المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

كتاب الطالب والأنشطة

لمعاهد وبرامج التربية الفكرية

الصف الأول المتوسط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٨ ـ ٢٠٢٦

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

كتاب الطالب والأنشطة لمعاهد وبرامج التربية الفكرية – الصف الأول المتوسط / المركز الوطني للمناهج. – الرياض، ١٤٤٦هـ

٥٠٥ ص، ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٧٣٥١ / ١٤٤٦

ردمك: ٠ – ٥٥ – ٨٥٣٣ – ٦٠٣ – ٩٧٨

(أُعدّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

المقدمة

يُعَدُّ العلمُ ركيزةً أساسيةً للنهضةِ في كافة المجالاتِ الطبيةِ والعلميةِ والإنسانية، وعليها يستندُ التقدمُ الاقتصاديُّ والاجتماعيُّ والتربوي، وانطلاقًا من رؤيةِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ ٢٠٣٠، سَعَتْ وزارةُ التعليم إلى تطويرِ خُطةٍ استراتيجيةٍ متكاملةٍ شاملةٍ لتطويرِ المناهجِ التي منها منهجٌ لبرامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ لجميعِ المراحلِ من أجلِ إعدادِ نشءٍ قادرٍ على الاندماجِ في المجتمعِ والإسهامِ في التنمية.

إن مرحلةَ التعليمِ المتوسطةِ تُعدُّ مرحلةً مهمةً لتهيئةِ الطالبِ للمرحلةِ التأهيلية.

وبنهايةِ المرحلةِ المتوسطةِ من المتوقعِ أن يحصلَ الطالبُ على مجموعةٍ من المهاراتِ الوجدانيةِ والمعرفيةِ والسلوكيةِ مما سوف يُسهمُ في بناءِ خبراتٍ حول التعلُّمِ النشطِ والبحثِ والاستكشافِ والتكيُّفِ مع البيئاتِ المختلفةِ والإنتاجيةِ في الحياةِ اليومية، وسوف يسهمُ منهجُ المرحلةِ المتوسطةِ في تهيئةِ الطلبةِ في برامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ في تعزيزِ المعارفِ الوجدانيةِ والعلميةِ والمهاراتِ العمليةِ الوظيفيةِ اللازمةِ لتحقيقِ التكاملِ مع منهجِ المرحلةِ التأهيليةِ واستكمالِ دراستهِ في المرحلةِ التأهيليةِ بنجاح.

ومن نافلةِ القولِ أنه ينبغي على المعلمِ والمعلمةِ تفعيلُ مشاركةِ الطلبةِ في العمليةِ التعليميةِ من خلالِ ابتكارِ طُرُقِ تدريسٍ إبداعيةٍ تحفِّزُ على الاستكشافِ وتوظيفِها في عمليَّتَي التعليمِ والتعلُّمِ حيث تحوي مناهجُ التربيةِ الفكريةِ المطورةُ تطبيقاتٍ عمليةً وتدريباتٍ سلوكيةً وظيفيةً في مجالاتٍ عديدة.

أسرةَ الطالبِ العزيزةَ، بالإضافةِ إلى ما تَضَمّنهُ الكتابُ مِنْ تَدريباتٍ وأنشطة، فإن مُشاركتكم تعدُّ مهمةً جداً في تطويرِ مهاراتِ ابنكُم/ابنتكُم، وذلك بتخصيصِ وقتٍ لتدريبِهما على بعضِ المهاراتِ الوظيفيةِ المرتبطةِ بالروتينِ اليوميِّ بالمنزلِ والبيئةِ المحليّة، وأن يتمَ السعيُ لتوظيفِ تلك المواقفِ في تعزيزِ إتقانِهما لبعضِ المهاراتِ النمائيةِ الوظيفية.

الفـهـرس

اسم الوحدة	رقم الصفحة
الوحدة الأولى: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٩
الدرس الأول: سورة العلق	١٠
الدرس الثاني: التوكل على الله	١٤
الدرس الثالث: صلاة الجماعة	١٨
الدرس الرابع: صلاة الجمعة	٢٦
الدرس الخامس: حكم صلاة الجمعة وصفتها	٣٤
الدرس السادس: مستحبات يوم الجمعة	٤٠
الدرس السابع: سورةُ اللَّيْل	٤٤
الدرس الثامن: دعاء دخول المنزل	٤٦
الدرس التاسع: دعاء الخروج من المنزل	٤٨
الدرس العاشر:هدي النبي ﷺ في معاملة القائمين على حوائجه	٥٢
الدرس الحادي عشر: الحكمة من مشروعية العيد	٥٦
الدرس الثاني عشر: سنن العيدين	٦٠
الدرس الثالث عشر: معنى العبادة	٦٦
الدرس الرابع عشر: أنواعُ العبادة	٧٠
الدرس الخامس عشر: آثارُ العبادة وفضلُهَا	٧٦
الدرس السادس عشر: دُعاءُ النوم	٨٠
الدرس السابع عشر: دُعاءُ الاستيقاظ من النوم	٨٢
الدرس الثامن عشر: نهي النبي ﷺ عن منع الأجير أجرته	٨٦
الوحدة الثانية : لغتي	٩١
الدرس الأول: أنواع التنوين	٩٢
الدرس الثاني: اللّام الشمسية و اللّام القمرية	٩٨
الدرس الثالث: التاء المفتوحة والتاء المربوطة	١٠٤
الدرس الرابع:ربط الجمل بالصور	١١٠
الدرس الخامس:ترتيب الصور لتكوين نص قصير	١١٥
الدرس السادس: قراءةُ الجُمَل	١١٨
الدرس السابع: (ال) التعريف	١٢٤
الدرس الثامن: ظرفَا الزمان (صباحًا و مساءً)	١٢٨
الدرس التاسع: علامَتا الترقيم (؟ - ،)	١٣٢
الدرس العاشر:أنواعُ القراءة	١٣٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفهرس

اسم الوحدة	رقم الصفحة
الوحدة الثالثة : الدراسات الإجتماعية	١٣٩
الدرس الأول: مساحة المملكة العربية السعودية وعدد سكانها:	١٤٠
الدرس الثاني: معرفة أنواع الصناعات في المملكة العربية السعودية	١٤٦
الدرس الثالث: المحاصيل الزراعية في المملكة العربية السعودية	١٥٠
الدرس الرابع: الصادرات في المملكة العربية السعودية	١٥٤
الدرس الخامس: الواردات في المملكة العربية السعودية	١٥٨
الدرس السادس: الثروة الحيوانية في المملكة العربية السعودية	١٦٤
الدرس السابع: مصادر المياه في المملكة العربية السعودية، والبحار التي تطل عليها.	١٦٨
الدرس الثامن: أولو العزم من الرسل	١٧٢
الدرس التاسع: مهن الأنبياء عليهم السلام	١٧٦
الوحدة الرابعة : الرياضيات	١٨١
الدرس الأول: الأعداد من ٥١ إلى ٦٠	١٨٢
الدرس الثاني: مضاعفات العدد (٥)	١٨٦
الدرس الثالث: مفهوم الكسر $\frac{١}{٢}$	١٩٠
الدرس الرابع: الوقت الذي تشير إليه الساعة (النصف ساعة)	١٩٤
الدرس الخامس: مسائل جمع لفظية	١٩٨
الدرس السادس: مفهومُ الكسرِ $\frac{١}{٤}$	٢٠٢
الدرس السابع: الأعدادُ من (٦١ -٧٠)	٢٠٦
الدرس الثامن: المقارنةُ بينَ الأعدادِ (٠-٧٠)	٢١٤
الدرس التاسع: الأجزاء المتطابقة	٢١٨
الدرس العاشر: الوقتُ الذي تشيرُ إليهِ الساعةُ (ربعُ ساعةٍ)	٢٢٢
الدرس الحادي عشر: مضاعفاتُ المئةِ	٢٢٦
الدرس الثاني عشر: النصف	٢٣٤
الوحدة الخامسة : العلوم	٢٣٧
الدرس الأول: دورة حياة الإنسان	٢٣٨
الدرس الثاني:دورة حياة النبات	٢٤٢
الدرس الثالث: دورة حياة الحيوانات	٢٤٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفـهـرس

اسم الوحدة	رقم الصفحة
الدرس الرابع: تكيف النبات	٢٥٢
الدرس الخامس: تكيف الحيوانات	٢٥٨
الدرس السادس: الفَقَارِيَّاتُ واللافَقَارِيَّات	٢٦٤
الدرس السابع: الحشراتُ	٢٦٨
الدرس الثامن: البرمائياتُ	٢٧٦
الدرس التاسع: الزَّوَاحِف	٢٨٢
الدرس العاشر: الثَّدْيِيَّات	٢٨٦
الوحدة السادسة: المهارات الحياتية و الأسرية	٢٩٣
الدرس الأول: الاهتمام بالمظهر العام	٢٩٤
الدرس الثاني: مكونات الزي السعودي	٢٩٦
الدرس الثالث: نظافة الشعر	٣٠٠
الدرس الرابع:نظافة الجسم	٣٠٦
الدرس الخامس:نظافة الملبس	٣١٠
الدرس السادس:أنا مسؤول عن نفسي ١	٣١٦
الدرس السابع: مهارةُ استثمارِ الوقتِ	٣٢٢
الدرس الثامن: مهاراتُ اتخاذِ القرارِ	٣٢٨
الدرس التاسع: مهاراتُ الحوارِ	٣٣٢
الدرس العاشر:آدابُ الاعتذارِ	٣٣٦
الدرس الحادي عشر:تنميةُ المهاراتِ والاهتماماتِ	٣٤٠
الدرس الثاني عشر: أنا مسؤول عن نفسي ٢	٣٤٤
الوحدة السابعة: المهارات الرقمية	٣٤٧
الدرس الأول: لوحة المفاتيح (الحروف)	٣٤٨
الدرس الثاني: لوحة المفاتيح (الأرقام - زر المسافة)	٣٥٤
الدرس الثالث: برنامج الرسام (فتح وإغلاق)	٣٦٠
الدرس الرابع: برنامج الرسام (رسم - تنسيق - حفظ الملف)	٣٦٦
الدرس الخامس: الأمن والسلامة الرقمية	٣٧٢
الدرس السادس: لنطبق معًا	٣٧٨
الدرس السابع: برنامج محرر النصوص Word (فتح وإغلاق البرنامج)	٣٨٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الفـهـرس

اسم الوحدة	رقم الصفحة
الدرس الثامن: برنامج محرر النصوص Word (واجهة البرنامج)	٣٨٤
الدرس التاسع: برنامج محرر النصوص Word (الكتابة/ التنسيق)	٣٩٠
الدرس العاشر: برنامج محرر النصوص Word (التنسيق/ تعداد نقطي ورقمي + التحرير)	٣٩٨
الدرس الحادي عشر: برنامج محرر النصوص Word (إنشاء جديد - فتح ملف - حفظ الملف)	٤٠٤
الدرس الثاني عشر: لنطبق معًا.	٤٠٨
الدرس الثالث عشر: برنامج العروض التقديمية PowerPoint (فتح وإغلاق البرنامج).	٤١٠
الدرس الرابع عشر: برنامج العروض التقديمية PowerPoint (واجهة البرنامج).	٤١٦
الدرس الخامس عشر:برنامج العروض التقديمية PowerPoint (الكتابة/التنسيق/الحفظ).	٤٢٢
الدرس السادس عشر: برنامج العروض التقديمية PowerPoint (شريحة جديدة/تخطيط الشريحة + إدراج صورة/فيديو)	٤٢٨
الدرس السابع عشر: برنامج العروض التقديمية PowerPoint (عرض - فتح وإغلاق الملف).	٤٣٤
الدرس الثامن عشر: لنطبق معًا.	٤٤٠
Unit Eight: English Language	٤٤٥
Lesson one: Greeting: (Good Morning)	٤٤٦
Lesson two: Numbers (11, 12)	٤٥٠
Lesson three: Feelings (Happy– Sad)	٤٥٤
Lesson four: My City (Hospital – police)	٤٥٨
Lesson five: My house (Living room)	٤٦٢
Lesson six: Greeting: (Good Morning)	٤٦٦
Lesson seven: Numbers (13, 14)	٤٧٠
Lesson eight: Feelings (Hungry– Thirsty)	٤٧٤
Lesson nine: My City (Mosque –Supermarket)	٤٧٨
Lesson ten: My house (Kitchen)	٤٨٢
Lesson eleven: Greeting: (Good Morning)	٤٨٦
Lesson twelve: Numbers (15) + Review (11–15)	٤٩٠
Lesson thirteen: Feelings (Sick– Angry)	٤٩٤
Lesson fourteen: My City (Mall – Airport)	٤٩٨
Lesson fifteen : My house (Bedroom)	٥٠٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الأولى

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

سورة العلق

نشاط ١ اقرأ وردد سورة العلق مع الإشارة إلى آياتها:

سُورَةُ العَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا إِنَّ الْإِنسَانَ لَيَطْغَىٰ ﴿٦﴾ أَن رَّآهُ
اسْتَغْنَىٰ ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ﴿٨﴾ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ﴿١٠﴾ أَرَأَيْتَ
إِن كَانَ عَلَى الْهُدَىٰ ﴿١١﴾ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ﴿١٢﴾ أَرَأَيْتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ
﴿١٤﴾ كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴿١٧﴾
سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِب ۩ ﴿١٩﴾ ﴾

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة لنوع السورة:



مكيّة

مدنيّة

نشاط ٣ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة لعدد آيات سورة العلق:



١٩

١٢

نشاط ٤ ارسم خطًّا أسفل الإجابة الصحيحة:

١- ﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ١﴾

إقرأ ما أنزل عليك من (القرآن - الحديث).

٢- ﴿عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ٥﴾

علّم الإنسان ما كان (يعرفه - يجهله).

٣- ﴿أَن رَّءَاهُ ٱسۡتَغۡنَىٰٓ ٧﴾

إذا وجد الغنى (طغى - أطاع الله).

نشاط ٥ رتّب آيات سورة العلق مستخدمًا الأرقام:

- ﴿ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ﴾
- ﴿ كَلَّآ إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَيَطۡغَىٰٓ ﴾
- ﴿ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ﴾
- ﴿ ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴾
- ﴿ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ﴾
- ﴿ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ﴾

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التوكّل على الله

نشاط ١ لوّن معنى التوكّل على الله تعالى:

الثقة بالله تعالى

الاعتماد على الله تعالى

تفويض الأمر لله تعالى

نشاط ٢ أكمل الفراغ التالي بالإجابة الصحيحة:

معنى التوكّل على الله .....

الاعتماد على البشر من دون الله

تفويض الأمر لله تعالى والاعتماد عليه، والثقة به.

نشاط ٣ صل الإجابة الصحيحة:

متى نقول؟

بسم الله
توكّلت على الله
ولا حول ولاقوة إلا بالله

العطاس

الخروج من المنزل

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أو (✗) أسفل حكم العبارة التالية :

حكم التوكّل على الله واجب

نشاط ٥ ألصق نجمة ★ بجانب الإجابات الصحيحة:

ثمرات التوكّل على الله

- ترك التعلق بغير الله
- زيادة الإيمان بالله
- الأمن والطمأنينة وراحة البال

نشاط ٦ لوّن الإجابات الصحيحة:

ثمرات التوكّل على الله

- زيادة الإيمان
- الضرر والخوف
- ترك التعلق بغير الله
- الأمن والطمأنينة وراحة البال

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ صل الإجابة الصحيحة:

من ثمرات التوكّل على الله	زيادة الإيمان
	الخوف من الناس

نشاط ٨ صل بين الإجابات الصحيحة:

الاعتماد على الله	التواكل
عجز و كسل	التوكّل

نشاط ٩ صل الإجابة الصحيحة:

التواكل	مذموم
	جائز

رابط الدرس الرقمي

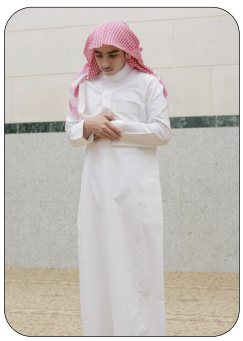
www.ien.edu.sa

صلاة الجماعة

نشاط ١

ضع علامة (✓) أسفل مفهوم صلاة الجماعة:





نشاط ٢

صل بين الصورة والإجابة الصحيحة:



صلاة الجماعة

صلاة فردية

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

صلاة الجماعة تصلّى مع مجموعة من الناس	
صلاة الجماعة فردية	
صلاة الجماعة تقام في المسجد	
يُصلّي الإمام بالمصلّين (صلاة الجماعة)	

نشاط ٤ ألصق نجمة ★ أسفل الإجابة الصحيحة:

عدد المصلّين في صلاة الجماعة

أقلّ من ٢	٢ فأكثر

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

لا يشترط لإمام صلاة الجماعة حفظ القرآن كاملًا	
من شروط صلاة الجماعة للمصلّين الرجال أن يكون الإمام رجلًا	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ لوّن الإجابات الصحيحة لـ شروط صلاة الجماعة:

عدد المصلّين ٢ فأكثر

الإمام رجلاً

الإمام قادر على قراءة القرآن

نشاط ٧ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

٢٧
درجة عن صلاة المنفرد

فضل صلاة الجماعة

فضل الصلاة الفردية

نشاط ٨ ألصق نجمة ★ أسفل الإجابة الصحيحة:

فضل صلاة الجماعة

٢٧ درجة

٥٠ درجة

نشاط ٩ لوّن فضل صلاة الجماعة:

فضل صلاة الجماعة

غفران الذنوب والخطايا

زيادة الثواب والأجر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١٠ صل الإجابة الصحيحة:

فضل صلاة الجماعة	تساوي الصلاة الفردية
	٢٧ درجة عن الصلاة الفردية

نشاط ١١ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

صلاة الجماعة أفضل من الصلاة الفردية بـ ٣٠ درجة	
الصلاة الفردية أقلّ من صلاة الجماعة بـ ٢٧ درجة	
فضل صلاة الجماعة ٢٧ درجة عن الصلاة الفردية	

نشاط ١٢ صل الإجابة الصحيحة:

تسوية الصفوف

من آداب صلاة الجماعة

الصلاة في أي صف

نشاط ١٣ ارسم دائرة حول آداب صلاة الجماعة:

تسوية وإتمام الصفوف

متابعة الإمام

الرائحة الزكيّة

نشاط ١٤ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

من آداب صلاة الجماعة استباق الإمام في الصلاة	
من آداب صلاة الجماعة تسوية الصفوف	

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

صلاة الجمعة

نشاط ١ صل الإجابة الصحيحة:

صلاة الجمعة

وقت صلاة العصر

وقت صلاة الظهر

نشاط ٢ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

حكم صلاة الجمعة

واجب

فرض عين

نشاط ٣ صل الإجابات الصحيحة:

صلاة الجمعة في المنزل	(٢) ركعتان
صلاة الجمعة في المسجد	(٤) أربع ركعات

نشاط ٤ ألصق نجمة ★ أسفل الإجابة الصحيحة:

عدد ركعات صلاة الجمعة

٥	٢

نشاط ٥ لوّن الإجابة الصحيحة:

خطبة صلاة الجمعة

بعد الصلاة

قبل الصلاة

نشاط ٦ ألصق نجمة ★ أسفل الإجابة الصحيحة:

شروط صلاة الجمعة

صحّة البدن

المرض

نشاط ٧ لوّن شروط صلاة الجمعة:

شروط صلاة الجمعة

وقت صلاة الظهر

صحّة البدن

نشاط ٨ ارسم دائرة حول الإجابات الصحيحة:

فضل صلاة الجمعة

التقارب بين المسلمين ومعرفة بعضهم البعض بشكل أفضل

كثرة المشاحنات بين الناس

الابتعاد عن الغفلة ومعرفة الحقّ وكسب الأجر عند الله عزّ وجلّ

نشاط ٩ لوّن فضل صلاة الجمعة:

التقارب بين المسلمين ومعرفة بعضهم البعض بشكل أفضل

تزداد الزيارات الاجتماعية بين المسلمين

الابتعاد عن الغفلة ومعرفة الحقّ وكسب الأجر من عند الله عزّ وجلّ

نشاط ١٠ ضع علامة (✓) أو (✗) بجانب العبارات:

الاستماع بتركيز لخطيب الجمعة

من آداب صلاة الفجر ☐

من آداب صلاة الجمعة ☐

نشاط ١١ صل الإجابة الصحيحة:

من آداب صلاة الجمعة

لبس ملابس نظيفة وعطرة

لبس ملابس متّسخة

نشاط ١٢ لوّن آداب صلاة الجمعة:



نشاط ١٣ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

١- تقام صلاة الجمعة يوم (الأربعاء - الجمعة).

٢- من فضائل صلاة الجمعة (التقارب - التباعد) بين المسلمين.

٣- صلاة الجمعة (سرّيّة - جهريّة).

٤- من آداب صلاة الجمعة (كثرة الحركة - ثبات الرأس).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حكم صلاة الجمعة وصفتها

حكم صلاة الجمعة:

تجب صلاة الجمعة على كل

- مسلم.
- بالغ.
- عاقل.
- ذكر.
- مستوطن(غير مسافر) وهو الذي اتخذ المكان موطنًا له، ومقر إقامة دائمة.

والدليل على وجوب صلاة الجمعة قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ﴾(١)

(١) سورة الجمعة آية (٩).

شروط صحة صلاة الجمعة:

- يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط، هي:
- دخول الوقت، ووقتها: هو وقت صلاة الظهر، من زوال الشمس إلى أن يصير ظل كل شيء مثله.
- حضور جماعة، وأقل الجماعة للجمعة: ثلاثة (الإمام واثنان معه).
- الاستيطان، ومعنى الاستيطان: الإقامة الدائمة.

أن يسبقها خطبتان تشتملان على مايأتي:

١. حمد الله تعالى.

٢. قراءة شيء من القرآن الكريم.

٣. الصلاة على النبي ﷺ .

٤. الموعظة، وهي الوصية بتقوى الله

صفة صلاة الجمعة:

صلاة الجمعة ركعتان، يجهر فيهما الإمام بالقراءة، والسنة أن يقرأ في الركعة الأولى بعد الفاتحة سورة الأعلى، وفي الركعة الثانية بعد الفاتحة سورة الغاشية، أو يقرأ في الركعة الأولى بعد الفاتحة سورة الجمعة، وفي الركعة الثانية بعد الفاتحة سورة المنافقون.

فضل يوم الجمعة:

قد خص الله جل وعلا أمة محمد ﷺ بيوم الجمعة، أفضل أيام الأسبوع.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: (خيرُ يومٍ طلعَتْ عليهِ الشمسُ يومُ الجمعَةِ؛ فيهِ خُلِقَ آدَمُ ، وفِيهِ أُدْخِلَ الجنَّةَ، وفيهِ أُخْرِجَ منهَا ، ولا تَقُومُ الساعةُ إلا في يومِ الجمعَةِ) (١)

(١) صحيح مسلم ٨٥٤.

نشاط ١ أعد كتابة من تجب عليه صلاة الجمعة حسب ماهو موضح في الجدول:

الكلمة	أعد كتابة الكلمة
مسلم	
عاقل	
ذكر	
مستوطن	

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

عدد ركعات صلاة الجمعة:

(٢) ركعتان

(٣) ثلاث ركعات

(٤) أربع ركعات

نشاط ٣ صل العبارة بما يناسبها

أقل جماعة لصلاة الجمعة	ثلاثة، الإمام واثنان معه.
تكون قراءة صلاة الجمعة	جهرية.

نشاط ٤ ارسم دائرة ◯ حول أفضل أيام الأسبوع :

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس	الجمعة	السبت	

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

يستحب التبكير لحضور صلاة الجمعة ( ).

تجب صلاة الجمعة على المرأة ( ).

لصلاة الجمعة وقت محدد ( ).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مستحبات يوم الجمعة

مستحبات يوم الجمعة:

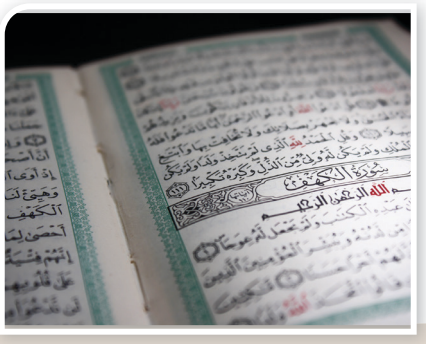
من الأشياء التي يستحب عملها يوم الجمعة مايأتي:



أنْ يغتسلَ، ويتنظفَ، ويتطيبَ، ويلبسَ أحسنَ الثيابِ عندَ الخروجِ إلى صلاةِ الجمعةِ



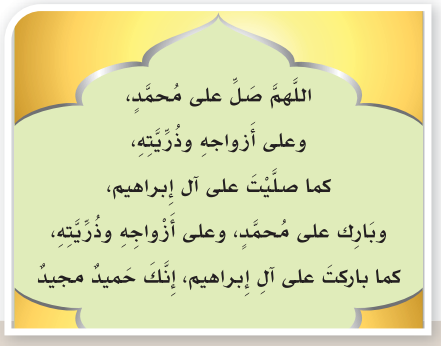
أنْ يبكِّرَ بالخروجِ إلى الصلاةِ، وأنْ يحرصَ على الصفِّ الأولِ، وأنْ يقربَ منَ الإمامِ



أنْ يقرأَ سورةَ الكهفِ



أنْ يُكْثرَ منَ الدعاءِ تحريًا لساعةِ الإجابةِ، وأرجى وقتِها آخرُ ساعةٍ منْ يومِ الجمعةِ



أنْ يُكْثِرَ مِنَ الصلاةِ على النبيِّ ﷺ



أنْ يصليَ بعدَ صلاةِ الجمعةِ ركعتينِ أو أربعَ ركعاتٍ

ماينهى عنه من حضر صلاة الجمعة:

١ . يحرمُ الكلامُ أثناءَ الخطبةِ؛ لقوله ﷺ : «إِذَا قُلْتَ لِصَاحِبِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَنْصِتْ، وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ فَقَدْ لَغَوْتَ»[١] ومعنى لغوت: أَثِمْتَ.

٢ . يُكرهُ للمسلمِ أنْ يَتخطَّى رقابَ الناسِ، إلا إذا رأى مكانًا خاليًا.

(١) أخرجه مسلم برقم (٨٥١).

نشاط ١ أعد كتابة الجملة الآتية:

اللهم صلِّ وسلم على محمد.

.....

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة :

من مستحبات يوم الجمعة:

الإكثار من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم

عدم التطيب .

نشاط ٣ أكمل الفراغ الآتي بما يناسبه:

..... من الدعاء تحريًا لساعة الإجابة.

- الإكثار.
- عدم الإكثار.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

يكره للمسلم أن يتخطى صفوف المصلين أثناء خطبة صلاة الجمعة ( ).

يجب الاستماع للإمام أثناء حضور خطبة صلاة الجمعة ( ).

يجوز الكلام أثناء حضور خطبة صلاة الجمعة ( ).

نشاط ٥ صِل العبارة بالصورة المناسبة لها :

الاستحمام	
لبس الثياب النظيفة	
التطيب	
قراءة القرآن الكريم (سورة الكهف)	

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

سورة الليل

نشاط ١ اِقرأْ سورةَ اللَّيْلِ معَ الإشارةِ إلى آياتِها:

سُورَةُ اللَّيْلِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ﴿١﴾ وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلْأُنثَىٰٓ ﴿٣﴾ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِٱلْحُسْنَىٰ ﴿٦﴾ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنۢ بَخِلَ وَٱسْتَغْنَىٰ ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِٱلْحُسْنَىٰ ﴿٩﴾ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْعُسْرَىٰ ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِى عَنْهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْءَاخِرَةَ وَٱلْأُولَىٰ ﴿١٣﴾ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَىٰهَآ إِلَّا ٱلْأَشْقَى ﴿١٥﴾ ٱلَّذِى كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا ٱلْأَتْقَى ﴿١٧﴾ ٱلَّذِى يُؤْتِى مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰٓ ﴿١٩﴾ إِلَّا ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾

نشاط ٢ اِقرأْ سورةَ اللَّيْلِ، وارسم دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصحيحةِ:

- سورةُ اللَّيْلِ:

مكيّة　　مدنيّة

- عددُ آياتِ سورةِ اللَّيْلِ:

١٩　　٢١

نشاط ٣ صِلْ العمود الأولِ بما يناسِبُهُ في العمودِ الثاني:

فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَٱتَّقَىٰ	وأما مَن بَخِلَ بِمالِهِ واستَغْنى عن جزاءِ رَبِّه
وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَٱسْتَغْنَىٰ	فأمَّا من بَذَلَ مِنْ مالِهِ واتَّقَى اللّٰهَ في ذلك

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

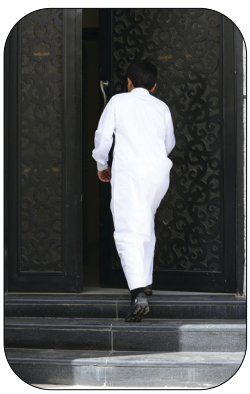
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

دعاء دخول المنزل

نشاط ١ صل دعاء الدخول إلى المنزل بالصورة المناسبة:





بسم الله ولجنا
وبسم الله خرجنا
وعلى ربنا توكلنا

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكّلنا

دعاء دخول المنزل

دعاء النوم

نشاط ٣ صل دعاء دخول المنزل بالترتيب:

بسم الله ولجنا

وبسم الله خرجنا

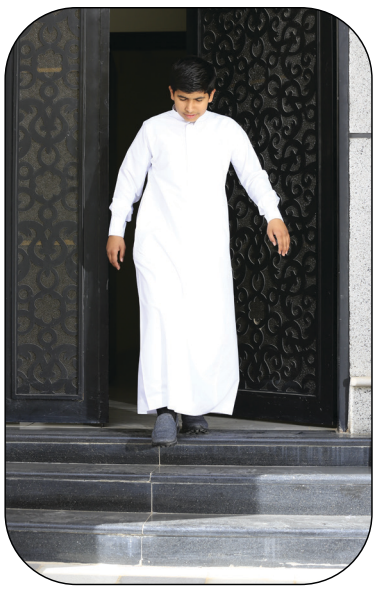
وعلى ربنا توكّلنا

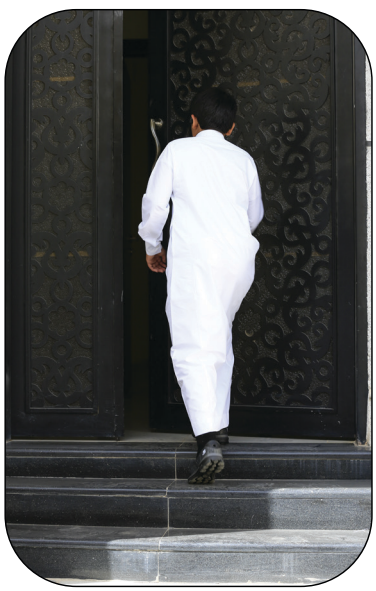
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

دعاء الخروج من المنزل

نشاط ١ صل دعاء الخروج من المنزل بالصورة المناسبة:





بسم الله، توكّلت
على الله ولا حول
ولا قوة إلا بالله

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

بسم الله، توكّلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله

دعاء الأكل

دعاء الخروج من المنزل

نشاط ٣ صل دعاء الخروج من المنزل بالترتيب:

بسم الله

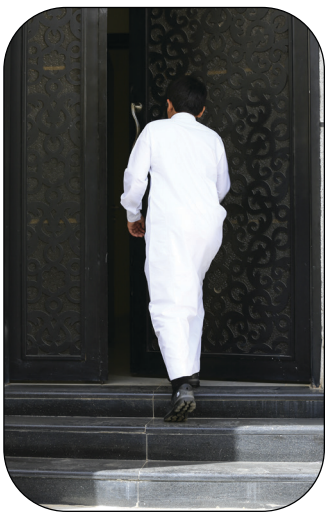
توكّلت على الله

ولا حول ولا قوّة إلا بالله

نشاط ٤ صل كل دعاء بالصورة المناسبة:



بسم الله، توكّلت
على الله ولا حول
ولا قوة إلا بالله



بسم الله ولجنا
وبسم الله خرجنا
وعلى ربنا توكّلنا

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

هدي النبي ﷺ في معاملة القائمين على حوائجه

القائمون على حوائج - النبي ﷺ:

- أنس بن مالك - رضي الله عنه - خادم النبي - ﷺ.
- بلال بن رباح - رضي الله عنه - مؤذن النبي - ﷺ.

هدي النبي - ﷺ - في معاملة القائمين على حاجته:

١- عدم الإساءة إليهم بالقول والعمل:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: "خدمتُ رسولَ اللهِ ﷺ عشرَ سنينَ، فما قال لي أُفٍّ قطُّ ، وما قال لي لشيءٍ صنعتُه: لِمَ صنعتَه، ولا لشيءٍ تركتُه : لِمَ تركتَه"(١)

وعن عائشة - رضي الله عنها - قالت: "ما ضَرَبَ رَسولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عليه وسلَّمَ شيئًا قَطُّ بيَدِهِ، وَلَا امْرَأَةً، وَلَا خَادِمًا؛ إلَّا أَنْ يُجَاهِدَ في سَبيلِ اللهِ" (٢)

٢- التحذير من الاعتداء عليهم:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله كم نعفو عن الخادم؟ فصمت، ثم أعاد عليه الكلام فصمت، فلما كان في الثالثة قال: «اُعفُوا عنه في كل يوم سبعين مرة»(٣).

(١) أخرجة البخاري برقم: (٦٠٣٨).

(٢) أخرجة مسلم برقم: (٢٣٢٨).

(٣) أخرجه أبو داود برقم: (٥١٦٤)، والترمذي برقم: (١٩٤٩).

٣- الاهتمام بهم:

كما جاء في حديث النبي ﷺ : « إخوانُكم خَوَلُكم، جَعَلَهم اللهُ تحت أيْديكم، فمَن كان أخُوه تحت يَدِه فلْيُطعِمْه ممَّا يَأكُلُ، ويُلبِسْه ممَّا يَلبَسُ، ولا تُكلِّفوهم ما يَغلِبُهم، فإنْ كَلَّفتُموهم فأعينُوهم، ومَن لم يُلائِمْكم منهم فبِيعوهم، ولا تُعذِّبوا خَلْقَ اللهِ.»[١]

كيف أتعامل مع العمالة؟

- أبتسم في وجه العمالة المنزلية والعمال وأرحب بهم.
- أتجنب تكليف العمالة المنزلية والعمال بالأعمال في حال مرضهم.
- أشتري للعمالة المنزلية معي إذا اشتريت طعامًا.
- أتجنب سبّ العمالة المنزلية أو ضربها إذا أخطأت.

(١) أخرجه البخاري برقم (٣٠).

نشاط ١ أكمل الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية:

تعنى كلمة (أُف): .....

- الغضب.

- الفرح.

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

من هدي النبي – صلى الله عليه وسلم – في التعامل مع العمالة :

ضربهم.

التبسُّم لهم.

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

أبتسم في وجه العمالة المنزلية والعمال وأرحب بهم.

.....

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

- من هدي النبي ﷺ عدم ضرب الأجير أو العمالة المنزلية ( )
- ما ضَرب النبي ﷺ قطُّ بيده إلا أن يجاهد في سبيل الله ( )
- يصح ضرب الأجير أو العمالة المنزلية ( )

نشاط ٥ صل العبارة بما يناسبها

خادم النبي	أنس بن مالك .
مؤذن النبي	بلال بن رباح .

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الحكمة من مشروعية العيد

الحكمةُ منْ مشروعيتِه

١. شكرُ اللهِ تَعالَى علَى إتمامِ عبادتَيْ الصَّومِ والحَجِّ.

٢. إظهارُ الفرحِ والسُّرورِ، قَالَتْ أم المؤمنين عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَسْتُرُنِي، وَأَنَا أَنْظُرُ إِلَى الْحَبَشَةِ، وَهُمْ يَلْعَبُونَ فِي الْمَسْجِدِ. (١)

٣. تقويةُ أواصرِ المحبَّةِ بين المسلمين، قَدِمَ رَسُولُ الله ﷺ الْـمَدِينَةَ، وَلَهُمْ يَوْمَانِ يَلْعَبُونَ فِيهِمَا، فَقَالَ:« مَا هَذَانِ الْيَوْمَانِ؟» قَالُوا: كُنَّا نَلْعَبُ فِيهِمَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ. فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: « إِنَّ الله قَدْ أَبْدَلَكُمْ بِهِمَا خَيْرًا مِنْهُمَا: يَوْمَ الْأَضْحَى، وَيَوْمَ الْفِطْرِ»(٢).

(١) أخرجه البخاري (٣٢٦٦) .
(٢) أخرجه أبو داود (٩٥٩).

نشاط ١ أكمل الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية:

كم عدد أعياد المسلمين؟ .....

واحـــد

إثـنـــان

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

من مظاهر الفرح والسرور يوم العيد :

لبس الثوب الجديد.

الحزن.

زيارة الأقارب.

تقديم الهدايا.

نشاط ٣ لوِّن الكلمتين:

يوم العيد.

نشاط ٤ ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، و علامة (✗) أمامَ العبارةِ الخاطئةِ:

- من حكمة مشروعية العيد شكر الله تعالى على إتمام عبادتي الصوم والحج ( )
- عدم زيارة الأقارب يوم العيد ( )
- من إظهار الفرح والسرور يوم العيد اللعب المباح ( )

نشاط ٥ صل العبارة بما يناسبها

عيد الفطر	بعد رمضان .
عيد الأضحى	أثناء الحج .

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

سنن العيدين

سنن العيد:

يوم العيد يوم عبادة وشكر، ويوم فرح وسرور، ويستحب للمسلم في هذا اليوم:



الاستحمام



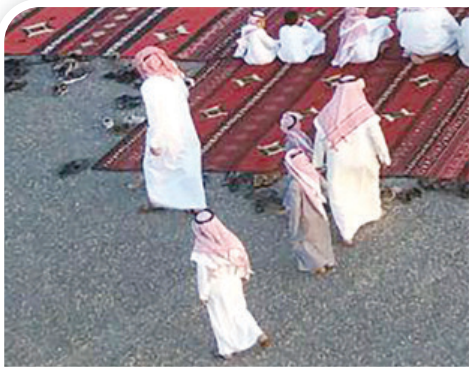
لُبسُ أجملِ الثيابِ



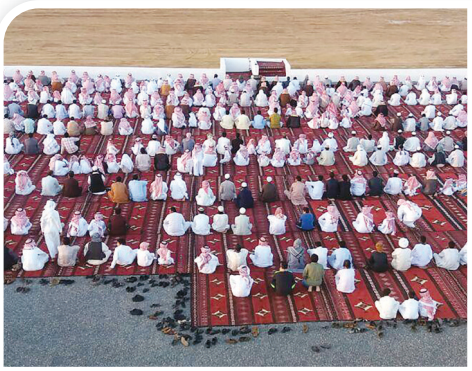
أكلُ تمرات قبلَ الخروج لصلاة عيد الفطر. ويأكلهنّ وترًا، وأما في عيدَ الأضحى فلا يأكلُ شيئًا حتى يرجعَ منَ المصلّى فيأكلُ منْ أُضحيته. وإن لم يكن له أضحية أكل ـ إن شاء ـ قبل خروجه.



التطيبُ للرجال خاصة



الذهاب إلى المصلى ماشيًا



أداءُ الصلاةِ في مصلى العيدِ



الذهابُ إلى المصلى من طريقٍ، والرجوعُ مِنْ طريقٍ آخرَ.

التكبير في العيد:

حكمه

يسن التكبيرُ في عِيد الفِطْر، والدليل قول الله تعالى: ﴿وَلِتُكۡمِلُواْ ٱلۡعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُواْ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمۡ وَلَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ﴾[1] .

يسن التكبيرُ في عيد الأضحى، وفي أيَّامِ عَشْرِذي الحجة، لقوله تعالى: ﴿وَٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ فِيٓ أَيَّامٖ مَّعۡدُودَٰتٖۚ﴾[2] .

صفة التكبير في العيدين: الله أكبر، الله أكبر، لا إله إلا الله، والله أكبر، الله أكبر، ولله الحمد.

وقت التكبير في العيدين:

١. **عيد الفطر: من دخول شهر شوال حتى صلاة العيد**

٢. **عيد الأضحى: من دخول شهر ذي الحجة حتى آخر عصر اليوم الثالث عشر من ذي الحجة .**

التهنئة بالعيد:

١. **سبب للمحبة بين المسلمين.**

٢. **تأليف القلوب بين المسلمين.**

٣. **إظهار الفرح والسرور.**

٤. **تقوية أواصر المحبة والصلة بين المسلمين.**

(١) سورة البقرة آية (١٨٥) .
(٢) سورة البقرة آية (٢٠٣).

الكلمات المناسبة للتهنئة بالعيد:

العيد مبارك.

كل عام وأنتم بخير.

نشاط ١ أعد كتابة صفة التكبير في العيدين .

الله أكبر، الله أكبر، لا إله إلا الله، والله أكبر، الله أكبر، ولله الحمد.

.....

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

من سنن يوم العيد :

لبس الثوب القديم.

التطيب.

نشاط ٣ لوِّن العبارات الآتية :

عيد مبارك.

كل عام وأنتم بخير .

نشاط ٤ ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، و علامة (✗) أمامَ العبارةِ الخاطئةِ:

من سنن العيد :

- الاستحمام ( )
- الصلاة في البيت ( )
- الذهاب للمصلى ماشيًا ( )

نشاط ٥ صل العبارة بما يناسبها

وقت التكبير في عيد الفطر	من دخول شهر شوال حتى صلاة العيد .
وقت التكبير في عيد الأضحى	من دخول شهر ذي الحجة حتى آخر عصر اليوم الثالث عشر من ذي الحجة .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

معنى العبادةِ

نشاط ١ تَتَبَّع النِّقاطَ المُؤَدِّيَةَ للوصولِ للغايةِ منْ خَلْقِ الإنسان:

الغايةُ مِنْ خَلْقِ اللهِ للإنسان

عِبادةُ اللهِ

نشاط ٢ صِلْ بينَ العبارةِ والإجابةِ الصحيحةِ:

الغايةُ مِنْ خَلْقِ الإنسان

اللَّهْوُ واللَّعِب

عِبادةُ اللهِ

نشاط ٣ اُكتُبْ معنى العبادةِ باتباعِ التَّنْقِيْط:

اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة

نشاط ٤ صِلْ بينَ العِبارةِ والإجابةِ الصحيحةِ:

اسمٌ جامِعٌ لِكُلِّ ما يُحِبُّـهُ اللهُ ويرضاهُ ، مِن الأقوالِ والأفعالِ الظاهرةِ والباطنة

الصلاة

العبادة

نشاط ٥

ارسم علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، و علامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخاطئةِ:

الغايةُ مِنْ خَلْقِ الإنسانِ عبادةُ اللهِ.	
العبادةُ هي اسمٌ جامعٌ لِكُلِّ ما يُحِبُّهُ اللهُ.	
خَلَقَنا اللهُ لِلَّهْوِ واللَّعِب.	
تُصْرَفُ العِبادةُ للهِ وحدَه.	
العبادةُ: اسمٌ جامعٌ لِكُلِّ ما يُحِبُّهُ اللهُ ويرضاهُ مِن الأقوالِ والأفعالِ الظاهرةِ والباطنة.	

نشاط ٦ لون العبارة التالية:

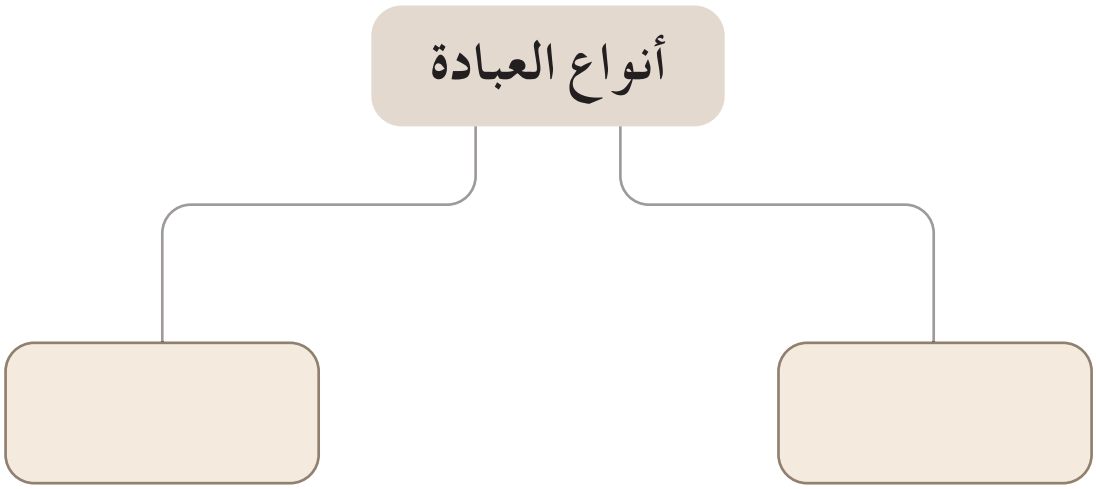
تصرف العبادة لله وحده

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أنواعُ العبادةِ

نشاط ١ أُكتُبْ أنواعَ العباداتِ:



نشاط ٢ ارسم علامةَ (✓) بجانبِ العِباداتِ الظاهرةِ الصحيحةِ:

العبادات الظاهرة

- الصلاة ☐
- الدعاء ☐
- الخوف ☐

نشاط ٣ لوّنْ أنواعَ العباداتِ الظاهرةِ:

العباداتُ الظاهرةُ

الصلاة

الدعاء

الخوف

نشاط ٤

ارسم نجمةً ★ أسفل الإجابةِ الصحيحةِ لنوعِ العبادةِ المتمثلةِ في الصورتين التي أمامكَ:

الدعاءُ



العباداتُ الظاهرةُ
قولية

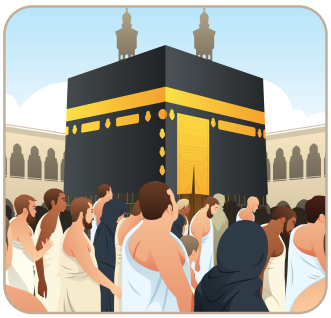
قراءةُ القرآن



العباداتُ الظاهرةُ
فعلية

نشاط ٥ صِلْ كُلًّا من الصورتينِ بما يناسبها:





عبادة فعلية

عبادة قولية

نشاط ٦ لوِّن العِباداتِ الباطِنةِ:

الرجاءُ لِرحمةِ الله

الصبر

الحج

نشاط ٧ ارسم دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصحيحةِ:

١. مِنْ أنواعِ العِبادات: (قلبية – بدعية).

