَ الوردِ بأحجامٍ مختلفة.
- جربي وضعَ الأشكال على الإطارِ قبل الصاقِها بالصمغِ للتأكدِ من تناسقِ الشكل.










نشاط ١ صِلْ بينَ الطين الخزفيِّ وأنواعِه:

الطين الخزفيِّ

- الطين الصلصالي
- طين البحر
- عجينة السيراميك
- طين زراعية
- الطين الحراري

نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حول أنواعِ الطينِ الخزفيِّ المستخدمِ للأعمالِ الخزفية:







نشاط ٣ اختر الأعمالَ الخزفيةَ التي نستخدمها في حياتِنا:








نشاط ٤ ضع صورًا لأعمالٍ خزفيةٍ قمتَ بصناعتَها ثم اكتبْ أدواتها:

الصورة:	الأدوات:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أسفل الاحتياجاتِ اللازمةَ من الموادِّ والأدواتِ لتشكيلِ غطاءِ علبةِ زجاجٍ باستخدامِ عجينةِ السيراميك:



علبة زجاجية



عجينة سيراميك



فرادة



مريلة



قطاعه دائرية



قفازات



بلاستيك



ألوان مائية



قوالب أشكال متنوعة

نشاط ٦ ضع علامة (✓) أسفل الاحتياجاتِ اللازمةَ من الموادِ والأدواتِ لتشكيلِ مُجسَّمِ وردةٍ باستخدامِ القوالب:



قوالب بأحجام



عجينة سيراميك



ألوان مائية



مريلة

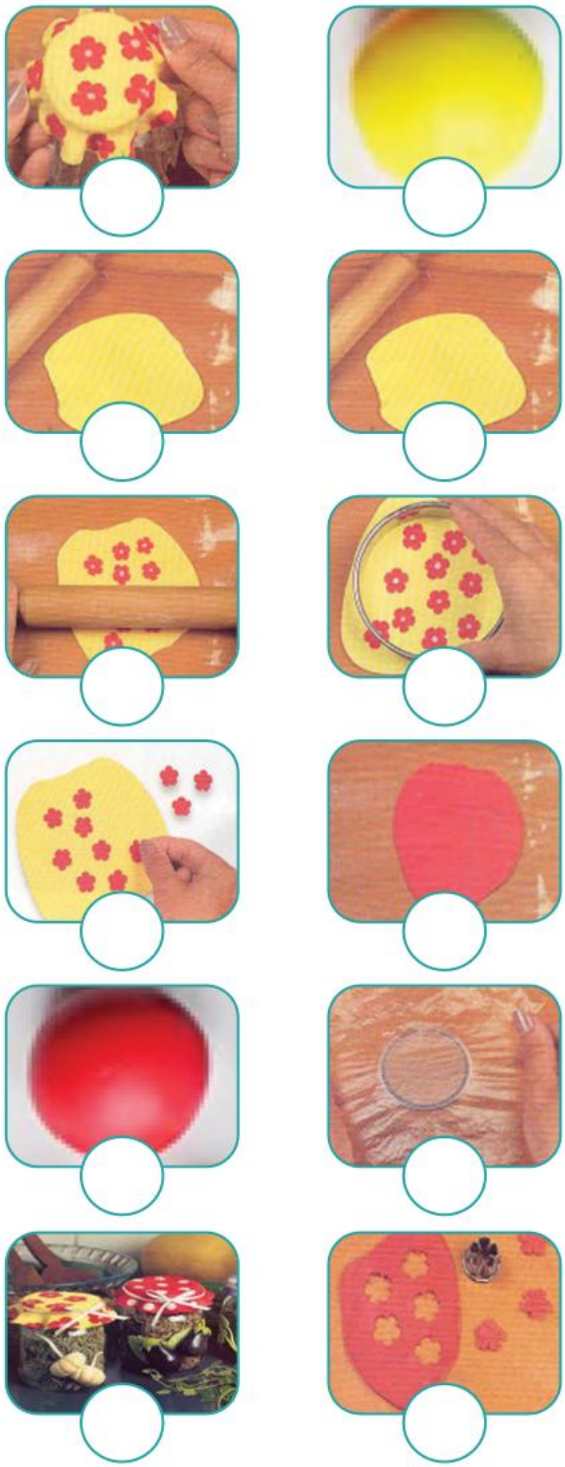


قفازات



فرادة

نشاط ٧ رتّب صورَ خطواتِ تشكيلِ غطاءِ علبةِ زجاجٍ باستخدامِ عجينةِ السيراميك:



ارتداء القفازات

١- اخترْ لونًا من الألوانِ الزيتيةِ وضعْ كميةً قليلةً من اللونِ على عجينةِ السيراميكِ ثم كوِّرها .

٢- افرد العجينةَ باستخدامِ الفرادة.

٣- اختر لونًا آخر من الألوانِ الزيتيةِ وضَعْ كميةً قليلةً من اللونِ على العجينةِ ثم كوِّره.

٤- افرد العجينةَ باستخدامِ الفرادة .

٥- اختر شكلًا من قوالبِ التشكيلِ ثم شكِّله بالعجين.

٦- استخرج الشكل من العجينةِ وضعهُ على العجينِ السابق.

٧- افرد الشكلَ بالفراده.

٨- التشكيلُ بالقطاعةِ الدائرية.

٩- ضع قطعةً من البلاستيكِ على فوهةِ العلبةِ الزجاجية.

١٠- ضع العجينَ واتركه مدةَ ٢٤ ساعةً ليجف.

١١- الشكل النهائي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ رتّب صور خطواتِ تشكيلِ وردةٍ بالقوالب، ثم اكتب الخطوات:



خطواتُ تشكيلِ الورد:

ارتداء القفازات

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

نشاط ١ صِلْ بينَ الهديةِ والموادِّ التي تم تغليفُها بها:



تغليف بالورق



تغليف بالقماش



تغليف بالصوف



تغليف بالصندوق الورقي



تغليف بالصندوق الخشبي

نشاط ٢ لوّن أنواعَ الشرائطِ باللونِ الأحمرِ وأنواعَ تزيين الهدايا باللونِ الأزرق:

شرائطُ تغليفِ الهدايا	تزيين التغليف
دنتيل	بطاقة
ورد كرشيه	سولفان
ورود طبيعية	خيوط صوف
ساتان	أوراق شجر
ورد صناعي	شيفون
	مجسم صغير

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أسفل الأدواتِ التي تحتاجها لتغليفِ هديةٍ بالورق:













وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

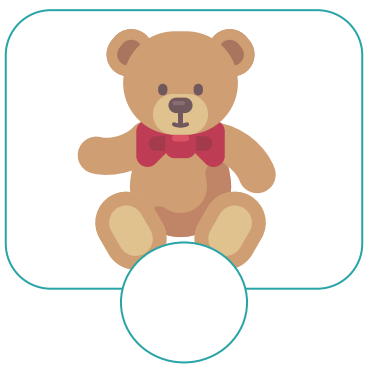
نشاط ٤ ضع علامة (✓) أسفل الأدواتِ التي تحتاجها لتغليفِ هديةٍ بالشرائط:











نشاط ٥ رتّب بالأرقامِ خطواتِ تغليفِ هديةٍ بالورق:















نشاط ٦ رتّب بالأرقامِ خطواتِ تغليفِ هديةٍ بالشرائطِ وزيِّنها باتباعِ تعليماتِ لفِّ الشريط:








- ضع الشريطَ خلفَ الصندوقِ بحيث يكون الشريطُ طويلًا للالتفافِ حولَ الصندوقِ مرتين.
- قم بتدويرِ الشريط حولَ الصندوقِ واجعل العقدةَ أعلى الصندوق.
- لفَّ الشريطَ الأطولَ تحتَ الصندوق .
- عقده مرةً أخرى أعلى الصندوقِ بحيث تكون قطعة واحدة أطول.
- قم بعملِ حلقةٍ بقطعةِ شريطٍ أقصرَ ولفَّ القطعةَ الطويلةَ حولَها لعملِ القوس.
- قطع الجزءَ السفليَّ من الشريطِ بشكلٍ مائل.
- ضع قطعةَ مجسمٍ صغيرٍ فوقَ الشريطِ وثبِّتْه بالصمغ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الخامسة

المهارات الرقمية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ماذا نقصد بالمواطنة الرقمية؟

هي استخدام آمن وفعال للإنترنت، بحيث نتفاعل مع "المجتمع الرقمي" بمسؤولية.



نستفيد من الإنترنت في التعلم والاطلاع على كل جديد، فهو النافذة التي تطل بنا على العالم، ولأن الوصول إلى المعلومات سهل وسريع يجب علينا مراعاة الأمور الآتية أثناء وجودنا على الإنترنت:

- احترام الآخرين أثناء وجودنا على الإنترنت.
- المحافظة على البيانات الشخصية وسريتها وعدم مشاركتها مع الآخرين.
- عدم الدخول إلى صفحات إلكترونية غير موثوقة أو معادية للدين والوطن.

نشاط ١ ماذا نقصد بالمواطنة الرقمية؟ ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٢ أيُّ السُّلوكِيَّات الآتية تُعدُّ خطأً أثناء استخدام الإنترنت؟

(لون الحقل)

احترام الآخرين

عدم الدخول إلى صفحات إلكترونية غير موثوقة.

التلفظ على الآخرين في مواقع التواصل الاجتماعي.

نشاط ٣ صل بين السلوك والعبارة المناسبة له:

- احترام الآخرين في مواقع التواصل الاجتماعي.
- الدخول في جدال مع الآخرين على مواقع التواصل الاجتماعي.
- الدخول إلى صفحات إلكترونية تعليمية.

صح

خطأ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ اكتب ثلاثة سلوكيات إيجابية أثناء التواصل عبر الإنترنت.

- .....
- .....
- .....

نشاط ٥ اكتب ثلاثة أمور يجب تجنبها أثناء استخدام الإنترنت.

- .....
- .....
- .....

الإنترنت عبارة عن مكتبة كبيرة مليئة بالمعلومات، معظم هذه المعلومات متاحٌ للجميع، لكن هنالك معلومات محمية بحقوق نشر، بمعنى أنه لا يحق لأي شخص استخدامها إلا بإذن من الناشر الأساسي لها، ونسمي ذلك حقوق الملكية الفكرية.

تصوير الآخرين دون إذنهم، ونشر ذلك على مواقع التواصل الاجتماعي تصرفٌ خاطئ، ويعد جريمة معلوماتية؛ لذلك يجب احترام خصوصية الآخرين وعدم تصويرهم أو نشر صورهم.

