المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

كتاب الطالب والأنشطة

لمعاهد وبرامج التربية الفكرية

الصف الأول التأهيلي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٨ ـ ٢٠٢٦

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

كتاب الطالب والأنشطة لمعاهد وبرامج التربية الفكرية – الصف الأول التأهيلي/ المركز الوطني للمناهج. – الرياض، ١٤٤٦هـ

٣٤٦ ص، ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٧٣٥٠ / ١٤٤٦

ردمك : ٣ – ٥٤ – ٨٥٣٣ – ٦٠٣ – ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

(أُعدّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

المقدمة

يُعَدُّ العلمُ ركيزةً أساسيةً للنهضةِ في كافةِ المجالاتِ الطبيةِ والعلميةِ والإنسانية، وعليها يستندُ التقدمُ الاقتصاديُّ والاجتماعيُّ والتربوي. وانطلاقًا من رؤيةِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ ٢٠٣٠، سَعَتْ وزارةُ التعليمِ إلى تطويرِ خُطةٍ استراتيجيةٍ متكاملةٍ شاملةٍ لتطويرِ المناهج التي منها منهجُ لبرامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ لجميعِ المراحل من أجلِ إعدادِ نشءٍ قادرٍ على الاندماجِ في المجتمعِ والإسهام في التنمية.

إن المرحلة التأهيلية تُعدُّ مرحلةَ مهمة لتهيئةِ الطالبِ للمرحلةِ الانتقالية.

وبنهايةِ المرحلةِ التأهيلية من المتوقعِ أن يحصلَ الطالبُ على مجموعةٍ من المهاراتِ الوجدانيةِ والمعرفيةِ والسلوكيةِ مما سوف يُسهمُ في بناءِ خبراتٍ حول التعلُّمِ النشطِ والبحثِ والاستكشافِ والتكيُّفِ مع البيئاتِ المختلفةِ والإنتاجيةِ في الحياةِ اليومية، وسوف يسهم منهجُ المرحلةِ التأهيلية في تهيئةِ الطلبةِ في برامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ في تعزيزِ المعارفِ الوجدانيةِ والعلميةِ والمهاراتِ العمليةِ الوظيفيةِ اللازمةِ لتحقيقِ التكاملِ والاستقلالية في المرحلة المهنية والوظيفية المستقبلية.

ومن نافلةِ القولِ أنه ينبغي على المعلمِ والمعلمةِ تفعيلُ مشاركةِ الطلبةِ في العمليةِ التعليميةِ من خلالِ ابتكارِ طُرُقِ تدريسٍ إبداعيةٍ تحفِّز على الاستكشافِ وتوظيفِها في عمليَّتَي التعليمِ والتعلُّم حيث تحوي مناهجُ التربيةِ الفكريةِ المطورةُ تطبيقاتٍ عمليةً وتدريباتٍ سلوكيةً وظيفيةً في مجالاتٍ عديدة.

أسرةَ الطالبِ العزيزةَ ، بالإضافةِ إلى ما تَضَمّنهُ الكتابُ مِنْ تَدريباتٍ وأنشطة، فإن مُشاركتكم تُعدُّ مهمةً جدًا في تطويرِ مهاراتِ ابنكُم/ابنتكُم، وذلك بتخصيصِ وقتٍ تدريبهما على بعضِ المهاراتِ الوظيفيةِ المرتبطةِ بالروتينِ اليوميِّ بالمنزلِ والبيئةِ المحليّة، وأن يتم السعيُ لتوظيفِ تلك المواقفِ في تعزيزِ إتقانهما لبعضِ المهاراتِ النمائيةِ الوظيفية.

الفهرس

اسم الوحدة/ الدرس	رقم الصفحة
الوحدة الأولى: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٩
الدرس الأول: سورة الفجر (١) من آية ١-١٠	١٠
الدرس الثاني: أم المؤمنين خديجة ﵂	١٤
الدرس الثالث: الصدقة	٢٢
الدرس الرابع: اليسر والسماحة	٢٦
الدرس الخامس: حفظ اللسان	٣٠
الدرس السادس: الغُسل	٣٤
الدرس السابع: اللباس والزينة	٣٨
الدرس الثامن: آداب اللباس والزينة	٤٢
الدرس التاسع: سورة الفجر (٢) من آية ١٠-٢٠	٤٦
الدرس العاشر: التيمم	٤٨
الدرس الحادي عشر: الرخص الشرعية	٥٤
الدرس الثاني عشر: أحكام الأطعمة والأشربة	٥٨
الدرس الثالث عشر: أنواع الأطعمة وأحكامها (١)	٦٢
الدرس الرابع عشر: أنواع الأطعمة وأحكامها (٢)	٦٦
الدرس الخامس عشر: التواضع	٧٠
الدرس السادس عشر: الرفق	٧٤
الدرس السابع عشر: سورة الفجر (٣) من آية ٢٠-٣٠	٧٨
الدرس الثامن عشر: حفظ النعمة	٨٠
الدرس التاسع عشر: نسبة النعم لله	٨٤
الدرس العشرون: آداب الطعام والشراب	٨٨
الدرس الواحد والعشرون: أحكام التشبه	٩٢
الدرس الثاني والعشرون: الكذب	٩٦
الدرس الثالث والعشرون: التعامل مع الحيوان	١٠٠
الوحدة الثانية: لغتي	١٠٥
الدرس الأول: تكوين جملة	١٠٦
الدرس الثاني: أنواع الأفعال	١١٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفهرس

الدرس الثالث: المفرد والجمع	١١٦
الدرس الرابع: زمن المستقبل	١٢٠
الدرس الخامس: الأضداد	١٢٤
الدرس السادس: مدينة الرياض	١٢٨
الدرس السابع: الأحياء البحرية	١٣٤
الدرس الثامن: كتابة نص	١٣٨
الوحدة الثالثة : الرياضيات	**١٤١**
الدرس الأول: استخدام الساعة الرقمية	١٤٢
الدرس الثاني: التقويم الهجري	١٤٦
الدرس الثالث: جمع الأعداد العشرية	١٤٨
الدرس الرابع: استخدام القطع والأوراق النقدية في البيع والشراء	١٥٢
الدرس الخامس: توظيف العمليات الحسابية (الجمع والطرح) في البيع والشراء داخل المدرسة	١٥٦
الدرس السادس: قراءة فواتير المشتريات	١٥٨
الدرس السابع: استخدام بطاقة الصراف الآلي	١٦٢
الدرس الثامن: رقم الهاتف الشخصي	١٦٨
الدرس التاسع: توظيف العمليات الحسابية(الضرب والقسمة) في البيع والشراء داخل المدرسة	١٧٢
الوحدة الرابعة : المهارات المهنية	**١٧٥**
الدرس الأول: أهمية العمل	١٧٦
الدرس الثاني: واجبات والتزامات العمل	١٧٨
الدرس الثالث: معرفة أخلاقيات الوظيفة	١٨٢
الدرس الرابع: آداب التعامل مع الزملاء	١٨٦
الدرس الخامس: آداب التعامل مع العملاء	١٩٠
الدرس السادس: فني تحضير القهوة	١٩٦
الدرس السابع: مهنة توصيل البريد - مراسل	٢٠٢
الدرس الثامن: مهنة الاستقبال	٢٠٦
الدرس التاسع: مهنة خدمة العملاء	٢١٠
الدرس العاشر: مهنة تنسيق الزهور	٢١٦
الدرس الحادي عشر: تحديد جهات العمل المحتملة	٢٢٢
الدرس الثاني عشر: مهنة أخصائية تجميل (بنات)	٢٢٦
الدرس الثالث عشر: الميول المهنية	٢٣٠
الوحدة الخامسة :المهارات الرقمية	**٢٣٣**
الدرس الأول: الإنترنت (الاتصال بالشبكة)	٢٣٤
الدرس الثاني: متصفح المواقع الإلكترونية (أنواع المتصفحات)	٢٣٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفهرس

الدرس الثالث: الموقع الإلكتروني (زيارة موقع إلكتروني)	٢٤٢
الدرس الرابع: البحث في الإنترنت (أدوات المتصفح)	٢٤٦
الدرس الخامس: لنطبق معًا	٢٥٠
الدرس السادس: البحث في الإنترنت (محركات البحث)	٢٥٢
الدرس السابع: مصادر المعلومات على الإنترنت	٢٥٦
الدرس الثامن: السلامة على الإنترنت أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت - كن حذرًا	٢٦٠
الدرس التاسع: السلامة على الإنترنت (الفيروسات)	٢٦٤
الدرس العاشر: لنطبق معًا	٢٦٨
الدرس الحادي عشر: الجداول الإلكترونية Microsoft Excl،(التعرف على برنامج إكسل)	٢٧٠
الدرس الثاني عشر: الجداول الإلكترونية Microsoft Excl، إدخال البيانات	٢٧٦
الدرس الثالث عشر: الجداول الإلكترونية Microsoft Excl، (اجراء العمليات الحسابية) جمع وطرح	٢٨٠
الدرس الرابع عشر: الجداول الإلكترونية Microsoft Excl، (تنسيق)	٢٨٤
الدرس الخامس عشر: لنطبق معًا	٢٨٨
Unit Six: English Language	٢٩١
Lesson One: Greeting (Nice to meet you)	٢٩٢
Lesson Two: Numbers(16–17)	٢٩٤
Lesson Three: My Computer (Screen, Keyboard)	٢٩٨
Lesson Four: Jobs(Teacher – Doctor)	٣٠٠
Lesson Five: Seasons(summer–winter)	٣٠٤
Lesson Six: Greeting (Nice to meet you/Me too)	٣٠٨
Lesson Seven: Numbers(18–19)	٣١٢
Lesson Eight: My Computer (Mouse, Printer)	٣١٦
Lesson Nine: Jobs(Policeman – Pilot)	٣٢٠
Lesson Ten: Kitchen(Knife– Fork – Plate– cup)	٣٢٤
Lesson Eleven: Greeting(Have a nice day – You too)	٣٢٨
Lesson Twelve: : Numbers –20 Rivision (16–20)	٣٣٢
Lesson Thirteen: My Computer (Scanner, Cable)	٣٣٦
Lesson Fourteen: Jobs(Farmer – Driver)	٣٤٠
Lesson Fifteen: Sports(football, basketball, cycling)	٣٤٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الأولى

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اقرأْ سورةَ الفجرِ من المصحفِ الشَّريفِ.

سُورَةُ الفَجرِ

﴿وَٱلۡفَجۡرِ ١ وَلَيَالٍ عَشۡرٖ ٢ وَٱلشَّفۡعِ وَٱلۡوَتۡرِ ٣ وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَسۡرِ ٤ هَلۡ فِي ذَٰلِكَ قَسَمٞ لِّذِي حِجۡرٍ ٥ أَلَمۡ تَرَ كَيۡفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ٦ إِرَمَ ذَاتِ ٱلۡعِمَادِ ٧ ٱلَّتِي لَمۡ يُخۡلَقۡ مِثۡلُهَا فِي ٱلۡبِلَٰدِ ٨ وَثَمُودَ ٱلَّذِينَ جَابُواْ ٱلصَّخۡرَ بِٱلۡوَادِ ٩ وَفِرۡعَوۡنَ ذِي ٱلۡأَوۡتَادِ ١٠﴾.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
والفجر	أقسم الله سبحانه وتعالى بوقت الفجر.
وليال عشر	أقسم الله بالليالي العشر الأول من ذي الحجة وما شرفت به.
إرم	قبيلة إرم.
ذات العماد	ذات القوة والأبنية المرفوعة على الأعمدة.

سورة الفجر مكية.

عدد آياتها ٣٠ آية.

نشاط ١ أُرْسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابة الصحيحة:

- اسم السورة:

البَلَد　　الفَجْر

- سورة (الفجر):

مَدنيَّة　　مكيَّة

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- تعد سورة الفجر من السور المكية (　).
- عدد آيات سورة الفجر ٧ آيات فقط (　).
- عدد آيات سورة الفجر ٣٠ آية (　).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة الآيات الآتية:

﴿ وَٱلۡفَجۡرِ ١ وَلَيَالٍ عَشۡرٍ ٢ وَٱلشَّفۡعِ وَٱلۡوَتۡرِ ٣ وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَسۡرِ ٤
هَلۡ فِي ذَٰلِكَ قَسَمٞ لِّذِي حِجۡرٍ ٥ أَلَمۡ تَرَ كَيۡفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ٦ ﴾

نشاط ٤ ضع خطاً أسفل المعاني الصحيحة للآيات الآتية:

- ﴿ وَٱلۡفَجۡرِ ﴾ تعني قسم الله سبحانه وتعالى بوقت:

العشاء　　الفجر

- ﴿ إِرَمَ ذَاتِ ٱلۡعِمَادِ ﴾ تعني ذات الأبنية :

الرفيعة　　المنخفضة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صِلْ الجملة على اليمين بما يناسبها على اليسار:

أُمُّ المؤمنينَ السيِّدَةُ خَديجةُ رضيَ اللّهُ عنها هي:

- خديجةُ بنتُ خُوَيْلِدٍ الأَسَديَّة
- خديجةُ بنتُ خالد

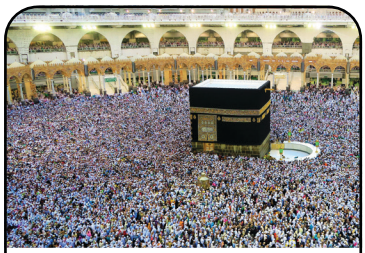
نشاط ٢ اكْتبِ اسمَ أُمِّ المؤمنينَ السيِّدةِ خديجةَ رضيَ اللّهُ عنها مِنْ خِلالِ التَّنقيطِ وأخرى بدون.

خديجة بنت خويلد الأسدية

نشاط ٣ ضعْ عَلامةَ (✓) أسفلَ صورةِ المدينةِ الَّتي وُلِدَتْ بها أُمُّ المؤمنينَ السَّيدةُ خديجةُ رضيَ اللّهُ عنها:



المدينةُ المُنَوَّرَة



مَكَّةُ المُكَرَّمة

نشاط ٤ أُرسمْ دائرةً ◯ حولَ أفضلُ نساءِ أهلِ الجنَّة:

خديجة

عائشة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ أُرسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحةِ:

- السيدةُ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها عرضَتْ على النبيِّ محمدٍ ﷺ العَمَلَ مَعَها في:

التِّجارة	الزِّراعة

- عَرَضَت السيدةُ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها على النبيِّ محمدٍ ﷺ أن يعملَ معها في التِّجارةِ:

لأنها سَمِعَتْ بصِدقِ النبيِّ ﷺ وأمانتِهِ وكَرَمِ أخلاقِه	لأنَّ النبيَّ محمدًا ﷺ مِنْ بني قُرَيْش

نشاط ٦ أُكْتبْ صِّفاتِ النبي ﷺ التي رأتْها السيِّدَةُ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها في جمل مفيدة:

الأمانة	_____
الصدق	_____
عدم الغش	_____
الصبر	_____

نشاط ٧ اخْتر الإجابةَ الصَّحيحة:

- تَزَوَّجَت السيدةُ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها النبيَّ محمدًا ﷺ لأنها أُعْجِبَتْ:

باسمِ النبيِّ محمدٍ ﷺ وحَسَبِه ونَسَبِه	بتعامُلِ النبيِّ محمدٍ ﷺ وأخلاقِه

- تزوجت السيدةُ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها من النبيِّ محمدٍ ﷺ وعُمُرُها:

٤٠ سنة	٣٠ سنة

- السيِّدَةُ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها هي:

أولُ امرأةٍ يتزوجها النبيُّ محمدٌ ﷺ	ثاني امرأةٍ يتزوجها النبيُّ محمدٌ ﷺ

- تُلَقَّبُ السَّيِّدةُ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها بأُمِّ المُؤْمِنِيْنَ لأنها:

مِن بني قُرَيْش	زَوجةُ النبيِّ محمدٌ ﷺ

- تَزَوَّجَ النبيُّ محمدٌ ﷺ السيدةَ خديجةَ رضيَ اللهُ عنها قبلَ البِعْثةِ بـ :

١٥ عامًا	٧ أعوام

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العِباراتِ الآتية:

١. تزوجتِ السَّيِّدةُ خديجةُ من النَّبيِ وعمرُها ٣٥ سنة ( )

٢. تزوَّج النبيُّ محمدٌ ﷺ من السَّيِّدةِ خديجةَ رضيَ اللهُ عنها وعُمُرُه ٢٥ سنة ( )

٣. أَنْجَبَت السَّيِّدةُ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها ٤ أبناءٍ من النبيِّ محمدٍ ﷺ ( )

٤. أبناءُ السَّيِّدةِ خديجةَ رضيَ اللهُ عنها البنين هم: القاسمُ -عبدُ اللهِ ( )

٥. أبناء السَّيِّدةِ خديجةَ رضيَ اللهُ عنها البنات هن: زينب - رقية - أُمُّ كُلْثوم - فاطمة ( )

نشاط ٩ اكتبْ أسماءَ أبناءِ النَّبيِ محمدٍ ﷺ من السَّيدةِ خديجةَ رضيَ اللّهُ عنها:

نشاط ١٠ اختر الإجابةَ الصَّحيحة:

- عندما نَزَلَ الوَحْيُ على النبيِّ محمدٍ ﷺ ذَهَبَ إلى:

وَرَقَةَ بنِ نَوْفَل	زَوْجَتِه خديجةَ رضيَ اللهُ عنها

- أولُ مَنْ آمنَ بدعوةِ النبيِّ محمدٍ ﷺ:

أُمُّ المؤمنينَ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها	أبو بكْرٍ الصِّدِّيْقِ رضيَ اللهُ عنْه

- أول من آمن بنبوة النبيِّ ﷺ مِنْ النساء:

أُمُّ المؤمنينَ خديجةُ بنت خويلد رضيَ اللهُ عنها	أم المؤمنين زينب بنت جحش رضي الله عنها

نشاط ١١ اكتبْ صفاتَ أمِّ المؤمنين خديجةَ رضيَ اللهُ عنها ثم عبر عنها بجملةٍ مفيدة:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١٢ اختر الإجابةَ الصَّحيحة:

- لُقِّبَتْ أُمُّ المؤمنينَ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها في الجاهليةِ بـ:

الزَّهْراء	الطاهرة

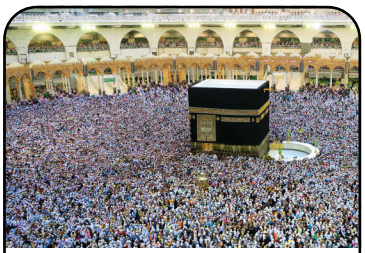
- اشْتَهَرَتْ أُمُّ المؤمنينَ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها بـ:

الخُلُقِ الحَسَن	الشِّعْر

نشاط ١٣ ضعْ عَلامةَ (✓) أسفلَ صورةِ المدينةِ التي تُوُفِّيَتْ بها أُمُّ المؤمنينَ السيدةُ خديجةُ رضيَ اللّهُ عنها:



المدينةُ المُنَوَّرَة



مَكَّةُ المُكَرَّمة

نشاط ١٤ اختر الإجابةَ الصَّحيحة:

- تُوُفِّيَتْ السيدةُ خديجةُ رضيَ اللهُ عنها في السَّنَةِ:

الثالثةِ من البِعثة	العاشرةِ من البِعثة

- عند وفاةِ السيدةِ خديجةَ رضيَ اللهُ عنها حَزِنَ النبيُّ محمدٌ ﷺ ذلكَ العامَ حزنًا شديدًا حتى سُمي:

عامَ الحُزْن	عامَ الفِيْل

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثالث
الصدقة

الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال ﷺ: "من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب ولا يقبل الله إلا الطيب وإن الله يتقبلها بيمينه ثم يربيها لصاحبه كما يربي أحدكم فُلوَّه حتى تكون مثل الجبل" (١).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
بعِدْل تمرة	يساوي تمرة.
كسب	عمل.
فلوة	المهر وهو ولد الفرس الذي فطم عن أمه.

الحديث يدعو إلى:

- الدين الإسلامي يدعو إلى التكافل والتعاون بين أتباعه، ليكونوا كالجسد الواحد.
- الصدقة إحدى صور التكافل والتعاون في المجتمع، والصدقة هي مساعدة المحتاجين.
- الصدقة لا تكون بإنفاق المال فقط، بل لها أشكال ومنها: (العطاء المادي - سقي الماء- إطعام الطعام- التصدق بالملابس - الكلمة الطيبة - التبسم .....).

(١) أخرجه البخاري برقم: (١٤١٠).

ما يستفاد من الحديث:

١. أحرص على الكسب الحلال وأكثر من الصدقة شكرًا لله على نعمه.

٢. أستفيد من إحسان والمنصة الوطنية للتبرع في تقديم الصدقات لأنها الجهة الرسمية والموثوقة المسموح لها باستقبال التبرعات.

إحسان
منصة وطنية للعمل الخيري

٣. لا أعطي صدقة أو تبرُّعًا لأي جهة أو أشخاص غير مصرح لهم من الجهات الرسمية في بلادي المملكة العربية السعودية.

تبرع

٤. أساعد في القضاء على ظاهرة التسول بعدم إعطاء المتسولين أي شيء.

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- معنى كلمة (فُلوَّه):

المهر وهو ولد الفرس	أنثى الحصان

- معنى كلمة (بعدل تمرة):

يساوي تمرة	أكبر من التمرة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمامَ العبارة الخاطئة فيما يلي:

- أحرص على الكسب الحلال وأقلل من الصدقة ( ).
- كلمة كسب في الحديث تعني عمل ( ).
- أساعد في القضاء على ظاهرة التسول بعدم إعطاء المتسولين أي شيء ( ).
- يتم تقديم الصدقات للجهات الرسمية والموثوقة والمسموح لها باستقبال التبرعات ( ).

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

لا أعطي صدقة أو تبرعًا لأي جهة أو أشخاص غير مصرح لهم من الجهات الرسمية في بلادي المملكة العربية السعودية.

.....

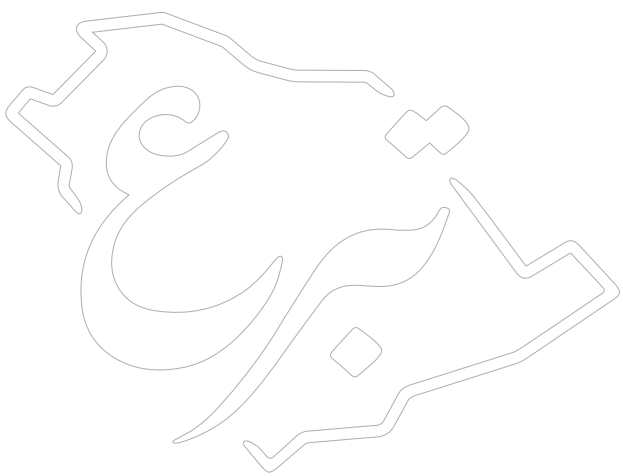
.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
يدعو الدين الإسلامي إلى	يساوي تمرة
كلمة بعدل تمرة تعني	التكافل والتعاون بين أتباعه
أكثر من الصدقة	شكرًا لله على نعمه

نشاط ٥ لون الصور التالية ؟





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الرابع
اليسر والسماحة

الحديث:

عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: "ما خير رسول ﷺ بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثمًا فإن كان إثمًا كان أبعد الناس منه، وما انتقم رسول ﷺ لنفسه إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم لله بها" (١).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
بين أمرين	بين أمرين من أمور الدنيا.
أيسرهما	أخفهما.
وما انتقم لنفسه	ما عاقب أحدًا انتصارًا لنفسه.
فينتقم لله بها	بإقامة حدوده.

الحديث يدعو إلى:

- من صفات النبي محمد ﷺ، السماحة وحب اليسر والسهولة في الأمر، وكراهة التشديد على النفس، فلنا فيه أسوة حسنة، فاحرص على انتهاج منهجه في اختيار أسهل الأمور ما لم يكن إثمًا.
- من أمثلة الأخذ باليسر: تحمل أذى الناس وعدم الانتصار للنفس، والرضا بالربح القليل عند البيع والشراء والأخذ بالمتيسر في المأكل والمشرب والملبس والمركب.
- التشديد على النفس، وقصد المشقة، ليس من أخلاق الإسلام، فقد دعا النبي ﷺ بالهلاك على المتشددين.
- ليس من التيسير التهاون في أداء ما أوجبه الله.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٣٥٦٠)، ومسلم برقم: (٢٣٢٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ما يستفاد من الحديث:

١. أختار الأيسر من الأمور ما لم يكن إثمًا.

٢. أبتعد عما فيه إثم ولو رغبته نفسي.

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- معنى كلمة (بين أمرين):

عقاب	بين أمرين من أمور الدنيا

- معنى كلمة (أيسرهما):

أخفهما	أصعبهما

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- من صفات النبي محمد صلى الله عليه وسلم، السماحة وحب اليسر والسهولة في الأمر ( ).
- من أمثلة الأخذ باليسر: تحمل أذى الناس ( ).
- اذا خيرت بين أمرين أختار الأيسر من الأمور ما لم يكن إثمًا ( ).
- من التيسير التهاون في أداء ما أوجبه الله ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثمًا.

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
بين أمرين	أخفهما.
أيسرهما	بين أمرين من أمور الدنيا.
وما انتقم لنفسه	بإقامة حدوده.
فينتقم لله بها	ما عاقب أحدًا انتصارًا لنفسه.

نشاط ٥ اختر من بين الأقواس الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها:

أ. يعد الرضا بالربح القليل عند البيع والشراء من:

(اليسر والسماحة - من التشدد).

ب. ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا:

(أخذ أيسرهما - أخذ أصعبهما).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الخامس
حفظ اللسان

الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: " إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لا يلقي لها بالًا يرفعه الله بها درجات، وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقي لها بالًا يهوي بها في جهنم " [1].

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
الكلمة من رضوان الله	أي: من كلمات الخير التي ترضي الله عزوجل.
لا يلقي لها بالًا	لا يتأملها ولا يتفكر في نتائجها ولا يظن أنها تؤثر.
درجات	منازل الجنة.
الكلمة من سخط الله	أي: من الكلمات التي تغضب الله عز وجل.

الحديث يدعو إلى:

- اللسان نعمة عظيمة من نعم الله، به تتكلم وتبين ما في نفسك.
- استعمال اللسان فيما يرضي الله سبب في رفع درجتك ومكانتك عند الله، ومن أمثلة ذلك: (استعمال اللسان في ذكر الله تعالى).
- استعمال اللسان فيما يغضب الله ويكرهه سبب في شقائك وخسرانك ومن أمثلة ذلك: (استعمال اللسان في السب والشتم، استعمال اللسان في الكذب والسخرية).

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦١٤٠).

ما يستفاد من الحديث:

١. احفظ لساني عن التلفظ بما يسخط الله تعالى.

٢. اشغل لساني بما يرضي الله تعالى.

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- معنى كلمة (لا يلقي لها بالاً):

ينتبه لها	لا يبالي بها ولا يهتم

- معنى كلمة (من سخط الله):

في ما يغضب الله	ما يرضي الله

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- استعمال اللسان فيما يرضي الله سبب في رفع درجتك ومكانتك عند الله ( ).
- من أمثلة استعمال اللسان فيما يرضي الله: قراءة القرآن ( ).
- استعمال اللسان في السب والشتم من أمثلة استعمال اللسان فيما يرضي الله ( ).
- كلمة درجات في الحديث تعني: درجات في النار ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقي لها بالاً يهوي بها في جهنم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
درجات	لا يبالي ولا يهتم.
من سخط الله	فيما يرضي الله.
من رضوان الله	فيما يغضب الله.
لا يلقي لها بالًا	منازل في الجنة.

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على استخدام اللسان فيما يرضي الله:

السب والشتم	قراءة الأذكار	الكذب
☐	☐	☐
قراءة القرآن	الدعاء	الأذان
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الغُسل

تعريف الغسل:

هو: غسل جميع البدن بالماء الطهور المباح.

الأغسال المستحبة:

يستحب الغسل في الحالات الآتية:

١. الاغتسال لصلاة الجمعة، وهو آكدها.

٢. الاغتسال عند الإحرام بالحج أو العمرة.

٣. الاغتسال لصلاة العيد.

الغسل المجزئ:

وكيفيته أن يعم جميع بدنه بالماء، مع المضمضة والاستنشاق.

كراهة الإسراف في الماء:

يكره للمغتسل أن يسرف في استعمال الماء، فالمشروع التقليل مع الإسباغ، فقد كان النبي ﷺ يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع[١]، فينبغي الاقتداء به في الاقتصاد في استعمال الماء وعدم الإسراف.

(١) المد يساوي (٦٨٧مللتر)، والصاع يساوي (٢٧٤٨ مللتر).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- يكره للمغتسل أن:

يسرف في الماء	يوفر في استخدام الماء

- يستحب الاغتسال:

الاغتسال لصلاة الجمعة	الاغتسال يوم السبت

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ينبغي على المسلم الاغتسال والمحافظة على نظافته ( ).
- يحرم الاغتسال لصلاة الجمعة ( ).
- يستحب الاغتسال لصلاة العيد ( ).
- يكره للمغتسل أن يسرف في استعمال الماء ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

الغسل: هو غسل جميع البدن بالماء الطهور المباح.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
الغسل المجزئ	أن يسرف في الماء.
يستحب الغسل	من الحالات التي يستحب الغسل فيها.
الاغتسال لصلاة الجمعة	لصلاة العيدين.
يكره للمغتسل	أن يغسل جميع بدنه بالماء، مع المضمضة والاستنشاق.

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الدرس على الحالات التي يستحب الغسل فيها :

الاغتسال لصلاة الجمعة ☐	الاغتسال يوم السبت ☐	الاغتسال لصلاة العيد ☐
الاغتسال يوم الأحد ☐	الاغتسال عند الإحرام الحج أو العمرة ☐	الاغتسال يوم الأربعاء ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الدرس السابع
اللباس والزينة

١ - التزين لأداء الصلاة:

قال الله تعالى: ﴿يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ﴾ [١].

المؤمن في صلاته يقف بين يدي ربه ويقبل بوجهه عليه، لذلك ينبغي على المسلم التزين استعدادًا لصلاة.

٢ - التجمل لحضور المجالس:

كمجالس العلم وأماكن العمل، ومجامِع الناس وأفراحهم كيوم العيد، ويكون التجمل باللباس الحسن ونظافة البدن وطيب الرائحة.

وقد جاء في حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول ﷺ قال: "إن الله جميل يحب الجمال" [٢].

٣- العناية بسنن الفطرة:

ومنها نتف الإبط وتقليم الأظافر وقص الشارب فهذه من السنن التي وردت في خصال الفطرة ففي حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺقال: " الفطرة خمس: - وذكر منها - (ونتف الإبط، وقص الشارب) "[٣].

٤ - العناية بنظافة الشعر ومشطه:

يستحب للمسلم العناية بنظافة شعره، فلا يتركه حتى تجتمع فيه الأوساخ، ويترفع الرجل عن التشبه بالنساء، فمن تشبه بقوم فهو منهم.

٥ - التطيب:

يستحب للمسلم التطيب في الأماكن العامة ومجامع الناس، كالصلوات الخمس والجمعة والعيدين، الطيب من الزينة التي حث عليها.

(١) سورة الأعراف الآية (٣١). (٢) أخرجه مسلم برقم (٩١). (٣) متفق عليه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- من سنن الفطرة:

نتف الإبط	مشط الشعر

- معنى التجمل:

لبس الملابس التالفة	اللباس الحسن ونظافة البدن

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ينبغي على المسلم التزين استعدادًا لصلاة ( ).
- التجمل لحضور المجالس يكون التجمل باللباس الحسن ونظافة البدن وطيب الرائحة ( ).
- يحرم على المسلم العناية بنظافة شعره ( ).
- يستحب للمسلم التطيب في الأماكن العامة ومجامع الناس، كالصلوات الخمس والجمعة والعيدين ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

"إن الله جميل يحب الجمال"

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
من سنن الفطرة	التجمل لحضور المجالس.
من الزينة المستحبة	نتف الإبط.
يستحب للمسلم	مستحب.
العناية بنظافة الشعر ومشطه	التطيب.