٢. العباداتُ القوليةُ والفعليةُ: (عباداتٌ باطنة – عباداتٌ ظاهرة).

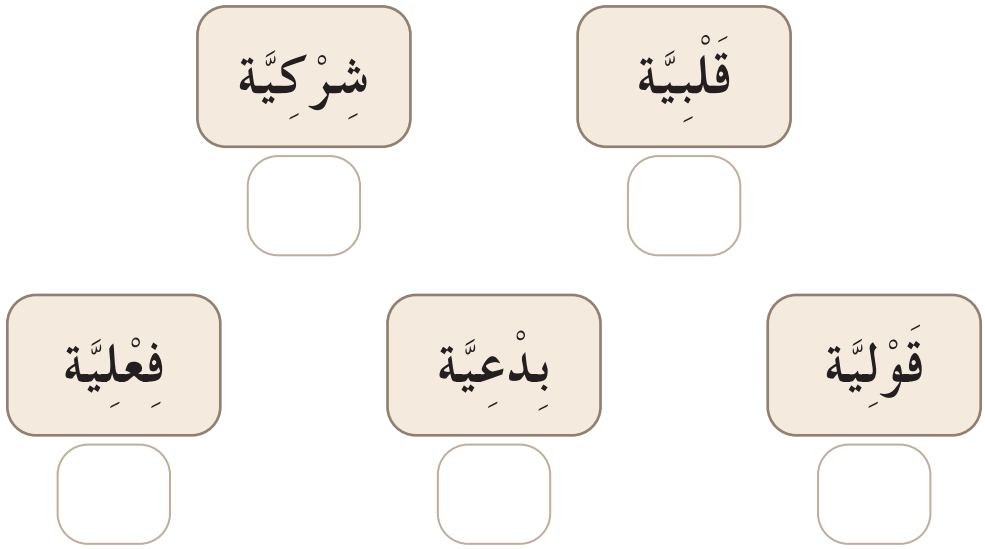
٣. مِن العِبَاداتِ الفعليةِ: (الصلاة – التَّسْبِيْح).

٤. مِن العِباداتِ القلبيةِ: (الحج – التَّوَكُّلُ على الله).

٥. مِن العِباداتِ القوليةِ: (الرجَاء – تلاوةُ القرآن).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ ارسم علامة ★ أسفل أنواع العباداتِ:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

آثارُ العبادةِ وفضلُهَا

نشاط ١ لوِّنْ فضلَ العِبادةِ:

رضا الله

محبة الله

نشاط ٢ صِلْ بينَ العبارةِ والإجابةِ الصحيحةِ:

فضل عبادة الله

محبةُ اللهِ ورِضاه

غَضَبُ الله

نشاط ٣ لوِّن:

الحكمة من خلق الناس

العبادة	اللهو واللعب

نشاط ٤ لون آثار العبادة على حياة المسلم في الدنيا:

دخولُ الجَنَّة	الأُخُوَّةُ والتَّكَافُل	حُبُّ اللهِ والارتباطُ به
السعادةُ والفَرَحُ وزوالُ الهَمِّ		الطُّمَأْنِيْنَة

نشاط ٥ صلْ العمودِ الأولِ بما يناسبهُ في العمودِ الثاني:

دخولُ الجَنَّة	آثارُ عبادةِ اللهِ على المُسلم في الدنيا
السعادةُ والفَرَجُ وزوالُ الهَمِّ	الحكمةُ مِنْ عِبادةِ الله في الآخرة

نشاط ٦ ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، و علامة (✗) أمامَ العبارةِ الخاطئةِ:

- مِنْ فضلِ عبادةِ اللهِ، محبةُ اللهِ ورضاه. ( )
- الحكمة من خلق الناس عبادة الله تعالى. ( )
- الطمأنينةُ وراحةُ القلبِ من آثارِ العبادةِ في حياةِ المُسلم . ( )
- مِنْ آثارِ العبادةِ تزكيةُ النفسِ وَنشرُ الفضيلةِ بينَ الناس. ( )

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

دُعاءُ النومِ

نشاط ١ أكْتُبْ صِيغةَ دعاءِ النومِ :



نشاط ٢ صلْ بينَ الصورةِ والإجابةِ الصحيحةِ:

(متى نقولُ دعاءَ النومِ)؟





بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أموتُ وأَحْيا

نشاط ٣ رتب كلمات دعاءِ النَّوْم:

اللَّهُمَّ	وأحيا	أموت	باسمِك

.....

نشاط ٤ اختر الكلمة الصحيحة واكتبها في الفراغِ الآتي:

أحيا	اللهم

- "باسمك ..... أموت وأحيا".

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

دُعاءُ الاستيقاظِ من النومِ

نشاط ١ اُكتُبْ صيغةَ دُعاءِ الاستيقاظِ من النومِ:



نشاط ٢ صِلْ بينَ الصورةِ والإجابةِ الصحيحةِ:

(متى نقولُ دُعاءَ الاستيقاظِ مِن النومِ)؟





الحَمْدُ لِلّهِ الّذي أَحْيانا بَعْدَ ما أَماتَنا وَإليهِ النُّشور

نشاط ٣ صِلْ كُلًّا من الصورتينِ بما يناسبها:

باسمِكَ اللَّهُمَّ أموتُ وأحيا



الحَمْدُ لِلّهِ الذي أحيانا
بعدما أماتَنا وإليهِ النُّشُور



نشاط ٤ أَعِدْ ترتيب كلمات دعاءِ الاستيقاظِ مِنَ النوم:

بعدما أماتَنا	الحمدُ للهِ الذي أحيانا	وإليهِ النُّشُوْر

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نهي النبي ﷺ عن منع الأجير أجرته

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قالَ: «قالَ اللهُ: ثَلاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ القِيامَةِ...، وذكر منهم: وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِهِ أَجْرَهُ»(١).

معاني المفردات	
الكلمة	معناها
قال الله تعالى	هذا النوع من الحديث يعرف بالحديث القدسي، والمراد به: قول النبي ﷺ قال الله تعالى.
أنا خصمهم	يخاصم الله الظالمين جميعا يوم القيامة

فوائد الحديث:

١. الوعيد الشديد لمن منع العامل أجرته أو نقصها.

٢. إذا دعتك قدرتك إلى ظلم الآخرين فتذكر قدرة الله عليك.

٣. أن الله ينتصر للمظلوم يوم القيامة.

(١) أخرجه البخاري (٢٢٧٠).

طريقة التعامل مع الأجير أو العمالة المنزلية:

- أعطي العامل أجرته بعد إتمام عمله مباشرة دون تأخير.
- أتجنب تأخير أجرة العامل إذا أتمَّ عمله.
- أتجنب إنقاص أجرة العامل عن المتفق عليه.

نشاط ١ أكمل الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية:

الوعيد الشديد لمن ..... العامل أجرتَه.

- مَنَع.
- أعطى.

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

إذا دعتك نفسك إلى ظلم الآخرين فتذكر :

أن الله ينتصر للمظلوم ويحاسبك.

أن الله لن يحاسبك.

نشاط ٣ أعد كتابة العبارة الآتية:

إن الله ينتصر للمظلوم يوم القيامة.

.....

نشاط ٤ ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، و علامة (✗) أمامَ العبارةِ الخاطئةِ:

- اعطي العامل ماله بعد انتهاء عمله مباشرة . ( )
- اتاخر في إعطاء العامل ماله اذا أنهى عمله . ( )
- اتجنب انقاص مال العامل المتفق عليه . ( )

نشاط ٥ صِل الكلمة الواردة في الحديث بمعناها:

قال الله تعالى	دليل على أنه حديث قدسي.
أنا خصمهم	يخاصم الله الظالمين جميعًا يوم القيامة.

الوحدة الثانية

لغتي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أنواع التنوين

نشاط ١ لوّن الكلمات التي تحتوي على تنوين الضم باللون الأصفر، والتي تحتوي على تنوين الفتح باللون الأحمر، و التي تحتوي على تنوين الكسر باللون الأخضر:

سفينةٌ	عصفورٍ	تفاحةً	صندوقٍ
وردةً	سيارةٍ	شجرةٌ	كتاباً

نشاط ٢ صل الكلمات المنوّنة في العمود الأول مع بما يطابقها في العمود الثاني:

قلمٌ	لعبةً
شمسٍ	شمسٍ
لعبةً	قلمٌ
	أسدْ

نشاط ٣ لوّن التنوين في الكلمة:

تمرٌ

حصانًا

كتابٍ

نشاط ٤ ارسم دائرة ◯ حول التنوين في الكلمات التالية:

ورقـةٌ	طائـرةً
ثـوبٍ	وجـهٌ
حـقـيـبـةٍ	طـاولـةً

نشاط ٥ صل التنوين في العمود الأول مع ما يناسبه في العمود الثاني:







صباحٌ

جميلاً

كبيرٍ

نورٌ

مصباحٍ

مدرسةً

نشاط ٦ صِل بين شكل التنوين والاسم الذي يدل عليه:



تنوين الكسر



تنوين الضم



تنوين الفتح

نشاط ٧ اكتب الكلمة حسب التنوين المطلوب:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
طير			
كتاب			
قلم			
تفاحة			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ اكتب أسماء الصور بأنواع التنوين الثلاثة:

الصورة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
			
			
			
			

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

اللّام الشمسية و اللّام القمرية

نشاط ١ صل اللّام الشمسية و اللّام القمرية في العمود الأول مع ما يناسبها في العمود الثاني:





القلم

اللعبة

القمر

السيارة

الشمس

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الكلمات التي تحتوي على اللّام الشمسية، و خطًا أسفل الكلمات التي تحتوي على اللّام القمرية:

القلم　　الحقيبة　　الطيارة　　اللوحة

القطار　　الملابس　　الأسماك　　السلحفاة

نشاط ٣ لوّن الكلمات التي تبدأ باللّام الشمسية باللون الأصفر، والكلمات التي تبدأ باللّام القمرية باللون الأزرق:

التفاحة	القميص	الخاتم
اللعبة	الكرة	الساعة

نشاط ٤ أدخل (ال) على الكلمات التي أمامك، ثم حدّد نوعها إن كانت اللّام الشمسية أو اللّام القمرية:

الصورة	الكلمة	دخول (ال) على الكلمة
	أسد	
	زيتون	
	حوت	
	تفّاح	

نشاط ٥ صل بين الكلمة في العمود الأول والكلمة التي تماثلها في العمود الثاني:

العنب	الشعر
الشعر	العنب
الحقل	زيتون
	تفّاح
	الحقل

نشاط ٦ اكتب الكلمة بإدخال اللّام الشمسية أو القمرية:

الكلمة	بعد دخول (ال)
بحر	
قلم	
سيّارة	
باص	

نشاط ٧ أضف (ال) ثم صنّفها:

الكلمة	اللّام الشمسية	اللّام القمرية
طير		
كتاب		
قلم		
تفّاحة		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ صنّف الكلمات التالية بوضع علامة (✓) في العمود المناسب:

الكلمة	اللّام القمرية	اللّام الشمسية
 اليد		
 الشجرة		
 المدرسة		
 الحلويات		

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

نشاط ١ اقرأ، وصل الكلمات بما يناسبها:

صمت		فراشة
زيارة	تاء مربوطة	نظرت
أوقات	تاء مفتوحة	فكّرت
قفزة		طائرة

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة، وخطًّا أسفل الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة في الجمل التالية:

- اشترت البنت هدية لأمها.
- شكرت المعلّمة الطالبة المجتهدة.

نشاط ٣ املأ الفراغ في الكلمات التي أمامك بالتاء المربوطة أو التاء المفتوحة، ثم اقرأها:



بقر.....



سيار.....



بط.....



نبا.....



بنـ.....



قرأ.....

نشاط ٤ املأ الفراغات في العبارات التالية بالتاء المناسبة (ت / ة):



استيقظ..... فاطم ..... مبكرًا



قرأ..... الطالب..... القصيد.....



تأكل البقر..... النبا.....

نشاط ٥ اكتشف الأخطاء في كتابة "التاء"، ثم صوّبها:

جزيرة العرب كبيرت المساحة

.....

قمةُ بزيارة جدتي في القريت

.....

ذهبةُ سميرة في رحلت بصحبة رفيقاة مهذباة

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ صنّف الكلمات التي أمامك إلى "تاء مربوطة، وتاء مفتوحة":

زارت	الأسرة	مدينة	الجميلة
درست	نامت	الثمرة	شاهدت

التاء المربوطة	التاء المفتوحة

نشاط ٧ أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب لها مما بين القوسين (ة / ت):

- بيـ..... (ت / ة)
- تو..... (ت / ة)
- امرأ..... (ت / ة)
- مجلـ..... (ت / ة)
- حو..... (ت / ة)
- بنـ..... (ت / ة)
- مدـ..... (ت / ة)
- حسنا..... (ت / ة)
- مدرسـ..... (ت / ة)
- سفينـ..... (ت / ة)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ املأ الفراغات بالتاء المفتوحة أو المربوطة لإتمام اسم الصورة:

الصورة	الكلمة
	وق .....
	ورق .....
	نحل .....
	بيـ .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

ربط الجُمل بالصور

نشاط ١ صل بين الصور في العمود الأول بما يماثلها في العمود الثاني، ثم عبّر عنها بجملة مفيدة:

















نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الصور المتشابهة، ثم عبّر عن الصور المختلفة بجملة مفيدة شفهيًا:









نشاط ٣ ضع علامة (✓) أسفل الصورة المناسبة لمعنى الجملة:

تكتب الطالبة الدرس.







تأكل البقرة العشب.







نشاط ٤ ارسم دائرة ◯ حول الصورة الصحيحة المناسبة للجملة:

استيقظت فاطمة مبكرًا.





السمك من المخلوقات البحرية.





نشاط ٥ صل الجملة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

الدلفين صديق الإنسان.



النحلة تحب العمل.



يستيقظ الطالب صباحًا.



نشاط ٦ ضع علامة (✓) أمام الجمل التي تتوافق مع معنى الصور التي أمامك:



	مساعدة الآخرين من الأخلاق الكريمة.
	إماطة الأذى من الأخلاق الكريمة.



	أنا لا أحبّ الكسل.
	أنا أحبّ مدرستي.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

ترتيب الصور لتكوين نص قصير

نشاط ١ صل الصورة في العمود الأول مع ما يماثلها في العمود الثاني، ومن ثم عبّر عنها بنص قصير:





.....

.....





.....

.....





.....

.....

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الصور المتشابهة، ثم عبّر عن الصور المختلفة بنص قصير:





.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

نشاط ٣ رتّب الجمل التي أمامك لتُكّون نصًا قصيرًا:

قالت أحلام: الخوخ حلوٌ لذيذٌ.



اشترى أبي: خيارًا و جزرًا و خوخًا و بطيخًا.



غسلت أمي الخضار و الفواكه، و قدمتها لنا.



ذهبتُ مع أبي إلى سوق الخضار و الفواكه.



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

قِراءةُ الجُمَلِ

نشاط ١ صِلْ كُلَّ جملةٍ بالصورةِ المناسبةِ لها:



لَبِسَ أحمدُ ثوبًا جديدًا



يعيشُ الأَسَدُ في الغابةِ



ذهبتُ إلى المكتبةِ اليومَ

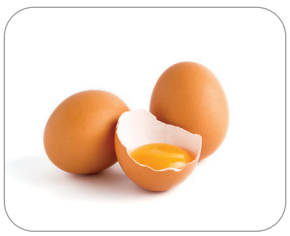


يَسْقِي فهْدٌ الزرعَ بالماءِ

نشاط ٢ أُرسم دائرةً ◯ حولَ الكلمةِ المذكورةِ في الجُمْلَةِ التي تُمثِّلُ الصورةَ:



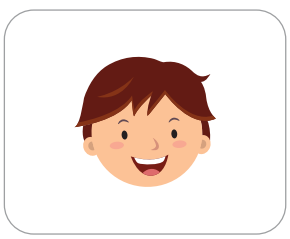
عِندَ ماهرٍ كُرَةٌ حمراءُ



باضَت الدجاجةُ ثلاثَ بَيْضاتٍ



ذَهَبَ الصيفُ وجاءَ الشتاءُ

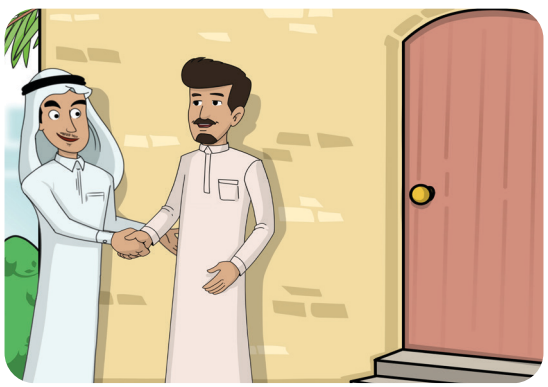


أنَا أغسلُ وجهي ويداي

نشاط ٣ ضع علامةَ (✓) أسفلَ الجملةِ المناسبة للصورة، ثمَّ اقرأْهَا:



في الشاطيءِ رملٌ	أُحِبُّ أنْ أقرأَ كتابي



زارَ أبي صديقُهُ وليدٌ	جلسَ أبي في البيتِ وحيدًا

نشاط ٤ اُنظرْ إلى الصور التالية، ثمَّ صِلْ بينَ العمودِ الأولِ ومَا يناسبهُ في العمودِ الثاني:







جاءَ العِيْدُ	و قَرَأْتُ كِتابًا
ذهبتُ إلى السوقِ	وسلَّمْتُ على أسرتِي
ذهبتُ إلى المكتبةِ	واشتريتُ تفاحًا

نشاط ٥ رَتِّب الكلماتِ التاليةَ لتصبحَ جُمَلًا مفيدةً ، ثمَّ اقرأْهَا:

١. قَمِيصًا - لَبِسَ - عُمَرُ - أَبيَضًا.

.....

٢. سَحَرُ - حمراءَ - قَطَفَتْ - وُرودًا.

.....

٣. شجرةَ - زَرَعَ - ليمونٍ - محمدٌ.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ اِقرأ الكلماتِ التي تحتهَا خطٌّ في الجملةِ:

عَامِرٌ يُسَلِّمُ عَلَى المُعَلِّمِ

أُحِبُّ رُكُوبَ القِطَارِ السرِيعِ

عِندَ خالدٍ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ

قَرَأَتْ فَاطمةُ كِتابًا مُفيدًا

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

(ال) التعريفِ

نشاط ١ صِلْ بينَ (ال) التعريفِ والكلماتِ النكِرات:



الثوبُ	قطارُ
غابةُ	المعلمُ
الكتابُ	مزرعةُ
زرعُ	القلمُ

نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حولَ الكلماتِ المتضمنةِ (ال) التعريف:

القلَم	الحَقيبَة	طيّارة	اللَّوْحة
سفِينة	المَلابِس	أَسْمَاك	السُّلَحْفاة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أَدْخِلْ (ال) التعريفِ على الكلمات في الجدول، ثمَّ اكتبهَا:

الصورة	الكلمة	دخول (ال) على الكلمة
	هَاتِف	
	مِشْط	
	كِتَاب	
	مَعْجُون	

نشاط ٤ أُكتُب الكلماتِ باستخدامِ (ال) التعريفِ:

الكلمة	بعد دخول (ال)
بَحْر	
جَبَل	
حَمَامَة	
مَاء	

نشاط ٥ أُرْسُم دائرةً ◯ حولَ الكلماتِ المتضمنةِ (ال) التعريف:

قَمَر - يَلْعَب - الحَدِيقَة - الأَرْنَب - قَمِيص

يَأكُل - النَّجمَة - وَرَقة - الطَّبِيب - مَدْرسَة

البُرْتُقال - يَصْنع - الكُرَة - زُهُور

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ لَوِّن الشكلَ الذي يتضمنُ الكلماتِ المشتملةَ على (ال) التعريفِ:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

ظرفا الزمانِ (صباحًا و مساءً)

نشاط ١ اِقرأْ، وصِل الكلماتِ بما يناسبها:

تظهرُ النجومُ



عادَ أبي من العملِ



نذهبُ إلى المدرسةِ

أكَلَ الوَلَدُ العَشَاءَ

نشاط ٢ ارسم خطًّا أسفل ظرفَي الزمانِ (صباحًا و مساءً) في كلِّ جملةٍ:

- تُوقَدُ المصابيحُ مساءً.
- وصلَ القِطارُ صباحًا.
- أحبُّ أنْ أستمِعَ إلى حِكاياتِ جدَّتي مساءً.
- تُشرِقُ الشمسُ صباحًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ أُشْطُب الكلماتِ التاليةَ من الجدول لاكتشافِ ظرفَي الزمانِ:

مَدْرسَة - حَسْناء - تُفَّاح - أَن - تُوت - فِيل

م	د	ر	س	ة
أ	ت	و	ت	م
ن	ف	ي	ل	س
ص	ب	ا	ح	ا
ح	س	ن	ا	ء
ت	ف	ا	ح	ا

نشاط ٤ أَكمِل الجُمَلَ التاليةَ بكتابةِ ظرفِ الزمانِ المناسبِ (صباحًا ومساءً):

- تجلسُ الأسرةُ حولَ المائدةِ .....
- يُقرع جَرسُ المَدْرسةِ السَّاعَة ٧ .....
- أَسْتَيقِظُ مِنْ نَومِي .....
- يَنْصرفُ الطُّلابُ مِن المَدْرسَة السَّاعَة ١ .....

نشاط ٥ صِل الجُمَلَ التاليةَ بظرفِ الزمانِ المناسبِ:

١. يذهبُ التلميذُ إِلَى المَدْرسَة.

صباحًا

٢. تَغرُبُ الشمسُ.

٣. أشاهدُ القمرَ في السماءِ.

مساءً

٤. يلعبُ الولدُ معَ أصدقائِهِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ عَبِّرْ عن الصورِ التاليةِ مُوَظِّفًا مَا بينَ القوسينِ (صباحًا و مساءً):



١. ..... (صباحًا).



٢. ..... (مساءً).



٣. ..... (صباحًا).



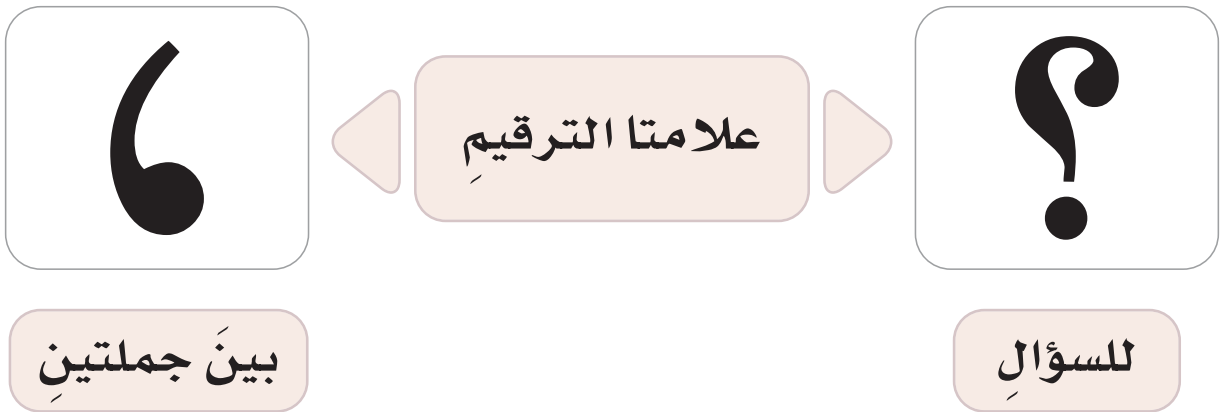
٤. ..... (مساءً).

رابط الدرس الرقمي

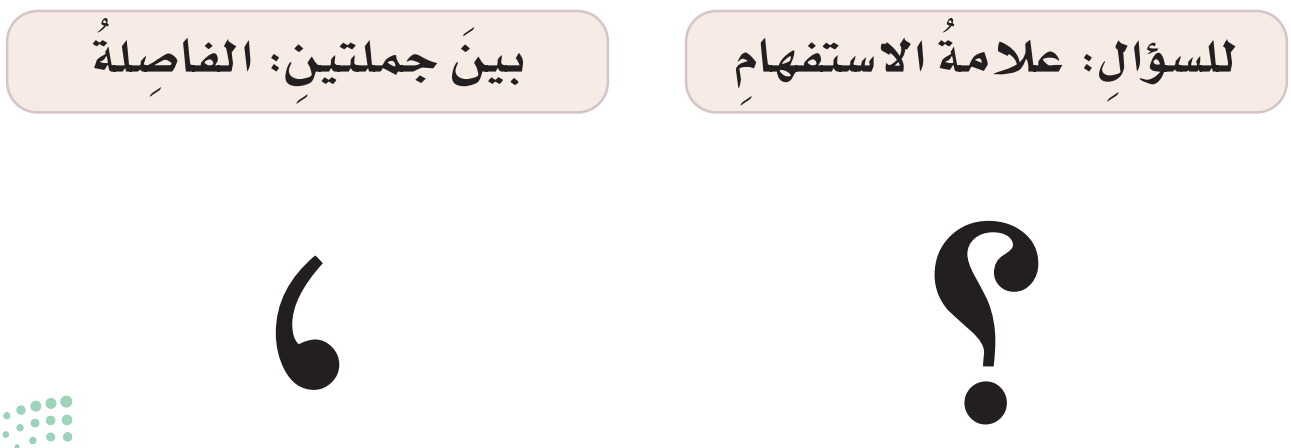
www.ien.edu.sa

علامَتا الترقيمِ (؟ - ،)

نشاط ١ رَدِّدْ علامتَي الترقيمِ (علامةَ الاستفهامِ - الفاصلة).



نشاط ٢ أُرسُمْ دائرةً ◯ حولَ علامتَي الترقيمِ (علامةِ الاستفهامِ - الفاصلةِ)، ثمَّ اذكرهَا:



نشاط ٣ اخترْ علامةَ الترقيمِ المناسبةَ لكلٍّ من الجُملِ التاليةِ، ثمَّ اكتبهَا:

- كمْ مرةً يأتي شهرُ رمضانَ في العامِ ☐ (؟ - ،)
- ذهبنَا إلى النادي ☐ ولعِبْنَا كُرَةَ القدمِ. (؟ - ،)
- منْ علَّمَ العُصفورَ بِناءَ عُشِّهِ يَا أُمي ☐ (؟ - ،)
- هلْ تُحبونَ المدرسةَ ☐ (؟ - ،)

نشاط ٤ ارسم خطًّا أسفل علامتَي الترقيمِ (؟ - ،) في الجُمَلِ التاليةِ:

أذهبُ إلى المدرسةِ، وأتعلمُ العلومَ النافعةَ

أينَ تعيشُ الأسماكُ؟

كمْ عُمرُك؟

العِلْمُ نورٌ، والجهلُ ظلامٌ

نشاط ٥ اكتب علامةَ الترقيمِ المناسبةِ في الجملِ التاليةِ:

١. جَلَسْتُ في مَقعدِي ☐ ثمَّ قرأتُ الدرسَ.

٢. منْ مَلِكُ الغابةِ ☐

٣. أُحِبُّ مِنَ الألوانِ: الأحمرَ ☐ و الأخضرَ ☐ و الأزرقَ.

٤. سألتُ صديقتِي: كيفَ الحالِ ☐

٥. هندُ تذهبُ إلى المدرسةِ ☐ تُلقي التحيةَ على صديقاتِها ☐ وتَقِفُ في الطابورِ الصباحيِّ بهدوءٍ و انتظامٍ.

نشاط ٦ عبِّرْ عن الصورةِ باستخدامِ إحدى علامتَي الترقيمِ (؟ - ،):



.....

.....

.....

.....

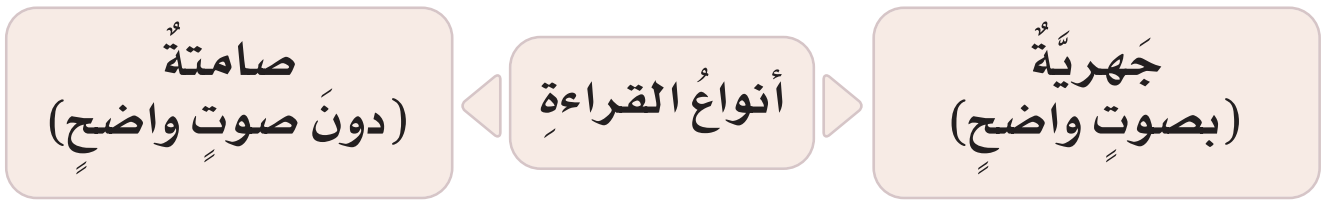
.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أنواعُ القراءةِ

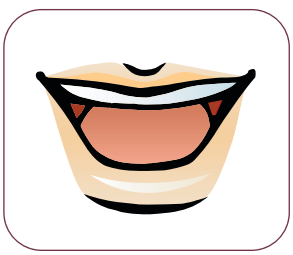
نشاط ١ رَدِّدْ أنواعَ القراءةِ الجهريةِ والصامتةِ:

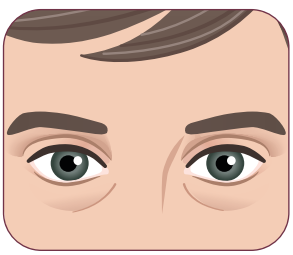


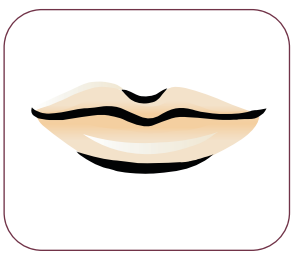
نشاط ٢ صِلْ بَينَ نَوعِ القِراءةِ والصُّورِ المُناسِبةِ لَها:

القراءةُ الصامتةُ

القراءةُ الجهريةُ









نشاط ٣ اِقرأ الجُمَلَ التالية قراءةً جهرية بالحركاتِ:

- وَطَنِي المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.
- أنَا أَصْحُو منْ النَّومِ مُبَكِّرًا.
- نَحْنُ نُصَلِّي خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي اليَومِ وَ اللَّيْلَةِ.
- أُسَاعِدُ أُمِّي فِي المَنزِلِ.
- أَصِيدُ السَّمَكَ مِنَ البَحْرِ.

نشاط ٤ صِلْ بينَ الجُمَلِ المتشابهةِ، ثمَّ اقرأهَا قِراءةً جَهْرِيةً:

ذَهَبَتْ هندُ إِلَى السُّوقِ	وَقَفَ العُصفُورُ عَلى الغُصنِ
لَعِبَ خَالدٌ بالكُرةِ	ذَهَبَتْ هندُ إِلَى السُّوقِ
وَقَفَ العُصفُورُ عَلى الغُصنِ	لَعِبَ خَالدٌ بالكُرةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2018 - 1448

نشاط ٥ اِقرأ الجُمَلَ التاليةَ قراءةً صامتةً:

عَلَيٌّ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ وَ نَشِيطٌ.

الدُلفِينُ مِن الحَيوانَاتِ البَحرِيَّةِ.

ذَهَبَ يَزِيدُ إِلَى حَدَيقَةِ الحَيوَانَاتِ.

الصِّدْقُ مِنْ أَخْلَاقِ المُسلِمِ.

أُطيعُ أُمِّي وَ أَبي وَلَا أَعصِيهِمَا.

نشاط ٦ اِقرأ النصَّ التاليَ قراءةً صامتةً، وضعْ عنوانًا لهُ:

الأَسَدُ حيوانٌ مُفترسٌ؛ لأنهُ يأكُلُ اللُّحُوْمَ.

يعيشُ الأَسَدُ في الغابةِ، واسمُ بيتِهِ العَرِيْنُ.

يُسَمَّى الأَسَدُ بملكِ الغابةِ، و لهُ زئيرٌ قويٌّ جدًّا.

للأسدِ أسماءٌ كثيرةٌ منهَا: اللَّيْثُ.

العنوانُ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة الثالثة

الدراسات الإجتماعية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مساحة المملكة العربية السعودية وعدد سكانها:

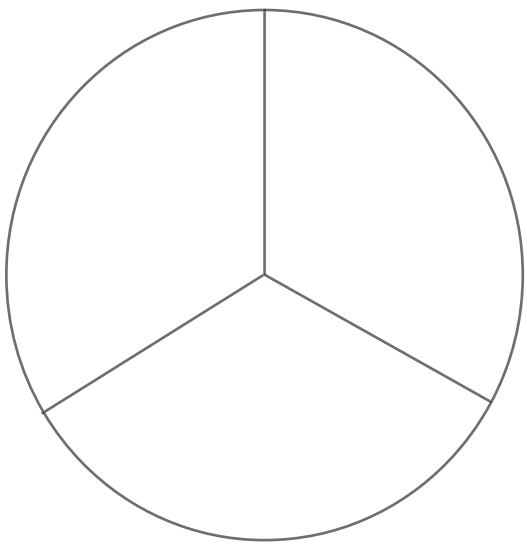
تبلغ مساحة وطني المملكة العربية السعودية أكثر من مليونَي كم٢ (٢,٠٠٠,٠٠٠ كم٢)، وتمثل هذه المساحة ٧٠٪ من مساحة شبه الجزيرة العربية.

ويبلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية حسب تعداد عام ١٤٤٢هـ ٣٢.١٧٥.٢٢٤ نسمة، وهم المواطنون والمقيمون في الوطن من ذكور وإناث، يتوزعون في جميع مناطق المملكة.

نشاط ١ لون الجزء الذي يمثل مساحة المملكة العربية السعودية:



نشاط ٢ تشكل مساحة المملكة العربية السعودية ثلثي $\frac{٢}{٣}$ مساحة شبه الجزيرة العربية، مثّل مساحتها بالتلوين:



نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام إيجابيات اتساع مساحة المملكة العربية السعودية:

١. تنوع المناخ

٢. تنوع الثروات الطبيعية

نشاط ٤ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

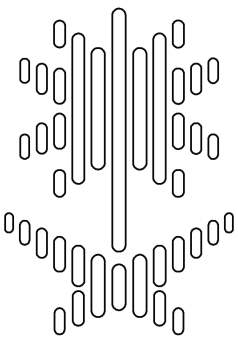
١. المقصود بالسكان هم المواطنون والمقيمون في المملكة:

ذكور فقط　　ذكور و إناث

٢. توزيع السكان في جميع مناطق وطني:

متساوٍ　　متفاوت

نشاط ٥ لون شعار الهيئة العامة للإحصاء:



الهيئة العامة للإحصاء
General Authority for Statistics

نشاط ٦ ضع علامة (✓) أسفل واجبنا تجاه موظف الإحصاء وتعداد السكان:

التعاون معه وتزويده بمعلومات صحيحة	إعطاؤه معلومات غير صحيحة

نشاط ٧ لون عدد سكان المملكة العربية السعودية:

٣٢.١٧٥.٢٢٤

نشاط ٨ لون المناطق الأكثر كثافة سكانية في المملكة العربية السعودية:



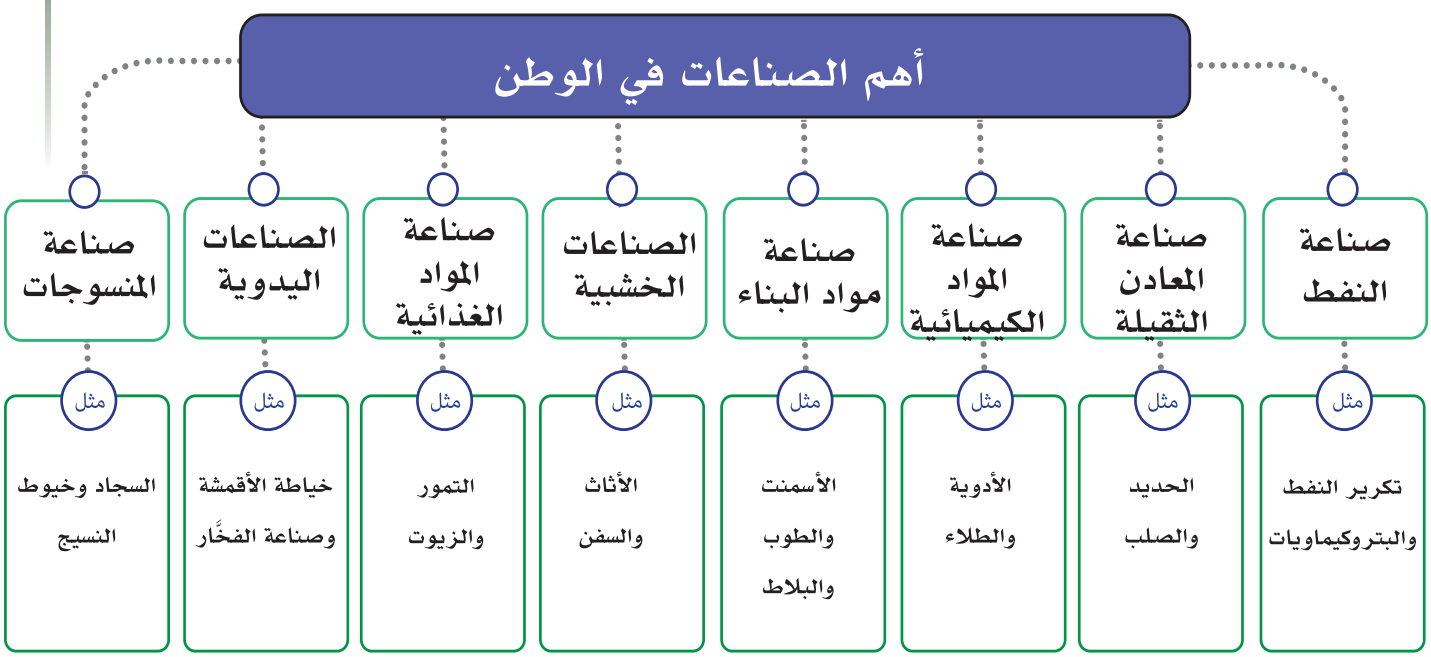
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

معرفة أنواع الصناعات في المملكة العربية السعودية

الصناعة هي: تحويل المادة الخام الموجودة في الطبيعة ولا يمكن الاستفادة منها مباشرة (النفط - المعادن -الحديد) إلى منتج يلبي احتياجات الإنسان (سيارات -غذاء - دواء).

من أهم الصناعات في وطني صناعة النفط والمعادن الثقيلة والمواد الكيماوية ومواد البناء والصناعات الخشبية، بالإضافة لصناعة المواد الغذائية واليدوية وصناعة المنسوجات.



نشاط ١ صل الصناعة بمعناها:

الصناعة

تحويل المادة الخام الموجودة في الطبيعة إلى منتج مفيد للإنسان.

حركة البيع والشراء لمختلف أنواع السلع

نشاط ٢ صل الصورة بما يناسبها:



صناعة المنسوجات

صناعة المواد الغذائية

نشاط ٣ اربط المادة الخام في القائمة (أ) وما يناسبها من المنتج الصناعي في القائمة (ب) باستعمال الأرقام

(أ) المادة الخام	(ب) المنتج الصناعي
	
	
	
	

نشاط ٤ صل الصناعات التالية بمنتجاتها:

صناعة المواد الغذائية	الحديد
صناعة المعادن	التمور والزيوت
الصناعات اليدوية	الأسمنت والطوب
صناعة مواد البناء	خياطة الأقمشة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ نشاط عملي:

اصنع إسورة وأهديها لوالدتك:

الأدوات: خرز ملون، خيوط، مقص






رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

المحاصيل الزراعية في المملكة العربية السعودية

تأتي الزراعة في صدارة الأنشطة الاقتصادية للسكان، وقد اعتنى وطني بهذة المهنة كونها المصدر الغذائي للسكان.

ومن أهم المحاصيل الزراعية في وطني التمر والقمح بالإضافة للفواكه والخضروات.

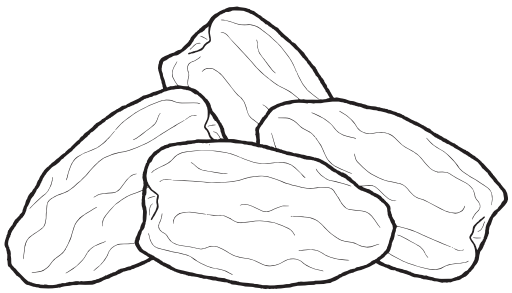
نشاط ١ اقرأ الآية الآتية، ثم اكتبها:

﴿وَهُزِّيٓ إِلَيۡكِ بِجِذۡعِ ٱلنَّخۡلَةِ تُسَٰقِطۡ عَلَيۡكِ رُطَبٗا جَنِيّٗا ٢٥﴾ (١)

﴿وَهُزِّيٓ إِلَيۡكِ بِجِذۡعِ ٱلنَّخۡلَةِ تُسَٰقِطۡ عَلَيۡكِ رُطَبٗا جَنِيّٗا ٢٥﴾

(١) سورة مريم الآية رقم ٢٥.

نشاط ٢ لون الثمرة المذكورة في الآية السابقة، والتي تعتبر أهم محصول زراعي في المملكة:



نشاط ٣ صل صور الثمار بصور استخدامنا لها في حياتنا:











نشاط ٤ اكتب اسم الشجرة والمحصول الذي تنتجه من الخيارات الآتية:

اسم الشجرة	اسم المحصول
سنابل القمح – شجر الرمان – نخيل – شجر الزيتون	حبوب القمح – زيتون – تمور – رمان



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

نشاط ٥ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أهم محصول زراعي في المملكة هو :

تمر



ليمون



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الصادرات في المملكة العربية السعودية

الصادرات نوع من أنواع التجارة الخارجية، وتعني بيع السلع والبضائع للدول الأخرى.

أهم صادرات المملكة العربية السعودية: النفط خامًا ومكررًا، والتمور والمنتجات المحلية.

نشاط ١ صل بين كلمة الصادرات ومعناها:



المبيعات

المشتريات

نشاط ٢ ارسم دائرة ○ حول صادرات المملكة العربية السعودية :



المعدات الثقيلة



التمور



الحديد



الأدوية



النفط



البتروكيماويات

نشاط ٣ صل بين مناطق المملكة وصادراتها، ثم اكتب اسم المنتج أسفل الصورة الدالة:





.....



.....



.....

نشاط ٤ املأ الفراغ بما يناسبه من أسماء صادرات المملكة:

١. حبى الله هذه الأرض الطيبة المباركة بنعم عدة، من أهمها آبار ..... ، الذي يعد ومشتقاته من أبرز صادرات المملكة العربية السعودية.



٢. المملكة العربية السعودية من بين أكثر الدول تصديرا لـ ..... ، التي تعتبر من أهم المأكولات الوطنية بالإضافة لكونها ثمرة غنية بالبروتينات والمعادن.



نشاط ٥ صل بين صادرات المملكة وكيفية استخدامها في حياتنا:



الحديد



النفط



التمور







رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الواردات في المملكة العربية السعودية

الواردات نوع من أنواع التجارة الخارجية، وتعني شراء السلع والبضائع من الدول الأخرى. أهم واردات المملكة العربية السعودية: الآلات، ووسائل النقل، والأجهزة الكهربائية، والمواد الغذائية. تحرص المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الصادرات أعلى من قيمة الواردات لمصلحة الوطن.

نشاط ١ صل بين كلمة الواردات ومعناها:



المشتريات

المبيعات

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول واردات المملكة العربية السعودية:



المعدات الثقيلة



التمور



السيارات



الأدوية



النفط



العطور

نشاط ٣ صل الصادرات والواردات مع ما يناسبها من الصور:





الصادرات

الواردات





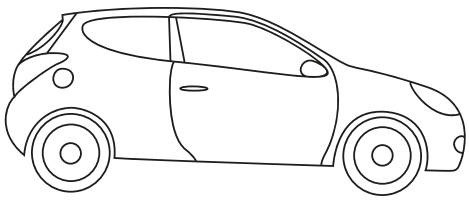
نشاط ٤ صل المصطلح بمعناه:

صادرات	مشتريات
واردات	مبيعات

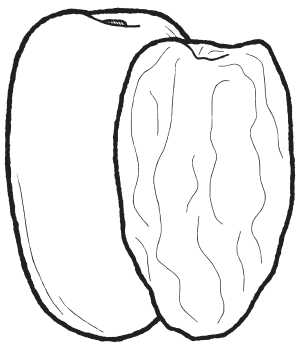
نشاط ٥ اكتب اسمين لصادرات وواردات المملكة العربية السعودية:

صادرات	واردات
١-	١-
٢-	٢-

نشاط ٦ لون الواردات بألوان جميلة:







رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الثروةُ الحَيوانيةُ في المَملكَة العَربيَّة السُّعوديَّة

تُعدُّ الثروةُ الحَيوانيةُ من المَواردِ الاقتصاديَّةِ المُهمةِ في وطَني المَملكَة العَربيَّة السُّعوديَّة، بِما تُنتجُه مِن لُحومٍ ومُشتقاتِ الحَليبِ الَّتي تُعدُّ مَصدرًا غِذائيًّا، والصُّوف والجُلود مَصْدرًا صِناعيًّا.