عند استخدام الإنترنت من الضروري مراعاة ما يلي:

- لا تنشر محتوى يسيء للآخرين.
- لا تنتحل اسمًا أو صفة ليست لك على مواقع التواصل الاجتماعي.
- التفاعل على مواقع التواصل الاجتماعي لا يعني أن نصوّر الأحداث التي تمس الآخرين وننشرها؛ لأن هذا يعد جريمة معلوماتية يعاقب عليها القانون.

نشاط ١ اكتب ثلاثة تصرفات غير صحيحة أثناء استخدام الإنترنت.

- .....
- .....
- .....

نشاط ٢ ارسم خطًّا تحت التصرف الصحيح:

إذا رأيت حادثًا مروريًّا في الشارع:

- أصوِّر الحادث بهاتفي وأشاركه على مواقع التواصل الاجتماعي.
- أفسح الطريق؛ لكي يتم تقديم المساعدة لهم.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أسجل اسمي الحقيقي أو اسمًا مستعارًا مناسبًا عند التسجيل في مواقع التواصل الاجتماعي. ( )
- الجدال مع الآخرين على مواقع التواصل الاجتماعي سلوكٌ خاطئٌ. ( )
- عند التسجيل في مواقع التواصل الاجتماعي أستخدم اسم شخص آخر. ( )

نشاط ٤ ماذا نقصد بالملكية الفكرية؟ ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٥ صحّح العبارة الآتية:

يمكن استخدام الصور ومقاطع الفيديو المملوكة لأشخاص آخرين على الإنترنت دون إذنٍ منهم.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

البيانات الشخصية هي البيانات التي تحدد هويتك الشخصية، كالاسم واسم العائلة ورقم الهوية الوطنية، ورقم الهاتف الخاص بك وغيرها من البيانات.

عندَ استخدامِ الإنترنت عليك الانتباه لما يلي:

- لا تشارك بياناتك الشخصية أو هويتك الوطنية مع أشخاص، أو مواقع غير موثوقة.
- معلومات البطاقة البنكية هي معلومات سرية لا ترسلها عبر الإنترنت، ولا تصور بطاقتك البنكية وتشاركها عبر الإنترنت.
- موقعك أو عنوان منزلك من البيانات الشخصية التي لا نشاركها مع أشخاص لا نعرفهم أو غير موثوقين.

كل البيانات التي تشاركها عبر الإنترنت من صور وتعليقات ومنشورات هي بمثابة الهوية الرقمية الخاصة بك، فاحرص دائمًا أن تتفاعل بإيجابية واحترام على شبكات التواصل.

احذر من المواقع أو الصفحات التي تنتحل هوية جهات رسمية أو حكومية، وتدّعي تقديم المساعدة أو تطلب بيانات شخصية، إذا لم تكن متأكدًا من موثوقية الصفحة فيمكن أن تسأل أحد أفراد الأسرة الذين تثق بهم؛ للتأكد من أن الموقع أو الصفحة رسمية وغير منتحلة.

رمز التحقق:

هو رمز مكون من أربعة أرقام غالبًا، ترسله بعض الجهات إلى هواتف المستخدمين؛ للتأكد من هوياتهم الرقمية كالبنوك مثلًا، لا تشارك هذا الرمز مع أي شخص؛ لأن مشاركته بمثابة السماح للآخرين بالدخول إلى معلوماتك الشخصية وحساباتك الخاصة.



نشاط ١ ما البيانات الشخصية الإلكترونية؟ ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٢ إذا وصلني رمز تحقق من البنك:

أ- أشاركه مع الآخرين.

ب- أستخدمه للدخول لحسابي ولا أشاركه مع أحد.

ج - أتجاهل الرسالة.

البيانات الشخصية هي:

أ- المعلومات الخاصَّة بي. ب- معلومات الطقس. ج - معلومات السكان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ عندَ استخدامِ الإنترنت يجب الانتباه لعدة أمور، اكتب اثنين منها.

- .....
- .....

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

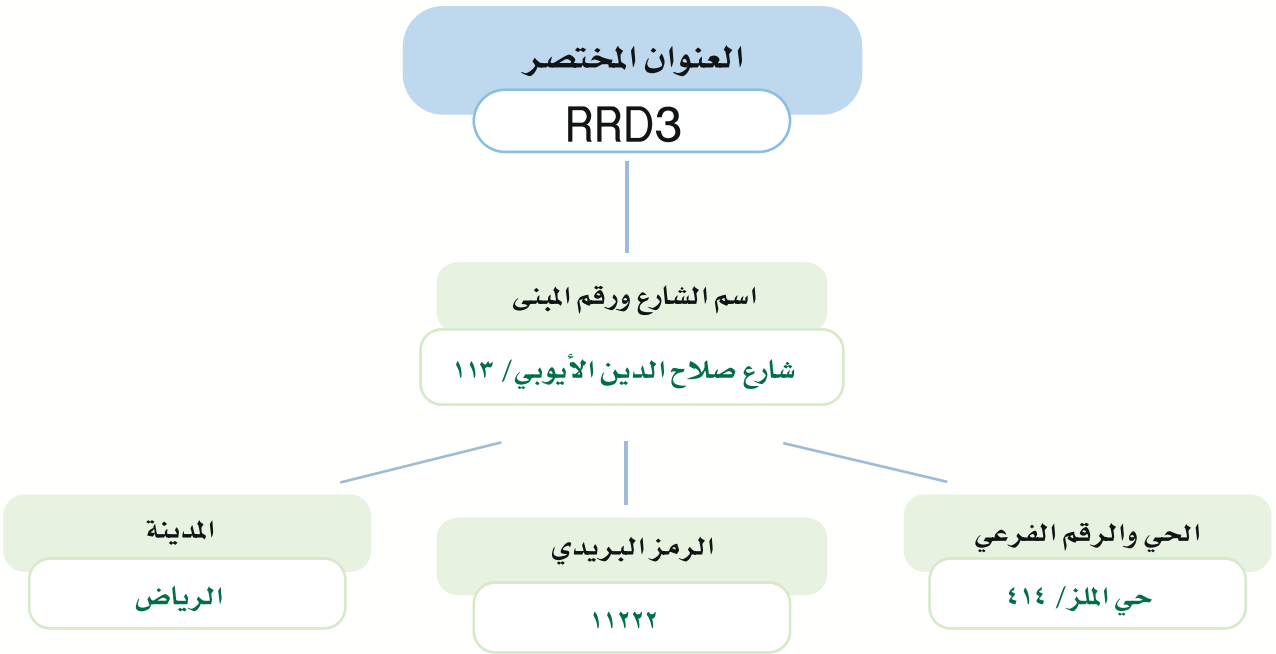
- يمكن مشاركة رمز التحقق مع أشخاص آخرين. ( )
- رمز التحقق هو رمز الأمان؛ للتحقق من هويتي على الإنترنت. ( )
- الهوية الرقمية هي مجموعة من المعلومات التي تخص الأشخاص وموجودة بشكل رقمي. ( )

نشاط ٥ الملكية الفكرية هيَ الموادُ التي يُنْشِئُها الأشخاص وتكون خاصة بهم.

ناقش مع معلمك كيف يمكن احترام الملكية الفكرية أثناءَ استخدام الإنترنت والمشاركة فيه؟

العنوان الوطني: هو وصف إلكتروني للمكان الذي نعيش فيه، يمكِّن الأشخاص والجهات من الوصول إليه بشكل سهل وسريع.

يتميز العنوان الوطني بأنه بسيط وسهل، ويتكون من:



كيف أحصل على العنوان الوطني الخاص بي؟

يمكن الحصول على العنوان الوطني بالدخول على موقع البريد السعودي (سبل) عبر الرابط:

https://splonline.com.sa/ar/national-address-1



اختر أيقونة "العنوان الوطني للأفراد"



اتبع التعليمات وأدخل بياناتك الشخصية للحصول على عنوان وطني خاص بك.

يسهِّل العنوان الوطني وصول الوثائق الحكومية إليك، كبطاقة الهوية الوطنية أو جواز السفر.

نشاط ١ ماذا نقصد بالعنوان الوطني؟ ناقش الإجابة مع معلمك.

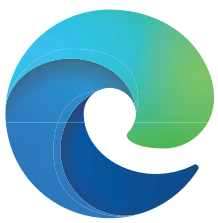
نشاط ٢ اكتب اثنتين من مزايا العنوان الوطني.

- .....
- .....

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٣ ارسم دائرة حول التطبيق الذي يمكن من خلاله الحصول على العنوان الوطني:







نشاط ٤ صحح العبارة الآتية:

ليس ضروريًّا أن أدخل بيانات صحيحة عند طلب الحصول على عنوان وطني.

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٥ نشاط عملي:

من متجر التطبيقات على هاتفك الذكي، ابحث عن تطبيق "سبل" وأنشئ عنوانًا وطنيًّا خاصًّا بك، احرص على كتابة بياناتك بدقة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تطبيقاتٌ على مَا تمَّ دِراسَتُه خلال الوحدة السابقة.

نشاط ١ لتصفح آمن وفعال لشبكات التواصل الاجتماعي ومواقع الإنترنت علينا الالتزام ببعض الآداب، اذكرها.

- .....
- .....
- .....

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٢ صحح العبارة الآتية:

مِن طُرقِ المُحافظةِ على المُلكيَّةِ الفكريَّة للآخرين عبرَ الإنترنت، مشاركةُ الصُّور التي صَوَّرُوها دون ذِكر مَصدَرِهَا.

نشاط ٣ ارسم خطًّا تحت الإجابة الصحيحة:

من المعلومات التي يحتويها العنوان الوطني:

أ - اسم الشارع والحي والمدينة.

ب - اسمك الشخصي.

ج - رقم الهاتف الخاص بك.

نشاط ٤ التطبيق الذي يمكن من خلاله إنشاء عنوان وطني هو:





نشاط ٥ نشاط عملي:

ادخل على موقع الهيئة السعودية للملكية الفكرية على الرابط:

https://www.saip.gov.sa

تعرّف على أنواع حقوق الملكية الفكرية.

البريد الإلكتروني:

هو وسيلة إلكترونية لإرسال واستقبال الرسائل.

لكل بريد إلكتروني عنوان خاص فيه لا يشابهه أي عنوان بريد آخر.

هناك جهات تقدم خدمة البريد الإلكتروني مثل:

Gmail.com

Hotmail.com

Outlook.com

مكونات البريد الإلكتروني:

صيغةُ البريدِ الإلكترُوني	اسم صاحب العنوان	الرابط	اسم الجهة التي تقدم خدمة البريد
****@gmail.com	تمثل النجوم المكان الخاص باسم صاحب العنوان البريدي.	@	Gmail.com

يمكن أن تختار اسمًا خاصًا بك، قد يكون الاسم الذي اخترته غير متاح؛ لذلك ستظهر لك مجموعة من الخيارات البديلة يمكن أن تختار منها، أو تقوم بتجربة اسم آخر.