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على الزينة المستحبة:

التطيب ☐	لبس الملابس التالفة ☐	التجمل لحضور المجالس ☐
العناية بنظافة الشعر ومشطه ☐	التزين لأداء الصلاة ☐	ترك الملابس متسخة ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

آداب اللباس والزينة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأدب	الدليل
ترك الإسراف في الملبس	قال الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا ﴾. (١)
اجتناب الكبر	قال تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ ﴾. (٢)
التجمل	عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال ﷺ "إن الله جميل يحب الجمال". (٣)
لبس الأبيض من الثياب	عن سمرة بن جندب رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "البسوا من ثيابكم البياض، فإنها أطهر وأطيب". (٤)
قول الدعاء المأثور عند اللباس	عن معاذ بن أنس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "من لبس ثوبا فقال: الحمد لله الذي كساني هذا الثوب ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة، غفر له ما تقدم من ذنبه". (٥)
التيامن في اللباس: هو أن يبدأ بالجانب الأيمن في اللبس والانتعال والجانب الأيسر في خلعها	عن عائشة رضي الله عنها قالت: "كان رسول الله ﷺ يعجبه التيامن في تنعله وترجله وطهوره، وفي شأنه كله". (٦)، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ "إذا لبستم وإذا توضأتم فابدؤوا بأيمانكم". (٧)، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ "إذا انتعل أحدكم فليبدأ باليمين، وإذا نزع فليبدأ بالشمال، ليكن اليمنى أولها تنعل وآخرها تنزع". (٨)
النهي عن المشي في نعل واحدة	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ "لا يمشي أحدكم في نعل واحدة، لينعلهما جميعا أو ليخلعهما جميعا". (٩)

(١) سورة الفرقان الآية (٦٧). (٢) سورة لقمان الآية (١٨). (٣) أخرجه مسلم برقم (٩١). (٤) أخرجه النسائي برقم (١٨٩٦).
(٥) أخرجه أبو داود برقم (٤٠٢٣). (٦) متفق عليه. (٧) أخرجه أبو داود برقم (١٤١٤). (٨) متفق عليه. (٩) متفق عليه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- من آداب اللباس والزينة:

لبس الأبيض من الثياب | لبس الملابس المتسخة

- معنى التيامن في اللباس:

البدء بالجانب الأيمن عند اللبس | البدء بالجانب الأيسر عند اللبس

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ينبغي على المسلم الإسراف في الملبس ( ).
- يستحب لبس اللون الأبيض للرجال ( ).
- يستحب للمسلم أن يبدأ بالجانب الأيمن في اللبس و الانتعال والجانب الأيسر في خلعها ( ).
- أمرنا النبي ﷺ بالمشي في نعل واحدة ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اعد كتابة الحديث:

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "البسوا من ثيابكم البياض، فإنها أطهر وأطيب"

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
من آداب اللباس والزينة	البدء بالجانب الأيمن عند اللبس.
التيامن في اللباس	التجمل.
يستحب للمسلم	عن المشي في نعل واحدة.
نهى النبي ﷺ	لبس اللون الأبيض للرجال.

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على آداب اللباس والزينة:

النهي عن المشي في نعل واحدة ☐	لبس الملابس التالفة ☐	ترك الإسراف في الملبس ☐
التجمل ☐	التيامن في اللباس ☐	ترك الملابس متسخة ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الدرس التاسع
سورة الفجر (٢) من آية ١٠-٢٠

﴿ وَفِرْعَوْنَ ذِى ٱلْأَوْتَادِ ﴿١٠﴾ ٱلَّذِينَ طَغَوْا۟ فِى ٱلْبِلَـٰدِ ﴿١١﴾ فَأَكْثَرُوا۟ فِيهَا ٱلْفَسَادَ ﴿١٢﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ لَبِٱلْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾ فَأَمَّا ٱلْإِنسَـٰنُ إِذَا مَا ٱبْتَلَىٰهُ رَبُّهُۥ فَأَكْرَمَهُۥ وَنَعَّمَهُۥ فَيَقُولُ رَبِّىٓ أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّآ إِذَا مَا ٱبْتَلَىٰهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُۥ فَيَقُولُ رَبِّىٓ أَهَـٰنَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا ۖ بَل لَّا تُكْرِمُونَ ٱلْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحَـٰٓضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ ٱلتُّرَاثَ أَكْلًا لَّمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّونَ ٱلْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾ ﴾.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
وفرعون ذي الأوتاد	وكيف فُعل بفرعون ملك مصر، صاحب الجنود الذين ثبتوا ملكه، وقووا له أمره.
سوط عذاب	عذاب شديد.
إن ربك لبالمرصاد	لمن يعصيه، يمهله ثم يأخذه أخذ عزيز مقتدر.

سورة الفجر مكية.

عدد آياتها ٣٠ آية.

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- اسم السورة :

البلد	الفجر

- سورة (الفجر):

مدنية	مكية

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تعد سورة الفجر من السور المكية ( ).
- عدد آيات سورة الفجر ٧ آيات فقط ( ).
- عدد آيات سورة الفجر ٣٠ آية ( ).

نشاط ٣ أعد كتابة الآيات الآتية:

﴿ فَأَمَّا ٱلْإِنسَٰنُ إِذَا مَا ٱبْتَلَىٰهُ رَبُّهُۥ فَأَكْرَمَهُۥ وَنَعَّمَهُۥ فَيَقُولُ رَبِّىٓ أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّآ إِذَا مَا ٱبْتَلَىٰهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُۥ فَيَقُولُ رَبِّىٓ أَهَٰنَنِ ﴿١٦﴾ ﴾

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس العاشر
التَّيَمُّم

نشاط ١ صِلْ كلمة التَّيَمُّم بمعناها الصَّحيح:

التَّيَمُّمُ هو:

نَوْعٌ من الطهارةِ بديلٌ عن الوُضوءِ باستخدامِ التُّراب

نوعٌ من الطهارةِ بديلٌ عن الوُضوءِ باستخدامِ الشَّجَر

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أسفلَ ما نحتاجُه للتَّيَمُّم:


تراب


منديل


حجر

نشاط ٣ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- استخدامُ التُّراب عند تَعَذُّرِ استخدامِ الماءِ مِنْ مرضٍ أو عدمِ وجودِهِ هو:

التَّيَمُّم	الوُضوء

- حكم التَّيَمُّم هو:

لا يجوز	واجبٌ عند فَقْدِ الماء

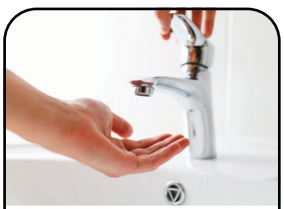
- إذا حضر الماءُ بطلَ:

التَّيَمُّم	الوُضوء

نشاط ٤ ضعْ عَلامةَ (✓) أسفلَ صُوَرِ أسبابِ التَّيَمُّم:


البرد الشديد


المرض


فقد الماء


الحر الشديد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٥ لوِّن بالألوانِ ما هو آتٍ:

تدريب عملي: يقوم المعلم بتنفيذ النشاط مع الطلاب

- الضربُ بباطنِ اليدينِ على التُّرابِ مرةً واحدة.
- مسحُ الوجهِ مَرةً واحدة.
- مسحُ ظهرِ اليدِ اليُمنى مرةً واحدة
- مسحُ ظهرِ اليدِ اليُسرى مرةً واحدة.






نشاط ٦ رَتِّب خُطُواتِ صِفَةِ التَّيَمُّمِ من خلالِ التَّرْقِيْم من ١ إلى ٤.


مَسْحُ الكفِّ اليُمْنى


مَسْحُ الكفِّ اليُسْرى


ضَرْبُ الأرض


مَسْحُ الوَجْه

نشاط ٧ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارة الصَحِيحة وعلامة (✗) أمامَ العِبارة الخاطئة:

١. يجوز التيمم في البرد الشديد ( )

٢. التيمم هو الضرب بباطن اليدين على التراب مرة واحدة ( )

٣. إذا وجد الماء بطل التيمم ( )

نشاط ٨ ضعْ عَلامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العباراتِ الآتية:

١. أولُ شرطٍ من شُروطِ التَّيَمُّمِ هو النِّيَّة. ( )

٢. ثانيْ شرطٍ من شُروطِ التَّيَمُّمِ هو وجودُ الماء. ( )

٣. ثالثُ شرطٍ من شُروطِ التَّيَمُّمِ هو طهارةُ التُّراب. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٩ اكتبْ شروطَ التَّيَمُّم:

١

٢

٣

نشاط ١٠ صِلْ بين العمودِ الأوّلِ بما يناسبه من العمود الثاني:

(١)

مسح الكفين

مسح الوجه

(٢)







نشاط ١١ صِلْ بينَ عبارةِ "مُبطِلاتِ التيمم" والصورِ المُناسبةِ لها.







مبطلات التَّيَمُّم







وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الرُّخَصُ الشَّرْعِيَّة

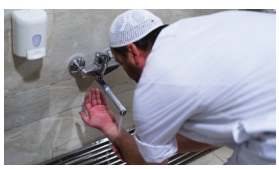
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نشاط ١ صِلْ بينَ الكلمةِ على اليمينِ وما يناسبها على اليسار:

الرُّخْصَة هي:

- العُسْرُ والصُّعوبة
- اليُسْرُ والسُّهولة

نشاط ٢ صِلْ المُستطيلاتِ في العمودِ الأَيْمنِ بما يناسبها في العمودِ الأَيْسَر:

الفريضة	الرُّخْصَة
 الوضوء	الإفطار بسبب مرض
	المسح على الجوربين
	الإفطار بسبب السفر
 الصّلاة	قصر الصّلاة الرباعية
	التَّيَمُّم
	جمع صلاة المغرب مع العشاء
	المسح على الجبيرة
 الصيام	جمع صلاة الظهر مع العصر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أجبْ عن الأسئلةِ التَّالية:

١. مرضَ جدِّي مرض شديدٍ في شهر رمضان، هل يصومُ أو يفطر؟ .....

٢. سافرَ خالدٌ من الرِّياضِ إلى أبها ، هل يجمعُ ويقصرُ الصَّلاةَ أم لا؟ .....

(المسافة من الرياض إلى أبها 960 كيلو)

٣. سافرتْ سارة في نهارِ رمضان، هل تفطرُ أم تصوم؟ .....

٤. ذهبَ محمدٌ إلى البرِّ ولايوجدُ لديه ماء، وحان وقتُ صلاةِ الظُّهرِ ، هل يقومُ بالتَّيَمُّم؟

.....

نشاط ٤ ضعْ عَلامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العباراتِ الآتية:

١. تعريفُ الرُّخْصَةِ لُغَةً هي اليُسْرُ والسُّهولة ( )

٢. العَزِيمةُ كلمةٌ مُرادِفةٌ للرُّخصة ( )

نشاط ٥ اختر الإجابةَ الصَّحيحة:

- حُكْمُ الرُّخْصَةِ الشَّرْعِيَّةِ هو:

لا يجوز	واجب عند الحاجة لها

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٦ ضعْ عَلامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العباراتِ الآتيةِ:

١. يجوزُ المَسْحُ على الخُفَّيْنِ أو الجَوْرَبَيْنِ يَوْمًا في الحَضَرِ وثلاثةَ أيامٍ في السفَر. ( )

٢. المَقْصَدُ بقَصْرِ الصَّلاةِ الرُّباعيةِ – الظُّهْرُ والعَصْرُ والعِشَاءُ – فيُصَلِّيها ٣ رَكَعَات. ( )

٣. يَجِبُ على المُسافرِ قضاءُ الأيامِ التي أَفْطَرَها في سَفَرِه. ( )

٤. يَصِحُّ التَّيَمُّمُ في حالِ وجودِ الماء. ( )

٥. الجمعُ هو: أن يجمعَ الظُّهرَ معَ العصْرِ والمَغْرِبَ مَعَ العِشاء. ( )

نشاط ٧ صِلْ بين أسبابِ الرُّخصِ بمايناسِبُها:

أسباب الرُّخَصِ هي:

- المرض
- الكسل
- النسيان
- السفر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ اختر الإجابةَ الصَّحيحة:

أ) يجوز للصائمِ الإفطار وذلك بسبب:

الكَسَل	السَّفَر

ب) يجوز للمسلم التَّيمُّمُ إذا كان لايستطيع استخدامَ الماءِ وذلك بسبب:

المرض	الكسل

ج) يجوز قَصْرُ الصَّلاةِ الرُّباعِيَّةِ في حالةِ:

السفر	الكسل

د) صحةُ صَوْمِ مَنْ أَكَلَ أو شَرِبَ في أثناءِ النهارِ بِسَبَبِ:

الجوع	النسيان

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

أحكام الأطعمة والأشربة

نعمة الطعام:

خلق الله تعالى لعباده ما في الأرض، وجعله مباحًا لهم، ليستعينوا به على طاعته، قال تعالى: ﴿هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [1]، ومن ذلك نعمة الطعام والشراب.

❖ الأصل في الأطعمة والأشربة:

القاعدة الشرعية: إن الأصل في جميع الأطعمة والأشربة الإباحة، إلا ما جاء دليل شرعي على تحريمه، والأدلة على هذه القاعدة كثيرة منها: قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ كُلُوا۟ مِمَّا فِى ٱلْأَرْضِ حَلَٰلًا طَيِّبًا﴾ [2]، فدلت الآية الكريمة على أن جميع المخلوقات النافعة مباحة، ومنها الأطعمة والأشربة.

❖ الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة:

١. وجوب شكر الله تعالى على نعمة الطعام والشراب.

٢. بيان الحلال والحرام من الأطعمة والأشربة:

لقد بين الله تعالى في شريعته الكاملة ما يجب على المسلم، فيما يأكله ويجتنبه من الأطعمة، وقال تعالى: ﴿وَقَدْ فَصَّلَ لَكُم مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ﴾ [3].

٣. مشروعية إطعام الطعام:

جاءت الشريعة بالحث على الإكرام، وإطعام الطعام، ويدخل في ذلك الإطعام الواجب، كإطعام الرجل أهل بيته، وإغاثة الملهوف الجائع، والضيافة الواجبة، كما يدخل في ذلك الإطعام المستحب؛ كإطعام الفقراء والمساكين.

---

(١) سورة البقرة، الآية: ٢٩.
(٢) سورة البقرة، الآية: ١٦٨.
(٣) سورة الأنعام، الآية: ١١٩.

٤. تحريم الإسراف:

جاءت الشريعة بتحريم الإسراف في الطعام والشراب، والإسراف: مجاوزة الحد فيهما، قال الله تعالى: ﴿وَكُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ وَلَا تُسْرِفُوٓا۟ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ﴾ [1].

٥. مشروعية النية الصالحة في الأكل والشرب:

من أكل أو شرب الحلال ونوى به تقوية بدنه على طاعة الله تعالى فهو مأجور.

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- الأصل في الأطعمة:

الإباحة	التحريم

- حكم الإسراف في الطعام:

حرام	يجوز

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يجب شكر الله على نعمة الطعام والشراب ( ).
- الأصل في الأطعمة التحريم وأنه لا يجوز أكلها ( ).
- جاءت الشريعة بتحريم الإسراف في الأكل والشرب ( ).
- نهى الإسلام عن الإكرام وإطعام الطعام ( ).

(١) سورة الأعراف ايه ٣١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

إن الأصل في جميع الأطعمة والأشربة الإباحة، إلا ما جاء دليل شرعي على تحريمه.

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
الأصل في الأطعمة	الأطعمة.
الإسراف	إطعام الطعام
حث الإسلام على	مجاوزة الحد.
من نعم الله	الإباحة.

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالأطعمة والأشربة:

بيان الحلال والحرام من الأطعمة والأشربة	يجوز البخل في الاكل والشرب	مشروعية إطعام الطعام
☐	☐	☐
يجوز الإسراف في الأكل والشرب	تحريم الإسراف في الأكل والشرب	وجوب شكر الله تعالى على نعمة
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الدرس الثالث عشر
أنواع الأطعمة وأحكامها (١)

❖ أقسام الأطعمة :

تنقسم الأطعمة إجمالًا إلى قسمين رئيسيين، هما:

أولًا: الأطعمة النباتية. ثانيًا: الأطعمة الحيوانية.

والأصل في هذه الأطعمة أنها مباحة، وكذا ما استخرج أو صنع منها، ما لم يدل دليل شرعي خاص أو عام على تحريم بعضها، كما لو كان يترتب على تناولها ضرر بدني أو عقلي.

أولًا: أمثلة للأطعمة النباتية المباحة:

الصنف النباتي مثل: (القمح- التفاح - الفول - الخس).

ثانيًا: أمثلة للأطعمة الحيوانية المباحة:

الصنف الحيواني مثل: (الإبل - السمك - الحمام).

❖ الأطعمة المحرمة :

١- الأطعمة الضارة بالبدن:

كل ما كان في تناوله ضرر على البدن فهو محرم، ومن أمثلة ذلك:

أولا: الحيوانات السامة، كالحيات، والعقارب.

ثانيا: النباتات الضارة، كبعض الزهور، والثمار السامة، ومنها التبغ: الذي يصنع منه الدخان (السجائر)، وقد ثبت طبيًا أن التدخين سبب لأمراض كثيرة، منها: سرطان الرئة، وتصلب الشرايين، والذبحة الصدرية.

٢- الأطعمة الخبيثة:




كل حيوان خبيث فهو محرم، ومن أمثلته: الفأر، والجرذ، والخفاش، والحشرات؛ كالذباب، والصرصور، وغيرها.

٣- الأطعمة النجسة:




كل طعام أو شراب نجس فهو محرم، ولذلك أمثلة عديدة منها الخنزير: هو حيوان مستقذر يأكل النجاسات.

٤- الحيوانات الآكلة للجيف:




كل حيوان آكل للجيف فهو حرام، ومن أمثلته: النسر، والكلاب وغيرها.

٥- الحيوانات المفترسة:

وهي السباع التي لها أنياب تفترس بها مثل: (الذئب - القط) ، والطيور التي لها مخالب تصيد بها مثل : (النسر - الشاهين)

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- الأصل في الأطعمة:

أنها مباحة	أنها محرمة

- الأطعمة النباتية المباحة مثل :

التفاح	لحم الإبل

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- السمك من الأطعمة الحيوانية المباحة ( ).
- يجوز أكل الحيات والعقارب ( ).
- الفأر من الحيوانات الخبيثة المحرمة ( ).
- يجوز أكل لحم الخنزير ( ).

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

كل ما كان في تناوله ضرر على البدن فهو محرم.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
الخنزير يأكل النجاسة وحكم أكله	الذئب.
السمك	من الحيوانات الأكلة للجيف ويحرم أكله.
الكلب	من الحيوانات التي يجوز أكلها.
من الحيوانات المفترسة يحرم أكله	حرام.

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل على الحيوانات التي يحرم أكلها :

الخنزير ☐	الأسد ☐	السمك ☐
العقرب ☐	الغنم ☐	الفأر ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الدرس الرابع عشر
أنواع الأطعمة وأحكامها (٢)

في هذا الدرس نستكمل بقية الأطعمة والأشربة المحرمة:

٦- المسكرات:

المسكرات: جمع مسكر، وهو اسم لكل ما يزيل العقل أو يغطيه، بحيث لا يميز شاربه بين الحسن والقبيح، ولا بين النافع والضار، ويهذي في كلامه. والمسكرات حرام بجميع أنواعها، سواء أكانت على صورتها الطبيعية كأنواع من النبات يسكر أكله، أم كانت مصنعة، أم مستخرجة من مواد أخرى، وسواء سميت خمرًا، أو سميت باسم آخر، وسواء تناول قليلًا منها أم كثيرًا.

- **ويدل على تحريم المسكرات بجميع أنواعها:**

١- قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّمَا ٱلۡخَمۡرُ وَٱلۡمَيۡسِرُ وَٱلۡأَنصَابُ وَٱلۡأَزۡلَٰمُ رِجۡسٞ مِّنۡ عَمَلِ ٱلشَّيۡطَٰنِ فَٱجۡتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ﴾ (١).

٢- حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: "كل مسكر حرام" (٢).

٧-المخدرات:

المخدرات: جمع مخدر، وهي مواد نباتية أو كيماوية لها تأثيرها العقلي والبدني على من يتعاطاها، فتصيب جسمه بالفتور والخمول، وتشل نشاطه، وتغطي عقله كما يغطيه المسكر.

- **حكم المخدرات:**

المخدرات محرمة بجميع أنواعها، وبأي صفة كان تعاطيها، عن طريق الأكل، أو الشرب، أو التدخين، أو الشم، أو الاستنشاق، أو الحقن، أو غير ذلك.

(١) سورة المائدة، الآية: ٩٠.
(٢) رواه البخاري برقم (٤٣٤٣)، ومسلم برقم (١٩٩٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- حكم المسكرات:

حرام بجميع أنواعها | حلال

- حكم المخدرات:

حلال | محرمة بجميع أنواعها

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- المسكر هو اسم لكل ما يزيل العقل أو يغطيه ( ).
- يجوز تعاطي المسكرات بجميع أنواعها ( ).
- المخدرات هي مواد نباتية أو كيماوية لها تأثيرها العقلي والبدني على من يتعاطاها وتغطي عقله ( ).
- يجوز تعاطي المخدرات بجميع أنواعها ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

المخدرات محرمة بجميع أنواعها، والمسكرات محرمة بجميع أنواعها

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
حكم المسكرات	المخدرات.
الخنزير يأكل النجاسة وحكم أكله	المسكرات التي يحرم تعاطيها.
الخمر يعد من	حرام.
محرمة بجميع أنواعها	محرمة بجميع أنواعها.

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الدرس على الأطعمة والأشربة المحرمة :

المخدرات	السمك	المسكرات
☐	☐	☐
الغنم	الخنزير	القط
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

التواضع

الحديث:

عن عياض التميمي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " إن الله أوحى إلي أن تواضعوا حتى لا يبغي أحدٌ على أحد ولا يفخر أحدٌ على أحد". (١)

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
التواضع	خلق حسن يبعث على لين الجانب، والخضوع للحق، وعدم الاغترار بالنفس.
يبغي	يتجاوز الحد ويستطيل على الناس بغير حق.
يفخر	يباهي بنفسه ويدعي العظمة والشرف.

الحديث يدعو إلى:

- الملك والعظمة والجبروت والكمال لله وحده لا شريك له، والخلق عبيد لله أذلاء بين يديه.
- خلق التواضع من الأخلاق العظيمة حيث أمر الله به، وأوحى لنبيه صلى الله عليه وسلم أن يأمر الناس بالإنصاف به.
- التواضع يكون بقبول الحق وعدم رده، وعدم الشعور بالفضل على الناس، ومعاملتهم برفق ولين لا بعلو واستكبار

(١) أخرجه مسلم برقم: (٢٨٦٥) .

ما يستفاد من الحديث:

١. أتواضع للناس ولا أتكبر عليهم.

٢. أبتعد عن البغي والفخر بكل صوره وأشكاله.

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- معنى كلمة (التواضع):

خلق حسن يبعث على لين الجانب	خلق قبيح

- معنى كلمة (يبغي):

يساوي تمرة	يتجاوز الحد على الناس بغير حق

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- التواضع خلق حسن يبعث على لين الجانب ( ).
- التكبر على الناس خلق حسن ( ).
- ابتعد عن البغي والفخر بكل صوره وأشكاله ( ).
- التواضع يكون بالشعور بالفضل على الناس ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

التواضع خلق حسن يبعث على لين الجانب، والخضوع للحق، وعدم الاغترار بالنفس.

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
يدعو الدين الإسلامي إلى	الكبر.
يبغي تعني	يباهي بنفسه ويدعي الشرف والعظمة.
نهى الدين الإسلامي عن	التواضع.
يفخر تعني	يتجاوز على الناس بغير حق.

نشاط ٥ اختر من بين الأقواس الإجابة الصحيحة برسم دائرة ◯ حولها:

أ. خلق حسن يبعث على لين الجانب، والخضوع للحق، وعدم الاغترار بالنفس:

(التواضع - الكبر).

ب. يتجاوز الحد ويستطيل على الناس بغير حق:

(يبغي - يتواضع).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الرفق

الحديث:

عن عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال: " إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه". (١)

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
الرفق	هو ولين الجانب بالقول والفعل، والأخذ بالأسهل والأيسر، والاقتصاد في جميع الأمور، وهو ضد العنف.
زانه	زينه وجمله.
شانه	عابه من الشين وهو العيب.

الحديث يدعو إلى:

- الله تعالى رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق مالا يعطي على غيره، والرفق من الأخلاق الكريمة التي حث عليها نبيك محمد ﷺ.
- عندما تتصف بالرفق وتعود نفسك عليه فإنك تحصل على فوائد عديدة، ومنها: (محبة الله تعالى، فالله يحب الرفق – الاقتداء بالنبي ﷺ – تتيسر لك الأمور وتتذلل لك الصعاب).
- نبتعد عن العنف في التعامل لما له من النتائج السلبية، ومنها: (بغض الله وبغض الناس – القطيعة والخصام بين الناس – الندم والحسرة).

(١) أخرجه مسلم برقم: (٢٥٩٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ما يستفاد من الحديث:

١. أتحلى بالرفق في تعاملي مع أهلي وأصدقائي.

٢. استخدم الرفق واللين في التعامل مع المخطئ.

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- معنى كلمة (الرفق):

الشده	لين الجانب بالقول والفعل

- معنى كلمة (زانه):

زينه وجمله	عابه من الشين وهو العيب

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- أتحلى بالرفق في تعاملي مع أهلي وأصدقائي ( ).
- من فوائد الرفق واللين الندم والحسرة ( ).
- من فوائد الحديث استخدم الرفق واللين في التعامل مع المخطئ ( ).
- من النتائج السلبية للعنف في التعامل محبة الناس لي ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه.

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	
من فوائد الرفق في التعامل	بغض الله.
زانه	عابه.
شانه	زينه وجمله.
من نتائج العنف في التعامل	محبة الله.

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الدرس على فوائد الرفق واللين في التعامل:

محبة الله ☐	محبة الناس ☐	كره الناس ☐
الاقتداء بالنبي ﷺ ☐	تتيسر لك الأمور ☐	تتذلل لك الصعاب ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

﴿ وَتُحِبُّونَ ٱلْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّآ إِذَا دُكَّتِ ٱلْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾ وَجِاْيٓءَ يَوْمَئِذٍۭ بِجَهَنَّمَ ۚ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ ٱلْإِنسَٰنُ وَأَنَّىٰ لَهُ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿٢٣﴾ يَقُولُ يَٰلَيْتَنِى قَدَّمْتُ لِحَيَاتِى ﴿٢٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَٰٓأَيَّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ ٱرْجِعِىٓ إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾ فَٱدْخُلِى فِى عِبَٰدِى ﴿٢٩﴾ وَٱدْخُلِى جَنَّتِى ﴿٣٠﴾ ﴾.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
جَمًّا	كثيرا، مفرطاً.
كَلَّا	ما هكذا ينبغي أن يكون حالكم.
إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا	زلزلت الأرض وكسر بعضها بعضاً.
وجاء ربك	لفصل القضاء بين خلقه.
والملك صفًّا صفًّا	والملائكة يجيئون بين يديه صفوفًا صفوفًا.

سورة الفجر مكية.

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- اسم السورة :

الليل	البلد

- سورة (الفجر) هي سورة:

مدنية	مكية

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تعد سورة الفجر من السور المكية ( ).
- عدد آيات سورة الفجر ٧ آيات فقط ( ).
- عدد آيات سورة الفجر ٣٠ آية ( ).

نشاط ٣ أعد كتابة الآيات الآتية:

﴿وَتُحِبُّونَ ٱلْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّآ إِذَا دُكَّتِ ٱلْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾﴾

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

حفظ النعمة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نشاط ١ صِلْ بينَ الجُملَةِ علَى اليمينِ وما يناسبها على اليسار:

حِفْظُ النِّعْمَةِ هو:

- شُكْرُ اللهِ عزَّ وجلَّ على النِّعَمِ التي أَنْعَمَ علينا بها وعدمُ الإسرافِ فيها.
- الإسرافُ والتبذيرُ للنِّعَمِ مِنْ حَوْلِنا.

نشاط ٢ صِلْ بينَ صورةِ طاولةِ الطعامِ وصورِ النِّعَمِ الموجودةِ بها واذكُرْها.













نشاط ٣ ضعْ عَلامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العباراتِ الآتية:

١ . حفظُ النِّعْمةِ: هو شُكْرُ اللهِ عزَّ وجلَّ على النِّعَمِ التي أَنْعَمَ علينا بها وعدمُ الإسرافِ فيها ( )

٢ . حفظ النعمةِ حُكْمُه واجب ( )

٣ . حُكْمُ الإِسرافِ والتبذيرِ جائز ( )

نشاط ٤ اختر الإجابةَ الصَّحيحة:

أ) حُكْمُ حِفْظِ النِّعْمةِ هو:

واجب	لا يجوز

ب) الإسرافُ والتَّبذيرُ يعني:

الاِعْتِدال	صرفَ الشيءِ فيما لا ينبغي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ تحدَّث عن كيفيةِ حفظِ النِّعمةِ:

نشاط ٦ ضعْ عَلامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العباراتِ الآتية:

١. عَـدَمُ الإسـراف فـي وَضْـع الطَّعـامِ على المائـدة ( )

٢. توزيعُ الفائضِ من الطّعامِ في المُناسباتِ على المُحْتاجين ( )

٣. توزيعُ بقايا الطّعامِ على الحيوانات ( )

٤. الاقتصادُ في الماءِ عندَ الاسْتِحْمام ( )

٥. الإِسْرافُ في الماءِ عندَ تَفْرِيْشِ الأَسْنان ( )

٦. رَمْيُ الفائضِ من الطّعامِ في صُندوقِ القمامة ( )

٧. الاقتصادُ في الماءِ عند غَسْلِ السيارةِ أو الفِناء ( )

نشاط ٧ ضعْ عَلامةَ (✓) أسفلَ الصورِ الَّتي تُمَثِّلُ مَفْهُومَ حِفْظِ النِّعْمة.



رَمْيُ الفائضِ من الطعام



تقديمُ الفائضِ للمحتاجين



الترشيدُ في استخدامِ الماء



الإسرافُ في استخدامِ الماء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نسبة النعم للّه

معنى كلمة نسبة النعم للّه :

هي إرجاع النعم للخالق والرازق اللّه سبحانه وتعالى

❖ نسبة النعم للّه :

نعم الله جل وعلا كثيرةٌ لا يحصيها مُحصٍ ولا يعدها عادٌّ قال تعالى: ﴿ وَإِن تَعُدُّواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ لَا تُحۡصُوهَآ ﴾[1]

وتنقسم نعم الله إلى قسمين:

الأولى: نعم معنوية كنعمة الدين، والعقل، والعلم، والهداية إلى الصراط المستقيم، والثبات عليه.

الثانية: نعم حسية ، والصحة في البدن، والسلامة في الحواس، والأمن في وطننا، المملكة العربية السعودية.

❖ حكم إضافة جميع النعم إلى اللّه تعالى :

يجب إضافة جميع النعم إلى الله تعالى: لأنه سبحانه المنعم على جميع خلقه، فلا أحد سواه ينعم عليه، وأما العباد فهم أسباب يجري الله تعالى النعم على أيديهم متى شاء، ولا يكون العبد موحِّدًا كامل التوحيد حتى ينسب جميع النعم إلى الله تعالى بقلبه ولسانه، ويستعمل نعم الله بجوارحه في طاعته، ويجتنب استعمالها في معصيته ويشكره عليها، وهذا كله من تعظيم المنعم سبحانه وتعالى.