مزرعة ابقار

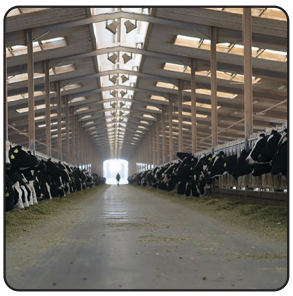

صناعة الحليب ومشتقاته


مزرعة دواجن


إعداد الدواجن للاستهلاك

نشاط ١ صِلْ بَينَ صُورِ الحَيواناتِ والطُّرقِ الحَديثةِ للاعْتنَاءِ بِها:













نشاط ٢ لَوّن أَساليبَ تَنميةِ الثروة الحَيوانية فِي المَملكَة العَربيَّة السُّعوديَّة:

تَنويعُ الأعلافِ

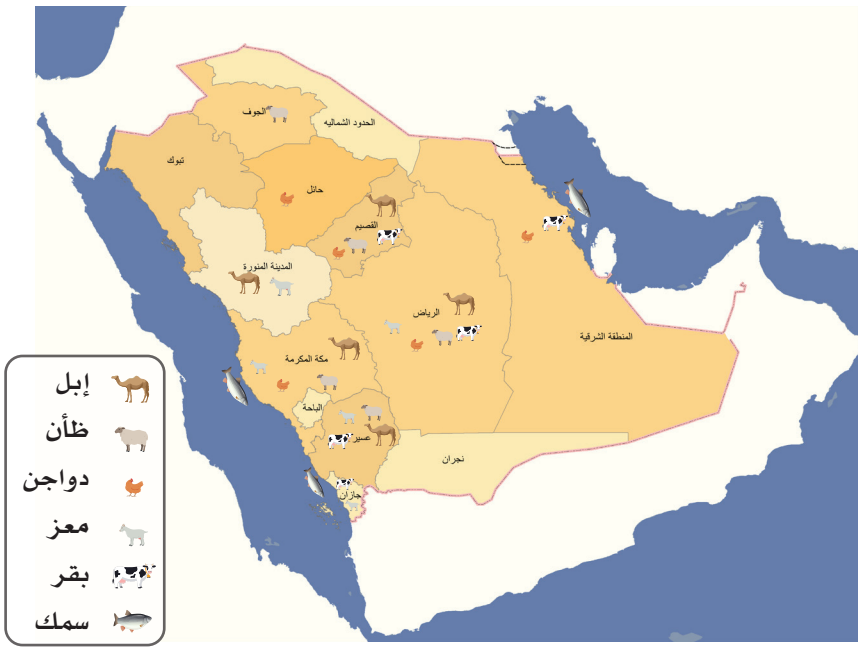
الصَّيدُ الجَائر

الاستِهْلاكُ الضَّخمُ مِن اللحُومِ

التَّوسعُ فِي إنشاءِ الوحداتِ البَيطريةِ وتَوفيرِ أجهزةٍ خَاصَّةٍ للعِنايةِ بِالأسمَاكِ

تَوفيرُ الدَّعمِ لتربيةِ المَاشيَةِ والدَّواجنِ والأسمَاكِ

نشاط ٣ سَجّل في الجَدولِ الآتي مَناطق تَركّز الثروةِ الحيوانية، اعْتمادًا عَلى الخَريطةِ الآتية:



الحَيواناتُ	مَناطقُ تركُّزها	أسْبابُ تَركِيزِها
الإبِل		مُلاءمةُ الخَصائصِ الجغرافيَّة في هَذه المَناطقِ لتربية الإبِل.
الأبْقَار		إقَامةُ مَشروعاتٍ لإنتاجِ الحَليبِ ومُشتقاتِه.
الضَّأنُ والمَاعِز		نمُو الأعْشابِ في المَنطقَة.
الدَّواجِن		إقَامةُ مَشروعَاتِ الدَّواجِن.
الأسْمَاك		وُجُود الخُلجَان والبِحَار.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ ضَعْ علامة(✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَ (✗) أَمَامَ العِبارَةِ الخَاطِئَةِ:

١- ضَعْفُ حِرفةِ الرَّعي مِن أسْبابِ قِلةِ الثَّروةِ الحَيوانِيَّة في وَطنِي. ( )

٢- مَزارعُ الدَّواجنِ مُعدَّةٌ لإنتاجِ الحَليبِ ومُشتقاتِه. ( )

نشاط ٥ نَاقِشْ مَع مُعلمِكَ دَورَكَ كَفردٍ في المُحافَظةِ عَلى الثَّروةِ الحَيوانِيَّةِ في وَطنِكَ عَلى غِرارِ المِثالِ الآتي:

أُحافِظُ عَلى نَظافَةِ السَّواحِلِ والشَّواطِئِ البَحريَّةِ للحِفاظِ عَلى الثَّروةِ السَّمكيَّة.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَصادرُ المِياهِ في المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ والبِحارُ الَّتي تُطلُّ عَليها

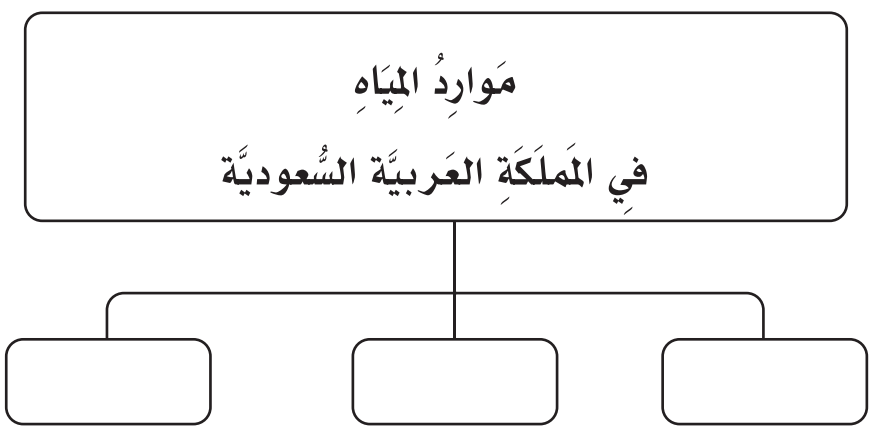
مِنْ مَوارِدِ المِياهِ في وَطنِنَا الغَالي:

المِياهُ السَّطحِيَّة: وهِيَ المِيَاهُ الَّتِي تَعلُو سَطحَ الأَرْضِ وَلا تَحتاجُ إِلَى جُهدٍ لاسْتخراجِهَا كَالعُيونِ وَمِياهِ الأَودِية.

المِياهُ الجَوفيَّة: وهِي المِياهُ الَّتي تَخزَّنتْ في بَاطِنِ الأَرْضِ وتحتاجُ إِلَى جُهدٍ لاستخراجِها كالآبَارِ.

مِياهُ البَحرِ المُحلاةُ: وهِي مِياهُ البَحرِ المُنقَّاة مِن الأَمْلاحِ والشَّوائِبِ كمحطاتِ التَّحليةِ في السَّاحِلِ الشَّرقِيِّ والغَربيِّ.

نشاط ١ مِنْ مَوارِدِ المِياهِ في وَطنِنَا الغَالي:



نشاط ٢ صِلْ مَوارِدَ المِيَاهِ بِصُورِهَا:

١- مِيَاهُ الأوديَةِ



٢- مِيَاهُ البَحْرِ المُحَلاّة



نشاط ٣ أُرْسمْ دَائرَةً حَولَ الإِجَابةِ الصَّحِيحَةِ:

أ- تَرتِيبُ وَطَنِي عَالَمِيًّا فِي مَجَالِ تَحْلِيةِ المِيَاهِ هُو المَركَزُ:

الأَوَّلُ　　الثَّانِي

ب- هِيَ المِيَاهُ الَّتِي تَتَدَفَّقُ طَبِيعِيًّا مِن بَاطِنِ الأَرْضِ دُونَ تَدَخُّلِ الإِنسَان:

مِيَاهُ العُيُونِ　　مِيَاهُ البَحْرِ المُحَلاّة

نشاط ٤ ضَعْ عَلامَة (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَ(✗) امَ العِبارَةِ الخَاطِئَة:

١- المِيَاهُ الجَوفِيَّةُ هِي المِيَاه الَّتِي تَخزَّنتْ في بَاطِن الأَرض. ( )

٢-مِيَاهُ الأَودِيةِ هِي المِيَاهُ الَّتِي تَنسَابُ في الشِّعَاب والأَودِيةِ عقْبَ سُقوطِ الأَمْطارِ. ( )

٣- مِن مَوارِدِ المِيَاهِ في المَملَكَةِ العَربيَّة السُّعودِيَّة المِيَاه الجَوفِيَّة. ( )

نشاط ٥ لَوِّن ثَلاثَةً مِن مَوارِدِ المِيَاهِ في المَملَكَة:

العُيُون	الآبَار	الأَنْهَار	مَحطَّةُ تَحْليَةِ مِيَاه

نشاط ٦ بِمُساعَدةِ مُعلمِكَ، قُمْ بِزيَارةِ مَوقِعِ المُؤَسَسَةُ العَامَّةُ لِتحْليَةِ المِيَاهِ المَالِحَة، وتصفح الموقع ومحتوياته.

نشاط ٧ صِلْ بَينَ الوَزارَةِ وَالنَّشاطِ المَسؤُولَة عَنْه:

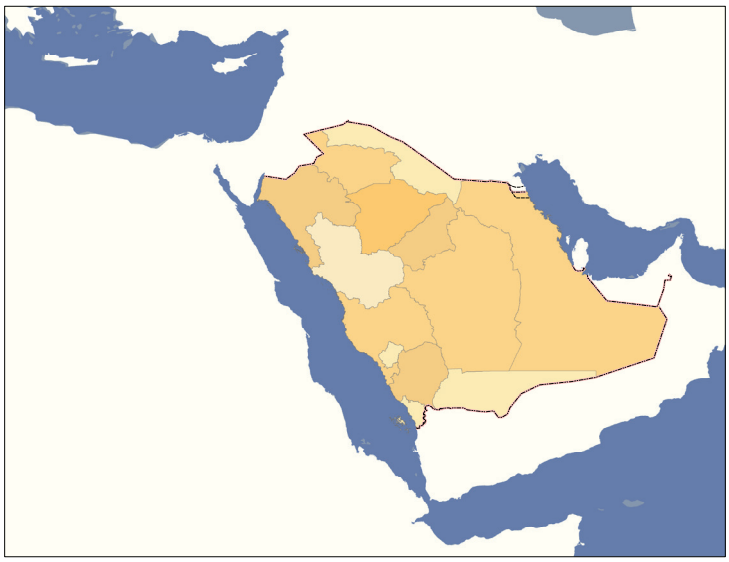
المُؤَسَسَةُ العَامَّةُ لِتحْليَةِ المِيَاهِ المَالِحَة	إِيصَال المِيَاهِ لِلجَمِيع
شَرِكةُ المِيَاه الوَطَنِيَّة	تَحلِيَة المِيَاه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ حَدِّدْ عَلى الخَرِيطَةِ مَا يَأتِي:

١- البِحَارُ الَّتِي تُطِلُّ عَليها المَمْلكَةُ العَربِيَّة السُّعُودِيَّة.

٢-مَحَطَّةٌ لِتَحلِيَةِ المِيَاه المَالِحَة.



نشاط ٩ نَاقِش مَع مُعلِّمِك، دَورَكَ كَفردٍ فِي المُحَافَظَةِ عَلى المِيَاهِ فِي وطَنِك.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أولو العزم من الرسل

أولو العزم من الرسل هُم أَهْلُ الصَّبرِ وقُوَّةُ تَحَمُّلِ المَشَاقِّ مِن المُرسَلينَ الَّذِينَ ذَكرَهُم اللهُ فِي القُرْ آنِ الكريم وَهُمْ:

١- نُوحٌ عَليْهِ السَّلامُ

٢- إِبْراهِيمُ عَليْهِ السَّلام

٣- مُوسَى عَليْه السَّلام

٤- عِيسَى عليه السلام

٥- مُحَمَّدٌ ﷺ

نشاط ١ لَوِّن أُولو العَزمِ مِن الرُّسُل:

مُوسَى عَليْهِ السَّلامُ	عِيسَى عَليْهِ السَّلامُ
نُوحٌ عَليْهِ السَّلامُ	مُحَمَّدٌ ﷺ
إِبْراهِيمُ عَليْهِ السَّلامُ	سُليمَانُ عَليْهِ السَّلامُ

نشاط ٢ أُرْسمْ دَائرَةً حَولَ الإجَابةِ الصَّحِيحَةِ:

١- يُلقَّبُ بِأبِي الأَنْبِياء:

إبْراهِيمُ عَليْهِ السَّلامُ　　مُوسَى عَليْهِ السَّلامُ

٢- يُلقَّبُ بِكَلِيمِ الله:

مُوسَى عَليْهِ السَّلامُ　　مُحَمَّدٌ ﷺ

٣-يُسَمَّى عَليْهِ السَّلامُ بِالمَسِيح:

عِيسَى عَليْهِ السَّلامُ　　نُوحٌ عَليْهِ السَّلامُ

نشاط ٣ ضع عَلامَة(✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَ (✗) أَمَامَ العِبارَةِ الخَاطِئَة:

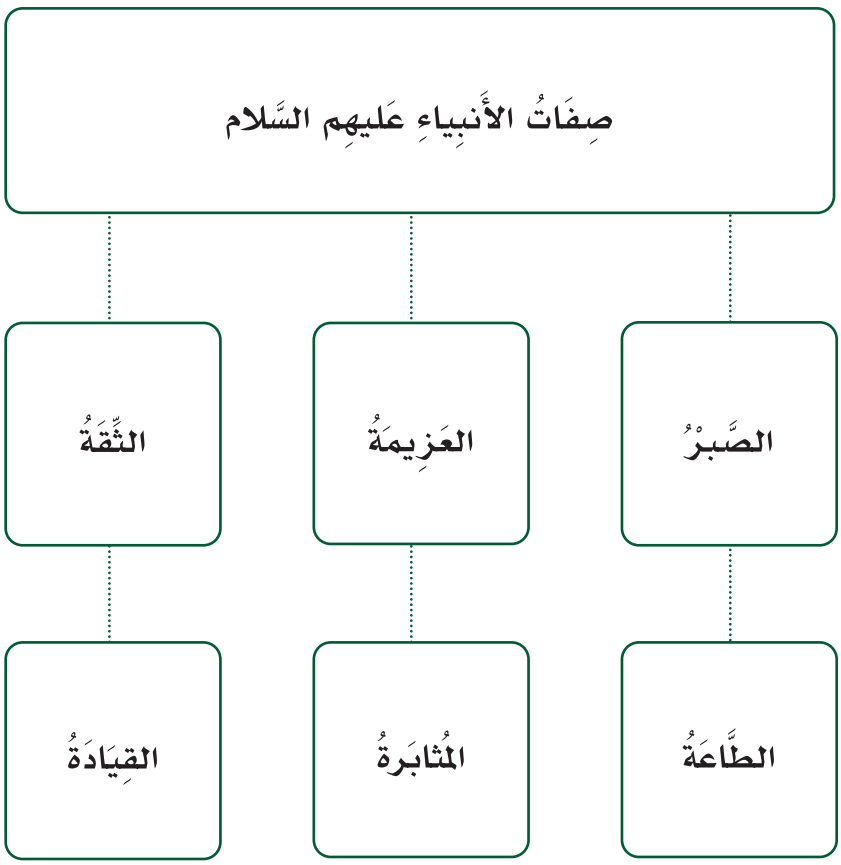
١- النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ خَاتَمُ الأَنبِياءِ.　　(　　)

٢- أَمَرَ اللهُ مُوسَى -عَليْهِ السَّلامُ- بِبنَاءِ الكَعْبَةِ.　　(　　)

نشاط ٤ صِلِ الأَنْبيَاءَ -عَليْهم السَّلامُ- بِكُتبِهم السَّمَاوِيَّة:

١-إِبْراهِيمُ عَليْهِ السَّلامُ	التَّورَاة
٢-مُوسَى عَليْهِ السَّلامُ	الإِنجِيل
٣-عِيسَى عَليْهِ السَّلامُ	القُرْ آنُ الكَرِيم
٤- مُحَمَّدٌ ﷺ	الصُّحُف

نشاط ٥ لَوِّنْ صِفَاتَ الأَنبِياءِ عَليهِم السَّلام:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مِهَنُ الأَنْبِياءِ عَليهِم السَّلام

اِشْتغَلَ كُلُّ نَبيٍّ مِن الأَنْبِياءِ والرُّسُلِ بِعَمَلٍ لِلسَّعْي وَجَلْبِ الرِّزقِ بِجَانبِ تَبلِيغِ الرِّسَالةِ وَعِبَادَةِ اللهِ وَحْده، وَمنْهُم:

- آدَمُ -عَليْهِ السَّلامُ- كَانَ مُزارِعًا
- إِدرِيسُ -عَليْهِ السَّلامُ- كَانَ خَيَّاطًا
- نُوحٌ -عَليْهِ السَّلامُ- كَانَ نَجَّارًا
- صَالِحٌ -عَليْهِ السَّلامُ- كَانَ تَاجِرًا
- دَاودُ -عَليْهِ السَّلامُ- كَانَ حَدَّادًا
- مُحَمَّدٌ ﷺ كَانَ رَاعِيًا ثُمَّ اشْتَغلَ بِالتِّجَارَة.

نشاط ١ أَكْمِلِ الرَّسمَ التَّوضِيحِيَّ الآتِي:



نشاط ٢ صِلْ بَينَ الأَنبِيَاءِ -عَليهِم السَّلام- وَالمِهَنِ الَّتِي عَمِلُوا بِهَا:



آدَمُ عَلَيْهِ السَّلامُ



إدْرِيسُ عَلَيْه السَّلامُ



نوح عليه السلام

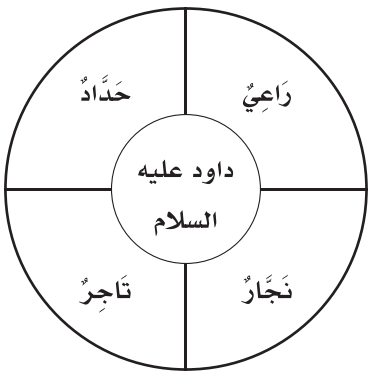


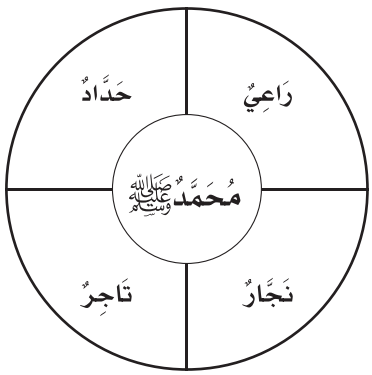
مُحَمَّدٌ ﷺ

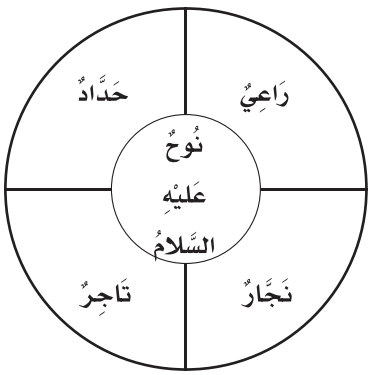


دَاودُ عَلَيْهِ السَّلامُ

نشاط ٣ اِبْحثْ عَنْ مِهْنةِ كُلِّ نَبِيٍّ ثُمَّ لَوِّنْهَا:







نشاط ٤ أُرْسمْ دَائرَةً ◯ حَولَ الإِجَابةِ الصَّحِيحَةِ:

١- إِدْرِيسُ عَلَيْه السَّلامُ- كَانَ:

خَيَّاطًا　　حَدَّادًا

٢- نُوحٌ -عَلَيْه السَّلامُ- كَانَ:

تَاجِرًا　　نَجَّارًا

نشاط ٥ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَ (✗) أَمَامَ العِبارَةِ الخَاطِئَةِ:

١- عَمِلَ آدَمُ -عَليْه السَّلامُ- بِالتِّجَارةِ. ( )

٢- دَاودُ -عَليْه السَّلامُ- كَانَ حَدَّادًا. ( )

نشاط ٦ نَاقِش مَع مُعلِّمك، مَا وَاجِبك تِجَاه أَصْحَابِ المِهَن؟

الوحدة الرابعة

الرياضيات

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأعداد من ٥١ إلى ٦٠

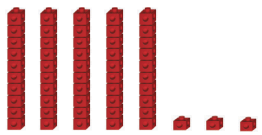
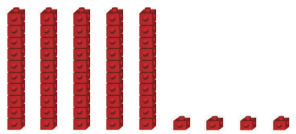
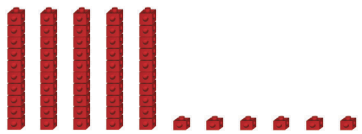
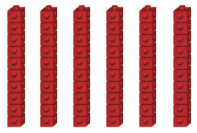
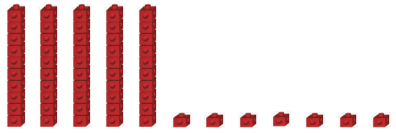
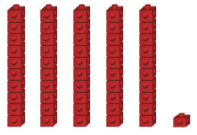
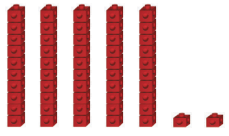
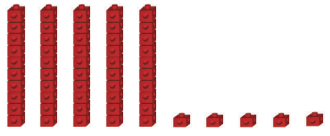
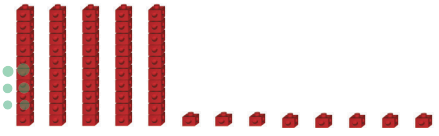
نشاط ١ صل الأعداد في العمود الأيمن بما يماثلها في العمود الأيسر:

٥١	٥٨
٥٣	٥٥
٥٥	٥١
٥٨	٥٣
٦٠	٥٩
٥٩	٦٠

نشاط ٢ لوّن الأعداد المتشابهة:

٥٢	٥٧	٥٤	٥٨	٥٤
٥٦	٥٢	٥٧	٥٨	٥٦

نشاط ٣ اكتب العدد الذي يمثل قطع الآحاد والعشرات الآتية:

نشاط ٤ اقرأ الأعداد التالية، ثم اكتبها:

٥١	٥١	٥١	٥١	٥١	٥١
٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٥٢
٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣
٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	٥٤
٥٥	٥٥	٥٥	٥٥	٥٥	٥٥
٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦
٥٧	٥٧	٥٧	٥٧	٥٧	٥٧
٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨
٥٩	٥٩	٥٩	٥٩	٥٩	٥٩
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر في الجدول:

٥٣	٥٥	٥٦	٥٤	٥٧
٥٢	٥٨	٥١	٦٠	٥٩

رابط الدرس الرقمي

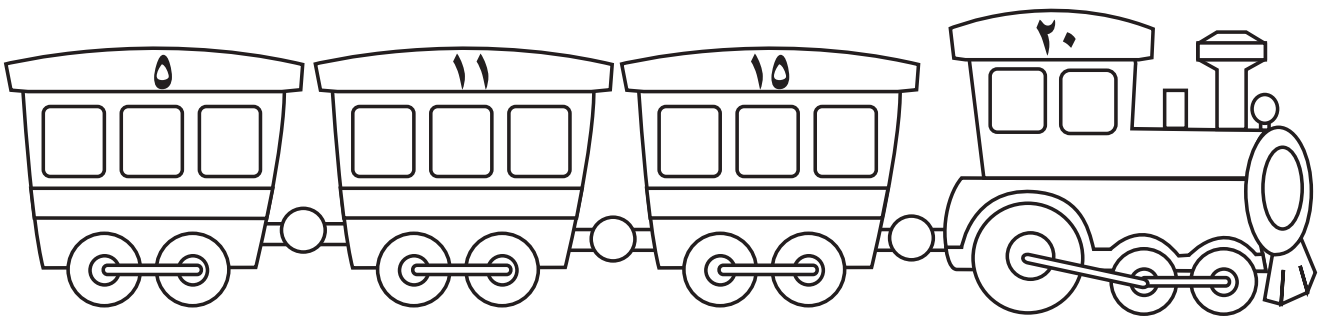
www.ien.edu.sa

مضاعفات العدد (٥)

نشاط ١ ارسم دائرة ◯ حول الأعداد التي تعد من مضاعفات العدد (٥):

٥	٧	١٠	١٨	٢٠

نشاط ٢ لوّن مركبة القطار التي تحمل مضاعفات العدد (٥):



نشاط ٣ ارسم دائرة ◯ على العدد الذي يعد من مضاعفات العدد (٥) ويكمل سلسلة الأعداد:

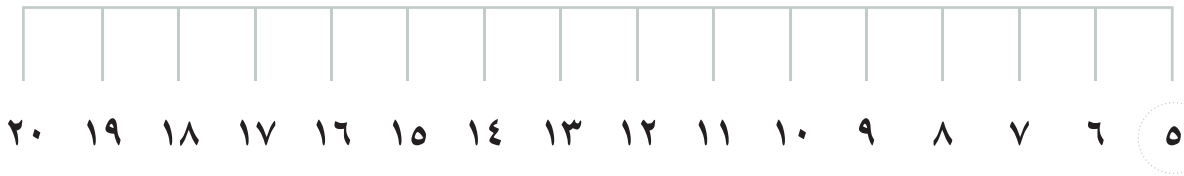
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	.....

٢٥	٢٧

نشاط ٤ أكمل سلسلة الأعداد من مضاعفات العدد (٥):

١٥	.....	٢٥	.....	.....

نشاط ٥ قم بعدّ الأعداد التالية، ثم ارسم دائرة على الأعداد التي تكون من مضاعفات العدد (٥):



نشاط ٦ عدّ الأعداد التالية، ثم ألصق بملصق على الأعداد التي من مضاعفات العدد (٥):



نشاط ٧ حدّد الأعداد التي من مضاعفات العدد (٥)، ثم شكّلها بالصلصال:

نشاط ٨ اكتب ثلاثة أعداد من مضاعفات العدد(٥):

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مفهوم الكسر ($\frac{١}{٢}$)

نشاط ١ صل كل كسر بما يطابقه:

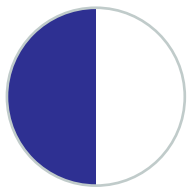
$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٢}$
$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٤}$

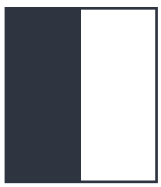
نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{١}{٢}$:

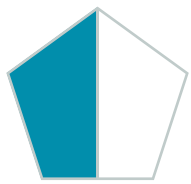





نشاط ٣ سمِّ الجزء الملوّن من الأشكال التالية ثم اكتب الكسر:







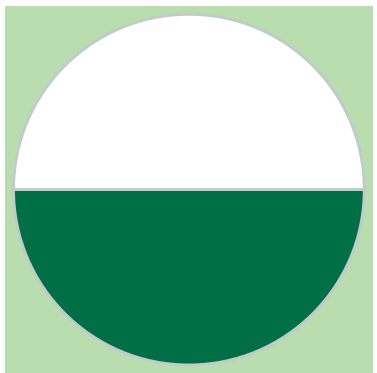


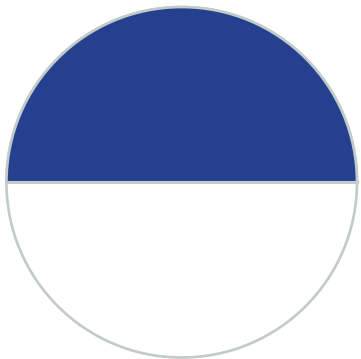
نشاط ٤ لوّن جزءًا من الأشكال التالية بحسب الكسر المقابل:

$\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢}$

نشاط ٥ ارسم دائرة ◯ حول الكسر الذي يمثل الجزء الملون في الأشكال التالية:



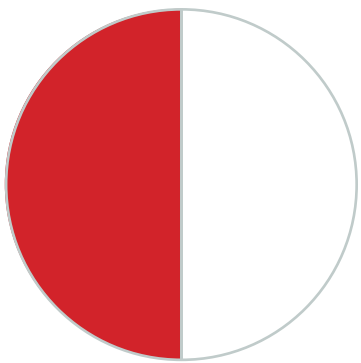




$\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٣}$

نشاط ٦ اكتب الكسر حسب ماتراه بالشكل:





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

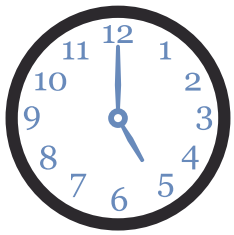
الوقت الذي تشير إليه الساعة (النصف ساعة)

نشاط ١

ارسم دائرة ◯ حول الصورة التي تمثل وقت بدء الحصة الدراسية الساعة (٨,٣٠) صباحاً:









نشاط ٢

صل بين الصورة والوقت المناسب:



- ٤:٣٠
- ٥:٣٠
- ٧:٣٠

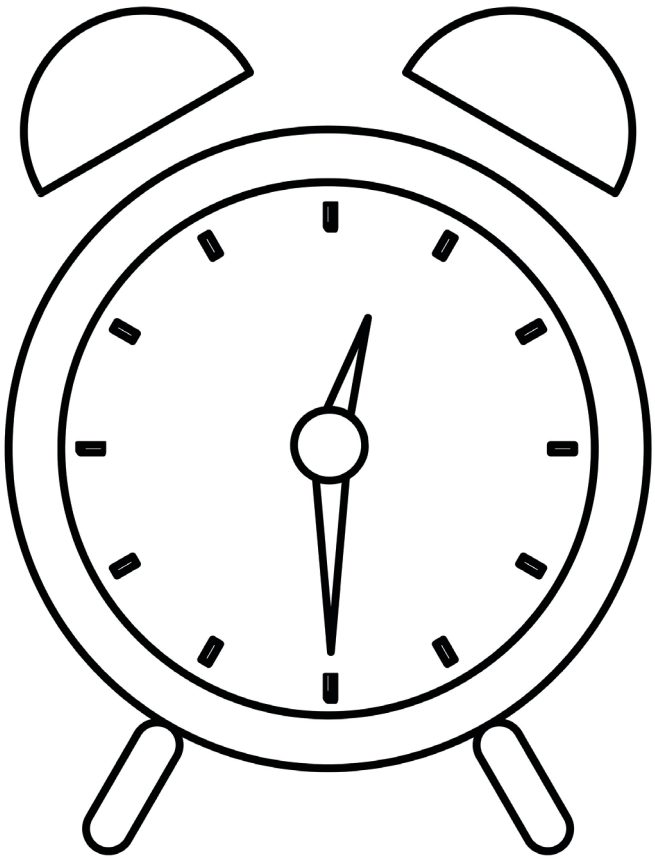


- ١:٣٠
- ٢:٣٠
- ٣:٣٠



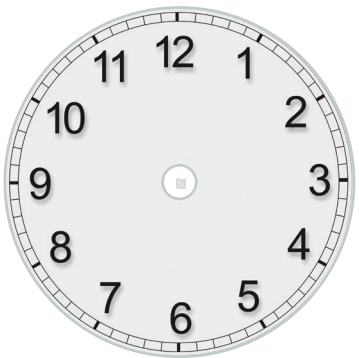
- ٨:٣٠
- ٩:٣٠
- ١٠:٣٠

نشاط ٣ لوّن الساعة ثم ارسم دائرة حول الوقت الذي تمثله:

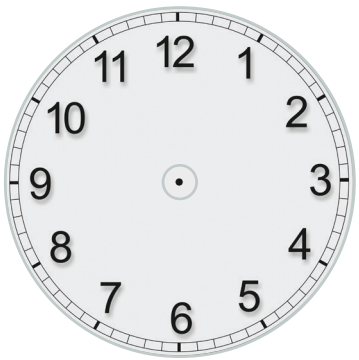


١:٣٠ | ٩:٣٠ | ١٢:٣٠

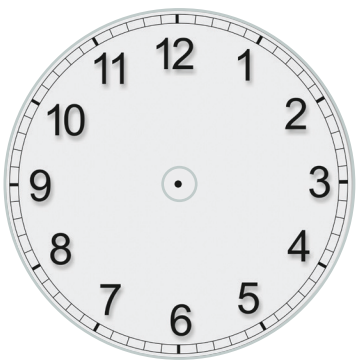
نشاط ٤ ارسم عقارب الساعة حسب الوقت المعطى أسفل كل ساعة:



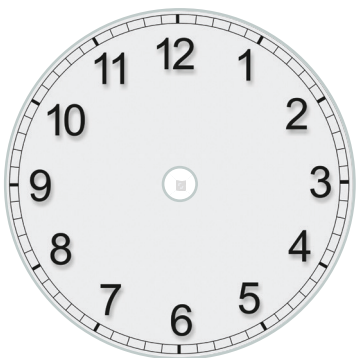
٤:٣٠



٣:٣٠



١١:٣٠



٢:٣٠

نشاط ٥ اقرأ الساعة، ثم اكتب الوقت الذي تشير له:



:



:



:



:



:

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مسائل جمع لفظية

نشاط ١ حل المسائل التالية:

ملاحظة للمعلّم: يطلب من الطالب أن يمثّل بقية المسألة بالرسم.

١ مع عائشة (٩) ريالات، وأعطاها والدها (٣) ريالات، كم ريالاً أصبح معها؟

٩ (+) ..... (=) .....

٢ قطفت خديجة (٦) وردات، وقطفت أختها (٨) وردات من حديقة المنزل، كم وردة قطفت الأختان؟

..... + ... = ... وردة

٣ تملك أمل (٣) طائرات ورقية، وتملك ابتسام العدد نفسه من الطائرات، ما مجموع عدد الطائرات لديهما معاً؟

..... + ... = ... طائرات

٤ يملك عبدالعزيز (٩) بطاقات تهنئة، أعطاه أخاه (٣) بطاقات، ما عدد البطاقات التي يملكها عبد العزيز الآن؟

..... + ... = ... بطاقة

٥ يوجد على الشجرة (٥) طيور، انضم إليهم (٦) طيور أخرى، كم أصبح عدد الطيور على الشجرة؟

..... + ... = ... طائراً

٦ يملك أحمد (٥) كرات حمراء، ويملك سامي (٣) كرات زرقاء، أما هاني لا يملك أي كرات (٠)، فما مجموع الكرات لديهم؟

..... + ... + ... = ... كرات

نشاط ٢ خطوات حل مسائل الجمع اللفظية باستخدام الآلة الحاسبة:

اشترت رشا وردة ب (٧ ريالات)، ثم اشترت لعبة ب (٨ ريالات)، كم مجموع ما دفعت؟

٧ + ٨ = ...



١ أدخل الرقم الأول في الآلة الحاسبة (٧)



٢ اضغط علامة الجمع في الآلة الحاسبة (+)



٣ أدخل الرقم الثاني في الآلة الحاسبة (٨)



٤ اضغط علامة يساوي في الآلة الحاسبة (=)



٥ اقرأ ناتج المسألة من الآلة الحاسبة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مفهومُ الكسرِ ($\frac{١}{٤}$)

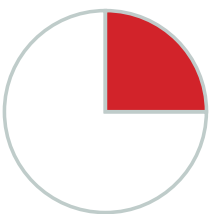
نشاط ١

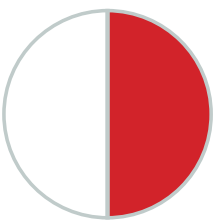
صِلْ بينَ الكسورِ في العمودِ الأيمن وما يطابقهَا في العمودِ الأيسرِ:

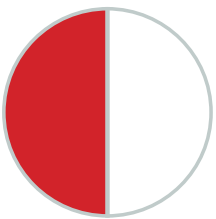
$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٢}$
$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٤}$

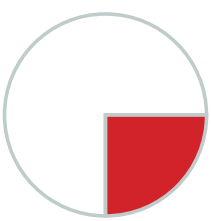
نشاط ٢

صِلْ بينَ الأشكالِ التي تُمثِّلُ الكُسورَ في العمودِ الأيمنِ وما يُطابِقهَا في العمودِ الأيسرِ:

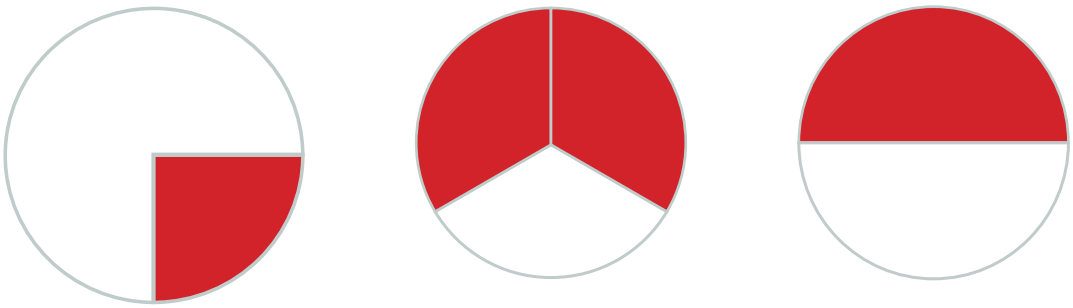




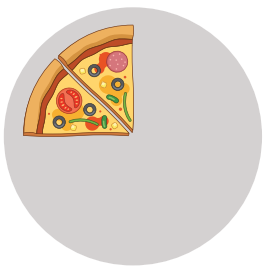


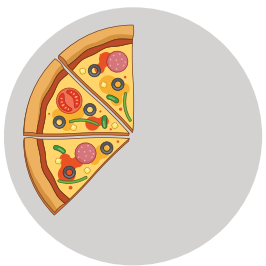


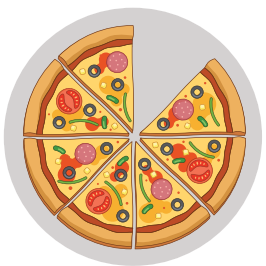
نشاط ٣ أُرسم دائرةً ◯ حولَ الشكلِ الذي يُمثلُ الكسرَ $\frac{١}{٤}$:

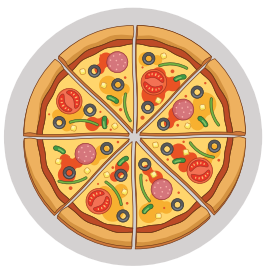


نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) أسفل الطَبَقِ الذي يَحتوي على $\frac{١}{٤}$ البِيتزَا:

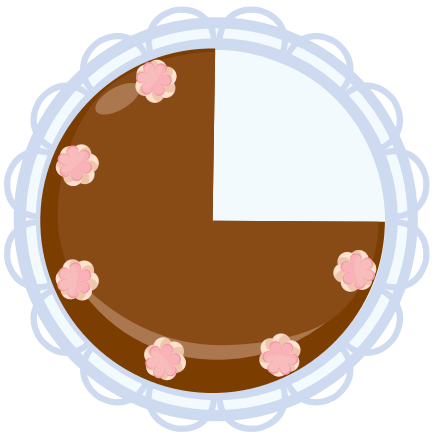






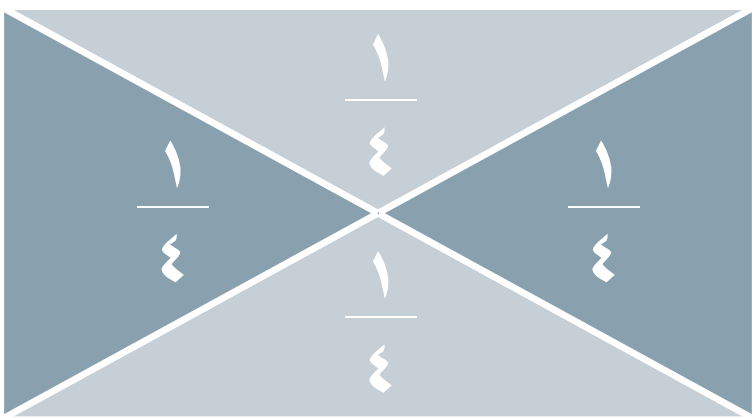


نشاط ٥ أُرسم دائرةً ◯ حولَ الكسرِ الذي يُمثلُ الجزءَ الناقصَ منَ الكعكةِ:

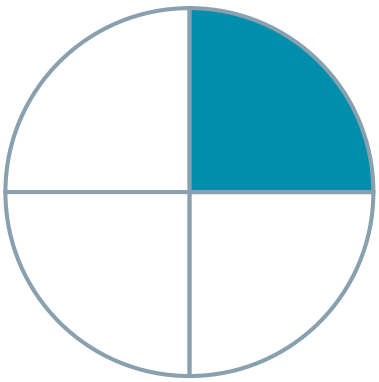


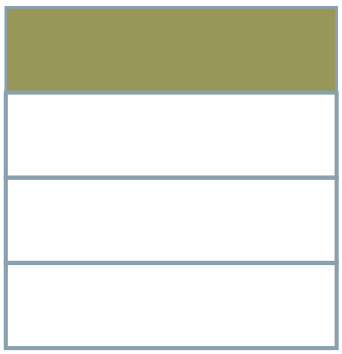
$\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٤}$

نشاط ٦ سمِّ الكسرَ الذي أمامَكَ:

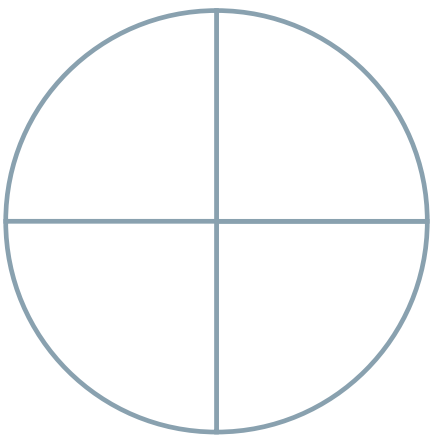


نشاط ٧ أُكتُب الكسرَ الذي يُمثِّلُ الجُزءَ المُلوَّنَ في الأشكالِ التاليةِ:





نشاط ٨ لوِّنْ كلَّ $\frac{١}{٤}$ من الدائرةِ بلونٍ مختلفٍ:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأعدادُ من "٦١" - "٧٠"

نشاط ١

صِلْ بينَ الأعدادِ في العمودِ الأيمنِ وما يطابقُهَا في العمودِ الأيسرِ:

٦٢	٦١
٦٣	٦٥
٦١	٦٤
٦٤	٦٣
٦٥	٦٢

نشاط ٢

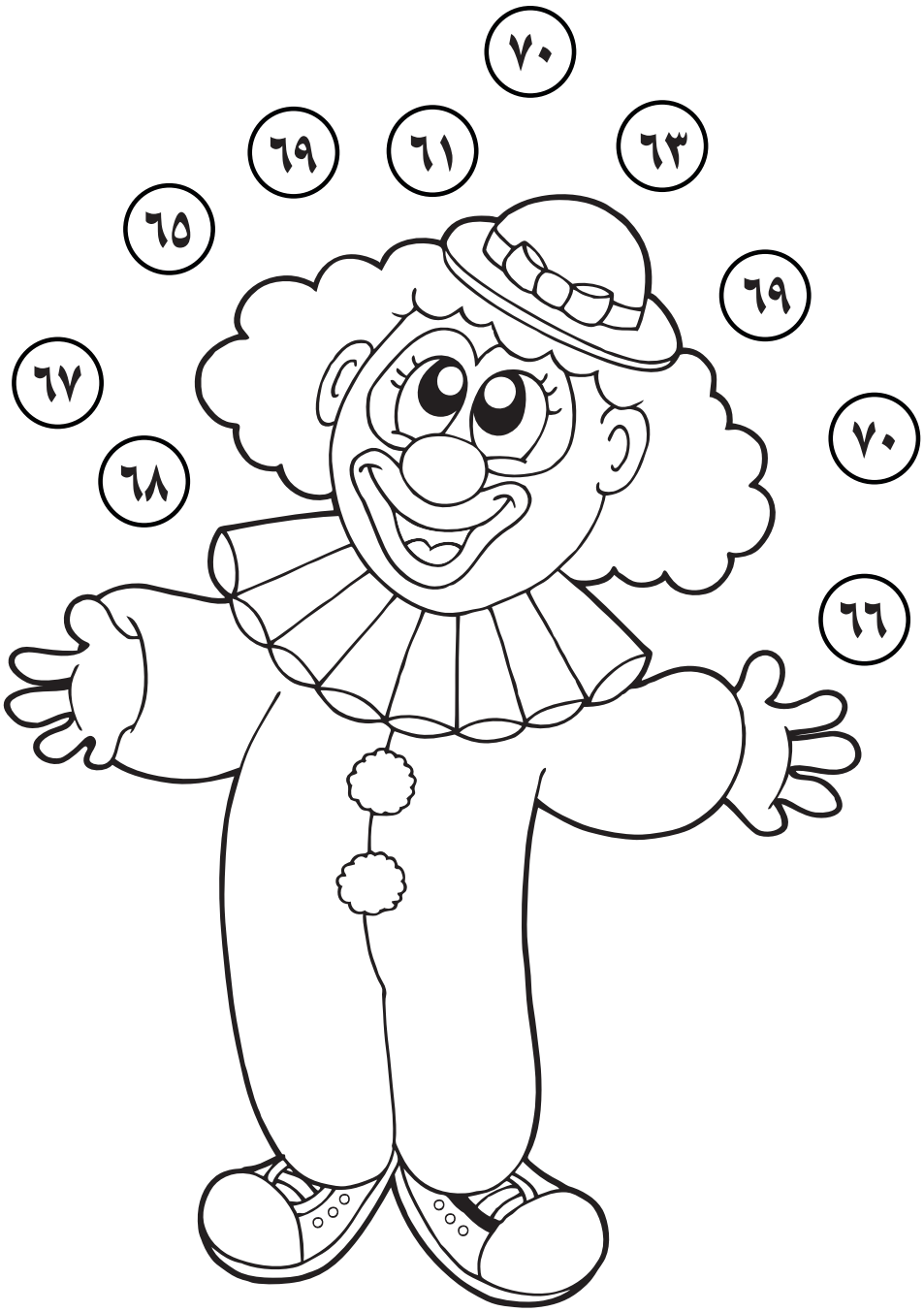
أُرسم دائرةً ◯ حولَ الألعابِ التي تحملُ الأعدادَ من "٦١ - ٦٥" :