لإنشاء بريد إلكتروني اتّبع الخطوات الآتية:

افتح متصفح الإنترنت في جهازك

اكتب في شريط البحث عنوان الموقع

https://outlook.live.com

انقر على إنشاء حساب جديد

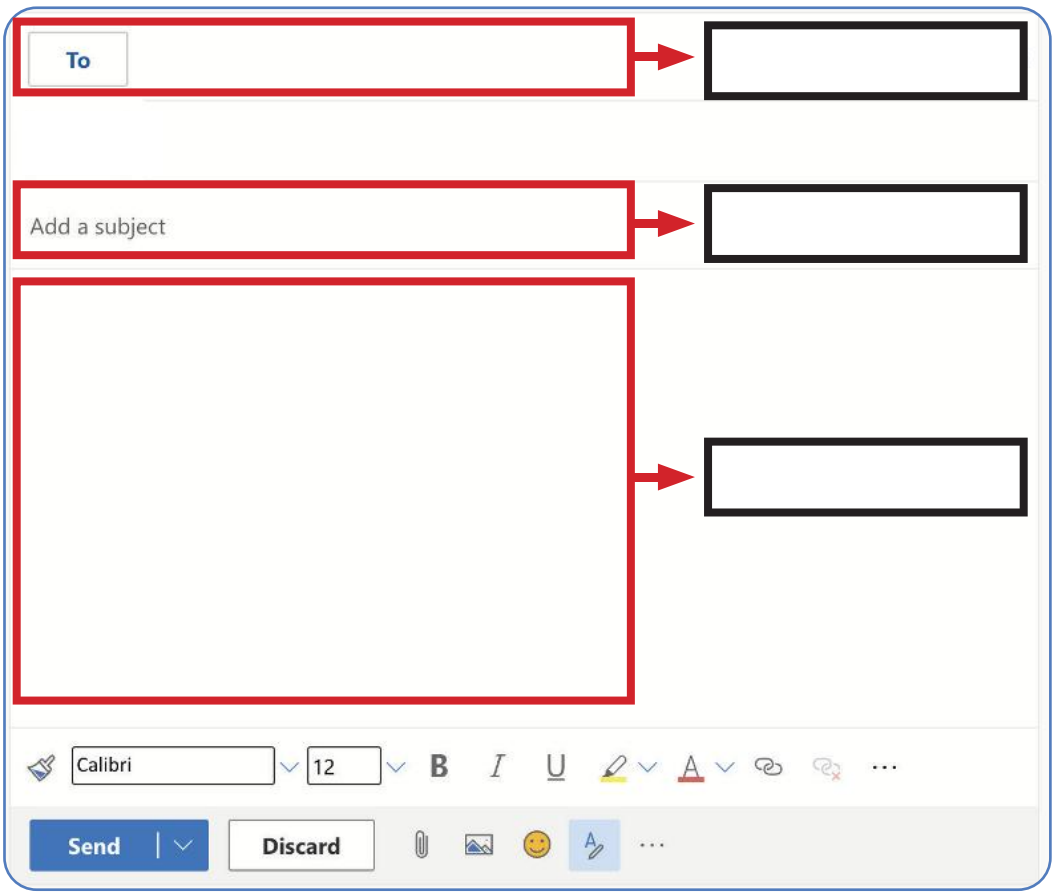


اكتب بياناتك في النموذج واختر إنشاء



نشاط ١ اكتب مكونات رسالة البريد الإلكتروني مستخدمًا صندوق الكلمات:

عنوان الرسالة - عنوان المرسل إليه - محتوى الرسالة



نشاط ٢

١- أكتب عنوان بريدك الإلكتروني:

.....

.....

نشاط ٣ اكتب مكونات عنوان البريد الإلكتروني في الجدول أدناه كما في المثال الأول:

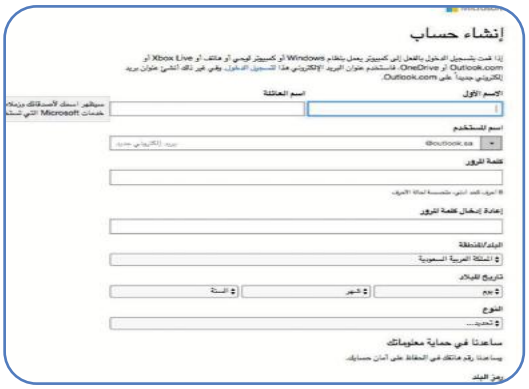
عنوان البريد الإلكتروني	اسم صاحب العنوان	الرابط	اسم الجهة التي تقدم الخدمة
*******@gmail.com	*******	@	gmail.com
*******@hotmail.com	.....	.....	.....
*******@outlook.com	.....	.....	.....

نشاط ٤ ١- اتبع الخطوات التالية لإنشاء البريد إلكتروني الخاص بك:

١ افتح متصفح الانترنت internet واكتب عنوان الموقع outlook https://outlook.live.com في شريط العنوان ثم اضغط Enter



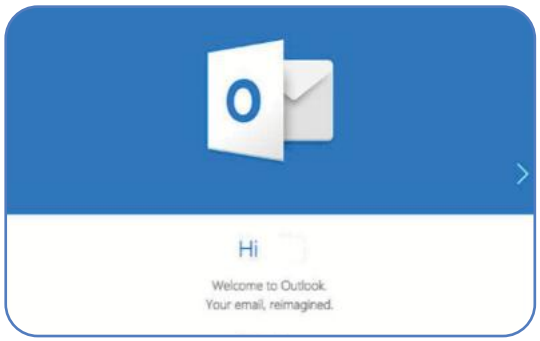
٢ ستظهر صفحة إنشاء الحساب، استكمل معلوماتك كما هو موضح لكل معلومة.



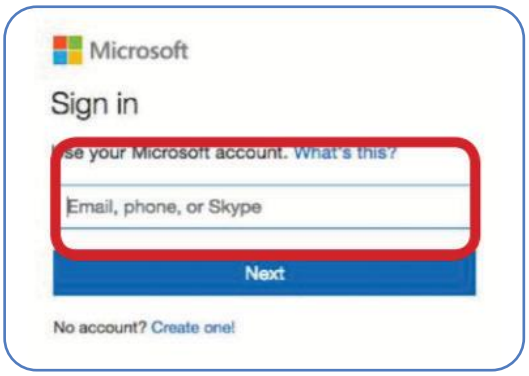
٣ انقر على (إنشاء حساب)



٤ تم إنشاء حسابك الخاص على outlook



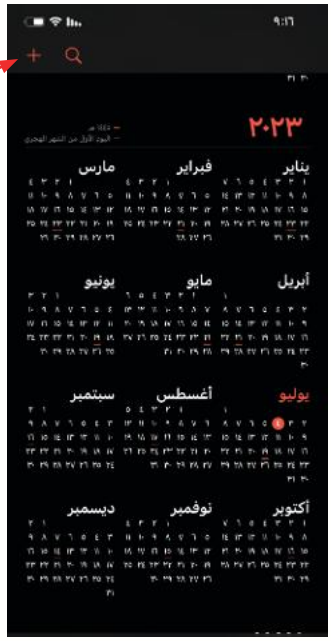
٥ للدخول إلى حسابك في المرات القادمة اذهب إلى نفس الصفحة وانقر على تسجيل الدخول ثم ادخل عنوان البريد الإلكتروني.



يُستخدم التقويم الإلكتروني لإضافة المواعيد والأحداث المهمة وأماكن حدوثها، يمكن استخدام برنامج التقويم على نظام IOS لكتابة مذكرة إلكترونية عن حدث ما وتحديد زمان ومكان الحدث.



انقر على علامة إضافة
أعلى الصفحة +
يمكن إضافة الحدث في
هذه الصفحة



نشاط ١ لوّن خصائص التقويم الإلكتروني:

سهل الحصول عليه	يضيع مني وقد لا أجده
سهل الاستخدام	يساعد على التخطيط
يحتاج إلى أوراق	تنظيم المواعيد والمهام
يحتاج إلى كتابة	يمكن لأي شخص الاطلاع عليه

نشاط ٢ اكتبْ أهداف استخدامك للتقويم الإلكتروني:

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

نشاط ٣ ارسم دائرة حول التقويم الإلكتروني:









نشاط ٤ رَتِّبْ خطوات استخدام المذكرة الإلكترونية حسب ترتيب خطوات الصور أدناه عبر استخدام برنامج التقويم بنظام IOS:



ستظهر الأحداث المختلفة في ذلك اليوم مميزة بألوان مختلفة.

نختار برنامج Microsoft OneNote من قائمة ابدأ على سطح المكتب.

إذا طرأ أي تغيير على الحدث، كتغيّر وقته مثلاً، انقر عليه من طريقة العرض اليومي ثم انقر على تحرير Edit:

إدخال تفاصيل الحدث، كالعنوان، الموقع، والأهم من ذلك تحديد وقته وتاريخه.

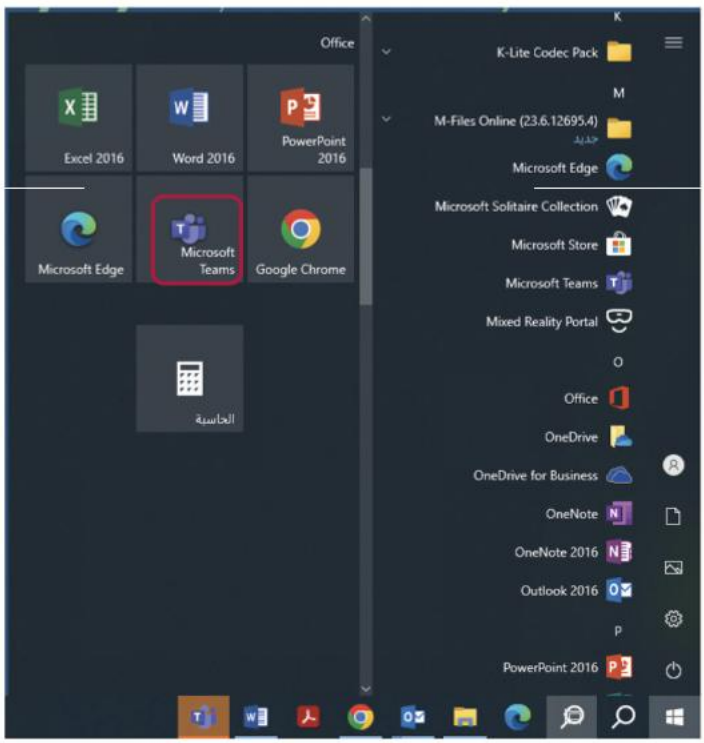
مايكروسوفت تيمز
Microsoft teams

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

برنامج Microsoft teams هو برنامج مجاني يقدم خدمة المحادثة الفورية والمكالمات الصوتية ومكالمات الفيديو عبر الإنترنت.