❖ شكر الناس على معروفهم :

الحمد لله تعالى على نعمه، ومن حمد لله شكر الناس على ما يسدونه من معروف على إحسانهم، والثناء عليهم به، والدعاء لهم، وترك الجفاء معهم، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " من لم يشكر الناس لم يشكر الله عز وجل" .[2]

(١) سورة النحل، الآية: ١٨. (٢) أخرجه أحمد برقم (٧٣٤٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

❖ **نسبة النعم إلى النفس:**

المراد بنسبة النعم إلى النفس: أن يضيف الإنسان ما آتاه الله من النعم إلى نفسه، مع نسيان المنعم الحقيقي وهو الله تعالى، مثل: قول الطالب إذا نجح هذا بجهده واجتهادي.

❖ **حكم نسبة النعم إلى النفس:**

نسبة النعم إلى النفس حرام.

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- من نعم الله المعنوية:

نعمة الصحة في البدن	نعمة العقل

- من نعم الله الحسية:

نعمة سلامة الحواس	نعمة العلم

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يجب إضافة جميع النعم إلى الله تعالى ( ).
- يجوز نسبة النعم مثل: نعمة النجاح في الدراسة إلى النفس ( ).
- المراد بنسبة النعم إلى النفس: أن يضيف الإنسان ما آتاه الله من النعم إلى نفسه ( ).
- من حمد الله شكر الناس على ما يسدونه من معروف على إحسانهم، والثناء عليهم به ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعد كتابة الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿ وَإِن تَعُدُّواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ لَا تُحۡصُوهَآ ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	
حكم نسبة النعم لنفس	أن يضيف الإنسان ما آتاه الله من النعم إلى نفسه.
حكم إضافة جميع النعم إلى الله تعالى	شكر الناس على ما يسدونه من معروف.
من حمد لله	يجب إضافة جميع النعم إلى الله تعالى.
المراد بنسبة النعم إلى النفس	حرام.

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الدرس على النعم الحسية:

الصحة في البدن ☐	العقل ☐	السلامة في الحواس ☐
الأمن في وطننا المملكة العربية السعودية ☐	الدين ☐	العلم ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

آداب الطعام والشراب

آداب الطعام والشراب قسمان:

❖ القسم الأول: ما ينبغي فعله:

	الأدب	
١	غسل اليدين قبل الأكل وبعده.	
٢	قول بسم الله قبل الأكل.	عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال له: "يا غلام، سم بالله، وكل بيمينك، وكل مما يليك". (١)
٣	الأكل باليد اليمنى.	
٤	الأكل مما يليك.	
٥	إذا سقطت لقمة أزيل عنها الأذى وأكلها.	
٦	حمد الله على النعم من الأكل والشرب بعد الانتهاء منها مثل: قول الحمد لله بعد الانتهاء من وجبة الإفطار.	
٧	إذا نسي أحدهم التسمية بداية الطعام فيقول بسم الله أوله وآخره.	
٨	يسن لشارب الماء ألا يشربه دفعة واحدة؛ بل يتنفس أثناء شربه ثلاث مرات خارج الإناء، وذلك بأن يشرب، ثم يبعد الإناء عن فمه، ويتنفس، ثم الثانية، ثم الثالثة، وينتهي.	

❖ القسم الثاني: ما ينبغي اجتنابه:

- النفخ في الإناء، أو التنفس فيه.
- الشرب أو الأكل قائمًا.
- الإكثار من الأكل.

(١) رواه البخاري برقم (٥٣٧٦)، ومسلم برقم (٢٠٢٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- إذا سقطت لقمة:

لا أكلها	أزيل عنها الأذى وآكله

- إذا نسي أحدهم التسمية بداية الطعام فيقول:

بسم الله أوله وآخره	بسم الله

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- من آداب الطعام غسل اليدين قبل الأكل وبعده ( ).
- من آداب الطعام والشراب أن أستخدم يدي اليسرى في الأكل ( ).
- يسن لشارب الماء ألا يشربه دفعة واحدة بل على ثلاث دفعات ( ).
- ينبغي الأكل والشرب قائمًا ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اعد كتابة الحديث:

أن النبي ﷺ قال له: (يا غلام، سم بالله، وكل بيمينك، وكل مما يليك).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
إذا سقطت مني لقمة	الأكل قائمًا.
من آداب الطعام	أن يشربه عل ثلاث دفعات.
يسن لشارب الماء	الأكل مما يليك.
ما ينبغي اجتنابه	أزيل عنها الأذى وآكلها.

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع تحت العبارة التي تدل في الدرس على آداب الطعام والشراب:

غسل اليدين قبل وبعد الأكل	الأكل قائماً	الأكل باليد اليمن
☐	☐	☐
قول الحمد لله بعد الأكل	الأكل مما يليك	النفخ في الإناء عند الشرب
☐	☐	☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

أحكام التشبه

الحديث:

عَن ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: لَعَنَ رَسُولُ اللهِ ﷺ الْمُتَشَبِّهِينَ من الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِن النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ.(١)

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
لعن	اللعن: هو الطرد والإبعاد عن رحمة الله تعالى.

الحديث يدعو إلى:

- يحرم تشبه الرجال بالمرأة في لباسها الخاص بها، أو في صفاتها مثل: تقليد صوتها.
- يحرم على المرأة أن تتشبه بالرجل في لباسه الخاص به.
- للتشبه بالنساء نتائج سيئة على الرجل حيث يعتاد الأنوثة بخلاف ما خلقه الله عليه من القوة والرجولة.
- المرأة إذا اعتادت أن تتشبه بالرجل في الملبس؛ تركت ما فطرت عليه من الأنوثة والعطف والحنان.

ما يستفاد من الحديث:

١. أجتنب التشبه المحرم، وأعتز بشخصيتي التي اختارها الله عز وجل لي.

(١) اخرجه البخاري: رقم (٥٨٨٥).

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- كلمة (لعن) في الحديث تعني:

حب الله	الطرد والإبعاد عن رحمة الله تعالى

- حكم تشبه الرجل بالمرأة:

حرام	يجوز

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يحرم تشبه الرجال بالمرأة في لباسها الخاص ( ).
- يجوز للمرأة أن تتشبه بالرجل في لباسه الخاص به ( ).
- لتشبه الرجال بالنساء نتائج إيجابية على المجتمع ( ).
- فطرت المرأة على الأنوثة والعطف والحنان ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اعد كتابة الحديث:

لعن رسول الله ﷺ المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
حكم تشبه الرجال بالنساء	تشبه النساء بالرجال.
فُطِرت المرأة	على الأنوثة والعطف والحنان.
يحرم	حرام.
فُطِر الرجل على	القوة والصلابة والرجولة.

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع أسفل العبارة التي تدل في الدرس على فطرة المرأة:

العطف ☐	الصلابة ☐	الحنان ☐
القوة ☐	الأنوثة ☐	الرجولة ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الكَذِبُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نشاط ١ صِلْ الكلمةَ على اليمينِ بما يناسبها على اليسار:

الكَذِبُ هو:

مُطابقةُ الخَبَرِ للواقع.

عَدمُ قول الحقيقة

نشاط ٢ انسخ الآثارَ السلبيةَ للكذِبِ من خلالِ التنقيط أدناه:

الكَذِبُ سببٌ للقلَقِ والاضطرابِ، لأنهُ مخالِفٌ للحقِ ومجانبٌ للصواب.

الكذبُ سببُ انعدامِ الثقةِ بَيْنَ الناس.

الكذبُ سببٌ لاستحقاقِ العِقابِ في الآخرة.

الكذبُ خَصْلَةٌ من خِصالِ النِّفاق.

نشاط ٣ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةَ الصَّحيحة:

أ) الكَذِبُ هو:

مُرادِفُ الصِّدْق	نَقِيْضُ الصِّدْقِ

ب) حُكْمُ الكَذِب:

مُحَرَّم	جائز

ج) مِنْ أعظمِ أنواعِ الكَذِبِ الكَذِبُ على:

الناس	اللهِ تعالى ورسولِهِ ﷺ

د) الكَذِبُ على اللهِ هو التكلُّمُ:

في الدِّيْنِ بغير عِلْم	في الدين بعلم

هـ) ذِكْرُ أَحاديثَ مَوْضُوعَةٍ (مَكْذوبةٍ) عن النبيِّ محمدٍ ﷺ:

جائز	لا يجوزُ لأنه كذبٌ على النبيِّ ﷺ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٤ ضعْ عَلامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العباراتِ الآتية:

١. الكَذبُ يهدي إلى الهُدى والصِلْاح ( )

٢. الكذّاب لا تَسْكُنُ القلوبُ إليه بل تنفِرُ منه ( )

٣. الكذبُ يَمنحُ الثقةَ بالنَّفْس ( )

٤. الكذّاب يفلح دائمًا ( )

٥. الكذبُ خَصْلةٌ مِنْ خِصالِ النِّفاق ( )

نشاط ٥ اكملِ العباراتِ التَّاليةِ بماينَاسبها:

أ) الكذّاب تَوَعَّدَهُ اللهُ عزَّ وجلَّ بـ: .....

الجنة | النار

ب) الكَذِبُ يَهْدي إلى .....

الفُجُوْر | الصَّلَاح

ج) الكَذِبُ من صِفات .....

المُؤمنين | المُنافقين

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التعامل مع الحيوان

❖ قتل الحيوان

أولا: الحيوانات التي يجوز قتلها:

أ. كل حيوان مؤذٍ من الحشرات مثل: الوزغ.

ب. كل حيوان يخاف ضرره لا يمكن دفعه إلا بالقتل، مثل: الذئب الذي يهجم على الشخص أو غنمه.

ج. كل حيوان هائج لا يمكن دفعه إلا بالقتل مثل: الجمل إذا هاج وآذى.

ثانيا: الحيوانات التي يحرم قتلها:

د. الحيوانات التي يباح أكلها إذا قتلت لغير قصد الأكل، كقتل العصافير للهو واللعب.

ه. الحيوانات التي لا أذى فيها ولا ضرر منها؛ كالقطط ونحوها.

و. الحيوانات التي نهى الشرع عن قتلها، كالنمل والهدهد.

❖ اقتناء الحيوان:

يجوز اقتناء الحيوانات الأليفة مثل: القطط.

❖ إيذاء الحيوان:

يحرم إيذاء الحيوانات، ويستحب الرفق بها ورحمتها، ويجب على من كان تحت يده بهائم محبوسة عنده أن يطعمها ويسقيها ولا يدعها حتى تهلك، فعن ابن عمر رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض". (١)

(١) أخرجه البخاري برقم (٣٣١٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- من الحيوانات التي يحرم قتلها:

القطط	الوزغ

- حكم إيذاء الحيوانات:

يجوز	يحرم

نشاط ٢ ضعْ عَلامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يجوز اقتناء الحيوانات الأليفة ( ).
- يحرم اقتناء وتربية القطط في المنزل ( ).
- يحرم إيذاء الحيوانات وحرمانها من الطعام ( ).
- حكم قتل الهدهد جائز ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اعد كتابة الحديث:

عن النبي ﷺ قال: "دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤ صل العبارة في العمود (١) مع ما يناسبها في العمود (٢):

(١)	(٢)
قتل الهدهد	يجوز.
القطط تعد من	إيذاء الحيوانات.
يحرم	الحيوانات الأليفة التي يجوز اقتناءها.
اقتناء الحيوانات الأليفة	حرام.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضعْ عَلامةَ (✓) في المربع تحت العبارة :

الهدهد	القطط	الغنم
☐	☐	☐
قتل العصافير للعب والتسلية	النمل	الوزغ
☐	☐	☐

الوحدة الثانية

لغتي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تَكوينُ جُملة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نشاط ١ كوِّن جملاً مفيدةً من الكلماتِ التَّاليةِ:

طبيب ....

الشجرة ....

الزهرة ....

الصياد ....

نشاط ٢ رتِّب الكلماتِ لتكوِّن جملاً مفيدةً:

١- الوالدين | بر | الخلق | من حسن

٢- صفات | من | الكرم | المسلم

٣- الكبير | احترام | المسلمين | من أخلاق

نشاط ٣ أكمل العباراتِ التاليةِ بالكلمةِ الصَّحيحة:

الصدق حميد

خلق | خلف | خالق

أنا لغتنا العربية

أكب | أتب | أحب

نشاط ٤ أكملِ الفراغَ بالكلمةِ الصَّحيحة:

مفيد - مجتهد - المعلومات
الصور - كتاب - مجلة - القصص



القراءةُ عملٌ .....، لأنها تُقوِّي اللغةَ وتُعطي الطالبَ الكثيرَ من .....

خالدٌ طالبٌ .....، يشتري كلَّ أسبوع ..... و .....

يقرأُ فيها ..... الجميلةَ، كما يشاهدُ فيها ..... الملونة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ رتِّب الكلماتِ لتكوِّنَ جملةً مفيدةً بالتَّرقيم:

المريض	في	الطبيب	المستشفى	عالج
إلى	المعلم	الحديقة	التلاميذ	أخذ

نشاط ٦ اكْتبِ الجملةَ كاملةً بعْدَ ترتيبِها:



الحليب - عمر - يشرب - الصباح - في

.....



التفاحة - فهد - أخذ - السلة - من

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثاني أنواعُ الأفعال

نشاط ١ اختر الفعلَ المناسبَ لكلِ حدثٍ تراهُ في الصورةِ، ثمَّ اكتبْ جملةً تصفُ الحدثَ:

شرب

يشرب



.....

خذ

يأخذ



.....

نام

ينام



.....

نشاط ٢ ضعْ الفعلَ في المكانِ المناسبِ:

سأل	يدرس	اجلس	ذهب	كل

يأخذ (فعل مضارع)	أخذ (فعل ماضي)	خذ (فعل أمر)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ اقْرأِ الفعلَ ثم اكتبهُ حسبَ تصريفهِ (ماض - مضارع - أمر):

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعلُ الأمر
.....	.....	قل
.....	يذهب	.....
ركض	.....	.....
.....	.....	أدرس
.....	يلعب	.....
كَتَبَ	.....	.....

نشاط ٤ أكملِ الفراغَ بكتابةِ الفعلِ الصَّحيح:

يلعبون - انظر - وقف
اسمع - يتأمل - قال - خرج

..... خالدٌ معَ أسرتهِ إلى البحرِ في نزهةٍ بحرية.

..... خالدٌ ..... جمالَ منظرِ البحر.

..... خالدٌ: ..... يا أبيْ صوتَ أمواجِ البحرِ المتلاطمةِ،

و ..... إلى الأطفالِ وهم ..... بالرمل.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ عبرْ عن الأحداثِ التَّاليةِ بجملٍ تشملُ فعلاً ماضياً ومضارعاً وفعلَ أمر:

الحدث	الفعلُ الماضي	الفعلُ المضارع	فعلُ الأمر
ذهابُ الولدِ إلى المدرسةِ	.....	.....	.....
تنظيفُ البنتِ أسنانَها	.....	.....	.....
ركوبُ محمدٍ الحصانَ	.....	.....	.....

نشاط ٦ ضع أمامَ كلِ اسمٍ من الأسماءِ التاليةِ فعلاً مناسباً في جملةٍ مفيدةٍ حسبَ المطلوب:

الزُّجاج

(فعلٌ ماضٍ) .....

القلم

(فعلُ أمرٍ) .....

التُّفاح

(فعلٌ مضارعٌ) .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثالث
المفردُ والجمع

نشاط ١ صِل بين الكلمةِ وما يماثلُها:

طبيبة	معلمون
معلم	مديرات
فائز	فائزون
مديرة	طبيبات

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الكلمةِ المطابقةِ للكلمةِ المطلوبة:

معلم	معلم	معلمون
الآباء	الأب	الآباء
مسلمة	مسلمة	مسلمات

نشاط ٣ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الكلمةِ المختلفةِ واذكر السبب:

معلمين　مساكين　مهذبين　لاعب

السبب / .....

مهندس　بنات　حسنة　طالب

السبب / .....

نشاط ٤ أكمل الفراغَ بالكلمةِ الصَّحيحة:

- هذا ..... مجتهد.



- ..... يحبونَ عملهم.



- ..... تربي أبناءها.



- شاهدتُ ..... يعملونَ في المصنع.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ أكملْ حسبَ المثال:

الكلمة	المفرد	الجمع
 صياد	صياد	صيادون
 عصفور	.....	.....
 سيارة	.....	.....
 مدرسة	.....	.....
 لاعب	.....	.....

نشاط ٦ ضعْ خطاً أسفلَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- طاولة (مفرد - جمع)
- ملاعب (مفرد - جمع)
- أقلام (مفرد - جمع)
- كتب (مفرد - جمع)
- حذاء (مفرد - جمع)

نشاط ٧ إملأ الفراغاتِ بما هو مناسب:



المفرد : بيت

الجمع : .....



المفرد : .....

الجمع : أسود



المفرد : قلم

الجمع : .....



المفرد : .....

الجمع : رجال

نشاط ٨ حوِّل الكلماتِ التاليةَ من الجمعِ إلى المفرد:

الجمع	المفرد
بساتين	.....
أسماك	.....
حقول	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الرابع
زمنُ المستقبل

نشاط ١ استخدمِ الكلماتِ لتكوينِ جملةٍ في زمنِ المستقبل:

سأدرس ....

سأنام ....

سأكتب ....

سألعب ....

نشاط ٢ ضعِ الكلمةَ المناسبةَ في الفراغ:

سأشاهد

- ..... واجبَ لُغتي.

سأحل

- ..... أمِّي في تنظيفِ المنزل.

سأشارك

- ..... برنامجِي المفضَّل.

نشاط ٣ ضعْ خطاً أسفلَ الفعلِ الذي يدلُّ على صيغةِ زمنِ المستقبلِ ثم اكتبْه:

قالَ أحمدُ: سأكتبُ دروسي بعدَ قليل .....

قالتْ هندُ: سأنظفُ غرفتي اليوم .....

قالَ الأبُ: سأصلِّي العشاءَ في المسجد .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ أكمل الفراغَ بالفعلِ المناسبِ باستخدامِ صيغةِ زمنِ المستقبلِ بشكلٍ صحيح:

سأنام – سأنظف – سأكتب
سألبس – سأغسل – سأحفظ – سأرتب



- استيقظَ محمدٌ صباحًا وقال: ..... وجْهي و ..... أسناني و ..... ملابسَ المدرسةِ كي لا أتأخر.
- بعدَ عودتهِ من المدرسةِ قال لأمِّه: أمي بعدَ الغداءِ ..... واجباتي و ..... سورةً من القرآنِ الكريمِ و ..... حقيبتي و ..... مبكرًا كي أكونَ متفوقًا.

نشاط ٥ أجبْ عن الأسئلةِ بصيغةِ زمنِ المستقبل:

١- متى ستنظفُ غرفتَك؟

.....

٢- متى ستزورُ زميلكَ المريض؟

.....

٣- ماذا ستقولُ لجاركَ عندما تقابلهُ في المسجد؟

.....

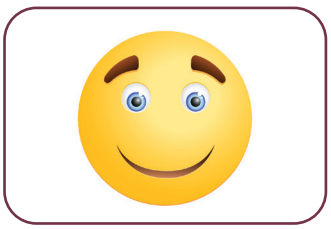
نشاط ٦ اكتب الجملةَ في (صيغةِ زمنِ المستقبلِ) بخطٍ جميل.

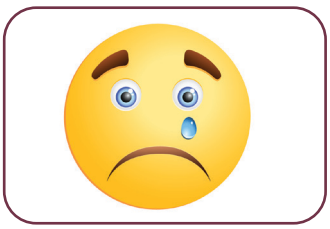
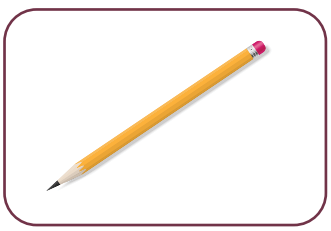
سَأحمَدُ اللهَ عَلَى نِعَمِهِ الكَثِيرَةِ

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

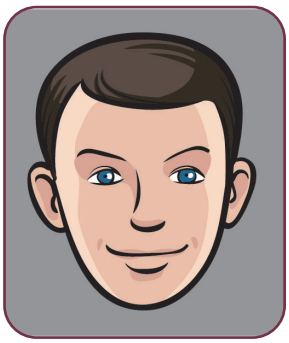
نشاط ١ صلْ بينَ الصورةِ وضدِّها:





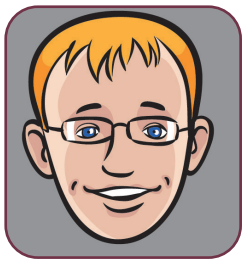

نشاط ٢ ضعْ علامة (✓) أسفلَ الصورةِ التي تدلُّ على الضدِّ الصحيح:

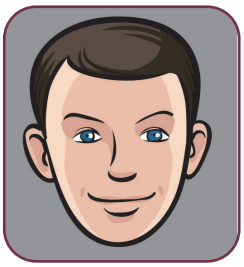


لون الشعر غامق



إنه نائم !







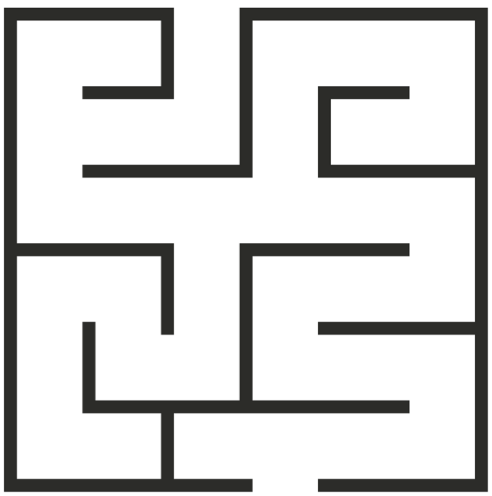


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ صل الطفلَ عبرَ المتاهةِ كي يصلَ إلى ضدِّ الكلمة:



الكرم



البخل

الجود

نشاط ٤ صلْ بينَ الكلمةِ وضدِّها:

قريب	خفيف
فوق	أسفل
ثقيل	بعيد

نشاط ٥ اكتب مضادَ للكلمةِ الَّتي أسفلُها خط:

- يشعرُ خالدٌ بالسَّعادةِ. .....
- شاهدتُ الأشجارُ الطويلةَ. .....
- تعيشُ الصُّقورُ في الجبالِ المرتفعةِ. .....
- رسمتُ في اللَّوحةِ بيوتًا قريبةً. .....

نشاط ٦ اكتبْ ضدَّ كلِّ كلمةٍ بشكلٍ صحيح :

قديم	ضعيف	واسع
.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

مدينة الرِّياض

زَارَتْ أحلامُ معَ أُسرتِها مَدينَة الريّاض، وفي الطّريق

سألت أبَاهَا: لمَ سمِّيتْ مَدينةُ الرِّياض بهذا الاسم يا أبي؟

قالَ الوالدُ: سُميتْ الرِّيَاضُ بهذا الاسم، لأنها كَانتْ ـ فيما مضَى ـ رِياضاً خَضْرَاءَ، كثيرة البساتين والحَدائق الغَنَّاء، وَسَطَ الصّحْرَاء القَاحلَة. وَالرّيَاضُ عَاصَمةُ المملكة العربيّة السّعوديّة، وأكبرُ مُدُنهَا: ففيها مَقرُّ الحُكْم، وَالوزارات، والسفارات، فيها بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ، أحْيَاؤُهَا مُتعددةٌ، وشَوارِعُهَا وَاسِعَة، وفيها شَبَكةٌ مِنَ الجُسُور والأَنْفاق.



تُشكِّل المدنُ ٨٥٪ من اقتصادِ العالم، ولذلك فإنَّ التَّنميةُ الحقيقيَّةُ تبدأُ منَ المدنِ سَواءً كَانتْ في الصِّناعةِ، أو الابْتِكارِ، أو التَّعليمِ، أو الخَدَمَاتِ، أو السِّيَاحةِ، وغيرها مِن القِطاعَاتِ.

سمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، الدورة الرابعة لمبادرة مستقبل الاستثمار.

٢٠٢٣/١/٢٨م



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



أعلن صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس شركة تطوير المربع الجديد -حفظه الله- إطلاق شركة تطوير المربع الجديد بهدَفِ تَطويرِ أكبرِ مركزِ مدينةٍ حديثٍ عَلى مُستَوى العَالَم في مدينةِ الرِّياضِ، وهُوَ مَا يُسَمَّى في اللُّغةِ الإنجليزيَّةِ بِـ(دَاونْ تَاون)، ممَّا يُسْهِمُ في تطويرِ مستقبلِ العاصمةِ تَمَاشيًا مع مستهدفاتِ رؤيةِ المملكةِ ٢٠٣٠.

وسيعتمدُ مشروعُ المربعِ الجديدِ في تصاميمه على تطبيقِ معاييرِ الاستدامةِ ورفعِ مستوى جودةِ الحياةِ، ومن ذلك: أنه سيحتوي على المساحاتِ خضراء، ومساراتِ المشي؛ لتعزيزِ المفاهيمِ الصحيةِ والرياضيةِ والأنشطةِ المجتمعيةِ، كمَا سَيَضُمُّ المشروعُ متْحَفًا مُبْتَكرًا، وجَامعةً مُتخصِّصَةً في التَّقْنيةِ والتَّصْميمِ، ومَسْرَحًا مُتَكَامِلًا مُتَعدِّدَ الاستِخدَاماتِ، وَأكثرَ من ٨٠ منطقةً للعروضِ الحيةِ والترفيهيةِ.

وسَتُسْتَوحَي الواجهةُ الخارجيةُ للمكعبِ الطابعَ النجدي الحديثِ في تصميمها، وسَتُشكِّلُ لوحةَ عرضٍ تقنيةٍ إبداعيةٍ فيما سيقدم المكعب من الداخل تجربةً استثنائيةً عبر تقنياتٍ رقميةٍ وافتراضيةٍ وأحدثِ تقنياتِ التصويرِ الهولوغرافي.

المصدر: واس٢٠٢٣/٢/١٧م

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ أجبْ عن الأسئلةِ التالية:

١- لِمَ سُميت الرياضُ بهذا الاسم؟

.....

٢- كيف كانتْ مدينةُ الرياضِ في الماضي؟

.....

٣- ما عاصمةُ المملكةِ العربيَّةِ السعوديَّةِ؟

.....

نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حولَ العبارةِ المطلوبة:



كثيرةَ البساتينِ والحَدائقِ الغنَّاء

فيها بِنَاياتٌ شَاهِقَةٌ



وفيها شَبَكةٌ مِنَ الجُسُورِ والأَنْفاقِ

كثيرةَ البساتينِ والحَدائقِ الغنَّاء

نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصَّحيحة:

- الرياضُ مدينةٌ من:

☐ أصغرِ مدنِ المملكة ☐ أكبرِ مدنِ المملكة

- الرياضُ عاصمةُ المملكةِ لأنَّ فيها:

☐ البساتينَ والحدائقَ الغنّاء ☐ مقرَّ الحكْمِ و السِّفارات

نشاط ٤ صلْ بينَ الكلمةِ ومعناها:

الغنّاء	التي لا ماءَ فيها
شاهقة	كثيرةُ الشجرِ والطيور
القاحلة	عظيمةُ الارتفاع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ اقرأ الجملَ التَّالية بالحركات:

تَقَعُ الرِّياضُ وَسَطَ الصّحْرَاءِ القَاحِلَةِ.

الرّيَاضُ عَاصِمَةُ المملكةِ العربيّةِ السّعوديّةِ.

تَنْتَشِرُ فِي أَرجَائِهَا الحَدَائِقُ الغّناءَ.

نشاط ٦ عبِّرْ عن الصور بأسلوبك:





.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الأحياءُ البحرية



تعيشُ في البحارِ والمحيطات كائناتٌ حيةٌ كثيرة. من أهمِّها:

الأَسْمَاكُ: هيَ متعددةُ الأنواعِ و الأحجام، فمنها الصغيرُ كالسردين، و الكبيرُ كالهامورِ و البياضِ، و الضخمُ كالحوتِ و القرشِ و الدلفينِ الذي يوصفُ بأنه صديقٌ للإنسان.

السَّلَاحِفُ: هيَ من أطولِ الكائناتِ البحريةِ عمرًا، فقد تعيشُ أكثرَ من مئةِ سنة

نَجْمُ البَحْرِ: هُوَ حيوانٌ يشبه النجمَ في شكله، و هو مختلفٌ في أحجامه و ألوانه، وله خمسةُ أذرعٍ متشابهةِ الشكلِ و الطولِ و الحجم.

المُرْجَانُ: هو حيوانٌ على شكلِ شجرةٍ ذاتِ ساقٍ سميكة، يكثر في البحرِ الأحمر؛ منه الأصفرُ و الأحمرُ و الأزرق.

اللُّؤْلُؤْ: هو من أعجبِ مَا في البَحْر، ويعتبر من الأحجار الكريمة فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه من الأخطار، وهو موجودٌ في كثيرٍ من بحارِ العالم، ولسكان الخليجِ العربيِّ تاريخٌ في صيد اللؤلؤ و المتاجرة به.

سَرَطَانُ البَحْرِ: هُوَ حيوانٌ عجيبٌ، يتحركُ سريعًا في كل الاتجاهاتِ دون أن يغيرَ اتجاهَ جسمه ويُعرف ب (أبي مقص).

الأَخْطَبُوطُ: هُوَ حيوانٌ مميزٌ، له ثلاثةُ قلوبٍ و ثمانيةُ أذرعٍ قوية، كما أنه يستطيعُ تغييرَ لونه ليناسبَ البيئةَ التي يختبئُ فيها، فسبحانَ الذيً خلقَ فسوَّى والذي قدَّرَ فهدى!

قِنْدِيلُ البَحْرِ: هُوَ حيوانٌ شفاف، ليس له رأس، يشكلُ الماءُ نسبةً عاليةً من وزنه.

وهناك كثيرٌ من المخلوقاتِ الغريبةِ العجيبةِ التي تعيشُ في البحارِ و المحيطاتِ فما أعظمَ قدرةَ الله! وما أبدعَ صنعَه في خلقه!

نشاط ١ أجبْ عن الأسئلة التالية:

١- لمَ سميَ نجمُ البحرِ بهذا الاسم؟

.....

٢- ما الحيوانُ الذي نراه على شكلِ شجرةٍ، و يأتي على ألوانٍ مختلفةٍ؟

.....

٣- اشتهر سكان الخليج بصيد نوع من الأحجار الكريمة داخل صدفة، فما هو ؟

.....

٤- ما الحيوان الذي يعرف ب (أبي مقص)؟

.....

نشاط ٢ ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ و علامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخاطئة:

١- الأخطبوطُ حيوانٌ ليس له رأس. ( )



٢- الدلفينُ صديقُ الإنسان. ( )



٣- الحوتُ من الحيواناتِ البحريةِ الضخمة. ( )



٤- السلاحفُ أقصرُ الحيواناتِ البحريةِ عمرًا. ( )



٥- قنديلُ البحرِ حيوانٌ شفاف. ( )



٦- المرجانُ له لونٌ واحدٌ فقط. ( )



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ المعنى الصَّحيحِ للكلمة:

١- الصَّدَفَةُ هي:

غطاءٌ صلب | غطاءٌ خفيف

٢- يهبطُ:

يصعد | ينزل

٣- مُتعدِّدةٌ:

متنوعة | نادرة

نشاط ٤ صلْ بينَ الكلمةِ ومعناها:

كائنات	تحميه
تقيه	مخلوقات
فسوَّى	فأكمل

نشاط ٥ عبّرْ عن الصورةِ بأسلوبِك:



.....

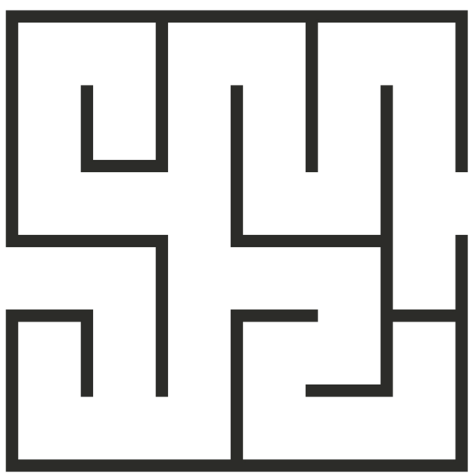
.....