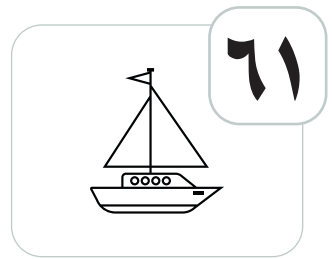


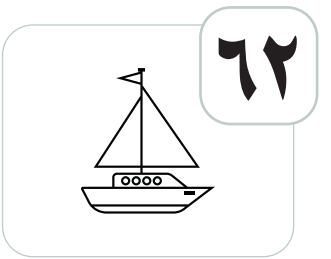


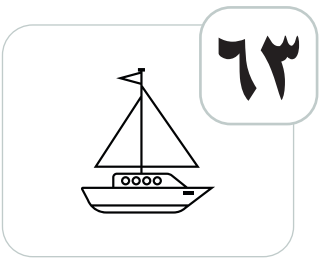
نشاط ٣ لوِّن الدوائرَ التي تحتوي على الأعدادِ مِنْ "٦٦-٧٠" :

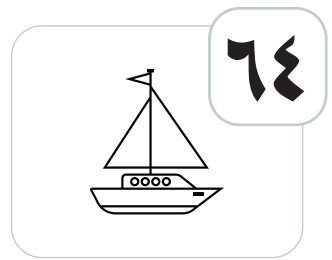


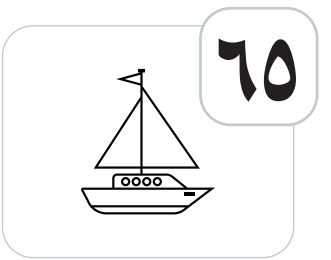
نشاط ٤ سَمِّ الأعدادَ التالية:

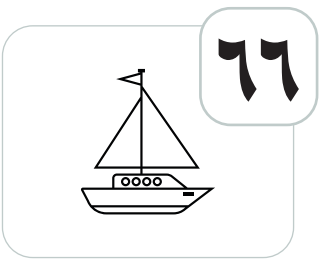


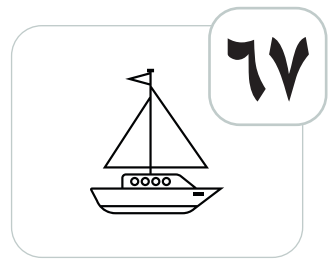


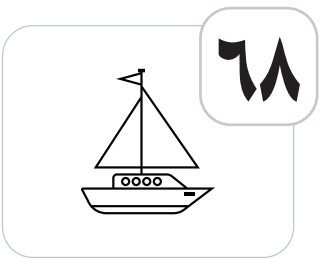


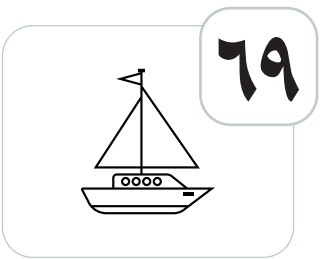


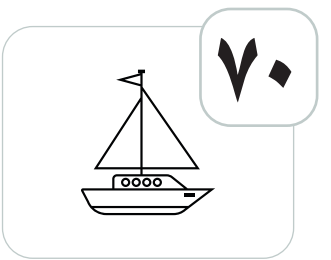




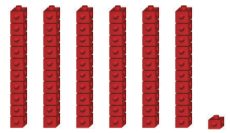
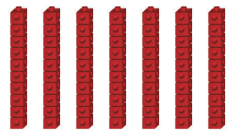
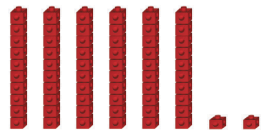
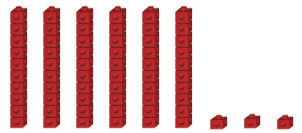
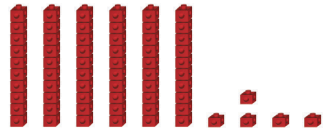
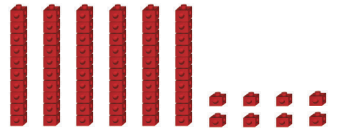
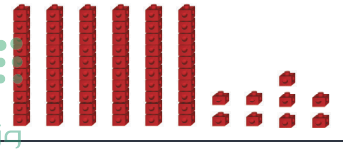








نشاط ٥ اُكتُب العددَ الذي يُمثِّلُ القِطَعَ المُتَجاوِرَة:

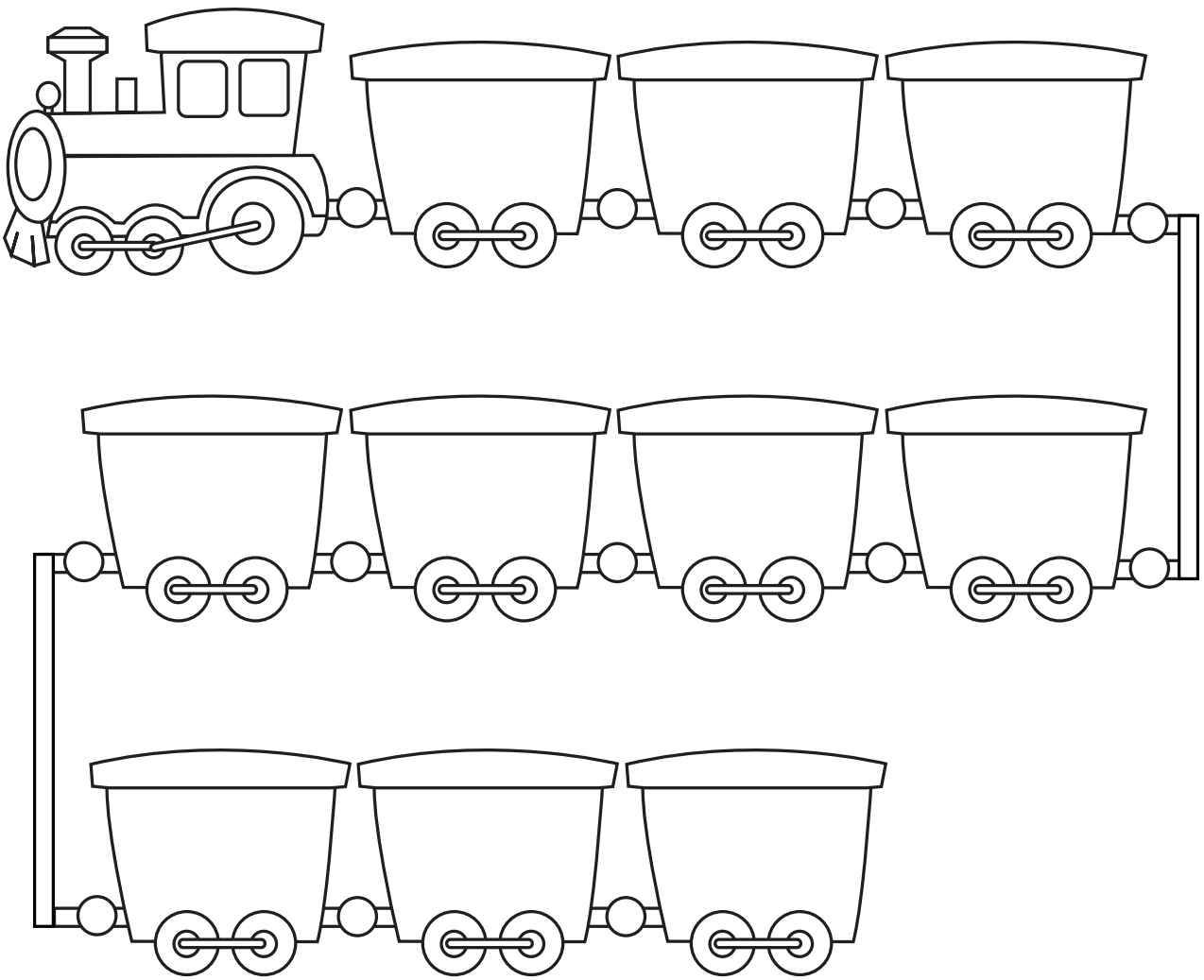
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

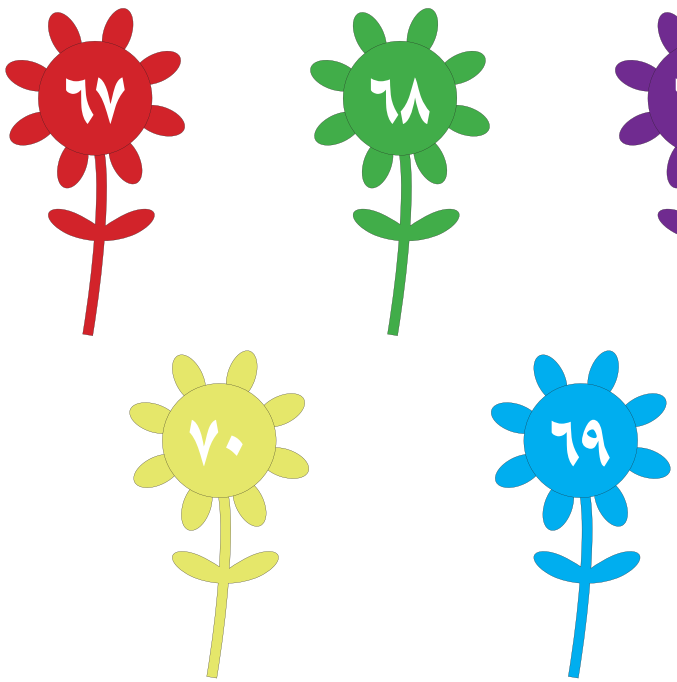
نشاط ٦ أُكتُب الأعدادَ التالية:

٦١						
٦٢						
٦٣						
٦٤						
٦٥						
٦٦						
٦٧						
٦٨						
٦٩						
٧٠						

نشاط ٧ اُكتُب الأعدادَ بطريقةٍ متسلسلةٍ مِنْ "٦١ – ٧٠" :



نشاط ٨ لوِّنْ بِطاقاتِ الأعدادِ بنفسِ ألوانِ الزهورِ المطابقةِ لهَا:



٦٦	٧٠	٦٧	٦٩	٦٨

رابط الدرس الرقمي

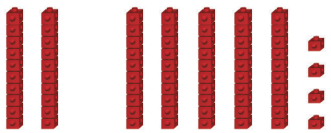
www.ien.edu.sa

المقارنةُ بينَ الأعدادِ (٠-٧٠)

نشاط ١

قَارِنْ بينَ الأعدادِ باستخدامِ الإشاراتِ التاليةِ: (>، <، =).

١



٥٤ ◯ ٢٠

٢



٣١ ◯ ٣١

٣



٣٠ ◯ ٣١

٤



٢٣ ◯ ٢٣

نشاط ٢ ضَعْ إشارةَ (>، <، =) بينَ العددينِ؛ لتصبحَ جملةً صحيحةً:

٢٥		٥٤
٣٧		٦٧
٥٨		٧٠
٥٦		١٠
٣٢		٦
١٩		٤٠
٤٠		٣٧

نشاط ٣ أُكتُب العددَ الصحيحَ في الفراغِ ، ثمَّ قارنْ بينَهُمَا بوضع الإشارةِ المناسبةِ: (>، <، =)

جمعتْ آمنةُ "٤٦" طابعًا بريديًّا، و جمعتْ شهدُ "٦٧" طابعًا، أيُّهُمَا تملكُ عددًا أكبرَ منَ الطوابعِ البريديةِ؟

طوابعُ آمنةِ: ..... ◯ طوابعُ شهدٍ: .....

الفتاةُ التي تملكُ عددَ طوابعَ أكبرَ هي: .....

نشاط ٤ في مدرسةِ الحيِّ، يبلغُ عددُ طلابِ الصفِّ الأولِ "١٩" طالبًا، و عددُ طلابِ الصفِّ الثانيّ "٢٢" طالبًا، وعددُ طلابِ الصفِّ الثالثِ "٢٦" طالبًا، أيٌّ من هذهِ الصفوفِ يحوي أقلَّ عددٍ من الطلابِ؟

اكتب العددَ الصحيحَ في الفراغِ، ثمَّ قارنْ بينهمَا بوضع الإشارةِ المناسبةِ: (>، <، =)

عددُ طلابِ الصفِّ الأولِ: ..... ◯ عددُ طلابِ الصفِّ الثاني: .....

عددُ طلابِ الصفِّ الأولِ: ..... ◯ عددُ طلابِ الصفِّ الثالثِ : .....

عددُ طلابِ الصفِّ الثاني: ..... ◯ عددُ طلابِ الصفِّ الثالثِ: .....

الصفُّ ذو الطلابِ الأقلِّ هو: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ يمارسُ كلٌّ من محمدٍ وخالدٍ رياضةَ المشي في الحديقةِ المجاورةِ لمنزلِهِ، يبلغُ طولُ المِضمارِ في حديقةِ الحيِّ الذي يسكنهُ محمدٌ "٦٧" مترًا، و يبلغُ طولُ المضمارِ في حديقةِ الحيِّ الذي يسكنهُ خالدٌ "٥٤" مترًا، أيُّهُمَا يمشي مسافةً أطولَ؟

أُكتُب العددَ الصحيحَ في الفراغِ، ثمّ قارِنْ بينَهُمَا بوضع الإشارةِ المناسبةِ:

(<، >، =)

حديقةُ خالدٍ ..... ◯ حديقةُ محمدٍ .....

..... يمشي مسافةً أطولَ .

نشاط ٦ اِشترتْ سارةُ قلمًا بقيمةِ "٦" ريالاتٍ ، وكراسةً بقيمةِ "٢٤" ريالًا، واشترتْ نورةُ قلمًا بقيمةِ "١٠" ريالاتٍ وكراسةً بقيمةِ "١٩" ريالًا، أيُّهُمَا دفعَتْ أكثر؟

ملحوظة للمعلم: يسمح للطالب باستخدام الآلة الحاسبة عند الحاجة لذلك.

أُكتُب العددَ الصحيحَ في الفراغِ، ثمَّ قارِنْ بينَهُمَا برسم الإشارةِ المناسبةِ: (<، >، =).

سارة .....+..... =.....

نورة .....+..... =.....

دفعتْ سارةُ ..... ◯ دفعتْ نورةُ .....

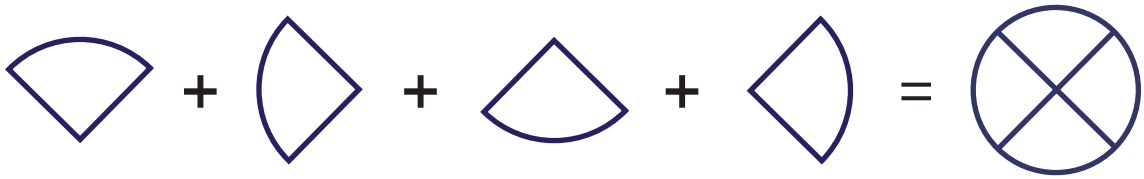
..... دفعتْ أكثر.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

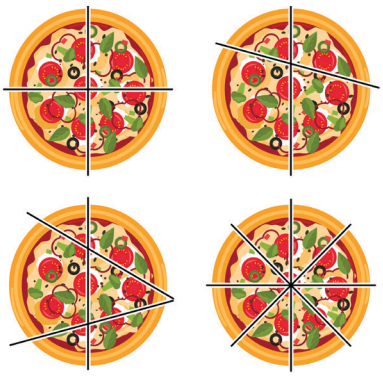
الأجزاء المتطابقة

يتكون الشكل ⊗ من ٤ أجزاء متطابقة، ويمكن معرفة ذلك إذا قمنا بتقسيمه فنجد أن جميع أجزائه متطابقه ، كالتالي:



نشاط ١

ارسم دائرة ◯ دائرة حول الفطائر ذات الأجزاء المتطابقة:

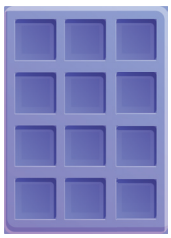


نشاط ٢

ارسم خطا أسفل أدوات المطبخ ذات الأجزاء المتطابقة:

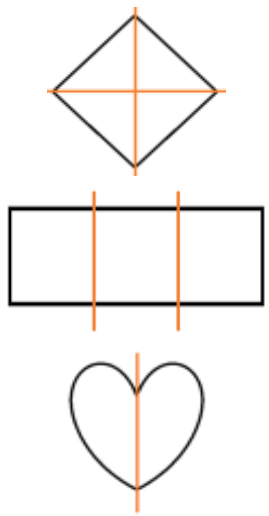






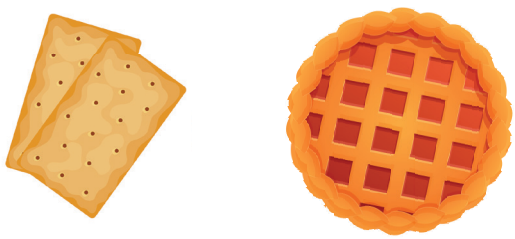


نشاط ٣ صل بين الصورة وعدد أجزائها المتطابقة:



٣
٢
٤

نشاط ٤ قسِّم المأكولات لأجزاء متطابقة بعدد الأرقام أسفل كل صورة:



٤	٢	٦	٣

نشاط ٥ اكتب عدد الأجزاء أسفل كل صورة:



.....

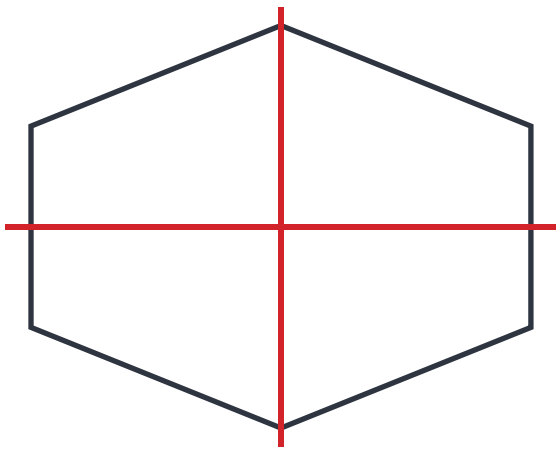


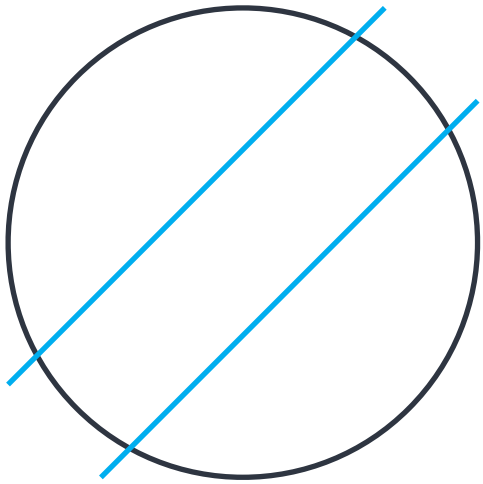
.....



.....

نشاط ٦ لون الصورة التي بها أجزاء متطابقة:





رابط الدرس الرقمي

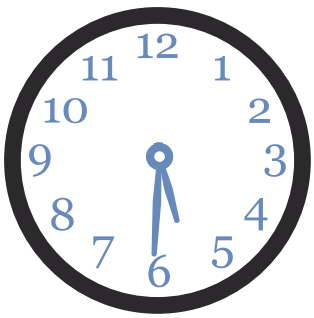
www.ien.edu.sa

الوقتُ الذي تشيرُ إليهِ الساعةُ (رُبعُ ساعةٍ)

نشاط ١

ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ الساعةِ التي تُشيرُ إلى الثانيةَ عَشْرَةَ والرُبعِ:

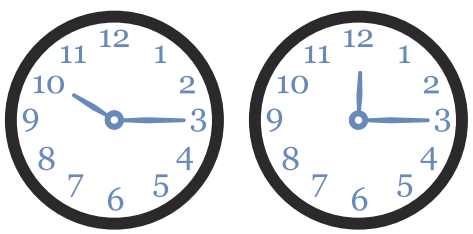




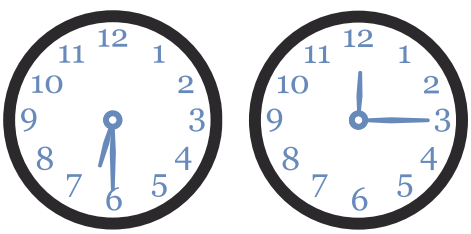


نشاط ٢

صِلْ بينَ التوقيتِ الذي أمامَكَ والساعةِ التي تُمَثِّلُهُ:



١٠:١٥



١٢:١٥

نشاط ٣ لوِّن التوقيتَ الصحيح:



٤:١٥

٦:١٥

٣:٤٥



٣:٤٥

١٠:١٥

١٠:٤٥



٣:٤٥

٩:١٥

٧:١٥



٣:٤٥

٥:١٥

٩:١٥



١:١٥

٢:١٥

٢:٤٥

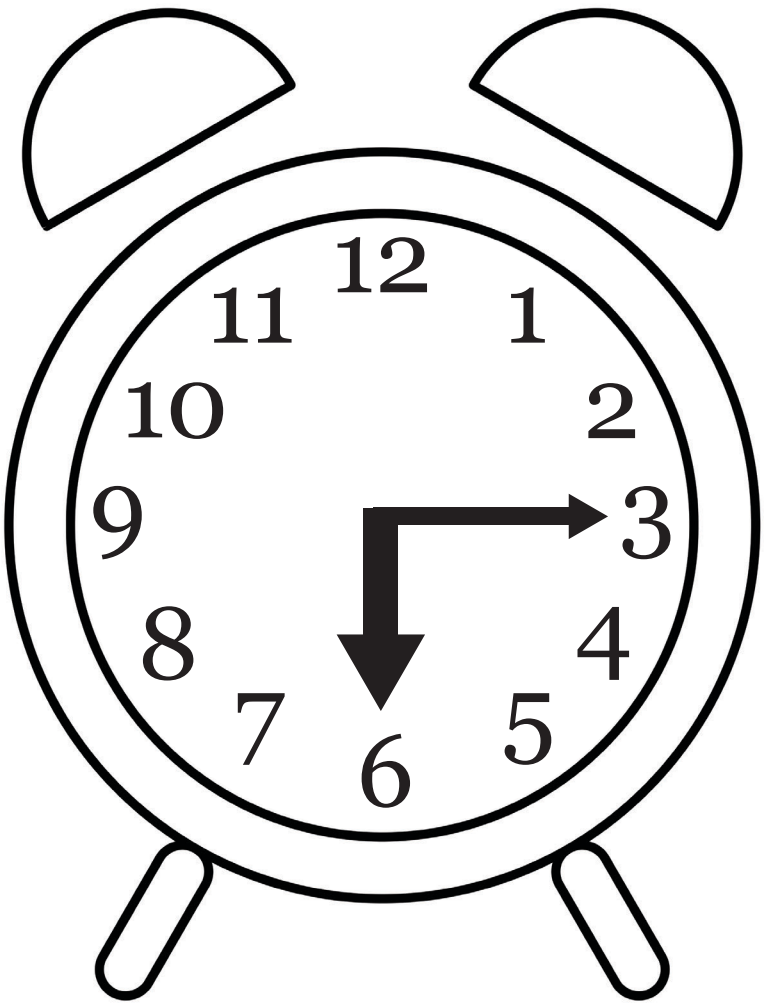


١٢:١٥

٣:١٥

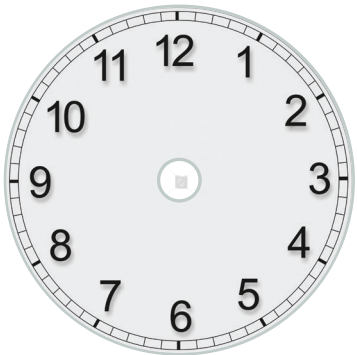
١٢:٤٥

نشاط ٤ لونِ الساعةَ ثمَّ صِلها بالوقتِ الذي تمثلهُ:

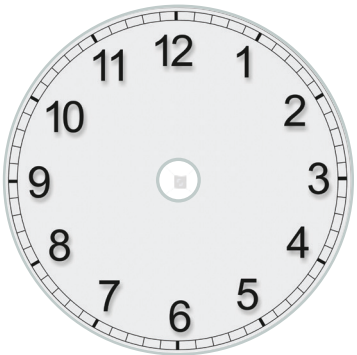


٣:٣٠ ٣:١٥ ٦:١٥

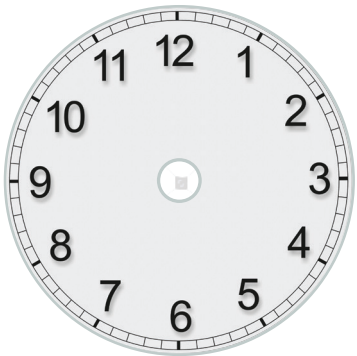
نشاط ٥ أُرسُمْ عقاربَ الساعةِ لتمثيلِ الوقتِ المُعطَى:



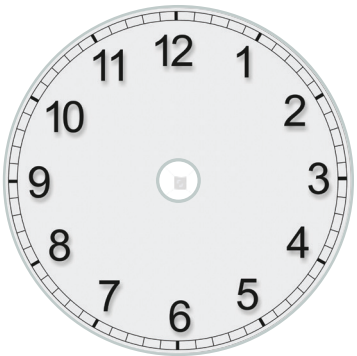
٥:١٥



٤:١٥



٧:١٥



٣:١٥

نشاط ٦ اِقرأ الساعةَ ثم اكتُب الوقتَ الذي تُشيرُ له:



:

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مُضاعفاتُ المئةِ

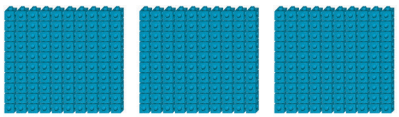
نشاط ١ لوِّن الدوائرَ التي تحملُ عددينِ متطابقينِ بلونٍ واحدٍ:

٥٠٠	٣٠٠	١٠٠٠	٢٠٠	٤٠٠
١٠٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٥٠٠	٢٠٠

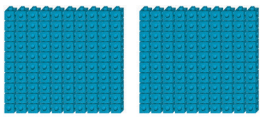
نشاط ٢ صِلْ بينَ الأعدادِ في العمودِ الأيمنِ وما يُطابقهَا في العمودِ الأيسرِ:

٩٠٠	٨٠٠
٦٠٠	١٠٠
١٠٠	٩٠٠
٧٠٠	٦٠٠
٨٠٠	٧٠٠

نشاط ٣ سمِّ مضاعفاتِ العددِ "١٠٠":

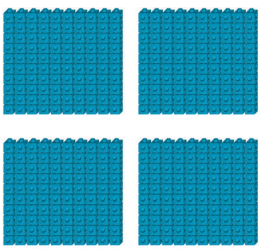


١٠٠

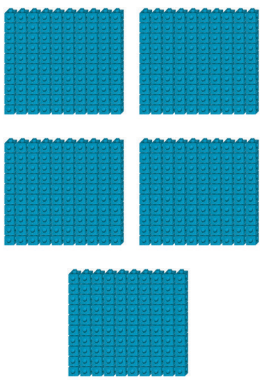


٢٠٠

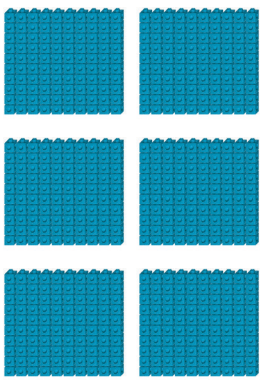
٣٠٠



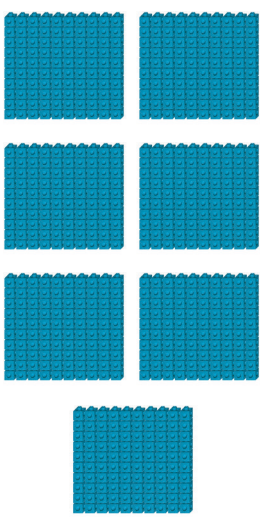
٤٠٠



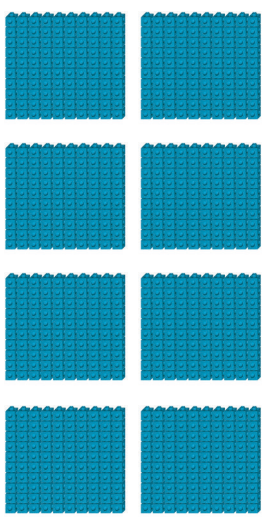
٥٠٠



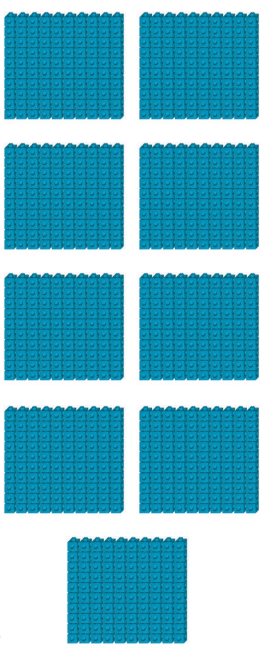
٦٠٠



٧٠٠



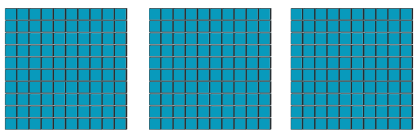
٨٠٠



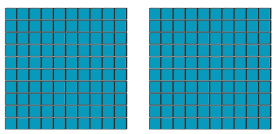
٩٠٠

نشاط ٤ صِلْ بينَ العددِ ومدلولِهِ:

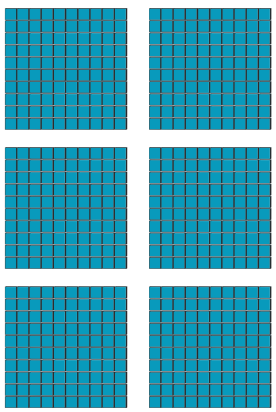
٦٠٠



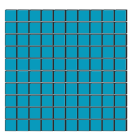
١٠٠



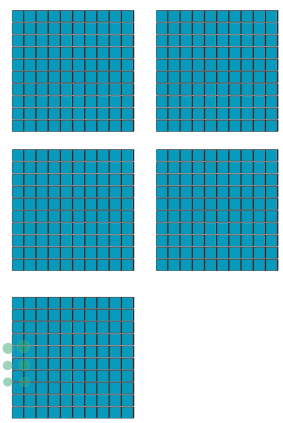
٣٠٠



٥٠٠

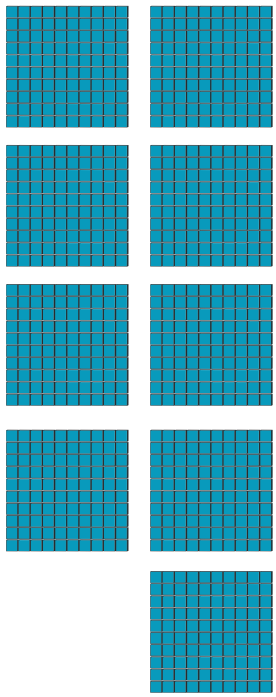


٢٠٠



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

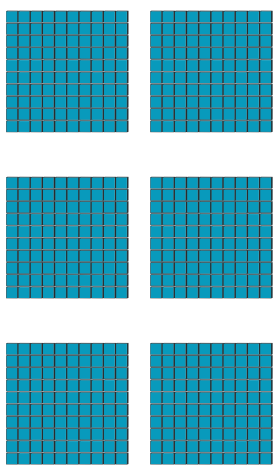
نشاط ٥ أُرسم دائرةً ◯ حولَ العددِ الذي تُمثلهُ المُكَعَّبات:



٨٠٠

٩٠٠

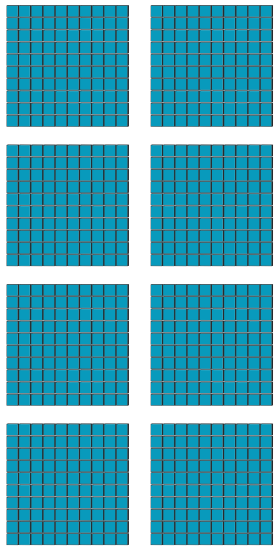
٥٠٠



٤٠٠

٧٠٠

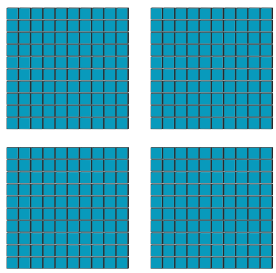
٦٠٠



٣٠٠

٨٠٠

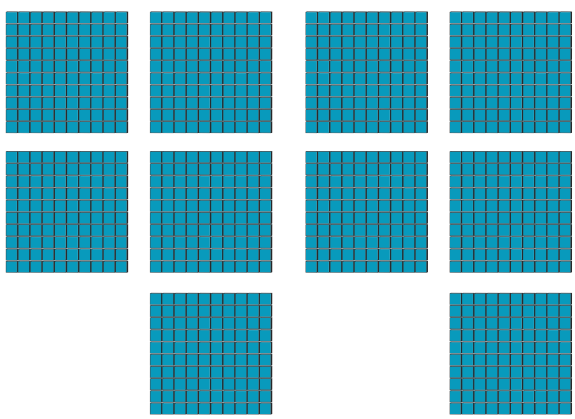
٥٠٠



٤٠٠

٩٠٠

١٠٠٠



١٠٠٠

٥٠٠

٦٠٠

نشاط ٦ أُكتبْ مُضاعفاتِ العددِ "١٠٠" :

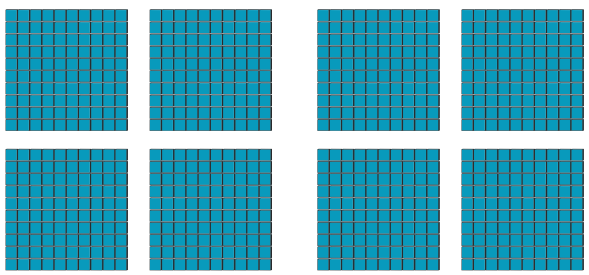
١٠٠					
٢٠٠					
٣٠٠					
٤٠٠					
٥٠٠					
٦٠٠					
٧٠٠					
٨٠٠					
٩٠٠					
١٠٠٠					



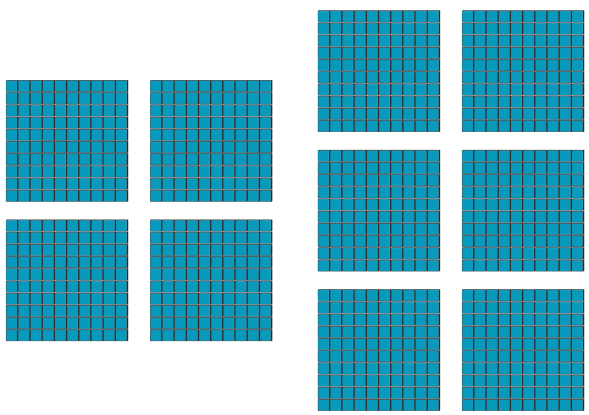
نشاط ٧ أَكمِلْ كتابةَ مُضاعفاتِ العددِ "١٠٠" :

١٠٠	٢٠٠			٥٠٠					١٠٠٠

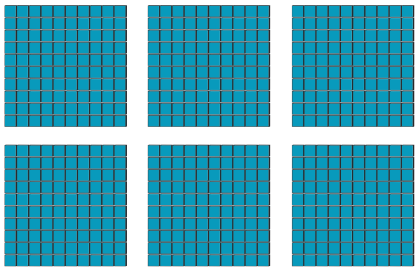
نشاط ٨ اُكتُبْ عددَ المكعباتِ التي تُمثلُ مضاعفاتِ العددِ "١٠٠" :



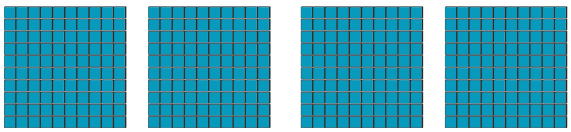
.....



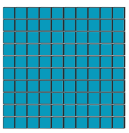
.....



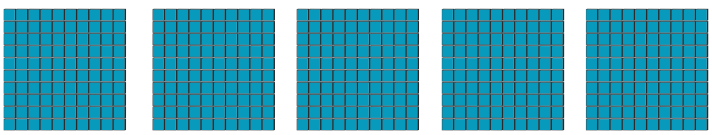
.....



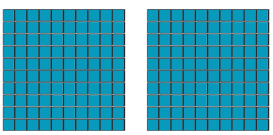
.....



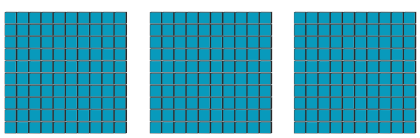
.....



.....



.....



.....

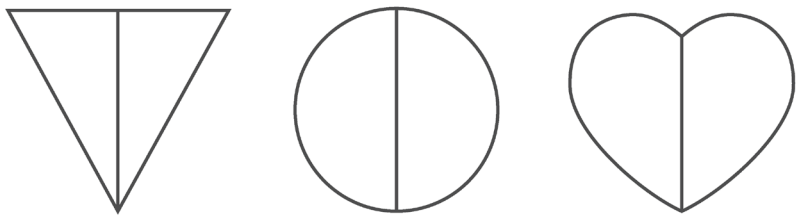
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

النصف

النِّصفُ: هُو قِسمةُ شيء إلى قِسمَين مُتساوِيين ويُعَبَّرُ عَنه بِالكَسْر $\frac{1}{2}$.

نشاط ١ لَوِّن نِصفَ الأشْكالِ التَّالية:



نشاط ٢ أُرْسُم دَائرةً حَولَ الأشْكالِ المَقسُومَةِ بالنِّصْف:

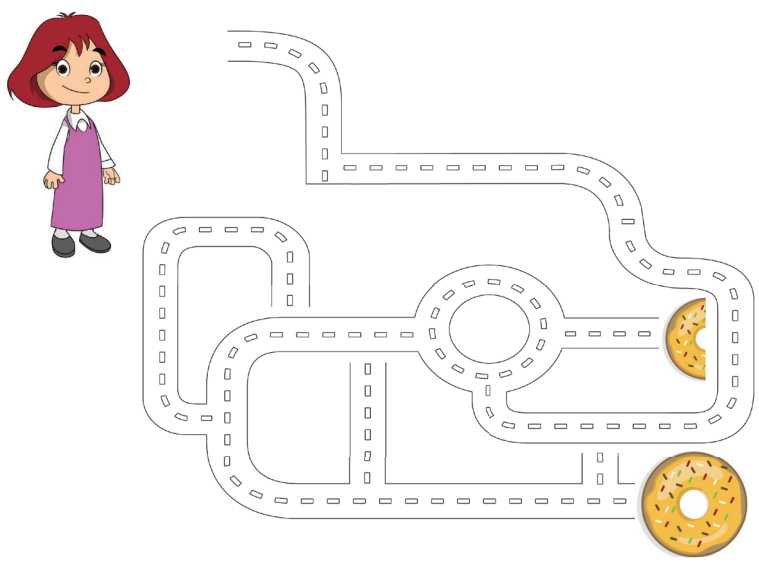


نشاط ٣ صِلْ بَينَ الكسرِ والرسومِ التي تعبرُ عَنه:

$\frac{١}{٢}$



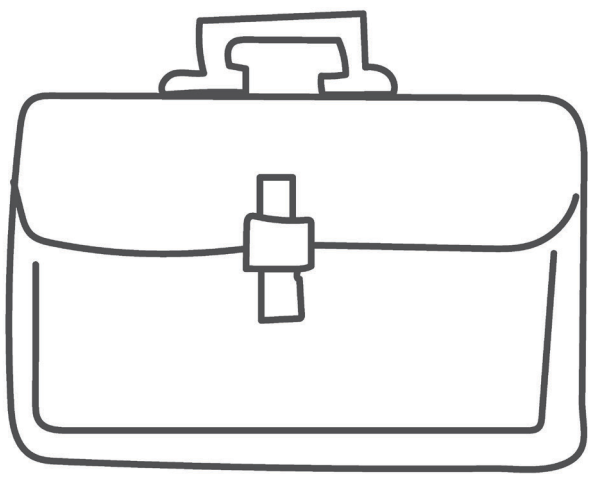
نشاط ٤ سَاعدِ الفتاةَ بالوصولِ لنصفِ الكعكةِ:



نشاط ٥ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، و علامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخاطئةِ:

- نحصلُ على النصفِ عندَما نقسمُ شيئًا لجزئين متطابقين. ( )
- النصفُ يُعبرَ عَنهُ بالكسرِ بـ $\frac{٣}{٢}$. ( )

نشاط ٦ بلونٍ أحمرٍ اقسمِ الشكلَ التالي للنصفِ:



الوحدة الخامسة

العلوم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

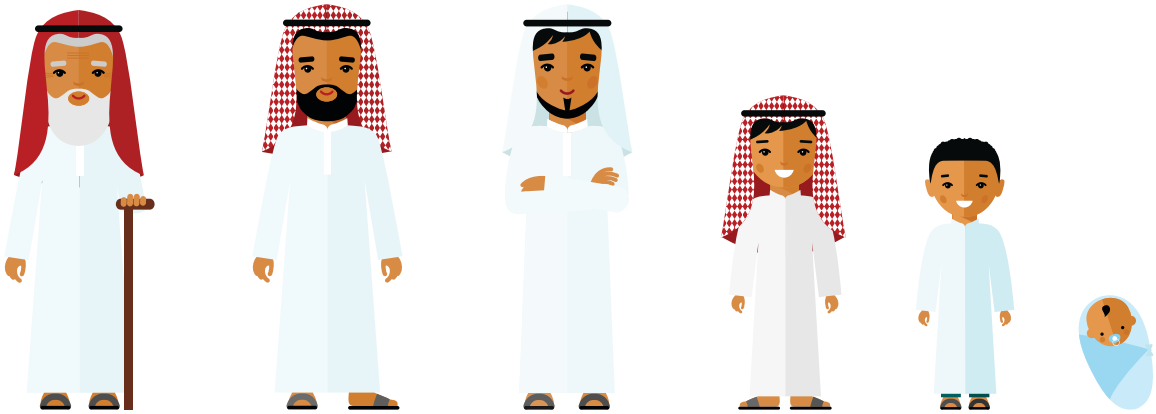
www.ien.edu.sa

دورة حياة الإنسان

دورة الحياة: المراحل التي يمر بها المخلوق الحي في حياته.

دورة حياة الإنسان: رضيع- طفل صغير- طفل - مراهق- رجل- عجوز

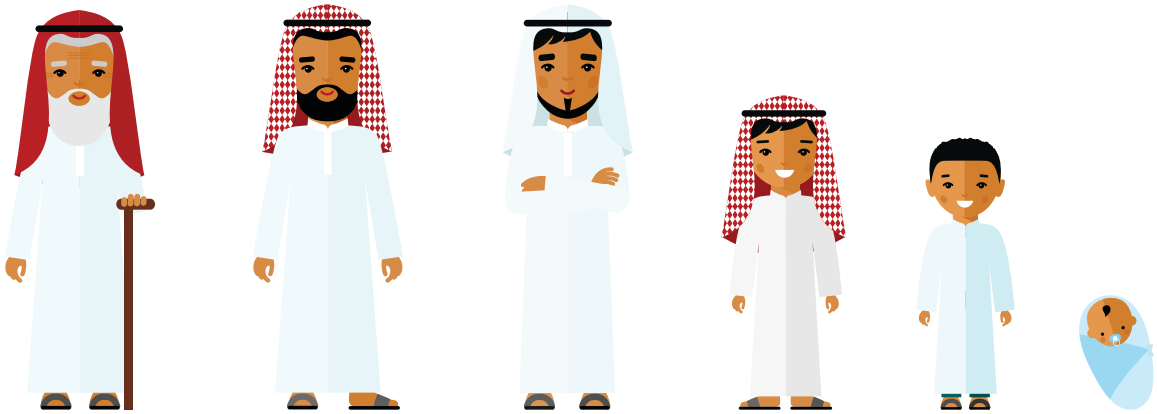
نشاط ١ اكتب اسم المرحلة العمرية أسفل كل صورة:



نشاط ٢ ألصق صوراً مناسبة لكل مرحلة من مراحل نمو الإنسان:

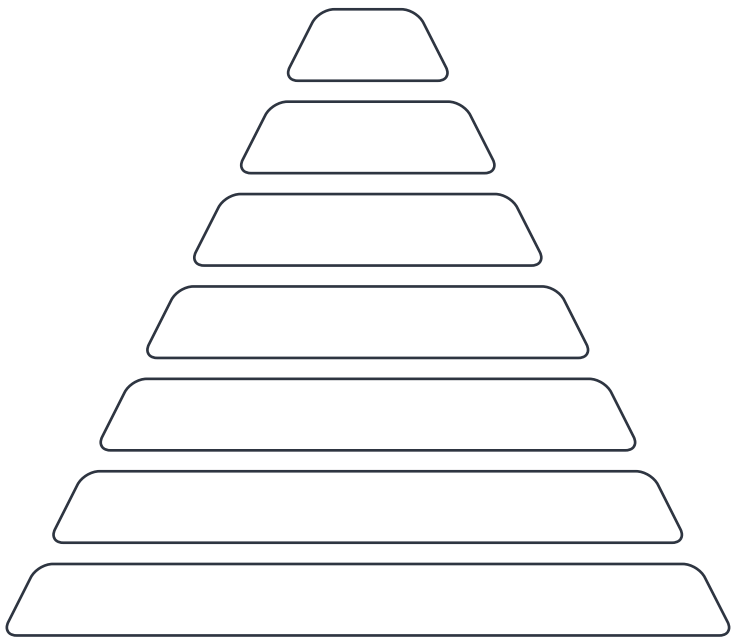
طفل	طفل صغير	رضيع
عجوز	رجل	مراهق

نشاط ٣ صل بين المرحلة العمرية وترتيبها بالأرقام:



٤	١	٢	٥	٦	٣

نشاط ٤ رتب مراحل نمو الإنسان من الأصغر إلى الأكبر:



نشاط ٥ اكتب صفة واحدة لكل مرحلة من مراحل نمو الإنسان:

طفل	طفل صغير	رضيع
عجوز	رجل	مراهق

نشاط ٦ حددّ مرحلتك العمرية الحالية، و املأ الفراغات التالية حسب المطلوب:

- مرحلتي العمرية الحالية هي:

.....