اتّبع الخطوات الآتية لبدء استخدام Microsoft teams:



- من قائمة إبدا ابحث عن أيقونة Microsoft teams.
- انقر بالفارة على أيقونة Microsoft teams .
- في صفحة تسجيل الدخول أدخل البريد الخاص بك وسجّل الدخول.

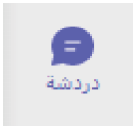
نشاط ١ ارسم خطًّا تحت أيقونة برنامج Microsoft teams:



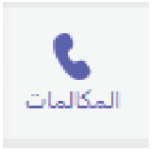




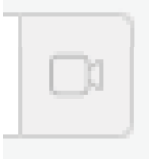
نشاط ٢ صل بين أيقونات برنامج Microsoft teams واستخداماتها:



مكالمات الفيديو



الدردشات



المكالمات الصوتية

نشاط ٣ اكتب ثلاث مميزات لبرنامج Microsoft teams.

- .....
- .....
- .....

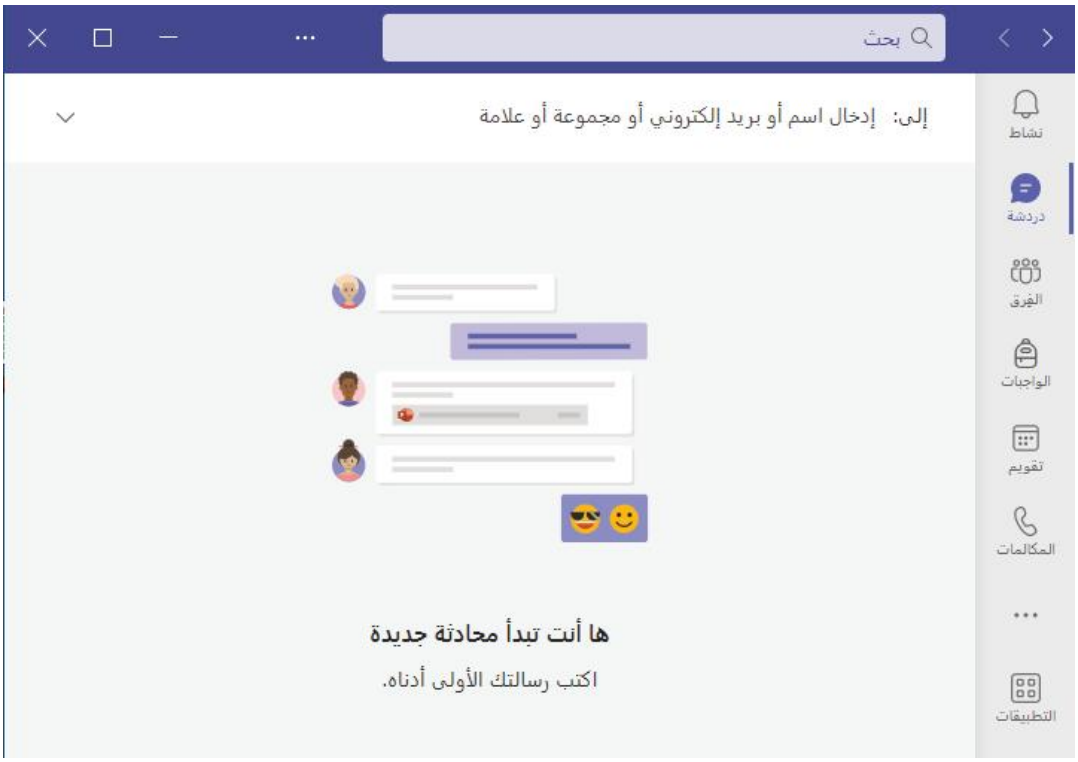
ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- يستخدم برنامج Microsoft teams في المحادثات وإجراء المكالمات الصوتية ومكالمات الفيديو وتبادل الملفات. ( )
- أحتاج إلى تسجيل الدخول للاستفادة من مميزات برنامج Microsoft teams. ( )
- في برنامج Microsoft teams لا يمكن إضافة أصدقاء جدد. ( )

نشاط ٥ تدريب عملي:

افتح برنامج Microsoft teams، سجل دخولك للبرنامج، وتعرف على واجهة البرنامج.



التطبيقات الإلكترونية
(أبشر - توكلنا - صحتي)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

التطبيقات الإلكترونية هي أدوات إلكترونية يمكن من خلالها التواصل والتسوق، والحصول على الخدمات.

نحصل على التطبيقات من متجر التطبيقات الإلكترونية الموجود على نظام الأجهزة الذكية.

إذا كان جهازك الإلكتروني يعمل بنظام iOS ابحث عن التطبيقات في متجر Apple .

وإذا كان جهازك الإلكتروني يعمل بنظام ستجد التطبيقات في متجر .

تطبيقات الخدمات الحكومية يمكن من خلالها إجراء مجموعة من الخدمات التي نحتاج إليها.

يمكن من خلال تطبيق أبشر إصدار وتجديد الوثائق الحكومية كالهوية الوطنية وجواز السفر.

تطبيق توكلنا هو محفظة إلكترونية، يحفظ الوثائق الخاصة بك مثل الهوية الوطنية، ورخصة القيادة.

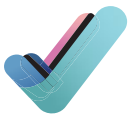
يستخدم تطبيق صحتي لحجز المواعيد في المراكز الصحية، وطلب الاستشارة الطبية وغيرها من الخدمات.

نشاط ١ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

التطبيق الذي نستخدمه لتجديد الوثائق الرسمية كالهوية الوطنية هو:







لحجز موعد في مركز صحي أو الحصول على استشارة طبية نستخدم تطبيق:







نشاط ٢ صِل كلًا من النظامين بما يناسبه من التطبيقات:

















نشاط ٣ رَتِّبْ خطوات تحميل تطبيقات نظام IOS:









نشاط ٤ رَتِّبْ خطوات تحميل تطبيقات نظام الإندرويد:









تطبيقات على ما تم دراسته خلال الوحدة السابقة.

نشاط ١ ارسم دائرة ◯ حول التقويم الإلكتروني:









نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

التطبيق الذي نستخدمه لتجديد الوثائق الرسمية كالهوية الوطنية هو:







نشاط ٣ رَتِّبْ خطوات استخدام المذكرة الإلكترونية حسب ترتيب خطوات الصور أدناه عبر استخدام برنامج التقويم بنظام IOS:



ستظهر الأحداث المختلفة في ذلك اليوم مميزة بألوان مختلفة.

نختار برنامج Microsoft OneNote من قائمة ابدأ على سطح المكتب.

إذا طرأ أي تغيير على الحدث، كتغيّر وقته مثلًا، انقر عليه من طريقة العرض اليومي ثم انقر على تحرير Edit:

إدخال تفاصيل الحدث، كالعنوان، الموقع، والأهم من ذلك تحديد وقته وتاريخه.



مواقع التواصل الاجتماعي: هي التطبيقات التي يمكن إنشاء حساب فيها والتواصل مع الآخرين من خلالها.

YouTube تطبيق يوتيوب يستخدم للبحث عن المقاطع التعليمية والمفيدة، يمكن إنشاء حساب عن طريق التسجيل بالبريد الإلكتروني.

نستطيع إرسال واستقبال الرسائل من خلال الدردشة الفورية على تطبيق WhatsApp، يتطلب وجود رقم هاتف لإنشاء حساب.

تطبيق Instagram هو تطبيق لمشاركة الصور ومقاطع الفيديو مع الآخرين، يتم إنشاء حساب باستخدام البريد الإلكتروني.

منصة X وتطبيق Facebook يستخدمان لنشر المدونات والأخبار، يتم إنشاء حساب فيهما باستخدام البريد الإلكتروني.

تطبيق snapchat يستخدم لتصوير مقاطع فيديو قصيرة ومشاركتها مع الآخرين، يتم إنشاء حساب باستخدام البريد الإلكتروني.

نستخدم متجر التطبيقات على الجهاز الذكي للحصول على التطبيق.

ابحث في متجر التطبيقات عن أحد التطبيقات التي تريد تحميلها، حمل التطبيق، استخدم البريد الإلكتروني الخاص بك وكلمة مرور قوية للتسجيل في التطبيق وشارك المحتوى مع الآخرين.

نشاط ١ عدد مواقع التواصل الاجتماعي التي تستخدمها في حياتك اليومية:

.....	.....
.....	.....

نشاط ٢ بمساعدة معلمك اكتب أمام كل موقع تواصل اجتماعي كيف يمكنك الاستفادة منه؟

الإنستقرام	.....
الواتس آب	.....
الفيس بوك	.....
اليوتيوب	.....
منصة X	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ صِلْ بين العبارات التالية ومواقع التواصل الاجتماعي المناسبة:

محمد يبحث عن وظيفة	
خالد يبحث عن تطبيق اتصال مرئي لإجراء مقابلة وظيفية في مدينة أخرى	
هند تبحث عن طريقة جديدة لتنسيق الزهور	

نشاط ٤ رَتِّبْ خطوات إنشاء حساب في مواقع التواصل الاجتماعي من ١ إلى ٥:

تفعيل التطبيق عبر البريد الإلكتروني

إكمال بقية البيانات المطلوبة

كتابة اسم مستخدم

اختيار صورة مناسبة

تحميل التطبيق

موقع التواصل الاجتماعي X

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

منصة التواصل الاجتماعي X هي منصة وموقع إلكتروني للتواصل مع الآخرين، يتم نشر المدونات والأخبار عن طريق رسائل قصيرة تظهر للمستخدمين تسمى تغريدات.

منصة X عبارة عن شبكة كبيرة من المدونين، احرص أثناء تصفح منصة X على:

- متابعة الحسابات الرسمية والموثوقة للحصول على الأخبار من مصادرها الصحيحة.
- احترم الآخرين أثناء كتابة التغريدات أو الردود.
- إذا تعرضت للتنمر في منصة X احظر الشخص الذي تنمر عليك وأبلغ والديك بالأمر.