.....

نشاط ٦ صلْ بينَ الصيَّادِ والمعنى الصَّحيحِ من خلالِ المتاهة:

اشتهرَ سكانُ الخليجِ العربيِّ بصيدِ .....







الألماس



اللؤلؤ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ تتبَّع كتابةَ الجملةِ المظللةِ مضبوطةً بالشَّكلِ و بخطٍ واضح:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

نشاط ٢ أكمل الجملَ بالكلماتِ مابين القوسين:

(جدَّ - زرع) (العلمُ - والجهلُ) (أعظمَ قُدْرَةَ)

١- مَنْ ..... وجدَ و منْ ..... حصد.

٢- ..... نورٌ ..... ظلام.

٣- ما ..... اللّه!

نشاط ٣ اكتبْ أمثلةً عن قضاءِ الوقتِ النَّافع:

.....

.....

نشاط ٤ تتبَّع النِّقاطَ لكتابةِ الكلماتِ في الجملة:

أنا لا أؤذي الآخرين بقولٍ أو فعلٍ

أداومُ على قراءةِ القرآنِ الكريمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ انسخِ الجملةَ التَّاليةَ بخطٍ جميلٍ وواضِح:

أَنَامُ مُبَكِّرًا وَأَسْتَيقِظُ مُبَكِّرًا.

.....

.....

.....

نشاط ٦ انسخِ النَّص بخطٍ واضحٍ وجميل:

العَلم: هُوَ رَمْزُ الدَّوْلَة وَهُوِيَّتِهَا، وَنَحْتَفِي بِهِ بِتَارِيخِ ١١ مَارِس مِنْ كُلِّ عَامٍ وَنَسْتَذْكِرُ فِيهِ فَخْرَنَا بِرَمْزِ هُوِيَّتِنَا الوَطَنِيَّة.

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة

الرياضيات

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

استخدامُ الساعةِ الرقمية

نشاط ١ صِلْ بينَ ساعةِ محمدٍ والسَّاعةِ المطابقةِ لها في القراءة:









نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ○ حولَ قراءةِ السَّاعةِ الرَّقميَّةِ المطابقةِ للوقتِ المُعْطَى:

الساعة الثانية ودقيقتين	
4:50	2:02

الساعة الرابعة وخمسون دقيقة	
4:50	2:02

نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ السّاعةِ الرَّقميَّة الَّتي ضُبِطتْ بشكلٍ صحيح حسب الوقتِ المُعْطَى:

الساعةُ الآنَ الواحدةُ تمامًا





الساعةُ الآنَ الثالثةُ والنصف





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ ضع خطاً أسفلَ التَّوقيتِ الصَّحيحِ للوقتِ المُعْطَى:

الساعة الآن العاشرة وثلاثون دقيقة

10:00

10:30

نشاط ٥ ابصمْ أسفلَ القراءةِ الصَّحيحةِ للسَّاعةِ الرَّقميَّة:

سارةُ تريدُ الاستيقاظَ من النومِ الساعةَ الخامسةَ وعشرينَ دقيقة

1:00



5:20



محمدٌ يريدُ الذهابَ إلى الرحلةِ الساعةَ السابعةَ تمامًا


7:00


11:00

نشاط ٦ اقرأْ قراءاتِ السَّاعةِ الرَّقميَّة التي أمامَك:



نشاط ٧

اكتبِ التوقيتَ الَّذي تستيقظ فيه صباحاً استعدادا للذهاب إلى المدرسة.

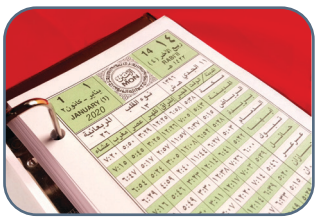
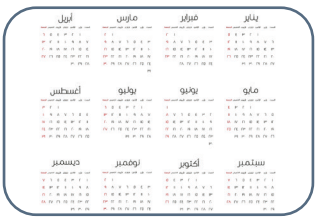
اكتبِ التوقيتَ الَّذي تعودُ فيه للمنزلِ من المدرسة.

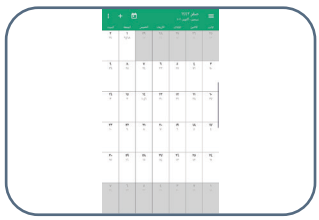


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثاني
التقويمُ الهجري

نشاط ١ ارسمْ دائرةً حولَ الأشكالِ المختلفةِ للتقويم.



نشاط ٢ ارسمْ دائرةً حول تاريخِ اليومِ الحالي، ومربعًا حول الشهرِ الحالي، ثم اكتب السنةِ الحاليةِ بالأسفل:

محرم

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

صفر

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	

ربيع أول

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

ربيع ثاني

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

جماد أول

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

جماد ثاني

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

رجب

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

شعبان

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

رمضان

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

شوال

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

ذي القعدة

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

ذي الحجة

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

نشاط ٣ اكتب التاريخَ الكاملَ لكلٍ مما يلي:

يومُ ميلادك: ..... / ..... / .....

اليومُ الوطني: ..... / ..... / .....

يومُ عيدِ الفطر: ..... /..... / .....

يومُ عيدِ الأضحى: ..... / ..... /.....

نشاط ٤ نشاطٌ عملي:

يطلبُ المعلمُ من الطلبةِ استخدامَ التقويمِ الهجريِّ لاستخراجِ أوقاتٍ معينةٍ مثل: (بدايةِ الإجازةِ الصيفيةِ، بدايةِ السنةِ الدراسيةِ، مواعيدِ مستشفى، مواعيدِ مناسباتٍ خاصةٍ للطالب/ة)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثالث
جمعُ الأعداد العشرية

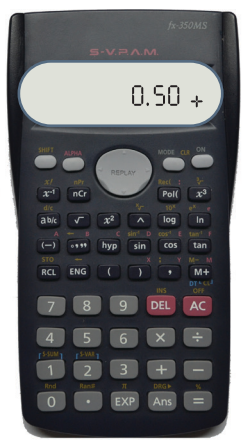
نشاط ١ أوجدِ النَّاتجَ متبعًا الخطواتِ التَّالية:

$$= .50 + .25$$

١- أدخلْ العددَ الأولَ في الآلةِ الحاسبة.



٢- أدخلْ رمزَ العمليةِ المناسبة (+) في الآلةِ الحاسبة.



٣- أدخلْ العددَ الثانيَ في الآلةِ الحاسبة.



٤- أدخلْ رمزَ (=) في الآلةِ الحاسبة.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢ حُلَّ المسائلَ التَّالية:

- اشترى محمدٌ أقلاماً بمبلغ 19.20 ريالاً ودفاترَ بمبلغ 18.75 ريالاً ودفعَ مبلغَ 37.95 ريالاً

ضع الإشارةَ الحسابيةَ المناسبة؟

19.20 ..... 18.75 = 37.95 ريالاً

- مع منى لفَّةٌ من القُماشِ تبلغ 3.25 أمتارٍ ومع أختِها سارةَ لفةٌ من القُماشِ تبلغ 2.44 مترًا.

كم كميةُ القماشِ لديهما؟

..... + ... = ...

- يريدُ عبدُالله شراءَ دراجةٍ فجمعَ في الشهرِ الأولِ 80.50 ريالاً وفي الشهرِ التالي جمعَ 90.25 ريالاً.

فكم المبلغُ الذي جمعه ؟

..... = 90.25 + 80.50

نشاط ٣ ارسمْ دائرةً حولَ الإجابةِ الصَّحيحةِ مستخدِمًا الآلةَ الحاسبة:

- ناتجُ جمعِ 1.5 + 1.2 =

أ- 2.7

ب- 2.5

ج- 3.7

د- 4.7

- ناتجُ جمعِ 2.3 + 1.2 =

أ- 2.5

ب- 1.5

ج- 4.5

د- 3.5

- ناتجُ جمعِ .50 + .25 =

أ- 0.90

ب- 0.70

ج- 0.75

د- 0.80

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ١ باستخدامِ المبالغِ المتوفرةِ معك، حددْ ماذا يمكنك أن تشتري؟

المبلغ المتوفر	 ٣ ﷼	 ٦ ﷼	 ١٥ ﷼	 ١١ ﷼
١٧ ﷼		✓		✓
١٨ ﷼				
١٤ ﷼				
٢٦ ﷼				

نشاط ٢ ادَّخرَ كلُّ طفلٍ مبلغًا من المال، اكتبْ ما ادخره كلُّ طفلٍ في الفراغ:

محمد	 	..... ﷼
حصة	  	..... ﷼
جوهرة	  	..... ﷼
فهد	  	..... ﷼

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أجبْ عن المسائلِ التَّاليةِ:

- ذهب محمدٌ ليشتريَ حوضَ سمكٍ بسعرِ ٣٠٠ ريالٍ وفي محفظتهِ ١٠٠ ريالٍ، كم يحتاج محمدٌ ليشتريَ حوضَ السمك؟

- يريد خالدٌ بيعَ دراجتهِ بسعرِ ٢٥٠ ريالاً، أعطاه المشتري ٥٠٠ ريال فكم يُعيدُ خالدٌ للمشتري من ريال؟

- ذهب أنورُ لشراءِ قطعةٍ من القُماشِ لتفصيلِها ثوباً للعيدِ ومعه ٦٠٠ ريال، واتضحَ أن القُماشَ بسعرِ ٣٠٠ ريال فكم تبقى مع أنورَ بعد أن اشترى قطعةَ القماش؟

- اتفق عمرُ، وأنورُ، وعبدالرحمنِ، ومحمدٌ، وخالدٌ على الذهابِ لرحلة إلى مدينةِ الرياضِ للتنزهِ وعملِ جولةٍ سياحيةٍ واتضحَ أن الرحلةَ تكلفُ ٤٠٠٠ ريالٍ فكم يدفع كلُّ شخصٍ للذهابِ للرحلة؟

مبلغ عمر
(.....)

مبلغ عبدالرحمن
(.....)

مبلغ أنور
(.....)

مبلغ محمد
(.....)

مبلغ خالد
(.....)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط حُلَّ المسائلَ التاليةَ حسبَ المُعطَيات.

يتم استخدام الالة الحاسبة في حل المسائل.

- ذهب محمدٌ الى مقصفِ المدرسةِ، واشترى شطيرتينِ وحليباً فكم عددُ مشترياتِ محمد؟



..... ○ ..... = ...

- أقامت المدرسةُ نشاطاً مفتوحاً لبيعِ عددٍ من الحيواناتِ الأليفةِ فاشترى فارسٌ حَوْضَيْ سمكٍ و ٤ كتاكيت فكم عددُ مشترياتِه؟

..... ○ ..... = ...

- في ملعبِ المدرسةِ ٢٠ كرة أخذ خالد ١٢ كرة فكم كرة بقيت في الملعب؟

..... ○ ..... = ...

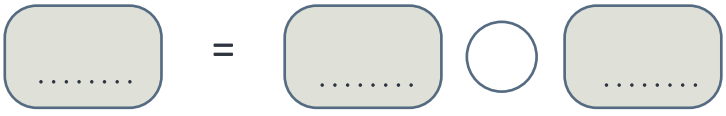
- أحضرَ فارسٌ صندوق برتقال يحتوي على ٣٠ برتقالة للمشاركة في نشاط بيع الفواكه في المدرسة، اشترى احمد ٧ برتقالات، كم برتقالة بقيت مع فارس؟



- أقامت المدرسةُ نشاطَ التاجرِ الصغير، شاركَ باسمٌ فيه وأحضرَ عشرينَ علبةَ عصيرٍ باع منها ثماني، كم تبقى مع باسمٍ من علبِ العصير؟



- مع محمدٍ ٥٠ ريالا ومع خالد ١٥٠ريالا فكم مجموعُ ما معهما؟



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ بمراجعةِ الفاتورةِ التي أمامكَ أحطْ ما يلي:

كميةُ المشتريات

التاريخ 2020-7-24 الوقت 4:52

الكمية	الوصف	السعر
1	اصابع الدجاج	26
1	شيبس	5
4	مشروب	10
2	عصير برتقال	8
1	شوربة	9
1	كيس بطاطس	15
1	جبن	12
1	جمبري	35
3	لبنة	12
2	لازانيا	22
1	كيلو موز	8
1	شاي	17
5	عصير تفاح	10
1	قشطة	4
1	لبن	11

المجموع 204

يشمل ضريبة القيمة المضافة 15%

وصفُ المشتريات

التاريخ 2020-7-24 الوقت 4:52

الكمية	الوصف	السعر
1	اصابع الدجاج	26
1	شيبس	5
4	مشروب	10
2	عصير برتقال	8
1	شوربة	9
1	كيس بطاطس	15
1	جبن	12
1	جمبري	35
3	لبنة	12
2	لازانيا	22
1	كيلو موز	8
1	شاي	17
5	عصير تفاح	10
1	قشطة	4
1	لبن	11

المجموع 204

يشمل ضريبة القيمة المضافة 15%

سعر المشتريات

التاريخ 2020-7-24 الوقت 4:52

الكمية	الوصف	السعر
1	اصابع الدجاج	26
1	شيبس	5
4	مشروب	10
2	عصير برتقال	8
1	شوربة	9
1	كيس بطاطس	15
1	جبن	12
1	جمبري	35
3	لبنة	12
2	لازانيا	22
1	كيلو موز	8
1	شاي	17
5	عصير تفاح	10
1	قشطة	4
1	لبن	11

المجموع 204

يشمل ضريبة القيمة المضافة 15%

مجموُع سعر المشتريات

التاريخ 2020-7-24 الوقت 4:52

الكمية	الوصف	السعر
1	اصابع الدجاج	26
1	شيبس	5
4	مشروب	10
2	عصير برتقال	8
1	شوربة	9
1	كيس بطاطس	15
1	جبن	12
1	جمبري	35
3	لبنة	12
2	لازانيا	22
1	كيلو موز	8
1	شاي	17
5	عصير تفاح	10
1	قشطة	4
1	لبن	11

المجموع 204

يشمل ضريبة القيمة المضافة 15%

تاريخُ الشراء

التاريخ 2020-7-24 الوقت 4:52

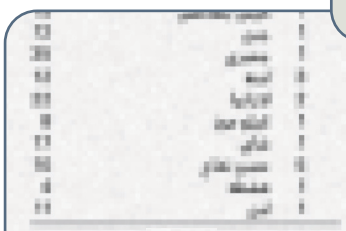
الكمية	الوصف	السعر
1	اصابع الدجاج	26
1	شيبس	5
4	مشروب	10
2	عصير برتقال	8
1	شوربة	9
1	كيس بطاطس	15
1	جبن	12
1	جمبري	35
3	لبنة	12
2	لازانيا	22
1	كيلو موز	8
1	شاي	17
5	عصير تفاح	10
1	قشطة	4
1	لبن	11

المجموع 204

يشمل ضريبة القيمة المضافة 15%

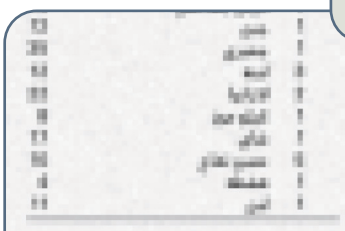
نشاط ٢ رتِّب الفواتيرَ التاليةَ من التكلفةِ الأقلِّ إلى التكلفةِ الأعلى.

١



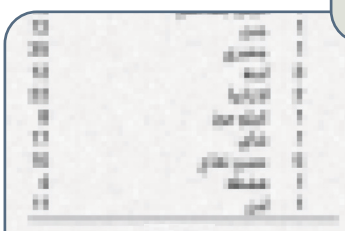
السعر الاجمالي ٥٠٦
شامل ضريبة القيمة المضافة ١٥٪

٢



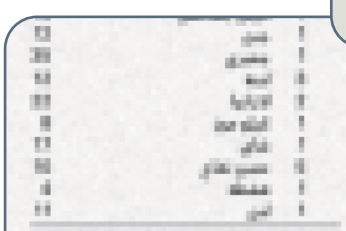
الاجمالي ٢٧٧
يشمل ضريبة القيمة المضافة ١٥٪

٣



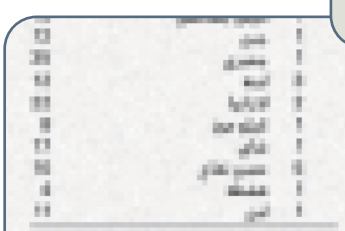
السعر الاجمالي ٢٠٤
شامل ضريبة القيمة المضافة ١٥٪

٤



الاجمالي ٣٠٢
يشمل ضريبة القيمة المضافة ١٥٪

٥



الاجمالي ١٠٧
مع ضريبة القيمة المضافة ١٥٪

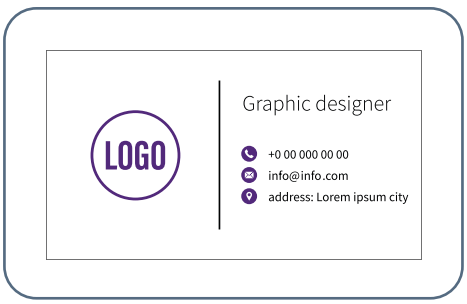
ترتيبُ الفواتيرِ من السعرِ المنخفضِ إلى السعرِ الأعلى

....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الدرس السابع
استخدامُ بطاقةِ الصرافِ الآلي

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) أسفل بطاقةِ الصَّرَّافِ الآلي:

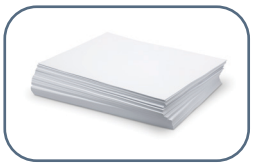




نشاط ٢ صلْ بطاقةَ الصرّافِ الآليِّ بالصُّورةِ المناسبة:







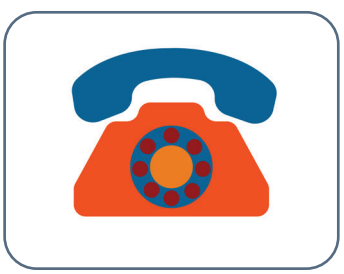
نشاط ٣ ألصقْ ملصقًا أسفلَ مكانِ الاحتفاظِ ببطاقةِ الصَّرَّافِ الآلي:





نشاط ٤ صلْ بطاقةَ الصَّرَّافِ بجهازِ الصرافِ الآلي:







وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

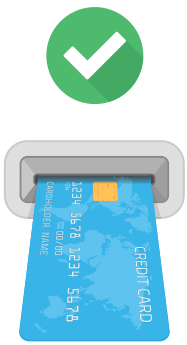
نشاط ٥ ضع علامةَ (✓) إذا كان بالإمكانِ استخدامُ بطاقةِ الصَّرَّافِ الآليِّ من خلالِ الشبكة:

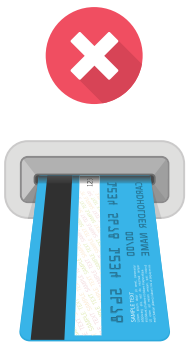


نشاط ٦ ابصمْ أسفل مكانِ استخراجِ بطاقةِ الصرافِ الآلي:

البنوك	المحلات التجارية

نشاط ٧ ارسم دائرةً ○ حولَ الطريقةِ الصَّحيحةِ لإدخالِ بطاقةِ الصرافِ الآلي:





نشاط ٨ رتبْ خطواتِ استخدامِ بطاقةِ الصَّرَّافِ الآليِّ مع الصَّرَّافةِ الآلية:









وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ٩ رتِّبْ خطواتِ استخدامِ بطاقةِ الصَّرَّافِ الآليِّ مع جهازِ الشبكة:

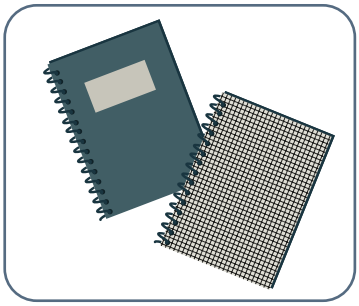






نشاط ١٠ أجبْ بنعمْ أولا، هل تستطيعُ شراءَ الأشياءِ التي أمامكَ ببطاقةِ الصَّرَّافِ الآلي:

.....







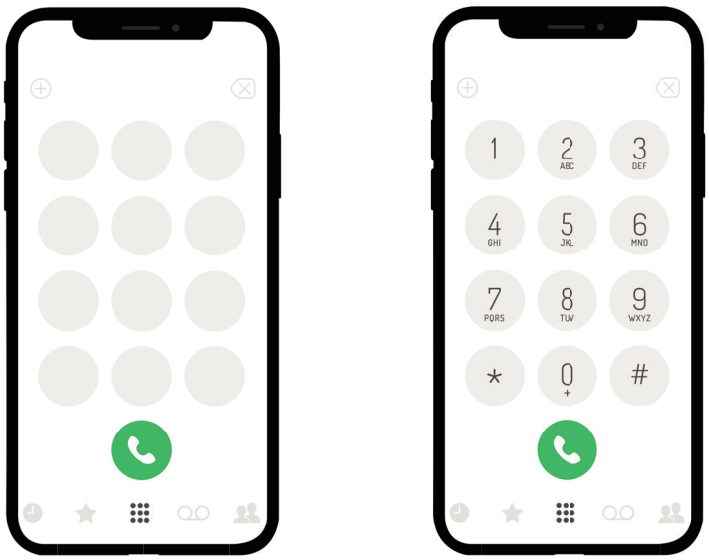
نشاط ١١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ المبلغِ المتبقي في الحسابِ البنكيِّ بناءً على الإيصالِ الذي أمامك.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثامن
رقمُ الهاتفِ الشخصي

نشاط ١ اقرأ الأرقامَ باللغةِ الإنجليزيةِ، ثم أَعِدْ كتابَتَها في الهاتفِ الآخر.



نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) تحت زر الإجابة.



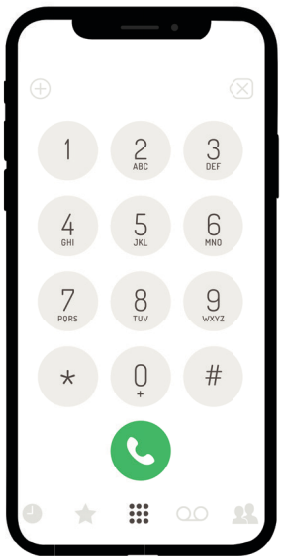
نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) على بطاقةِ رقمِ هاتفِكَ الشَّخصيِّ.

ملاحظة للمعلم: يكتب المعلم رقمَ هاتف الطالبِ في المربع الاول بالإضافة الى أحد المربعات الأخرى، ثم يكتب رقمين عشوائيين أخريين في المربعات المتَبقية.

نشاط ٤ ارسمْ دائرةً ○ حولَ الهاتفِ الَّذي يحتوي على رقمِ هاتفِك الشّخصيِّ.

ملاحظة للمعلم: يكتب المعلم رقم هاتف الطالب على شاشة احد الهواتف ورقم اخر عشوائي على شاشة الهاتف الاخر





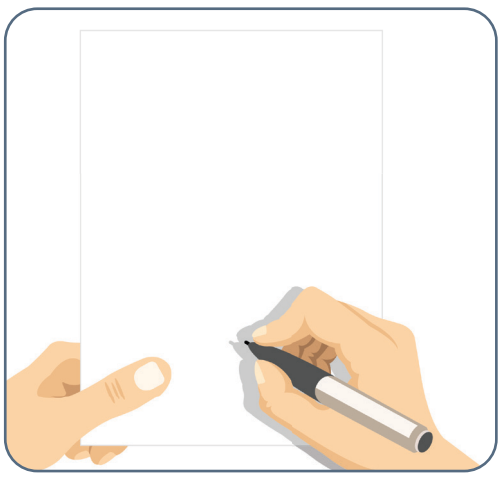
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ لوِّنْ رقمَ هاتفك الشَّخصيِّ من بين بقية الأرقام.

ملاحظة للمعلم: يكتب في أحدِ الفراغاتِ رقم الطالبِ وبقيةُ الفراغاتِ يكتب فيها أرقاماً أخرى، منها أرقام جوال وبعضها أرقام خط ثابت.

نشاط ٦ قُمْ بترتيبِ رقْم هاتفكَ على الدَّفتر.

يكتب المعلمُ أرقامَ هاتفِ الطالبِ في المربعاتِ بشكلٍ غيرِ مرتب



نشاط ٧ أكملْ رقمَ هاتفكَ الشَّخصيِّ.

								٥	٠

نشاط ٨ اتصلْ برقم هاتفك متبعًا الخطوات التالية:

ملاحظة للمعلم: يتم استخدامُ الهاتفِ الجوالِ خطوةً بخطوةٍ في النشاطِ التالي

- اضغطْ على أيقونةِ الاتصالِ لظهورِ الأرقام.



- مبتدئًا من اليسارِ إلى اليمين أدخلْ رقمَ هاتفِك الشَّخصيِّ

.....



- اضغطْ على علامةِ الاتصال:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط حُلَّ المسائلَ التاليةَ حسبَ المُعْطَيات:

- اشترتْ هندُ من مقصفِ المدرسةِ ٩ قطع من الكعك ، وزعتها على ثلاثٍ من صديقاتِها، كم نصيبُ كل واحدة منهن؟



..... ○ ..... = ...

- أقامت المدرسةُ نشاطاً مفتوحاً، أحضرت فيه سعادُ ١٢علبة فشارٍ وزعتها على ثلاثةِ أرففٍ، فكم علبةً وضعتْ على كلِّ رف؟

..... ○ ..... = ...

- اشترت سارةُ من مقصفِ المدرسةِ مثلَّجاتٍ بسعر ٣ ريالات وتريد أن تعرفَ كمْ سعرُ ٩ مثلجات؟



- تبيعُ أسماءُ مُلصقاتِ فراشاتٍ في اليومِ المفتوحِ، سعرُ الواحدةِ ٥ ريالات، كم ستدفع هدى إذا أرادتْ شراءَ ١٢ ملصقًا؟



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

- أقامت المدرسةُ نشاطَ التاجرِ الصغير، شارك محمدٌ فيه وأحضرَ عشرينَ علبةَ عصيرٍ يريد توزيعَها على طاولتين، كم علبة عصير يضع على كلِّ طاولة؟

..... ○ ..... = ...

- ذهب إبراهيمُ لمقصفِ المدرسةِ يريد شراءَ ١٠ قطعِ حلوى، سعرُ الواحدةِ منهن ٧ ريالات، كم يحتاج من ريال؟

..... ○ ..... = ...

الوحدة الرابعة

المهارات المهنية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

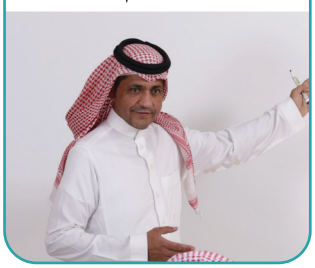
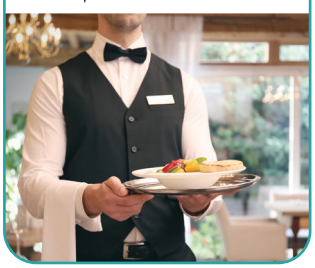
أهميةُ العمل

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نشاط ١ ضع العباراتِ التي تمثِّل أهميةَ العملِ في حياتِنا، في المربعاتِ بالأسفل.

مصدرٌ للرزق	يساعد على نموٍّ جسمي
يزيدني خبرةً ومعرفة	يعطيني الثقةَ بالنفس
يطوِّرُ علاقاتي الإجتماعية	يسدُّ حاجتي من الغذاء

نشاط ٢ صلْ بينَ الصورةِ وأهميَّةِ عملِ صاحبِها في حياتِنا:

الطبيب	المعلم	عامل النظافة	نادل المطعم
			

يجعل مدينتي نظيفة	يعالجُ المريض	يُقدِّم الطعام	يُعلِّم الطلاب

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٣ أكملِ الفراغاتِ التَّاليةِ:

محاورِ رؤيةِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ ٢٠٣٠

مجتمع ( ) اقتصاد ( ) وطن ( )







مُزدهِر - طَموح - حَيوي

نشاط ٤ اكتبْ ٤ من أهدافِك الشَّخصيَّةِ للالتحاقِ بالعمل:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثاني واجباتُ والتزاماتُ العمل

نشاط ١ اختر الإجابةَ الصحيحةَ التي تناسبُ العبارات:

- تَسمى الوثيقةُ التي يتم توقيعُها بين مُنشأةِ العمل والموظف:
(شَهادةٌ - عقدُ عملٍ - تأْمين)

- يسمى صاحب العمل في عقد العمل باسم:
(موظف - الطرفُ الأولُ - مؤسسة)

- يسمى الموظف في عقد العمل باسم:
(موظف - الطرفُ الثاني - مؤسسة)

- حقُ الموظف:
(قراءة العقد بعد التوقيع عليه - قراءة العقد ثم التوقيع والحصول على نسخة منه)

- الخدماتُ الصحيةُ التي تقدمها منشأةُ العملِ للموظَّف تسمى:
(تأمين طبي) (خدمات اجتماعية) (مكافأة مالية)

نشاط ٢ رَتِّبْ حقوقَك وواجباتِك الوظيفيَّةَ في الجدول.

حقوقي الوظيفيَّة	واجباتي الوظيفيَّة

أن يتمَّ تدريبي على مهامِ عملي
أعملُ في جوٍّ صحيٍّ وآمن
أتسلَّمُ الراتبَ في الموعدِ المحدد
ألتزمُ بمواعيدِ عملي
ألتزمُ ببنودِ عقدِ عملي
يعاملُني الرئيسُ والموظفون باحترام
أُنجز مهامَّ عملي بدقة
أن أحترمَ الجميع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ مستعينًا بالنَّشاطِ السابقِ ، عَبِّرْ أسفلَ كلِّ صورةٍ عن واجبٍ وظيفيٍّ يتناسبُ معها:









نشاط ٤ أَعِدْ كتابةَ واجباتِكَ الوظيفيةِ الواردةِ في المادةِ ٦٥ من نظامِ العمل:

أنجزُ العملَ المكلفَ به من صاحبِ العملِ إذا لم يخالف العقدَ والآدابَ العامة

.....

أُعيدُ إلى صاحبِ العملِ الموادَّ غيرَ المستخدمة

.....

أقدم المساعدةَ دون أن أطلبَ أجرًا إضافيًا في حالة الكوارثِ والأخطار

.....

أحافظُ على أسرارِ عملي الفنيةِ والتجاريةِ والمهنيةِ في مجالِ العمل

.....

أخضعُ للفحوصاتِ الطبيةِ التي تُطلبُ مني

.....

أعتني بالآلاتِ والعُهَدِ التي لديَّ

.....

ألتزمُ بالسُّلوكِ الحسنِ والأخلاقِ في أثناءِ العمل

.....

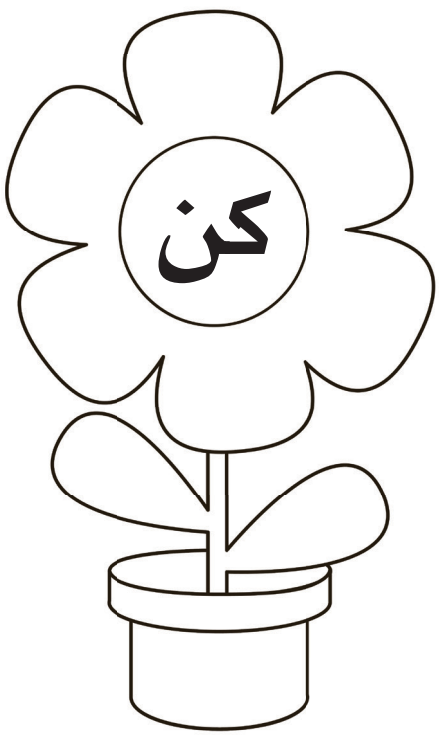
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صِلِ الكلمة بما يناسبُها للتَّعرُّف على صفاتِ الملتزمِ بأخلاقياتِ المهنة:

أميناً	النصيحة والنقد
أتقبَّل	مع زملائي
التعاون	في عملي
منضبطاً	في مجال عملي

نشاط ٢ ساعِدْ صديقَك في اختيارِ أخلاقياتِ المهنةِ وضعْها في زهرةِ الأخلاقِ ثم لوِّنْها.