- عمري

.....

- أحب في هذه المرحلة من حياتي:

١. .....

٢. .....

٣. .....

الصق صورة لك هنا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

دورة حياة النبات

الأجزاء الرئيسة للنباتات:

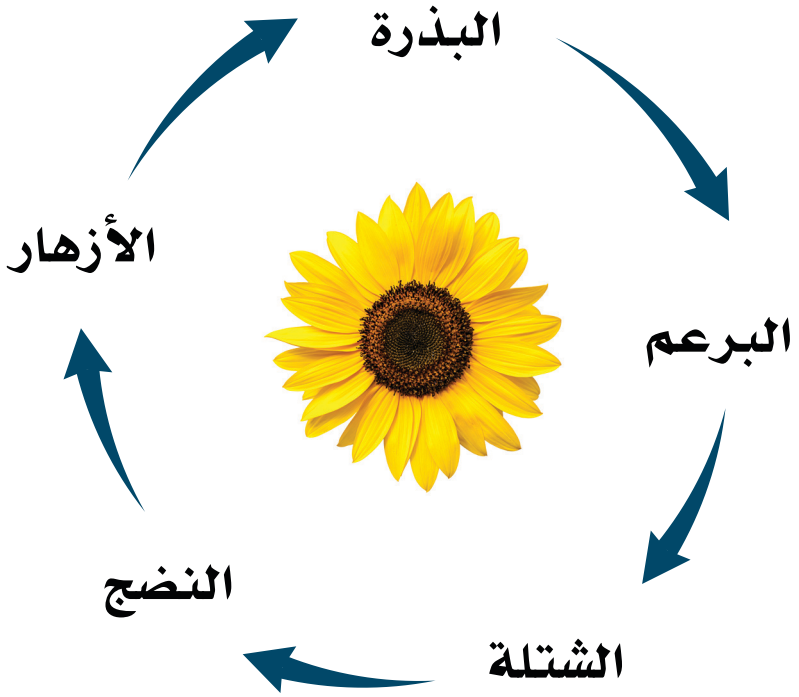
١-الجذور: تثبت النباتات في التربة وتعمل على امتصاص الماء والأملاح.

٢-الساق: تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى باقي أجزاء النبات.

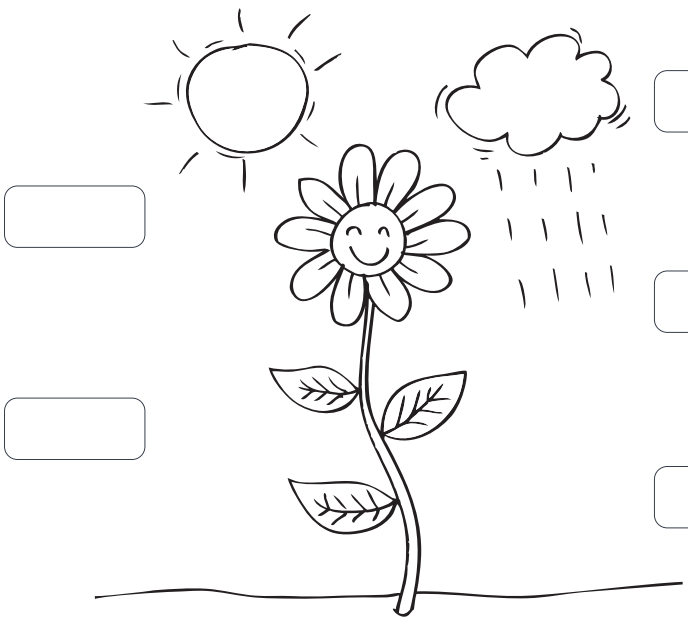
٣-الأوراق: تستخدم الماء والأملاح لصنع الغذاء.

الأزهار: جزء من النبات ويكوّن البذوروالثمار.

دورة حياة دوار الشمس:



نشاط ١ لون الصورة، ثم اكتب حاجات النبات للنمو:



الشمس | الماء | التربة | الهواء | ثاني أكسيد الكربون

نشاط ٢ صل بين صور النبات الطبيعي والصناعي بما يناسبها من العبارات:



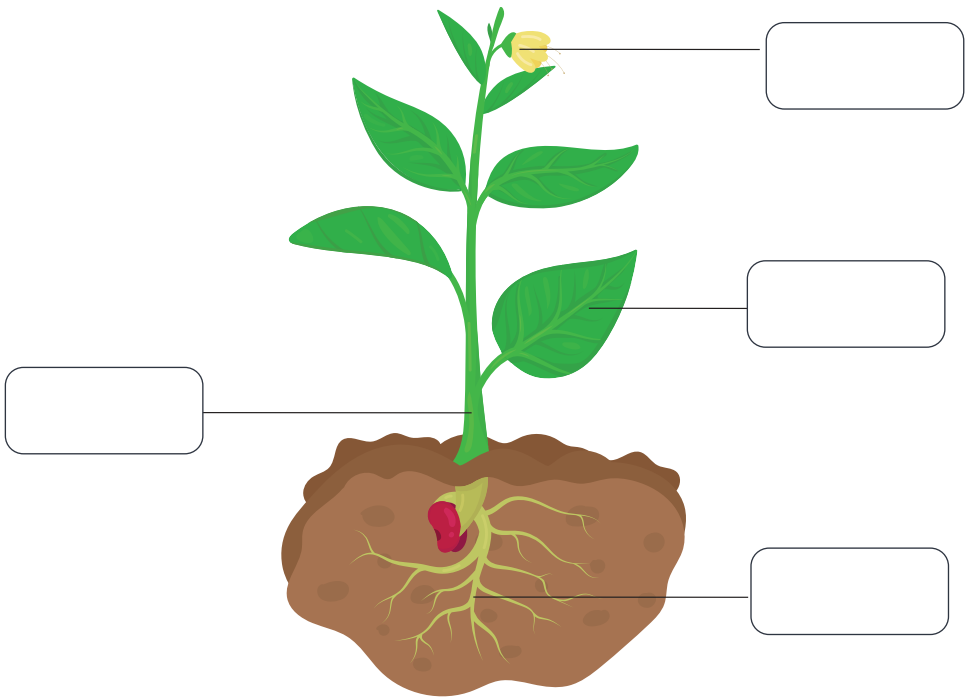
نبات طبيعي



نبات صناعي

- لا تحتاج للرعاية.
- تحتاج إلى (الشمس والماء والتربة و الهواء).
- تعيش فترة أطول ، من النباتات الطبيعية.
- لا تحتاج إلى (الشمس والماء والتربة و الهواء).
- تحتاج للرعاية باستمرار.

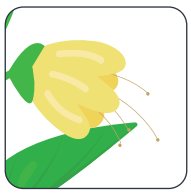
نشاط ٣ ضع أجزاء النبات في المكان المناسب على الصورة:



الجذور | الساق | الأوراق | الزهرة

نشاط ٤ املأ الفراغات بالكلمة المناسبة من أجزاء النبات مستعيناً بصندوق الكلمات:

الورقة	الجذور	الزهرة	الساق



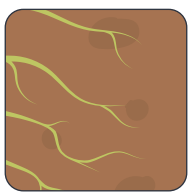
تحمل ..... البذور.



تأخذ ..... الماء إلى كل أجزاء النبات.



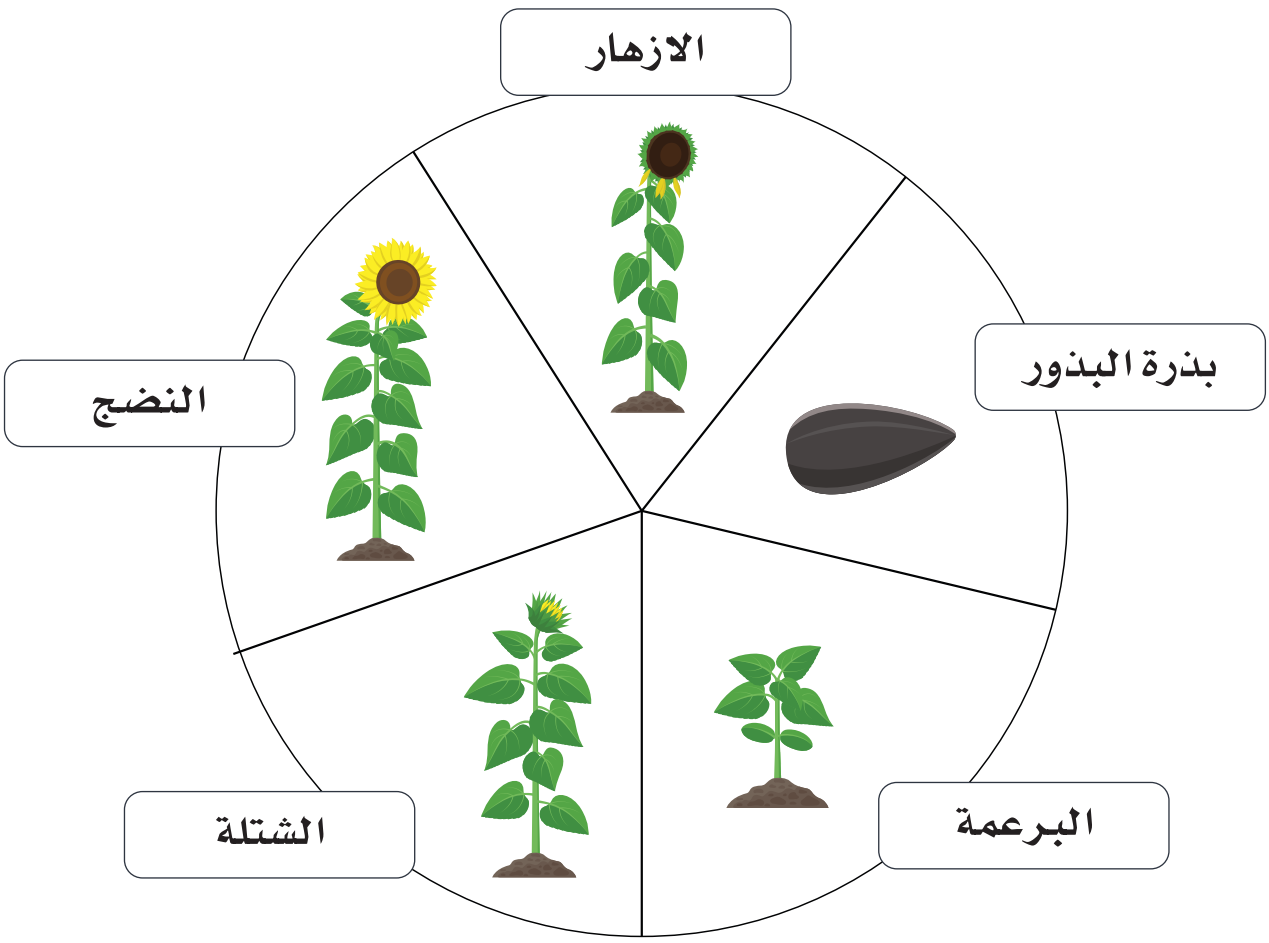
تستخدم ..... ضوء الشمس والهواء لصنع الغذاء للنبات.



تمتص ..... الماء وتثبت النبات في الأرض.

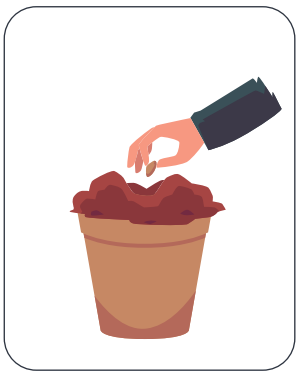
نشاط ٥ جرّب بمساعدة معلّمك صنع هذه الدائرة لترتّب فيها دورة حياة نبات دوار الشمس:

دورة حياة
دوار الشمس

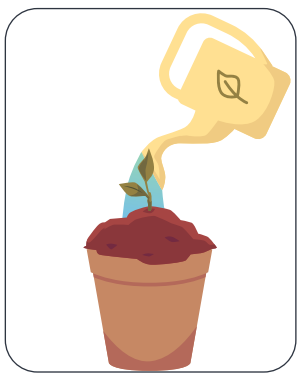


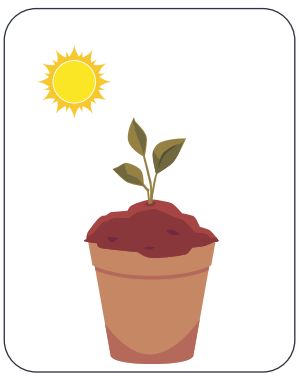
نشاط ٦ رتّب بالأرقام مراحل دورة حياة النبات:

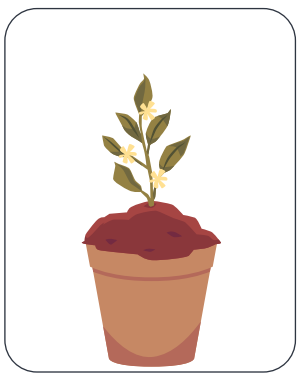












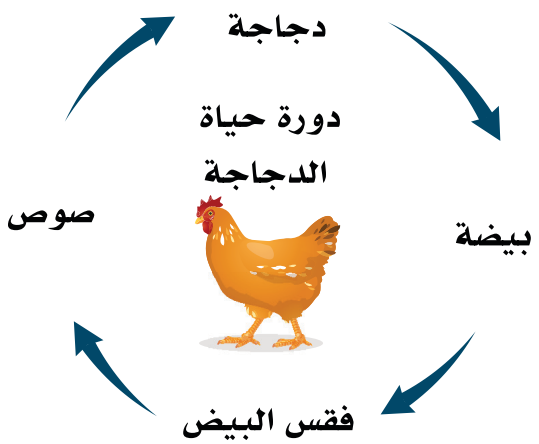
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

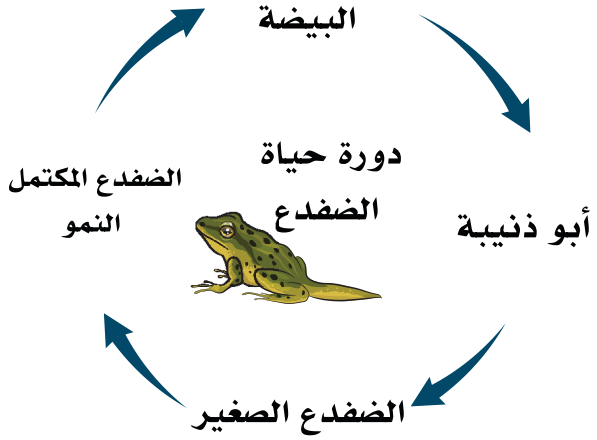
دورة حياة الحيوانات

كل نوع من الحيوانات له دورة حياة خاصة به.

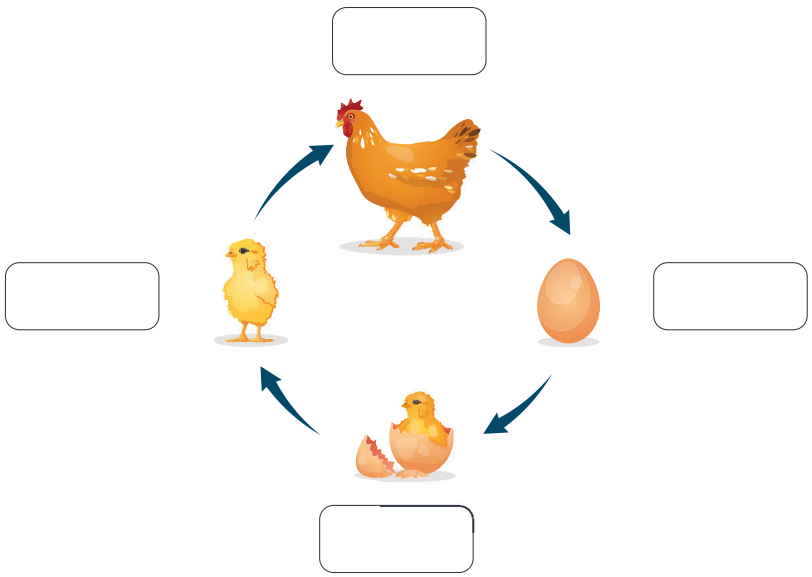
دورة حياة الدجاجة:



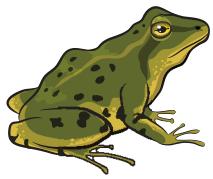
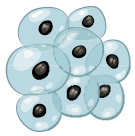
دورة حياة الضفدع:



نشاط ١ اكتب مراحل دورة حياة الدجاجة:



نشاط ٢ رتّب بالأرقام دورة حياة الضفدع:

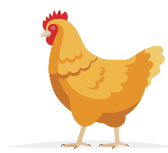



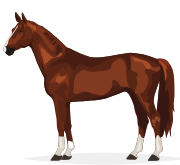


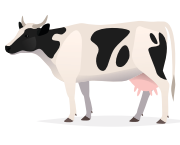
نشاط ٣ صل بين صور الحيوانات وصور صغارها:





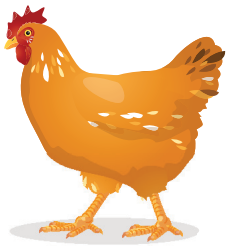
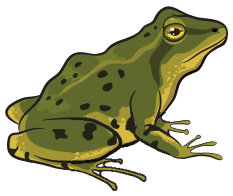


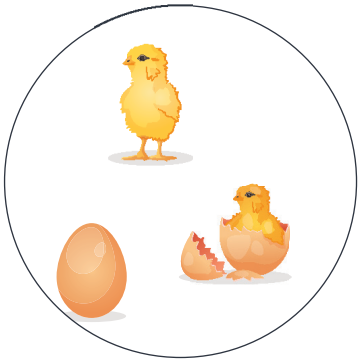


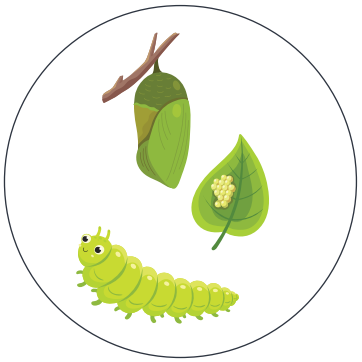





نشاط ٤ صل صور الحيوانات التالية بصور مراحل دورة حياتها:





نشاط ٥ ضع علامة ✓ في مربع العبارة الصحيحة وعلامة ✗ في مربع العبارة الخاطئة:

- دورة حياة الإنسان تختلف من إنسان لآخر. ☐
- دورة حياة النباتات والحيوانات تختلف باختلاف أنواعها. ☐
- دورة حياة جميع الحيوانات متشابهه. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ فكّر في المخلوقات الحية، ثم اختر أحدها (إنسان، حيوان، نبات) وارسم دورة حياته:

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تكيّف النبات

التكيف: هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حيًّا في البيئة. تتضمن تكيفات بعض النباتات وجود أوراق صغيرة، أوراق متحوله إلى أشواك، وجذور ممتدة طويلة.

نشاط ١ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، و علامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

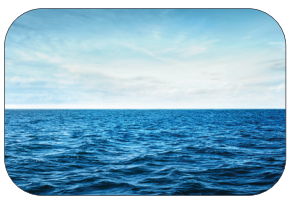


- التكيّف هو قُدرة الكائن الحي على البقاء في بيئته والتكاثر فيها. ☐
- تستطيع جميع المخلوقات الحيّة العيش في أي بيئة. ☐
- تتناسب خصائص المخلوقات الحيّة مع ظروف البيئة التي تعيش فيها. ☐

نشاط ٢ صل بين الصورة والنوع البيئي الذي تمثله:



الصحراء



القطبين الشمالي والجنوبي



الغابة



البحار والمحيطات



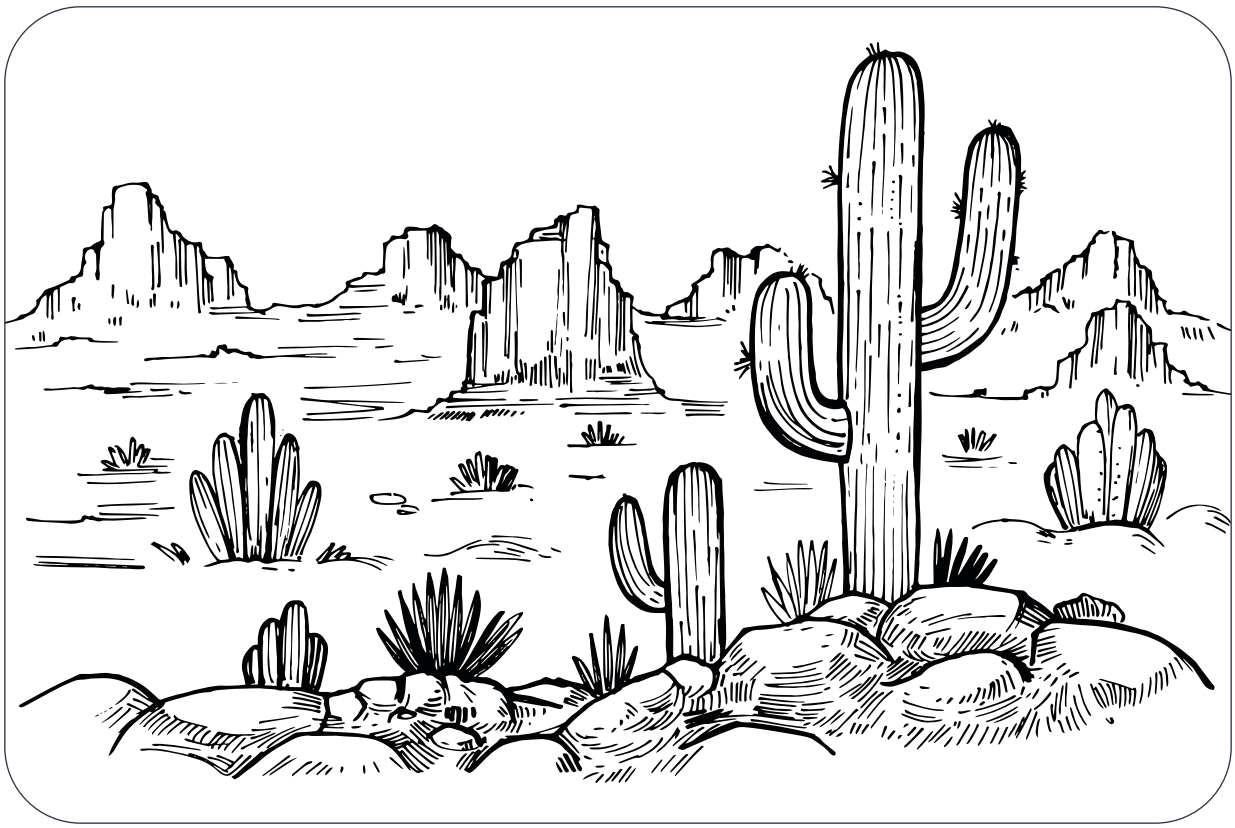
الجبال



المزارع

نشاط ٣ لوّن البيئات التي تعيش فيها النباتات في الصور، واكتب أسماءها في المربعات:





نشاط ٤ صل بين صور النباتات و صور البيئات التي تتكيف فيها:

















نشاط ٥ ضع خطًا أسفل الإجابة الصحيحة من بين الإجابات حسب وصف البيئة والنباتات التي تعيش فيها:

- بيئتي حارة ولا تتوفر فيها مياه ولا أمطار، نباتاتي قليلة، لا تستطيع جميع النباتات التكيّف معي، فمن أكون؟

(الغابة - الصحراء - المزرعة - الماء)

- نمنحكم الفيتامينات والغذاء المفيد، نزرع في المزارع لأنها غنية بالماء ولا نستطيع العيش بالصحراء، فمن نكون؟

(الصبار - الفواكه والخضراوات - الطحالب)

- لست موجودة بكثرة في مملكتنا الحبيبة، لدي أشجار مرتفعة ونباتات متنوعة وأعطيكم الأخشاب والثمار اللذيذه، فمن أكون؟

(الغابة - الصحراء - المزرعة - الماء)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تكيّف الحيوانات

تكيف الحيوانات: تساعد تراكيب بعض الحيوانات على بقائها حية، فمثلاً للجمل خُفان يساعدانه على المشي على الرمال، وشفة مشقوقة تساعده على تناول طعامه من الأشواك الكبيرة. ويتضمن تكيف بعض الحيوانات التخفي، والنشاط الليلي، والهجرة. وتتشابه الحيوانات والنباتات في قدرتهم على التكيف والبقاء.

نشاط ١ لوّن مظاهر التكيّف المناسبة حسب لوّن نوع التكيف:

تكيّف جسمي

تكيّف سلوكي

اختباء بعض الحيوانات أثناء النهار للاحتماء من الحيوانات المفترسة.

ريش الطيور يبقي أجسادها دافئة ويساعدها على الطيران.

هجرة الطيور في مواسم محددة.

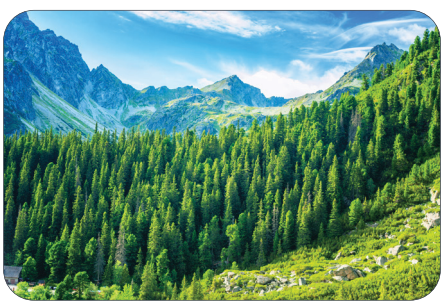
سنام الجمل يمده بالطاقة عند شح الطعام، وخفه الكبير يساعده على المشي فوق الرمال.

نشاط ٢ ضع علامة ✓ في مربع العبارة الصحيحة، وعلامة ✗ في مربع العبارة الخاطئة:

- ارتداء الإنسان للملابس الثقيلة في فصل الشتاء تكيّف سلوكي. ☐
- تستطيع جميع الحيوانات العيش في بيئة الصحراء. ☐
- وجود خياشيم لدى الأسماك هو تكيّف جسمي. ☐
- طول رقبة الزرافة لالتقاط الطعام من الأشجار تكيّف سلوكي. ☐

نشاط ٣ اكتب أسفل كل بيئة أسماء حيوانات يمكن أن تعيش فيها:







نشاط ٤ املأ الفراغات بالاستعانة بمربع الكلمات:

سنام- خف- رموش طويلة- الصحراء-الجمل- شفة كبيرة مشقوقة

اسم هذا الحيوان .....

يساعده على العيش في .....



١. .....

٢. .....

٣. .....

زعانف وذيل، الخياشيم- جلد مغطى بالقشور- السمك- البحار

اسم هذا الحيوان .....

يساعده على العيش في .....



١. .....

٢. .....

٣. .....

نشاط ٥ صل بين صور الحيوانات والنباتات وصور البيئات التي تتكيف فيها:



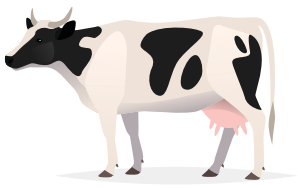














نشاط ٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات واكتبها في الفراغ:

- المكان الذي تعيش فيه الحيوانات والنباتات يسمى .....

دورة الحياة | التكيّف | الموطن البيئي

- يعيش ..... و ..... في بيئة الصحراء لأن لديهم جسم يساعدهم على تحمل الحرارة وقلة الماء.

الطحالب | الصبار | الزرافة | الجمل | الأسماك

- تختبئ ..... داخل قوقعتها عند الخطر.

الطيور	الأبقار	السلاحف

- تتشابه الحيوانات والنباتات في .....

حاجاتهم	قدرتهم على التكيف والبقاء	نوع الغذاء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الفَقارِيَّاتُ واللافَقارِيَّات

تصنف الحيوانات إلى: الفقاريات: الحيوانات التي تملك عمودًا فقريًا.

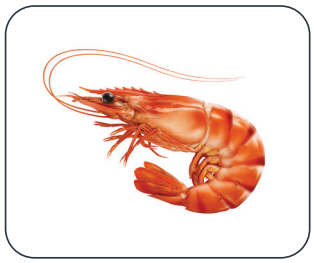
اللافقاريات: الحيوانات التي لا تملك عمودًا فقريًا.وتتشابه الحيوانات والنباتات في قدرتهم على التكيف والبقاء.

نشاط ١

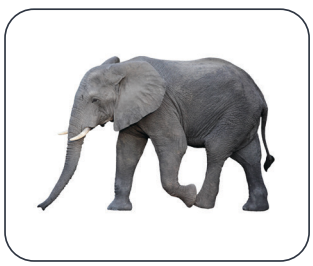
لوِّنْ المربعَ أسفلَ الحيواناتِ الفَقارِيَّةِ باللونِ **الأحمرِ**:

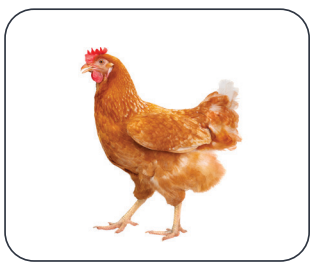
والمربعَ أسفلَ الحيواناتِ اللا فَقارِيَّةِ باللونِ **الأخضرِ**:



☐ ☐ ☐ ☐






☐ ☐ ☐ ☐

نشاط ٢ بمساعدة معلمك، اِبحثْ عن صورِ الحيواناتِ كما هو مطلوبٌ وأَلصِقْهَا في المكانِ المناسبِ:

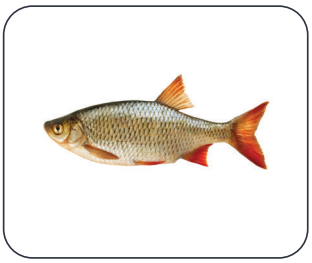
يطلبُ المعلمُ من الطالبِ توفيرَ صورٍ لحيواناتٍ فقاريةٍ، وصورٍ لحيوانات لا فقارية.

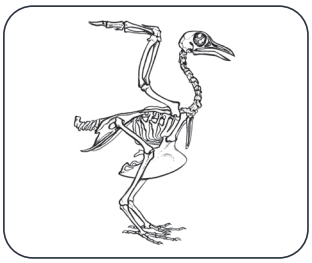
حيواناتٌ فَقَارِيةٌ	حيواناتٌ لافَقَارِيَّة

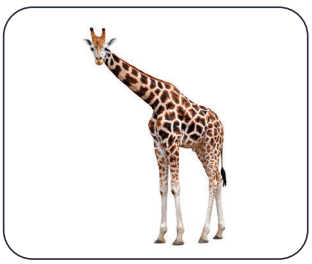
نشاط ٣ صِلْ بينَ صورة الحيوانِ الفَقاريِّ وصورة العمودِ الفَقَرِيِّ الخاصِّ بهِ:

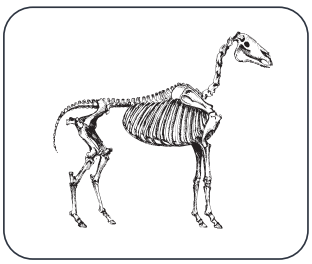


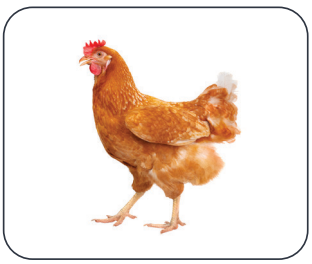


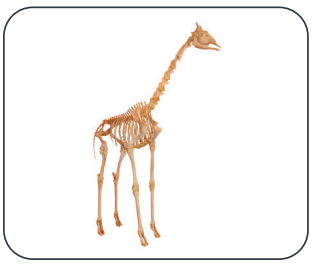












نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) للعباراتِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) للعباراتِ الخاطئةِ:

- الحيواناتُ اللافَقارِيَّةُ لديها عمودٌ فَقَرِيٌّ. ☐
- الحيواناتُ الفَقارِيَّةُ لها رئتانِ تَتَنَفَّسُ بِهِما. ☐
- الدجاجةُ من الحيواناتِ الفَقاريَّةِ. ☐
- الحيواناتُ اللافَقارِيَّةُ ليسَ لها رئتانِ، وتتنفسُ من خلالِ الخلايا. ☐
- الأسماكُ والطيورُ والزواحفُ والثدييّاتُ من الحيواناتِ الفَقَارِيَّةِ. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

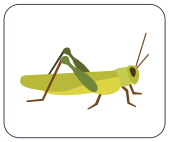
www.ien.edu.sa

الحشراتُ

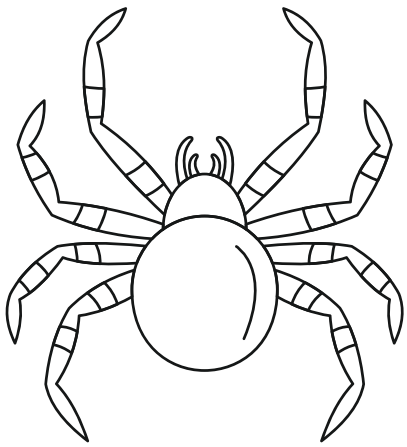
الحشرات: طائفة من الحيوانات اللافقارية في شعبة المفصليات.

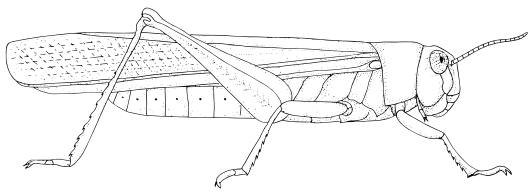
وهب الله الحشرات تكيفات تركيبية ووظيفية، جعلتها المجموعة الأكثر انتشارًا وتنوعًا بين المفصليات.

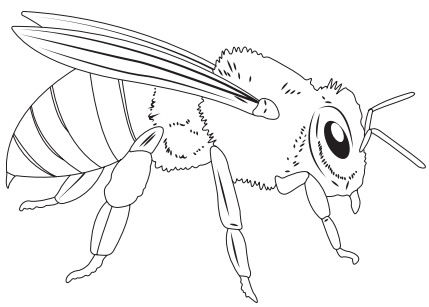
نشاط ١ صِلْ بينَ اسمِ الحشرةِ وصورتِهَا:

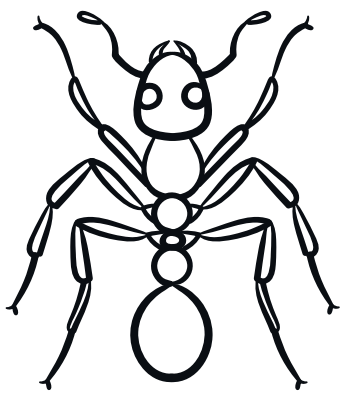
النحلة	
الذُّبَاب	
النَّملَة	
البَعُوضَة	
الصُّرصَار	
الفَراشَة	
الجَرادَة	
العَنكَبُوت	

نشاط ٢ بمساعدة معلمك، لوِّن الحشراتِ التي ذُكِرَتْ في القرآنِ الكريمِ:





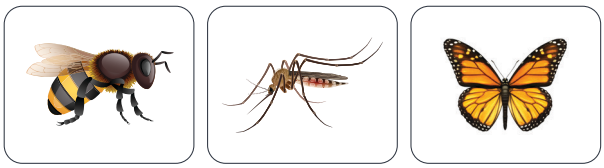




وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

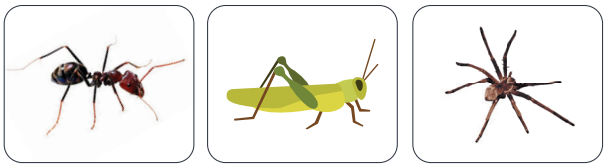
نشاط ٣ فكّر معَنَا، واملأ الفراغَ المناسبَ لتحديد الحشرةِ:

- لها أجنحةٌ وتطيرُ، لونُهَا أصفرُ وأسودُ، تجمعُ الرحيقَ من الأزهارِ



هي: .....

- لها أشكالٌ عديدةٌ، حجمُهَا صغيرٌ، تشتهرُ بالجدِّ والعملِ



هي .....

- لها ألوانٌ عديدةٌ وجميلةٌ، تحبُّ الزهورَ، تطيرُ بسرعة



هي: .....

نشاط ٤ بمساعدة معلمك، ابحث عن صور للحشرات الطائرة والزاحفة في بيئتنا، وألصق كل منها في المكان المناسب:

حشراتٌ طائرةٌ	حشراتٌ زاحفةٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ ضَعْ علامةَ (✓) للعباراتِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) للعباراتِ الخاطئةِ التي أمامَكَ:

- جميعُ الحشراتِ في حياتِنَا ضارةٌ. ☐
- بعضُ الحشراتِ نافعةٌ لأنهَا تقضي على الحشراتِ الضارةِ. ☐
- تنتمي الحشراتُ إلى مملكةِ النباتاتِ. ☐
- يُعَدُّ النحلُ من الحشراتِ النافعةِ؛ لأنهُ يُنتِجُ العسلَ. ☐
- تُعَدُّ دودةُ القزِّ نافعةً لأنهَا تُنتجُ لنا الحريرَ. ☐
- يُسَبِّبُ لنا البَعُوْضُ حُمَّى الضَّنْكِ. ☐

نشاط ٦ املأ الفراغ بصورة مناسبة:

ملاحظة: يوفر المعلم صورًا للعسل، ومبيد الحشرات، والزهور للطلاب.

- اختر صورةً في المكانِ الفارغِ بما يتناسبُ مع العبارةِ:



تُعطينَا | | وتصنعهُ من رحيقِ |

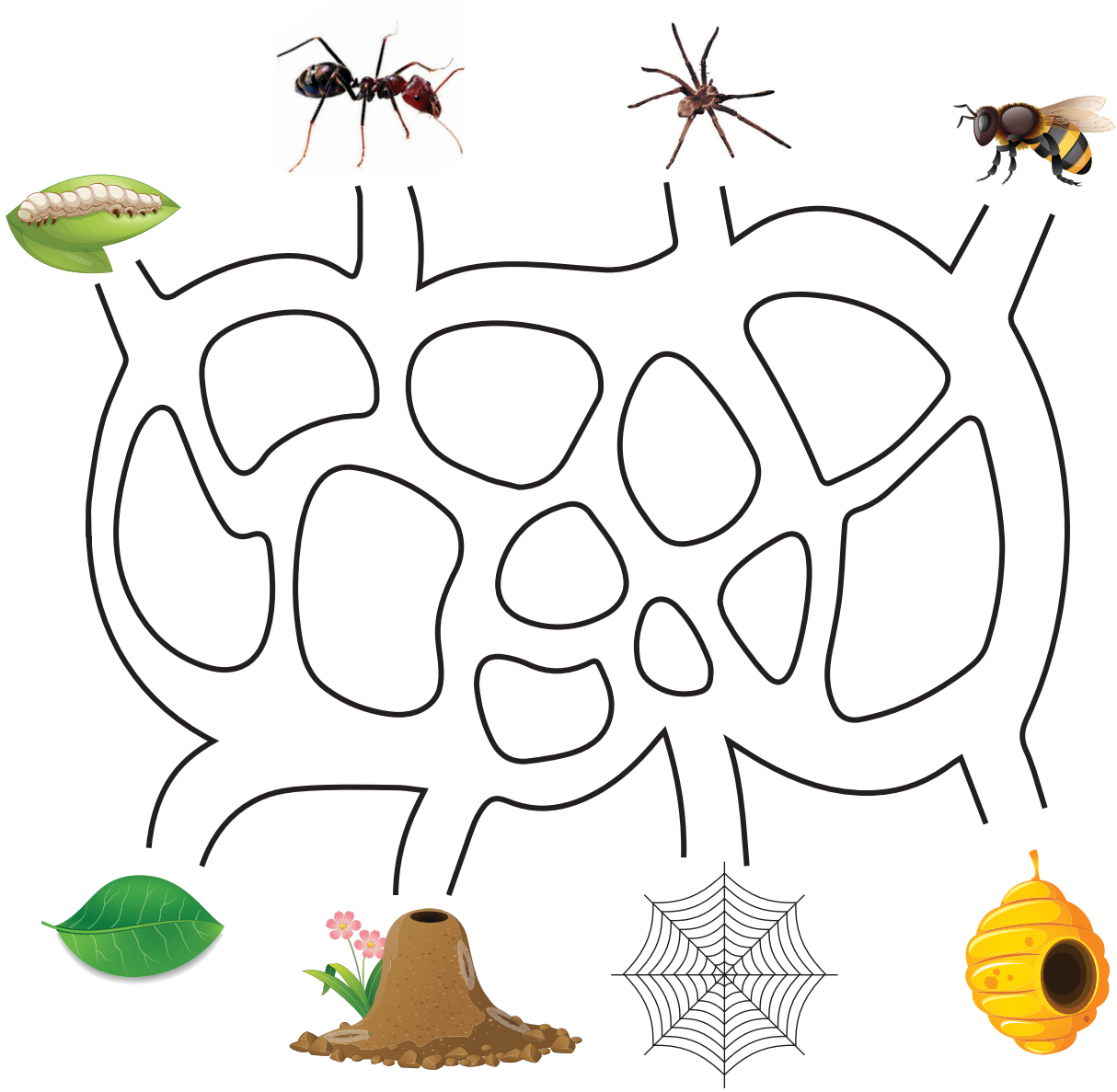


حشرةٌ مُزعجةٌ وضارةٌ، نكافحهَا باستخدامِ



حَشَرةٌ نافعةٌ، وتنتجُ لنا خُيوطَ

نشاط ٧ سَاعِد الحشَراتِ للوصولِ إلى مساكنِها:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٨ اكتب الكلمةَ المناسبةَ في المكانِ المناسبِ لمَسْكَنِ كلِّ حشرةٍ مِنَ الحشراتِ:

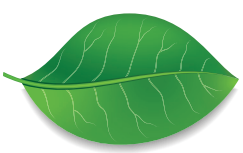
شَبَكَةُ عَنْكَبُوْت - خَلِيَّةُ نحل - وَرَقَةُ شَجَر - بيت النمل



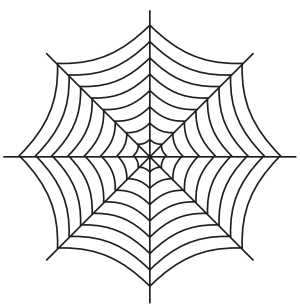
.....



.....



.....



.....

رابط الدرس الرقمي

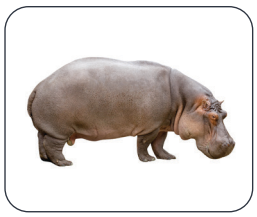
www.ien.edu.sa

البرمائياتُ

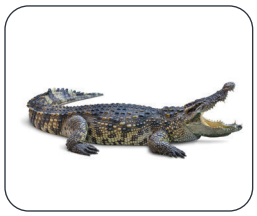
البرمائيات: الحيوانات التي تقضي جزءًا من دورة حياتها في الماء، وتقضي الجزء الآخر على اليابسة.