لنتعرف على واجهة منصة X الإلكترونية:



نشاط ١ ارسم دائرة حول أيقونة برنامج منصة X:



نشاط ٢ ما منصة X؟ ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٣ رتب خطوات التسجيل في منصة X:

١. اختر اسمًا مناسبًا وصورة مناسبة للحساب.

٢. حمل تطبيق منصة X من متجر التطبيقات.

٣. اكمل بيانات التسجيل.

٤. اختر أيقونة مستخدم جديد لفتح حساب.

نشاط ٤ اكتب تغريدة عن "هواياتك المفضلة".



.....

نشاط ٥ إذا تعرضت للتنمر أو المضايقة على منصة X، ما التصرف المناسب؟ ناقش الإجابة مع معلمك.

مواقع التواصل الاجتماعي هي مجتمعات رقمية افتراضية يتبادل فيها المستخدمون المعلومات ويتواصلون من خلالها.

آداب السلوك على مواقع التواصل الاجتماعي:

- نتعامل مع الأشخاص على مواقع التواصل الاجتماعي مثل ما نتعامل معهم في حياتنا الواقعية.
- احترام الآخرين، وعدم إيذائهم، أو التشهير بهم.
- لا تدخل في نقاشات غير مفيدة.
- احفظ معلوماتك الشخصية ولا تشارك بياناتك التفصيلية على مواقع التواصل الاجتماعي.
- إذا تعرَّضْت للتَّنَمُّر أو الإيذاء من شخص على مواقع التواصل الإجتماعي فلا تتابعه واحظرْ حِسَابَه وأبلغ أحد أفراد الأسرة البالغين بذلك.

نشاط ١ ضعْ علامة (✓) أمام أخلاقيات التعامل مع مواقع التواصلِ الاجتماعي:

- أختار أصدقائي بعناية.
- أنشر معلومات عائلتي.
- أختار كلمة سر قوية.
- أشارك في الهادف المفيد.
- أشارك الجميع كلمة سر تطبيقاتي.
- لا أعطي تصريح الدخول إلى معلوماتي الخاصة لأي تطبيق قبل أن أتعرف عليه جيداً.
- لا أنشر معلوماتي التفصيلية.
- أتحدث بكلام مناسب ولطيف.

نشاط ٢ اكتب الجمل التالية بخطٍّ جميل:

لا أنشر معلوماتي الشخصية التفصيلية.

لا أنشر معلوماتي الشخصية التفصيلية

.....

أختار أصدقائي بعناية.

أختار أصدقائي بعناية

.....

أحرص على انتقاء الكلام المناسب.

أحرص على انتقاء الكلام المناسب

.....

نشاط ٣ قدّم ٣ نصائح لأصدقائِك عند استخدام التطبيقات الإلكترونية:

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ إذا أعجبتني صورة أو تغريدة في مواقع التواصل الاجتماعي، أنسخها وأنسبها لنفسي. ناقش العبارة مع معلمك.

نشاط ٥ ناقش الموقف الآتي:

تعرض محمد للتنمر والإيذاء على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، ما التصرف الصحيح الذي يجب أن يقوم به محمد؟

ناقش الإجابة مع معلمك.

التنمر الإلكتروني:

هو أي سلوك متعمد يدل على كراهية أو إيذاء أو تخويف للآخرين على مواقع الإنترنت أو شبكات التواصل الاجتماعي.

أشكال التنمر الإلكتروني:

- التنمر اللفظي.
- نشر الصور دون إذن والسخرية من أصحابها.
- سخرية مجموعة من الأشخاص بشخص معين والاستنقاص منه.

إذا تعرضت للتنمر ماذا أفعل؟



- تجاهل التعليقات السلبية.
- أحظر الشخص المتنمر.
- اطلب المساعدة من أحد أفراد الأسرة البالغين.

نشاط ١ ما التنمر الإلكتروني؟ ناقش الإجابة مع معلمك

نشاط ٢ ارسم خطًّا تحت السلوك الصحيح فيما يلي:

إذا تعرضت للتنمر على شبكات التواصل الاجتماعي:

أ- أخاف ولا أخبر أحدًا.

ب- أحظر المتنمر وأبلغ والدي.

ج - أرد الإساءة.

أستخدم مواقع التواصل الاجتماعي من أجل:

أ- التواصل مع الآخرين واكتساب المعلومات وتعلم المهارات.

ب - الإساءة للآخرين.

ج - الدخول إلى صفحات غير موثوقة.

نشاط ٣ ما التصرف السليم إذا تعرضت للتنمر على مواقع التواصل الاجتماعي؟ ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٤ صحح العبارة الآتية:

نشر صور أصدقائي على مواقع التواصل الاجتماعي دون إذن منهم والسخرية منها يعد تصرفًا صحيحًا.

نشاط ٥ اكتب الجملة الآتية:

التنمر سلوك سيّئ يؤذي الآخرين ويزعجهم.

التنمر سلوك سيّئ يؤذي الأخرين ويزعجهم.

التنمر سلوك سيّئ يؤذي الأخرين ويزعجهم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تطبيقات على ما تم دراسته خلال الوحدة السابقة .

نشاط ١ لدى سارة مشروع تجاري للطباعة على الأكواب، اكتب مواقع التواصل الاجتماعي التي تفيد سارة في مشروعها:

عرض المنتجات	.....
التواصل مع العملاء	.....

نشاط ٢ أكتب نوع التطبيقات أسفل الأيقونات المناسبة لها:

تطبيقات التواصِلْ الاجتماعي - التطبيقات الإخبارية - التطبيقات الخدمية



.....



.....



.....

نشاط ٣ نشاط عملي:

افتح منصة X وابحث عن موقع وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية.

تأكد أن الحساب يحمل علامة التوثيق الرسمية.

نشاط ٤ اكتب ثلاثة من آداب السلوك على مواقع التواصل الاجتماعي.

- .....
- .....
- .....

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٥ إذا تعرض صديقك للتنمر على أحد مواقع التواصل الاجتماعي وطلب مساعدتك، كيف تستطيع تقديم المساعدة له؟

Unit Six

English Language

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Daily activity (Wake up– sleep)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and repeat:



Sleep



Wake up

Practice 2 Complete the sentences:

– I wake up at ……am

– I sleep at……pm

Practice 3 Match:

Wake up	Morning
Sleep	Night

Practice 4 Trace:



Sleep



Wake up

Practice 5 Write:

Sleep	Wake up
.....	.....
.....	.....
.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Numbers (21–30)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and repeat:

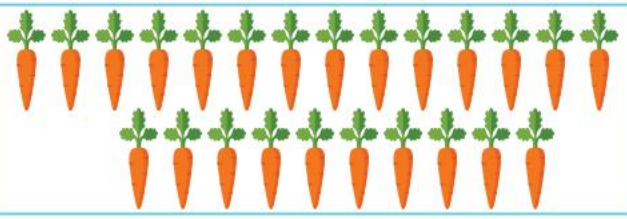
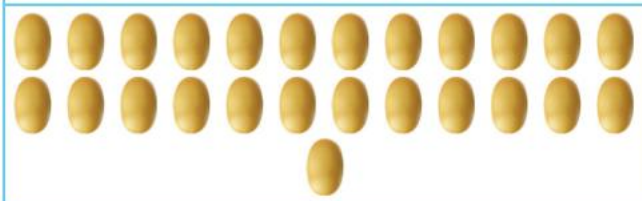
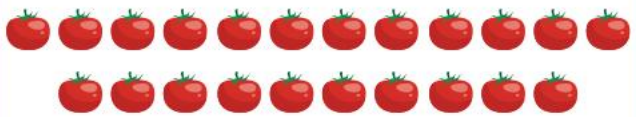
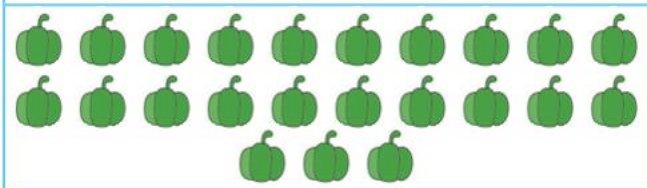
21	22	23
24	25	26
27	28	29
	30	

Practice 2 Count and trace:

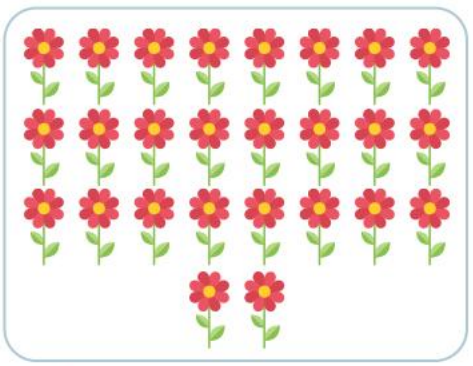
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

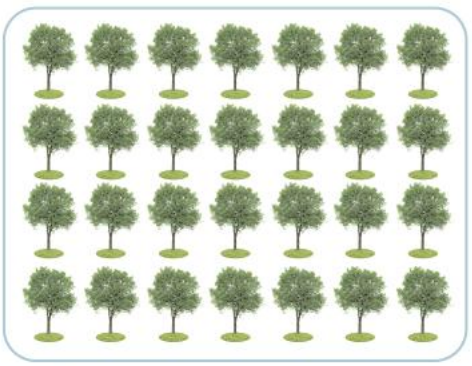
Practice 3 Choose the correct number:

	21	22	23	24	25
	21	22	23	24	25
	21	22	23	24	25
	21	22	23	24	25
	21	22	23	24	25

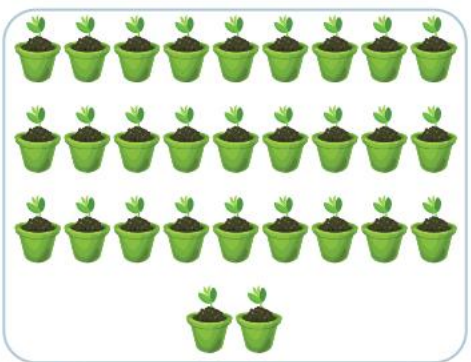
Practice 4 Circle the correct number:



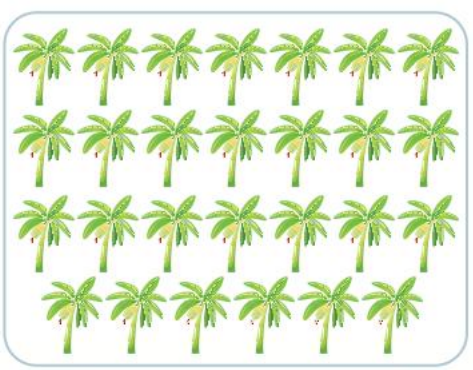
25 26 27



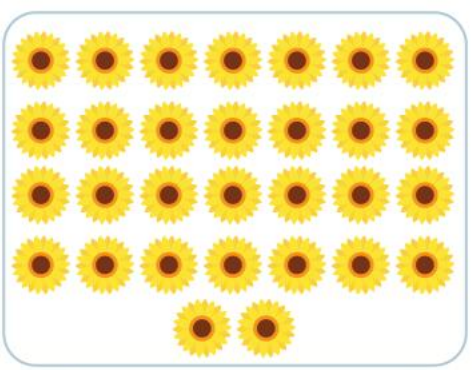
28 29 30



28 29 30



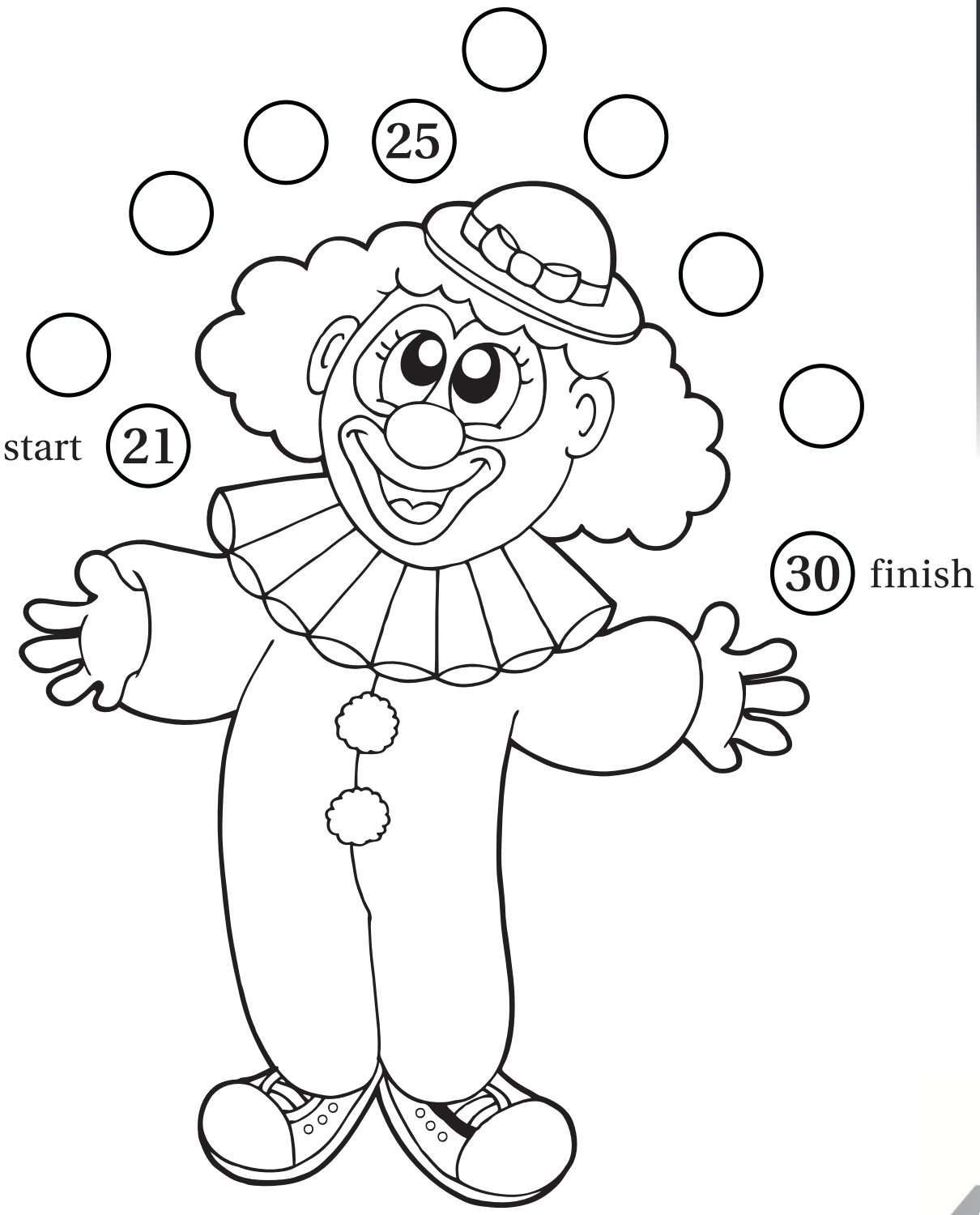
27 28 29



28 29 30

وزارة التعليم
Ministry of Education
1426 - 1448

Practice 5 Write the missing numbers:



Practice 6 Draw 25 circles:

At the Mall (Gate, Store, Parking)

Lesson Three

Practice 1 Listen and Repeat:



Mall



Parking



Gate



Store

Practice 2 Match:









Parking

Store

Mall

Gate

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Circle the picture of the mall:







Practice 4 Underline the Correct word:



Mall– Gate–Store



Mall– Gate–Store

Practice 5 Trace then write:

Mall Gate Parking Store

Mall Gate Parking Store

....

....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

At the street (Transportation)

Practice 1 Listen and repeat:



Bus



Car



Metro



Motorbike

Practice 2 Match:









Metro

Motorbike

Car

Bus

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Circle the picture of the Busses:









Practice 4 Underline the correct word:



Motorbike – Metro



Motorbike – Metro

Practice 5 Write:

Car	Bus	Metro	Motorbike
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

At the restaurant (plate– glass)

Lesson Five

Practice 1 Listen and repeat:



Plate



Glass



Restaurant

Practice 2 Draw a glass on the table:



Practice 3 Match:



Restaurant



Glass



Plate

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Circle the correct word:



Plate – Glass



Plate – Glass

Practice 5 Trace:

Restaurant

Glass

Plate

Daily Meals
(Breakfast – Lunch – Dinner)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and repeat:









Breakfast Lunch Dinner

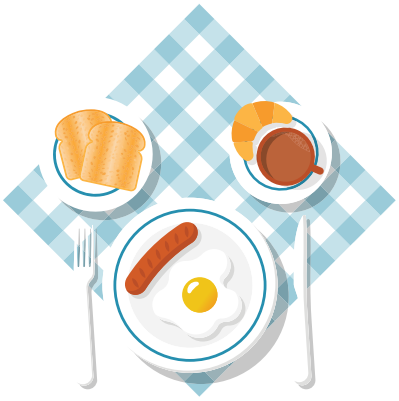
Practice 2 Draw your Breakfast:



Practice 3 Match:



Lunch



Breakfast

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Match:

Lunch	1
Dinner	2
Breakfast	3

Practice 5 Write:

Breakfast

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Lunch

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Dinner

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

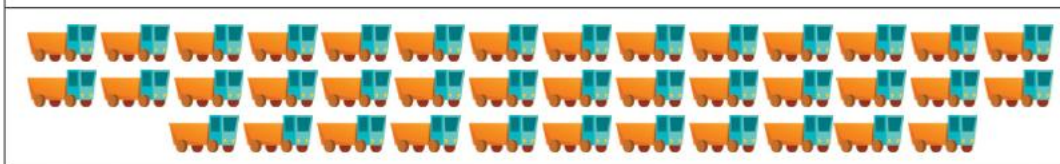
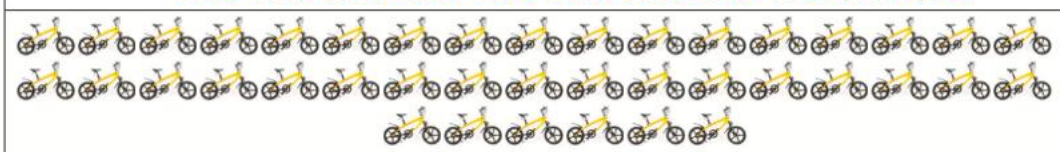
Numbers (31–40)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and Repeat:

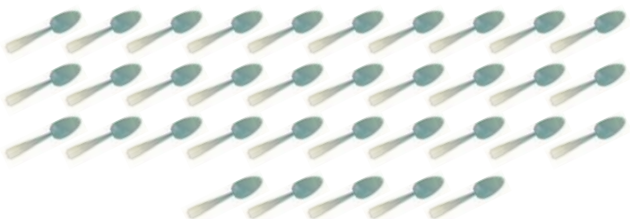
31	32	33
34	35	36
37	38	39
	40	

Practice 2 Count and trace:

	31
	32
	33
	34
	35
	36
	37
	38
	39
	40

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

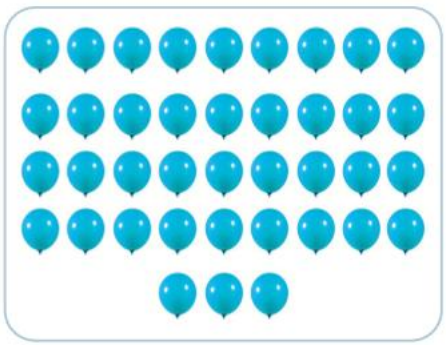
Practice 3 Choose the correct number:

	31	32	33	34	35
	31	32	33	34	35
	31	32	33	34	35
	31	32	33	34	35
	31	32	33	34	35

Practice 4 Circle the correct number:



35 36 37



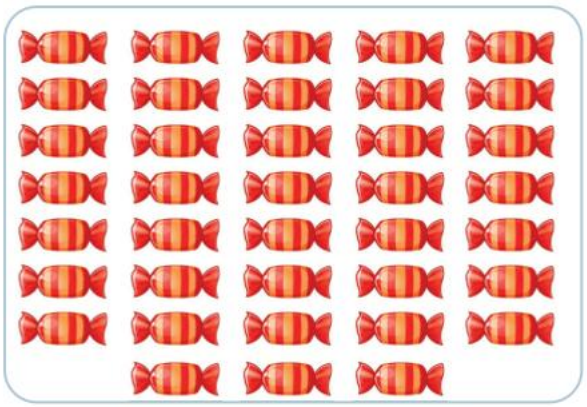
38 39 40



38 39 40



36 37 38



36 37 38

Practice 5 Write the missing numbers:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

At the Mall
(Food Court, Prayer Room, Toilets)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and repeat:



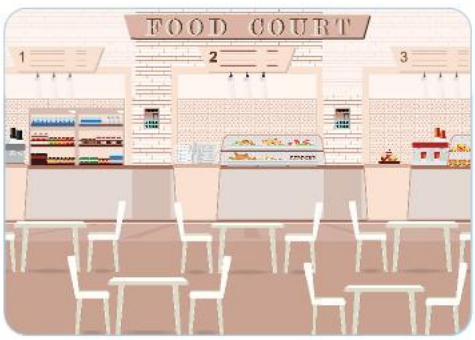
Prayer Room



Toilets



Mall

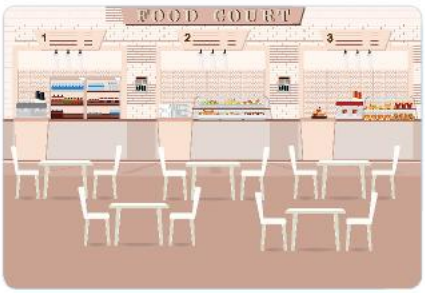


Food Court

Practice 2 Match:



Toilets



Prayer Room



Food Court



Mall

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

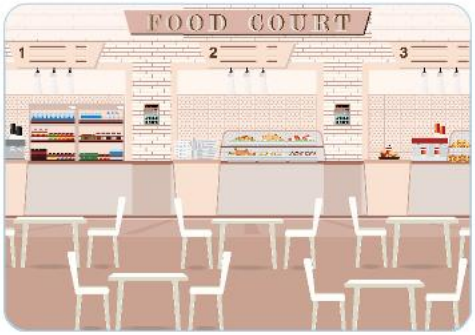
Practice 3 Circle the picture of the Toilets sign:





Practice 4 Underline the Correct word:





Food court – Mall – Prayer Room

Food court – Mall – Prayer Room

Practice 5 Trace then write:

Mall Food Court

Mall Food Court

....