كاذب	صادق	متعاون
أمين	غير نظيف	منضبط
ثرثار	نظيف	في دوامي



نشاط ٣ اختر من بين الصفات بالأسفل ثلاث صفاتٍ لا بد أن يتميزَ بها أصحابُ الوظائفِ التالية:

مُحَضِّرُ القهوة:



مُساعِدةُ معلمةِ رياضِ الأطفال:



نادِلُ المطعم:



الدقة - الحرص - الابتسامة - تقبُّلُ التوجيهات - الصبر
الأمانة - التحكم في الغضب - التوازن - الهدوء - الالتزام

نشاط ٤ قَيِّمْ نفسَكَ من خلال امتلاكِكَ لأخلاقياتِ المهنةِ التالية:

الصفة			
الصبر			
الابتسامة			
المجاملة			
التحكُّمُ في الغضب			
المظهر العام			
المجموع			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صلْ بينَ كلِّ كلمةٍ وما يناسبها من عباراتٍ لطيفةٍ للتعاملِ مع رئيسِكَ في العمل:

الاعتذار	أنا آسف – أعتذر منك
الاستئذان	هل تريد مني خدمة أخرى؟
التعاون	شكرًا لك تعلمت منك
المجاملة	هل وقتك يسمح لـ.....
احترام وقت الآخرين	من فضلك/ هل تسمح لي

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارة التي تمثِّلُ آداب التعامل مع الزملاء و (✗) للعبارة التي تتنافى مع ذلك:

١. هل تسمح لي بقليلٍ من وقتِك لمناقشةِ موضوعٍ ما؟ ( )

٢. لا أستطيعُ أن أقومَ بهذا العمل، كَلِّفْ أحدًا غيري. ( )

٣. أنا مُجهدٌ لا أرغبُ بالقيامِ بهذا العمل. ( )

٤. هل يمكنني أخذُ فترةِ راحة؟ أشعرُ بالتعب. ( )

٥. لديَّ وقتٌ كافٍ، هل أستطيعُ مساعدةَ أحدِ زملائي؟ ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أعدْ كتابةَ خطواتِ كلٍّ من التصرفاتِ التاليةِ في التعاملِ مع الزملاءِ في العمل:

مجاملة الزملاء

١-	١. أقولُ: يعجبني مظهرُك اليوم.
٢-	٢. أذكر الصفة، قميصُكَ جميل.
٣-	٣. أذكر السبب، هذا اللونُ يناسبك.

التحكم بالغضب

١-	١. قل لنفسك (كن هادئًا ، ما الذي أشعرُ به)؟
٢-	٢. خذ ثلاثةَ أنفاسٍ عميقةٍ ببطء.
٣-	٣. عُدَّ ببطء حتى ١٠ - تحدث إلى شخص ما - انصرف مؤقتًا

الاعتذار

١-	١. فكر: هل أنا بحاجةٍ للاعتذار؟
٢-	٢. أخبر الطرفَ الثاني بأنك تشعر بالأسف
٣-	٣. اعتذر للطرف الثاني

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ اكتبْ خمسةَ سلوكياتٍ ترغب أن تكتسبَها في مجالِ عملك.

أنا .....

أنا .....

أنا .....

أنا .....

أنا .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صِلِ العمود الأَول بما يناسِبَه من العمودِ الثَّاني :

الغاضب	متوترُ الأعصاب
العَجول	يريد خدمتَه سريعًا
الصديق	يقدم النصائح المفيدة
الثَرثار	كثيرُ الكلامِ ولايُقدِّرُ الوقت
المتردد	لايستطيع أن يتخذ قراراً

نشاط ٢ اكتبْ أنواعَ العملاءِ الذين يمكن أن تقابِلهم في بيئةِ العمل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ صِلْ بينَ كلِّ كلمةٍ وما يناسبها للتعاملِ مع العملاءِ في العمل:

أن تعاملَهم بابتسامةٍ واحترام	الاحترام
أن يشعروا بالرضا بعدَ تعاملِهم	رضا العميل
أن يتلقَّوا المساعدةَ عندَ الحاجةِ إليها	تقديم المساعدة
أن تعاملِهم كأشخاصٍ متميزين	التميز
أن تحترمَ وقتَهم	احترام الوقت
أن يشعروا بمساعدتِك لهم	السرعة في الإنجاز
أن تقدم لهم معلوماتٍ واضحة	الدقة في المعلومات

نشاط ٤ اكتب ستَّ صفاتٍ لا بدَّ أن تمتلكَها للتعاملِ مع العملاء.



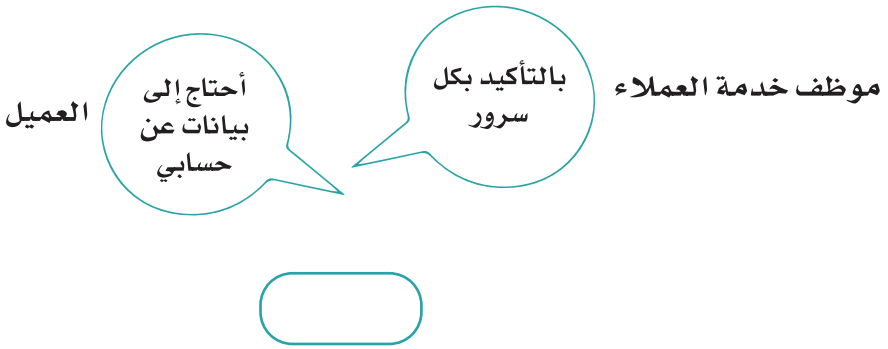
نشاط ٥ اكتبْ مستوى رضا العميلِ الموضحِ بمؤشر الرِّضا حسبَ الخياراتِ الثَّلاثةِ (راضٍ جدًا - راضٍ - غيرُ راضٍ):

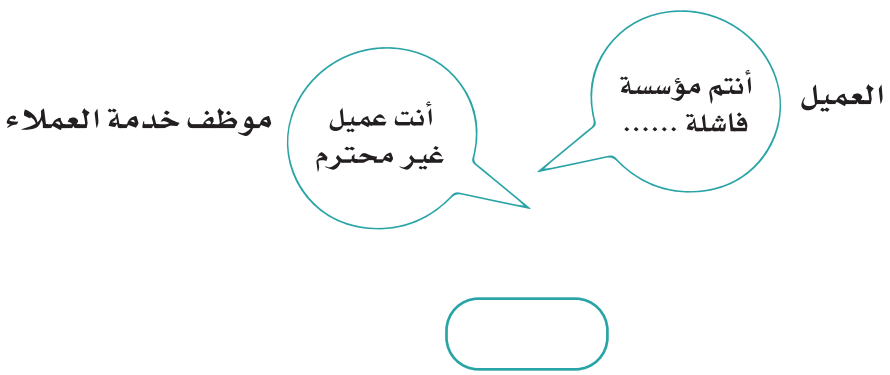


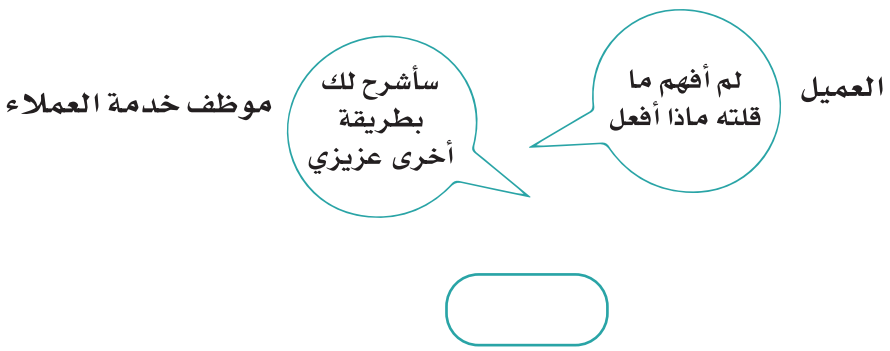




نشاط ٦ ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ المواقفِ الصَّحيحةِ في خدمةِ العملاءِ وعلامةَ (✗) أسفلَ المواقفِ الخاطئةِ.







وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس السادس
فني تحضير القهوة

نشاط ١ لوِّنْ مهامَّ فنيِّ تحضيرِ القهوة.

يساعدُ المعلمَ في الدرس	يتسلَّمُ طلباتِ القهوةِ من العُملاء
يزودُ العميلَ بالسكرِ وأعوادِ التقليب	صيانةُ المقهى
يهتمُّ بنظافةِ أجهزةِ القهوة	تحضيرُ القهوةِ حسبِ الطلبِ للعميل
ينظفُ طاولاتِ المقهى	يقوم بتعبئةِ عبواتِ البُنِّ والقهوة

نشاط ٢ اكتبْ صفاتِ فنيِّ تحضيرِ القهوةِ أمامَ كلِّ مهمةٍ من مهماتِ العمل:

- استقبالُ طلباتِ العملاءِ تحتاج إلى ..... و ..... و .....
- تحضيرُ القهوةِ حسبَ طلبِ العميلِ تحتاج إلى ..... و .....
- تعبئةُ عبواتِ البنِّ والقهوةِ تحتاج إلى ..... و .....
- استقبالُ اعتراضِ العميلِ على القهوةِ تحتاج إلى ..... و .....

المتابعة - والمسؤولية	الابتسامة - الدقة - معرفة أنواع القهوة
معرفة بآلات القهوة - الدِّقَّة	الصبر - حل المشكلات

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

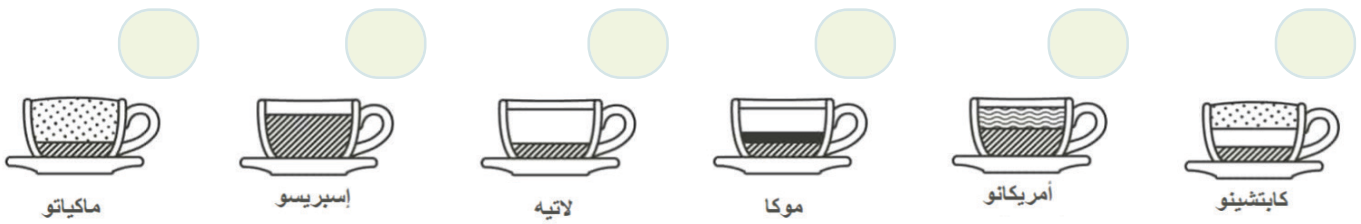
نشاط ٣ بمساعدةِ معلمِكَ اكتبْ أنواعَ القهوةِ ورتِّبْها في المكانِ الصَّحيحِ مستعيناً بصندوق الكلمات أعلى النشاط:

اسبريسو - فرابتشينو - كابتشينو - قهوة تركية - قهوة عربية

أمريكانو - ايس لاتيه - ميكاتو - لاتيه - موكا - ايس موكا - ايس ميكاتو



نشاط ٤ بمساعدةِ معلمِكَ رتِّبْ أنواعَ القهوةِ بالأرقامِ من الأكثرِ تركيزًا إلى الأقل تركيزًا للحليب.





نشاط ٥ صِلْ بينَ أنواعِ القهوةِ وأجهزةِ إعدادِها المناسبة.

















نشاط ٦ اكتبْ مُكوِّناتِ جهازِ إعدادِ القهوة:



أنبوب البخار - فتحة البخار - موضع البن - فتحة الإسبريسو
موضع الكوب - خزان الماء - الفلتر القابل للتحريك - لوحة التحكم

نشاط ٧ قُمْ بصنعِ قهوةٍ في المنزلِ وشاركنا مايلي:

صورة لقهوتك:

نوع القهوة:

خطوات العمل:

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ لوِّنْ المهامَّ المناسبةَ للمراسل:

ينظفُ مكاتبَ الموظفين

إيصال المستنداتِ من موظفٍ لآخر

يحملُ أغراضَ الموظفين الخاصة

ينفذُ ما يطلبه رئيسُه المباشر

يحضرُ القرطاسيةِ المطلوبةِ إلى القِسم

يحافظُ على المعاملاتِ وتحمُّلُ مسؤوليتها

يحافظُ على سِرِّيَّةِ العملِ وما يسمعه بالمكاتبِ من محادثات

ينظِّمُ الأدواتِ والأجهزةَ في غُرَفِ التخزينِ والمكاتب

نشاط ٢ اكتبْ مهامَّك الوظيفيةَ عندما تتسلمُ وظيفةَ مُراسل:

أنقلُ وأوزعُ المعاملاتِ بين المكاتب.

.....

أحافظُ على المعاملاتِ وأتحمَّلُ مسؤوليتَها.

.....

أنفذُ طلباتِ الموظفينَ فيما يتعلقُ بالعملِ الرسمي.

.....

أحضِرُ القرطاسيةَ المطلوبةَ إلى القِسْم.

.....

أُدخِلُ البياناتِ الرئيسيةَ للمعاملاتِ التي أتسلمُها على الحاسوب.

.....

أنظّم الأدواتِ والأجهزةَ في غرفِ التخزينِ والمكاتب.

.....

احترامُ الرؤساءِ والموظفينَ والمراجعين.

.....

أحافظُ على سرِّيَّةِ العملِ وما أسمعه بالمكاتبِ من محادثات.

.....

أُنفذُ أيَّ واجباتٍ أخرى ضمنَ مهامِّ عملِ الوظيفة.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ حددْ المرافقَ الأساسيةَ في كلِّ منشأة:

- دوراتُ المياه (نساء - رجال)
- المصلى
- الاستقبال
- المطعم أو غرفةُ الاستراحة
- غرفةُ الرِّياضة
- الإدارة
- فصلٌ دراسي
- السكرتارية
- خدمةُ المستفيدينَ أو العملاء
- ملعبٌ خارجي

نشاط ٤ صلْ بينَ المرافقِ والهدفِ منها في بيئةِ العمل:

غرفة الاستراحة	بها مكتبُ مديرِ المنشأة
الإدارة	منطقةُ راحةِ الموظفين
الاستقبال	استقبالُ المراجعينَ والزوار

نشاط ٥ تمَّ تدريبُك على مهنةِ مراسلٍ داخلَ مدرستِك:

عبّر عن تجربتِك:

.....

.....

.....

نشاط ٦ اطلبْ منْ معلمكَ أن يقيّمَ أداءكَ خلالَ تدريبِك على مهنةِ مراسلٍ داخلَ مدرستِك:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الدرس الثامن
مهنة الاستقبال

نشاط ١ أعدْ كتابةَ مهامكَ كموظفِ استقبال:

١- توجيهُ الزائرينَ أو المراجعينَ للمكانِ المطلوب.

.....

٢- الإجابةُ على استفساراتِ الزائرينَ حولَ الشركةِ ومنتجاتِها أو خدماتِها.

.....

٣- الردُّ على المكالماتِ الواردةِ على الهواتفِ المتعددة الخطوط.

.....

٤- إبقاءُ منطقةِ الانتظارِ مُرتَّبة.

.....

٥- المحافظةُ على السُّلوكِ الهادئِ والمهذبِ في جميعِ الأوقات، بغضِّ النظرِ عن سلوكِ الزائر.

.....

٦- التحققُ من هويةِ الموظفِ والمراجع.

.....

٧- أداءُ أيِّ واجباتٍ أخرى ضمن مهامِّ عملِ الوظيفة.

.....

نشاط ٢ عبِّر من خلالِ الصُّورِ عن أهمِّ صفاتِ موظفِ الاستقبالِ الناجح.








نشاط ٣ لوِّن المرافقَ الأساسيةَ في كلِّ مُنْشأة:

دورات المياه (نساء - رجال)	الصَّيدليَّة المجاورة
المُصلّى	الاستقبال
المطعم أو غرفة الاستراحة	
خدمة المستفيدين أو العملاء	الإدارة
الرَّصيف	السكرتارية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ صِلْ بينَ مرافقِ المنشأةِ والهدفِ منها في العمل:

الاستقبال	استقبالُ المراجعينَ والزوار
الإدارة	بها مكتبُ مديرِ المنشأة
غرفة الاستراحة	منطقةُ راحةِ الموظفين
السكرتارية	بها موظفٌ إداريٌّ يتابع أعمالَ المديرِ العام

نشاط ٥ قيِّمْ تجربتكَ خلالَ تدريبكَ على مهنةِ موظفِ استقبال، واكتبْ ٤ صعوباتٍ واجهَتْك:



نشاط ٦ من خلال تدريبِكَ على مهنةِ موظفِ استقبال ضع تقييمًا لنفسكَ:

الصفة			
الصبر			
الإبتسامة			
المظهرُ العام			
التمكُّنُ مِنْ مهاراتِ العمل			
حل المشكلات			

نشاط ١ صل بين مهامٍّ ومتطلباتِ العملِ و مواصفاتِ موظفِ خدمةِ العملاءِ المناسبة:

التعاملُ باحترامٍ مع العملاء	سرعة الإنجاز
الإجابةُ عن الاستفساراتِ المختلفة	معرفة جيدة
استخدامُ مصادرَ عديدة في البحثِ عن المعلومةً	معرفة مصادر البحث
بناءُ علاقاتٍ طويلةٍ مع العملاء	الإيجابيةُ والإقناع
التعاملُ بهدوءٍ مع شكاوى العملاءِ المختلفة	حل المشكلات

نشاط ٢ لوِّن الصفاتِ الإيجابيةَ لموظفِ خدمةِ العملاء.



صوته مرتفع



مبتسم



حساس



هادئ



صبور

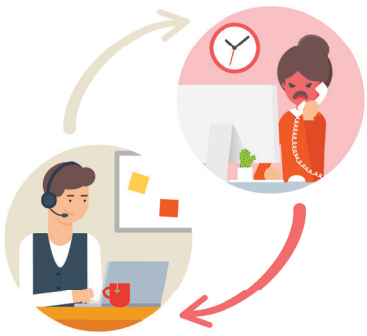


عصبي

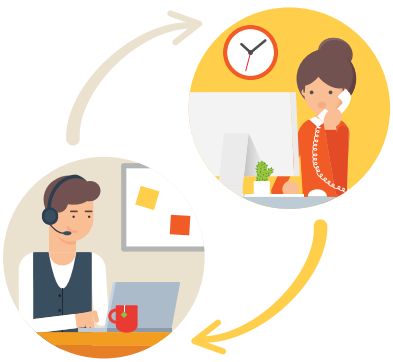
نشاط ٣ رتِّبْ خطواتِ استقبالِ العميل:

الابتسامة، الترحيب، النظرُ في وجهِ العميلِ والسؤالُ عن طلبِه، الإستماعُ لطلب العميل بإهتمام، خدمةُ العميلِ والإجابة عن أسئلتِه، توديعُ العميل

نشاط ٤ ارسمْ سهماً يحدِّد درجةَ رضا العميلِ في كل صورةٍ على مؤشر رضا العميل.









نشاط ٥ من خلال تجربتِكَ في التدربِ على مهنةِ موظفِ خدمةِ عملاء اكتبْ موقفاً إيجابياً وموقفاً سلبياً أثَّر فيك.

نشاط ٦ بعد تجربتِك في التدربِ على مهنةِ موظفِ خدمةِ عملاءَ قيِّم عملكَ بالنجومِ من ١ إلى ٥ بوضعِ مُلصقاتِ النجومِ في المكانِ المناسبِ أو تلوينِها.



الدرس العاشر
مهنةُ تنسيقِ الزهور

نشاط ١ أعدْ كتابةَ مهامِّ مهنةِ تنسيقِ الزهور:

المساعدةُ في تحميلِ وتفريغِ الزهورِ من السيارات.

.....

تصميم وتنسيق بطاقات زهور.

.....

تسليمُ الطلبيَّات للعملاءِ في الموعدِ المتفقِ عليه.

.....

تسجيلُ جميعِ الطلبيَّات الزهور.

.....

ترتيب حاوياتِ الأزهارِ من أجل تخزينِها أو تبريدِها.

.....

مراقبةُ وتحديدُ أنواعِ الزهورِ المخزنةِ والطلبياتِ التي يحتاجها.

.....

فرزُ وتنظيفُ وتنظيمُ وتقسيمُ جميعِ لوازمِ الأزهار.

.....

رعايةُ النباتاتِ وتقديمُ المياهِ اللازمةِ لها.

.....

الاحتفاظُ بصورٍ أو عيناتٍ مختلفةٍ للأعمالِ التي قام بها لعرضها على للعملاء.

.....

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) عند الصِّفات والمهاراتِ التي تمتلكُها وعلامةَ (✗) عند الصفاتِ التي لا تمتلكها، حتى تقومَ بالعملِ على تطويرِها وتعلمِها.















وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ضعْ خصائصَ كلٍّ من الزهورِ الصِّناعيةِ والطَّبيعيةِ في مكانِها المخصص.

الزهور الطبيعية:



تحفظُ في ثلاجات تبريد
لا تحتاج للحفظ في ثلاجات التبريد
تعيشُ فترةً طويلةً
تذبلُ بسرعة
لها رائحةٌ جميلة
ليس لها رائحة
تحتاج لعنايةٍ يومية
تحتاج لعنايةٍ أسبوعية

الزهور الصناعية:



نشاط ٤ صل بين صور الزُّهور وأسمائها:













جوري

توليب

الزهور اليابانية

زهرة الجلاديلوس

الروز

الجيبسوفيلا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ الأدواتِ التي تحتاجها في تنسيقِ زهورٍ طبيعية:











نشاط ٦ رتبْ أرقامَ خطواتِ تنسيقِ هذه الباقةِ من الزهور.

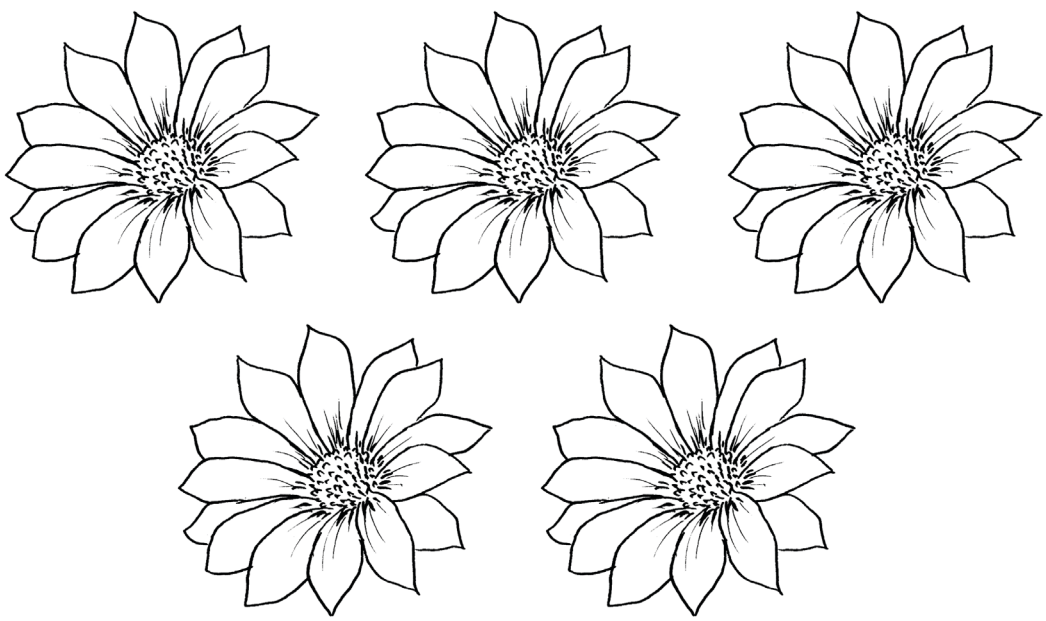




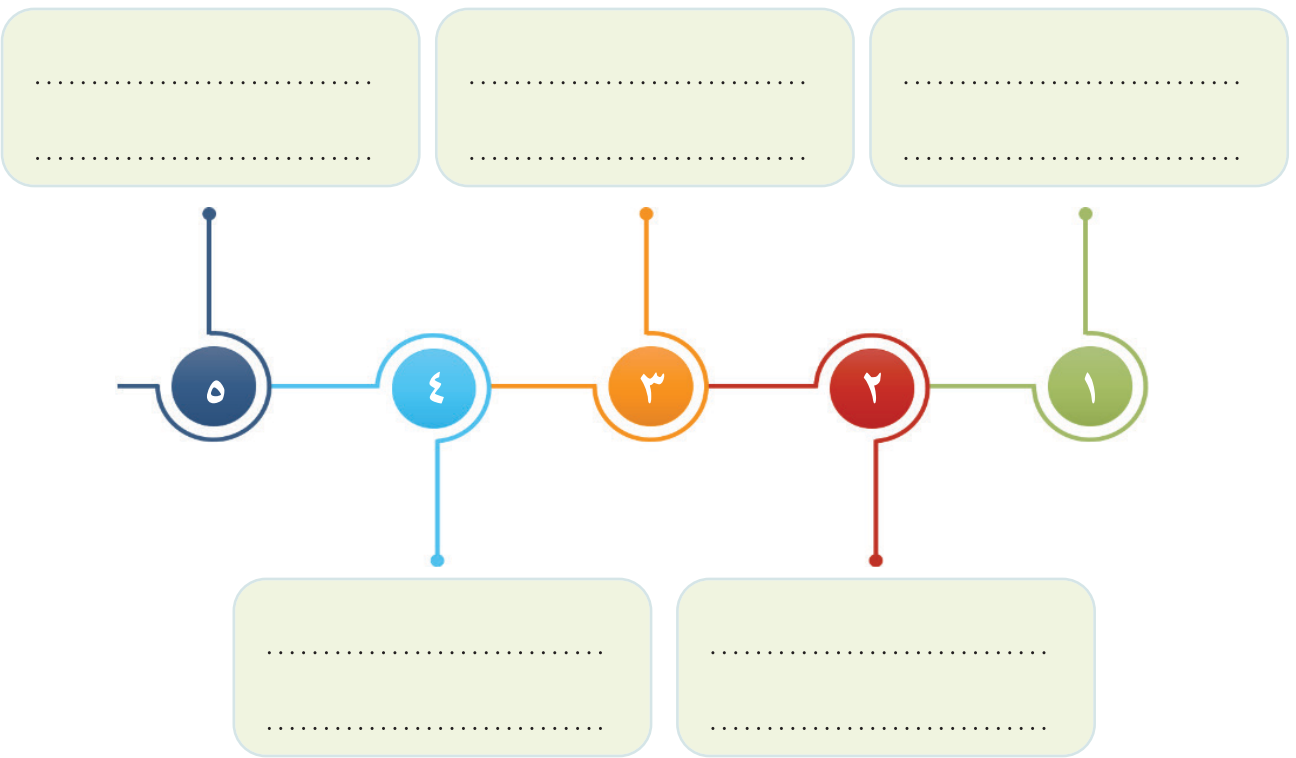



نشاط ٧ بعدَ تجربتكَ في التَّدريبِ على مهنةِ تنسيقِ الزهورِ ضعْ صورةً لأحد تنسيقاتك الجميلة للزهور.

نشاط ٨ بعد تجربتِك في التدربِ على مهنةِ تنسيقِ الزهورِ قَيِّمْ عملكَ بالزهورِ من ١ إلى ٥ بتلوينِ الزهورِ بلونِكَ المفضل.



نشاط ١ رتبْ خطواتِ تحديدِ جهاتِ العملِ المحتملةِ لتوظيفِك:



تحديدُ واختيارُ الميولِ المهنية

التدربُ على الحرفةِ والمهنةِ حتى الإتقان

كتابةُ سيرةٍ ذاتيةٍ مختصرة

تحديدُ جهاتِ العمل

البحثُ عن الوظائفِ الشاغرة

نشاط ٢ رتِّب المهنَ بالأرقامِ بحسبِ رغبتك فيها مبدئيا.

مراسل

موظف استقبال

خدمة عملاء

مُحَضِّرُ قهوة

مهنة حلاق



نشاط ٣ ضع علامة (✓) أسفل جهات العمل التي تحب مبدئيًا العمل بها:

محل زهور	سوبرماركت
وزارة حكومية	شركة شحن وبريد
محل قهوة و حلويات	مستشفى أو مستوصف

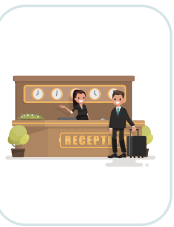
نشاط ٤ صل بين كل مهنة والأماكن التي تتوفرُ بها هذه المهنة:

مراسل



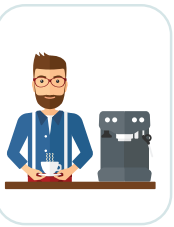
مدارس - جامعات - شركات - بنوك

موظف استقبال



بنوك - مدارس - روضات - فنادق

مُحَضِّرُ قهوة



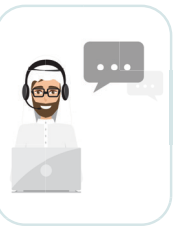
فنادق - بنوك - شركات - مستشفيات

مهنة تجميل



مقاهٍ - مطاعم - مدارس - جامعات

خدمة عملاء



صوالين التجميل - صوالين الحلاقة

نشاط ١ لوِّني مهامَّكِ كأخصائيةِ تجميلٍ في أحدِ صالوناتِ التجميل.

تنظيفُ الصالون

الاهتمامُ بتعقيمِ أدواتِ وأجهزةِ التجميل

متابعةُ الاحتياجِ اللازمِ من أدواتِ التجميل

مراعاةُ احتياجاتِ العميلِ والحرصُ على راحتهِ في أثناءِ العمل

حملُ الأغراضِ الخاصةِ للعملاءِ والزملاءِ بالصالون

نشاط ٢ ضعي علامةَ (✓) عند الصفاتِ والمهاراتِ التي تمتلكينها وعلامة (✗) عند الصفات التي لا تمتلكينها حتى تقومي بالعملِ على تطويرِها وتعلُّمِها.













وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ صِلي كلَّ فئةٍ من أدواتِ التجميلِ مع ما يناسبها من أدوات:

أدواتُ تجميلِ وتنظيفِ البشَرة	
أدواتُ تنظيف أظفارِ الأيدي و الأرجُلَ (بوديكير)	
أدوات تجميلِ الوجه (مكياج)	

نشاط ٤ ابحثي عن صورٍ لأدواتِ تجميلٍ ثم ألصقيها حسبَ مجالِ التجميل:

أدواتُ تجميلِ وتنظيفِ البشَرة	أدواتُ تنظيف أظفارِ الأيدي و الأرجُلَ (بوديكير)	أدواتُ تجميلِ الوجه (مكياجَ)

نشاط ٥ بعد تجربتك في التدربِ على مهنةِ التجميلِ اكتبي أسماءَ جهاتِ عملٍ محتملةٍ لتوظفِك فيها.

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٦ بعد تجربتك في التدربِ على مهنةِ التجميلِ أكتبي موقفاً إيجابياً وموقفاً سلبياً تعرضتِ له خلالَ فترةِ التدريب:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ بمشاركةِ أسرتِكَ الجميلةِ حددْ ما يلي:

نشاط أسري

مهاراتي	قدراتي	متعتي في
☐ التنظيم	☐ الكتابة	☐ أعمال المنزل
☐ الرسم	☐ القراءة	☐ الرياضة
☐ التغليف	☐ الحاسب	☐ التلوين
☐ استخدام الآله الحاسبة	☐ اجتماعي	☐ مع الأطفال

نشاط ٢ اختر الإجابةَ الصحيحةَ واكتبْها في الفراغ.

- التدرب على المهنِ يحتاجُ إلى.....

(مهارات - قدرات - مهارات وقدرات وميول)

- أستطيعُ العملَ على مهنة ناسخة حاسبٍ آليٍّ إذا كنت.....

(أقرأ وأكتب - لا أعرف الحروفَ الهجائية - أعرف الأرقام)

- لأعملَ في مهنة مُحَضِّرِ قهوة يجبُ أن أتعرَّفَ على .....