نشاط ١ صِلْ بينَ اسمِ الحيوانِ البرمائيِّ وصورتِهِ:

البِطْرِيق



الضِّفْدَع



التِّمْسَاح



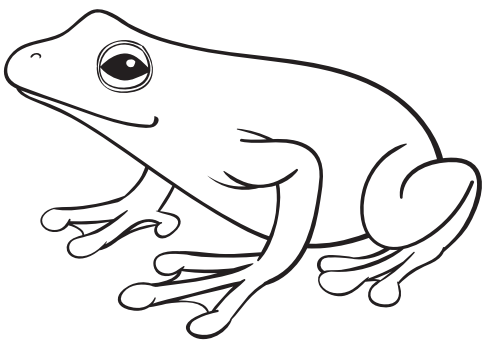
فَرَسُ النَّهْر

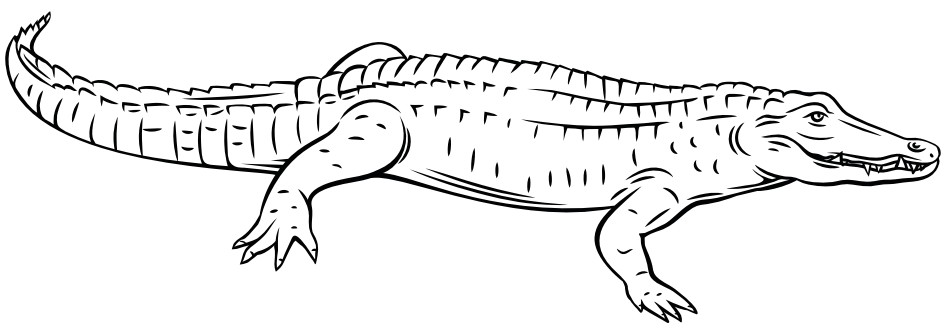


نشاط ٢ لوِّنْ صورَ الحيواناتِ البرمائيةِ، ثمَّ اكتُب اسمَهَا أسفلَ الصورةِ، مستعينًا بصندوقِ الكلماتِ:

بِطريقٌ - ضفدعٌ - تمساحٌ







نشاط ٣ بمساعدة معلمك، أَلصِقْ صورَ الحيواناتِ في مكانِهَا المناسبِ لبيئتِهَا:

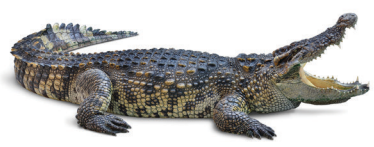
ملاحظة: يوفرُ المعلمُ صورًا لـ : التمساحِ، البِطريقِ، الضفدعِ، السَلْطَعونِ.

















نشاط ٤ إملأ الفراغاتِ التاليةَ بالإجابةِ الصحيحةِ، مُستعينًا بصندوقِ العِباراتِ:

سَلْطَعُوْنٌ - لِسَانُهَا طويلٌ ودبِقٌ - مُغطى بهيكلٍ خارجيٍّ صلبٍ - لديهِ زوجٌ من الأقدامِ التي تتخذُ شكلَ الكمّاشةِ - أرجُلُهُ الخلفيَّةُ الطَّويلةُ التي تساعدهُ على القفزِ - ضفدعٌ

اسمُ هذا الحيوانِ: .....

من خصائصِ جسمِهِ:

١- .....

٢- .....



اسمُ هذا الحيوانِ: .....

من خصائصِ جِسمِهِ:

١- .....

٢- .....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ أُكتُب التصنيفَ المشتركَ بين الحيواناتِ التي أمامَكَ مستعينًا بصندوقِ الكلماتِ:

طيور - ثدييات - برمائيات







نشاط ٦ بمساعدة عائلتك، ابحثْ عن صورٍ للحيواناتِ، ثمَّ ألصِقْهَا في المكانِ المناسبِ:

بَرْمائيةٌ ومن الثدييات	برمائيةٌ ومن الطيورِ

برمائيةٌ وتبيضُ	برمائيةٌ ومن الزواحفِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الزَّوَاحِف

خلق الله سبحانه وتعالى للزواحف تكيفات مكّنتها من العيش على اليابسة، فبيوضها محاطة بقشرة جلدية، وجسمها مغطى بجلد حرشفي سميك.

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أسفل الزَّوَاحِفِ:






نشاط ٢ اُكتُب اسمَ كلِّ حيوانٍ زاحفٍ مُستعينًا بصندوقِ الكلماتِ:

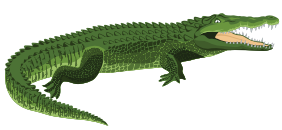
ثُعبانٌ - سُلَحْفاةٌ - تِمْساحٌ - حِرْباءٌ



.....



.....



.....



.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

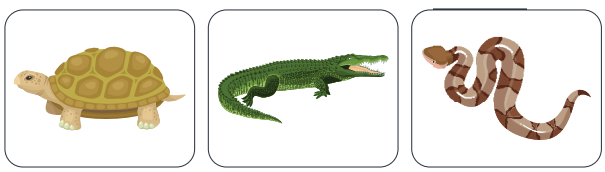
نشاط ٣ فكّر معَنَا واملأ الفراغَ المناسبَ لتحديد الحيوانِ الزاحفِ:

- لديهَا صَدَفَةٌ صلبةٌ تساعدها على حمايةِ نفسِهَا بالاختباءِ داخلَهَا



هي: .....

- شكلُهَا طويلٌ ولهَا أنواعٌ كثيرةٌ سامةٌ وخطيرةٌ



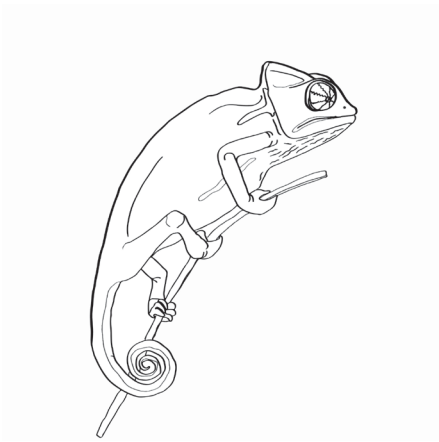
هي: .....

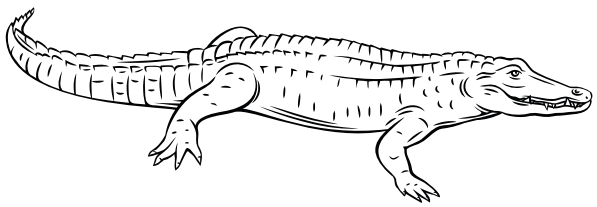
- يتغيرُ لونُهَا حسبَ الجسمِ الذي تكونُ عليهِ؛ لتحميَ نفسَهَا من الحيواناتِ المُفترسةِ

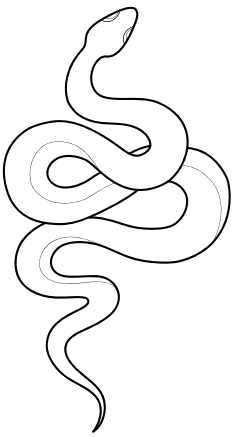


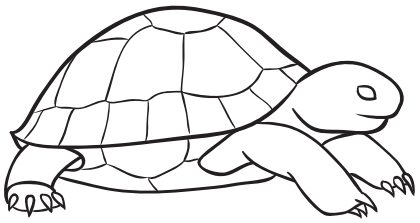
هي: .....

نشاط ٤ لوِّنْ صُوَرَ الزواحفِ التي لها أَرْجُلٌ:









نشاط ٥ ضَعْ علامةَ (✓) للعباراتِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) للعباراتِ الخاطئةِ:

- بعضُ السلاحفِ تعيشُ في الماءِ وبعضُها في اليابسةِ. ☐
- يعيشُ الثُعبانُ في الغاباتِ وفي الصحارِي. ☐
- يعيشُ التمساحُ في الصحراءِ. ☐
- تعيشُ أغلبُ الزواحفِ في المناطقِ الحارةِ والجافةِ. ☐

نشاط ٦ صِلْ بينَ صور الزواحفِ وصور أماكنِ عيشِهَا:








وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الثَّدْيِيَّات

الثدييات: كائنات حية يغطي أجسامها الشعر، وتمتلك إناث الثدييات غدد ثديية تنتج الحليب لتغذية صغارها.

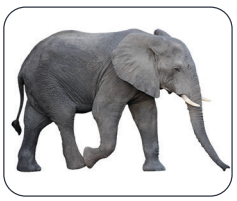
نشاط ١ صِلْ بينَ اسمِ الحيوانِ وصورتِهِ:



البَقَرة



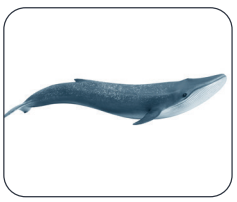
الخَرُوف



الحُوْت



الجَمَل

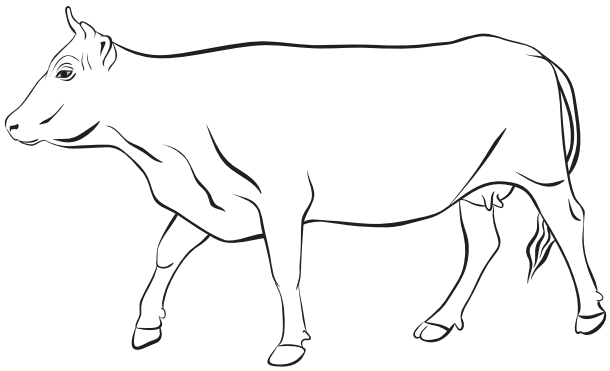


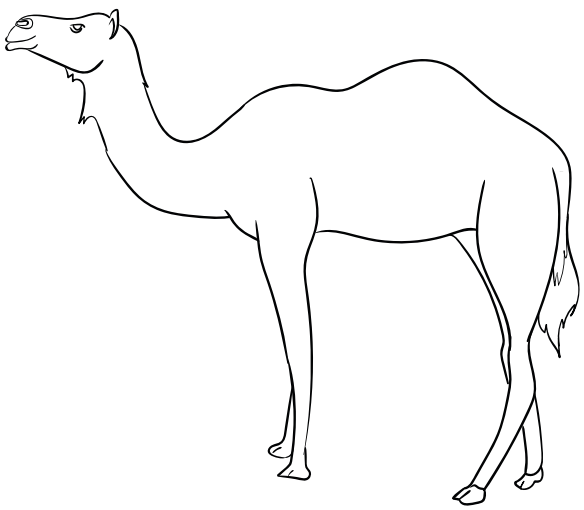
الأَسَد

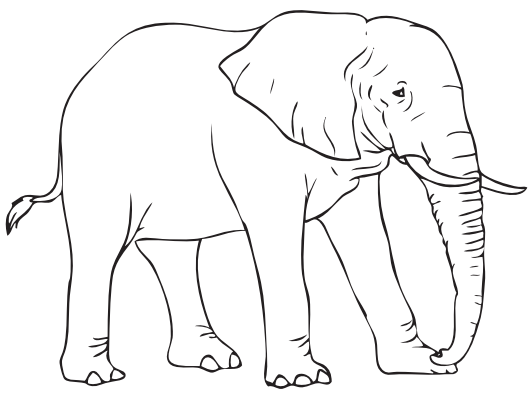


الفِيْل

نشاط ٢ بمساعدة معلمك، لوِّن الحيواناتِ الثدييّةَ التي ذُكِرَتْ في القرآنِ الكريمِ:







نشاط ٣ بمساعدة معلمك، ابحث عن صور للحيوانات الثديّة وغير الثديّة، وألصق كل منها في المكان المناسب:

يوفر المعلم للطالب صورًا للحيوانات الثدية وغير الثدية

حيواناتٌ ثديةٌ	حيواناتٌ غيرُ ثديةٍ

نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) للعباراتِ الصحيحةِ، و علامةَ (✗) للعباراتِ الخاطئةِ:

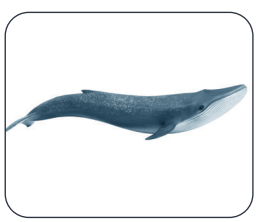
- جميعُ الحيواناتِ الثدييةِ تَلِدُ وتُرضِعُ صغارها. ☐
- الحيواناتُ غيرُ الثدييةِ تبيضُ ولا تَلِدُ. ☐
- الدجاجةُ من الحيواناتِ التي تَبِيْضُ. ☐
- تعيشُ كلُّ الحيواناتِ الثدييةِ في الغابةِ. ☐
- الحيواناتُ الثدييةُ وغيرُ الثدييةِ مُهمَّةٌ في حياتِنَا. ☐

نشاط ٥ مستعينًا بصندوق الكلمات، اكتب المسكن المناسب لكل نوع من الثدييات في المكان الصحيح له:

الغابة - الصحراء - البحار



.....



.....



.....

نشاط ٦ ضَعْ علامةَ (✓) أسفل الحيواناتِ الثدييةِ، ثمَّ عَبِّرْ عنْ أهميةِ الرفقِ بالحيوانِ:









نشاط ٧ صِلْ بينَ صورةِ الحيوانِ والعبارةِ المناسبةِ له:



تمنحُنَا الحليبَ والجُلودَ



تمنحُنَا اللحومَ و الصُّوفَ

نشاط ٨ اِختَرْ مِنَ صندوق الكلمات الخِيارَ المُناسبَ، واكتُبْهُ في المربعاتِ الفارغةِ، فيمَا يتناسبُ معَ الصورِ المُوَضِّحَةِ لأهميةِ الحيواناتِ الثديةِ في حياتِنَا:

غذاء للإنسان - الصناعات - التنقل













الوحدة السادسة

المهارات الحياتية والأسرية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الاهتمام بالمظهر العام

نشاط ١

ارسم دائرة ◯ حول صورة الولد الذي يظهر اهتمامًا بمظهره العام:





نشاط ٢

صل بين علامة صح (✓) والمظهر المناسب عند الخروج من المنزل:

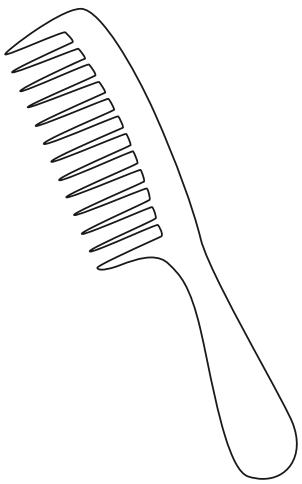


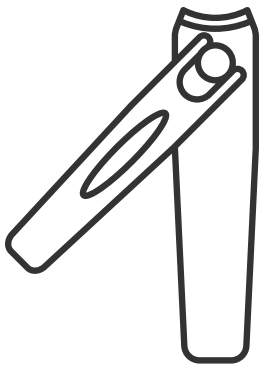




نشاط ٣ لوّن الأدوات المستخدمة للاهتمام بالمظهر العام:

مقص أظافر	كأس	مشط





نشاط ٤ صّل بين الولد الذي يهتم بمظهره مع الوجه المبتسم:





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مكونات الزي السعودي

نشاط ١

ارسم دائرة ◯ حول مكونات الزي السعودي:








نشاط ٢

لوّن مكونات الزي السعودي:



نشاط ٣ صل بين الكلمة والزي المناسب لها:



رجل



امرأة

نشاط ٤ ارسم دائرة ◯ حول صور مكونات الزي السعودي الخاصة بالرجل:











نشاط ٥ لوّن الشماغ الذي يمثل مكوِّنًا من مكونات الزي السعودي:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نظافة الشعر

نشاط ١ ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة، و (✗) أمام العبارة الخاطئة:



١. نظافة الشعر تمنع أمراض القشرة. ( )

٢. نظافة الشعر تزيد من فرص الإصابة بالقمل. ( )

٣. نظافة الشعر تقلل من التساقط. ( )

نشاط ٢ أنظر للصور، ثم رتّب خطوات غسل الشعر من خلال الترقيم:









نشاط ٣ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الأقواس:

(ثلاث - الشامبو - الماء)

- استخدم ..... و ..... لغسل شعري.
- استحّم في الأسبوع .....مرات أو أكثر.

نشاط ٤ اكتب أسفل كل صورة الكلمة المناسبة لها:

مرطّب الشعر	مـــاء	شامبو







نشاط ٥ صل بين الطفل والأدوات المستخدمة لنظافة الشعر:





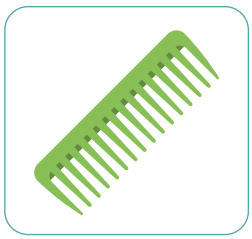
معجون



شامبو



حقيبة



مشط



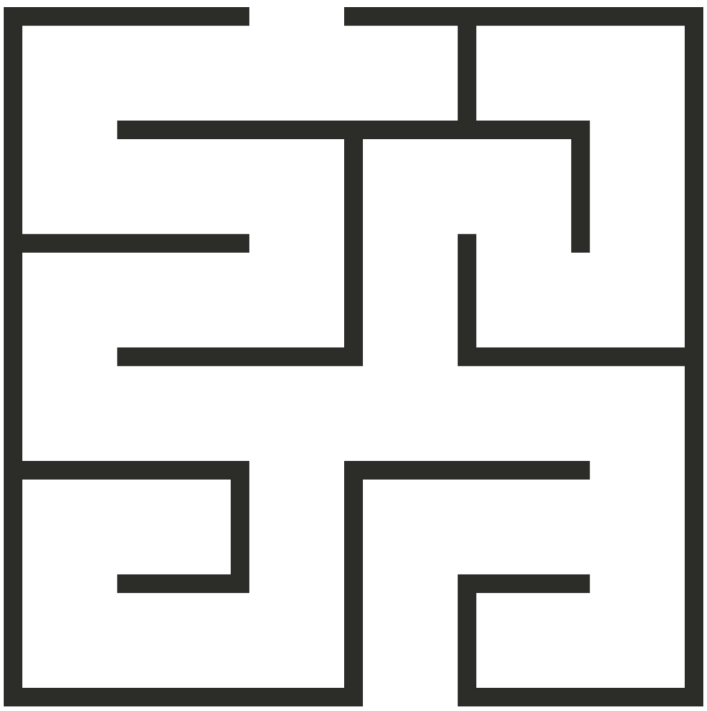
ماء



ملح

نشاط ٦ تتبّع المتاهة للوصول إلى الأدوات المستخدمة لنظافة الشعر:







نشاط ٧ ارسم دائرة ◯ حول الإجابات الصحيحة:

كيف أجعل شعري مرتباً؟



- استخدم المشط لتسريحه.
- أترك شعري بدون تمشيط.
- استخدم كريم لتصفيف الشعر.

كيف تجعل رائحة شعرك جميلة؟



- استخدم كريم شعر معطّر.
- لا أستخدم شيء.
- الاستحمام.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نظافة الجسم

نشاط ١ صل بين الصورة و الجملة المناسبة:



برد الأظافر



غسل اليدين



تقليم الأظافر

نشاط ٢ ارسم دائرة ◯ حول الأظافر النظيفة:







نشاط ٣ صل خطوات الاستحمام بالعبارة المناسبة لها:









استخدام سائل غسيل الجسم

غسل الجسم بالماء

فرك الجسم

تنشيف الجسم

نشاط ٤ رتّب خطوات نظافة الجسم من خلال الترقيم:









رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نظافة الملبس

نشاط ١ اكتب كلمة صح (✓) أسفل صورة الملابس النظيفة:









نشاط ٢ رتّب خطوات غسل الملابس من خلال الترقيم:









نشاط ٣ ارسم دائرة ◯ حول السلوك الصحيح:

أغسل ملابسي لأحافظ على نظافتها.	أترك ملابسي متّسخة.
استخدم المعجون لنظافة ملابسي.	استخدم مسحوق الغسيل.

نشاط ٤ صل بين أنواع الصابون المستخدم في الغسيل ومسمياتها:







جامد	سائل	مسحوق

نشاط ٥ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة بالاستعانة بمربع الكلمات:

نظيفة	متسخة

ملابس ذات رائحة كريهة .....

ملابس ذات رائحة عطرة .....

نشاط ٦ ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة، و (✗) أمام العبارة الخاطئة:





١. أترك ملابسي مبعثرة على الأرض. ( )

٢. أضع ملابسي داخل الخزائن. ( )

٣. أقوم بكيّ ملابسي لأحافظ عليها. ( )

٤. للمحافظة على ملابسي أقوم بالرسم عليها بالألوان. ( )

نشاط ٧ صل بين الملابس و الوسائل المستخدمة لتنظيفها:









نشاط ٨ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة بالاستعانة بمربع الكلمات:



النفس	الرائحة	علاقات

- من أهمية نظافة الملبس:

..... الزكية ، الثقة بـ ..... ، تكوين

..... جيدة مع الآخرين.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أنا مسؤول عن نفسي ١

ما هو خاص يظل خاص، قل لا وتحدث.

نشاط ١ ارسم دائرة ◯ حول التصرف الصحيح عند شعورك بالانزعاج من قرب شخص ما:

أبتعد عنه وأقول لا

أصمت

نشاط ٢ ضع علامة (✓) بجانب الاقتراب المقبول، وعلامة(✗) بجانب الاقتراب المزعج:

عناق جدتي	
شخص غريب لمس أجزاء جسدي الخاصة	
مصافحة أصدقائي	

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أسفل التصرف الصحيح:

إذا لمسني شخص ما وشعرت بعدم الارتياح أخبر والديّ

لا أجلس في حضن رجل غريب.

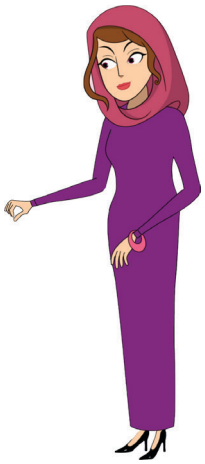
لا أسمح لأحد أن يلمس أجزاء جسدي الخاصة حتى وإن كان من أقربائي.

إذا شعرت بعدم الارتياح من لمسة أحدهم، أصمت ولا أخبر أحد.

استخدم الحمام بمفردي

نشاط ٤ ارسم دائرة ◯ حول الأشخاص الذين يمكنك أن تتحدث معهم عن الأشياء التي تجعلك مستاء وغير مرتاح سواء داخل المنزل أو خارجه وسيساعدونك:







نشاط ٥ أكتب بخطٍ جميل:

ما هو خاص يظل خاص

ما هو خاص يظل خاص

ما هو خاص يظل خاص

.....

.....

.....

ماذا تعلمت!

تعلمت أن ما هو خاص يظل خاص.

وأن هناك أجزاء من جسمي مغطاة بالملابس الداخلية، هي أجزاء خاصة لا يفترض لأي أحد أن يراها أو يلمسها.

وأن عليّ أن أتحدث عن كل الأشياء التي تحدث معي في داخل وخارج منزلي والتي تجعلني مستاء أو غير مرتاح مع أحد أثق به كوالدتي ووالدي، لن أقع في مشاكل إذا فعلت.



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

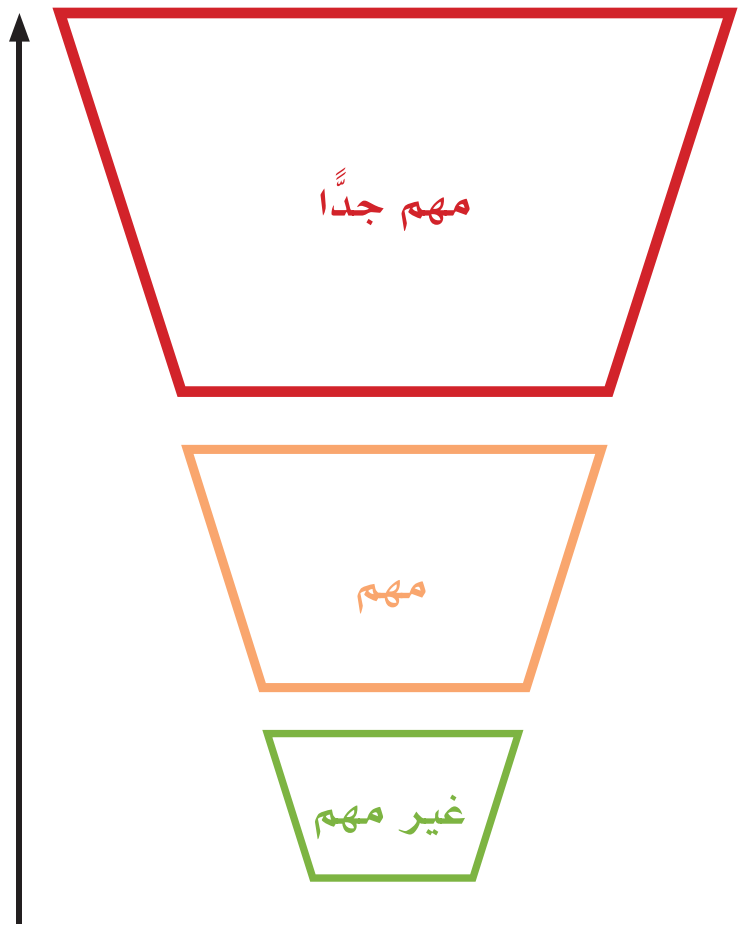
مهارةُ استثمارِ الوقتِ

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، و علامة (✗) أمامَ العبارةِ الخاطئة:

- مهارةُ استثمارِ الوقتِ تُؤدي إلى إنجازِ الأهدافِ. ☐
- مهارةُ استثمارِ الوقتِ تزيدُ من ضغوطِ الدراسةِ. ☐
- يُؤدِّي استثمارُ الوقتِ الصحيحِ إلى قضاءِ وقتٍ أطولَ مع الأسرةِ. ☐
- مهارةُ استثمارِ الوقتِ تعني قضاءَ الوقتِ بشيءٍ مفيدٍ. ☐

نشاط ٢ رَتِّب الصور حسبَ الأولويةِ في استثمارِ الوقتِ:

ملاحظة: يقوم المعلم بتجهيز الصور التالية (شخص يدرس - شخص يمارس الرياضة - شخص يشاهد التلفاز - شخص يُصَلِّي - شخص يزور أصحابَه - شخص يزور أقاربَه)



نشاط ٣ أُكتُب الأعمالَ التي يجبُ استثمارُ الوقتِ بها، و الأعمالَ التي يجب عدمُ إضاعةِ الوقتِ فيها، مُستعينًا بالجُمَلِ داخلَ الأقواسِ:

(اللعِبُ في الشارعِ - الدراسةُ - النومُ طوالَ اليومِ - قراءةُ القرآنِ)

أعمالٌ يجب استثمارُ الوقتِ بها	أعمال يجبُ ألا نضيعَ الوقتَ فيها
.....	.....
.....	.....

نشاط ٤ اِملأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ، مُستعينًا بصندوق الكلمات:

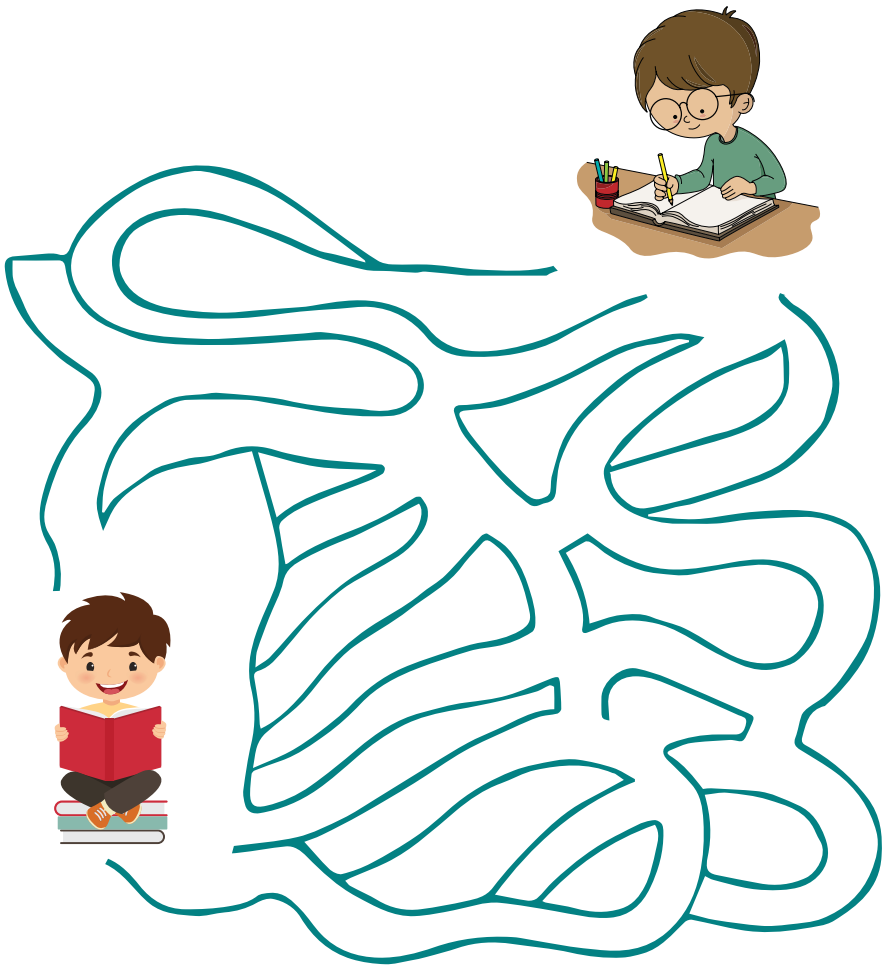
الأولويَّة - الوقت - المناسب

- ..... نعمةٌ من نعمِ اللهِ.
- أقومُ بالأعمالِ حسبَ .....
- دائمًا أقومُ باللعبِ في الوقتِ .....

نشاط ٥ صِلْ بينَ الوقتِ والأعمالِ التي يجبُ استثمارُ الوقتِ بها:



نشاط ٦ تَتَبَّع المتاهةَ للتوصيل بين الأعمال التي يجبُ استثمارُ الوقتِ بها:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مهاراتُ اتخاذِ القرارِ

نشاط ١ أَكْمِلْ تعريفَ مهارةِ اتخاذِ القرارِ من خلالِ الاستعانةِ بالكلماتِ داخلَ القوسين:

(الحلول - اختيار)

مهارةُ اتخاذِ القرارِ هي:

عمليةُ ..... أنسبِ ..... وأنجحِهَا للوصولِ لهدفٍ ما.

نشاط ٢ اِملأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ، مستعينًا بما بينِ القوسين:

(العاطفة - وقتًا - المشورة)

- عدمُ التردِدِ في طلبِ ..... من أسرتي قبلَ اتخاذِ القرارِ.
- أَتَجَنَّبُ اتخاذَ القرارِ المبنيِّ على .....
- أخذْتُ ..... كافيًا قبلَ اتخاذِ القرارِ.

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخاطئةِ:



- اتخاذُ القرارِ يكونُ وقتَ الغضبِ.



- يجبُ استشارةُ أسرتي قبلَ اتخاذِ القرارِ.



- لا أفكرُ قبلَ اتخاذِ القرارِ.

نشاط ٤ ارسم دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصحيحةِ:

- ما الحالةُ المناسبةُ لاتخاذِ القرارِ؟

(وقتُ الاسترْخاءِ - وقتُ الغضبِ)

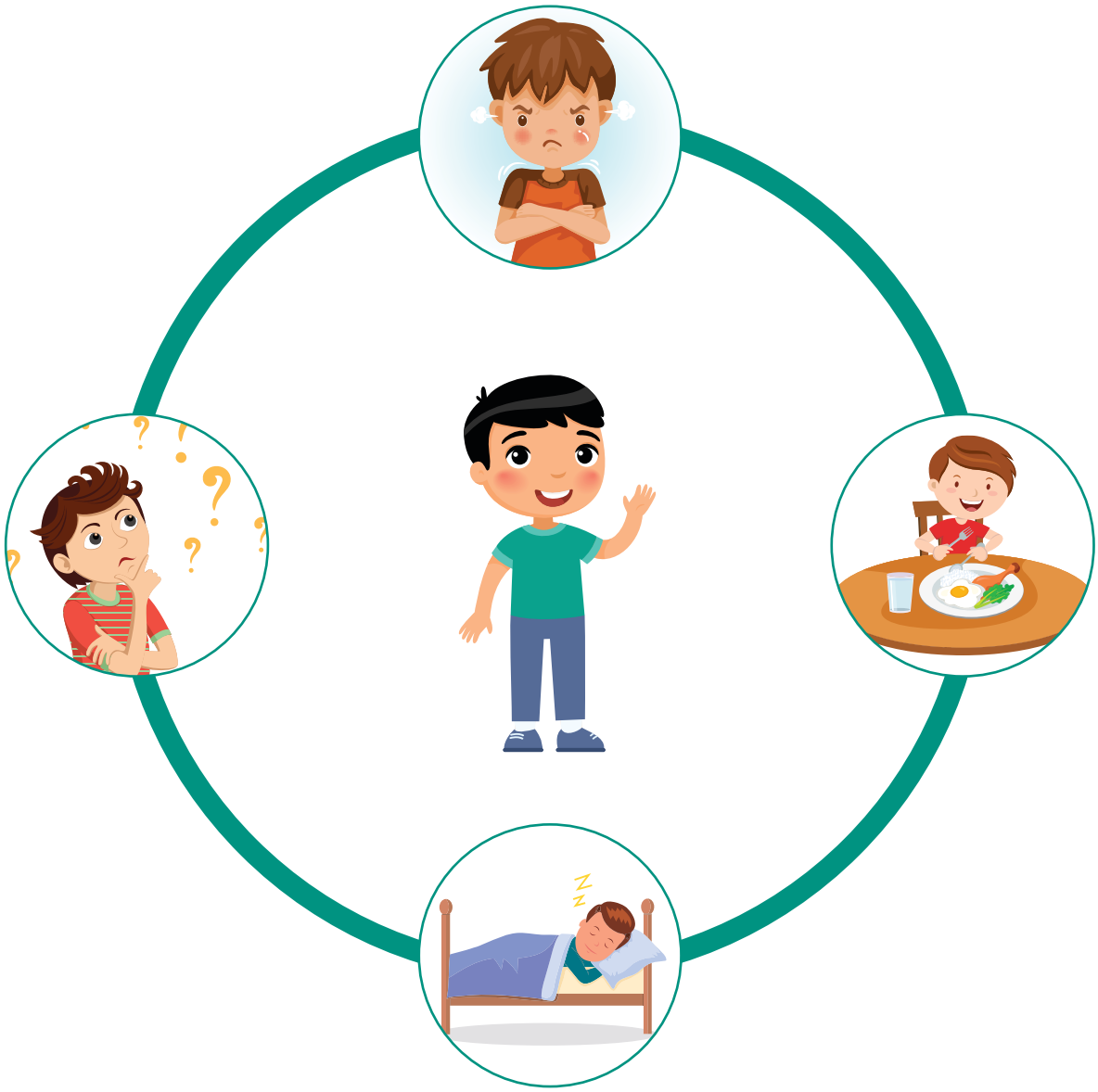
- ما الواجبُ عليَّ فِعْلُهُ قبلَ اتخاذِ القرارِ؟

(التفكيرُ - الاستعجالُ)

- مَن الأشخاصُ الذين يجبُ أخذُ مَشُوْرَتِهِمْ قبلَ اتخاذِ القرارِ؟

(لا أحد - الأسرةُ)

نشاط ٥ صِلْ بينَ الشابِّ والوقتِ المناسبِ لهُ لاتخاذِ القرارِ:



نشاط ٦ إذا واجَهَتْكَ مُشْكِلةٌ في فهمِ مادةٍ دراسيةٍ معينةٍ، ما القرارُ الصائبُ الذي يجبُ أن تتخذهُ؟ ضعْ علامةَ (✓) بجانبِ القرارِ الصائبِ:



- أُهمِلُ المادةَ ولا أُعِيرهَا أيَّ اهتمامٍ. ☐
- أطلبُ المساعدةَ من مُعلمي وأُسرتي. ☐

نشاط ٧ تعرَّضْتَ للمُضايقةِ في المدرسةِ من مجموعةٍ من الطلابِ، اُكتُب القرارَ الذي يجبُ أن تَتَّخِذَهُ من وِجهةِ نَظَرِكَ:

قرارٌ صائبٌ	قرارٌ خاطيءٌ
.....	.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مهاراتُ الحوارِ

نشاط ١ أَكمِلْ تعريفَ مفهومِ الحوارِ من خلالِ الاستعانةِ بالكلماتِ داخلَ القوسين:

(طرفين - الحديثِ)

الحوارُ هو:

تبادلُ ..... بين ..... أو أكثرَ في موضوعٍ مُحددٍ.

نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصحيحةِ:



- ما رأيُكَ بهذا الحوارِ؟ هل هو حوارٌ صحيحٌ أم خاطئٌ؟

حوارٌ خاطئٌ - حوارٌ صحيحٌ

نشاط ٣ ضَعْ علامة (✓) أمامَ السلوك المناسب، وعلامةَ (✗) أمام السلوك غير المناسب:



- أرفعُ صوتي عاليًا عندَ الحديثِ. ☐
- أَتَقَبَّلُ جميعَ الآراءِ مهما اختلفْنا في الرأْي. ☐
- مِن آدابِ الحِوارِ: مُقاطعةُ أمي في أثناءِ الحديثِ. ☐
- مِن آدابِ الحوارِ: اعتدالُ الصوتِ. ☐

نشاط ٤ ارسم دائرةً ◯ حولَ الإجابةِ الصحيحةِ:

- أركانُ الحوارِ تَتَكَوَّنُ مِن .....

(طرفينِ فأكثر - طرفٍ واحدٍ)

- يُشترَطُ في أركانِ الحِوارِ أن يكونَ هناكَ .....

(موضوعٌ - ألاّ يكونَ هناك موضوع)

نشاط ٥ اِملأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ، مُستعينًا بما بينَ القوسينِ:

(اعتدالُ - حسن - التَعَصُّبِ)

- من أخلاقِ الحوارِ ..... الاستماعِ، و ..... الصوتِ، والبعدُ عن ..... للرأي.

نشاط ٦ صِلْ بينَ الطالبِ وآدابِ الحوار:



- عَدَمُ مُقاطعةِ المُتَحَدِّثِيْن
- حُسْنُ الاستماع
- الفُحْشُ وقبيحُ الكلام
- رَفْعُ الصوت
- اِختيارُ أحسنِ الألفاظِ وألطفِها
- الجِدال
- بَيانُ الحقِّ أو الوصولُ إليه
- الرِّفْقُ واللِّيّن
- عَدَمُ النظرِ للمُتَكَلِّم
- الصبر

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

آدابُ الاعتذارِ

نشاط ١ ضَعْ علامة (✓) أمامَ السلوك المناسب، وعلامةَ (✗) أمام السلوك غير المناسب:

إذا أخطأتُ أُكَرِّرُ نفسَ الخطأِ. ☐

إذا أخطأْتُ أعتَرِفُ بِخَطَئِي. ☐

أَضحكُ إذا أخطأْتُ وغضِبَ مِنيِّ الآخرونَ. ☐

مِن واجبي الاعتذارُ حين أخطئ. ☐

نشاط ٢ ارسم دائرةً ◯ حولَ عباراتِ الاعتذارِ:

أنا آسِفٌ　　أنا حُرٌّ

أُفٍّ　　سامِحوني

نشاط ٣ اِملأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ، مستعينًا بصندوق الكلمات:

أَتَجَنَّبُ - الاعتذارِ - قوةِ

- إذا أخطأْتُ على والدتي أقومُ بـــ .....
- إذا أخطأْتُ ..... الفِعْلَ الخاطئَ.
- الاعتذارُ يدلُّ على ..... الشَّخْصِيَّةِ.



نشاط ٤ إذا لاحظتَ أنَّ أخاكَ يَكْذِبُ على والدِكَ، ما التصرُّفُ الواجبُ على أخيكَ فِعْلُهُ؟

(الاعتذارُ من والدي - الاستمرارُ بالكَذِب)

.....

نشاط ٥ ضَعْ علامةَ (✓) بجانبِ التصرفاتِ التي لا تُغضِبُ الآخرينَ، وعلامةَ (✗) بجانبِ التصرفاتِ التي تُغضِبُ الآخرينَ:

الكَذِب	☐	النَّجَاح	☐
الصِّدْق	☐	الإِزْعَاج	☐

نشاط ٦ تَتَبَّع المَتاهةَ مِن خِلالِ المرورِ على جميعِ عباراتِ الاعتذارِ؛ حتى يتمَّ قَبولُ الاعتذارِ:



أنا آسفةٌ

سَامِحيني



قبلتُ اعتذارَكِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تنميةُ المهاراتِ والاهتماماتِ

نشاط ١ ارسم دائرةً ◯ حولَ المهاراتِ التي تُفَضِّلُهَا:











- أُكتُب المهارةَ التي نالت اهتمامَك؟

.....

نشاط ٢ ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ الخاطئة:

يجبُ تأديةِ الاهتماماتِ في وقتِ الفراغِ. ☐

لا أهتمُّ بتطويرِ اهتماماتي. ☐

قراءةُ القصصِ والكتبِ من الاهتماماتِ التي تُؤدِّي إلى زيادةِ المعرفةِ. ☐

نشاط ٣ اِملأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ بالاستعانةِ بصندوق الكلماتِ:

الاهْتِمَامَات - التَّرْكِيز - الشَّخْصِيَّة

- ممارسةُ الاهتماماتِ تُؤَدِّي إلى زيادةِ .....
- تختلفُ ..... من شخصٍ لآخر.
- مِنْ فوائدِ تنميةِ الاهتماماتِ بناءُ .....

نشاط ٤ ارسم دائرةً ◯ حولَ الإجاباتِ الصحيحةِ:

- من شروطُ ممارسةِ الاهتماماتِ:
  - أن تكونَ مناسبةً للعمرِ
  - أن تؤديَ إلى الإيذاءِ
- الوقتُ المناسبُ لتنميةِ المهاراتِ والاهتماماتِ:
  - وقتُ الإجازاتِ
  - أثناءِ الطعامِ
  - وقتُ الفراغِ
  - أثناءِ الاختباراتِ

نشاط ٥ اُكتُبْ أسفلَ كلِّ صورةٍ اسمَ المهارةِ التي تَدُلُّ عليها:



.....



.....



.....



.....



.....

اكتبْ المهارةَ التي تهتمُ بها:

.....

نشاط ٦ أَجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ لنتعرَّفَ على مهاراتِكَ واهتماماتِكَ:

ملاحظة: يقومُ المعلمُ بتصميمِ بطاقةٍ مماثلةٍ للبطاقةِ المُرْفَقَةِ و توزيعِهَا على الطلبة:

من أنا؟

اسمي: .....

عمري: .....

أهتمُّ بـــ:

.....

.....

.....

مهاراتي هي:

.....

.....

.....

ماذا أريدُ أن أُصبحَ عندما أكبَرُ؟

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أنا مسؤول عن نفسي ٢

الهدف التعليمي: ما هو خاص يظل خاصًا، قل لا وتحدث.

نشاط ١ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة مستعينًا بصندوق الكلمات:

الطبيب - الأصدقاء - والدي أو والدتي

لا أكشف جسدي الا ل.....مع وجود.....

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمام العبارةِ الخاطئة:

اذا حاول أحد لمس جسدي بطريقة تشعرني بعدم الراحة أهرب وأخبر والديّ فورًا. ☐

اذا حاول أحد لمس جسدي بطريقة تشعرني بعدم الراحة أصمت. ☐

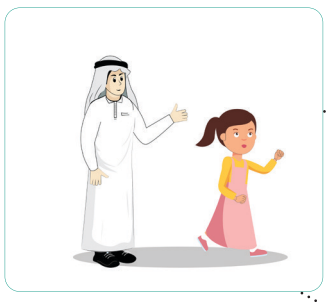
نشاط ٣ لون الإجابة الصحيحة:

إذا ذهبت للطبيب وطلب منك كشف جسدك، ماذا تفعل؟

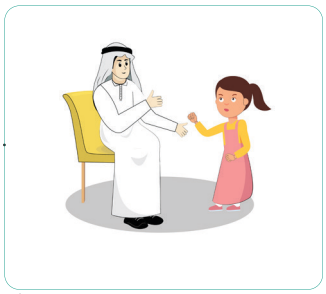
أكشف عن جسدي بدون تفكير.

لا أقبل إلا بوجود أحد والديّ وبعد أخذ الإذن منهم

نشاط ٤ تتبع التصرفات الصحيحة التي تفعلها إذا حاول لمس جسدك شخص غريب:



أهرب سريعًا



أدفعه بعيدًا عني



أخبر أحد والديّ

نشاط ٥ لون وكرر الجملة التالية:

ما هو خاص يظل خاصًّا ، قل لا وتحدث

نشاط ٦ ارسم دائرة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

عندما يجبرني شخص غريب على سلوكٍ لا أريده:

- أقول لا بصوت عالي، لأنني أنا من يملك القرار.
- أخاف منه وأوافق.

تعلمت

عرفت الآن أن هناك أجزاء من جسمي مغطاة بالملابس الداخلية، هي أجزاء خاصة لا يفترض لأي أحد أن يراها أو يلمسها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوحدة السابعة

المهارات الرقمية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

لوحة المفاتيح (الحروف)



ما لوحة المفاتيح؟

هي وحدة إدخال متصلة بجهاز الحاسب، تستخدم لكتابة الأحرف والأرقام وإعطاء الأوامر لجهاز الحاسب.

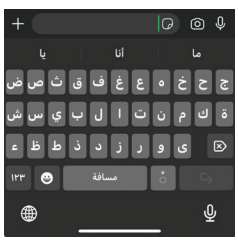
يمكن أن تكون لوحة المفاتيح:



- منفصلة عن جهاز الحاسب وترتبط به عن طريق كيبل، كما هي الحال في الحاسب المكتبي.



- مدمجة في جهاز الحاسب، مثل جهاز الحاسب المحمول.



- أجهزة الحاسب اللوحية والهواتف الذكية تحتوي على لوحة مفاتيح افتراضية؛ تظهر على الشاشة عندما نحتاج إليها.

ممَّ تتكون لوحة المفاتيح؟

تتكون لوحة المفاتيح من:

أرقام	أحرف	رموز	مفاتيح للأوامر

في لوحة المفاتيح يكون كل حرف مرسومًا على مفتاح منفصل، عند النقر على الحرف سيظهر على شاشة جهاز الحاسب، تساعدني لوحة المفاتيح على الكتابة، وتمكنني من تعديل الأخطاء بسهولة؛ عن طريق مفاتيح الأوامر الموجودة على لوحة المفاتيح.