....

Prayer Room Toilets

Prayer Room Toilets

....

....

At the street
(Street Signs)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and repeat:



Turn left



Turn right



Parking



U–turn



Stop

Practice 2 Match:



Parking



Stop



U–turn

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Complete the sentence:





Turn.....

Turn.....

Practice 4 Match:







Practice 5 Write:

Stop

.....

.....

.....

Parking

.....

.....

.....

At the restaurant
(Fork– Spoon–Knife)

Lesson Ten

Practice 1 Listen and repeat:



Spoon



Restaurant

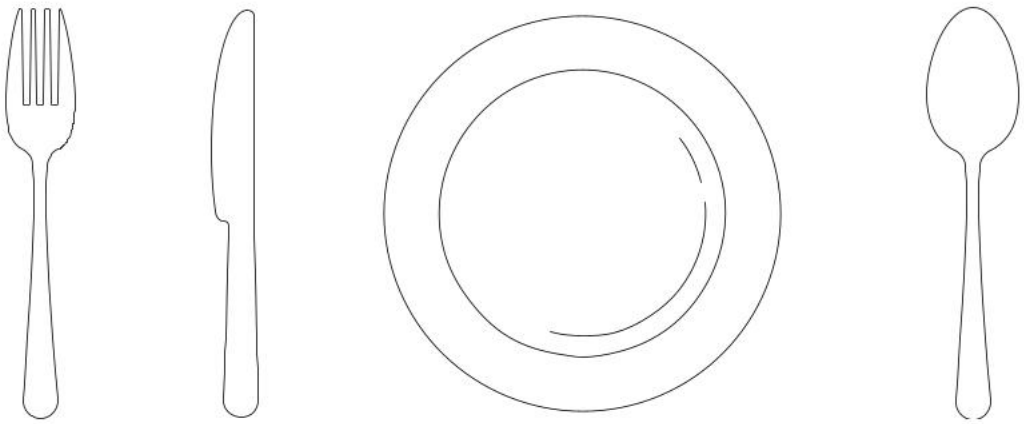


Knife



Fork

Practice 2 Color the spoon:



Practice 3 Match:



Spoon



Knife



Fork

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Circle the correct word:



Spoon – Fork – Knife



Spoon – Fork – Knife



Spoon – Fork – Knife

Practice 5 Trace:

Restaurant

Spoon

Fork

Knife

Daily activity (Study– Play–Watch tv)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and Repeat:



Play

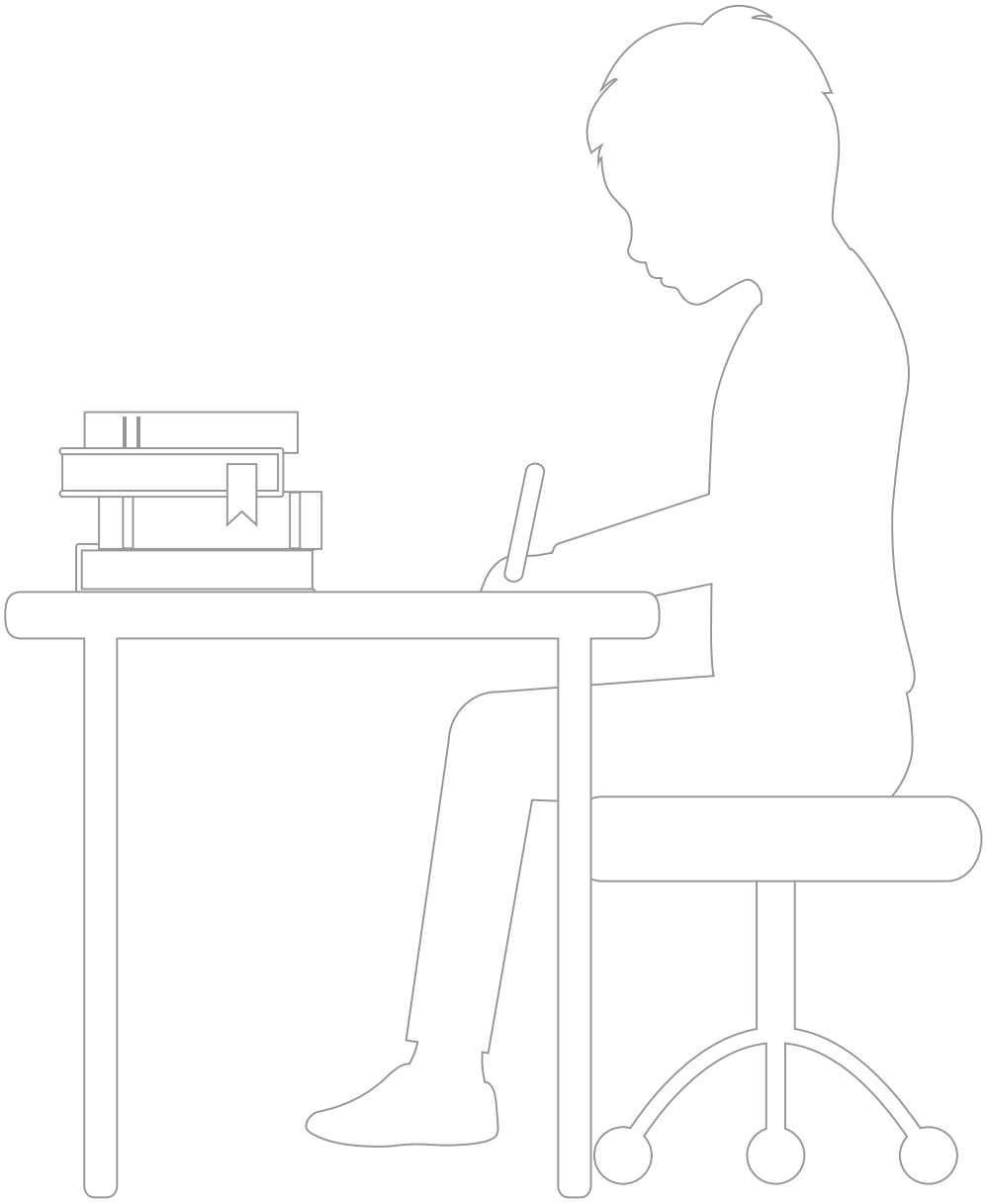


Study



Watch tv

Practice 2 Color:



Study

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Match:



Watch tv

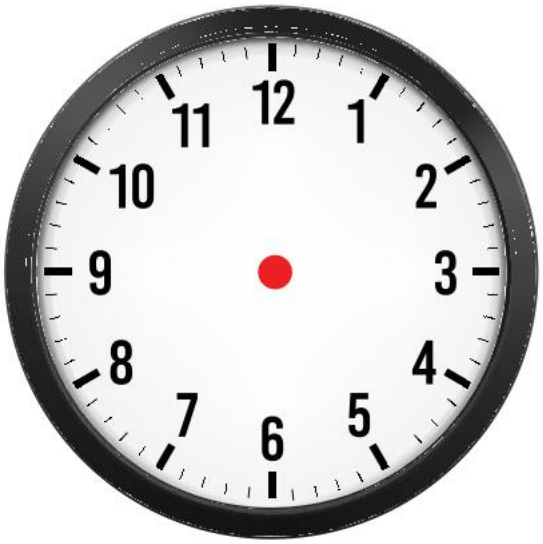


Study



Play

Practice 4 What time do you watch TV. Draw the time on the clock:



Practice 5 Write:

Play

Study

Watch tv

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Numbers (41–50)