(أنواعِ القهوة - القراءةِ والكتابة - أنواعِ أدواتِ التجميل)

- لأعملَ في مهنة مراسل يجبُ أن .....

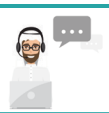
(أقرأَ وأكتب - أتعرفَ على مرافقِ المنشأة - أستخدمَ الآلةَ الحاسبة)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ تعرفْتَ الآنَ على ميولكَ المهنية وقدراتكَ فأينَ تجدُ نفسك؟ رتِّبْ مِهَنَكَ المفضلةَ من الأكثرِ رغبةً إلى الأقل.



نشاط ٤ حدد مدى رغبتِكَ في مجالاتِ الأعمالِ التاليةِ واذكر السبب:

المهنة			
 موظف استقبال			
 محضر قهوة			
 مراسل			
 خدمة عملاء			

الوحدة الخامسة

المهارات الرقمية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ما الإنترنت؟

شبكة عالمية تربط الأجهزة في مختلف أنحاء العالم ويجري من خلالها تبادل البيانات والمعلومات.

تساعدنا الإنترنت في الحصول على الكثير من المعلومات المفيدة والمهمة، لكن أيضا يوجد على الإنترنت محتوى غير جيد، لذلك عند البحث عبر الإنترنت علينا التأكد من سلامة المعلومات التي وجدناها، كذلك عدم الدخول إلى مواقع غير آمنه قد تعرض محتوى سيِّئًا أو تتسبب في الإضرار بأجهزة الحاسب الخاصة بنا من خلال الفيروسات التي تنتقل منها إلى أجهزتنا.

كيف نتصل بالإنترنت؟

الاتصال بالإنترنت يكون بثلاث طرق:

* عن طريق الكابلات الأرضية (إنترنت سلكي)، يلزم توصيل الجهاز الخاص بك بكيبل الإنترنت.
* عن طريق شبكة Wi-Fi (إنترنت لا سلكي)، لا بد من وجود شبكة إنترنت تقوم بالبث، وأن يكون جهازك يدعم الاتصال عن طريق Wi-Fi.

* عن طريق شبكة الهواتف الخلوية، تحتاج إلى شريحة مدمجة في الجهاز تدعم الاتصال بالإنترنت.

إذا أردت الاتصال بشبكة Wi-Fi على جهاز الحاسب الخاص بي أنفذ الآتي:

١. من شريط المهام أسفل شاشة سطح المكتب انقر على أيقونة ^ .

٢. من القائمة أختارُ  شبكة "Wi-Fi" وأنقرُ على اتصال.

يمكن الاتصال بالإنترنت عن طريق الأجهزة الذكية من خلال الآتي:

١. النقر على أيقونة إعدادات .

٢. النقر على شبكة "Wi-Fi".

٣. اختيار الشبكة ثم النقر على اتصال . .

يمكن أيضًا طلب خدمة الإنترنت الخلوي عن طريق شرائح البيانات من مزودي خدمة الاتصالات.

نشاط ١ نشاط عملي:

باستخدام جهاز الحاسب الخاص بك، اتصل لاسلكيًا Wi-Fi بشبكة الإنترنت، اتبع الخطوات التي تعلمتها في الدرس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

نتصل بالإنترنت عن طريق:

الكابلات الأرضية فقط.

شبكة Wi-Fi فقط.

الكابلات الأرضية وشبكة Wi-Fi

نشاط ٣ ما الإنترنت؟ ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٤ اكتب ثلاث فوائد للإنترنت في حياتنا:

- .....
- .....
- .....

نشاط ٥ صل بين العبارة والصورة المناسبة لها:

شبكة إنترنت لا سلكي



شبكة Wi-Fi محمية بكلمة مرور



شبكة إنترنت خلوية



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

الدرس الثاني
متصفح المواقع الإلكترونية (أنواع المتصفحات)

الإنترنت مليء بالمعلومات المفيدة، والمواقع التعليمية، التي يمكن الوصول لها بسرعة وسهولة في أي وقت. كما يمكن القيام بالعديد من الأمور المسلية عبر الإنترنت.

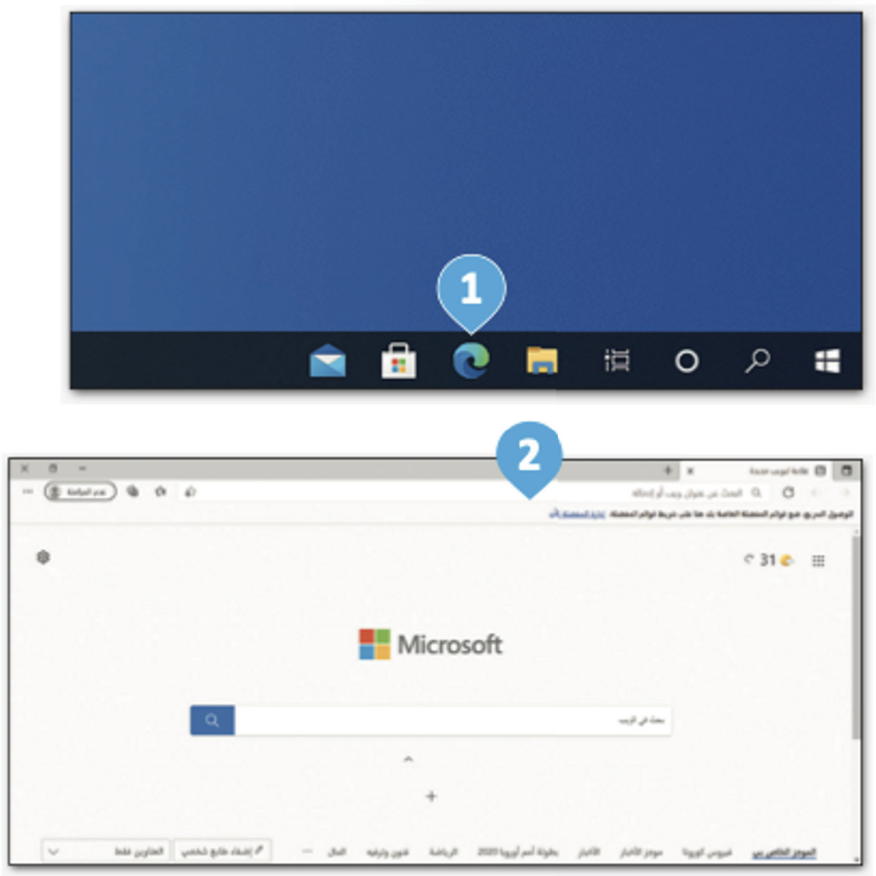
ما متصفح المواقع الإلكترونية؟

هو برنامج يمكن من خلاله الوصول إلى المعلومات التي نحتاج إليها عبر المواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت.

هنالك العديد من المتصفحات التي يمكن من خلالها زيارة الصفحات الإلكترونية منها:

* Google chrome
* Microsoft Edge
* Safari

يمكن فتح المتصفح من خلال النقر على أيقونة المتصفح وستظهر الصفحة الرئيسة للمتصفح.



للوصول إلى الإنترنت تأكد أن جهاز الحاسب الذي تستخدمه متصل بالإنترنت، ويوجد فيه متصفح انترنت.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) للعبارةِ الصّحيحةِ وعلامةَ (✗) امام العبارة الخاطئة:

- المتصفح هو برنامج يساعدنا على الوصول للمواقع الإلكترونية. ( )
- يمكن الوصول للمواقع الإلكترونية بدون اتصال بالإنترنت. ( )
- الأجهزة الذكية تحتوي على متصفح إنترنت. ( )

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

من البرامج التي تستخدم لتصفح الإنترنت:

Google chrome　　Microsoft Word

نشاط ٣ نشاط عملي:

ابحث عن برنامج المتصفح في جهازك، ثم افتحه، وتعرف على الصفحة الرئيسة له.

نشاط ٤ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ صورة المتصفح:







نشاط ٥ اكتب ثلاثة من أسماء متصفحات المواقع الإلكترونية :

- .....
- .....
- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

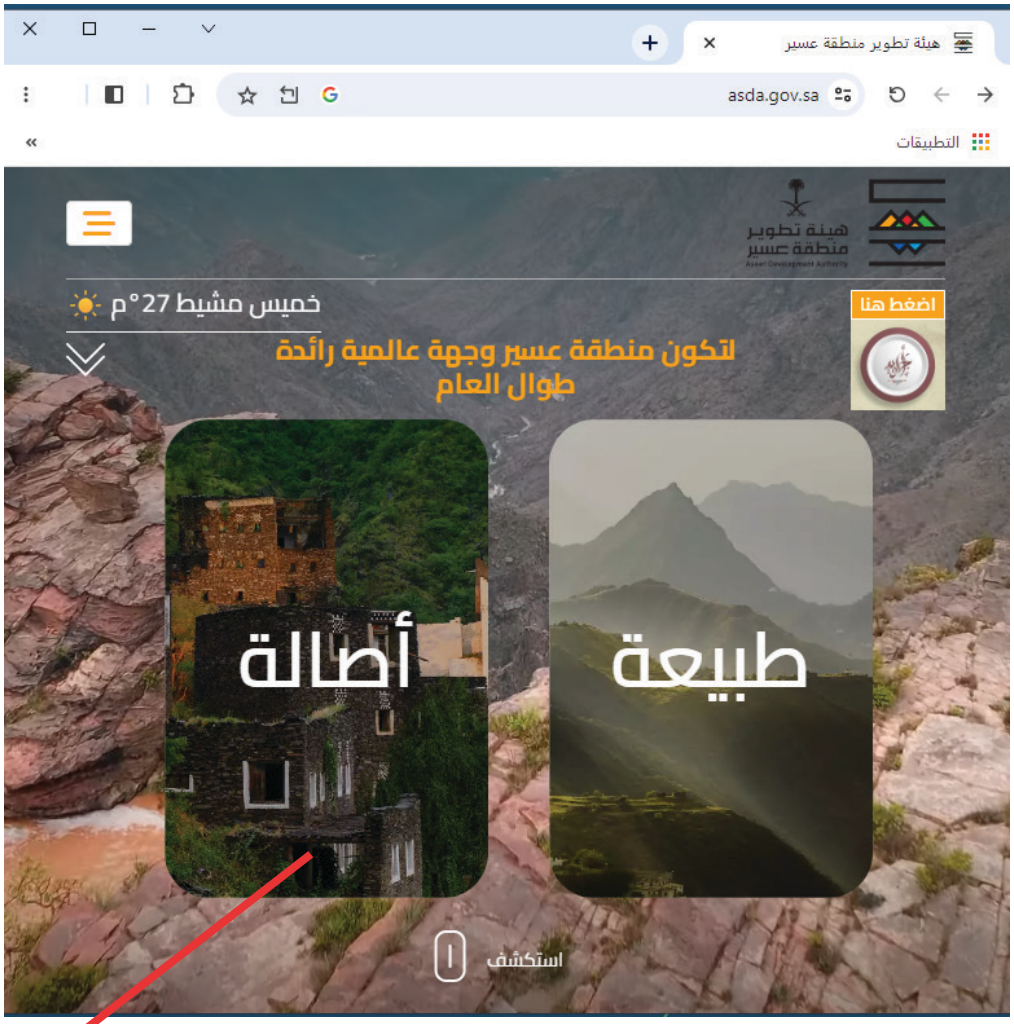
الدرس الثالث
الموقع الإلكتروني (زيارة موقع إلكتروني)

الموقع الإلكتروني هو عبارة عن صفحات إلكترونية مرتبطة ببعضها، يمكن زيارة الموقع الإلكتروني من خلال متصفح المواقع الإلكترونية، لكل موقع إلكتروني اسم وعنوان يميزانه عن المواقع الأخرى.

من السهل البحث عما تريد على الإنترنت باتباع الخطوات الآتية:

* افتح متصفح المواقع الإلكترونية الذي يعد بمثابة النافذة التي توصلك إلى عالم الإنترنت.
* في المكان الخاص بالبحث اكتب اسم الموقع الإلكتروني الذي تريد الوصول إليه.
* انقر على بحث.





صفحة الموقع الإلكتروني الذي بحثنا عنه

للحصول على نتائج موثوقة لما تبحث عنه؛ احرص على:

* الدخول إلى المواقع الرسمية.
* (تَجنُّب المواقع التي يُرَوَّجُ) أي التي يُعلنُ ويُذَاعُ لها أسفل محرك البحث (تأتي بعبارة مروّج).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ما الموقع الإلكتروني؟ ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

الموقع الإلكتروني هو:

صفحات إلكترونية مرتبطة ببعضها | متصفح المواقع الإلكترونية | البريد

يمكن الدخول إلى الموقع الإلكتروني عن طريق:

متصفح المواقع الإلكترونية | برنامج Word | شريط المهام

نشاط ٣ أكمل الفراغ بما يناسب:



نشاط ٤ ناقش مع معلمك المعلومات التي يمكن الحصول عليها من المواقع الإلكترونية وكيف نحدد موثوقيتها.

نشاط ٥ تدريب عملي:

افتح متصفح المواقع الإلكترونية واكتب في البحث، الموقع الإلكتروني لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

https://www.vision2030.gov.sa/ar/

تصفح الموقع، حرك الصفحة باستخدام الفأرة.

المتصفح هو النافذة التي تطل بنا على عالم الإنترنت، هنالك أنواع متعددة من المتصفحات تساعدنا في عملية البحث عن المواقع الإلكترونية، تحتوي المتصفحات على شريط أدوات يسهل عملية البحث.

انظر الصورة:



نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) للعبارةِ الصّحيحةِ وعلامةَ (✗) للعبارةِ غير الصحيحة.

- يساعدنا المتصفح في الوصول إلى المواقع الإلكترونية. ( )
- في المتصفح لا يمكن عرض أكثر من صفحة في نافذة واحدة. ( )
- الأسهم في أدوات المتصفح تساعدنا على التنقل بين الصفحات الإلكترونية. ( )

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

للتنقل بين الصفحات الإلكترونية عن طريق أدوات المتصفح؛ نستخدم:

الأسهم | متصفح المواقع الإلكترونية | البريد

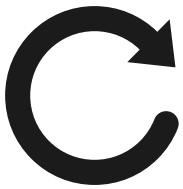
للعودة إلى الصفحة الرئيسة للمتصفح عن طريق أدوات المتصفح نستخدم:

إعادة التحميل | شريط العنوان | الصفحة الرئيسة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ صل الرمز بالعملية الخاصة به:

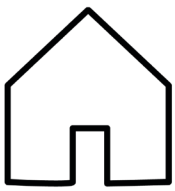
الصفحة الرئيسة



الانتقال بين الصفحات



إعادة تحميل الصفحة



نشاط ٤ تدريب عملي:

افتح متصفح المواقع الإلكترونية، ابحث عن موقع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، من أدوات المتصفح ارجع للصفحة الرئيسة للمتصفح.

نشاط ٥ تدريب عملي:

افتح متصفح المواقع الإلكترونية، ابحث عن موقع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، من أدوات المتصفح أعد تحميل الصفحة، تنقل بين الصفحات باستخدام الأسهم في أدوات المتصفح.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تطبيقات لما درسته خلال الوحدة السابقة

نشاط ١ صل الرمز بالعملية الخاصة به:

متصفح المواقع الإلكترونية



شبكة إنترنت لا سلكي Wi-Fi



إعادة تحميل الصفحة الإلكترونية



نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

نتصل بالإنترنت عن طريق:

الكابلات الأرضية فقط. | شبكة Wi-Fi فقط. | الكابلات الأرضية وشبكة Wi-Fi

الموقع الإلكتروني هو:

صفحات إلكترونية مرتبطة ببعضها | متصفح المواقع الإلكترونية | البريد

نشاط ٣ نشاط عملي:

من شريط المهام أسفل شاشة سطح المكتب في جهاز الحاسب الخاص بك؛ اتصل لاسلكيًا Wi-Fi بشبكة الإنترنت.

نشاط ٤ نشاط عملي:

ابحث عن متصفح المواقع الإلكترونية في جهاز الحاسب الخاص بك، افتح المتصفح، ناقش مع معلمك محتويات الصفحة الرئيسة للمتصفح.

نشاط ٥ نشاط عملي:

استخدم محرك البحث في متصفح المواقع الإلكترونية للبحث، ناقش مع معلمك أدوات المتصفح واستخداماتها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

محركات البحث:

تساعدنا محركات البحث في الوصول إلى مستندات وملفات مخزنة على الإنترنت، تعطي محركات البحث مجموعة من النتائج حول الموضوع الذي نبحث عنه، يمكن تحديد نتائج البحث عن طريق اختيار كلمات محددة وواضحة للموضوع الذي نريد أن نبحث عنه.

أمثلة على محركات البحث:

Google

Bing

كيف نستخدم محركات البحث؟

الدخول إلى متصفح المواقع الإلكترونية وفي شريط العنوان أعلى المتصفح نكتب اسم محرك البحث " Google " مثلًا ثم ننقر على مفتاح Enter.

يحتوي محرك البحث على "شريط للبحث" يمكن كتابة موضوع البحث الخاص بنا فيه.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ اكتب الجملة المناسبة في الفراغ



نشاط ٢ نشاط عملي:

من جهاز الحاسب الخاص بك؛ اتصل بالإنترنت، ثم ادخل على متصفح المواقع الإلكترونية، وابحث عن محرك البحث Google.

نشاط ٣ نشاط عملي:

افتح محرك البحث Google، ناقش مع معلمك محتويات صفحة المحرك.

نشاط ٤ نشاط عملي:

باستخدام محرك البحث Google. ابحث عن "مركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي -إثراء-"

ناقش مع معلمك:

- عدد الصفحات التي ظهرت نتيجة بحثك.
- الصفحة التي تناسب بحثك.

نشاط ٥ ناقش مع معلمك أهمية محركات البحث ووظيفتها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

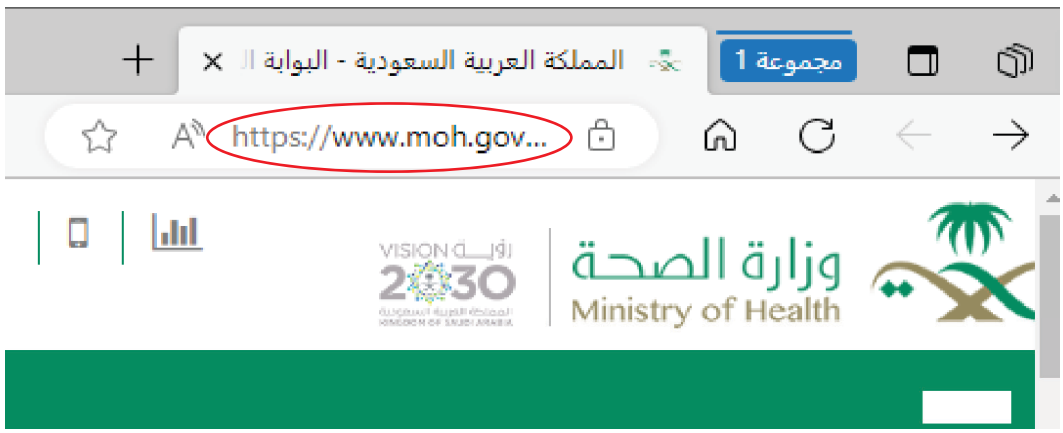
مصادر المعلومات على الإنترنت

الإنترنت مليء بالمعلومات، ليست كل المعلومات المنشورة عبر المواقع والصفحات الإلكترونية موثوقة، يمكن أن نجد في الإنترنت معلومات مغلوطة وغير صحيحة بشكل كبير.

كيف أتجنب المعلومات غير الموثوقة؟

- من المهم البحث في المواقع الرسمية.
- التأكد من تاريخ نشر المعلومات.

المواقع الإلكترونية للمؤسسات الحكومية والتعليمية والصحية هي مواقع موثوقة تأكد أن عنوان الصفحة الإلكترونية الظاهر في شريط العنوان أعلى الصفحة في المتصفح ينتهي بـ (com، .gov، .Edu، .org.)



https://www.ien.edu.sa

موقع إلكتروني تعليمي.

https://www.moe.gov.sa

موقع إلكتروني حكومي.

تستطيع من خلال المواقع الإلكترونية البحث عن المعلومات والصور ومقاطع الفيديو وغيرها من المصادر المتاحة على الإنترنت.

عند نسخ أي نص من موقع إلكتروني أو صورة اكتب اسم الموقع الذي أخذت هذه المعلومة منه، لأن هذا حفظ لحقوق الآخرين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) للعبارةِ الصّحيحةِ وعلامةَ (✗) امام العبارة الخاطئة :

- أبحثُ دائمًا عن المواقع الإلكترونية الموثوقة لأخذ المعلومات. ( )
- جميع المعلومات الموجودة على الإنترنت صحيحة. ( )
- أتأكد من حداثة المعلومات التي أبحث عنها عن طريق الإنترنت. ( )

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

عنوان الصفحة الإلكترونية الذي ينتهي بـ ".Edu" يدل على أنها صفحة:

تعليمية | حكومية

نشاط ٣ نشاط عملي:

ابحث عبر المتصفح في جهازك عن الموقع الإلكتروني الآتي:

https://www.moe.gov.sa

استخدم لوحة المفاتيح لكتابة عنوان الصفحة في شريط العنوان أعلى الصفحة.

لا تنسَ أن تكتب باللغة الإنجليزية.

نشاط ٤ نشاط عملي:

استخدم الإنترنت للبحث عن معلومات حول أهمية الرياضة لصحة الجسم.

ناقش مع معلمك موثوقية المعلومات التي حصلت عليها.

نشاط ٥ عند الحاجة إلى نسخ معلومات من الإنترنت، ما هي الطريقة الصحيحة للحصول على تلك المعلومات؟

ناقش مع معلمك أهمية احترام جهود الآخرين على الإنترنت.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التعامل الجيد مع الآخرين من أخلاق المسلمين، عندما نتواصل مع الآخرين عبر الإنترنت؛ من الضروري مراعاة الآتي:

* تأكد دائما أن ما تشاركه عبر الإنترنت مناسبٌ ولا يؤذي الآخرين.
* التواصل مع أشخاص غير موثوقين عبر الإنترنت يعد أمرًا خطيرًا للغاية.
* الإنترنت مليء بالمواقع الإلكترونية السيئة، كن حذرًا أثناء تصفح الإنترنت.
* استشر شخصًا كبيراً في الأسرة عند تصفح المواقع الإلكترونية.
* عندما تتحدث إلى أشخاص عبر الإنترنت، تجنب الحديث مع الغرباء.
* لا تشارك بياناتك الشخصية أو موقع منزلك مع أحد لا تعرفه.
* إذا تعرضت لتهديد لا سمح الله أخبر فورًا أحد أفراد الأسرة البالغين بذلك.
* لا تستخدم ألفاظًا غير جيدة أثناء التواصل عبر الانترنت أو مواقع التواصل الاجتماعي.



نشاط ١ اكتب ثلاثة من آداب التواصل عبر الإنترنت:

- .....
- .....
- .....

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

عندما أتعرض لتهديد من شخص غريب عبر الإنترنت:

أخبر أحد أفراد الأسرة البالغين	أخاف ولا أخبر أحدًا	أشاركه بياناتي الشخصية

عندما اتواصل مع الآخرين في مواقع التواصل الاجتماعي:

أسخر منهم	أتواصل بأدب واحترام	أتشاجر معهم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ما التصرف الصحيح إذا قام شخص غريب بتهديدك عبر الإنترنت ؟

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٤ ضعْ علامةَ (✓) للعبارةِ الصّحيحةِ وعلامةَ (✗) امام العبارة الخاطئة:

- أرسل رقم هاتفي إلى أشخاص لا أعرفهم على الإنترنت. ( )
- الأشخاص الغرباء على الإنترنت لا أتواصل معهم. ( )
- أنشر صورتي ومعلوماتي الشخصية على الإنترنت. ( )

نشاط ٥ إذا واجهت أثناء بحثك على الانترنت موقعًا إلكترونيًا سيئاً، ما التصرف المناسب؟

ناقش الإجابة مع معلمك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ما الفيروسات؟

الفيروس برنامج يدخل إلى جهاز الحاسب ويحاول إلحاق الضرر به، قد يحاول الفيروس حذف الملفات من جهاز الحاسب أو سرقة البيانات الخاصة بك.

من المهم أن يكون لديك برنامج مكافح فيروسات مثبت على جهاز الحاسب الخاص بك؛ يحميه من الفيروسات التي تحاول أن تسرق بياناتك الشخصية يمكن أن تصل الفيروسات إلى جهاز الحاسب الخاص بي أثناء تصفح الإنترنت والدخول إلى مواقع غير آمنه وغير موثوقة.

المواقع الإلكترونية غير الموثوقة مليئة بالأخطار لذلك تجنب الدخول إليها.

لحماية جهاز الحاسب الخاص بي من الفيروسات:

* أُثبت برنامج مكافحة الفيروسات (Antivirus).
* لا أدخل إلى مواقع إنترنت غير آمنة.

من الأمثلة على برامج مكافحة الفيروسات:

* برنامج مكافح الفيروسات Microsoft Defender برنامج مكافح فيروسات مجاني موجود على نظام Windows، تأكد دائما من تحميل التحديث الأخير حتى يعمل بكفاءة في محاربة الفيروسات وحماية جهاز الحاسب الخاص بك.



نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) للعبارةِ الصّحيحةِ وعلامةَ (✗) امام العبارة الخاطئة :

- الفيروس برنامج يدخل إلى جهاز الحاسب لإلحاق الضرر به. ( )
- يمكن أن تصل الفيروسات إلى جهاز الحاسب من تصفح المواقع الإلكترونية غير الموثوقة. ( )
- برنامج مكافح الفيروسات ليس ضروريًا ولا فائدة منه. ( )

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

يساعد برنامج مكافح الفيروسات على:

حماية جهاز الحاسب من الفيروسات	زيادة الفيروسات في الحاسب	ليس له تأثير على الفيروسات

يمكن للفيروسات أن:

تسرق بياناتي الشخصية	تسهل دخولي للإنترنت	تحمي جهاز الحاسب من الأخطار

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ما الفيروسات؟ ناقش الإجابة مع معلمك

نشاط ٤ ما الطرق التي تساعد على حماية جهاز الحاسب الخاص بك من الفيروسات؟

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٥ نشاط عملي:

ابحث عن مكافح الفيروسات الموجود على جهاز الحاسب الخاص بك، تأكد أنه آخر إصدار من البرنامج.

لنطبق معًا

تطبيقات لما درسته خلال الوحدة السابقة

نشاط ١ نشاط عملي:

افتح متصفح الإنترنت الموجود على جهازك، ابحث عن محرك البحث قوقل (Google)، في محرك البحث قوقل (Google) ابحث عن "منصة مدرستي "

نشاط ٢ نشاط عملي:

من الصفحة الإلكترونية "لمنصة مدرستي" افتح حسابك الشخصي واستعرض جدول الحصص الأسبوعية.

نشاط ٣ نشاط عملي:

افتح موقع "وزارة الصحة في المملكة العربية السعودية" ابحث داخل الموقع عن معلومات عن أهمية الرياضة لصحة الجسم.

نشاط ٤ اكتب ثلاث فوائد من بحثك السابق عن أهمية الرياضة لصحة الجسم:

- .....
- .....
- .....

ناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط ٥ اكتب ثلاثًا من أخلاقيات التواصل عبر الانترنت:

- .....
- .....
- .....

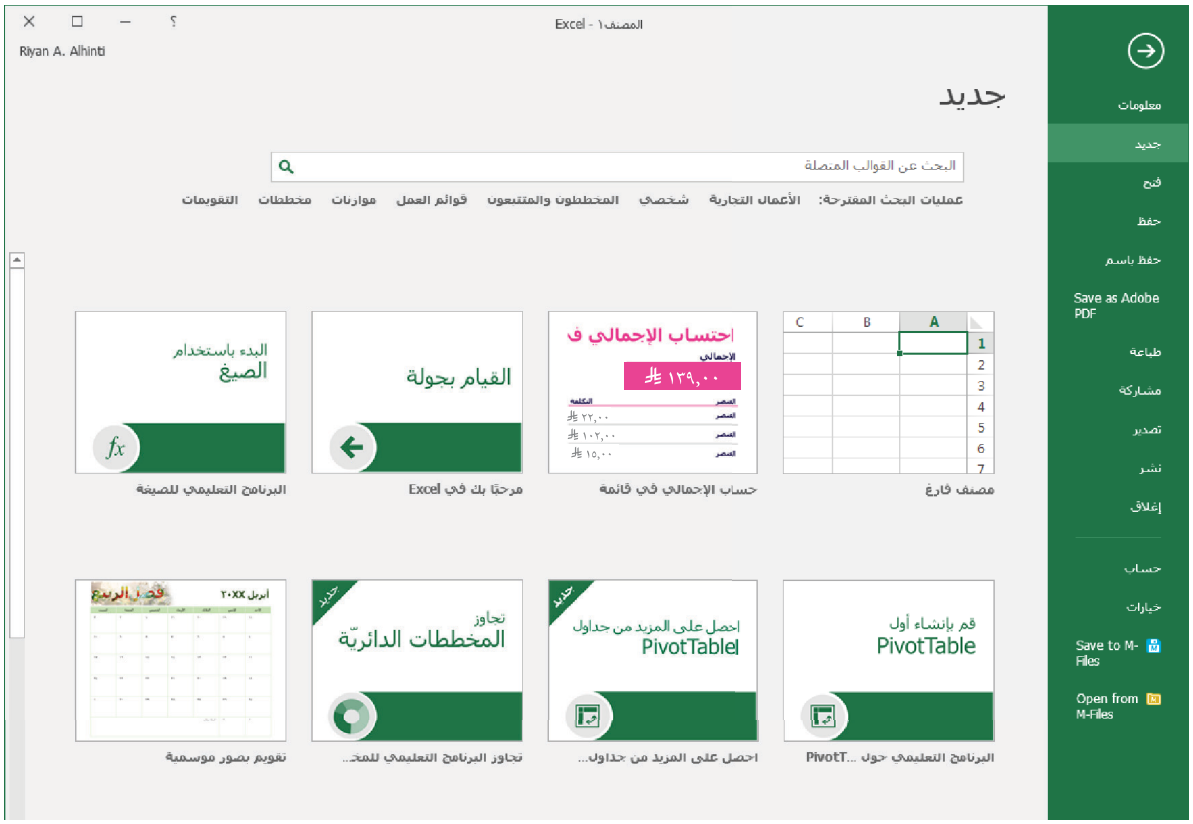
ناقش الإجابة مع معلمك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

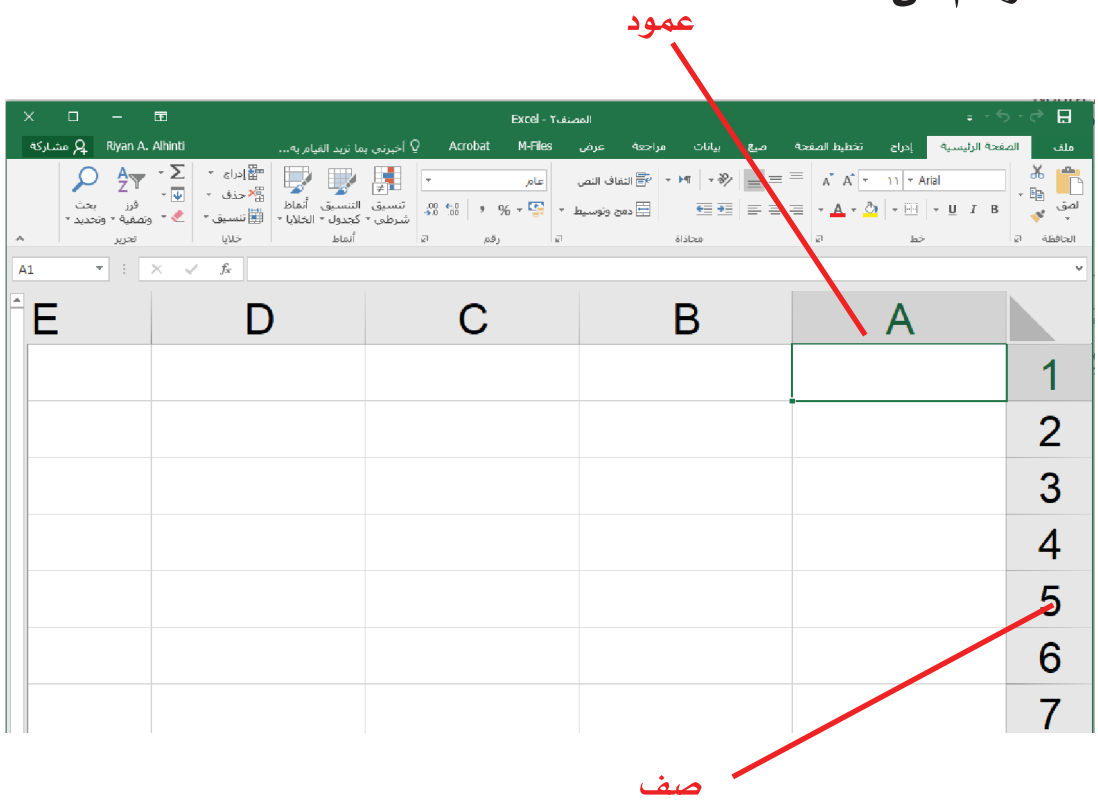
برنامج الجداول الإلكترونية Microsoft Excel، هو برنامج لإنشاء جداول البيانات، وإجراء العمليات الحسابية، وإخراجها على شكل رسوم بيانية.