تذكَّر:

لوحة المفاتيح المحسوسة الموجودة على أجهزة الحاسب وكذلك الافتراضية الموجودة في الهواتف الذكية تعمل بنفس الطريقة تقريبًا وتؤدي العمل نفسه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ أرسم دائرة ○ حول الصورة الدالة على لوحة المفاتيح.









نشاط ٢ أرسم دائرة ○ حول حروف اسمي بلوحة المفاتيح.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

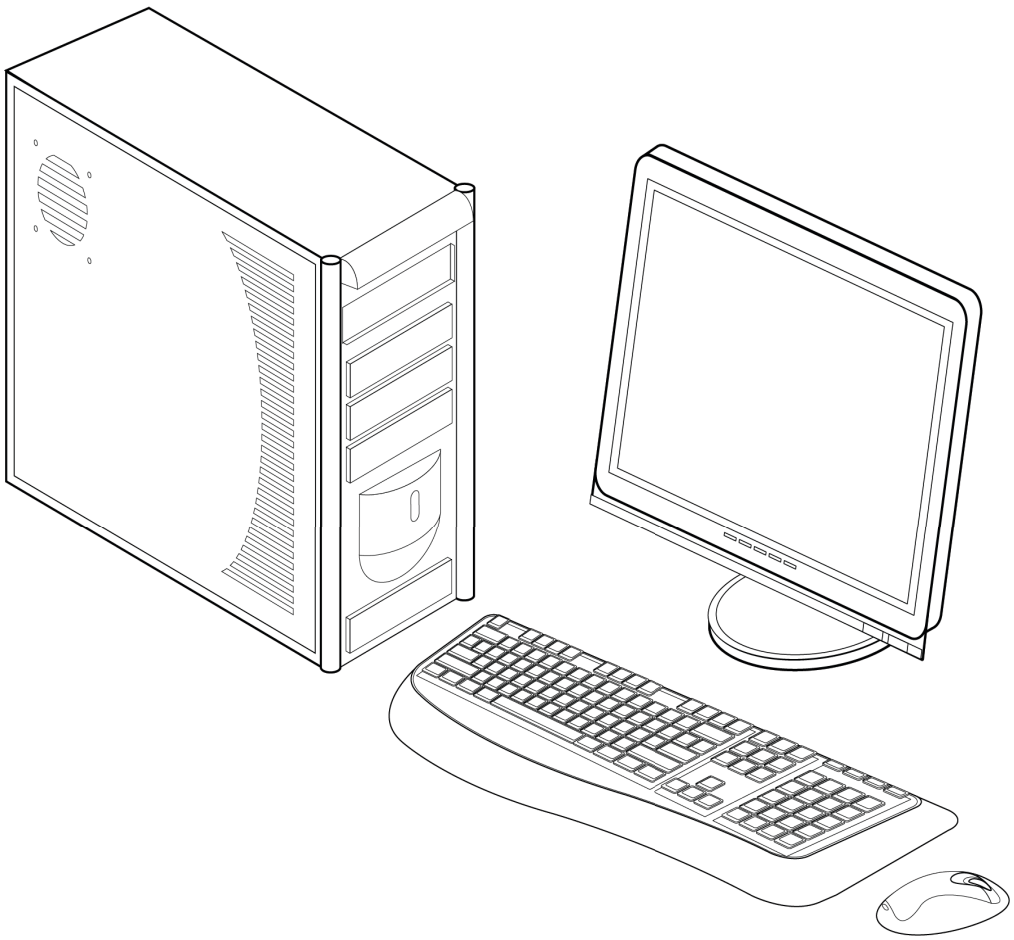
نشاط ٣ كم عدد المفاتيح التي كتبت عليها الحروف العربية الموجودة في لوحة المفاتيح ؟



نشاط ٤ لون منطقة الحروف على لوحة المفاتيح.



نشاط ٥ لون لوحة المفاتيح الظاهرة لك من أجزاء الحاسب الآلي.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

لوحة المفاتيح (الأرقام - زر المسافة)

تذكَّر:



ما لوحة المفاتيح؟

هي وحدة إدخال متصلة بجهاز الحاسب، تستخدم لكتابة الأحرف والأرقام وإعطاء الأوامر لجهاز الحاسب.

مفاتيح للأوامر	الرموز
حروف	أرقام

لوحة الأرقام:

تتضمن لوحة المفاتيح مفاتيح خاصة بكتابة الأرقام، تتكون من الرقم (٠) حتى الرقم (٩)، يمكن كتابة الأرقام عن الطريق النقر على هذه المفاتيح، حيث يمكن أن أكتب رقم هاتفي أو تاريخ ميلادي أو أي معلومة أخرى تحتوي على أرقام.

يمكن كتابة الأرقام باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية.

مفتاح المسافة:

يوجد مفتاح المسافة أسفل لوحة المفاتيح، ويكون ممتدًا على شكل مستطيل كبير، وهو أكبر من باقي المفاتيح على اللوحة، يستخدم لعمل فراغ بين الكلمات عند الكتابة حتى لا تكون الكلمات متشابكة مع بعضها، يمكن النقر على زر المسافة عند الحاجة لعمل فراغ أثناء الكتابة.

تذكَّر:

نحتاج دائمًا مفتاح المسافة لعمل فراغ بين كل كلمة نكتبها والكلمة التي تليها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل الصورة الدالة على (لوحة الأرقام - زر المسافة).









نشاط ٢ أرسم دائرة ○ حول الأرقام التي تمثل السنة الهجرية ١٤٥٠ على لوحة المفاتيح.

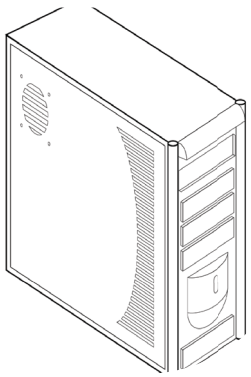


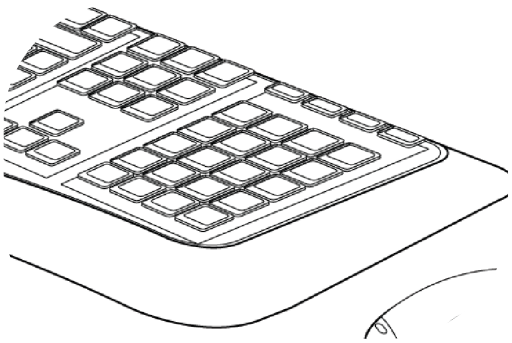
نشاط ٣ كم عدد المفاتيح التي كتبت عليها الأرقام في لوحة المفاتيح؟

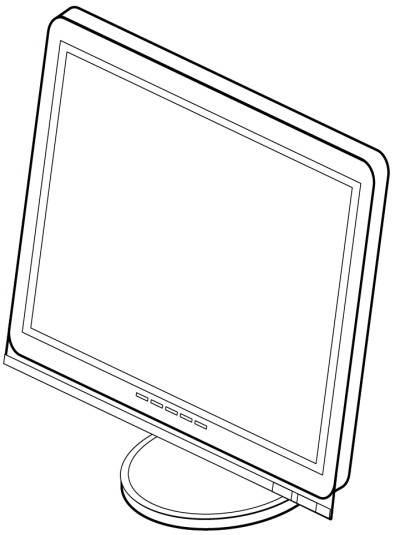


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أسفل لوحة المفاتيح (الأرقام).









نشاط ٥ أرسم دائرة ○ حول زر المسافة من لوحة المفاتيح التي أمامي.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

برنامج الرسام (فتح واغلاق)



ما برنامج الرسام؟

هو برنامج سهل الاستخدام؛ لتصميم الرسومات مع إمكانية التلوين والكتابة والتحرير.



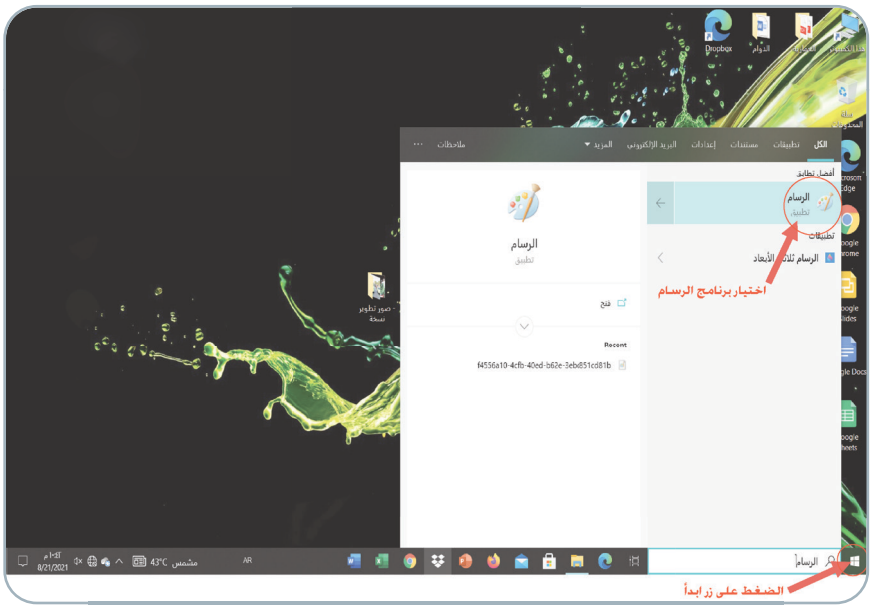
الرسام

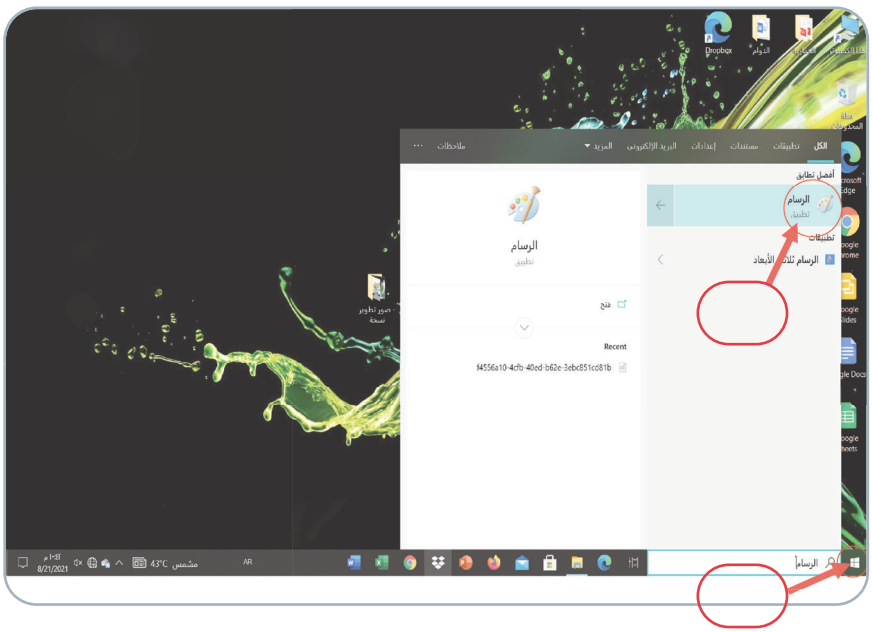
أين أجد برنامج الرسام؟

من قائمة ابدأ أبحث عن أيقونة البرنامج وأنقر عليها بالفأرة.

يمكن كذلك كتابة اسم البرنامج في أيقونة البحث على شريط المهام أسفل الشاشة "الرسام".

لاحظ الصور التالية وحاول إيجاد برنامج الرسام على جهاز الحاسب :



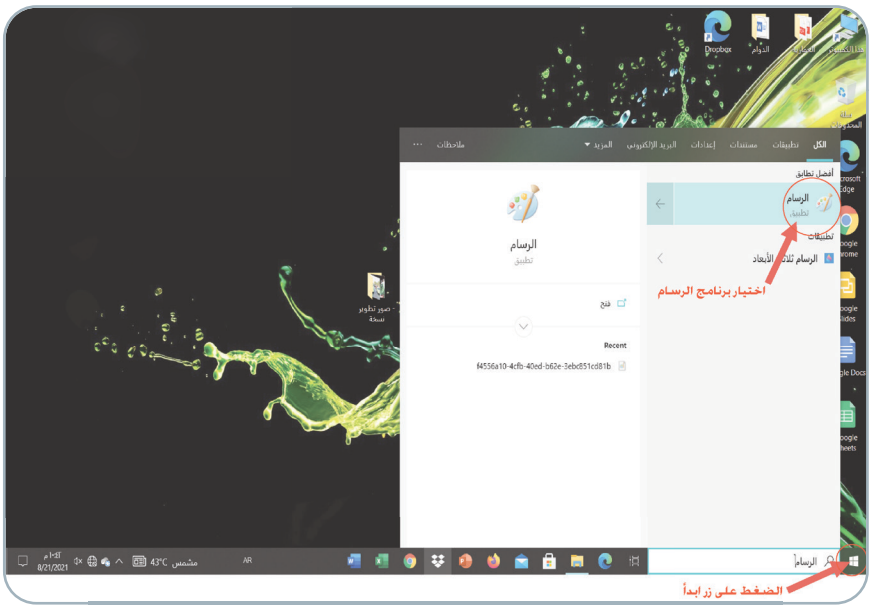


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

أستخدم دائمًا "الفأرة" عند الرغبة في فتح البرامج.

أختار برنامج "الرسام" (في مربع البحث على شريط المهام إلى جانب قائمة ابدأ، ثم أكتب "الرسام" باستخدام لوحة المفاتيح).

- أضع مؤشر الفأرة على أيقونة البرنامج.
- أنقر نقرة مزدوجة على مفتاح الفأرة الأيمن.
- ويمكن أن أنقر نقرة واحدة على مفتاح الفأرة الأيسر، ومن القائمة أختار كلمة فتح.



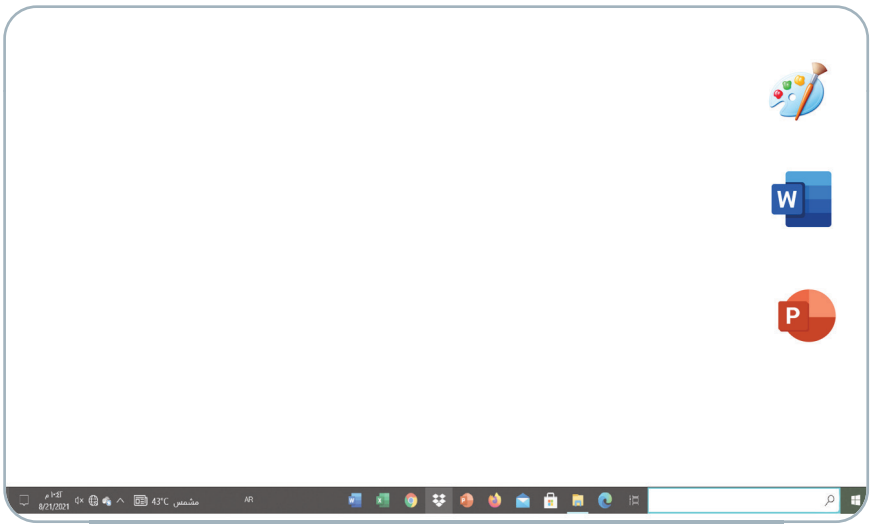
تذكَّر:

يمكن أن نغلق برنامج الرسام بالنقر على أيقونة ✕ أعلى الصفحة.

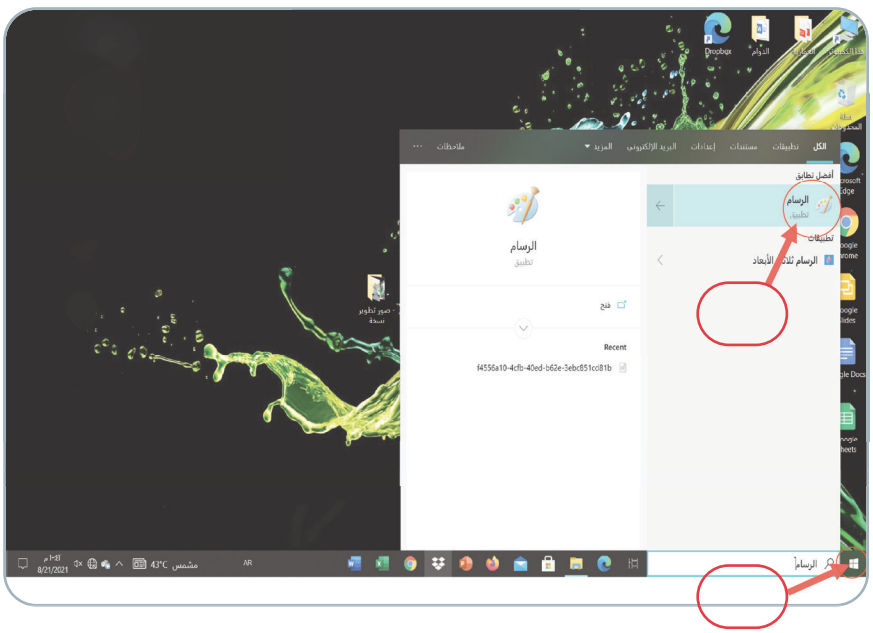


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ أرسم دائرة ○ حول أيقونة برنامج الرسام من سطح المكتب.



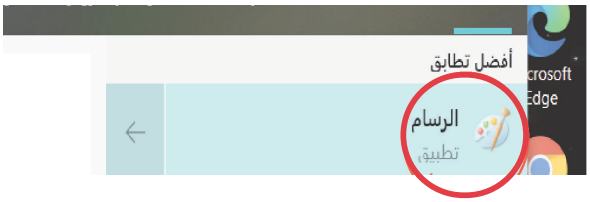
نشاط ٢ رتب خطوات فتح البرنامج.



نشاط ٣ صل الصورة بالأمر المطلوب.

فتح البرنامج

إغلاق البرنامج



نشاط ٤ نشاط عملي: أفتح برنامج الرسام ثم أغلقه.

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- يستخدم برنامج الرسام لتصميم الرسومات والتعديل عليها ☐
- يمكن العثور على برنامج الرسام من قائمة ابدأ ☐
- نغلق برنامج الرسام بالنقر على أيقونة ✗ أعلى الصفحة ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

برنامج الرسام (رسم - تنسيق - حفظ ملف)

تذكَّر:



ما برنامج الرسام؟

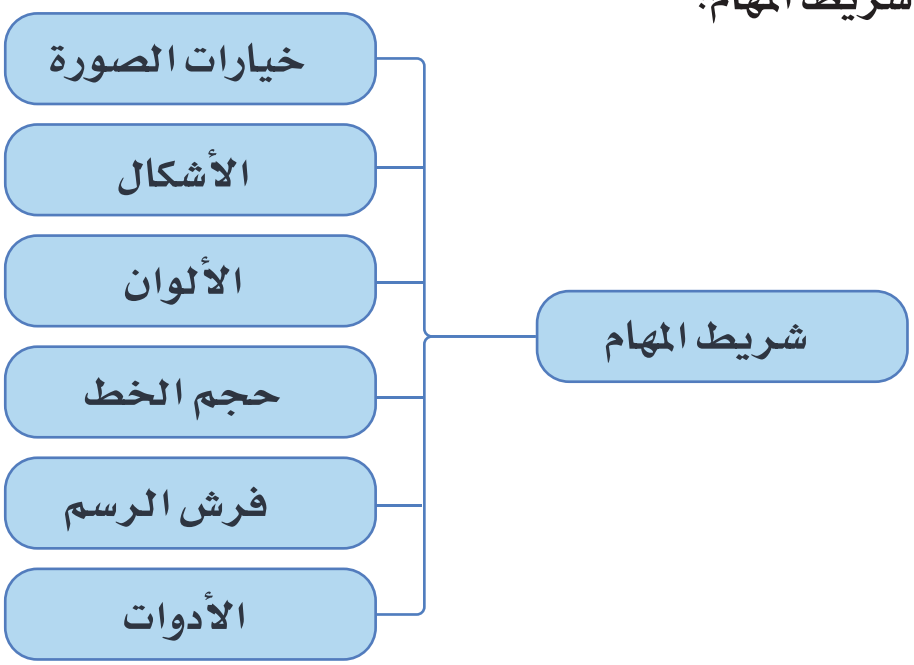
هو برنامج سهل الاستخدام؛ لتصميم الرسومات مع إمكانية التلوين والكتابة والتحرير.

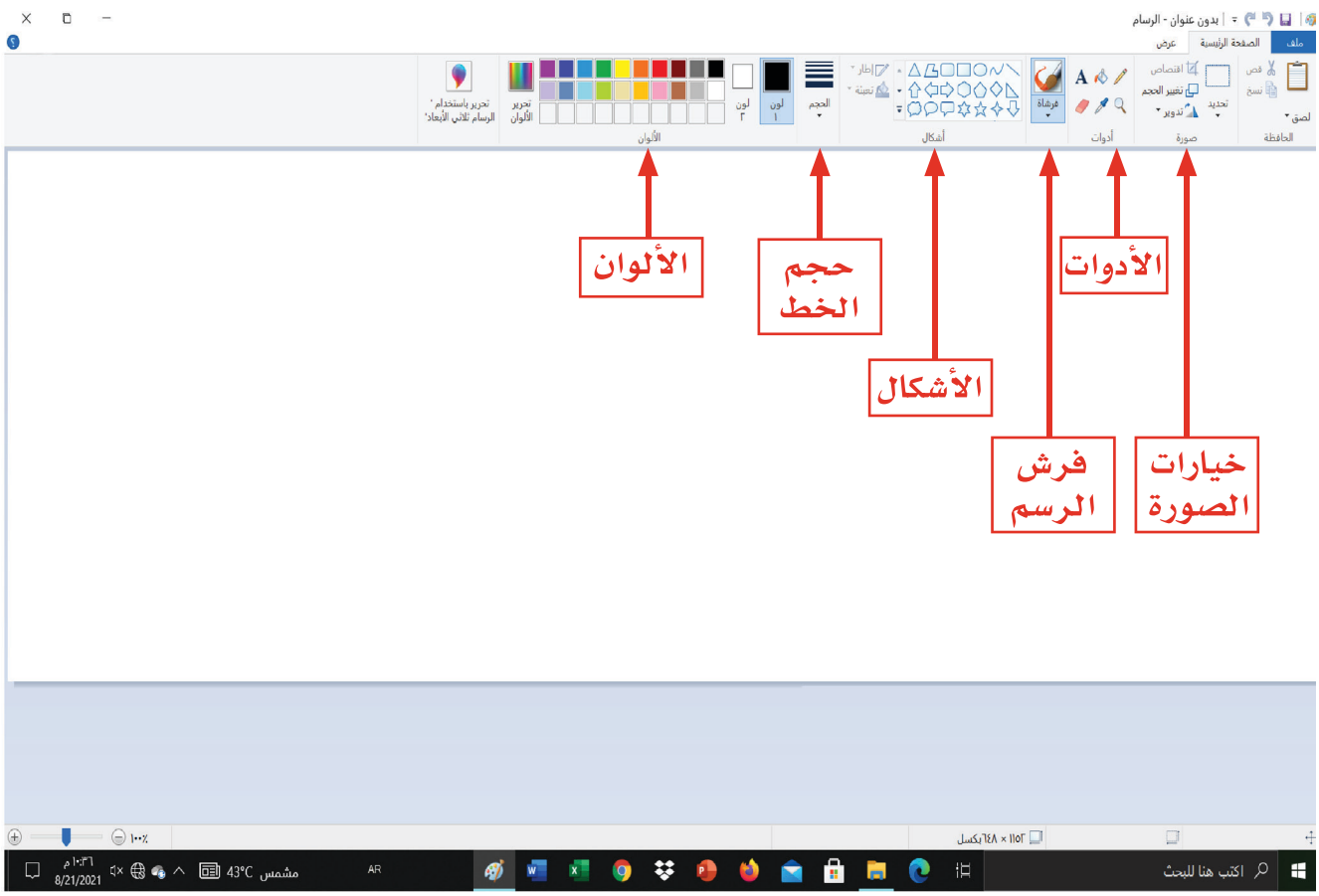


الرسام

يحتوي برنامج الرسام على شريط المهام الموجود في أعلى الصفحة، ويمكن من خلاله إجراء التعديلات التي نرغب فيها أثناء الرسم.

محتويات شريط المهام:





لا تنسَ:

يمكن القيام بالتعديلات التي نرغب فيها كتغيير الألوان أو الفرشاة المستخدمة في الرسم من خلال شريط الأدوات في الأعلى، كذلك يمكن حفظ العمل الذي قمنا به؛ عن طريق النقر بالفأرة على أيقونة حفظ الملف أعلى الصفحة واختيار مكان الحفظ الذي نرغب فيه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ أكتب اسم الأداة أمام الصورة.







قلم

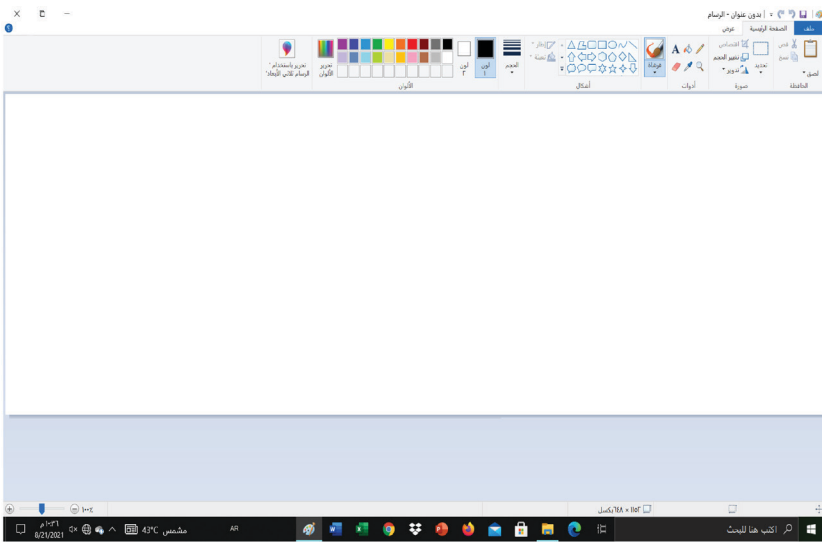
ممحاة

تعبئة اللون

فرشاة

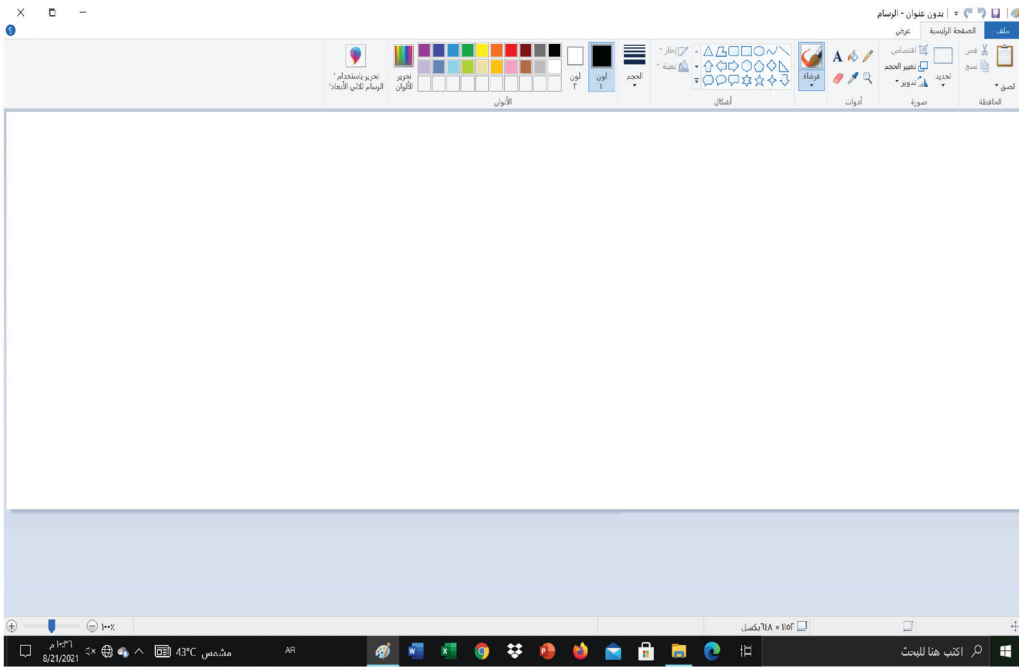
الألوان

نشاط ٢ أرسم دائرة ○ حول منطقة الرسم ومنطقة التنسيق.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ في منطقة الرسم أُرسم شكلًا هندسيًّا مربعًا باستخدام المسطرة، وقم بتلوينه باللون الأخضر:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- يمكن التعديل على الرسم من خلال شريط الأدوات في الأعلى
- أنقر على أيقونة الحفظ أعلى الصفحة في ملف الرسام لحفظ العمل الذي قمت به
- في برنامج الرسام لا نستطيع تغيير حجم الخط

نشاط ٥ نشاط عملي:

- أفتح ملفاً في الرسام.
- أرسم شكلاً هندسياً ، وأنسقه.
- أحفظ الملف باسمي على سطح المكتب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الأمن والسلامة الرقمية

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نقصد بمفهوم الأمن والسلامة الرقمية كل الطرق والأساليب المختلفة لحماية الحاسب والملفات بداخله من الفيروسات.



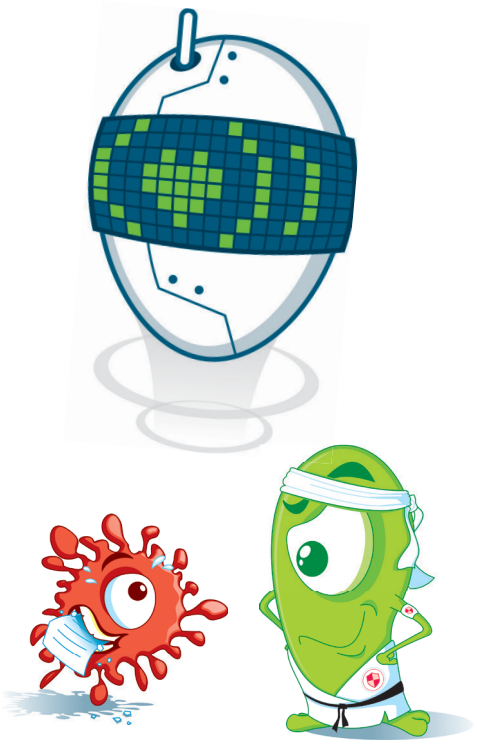
ما الفيروس؟

هو برنامج خبيث يصيب أجهزة الحاسب الآلي، ويسبب الضرر لها.

كيف أحمي جهاز الحاسب الخاص بي من الفيروسات؟ 

تثبيت التحديثات الأخيرة من نظام التشغيل على جهازك باستمرار.	استخدام برنامج مكافح الفيروسات.
تحميل البرامج من المواقع الموثوقة فقط.	لا تدخل مواقع إلكترونية مشبوهة.

يمكن أن أحمي هاتفي الذكي من الفيروسات والاختراق عن طريق تحميل البرامج من المتجر الرئيس للهاتف، ولا أقوم بفتح روابط لصفحات مشبوهة أو مرسلة من أشخاص لا أعرفهم، كذلك لا أشارك الغرباء كلمات المرور الخاصة بي وبياناتي الشخصية.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

لا تنسَ:

عند استخدام جهاز الحاسب الآلي اتبع هذه التعليمات للمحافظة عليه :

- استخدم برامج مكافحة الفيروسات.
- حدث نظام التشغيل في جهازك باستمرار.
- لا تدخل مواقع إلكترونية غير موثوقة، ولا تحمل برامج لا تثق في مصدرها.

نشاط ١

أَرسمُ دائرة ○ حول الإجابة الصحيحة:

برنامج مكافح الفيروسات برنامج:

أ- يحمي من الفيروسات.

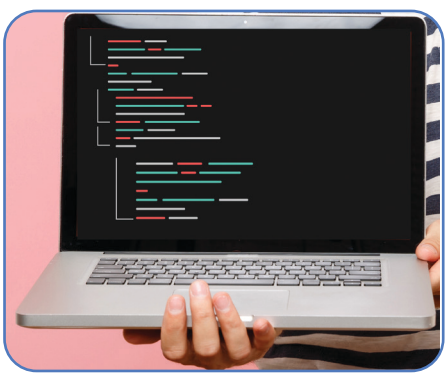
ب- يعطل جهاز الحاسب.

ج- يزيد عدد الفيروسات.

نشاط ٢

أرسم دائرة ○ حول الصورة الدالة على تعرض جهازي للفيروسات.





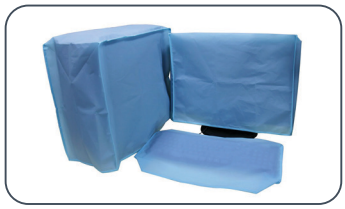
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- دخولي مواقع غير موثوقة يسبب هجوم الفيروسات على جهازي. ☐
- أفتح رسائل البريد الالكتروني من مرسلين غير معروفين. ☐
- أحافظ على تحديث برامج الحماية على جهازي. ☐

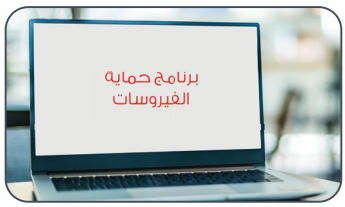
نشاط ٤ صل الطالبة ندى بالطرق التي تساعدها على حماية جهازها الرقمي :









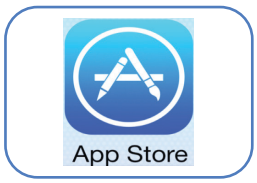


نشاط ٥ أقرأ العبارة ثم أصِلُها بالصورة المناسبة لها:

متجر التطبيقات المعتمد على أجهزة أندرويد هو:



متجر التطبيقات المعتمد على أجهزة أبل هو:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

لنطبق معًا

تطبيقات على ما تعلمناه

نشاط ١ أكمل مكونات لوحة المفاتيح:

.....	أحرف	.....	مفاتيح للأوامر

نشاط ٢ ضع علامة (✓)، أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- يمكن التعديل على الرسم من خلال شريط الأدوات في الأعلى ☐
- أنقر على أيقونة الحفظ أعلى الصفحة في ملف الرسام لحفظ العمل الذي قمت به ☐
- في برنامج الرسام لا نستطيع تغيير حجم الخط ☐

نشاط ٣ نشاط عملي: افتح برنامج الرسام، ارسم رسمة من اختيارك، احفظ الملف على سطح المكتب باسمك.

نشاط ٤ صِلْ العبارة بما يناسبها:

يمنع الفيروسات.

برنامج مكافح الفيروسات برنامج:

يعطل جهاز الحاسب.

نشاط ٥ ناقش مع معلمك طرق حماية الحاسب الآلي من الفيروسات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

برنامج محرر النصوص Word (فتح وإغلاق البرنامج)

برنامج Microsoft word واختصاره word، أحد البرامج التطبيقية التي تستخدم لإنشاء المستندات وتحريرها وتنسيقها وطباعتها.

بماذا يتميز برنامج Microsoft Word

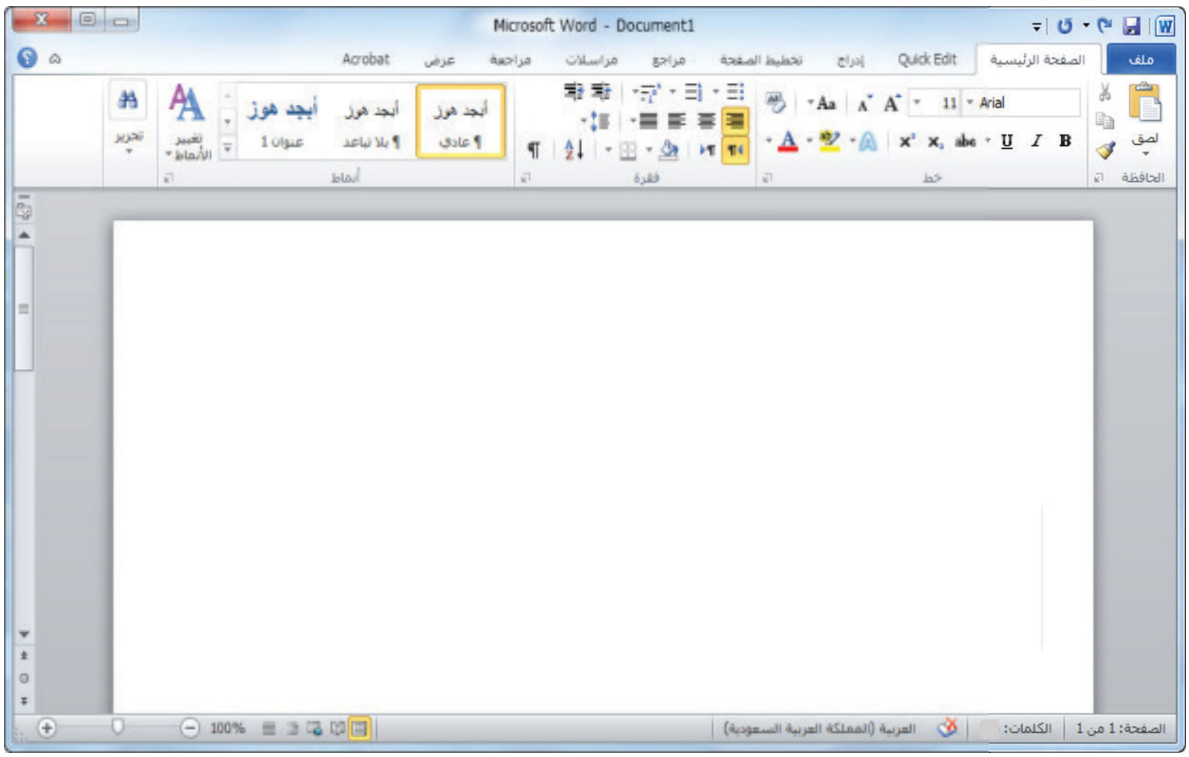
- أشهر برامج محرر النصوص وأكثرها استخدامًا.
- يمكن من خلاله تحرير وطباعة النصوص.
- يستخدم للكتابة.

لتشغيل برنامج Microsoft Word:

من قائمة ابدأ انقر بالفأرة على أيقونة

يمكن فتح برنامج Microsoft Word من خلال البحث عنه بالنقر على أيقونة البحث في شريط المهام، ثم كتابة اسم البرنامج ثم النقر بالفأرة عليه.

عند الرغبة في إغلاق البرنامج أنقر بالفأرة ⇖ على علامة الإغلاق ✕ أعلى الصفحة.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

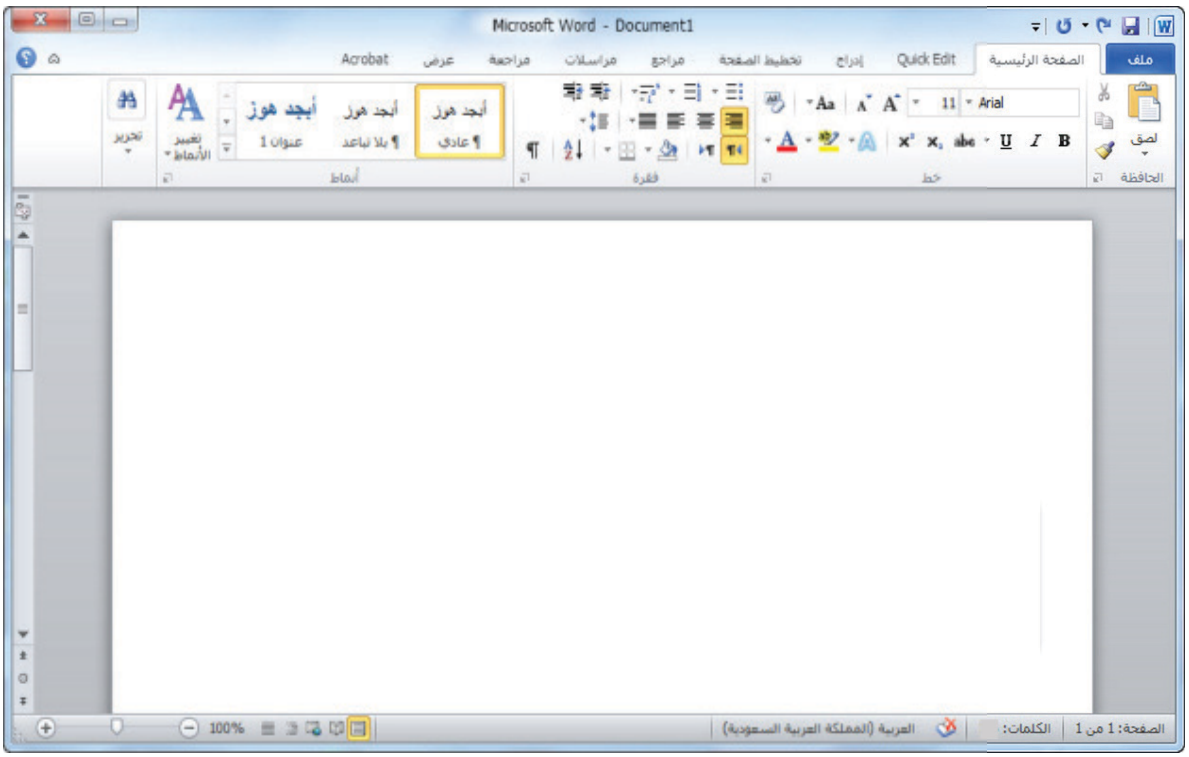
نشاط ١ أرسم دائرة ○ حول الصورة الدالة على أيقونة برنامج Word.



نشاط ٢ **نشاط عملي:** شغل برنامج محرر النصوص مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) باستخدام قائمة ابدأ

نشاط ٣ **نشاط عملي:** شغِّل برنامج محرر النصوص مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) باستخدام قائمة خيارات الفأرة.

نشاط ٤ أرسم دائرة حول ايقونة إغلاق برنامج Word.



نشاط ٥ أقرأ العبارة ثم أصلها بالصورة:

يستخدم لكتابة النصوص والتعديل عليها:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

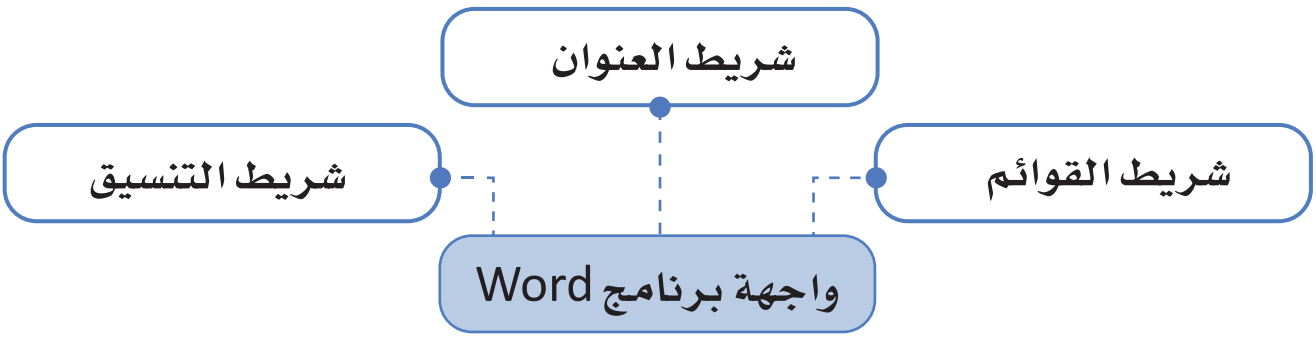
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

برنامج محرر النصوص Word (واجهة البرنامج)

واجهة برنامج Microsoft Word أو Word هي الصفحة التي تظهر عند فتح البرنامج، والتي يمكن إجراء المهام من خلالها.

تتكون واجهة برنامج Microsoft Word من:



شريط العنوان في برنامج Microsoft Word

هو الشريط الموجود أعلى الصفحة، ويتكون من عدة خيارات مهمة، مثل:

- خيار إغلاق الصفحة ✕
- خيار تكبير وتصغير الصفحة □
- خيار حفظ الملف
- خيار التراجع عن الكتابة

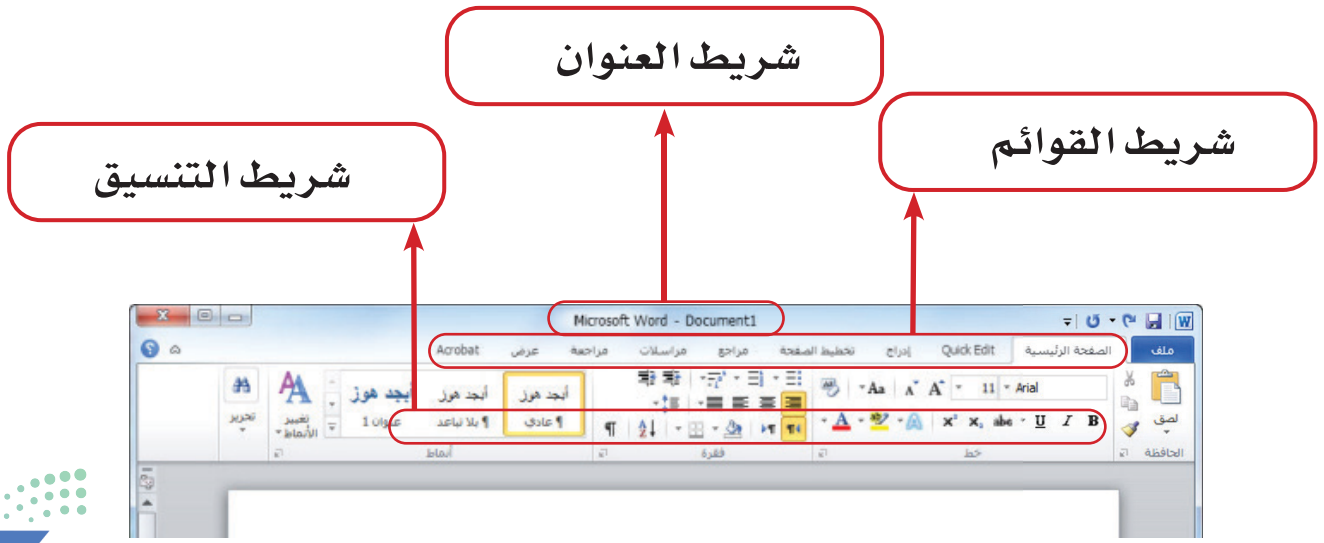
شريط القوائم في برنامج Microsoft Word

يمكن القيام بالعديد من المهام في برنامج Word وورد من خلال شريط القوائم مثل:

- إدراج: (صورة - مقطع فيديو- مقطع صوت - جدول).
- تصميم: يمكن من خلال هذا الخيار تغيير مظهر الصفحة.
- تخطيط: يمكن تخطيط الصفحة والتحكم في حجمها، وإضافة ترقيم للصفحات من خلال هذا الخيار.