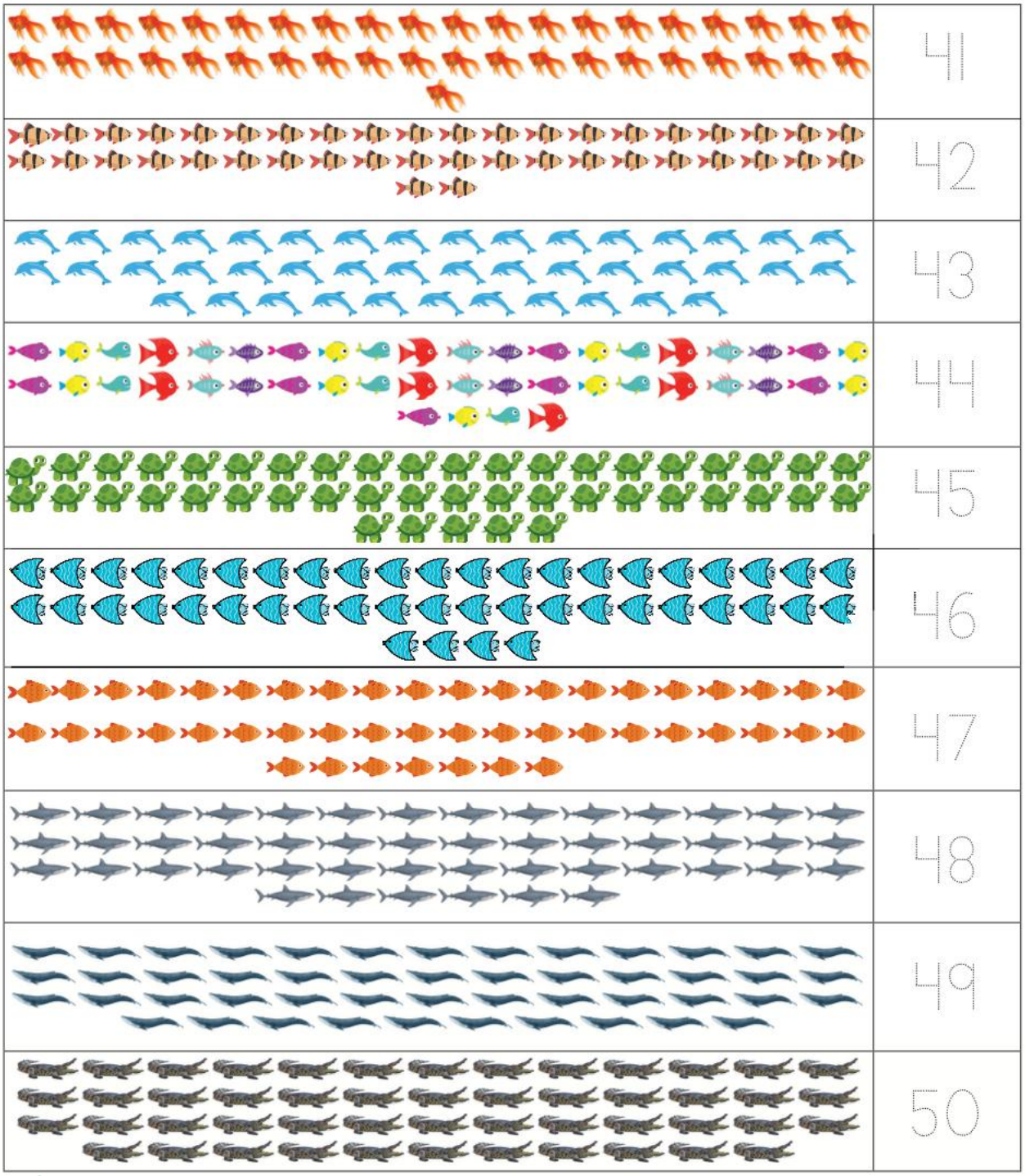
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and repeat:

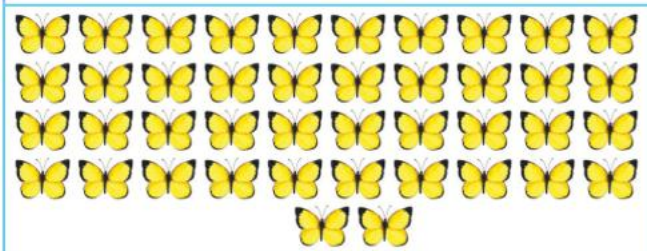
41	42	43
44	45	46
47	48	49
	50	

Practice 2 Count and trace:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Choose the correct number:

	41	42	43	44	45
	41	42	43	44	45
	41	42	43	44	45
	41	42	43	44	45
	41	42	43	44	45

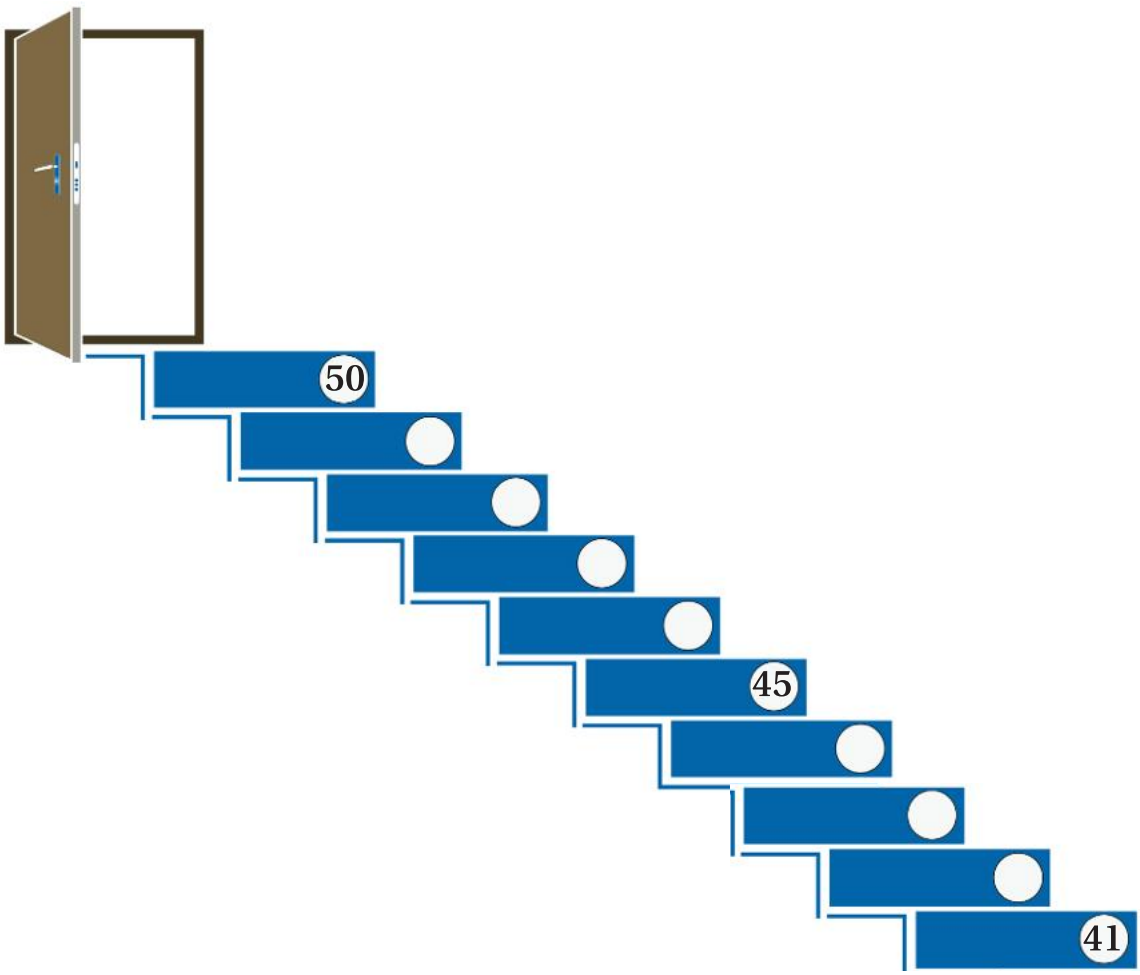
Practice 4 Trace:

41 42 43 44 45

46 47 48 49 50

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 5 Write the missing numbers:



Practice 6 Read these numbers with your Friends:

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

At the Mall (Elevator, Escalator)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and repeat:



Elevator



Escalator



Mall

Practice 2 Match:



Escalator



Mall



Elevator

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Circle the picture of the Escalator:







Practice 4 Match:





Elevator– Escalator

Elevator– Escalator

Practice 5 Trace then write:

Mall

Mall

.....

.....

Elevator

Elevator

.....

.....

Escalator

Escalator

.....

.....

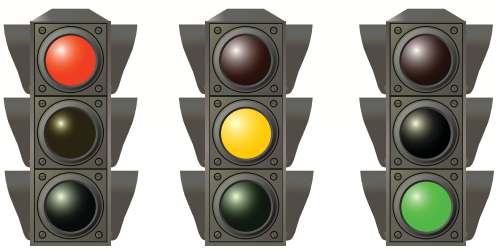
Practice 1 Listen and repeat:



Bus Station



Metro Station

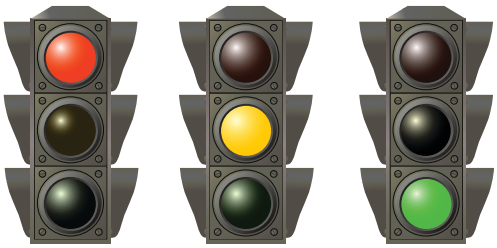


Traffic light

Practice 2 Match:



Traffic light

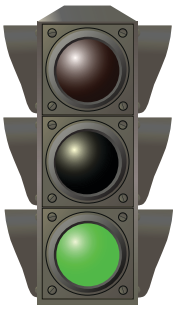


Metro Station



Bus Station

Practice 3 Circle the picture of the Traffic lights:







Practice 4 Underline the correct word:





Metro Station– Bus Station

Metro Station– Bus Station

Practice 5 Match:









At the restaurant (Table– Chair–waiter)

Lesson Fifteen

Practice 1 Listen and repeat:



Table



Restaurant

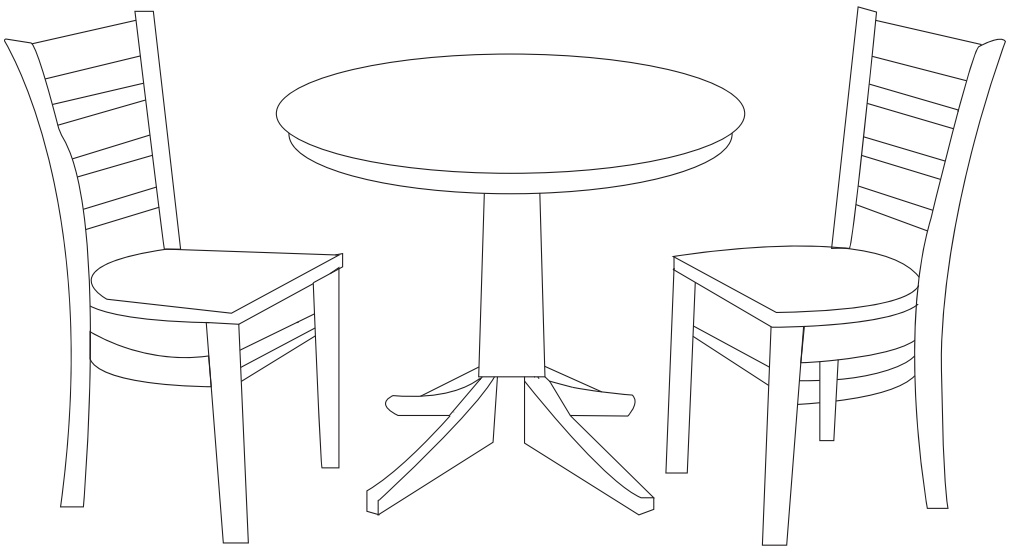


Waiter



Chair

Practice 2 Color the table:



Practice 3 Match:



Waiter



Table



Chair

Practice 4 Circle the correct word:



Waiter – Table – Chair



Waiter – Table – Chair



Waiter – Table – Chair

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 5 Trace:

Restaurant

Waiter

Table

Chair