واجهة برنامج الإكسل تظهر فيها العديد من قوالب التصميم الجاهزة التي يمكن الاختيار من بينها حسب الغرض الذي تريد إنشاء الجدول من أجله.

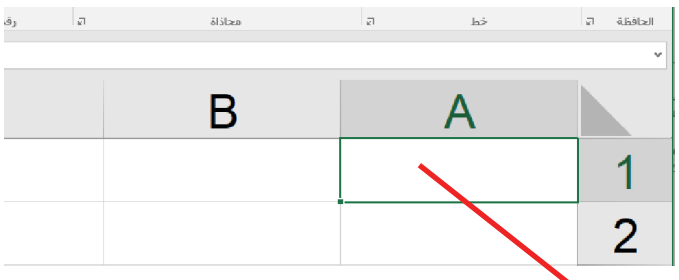
لاحظ الصورة وتعرف على واجهة البرنامج:



يحتوي جدول البيانات في برنامج إكسل على مجموعة من الخلايا الصغيرة التي يتم كتابة البيانات فيها، ممكن أن نكتب البيانات على شكل كلمات أو أرقام أو صيغ، الأعمدة في برنامج إكسل تحتوي على أحرف إنجليزية كبيرة، كل عمود له حرف، وكل صف يحمل رقماً تبدأ الأرقام من ١،٢،٣،...



تُحدد الخلية بحواف سميكة في الجدول، الخلية وتسمى بالصف والعمود معًا.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

نشاط ١ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ شعار البرنامج الذي يستخدم لإنشاء الجداول الإلكترونية:





نشاط ٢ صل بين شعار برنامج الجداول الإلكترونية واسمه.

Microsoft Word

Microsoft PowerPoint



Microsoft Excel

نشاط ٣ صل بين العبارة وما يدل عليها:

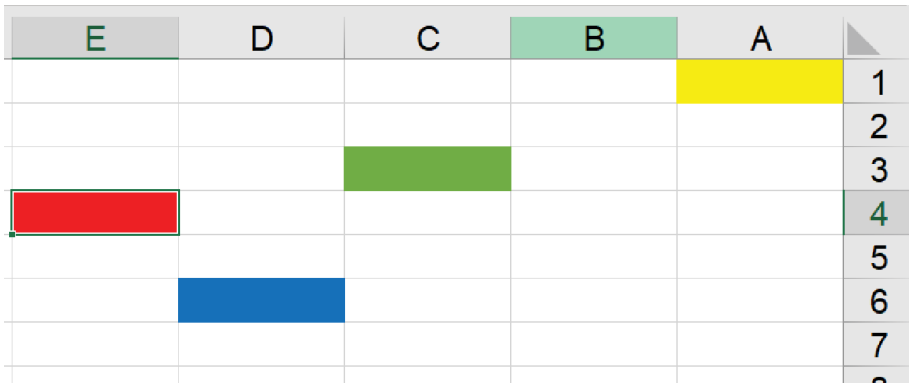
صف	A2
عمود	8
خلية	B

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ ضعْ علامةَ (✓) للعبارةِ الصّحيحةِ وعلامةَ (✗) امام العبارة الخاطئة:

- الأعمدة في برنامج Excel يرمز لها بالحروف الإنجليزية الكبيرة (A,B,C). ( )
- الخلية نسميها باسم العمود والصف الذي تنتمي إليه مثل الخلية (A3). ( )
- يمكن ادخال بيانات رقمية فقط في برنامج Excel. ( )

نشاط ٥ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ أسماء الخلايا الملونة:



اسم الخلية باللون الأصفر:

A1 | A3 | B1

اسم الخلية باللون الأخضر:

B2 | C3 | A3

اسم الخلية باللون الأحمر:

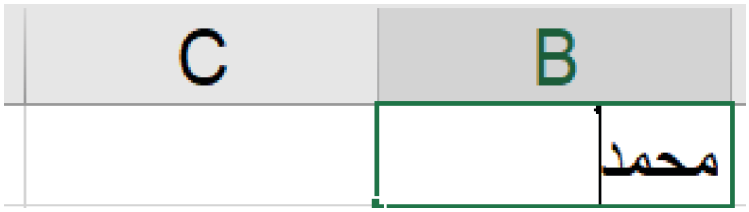
E4 | E1 | E7

اسم الخلية باللون الأزرق:

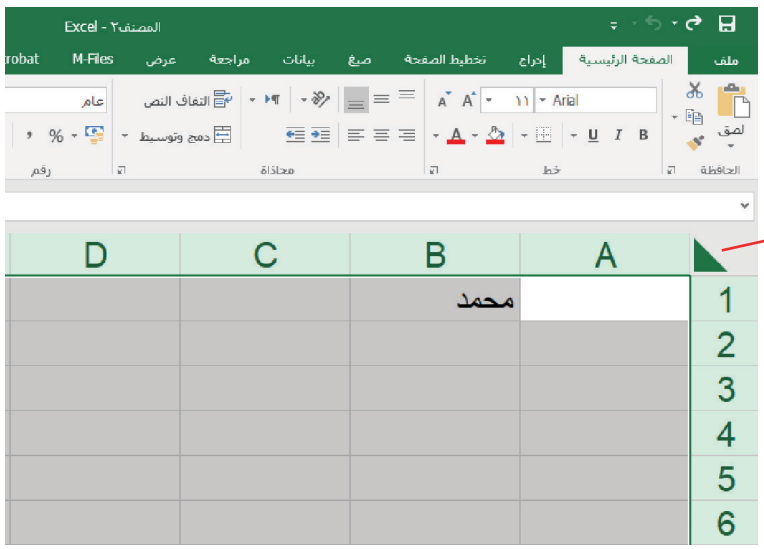
D1 | D6 | A2

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

يمكن إدخال البيانات في برنامج Microsoft Excel، بسهولة عن طريق وضع مؤشر الكتابة داخل الخلية والبدء بكتابة البيانات التي تريد.



اختر من شريط الأدوات في برنامج Microsoft Excel، "ورقة من اليمين لليسار " إذا اردت تغيير اتجاه الكتابة.



انقر هنا لتحديد الصفحة

استخدم الأسهم في لوحة المفاتيح للانتقال بين الخلايا، ويمكن النقر بالفأرة داخل الخلية التي تريد الكتابة فيها.

	A	B	C	D	E
1	جدول الحصص الأسبوعية للصف الأول التأهيلي				
2	اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
3	الاحد				
4	الاثنين				
5	الثلاثاء				
6	الأربعاء				

نشاط ١ لون الخلية التي يمكن ادخال البيانات فيها في برنامج Microsoft Excel:

	A	B	C
1			

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

للانتقال بين الخلايا في برنامج Microsoft Excel، نستخدم مفتاح:

الأسهم	المسافة	Shift

إذا أردنا تغيير اتجاه الورقة في برنامج Microsoft Excel، نقوم بتحديد الصفحة ثم نختار:

الصيغ	تخطيط الصفحة (ورقة من اليمين لليسار)	عرض

نشاط ٣ نشاط عملي:

افتح برنامج الجداول الإلكترونية Microsoft Excel، حدد الصفحة > من شريط الأوامر بالأعلى اختر تحديد الصفحة > غير اتجاه الصفحة.

نشاط ٤ نشاط عملي:

افتح برنامج الجداول الإلكترونية Microsoft Excel، أنشئ جدولًا اكتب فيه الحصص الأسبوعية لجدولك الدراسي.

نشاط ٥ نشاط عملي:

افتح برنامج الجداول الإلكترونية Microsoft Excel وصمم جدولًا مشابهًا للجدول أدناه.

	A	B	C	D
1	المرحلة الدراسية	عدد الطلاب في الفصل أ	عدد الطلاب في الفصل ب	المجموع
2	أول تأهيلي	٦	٢	
3	ثاني تأهيلي	٥	٣	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

يمكن إجراء العمليات الحسابية داخل برنامج Microsoft Excel، نستخدم الرموز الآتية لإجراء العمليات الحسابية:

جمع	+
طرح	–
ضرب	*
قسمة	/

لاحظ المثال الآتي:

١

	A	B	C	D
1	المدرسة	عدد الطلاب في الفصل أ	عدد الطلاب في الفصل ب	المجموع
2	المدرسة ١	١٠	١٠	
3	المدرسة ٢	١٢	١٢	

٢

	A	B	C	D
1	المدرسة	عدد الطلاب في الفصل أ	عدد الطلاب في الفصل ب	المجموع
2	المدرسة ١	١٠	١٠	=B2+C2
3	المدرسة ٢	١٢	١٢	

٣

	A	B	C	D
1	المدرسة	عدد الطلاب في الفصل أ	عدد الطلاب في الفصل ب	المجموع
2	المدرسة ١	١٠	١٠	٢٠
3	المدرسة ٢	١٢	١٢	

نشاط ١ صل بين العملية الحسابية والعلامة الخاصة بها:

جمع	/
طرح	✻
ضرب	+
قسمة	−

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢

	A	B	C	D
1	المرحلة الدراسية	عدد الطلاب في الفصل أ	عدد الطلاب في الفصل ب	المجموع
2	أول تأهيلي	٦	٢	
3	ثاني تأهيلي	٥	٣	

نحصل على مجموع الطلاب في الصف الأول تأهيلي من المعادلة:

١) B2+B1 ٢) C2+B2 ٣) C3+B3

نحصل على مجموع الطلاب في الصف الثاني تأهيلي من المعادلة:

١) C3+B3 ٢) C1+B2 ٣) C3+B1

نشاط ٣

ضعْ علامةَ (✓) للعبارةِ الصّحيحةِ وعلامةَ (✗) امام العبارة الخاطئة:

- نستطيع إجراء العمليات الحسابية على برنامج Microsoft Excel. ( )
- العمليات الحسابية في برنامج Microsoft Excel غير دقيقة. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٤ نشاط عملي:

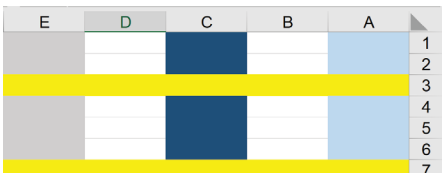
في برنامج Microsoft Excel أنشئ جدولًا مماثلًا ثم اجمع عدد الطلاب في كلا الصفين الدراسيين.

	A	B	C	D
1	المرحلة الدراسية	عدد الطلاب في الفصل أ	عدد الطلاب في الفصل ب	المجموع
2	أول تأهيلي	٦	٢	
3	ثاني تأهيلي	٥	٣	

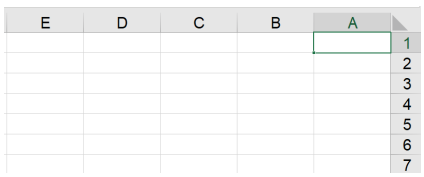
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

في برنامج Microsoft Excel يمكن إنشاء جداول إلكترونية ذات طابع جميل، علينا فقط التعامل مع شريط الأدوات أعلى الصفحة لإضافة التنسيقات التي نرغب بها على الجدول.

لاحظ الجدولين التاليين وناقش مع معلمك الفرق بينهما:



شكل (١)



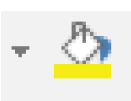
شكل (٢)

في الشكل (١) نلاحظ تغيير ألوان الأعمدة والصفوف والخلايا في الجدول.

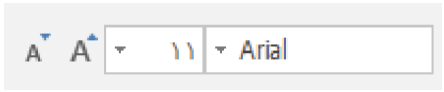
في الشكل رقم (٢) الجدول بدون أي تنسيقات.

تحتوي قائمة التنسيق في الشكل أعلاه على مجموعة من الأدوات التي تساعد على تنسيق الجدول.


أداة تغيير لون النص، يمكن اختيار اللون المناسب للنص من بين مجموعة من الألوان المتوفرة في هذه الأداة.


التعبئة اللونية للحقول، يمكن تغيير ألوان الخلايا بعد تحديدها باستخدام هذه الأداة.

من خلال هذا الشريط يمكن التحكم في نوع وحجم الخط المستخدم للكتابة في الجدول.



من أداة المحاذاة نتمكن من اختيار موقع الكتابة داخل الحقل (يمين- منتصف-يسار).



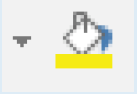
لإضافة تنسيقات إضافية للنص نستخدم هذه الأداة، يمكن من خلالها كتابة نص داكن، كتابة نص مائل أو رسم خط تحت النص.



- لتنسيق الخلايا تأكد أنك حددت الخلايا التي تريد تنسيقها.

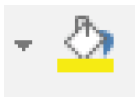
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صل بين الرمز والإجراء الذي يقوم به:

	تغيير لون الخط
	تغيير حجم النص
	وضع خط أسفل النص
	تغيير لون خلفية الخلية

نشاط ٢ ارسمْ دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصَّحيحة:

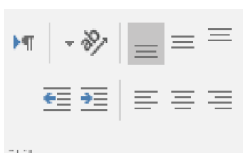
يمكن تغيير لون خلفية الخلية في برنامج Microsoft Excel عن طريق:

أ) 

ب) 

جـ) 

نغير محاذاة النص في الخلية عن طريق:

أ) 

ب) 

جـ) 

نشاط ٣ انظر إلى شريط الأدوات في الأسفل، ناقش مع معلمك استخداماتها:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1446

نشاط ٤ نشاط عملي:

أنشئ جدولًا مماثلًا للجدول في الأسفل:

	A	B	C	D
1	المرحلة الدراسية	عدد الطلاب في الفصل أ	عدد الطلاب في الفصل ب	المجموع
2	أول تأهيلي	٦	٢	
3	ثاني تأهيلي	٥	٣	

لون العمود A باللون الأخضر. والصف 1 باللون الأصفر.

نشاط ٥ نشاط عملي:

في الجدول السابق، نفذ بالتنسيقات الآتية:

	A	B	C	D
1	المرحلة الدراسية	عدد الطلاب في الفصل أ	عدد الطلاب في الفصل ب	المجموع
2	أول تأهيلي	٦	٢	
3	ثاني تأهيلي	٥	٣	

- غمق النص في العمود A.
- لون النص في الصف 1 باللون الأخضر.

نشاط ٦ نشاط عملي:

في الجدول السابق استخدم أداة المحاذاة لعمل الآتي:

- وسط النص في العمود A.
- اختر المحاذاة لليمين في بقية حقول الجدول.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تطبيقات لما درسته خلال الوحدة السابقة

نشاط ١



ناقش مع معلمك:

ما برنامج Microsoft Excel.

نشاط ٢ أكمل الجدول بالرقم المناسب:

سنستخدم عملية الضرب في الصف رقم٢. ٣ لإيجاد الناتج.

في الصف رقم ٤ نستخدم عملية القسمة ÷ :

	A	B	C	D
1	الأصناف	الكمية	سعر الوحدة	المجموع
2	أقلام	٣	١	
3	دفاتر	٢	٢	
4	ألوان	٢		٤
5				
6				

نشاط ٣ نشاط عملي:

أنشئ جدولًا مماثلًا ونفذ الآتي:

- لون العمود A .C باللون الأصفر.
- لون الصف ١،٣ باللون الأخضر.
- لون النص باللون الأسود في كامل الحقول.

	A	B	C	D
1	الأصناف	الكمية	سعر الوحدة	المجموع
2	عصير موز	٢	٢	٤
3	عصير عنب	٢	٢	٤
4	عصير تفاح	٢	٢	٤

نشاط ٤ في الجدول الآتي، استخدم أداة المحاذاة المناسبة لتوسيط النص في كامل الجدول:

	A	B	C	D
1	الأصناف	الكمية	سعر الوحدة	المجموع
2	عصير موز	٢	٢	٤
3	عصير عنب	٢	٢	٤
4	عصير تفاح	٢	٢	٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ في الجدول الآتي:

- في الصف رقم (١): نسق النص في الخلايا: نص داكن، حجم الخط ١٢، نوع الخط Calibri.

	A	B	C	D
1	الأصناف	الكمية	سعر الوحدة	المجموع
2	عصير موز	٢	٢	٤
3	عصير عنب	٢	٢	٤
4	عصير تفاح	٢	٢	٤

Unit Six

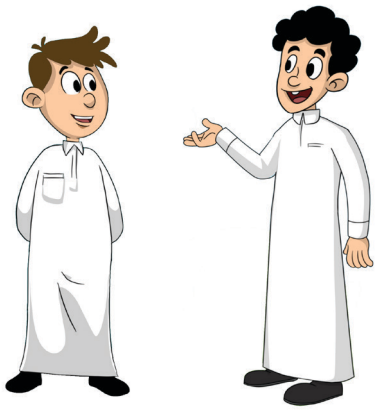
English Language

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Greeting (Nice to meet you)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Color:



Nice to meet you

Practice 2 Choose and Match:







Nice to meet you

Practice 3 Rearrange:

you to meet Nice



.....

Practice 4 Trace and read:

Nice to meet you

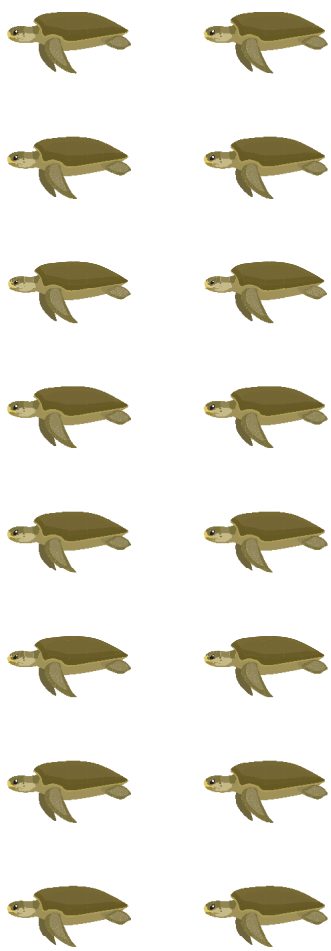


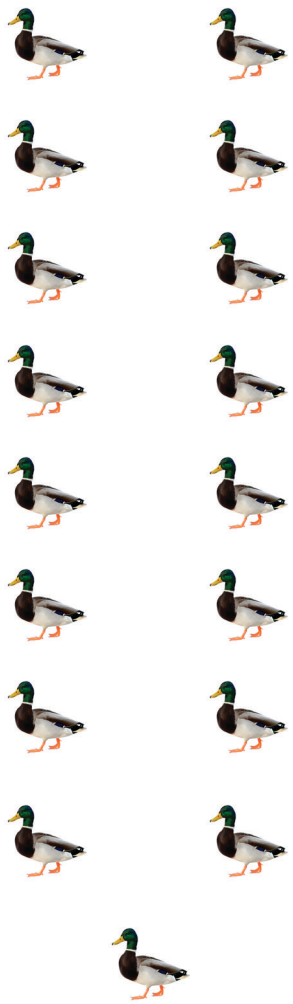
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Numbers(16–17)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Count and Say:





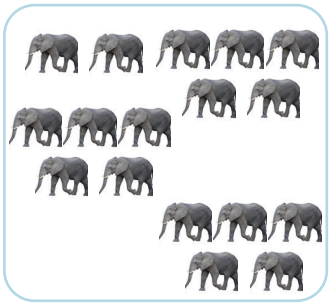
16	17

Practice 2 Choose and Match:

16

17





Practice 3 Color:

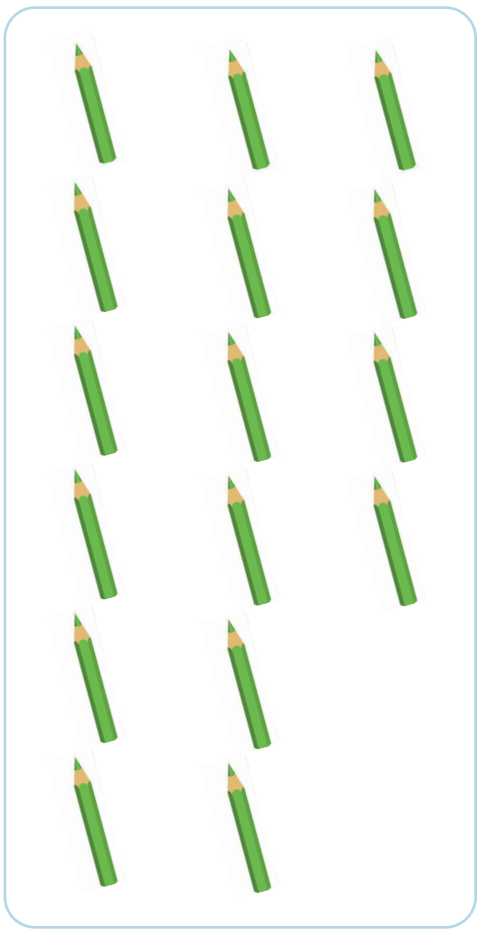
17 5 3 4 16 17 16

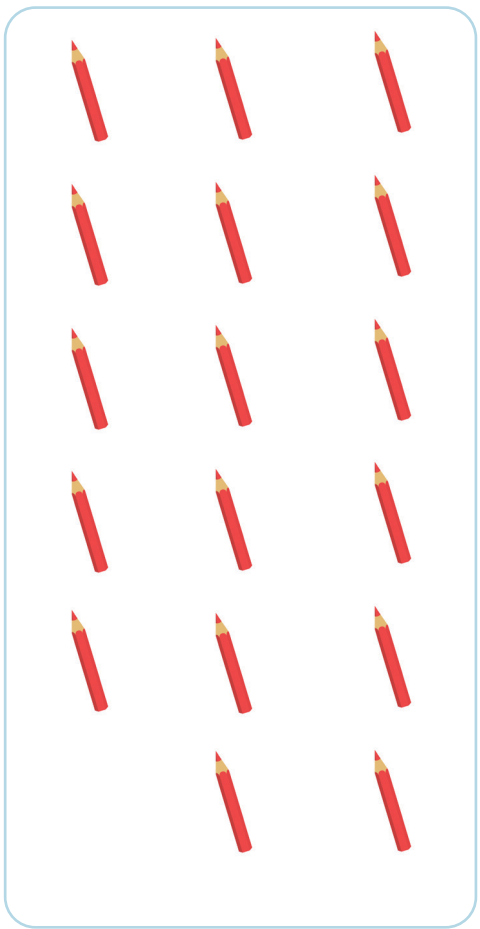
16
17

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

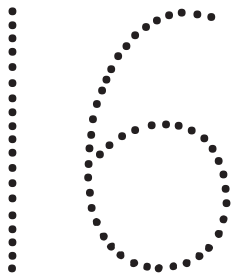
Practice 4 Count and Circle:

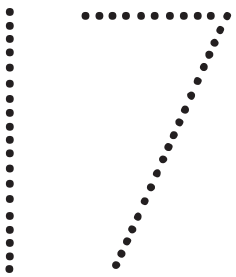
17





Practice 5 Trace and Say:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

My Computer (Screen, Keyboard)

Lesson Three

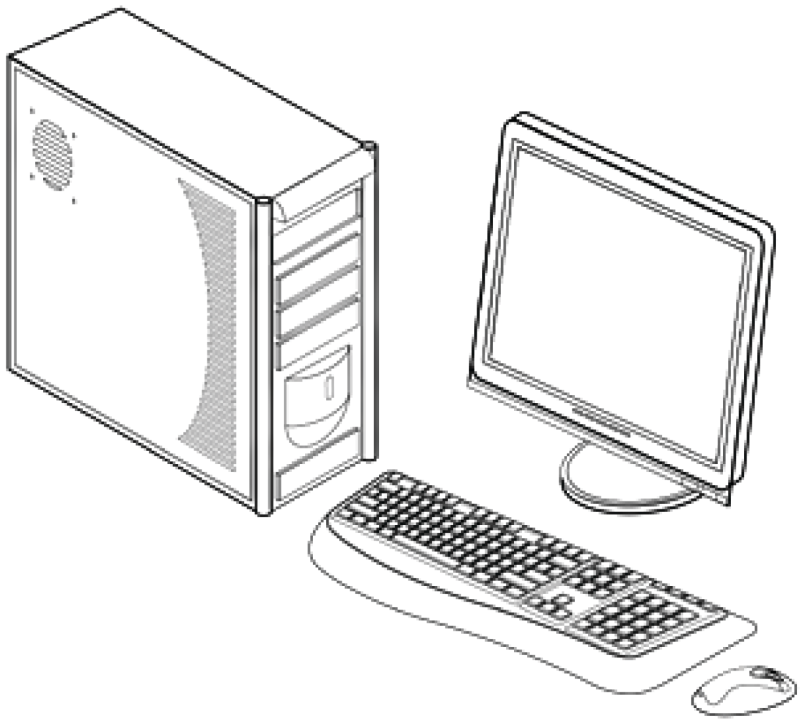
Practice 1 Listen, and Repeat:





Screen **Keyboard**

Practice 2 Color the Keyboard:



Practice 3 Match:



Keyboard



Screen

Practice 4 Underline the correct word:



Screen— Keyboard



Screen— Keyboard

Practice 5 Trace then write:

Screen Keyboard

Screen Keyboard

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Jobs (Teacher – Doctor)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Match and Say:





Teacher

Doctor

Practice 2 Choose:



Doctor

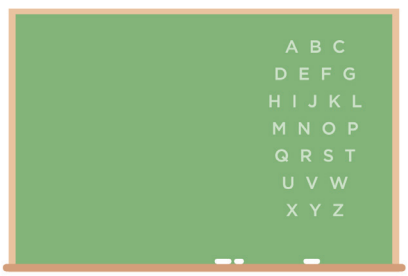


Teacher



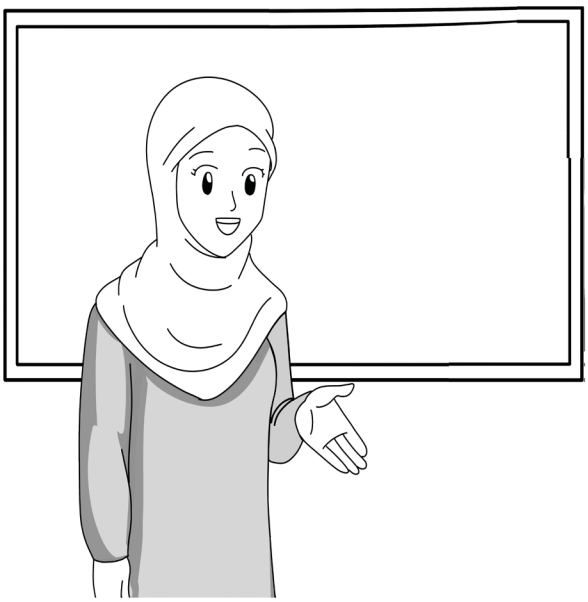






Practice 3 Color and Say:

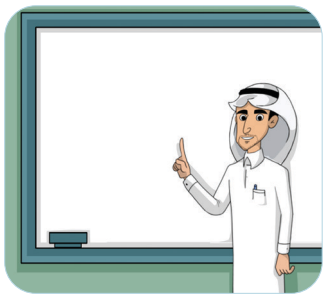


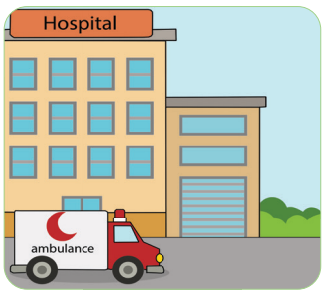


Doctor Teacher

Practice 4 Match:









Practice 5 Trace and read:

Doctor Teacher

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Seasons (summer–winter)

Practice 1 Listen and Say:





summer

winter

Practice 2 Match and Say:



winter

summer



Practice 3 Match and Say:

winter

summer

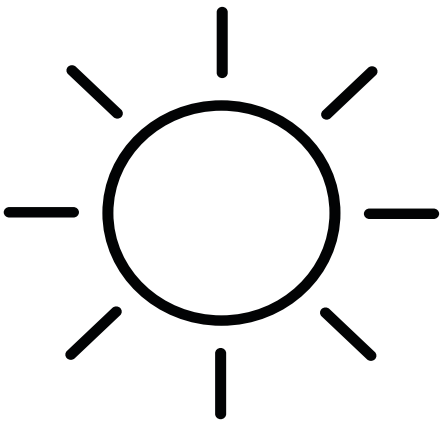




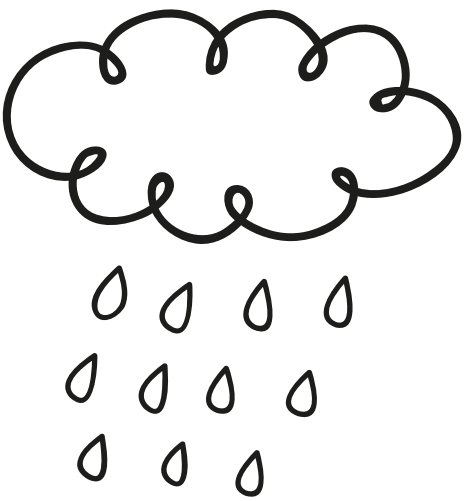
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Practice 4 Color and Say:

summer



winter



Practice 5 Trace and Say:

summer



winter

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

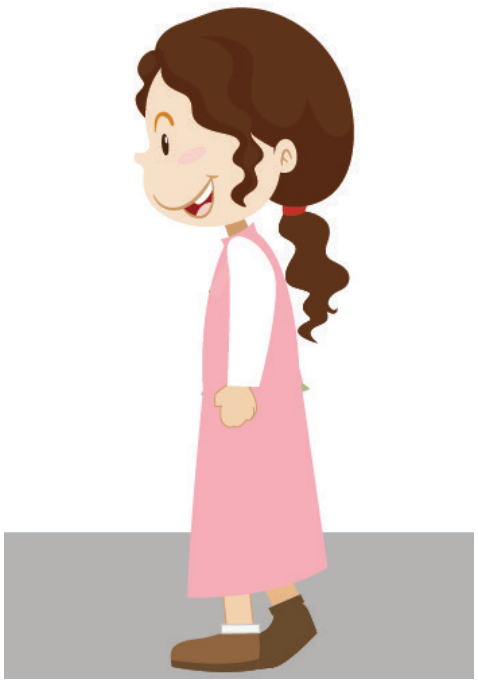
Greeting
(Nice to meet you/Me too)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Read and Say:



Nice to meet you



Nice to meet you too

Practice 2 Choose and Match:

- **Nice to meet you.**
- **Nice to meet you too.**





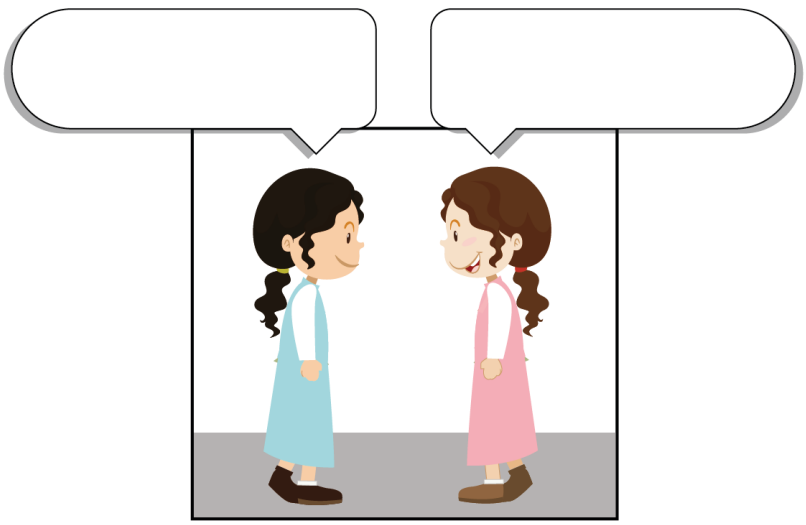


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Practice 3 Choose and Complete:

Nice to meet you

Nice to meet you too.



Practice 4 Rearrange:

Nice to you meet	meet to you too Nice



. . . . . .

. . . . . .

Practice 5 Trace and read:



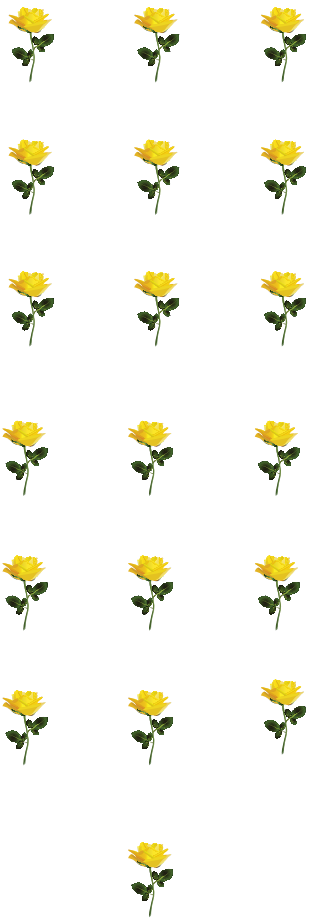
Nice to meet you.

Nice to meet you too.

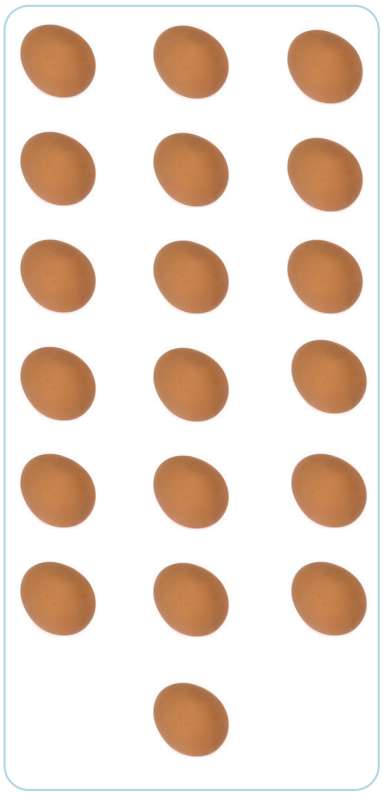
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Numbers(18–19)

Practice 1 Count and Say:

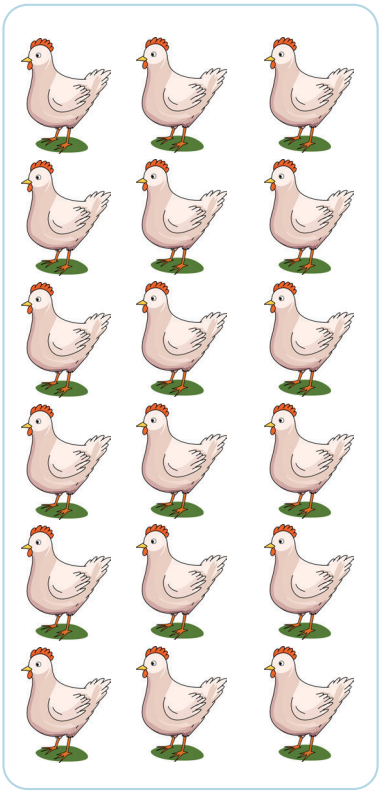
	
18	19

Practice 2 Choose and Match:

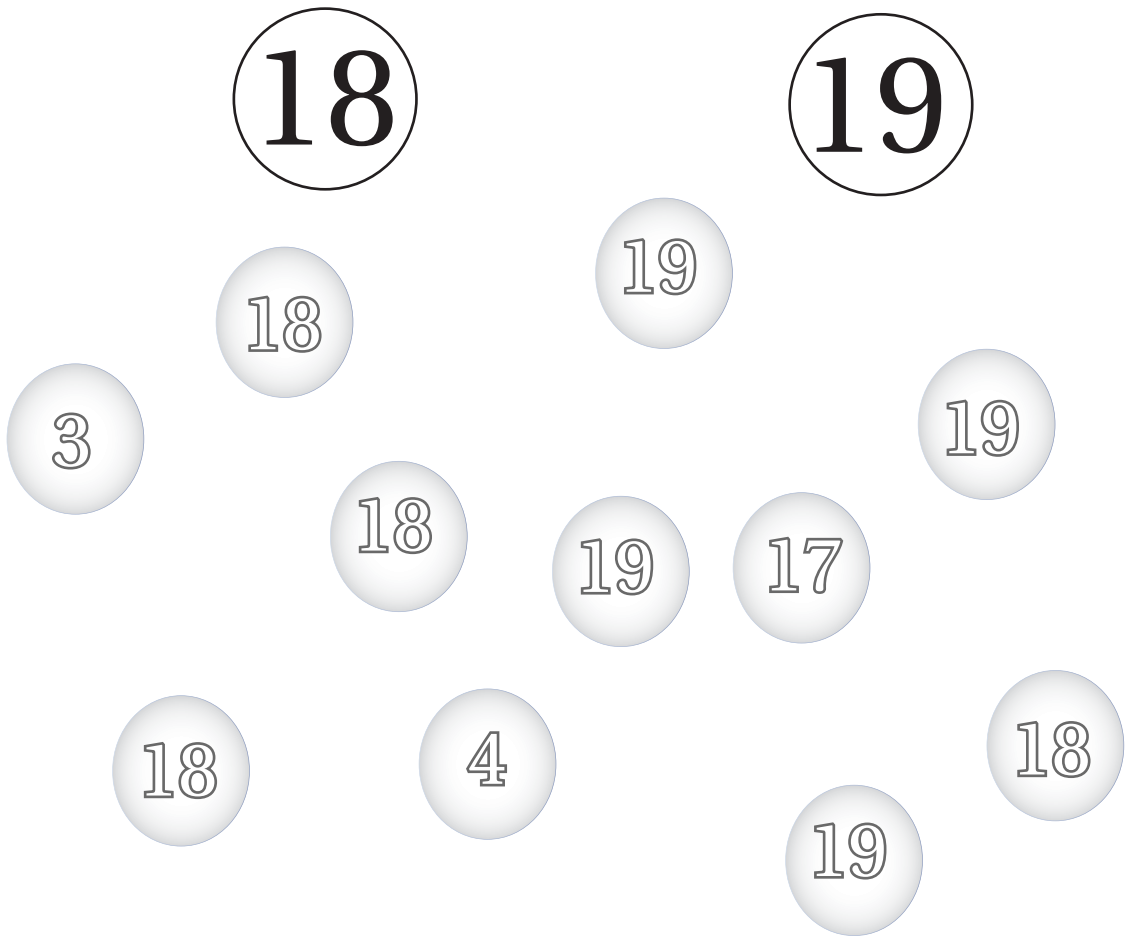


18

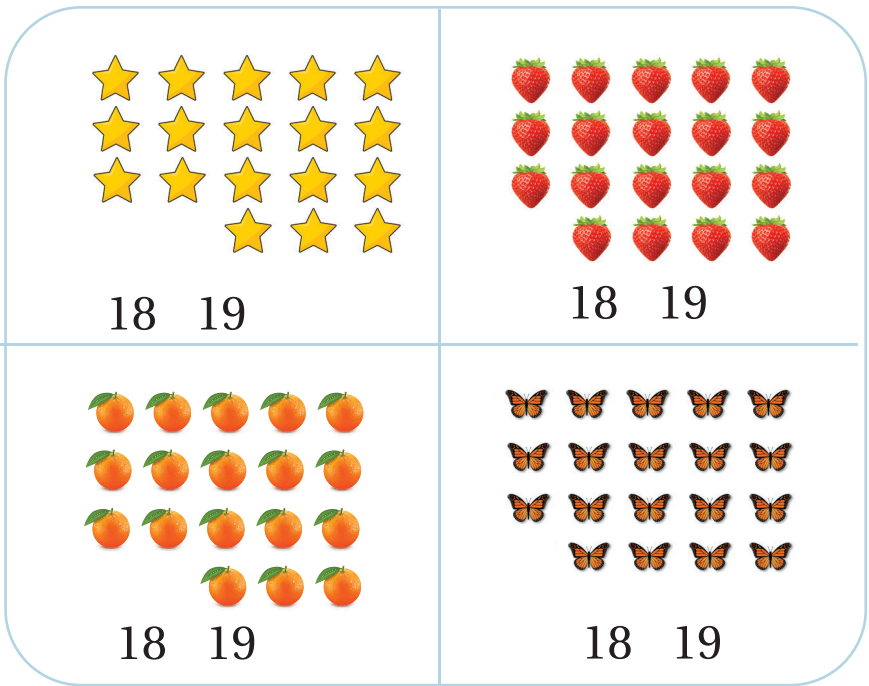
19



Practice 3 Find and Color:



Practice 4 Count and Circle:



Practice 5 Trace and Say:

19 18

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

My Computer (Mouse, Printer)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen, and Repeat:





Mouse **Printer**

Practice 2 Circle the Mouse:



Practice 3 Match:



Printer



Mouse

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Practice 4 Underline the correct word:



Mouse– Printer



Mouse– Printer

Practice 5 Trace then write:

Mouse Printer

Mouse Printer

. . . .

Jobs (Policeman – Pilot)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and Say:





Policeman **Pilot**

Practice 2 Match and Say:



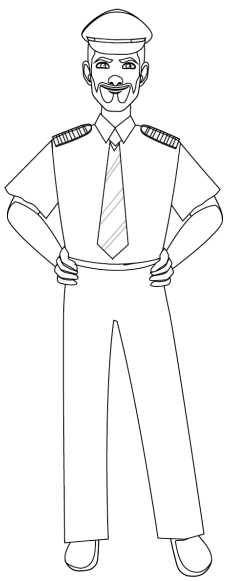






Practice 3 Color and Say:





Policeman **Pilot**

Practice 4 Match:





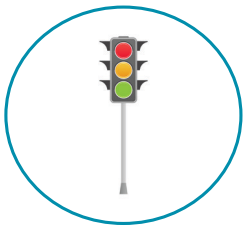












Practice 5 Trace and Say:

Policeman

Pilot

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

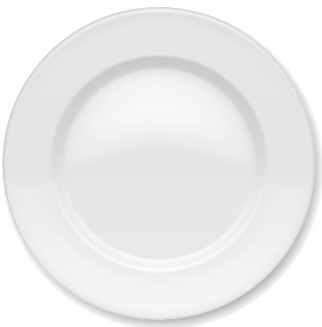
Kitchen
(Knife– Fork – Plate– cup)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and Say:



Kitchen

			
Fork	Knife	Plate	cup

Practice 2 circle the items in the Kitchen:













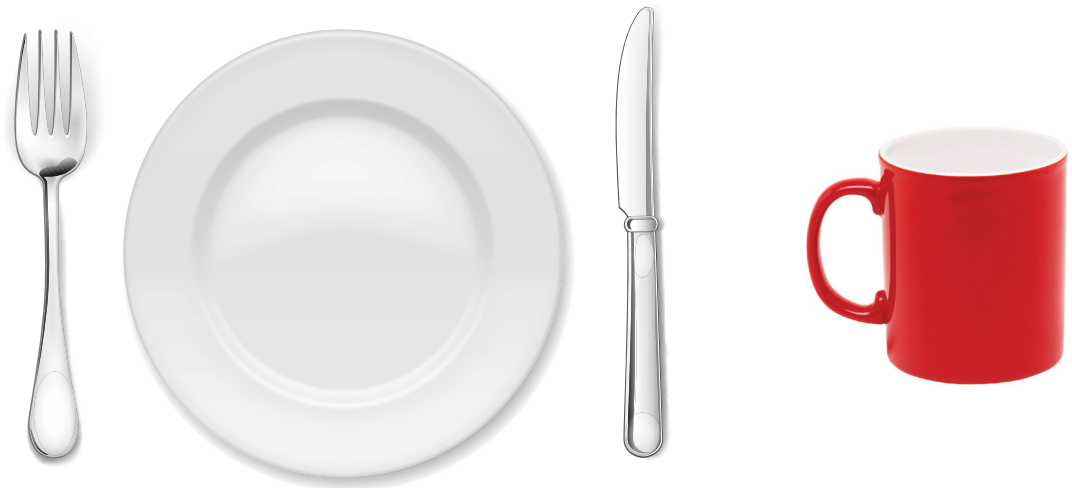






وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Practice 3 Match and Say:



Knife	Fork	Plate	cup

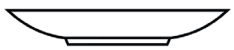
Practice 4 Color and Say:



Knife



Fork



Plate



Cup

Practice 5 Trace and Say:

Knife Fork

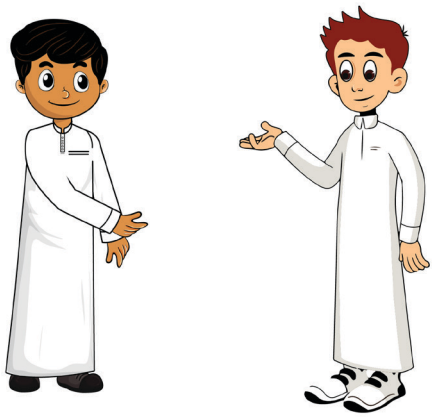
Plate Cup

Greeting
(Have a nice day – You too)

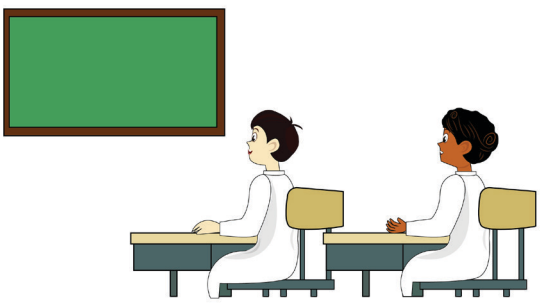
Practice 1 Color:

- Have a nice day
- You too

Practice 2 Choose and Match:



Have a nice day.

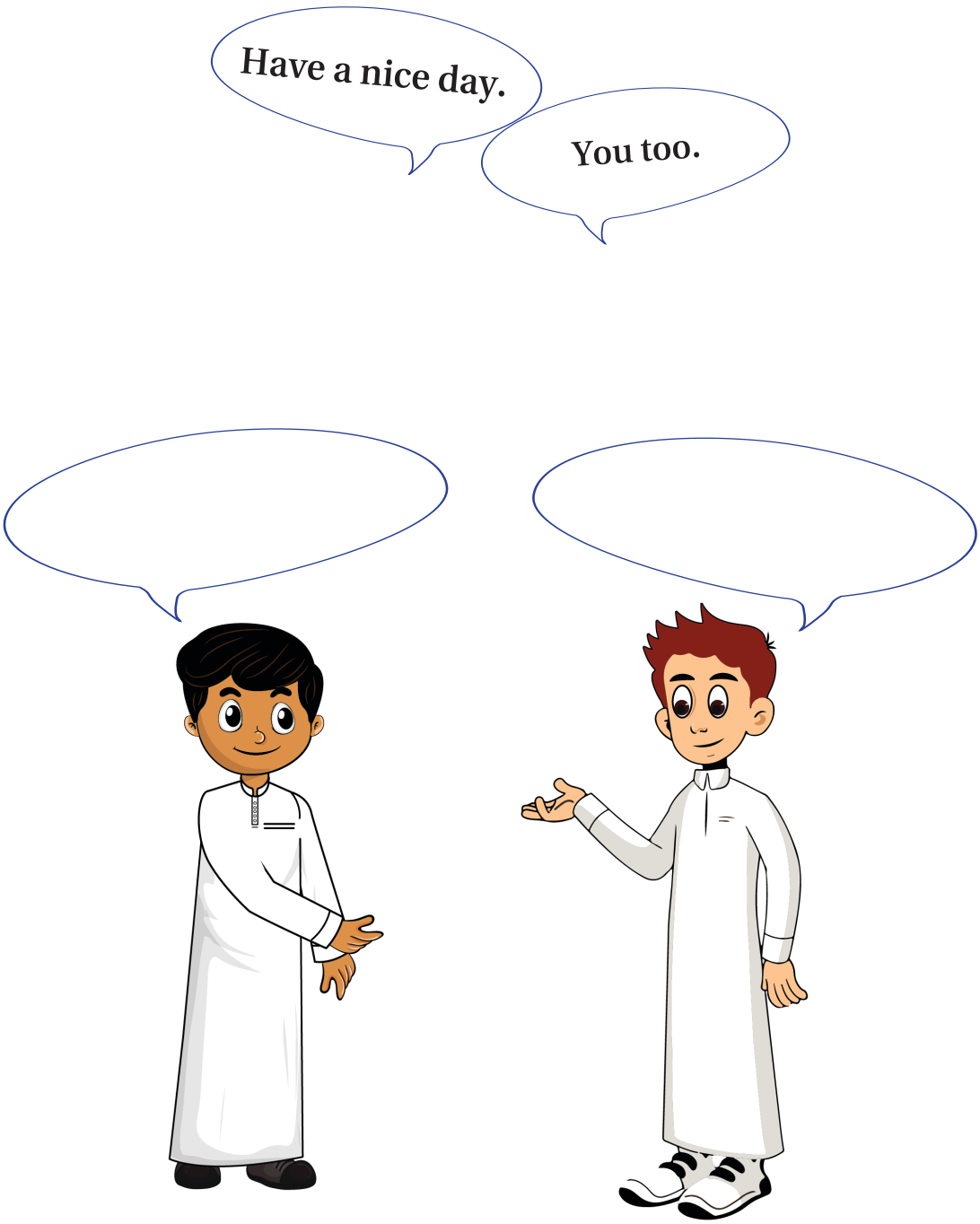


You too.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Practice 3 Choose to Complete:



Practice 4 Rearrange:

a nice **day** **Have**	**you** **too**



. . . . . .

. . . . . .

Practice 5 Trace and read:



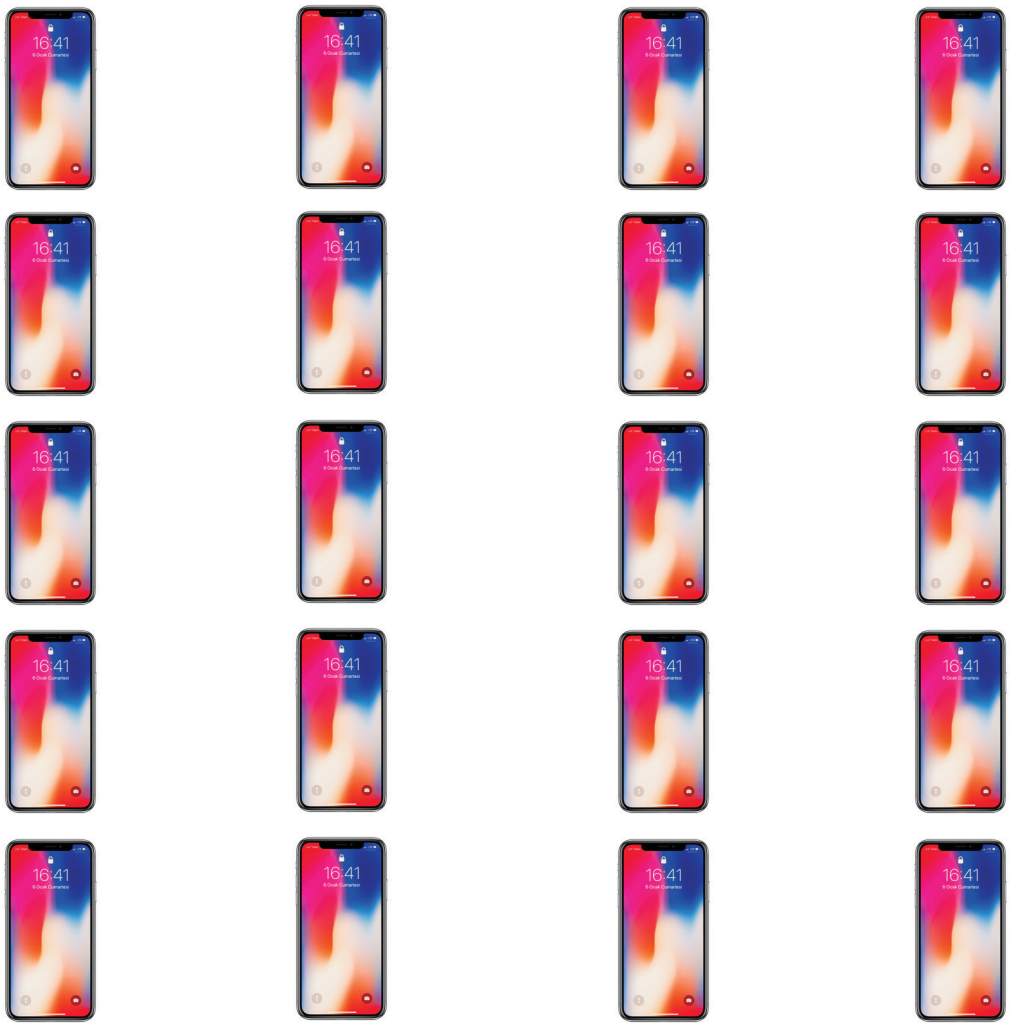
Have a nice day.

You too.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Numbers
20– Revision (16– 20)

Practice 1 Count and Say:



20

Practice 2 Choose and Match:

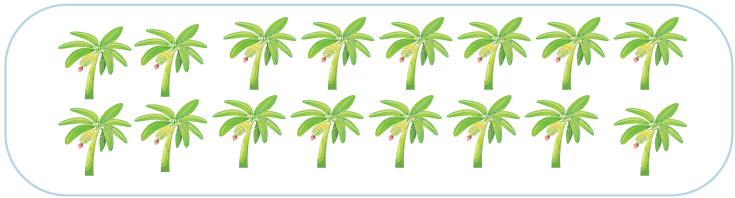
20

19

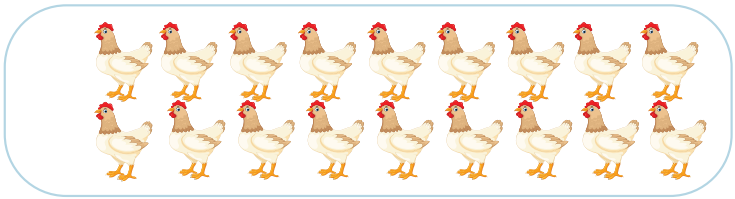
18

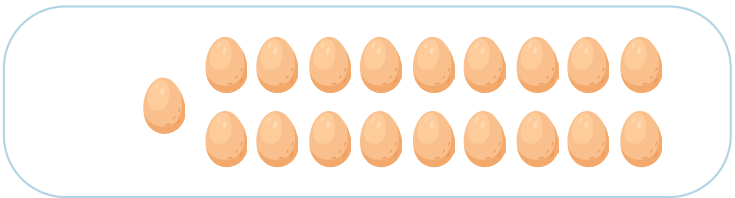
17

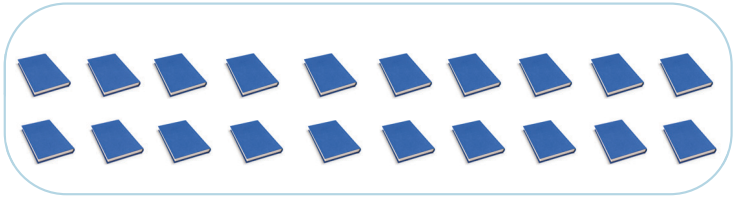
16



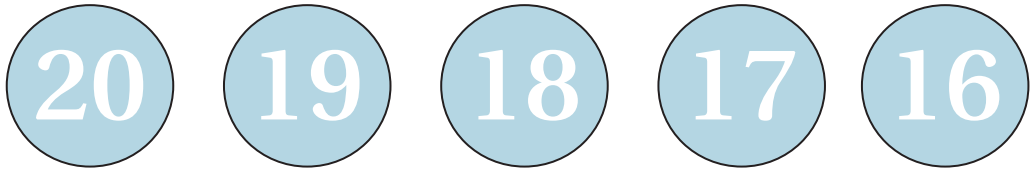


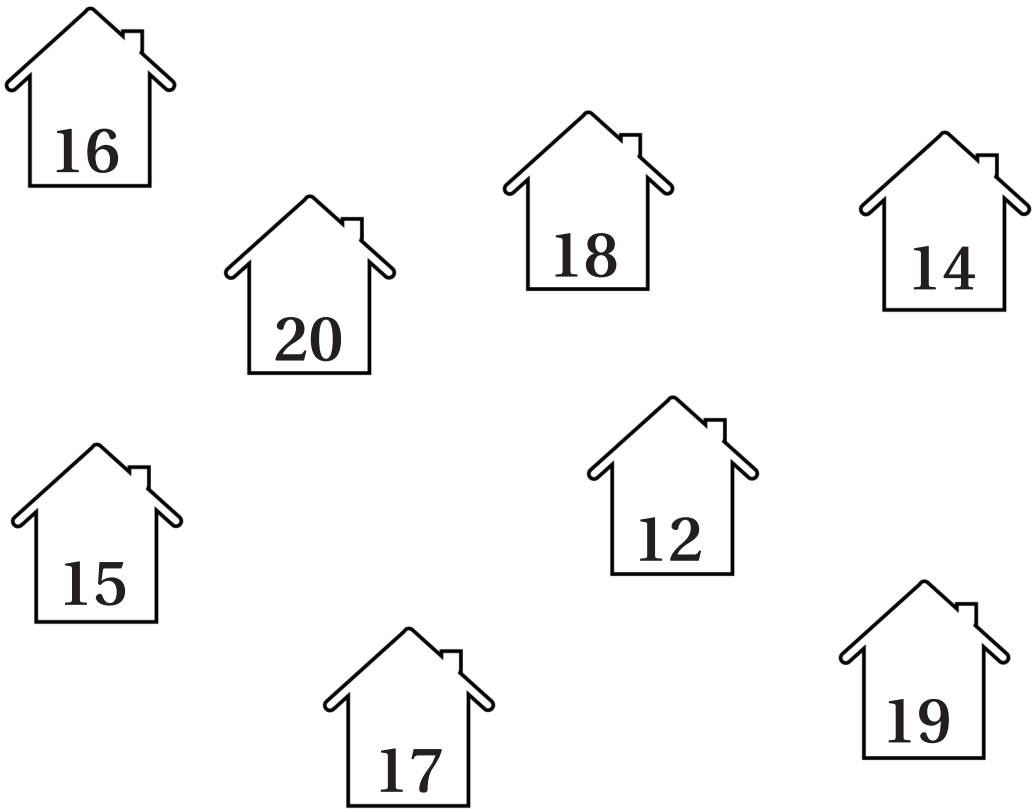




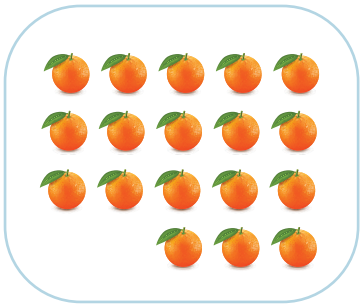


Practice 3 Find and Color:





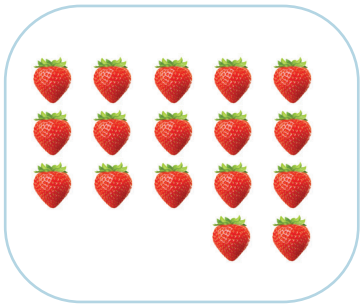
Practice 4 Count and Circle:



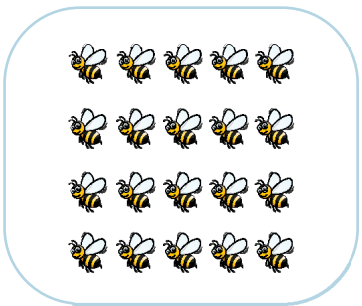
18 19 20



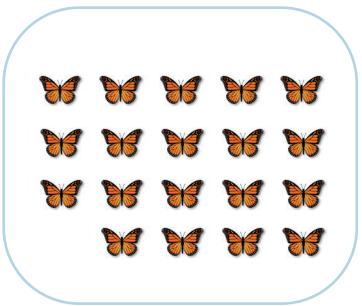
16 17 18



17 18 19



18 19 20



17 18 19

Practice 5 Trace and Say:

20 19 18 17 16

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

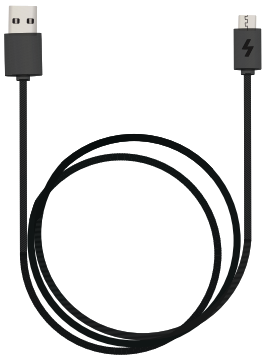
My Computer (Scanner, Cable)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen, and Repeat:





Scanner **Cable**

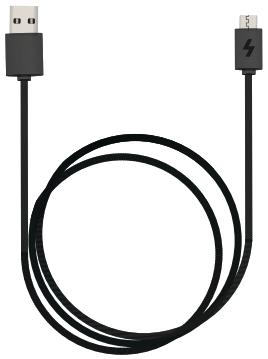
Practice 2 Circle the Scanner:







Practice 3 Match:



Scanner



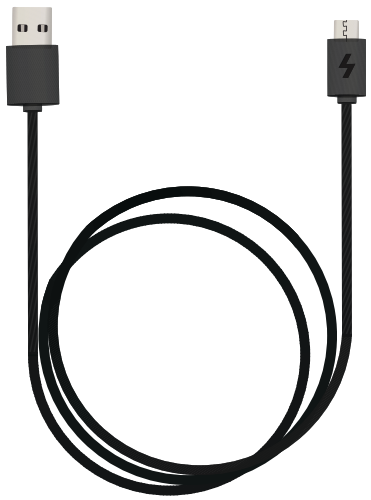
Cable

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Practice 4 Underline the correct word:



Scanner– Cable



Scanner– Cable

Practice 5 Trace then write:

Scanner Cable

Scanner Cable

. . . .

Jobs (Farmer – Driver)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

Practice 1 Listen and Say:





Farmer

Driver

Practice 2 Match & Say:

Farmer

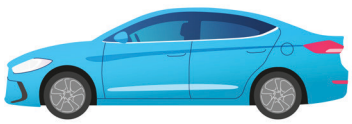


Driver



Practice 3 Color and Say:





Farmer Driver

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Practice 4 Match:





Farmer









Driver









Practice 5 Trace and Say:

Farmer

Driver

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Sports
(football, basketball, cycling)

Lesson Fifteen

Practice 1 Listen and Say:



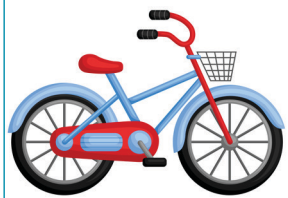
Sports



football



basketball



cycling

Practice 2 circle the items used for sports :



Practice 3 Match and Say:

football

basketball

cycling







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

Practice 4 Color and Say:

cycling

football

basketball

Practice 5 Trace and Say:

football

basketball

cycling