شريط التنسيق في برنامج Microsoft Word

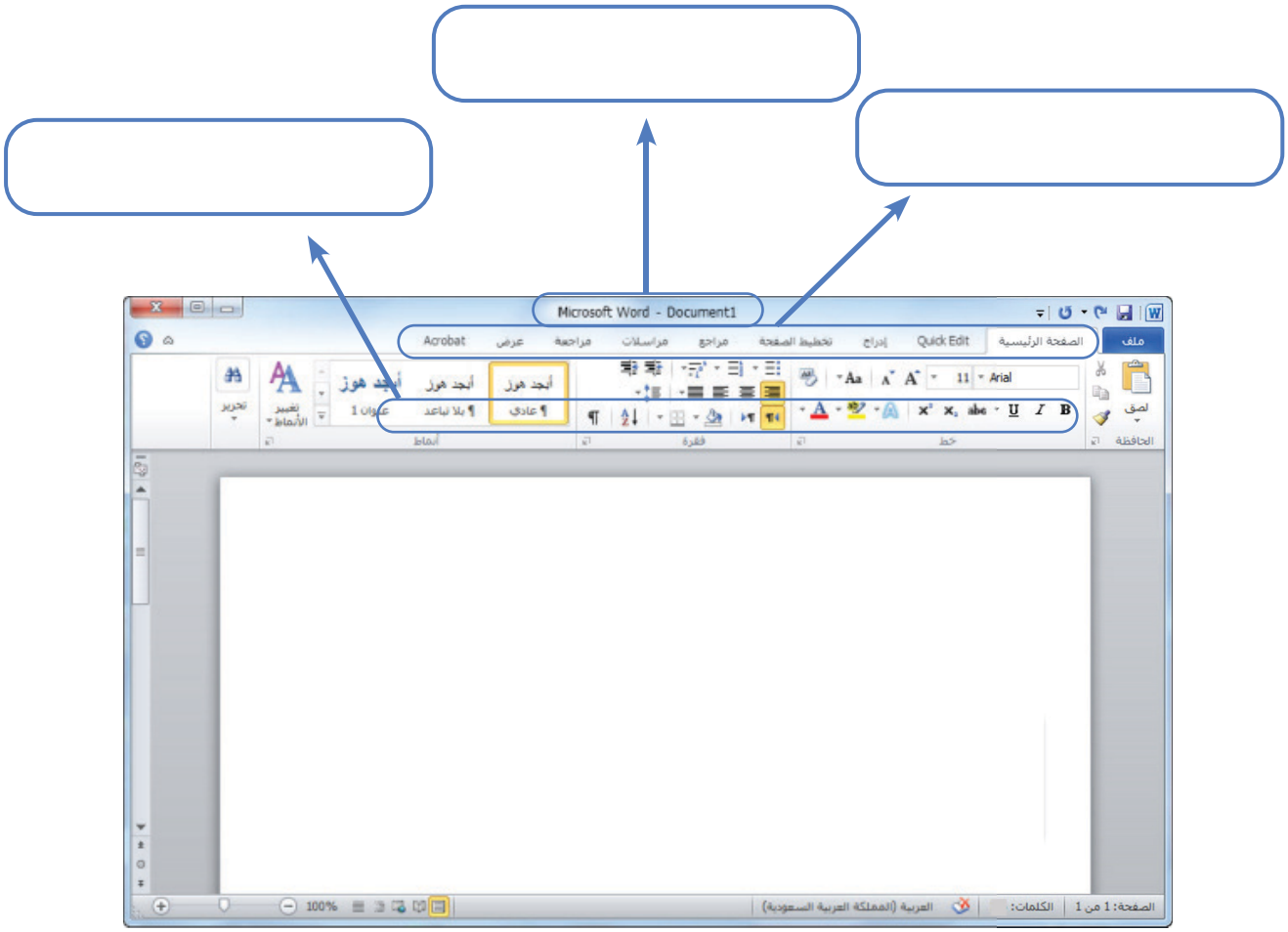
يمكن من خلال شريط التنسيق إجراء التعديلات المهمة على النص، كتغيير حجم الخط، نوع الخط، ولون الخط، والعديد من الإجراءات المهمة على النص يمكن القيام بها من خلال شريط التنسيق.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ضع الكلمات التالية:

(شريط العنوان - شريط القوائم - شريط التنسيق)



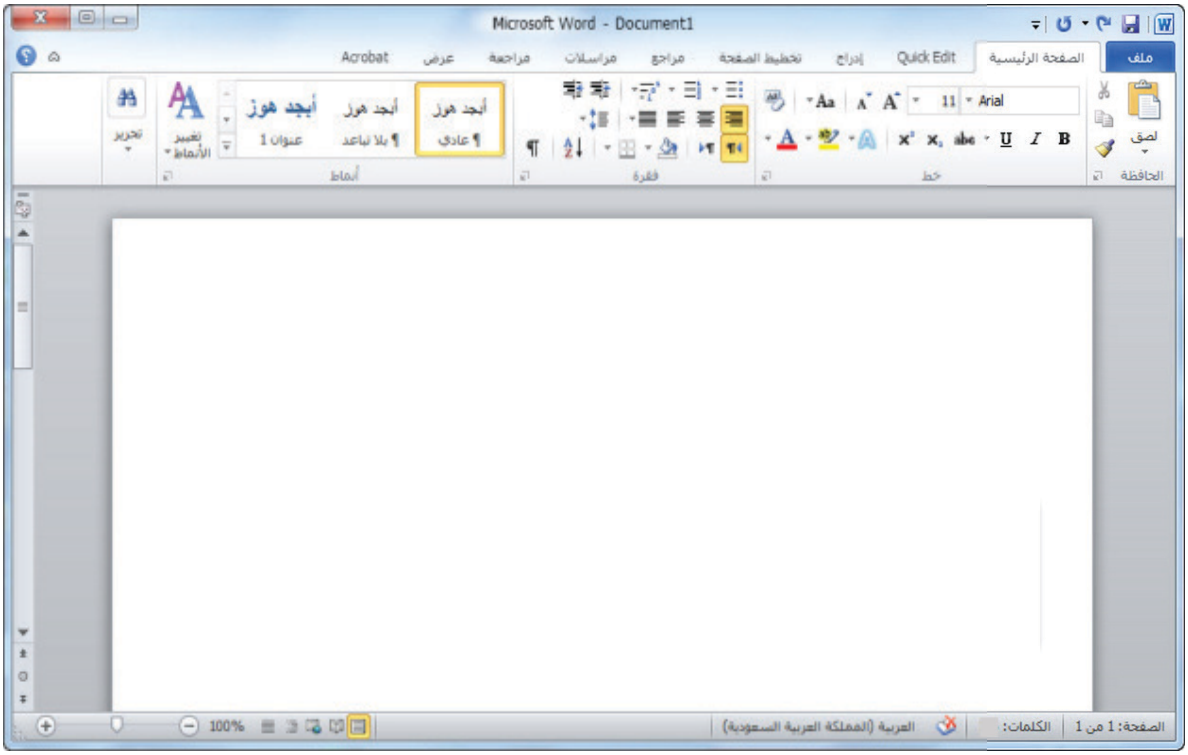
نشاط ٢ **نشاط عملي:** أشغل برنامج Word باستخدامي الفأرة وأشير إلى :

- شريط العنوان
- شريط القوائم
- شريط التنسيق

نشاط ٣ **نشاط عملي:** التدريب على فتح (شريط العنوان - شريط التنسيق -شريط القوائم) والتعرف على الأيقونات لكل شريط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ أرسم دائرة حول ايقونة إغلاق برنامج Word.



نشاط ٥ يمكن إغلاق الصفحة في برنامج Word وورد عن طريق:

أ- شريط القوائم. ب- شريط التنسيق. ج- شريط العنوان.

نقوم بتغيير حجم الخط عن طريق:

أ- شريط التنسيق. ب- شريط القوائم. ج- شريط العنوان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

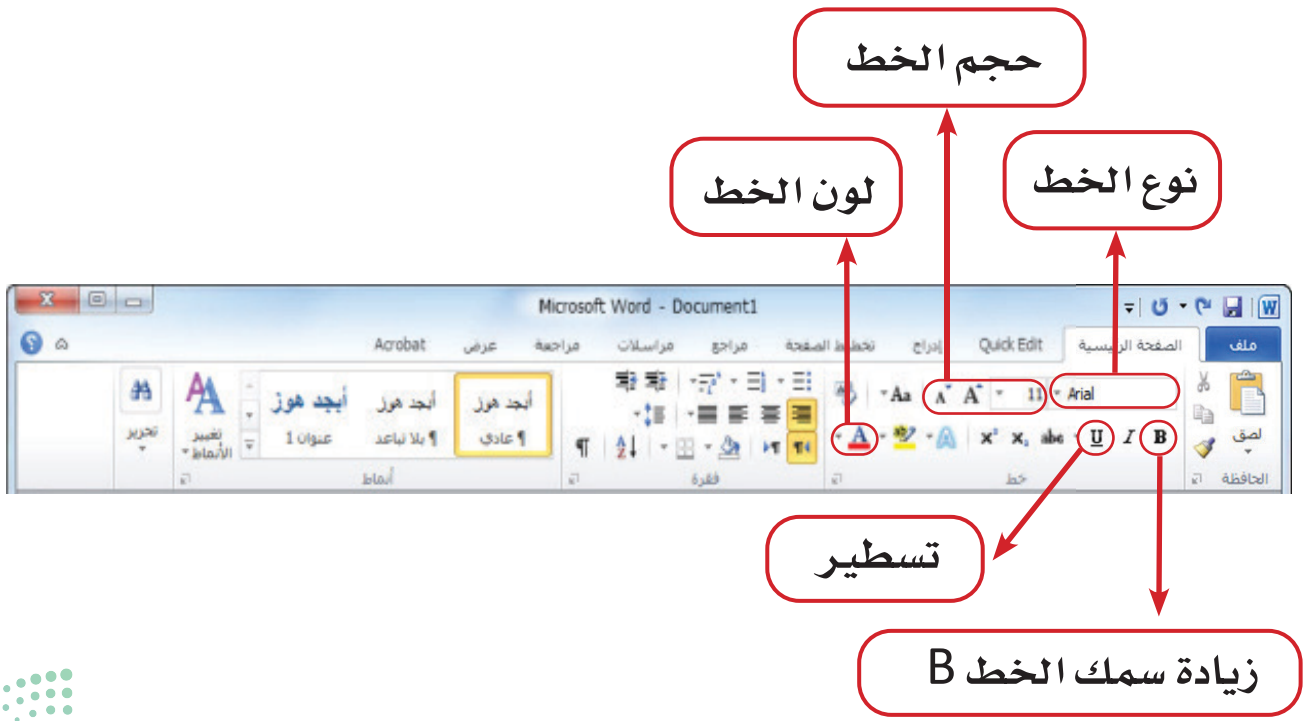
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

برنامج محرر النصوص Word (الكتابة/ التنسيق)

يمكن الكتابة في برنامج Word على الصفحة البيضاء التي تظهر عند فتح البرنامج، هذه الصفحة مثل (ورقة الدفتر) يمكن الكتابة عليها من خلال لوحة المفاتيح، يجب أن نتأكد أولًا أن مؤشر الكتابة موجود على الصفحة البيضاء، استخدم الفأرة للنقر على الصفحة وإظهار مؤشر الكتابة.

يساعد شريط التنسيق في واجهة برنامج Word وورد على إجراء التعديلات التي نرغب فيها على النص.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

شريط التنسيق في برنامج Microsoft Word:

- لتغيير نوع الخط أَضغط على السهم الموجود بجانب الأيقونة (

) ثم الاختيار من القائمة.
- لتغيير حجم الخط بالضغط على السهم الموجود بجانب الأيقونة (

) ثم اختيار الحجم المناسب.
- لتغيير لون الخط أَضغط على السهم ر الموجود بجانب أيقونة لون الخط (

) والاختيار من بين مجموعة من الألوان ، تأكد أن يكون لون الخط واضحًا، وتجنب الألوان الفاتحة كاللون الأبيض لأنه سيكون غير واضح أثناء الكتابة.
- لجعل الخط غامقًا نضغط (B).
- لجعل الخط مائلًا نضغط (*I*)، ولوضع خط أسفل النص نضغط (<u>U</u>).

نستخدم لوحة المفاتيح للكتابة ولإعطاء الأوامر المناسبة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تذكَّر

- مفتاح (Enter) يستخدم للانتقال إلى سطر جديد.
- مفتاح (spec) يستخدم لوضع مسافة بين الكلمات.
- مفتاح (Shift) يستخدم مع المفاتيح الأخرى لإعطاء الأوامر وكتابة الرموز.
- مفتاح (Back) يستخدم للحذف.

نشاط ١ صل كل أداة بوظيفتها الصحيحة.

	غامق
	تكبير/ تصغير
	مائل
	تسطير

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

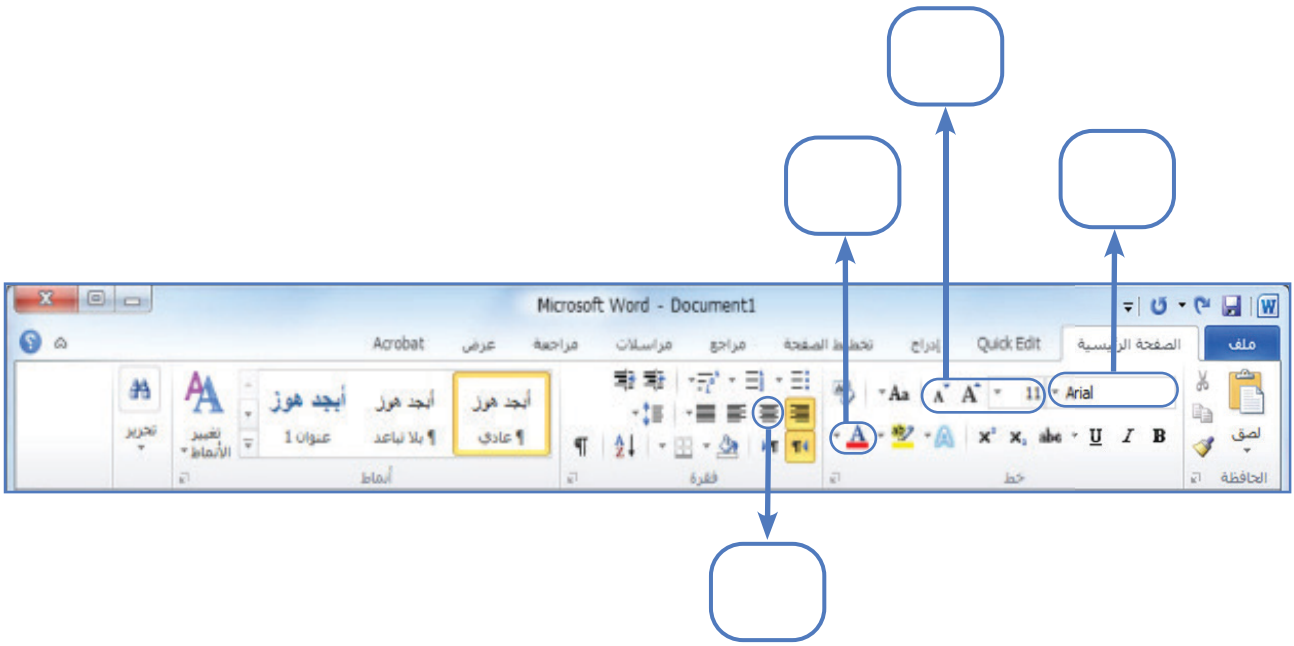
نشاط ٢ أكتب رقم الأداة في المكان المناسب على الصورة أمامي.

١- نوع الخط

٢- لون الخط

٣- حجم الخط

٤- توسيط



نشاط ٣ **نشاط عملي:** أكتب عبارة (المواطن السعودي يعتز بوطنه ويفخر به) وأتبع المطلوب الآتي:

- نوع الخط Arial
- حجم الخط ١٨
- لون الخط أحمر
- ضع خطاً تحت العبارة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ **نشاط عملي:** أكتب العبارة الآتية (زراعة النخيل مزدهرة في بلادي ، فهي رمز الحياة والعمران) وأتبع المطلوب الآتي:

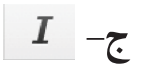
- نوع الخط Calibri
- حجم الخط ١٦
- لون الخط أزرق
- زيادة سمك الخط B

نشاط ٥ أَرسمُ دائرة حول الإجابة الصحيحة:

يمكن تغيير لون الخط في برنامج Word وورد عن طريق :

أ- 

ب- 

ج- 

نقوم بتغيير حجم الخط في برنامج Word وورد عن طريق:

أ- 

ب- 

ج- 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

برنامج محرر النصوص Word (التنسيق/ تعداد نقطي ورقمي + التحرير)

التنسيق في ملفات Word من أهم الخيارات التي نتعامل معها، يمكن من خلال شريط التنسيق أن نظهر النص الذي نكتبه بشكل جذاب ومرتب.

يوجد في شريط التنسيق - كما أخذنا في الدروس السابقة - كثير من الخيارات المهمة، كتعديل حجم ونوع الخط، وكذلك تلوين النص، وغيرها من الخيارات.

لاحظ النص الآتي:

من أنواع الفواكه:

- البرتقال.
- التفاح.
- الموز.

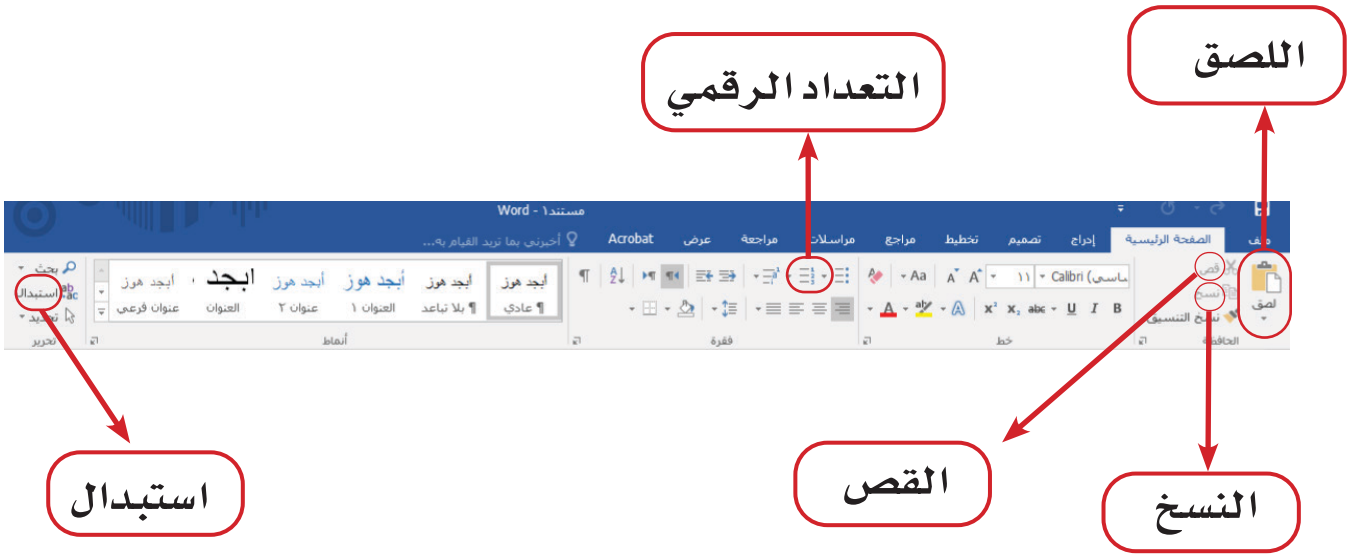
عن طريق خيار التعداد النقطي في شريط التنسيق نستطيع كتابة فقرات، ثم نقوم بوضع أرقام لها.

يمكن أن تلاحظ في شريط العنوان بالأعلى مجموعة من الخيارات التي تسهل العمل على النص، لاحظ كلًا من:

هذا الخيار يعني (قص) ويمكن من خلاله قص جزء من النص ونقله إلى مكان آخر، يجب أولًا أن نقوم بتظليل النص الذي نريد التعديل عليه؛ من خلال النقر باستمرار على مفتاح الفأرة الأيمن وسحب المؤشر باتجاه النص، ويمكن تحديد النص من خلال الأسهم في لوحة المفاتيح مع النقر باستمرار على مفتاح Shift.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

من خلال خيار (لصق) يمكن لصق النص أو الكلمة أو الحرف الذي قمنا بنسخه في أي مكان نريد، ويمكن أيضًا أن نقوم بإجراء (لصق) عن طريق النقر على مفتاح الفأرة الأيسر في المكان الذي نريد أن نلصق النص أو الصورة فيه، ومن القائمة نختار (لصق).



استفد منها:

على لوحة المفاتيح

نسخ : Ctrl + C

لصق : Ctrl + V

قص : Ctrl + X



نشاط ١ **نشاط عملي:** أفتح برنامج Word وأتعرف على أيقونات شريط التنسيق بالضغط عليها وتجربتها .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢ نشاط عملي: أكتب اسمي واسم ثلاثة من زملائي في الفصل في قائمة نقطية.

نشاط ٣ نشاط عملي:

١. أكتب النص الآتي على برنامج معالج النصوص مايكروسفت وورد Microsoft word.

(المواطن هو الأساس في تحقيق أمنه وأمن وطنه، ويجب على المواطن السعودي الفخر والاعتزاز بالبلد الذي ينتمي اليه. بلادي هي المملكة العربية السعودية).

٢. أقص العبارة الآتية : (بلادي هي المملكة العربية السعودية).

٣. ألصق العبارة في مكانها السابق.

٤. أنسخ النص كاملاً وألصقه في الصفحة التالية من نفس الملف.

٥. من أيقونة استبدال قم باستبدال كلمة (بلادي) بكلمة (وطني).

نشاط ٤ **نشاط عملي:** أكتب قائمة المشتريات الآتية باستخدام التعداد الرقمي.

١. خبز

٢. حليب

٣. بيض

٤. دجاج

٥. مناديل ورقية

٦. صابون

نشاط ٥ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

يمكن استخدام لوحة المفاتيح لـ (نسخ) النص عن طريق النقر على مفتاحي Ctrl:

أ- C ب- v ج- X

يمكن استخدام لوحة المفاتيح لـ (لصق) النص عن طريق النقر على مفتاحي Ctrl:

أ- V ب- X ج- W

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

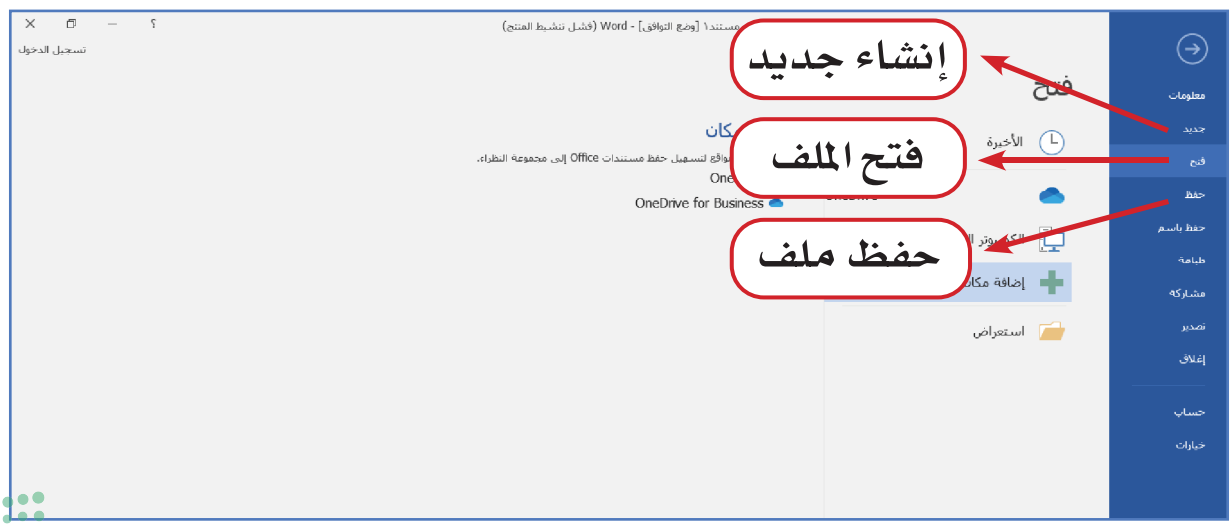
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

برنامج محرر النصوص Word (إنشاء جديد - فتح ملف - حفظ الملف)

برنامج Word هو برنامج لتحرير النصوص، وإنشاء الملفات نصية، يساعدنا في كتابة النصوص وتنسيقها والتعديل عليها وتصميم الجداول، وغيرها من الميزات المهمة للبرنامج.

عند النقر على أيقونة البرنامج  من خلال قائمة ابدأ  ستظهر قائمة تحتوي على عدة خيارات، يمكن من خلال هذه القائمة:

- فتح ملف جديد عن طريق النقر على أيقونة جديد  .
- أو فتح ملف Word موجود على جهاز الحاسب من قبل عن طريق خيار (فتح ملف).
- كذلك يمكن حفظ ملف Word عن طريق  .



نشاط ١ صل بين الأداة ووظيفتها الصحيحة.







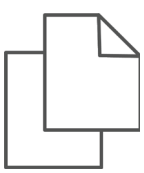
حفظ

حفظ باسم

انشاء جديد

نشاط ٢ أرسم دائرة ○ حول ايقونة حفظ باسم.









وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ نشاط عملي: أنشئ صفحة جديدة وأكتب النص الآتي:

(التنمر هو إلحاق الأذى بشخص آخر عن طريق الألفاظ السيئة أو القوة الجسدية، وهذا التصرف غير صحيح حيث دعا الإسلام إلى مكارم الأخلاق).

أتبع التنسيق الآتي :

- نوع الخط Akhbar MT
- حجم الخط ١٦
- لون الخط أزرق
- توسيط الفقرة
- حفظ الملف على سطح المكتب باسم (التنمر)
- إغلاق الملف

نشاط ٤ نشاط عملي: أفتح ملفاً تم حفظه سابقاً على سطح المكتب.

- تغيير نوع الخط إلى Arial
- تغيير لون الخط إلى الأحمر
- حفظ التغيرات التي قمت بها
- إغلاق الملف

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- يمكن حفظ ملف Word على جهاز الحاسب والتعديل عليه في أي وقت
- اضع اسمًا لملف Word يناسب الموضوع بداخله
- عند حفظ ملف Word لا أستطيع فتحه مرة أخرى

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

لنطبق معًا .

تطبيقات عملية على ما تعلمناه .

نشاط ١ اكتب بجانب كل اختصار مما يأتي الوظيفة التي يقوم بها:

تستخدم هذه الأزرار على لوحة المفاتيح لـ :

Ctrl + C :

Ctrl + V :

Ctrl + X :

نشاط ٢ اصِلْ بين رموز شريط العنوان في برنامج Word واستخداماتها:

حفظ الملف.

إغلاق الصفحة.

تكبير وتصغير الصفحة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ نشاط عملي: افتح برنامج Word واكتب الجملة الآتية:

الرياضة تنشط الجسم، وتبني العضلات.

نشاط ٤ نشاط عملي: افتح ملف Word واكتب الجملة الآتية بنفس التنسيق:

أيام الأسبوع سبعة، نذهب للمدرسة في خمسة أيام منها، هي:

- الأحد.
- الاثنين .
- الثلاثاء.
- الأربعاء.
- الخميس.

نشاط ٥ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

يمكن إغلاق الصفحة ✗ في برنامج Word عن طريق:

أ- شريط القوائم. ب-شريط التنسيق. ج- شريط العنوان.

نقوم بتغيير حجم الخط عن طريق:

أ- شريط التنسيق. ب- شريط القوائم. ج- شريط العنوان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

برنامج العروض التقديمية PowerPoint (فتح وإغلاق البرنامج).

برنامج PowerPoint هو أحد البرامج التطبيقية التي تستخدم للعروض، يمكن من خلاله إضافة الصوت والصورة ومقاطع الفيديو إلى شرائح العرض.

مميزات برنامج PowerPoint

١ سهل الاستخدام .

٢ يستخدم العرض كبديل للسبورة التقليدية.

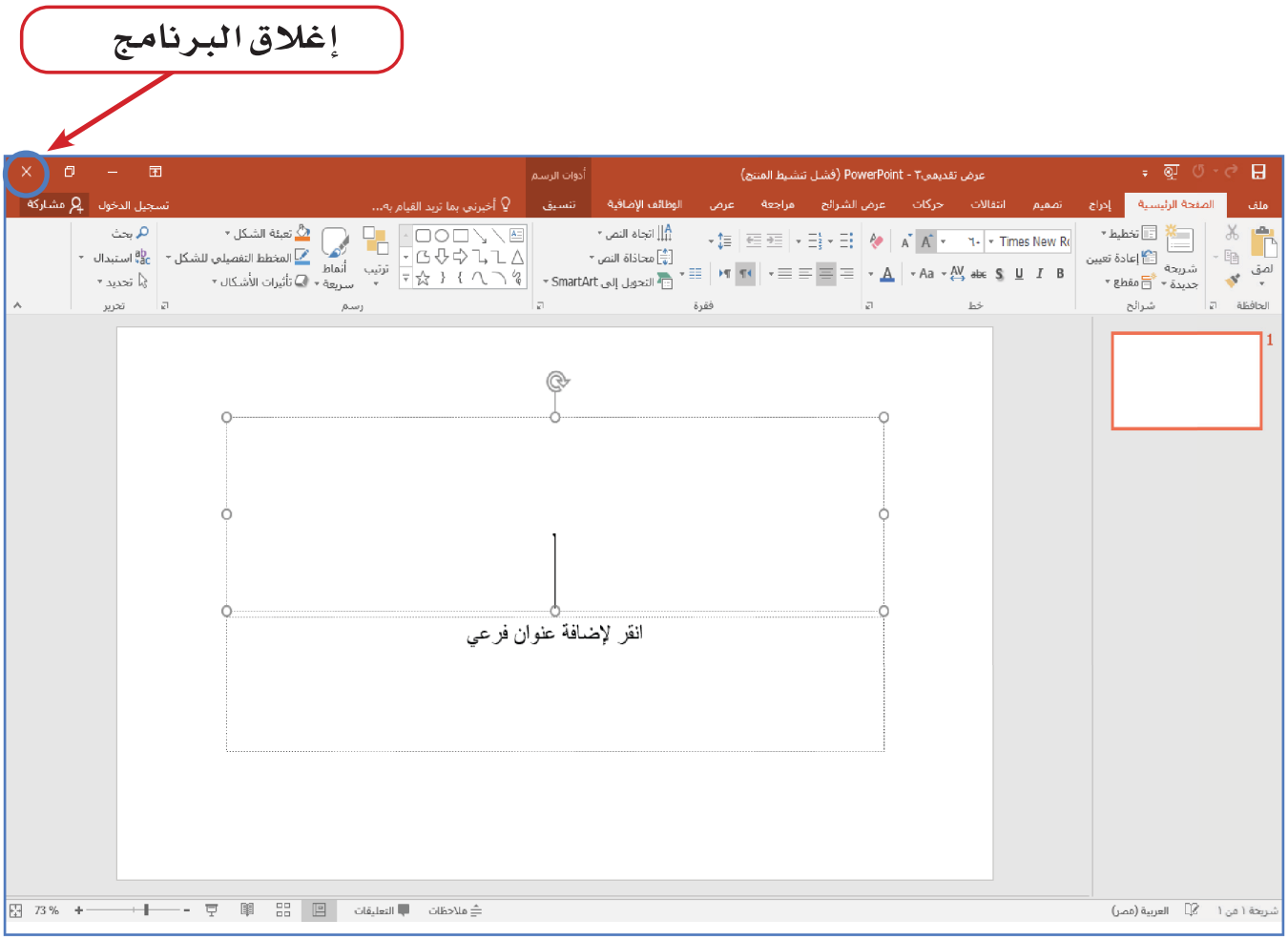
٣ يمكن إضافة مؤثرات صوتية وحركية على العرض.

٤ يسمح بإضافة الصور ومقاطع الفيديو والأصوات .

يمكن الوصول لبرنامج PowerPoint من خلال قائمة ابدأ ثم النقر المزدوج بمفتاح الفأرة الأيمن على أيقونة البرنامج، يمكن أيضًا النقر بمفتاح الفأرة الأيسر واختيار (فتح) من القائمة.

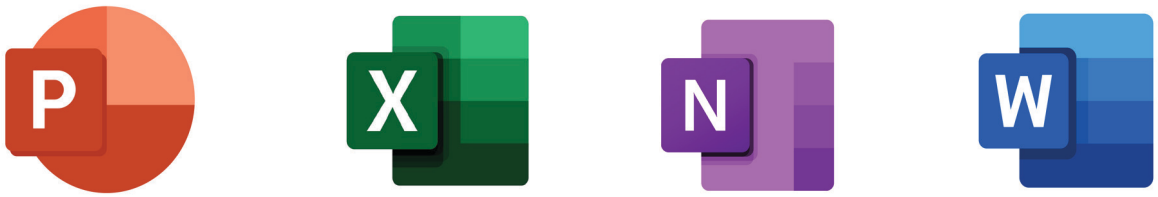
نستطيع من خلال أيقونة البحث على شريط المهام أسفل سطح المكتب كتابة اسم البرنامج PowerPoint ثم القيام بالخطوات السابقة.

لإغلاق برنامج PowerPoint من خلال واجهة البرنامج نبحث عن أيقونة الإغلاق ✕ ونقوم بالنقر عليها بمفتاح الفأرة الأيمن.



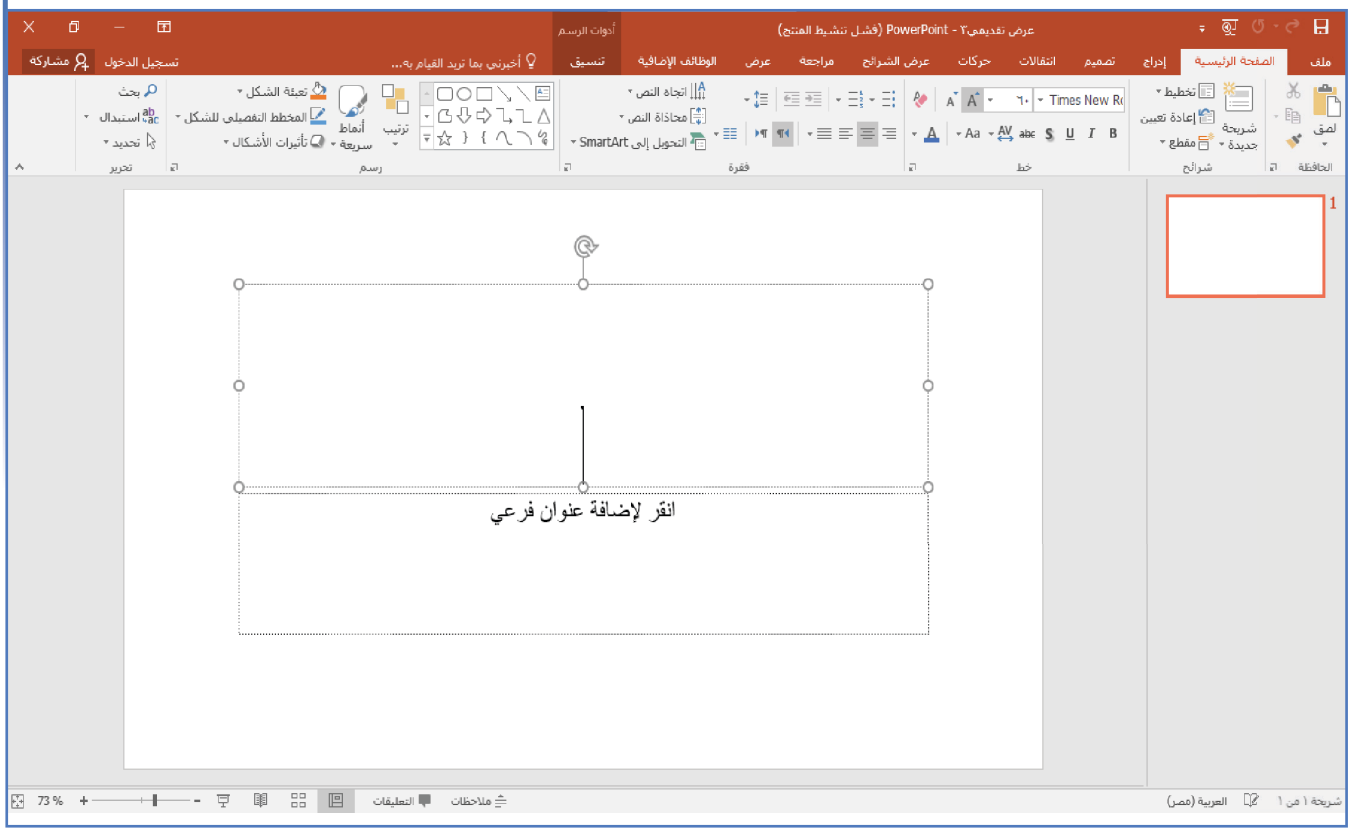
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ أرسم دائرة ○ حول الصورة الدالة على أيقونة برنامج PowerPoint.



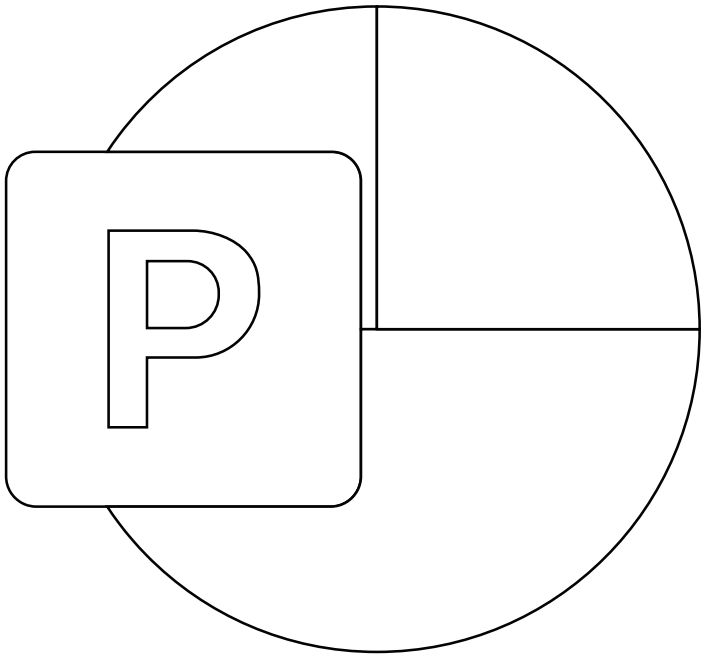
نشاط ٢ **نشاط عملي:** شغل برنامج العروض التقديمية مايكروسفت باوربوينت (PowerPoint) باستخدام قائمة إبدأ

نشاط ٣ أرسم دائرة ○ حول أيقونة إغلاق برنامج PowerPoint .



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ لوّن أيقون برنامج PowerPoint:



نشاط ٥ ضع علامة (✓)، أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- يستخدم برنامج PowerPoint لعمل العروض التقديمية ☐
- برنامج PowerPoint صعب الاستخدام ☐
- يمكن فتح PowerPoint من قائمة ابدأ ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

برنامج العروض التقديمية PowerPoint (واجهة البرنامج).

واجهة برنامج PowerPoint هي الصفحة التي تظهر عند فتح البرنامج.

تحتوي واجهة برنامج PowerPoint على كثير من الخيارات تساعدنا على إنشاء عرض تقديمي مميز.

أهم أدوات برنامج PowerPoint :

شريط العنوان:

يحتوي شريط العنوان على مجموعة من الخيارات المهمة مثل:

- أيقونة إغلاق البرنامج.
- أيقونة حفظ الملف.
- أيقونة التراجع (تستخدم للرجوع إلى الصفحة قبل الإجراء).
- أيقونة تغيير حجم الصفحة.

شريط العنوان:

يمكن من خلال شريط الأوامر تنفيذ العديد من المهام منها:

- إنشاء شريحة جديدة.
- إدراج صورة، أو مقطع فيديو، أو مقطع صوتي، أو شكل.
- إضافة حركة مخصصة للشرائح من خلال (حركات).
- اختيار تصميم للشرائح من خلال خيار عرض الشرائح.
- التحكم في انتقال العرض بين الشرائح عن طريق خيار (انتقالات).

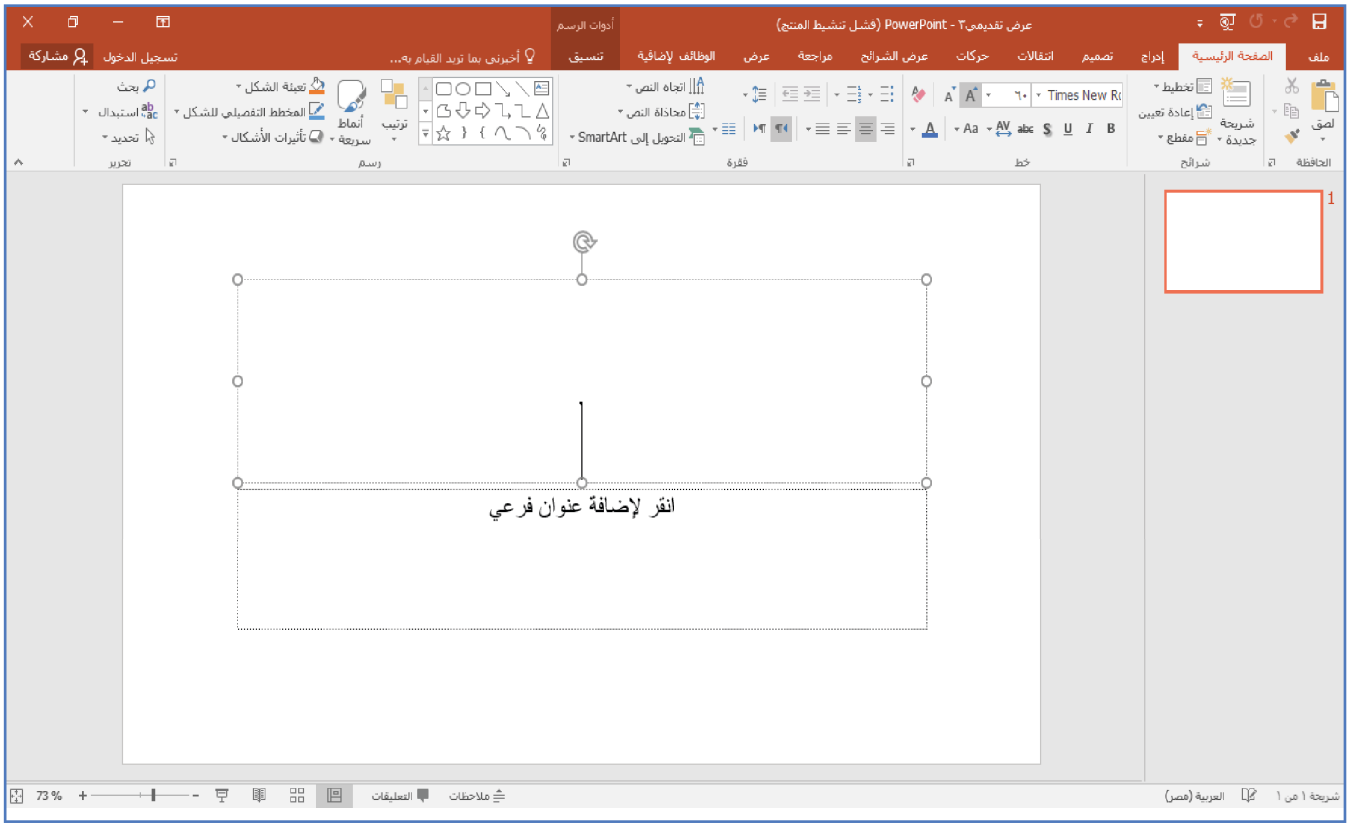
شريط الأدوات:

تظهر فيه خيارات التعديل على النص، كتغيير حجم الخط ونوعه، وكذلك تغيير لون الخط والتعداد النقطي وغيرها من الخيارات المتعلقة بالنص.

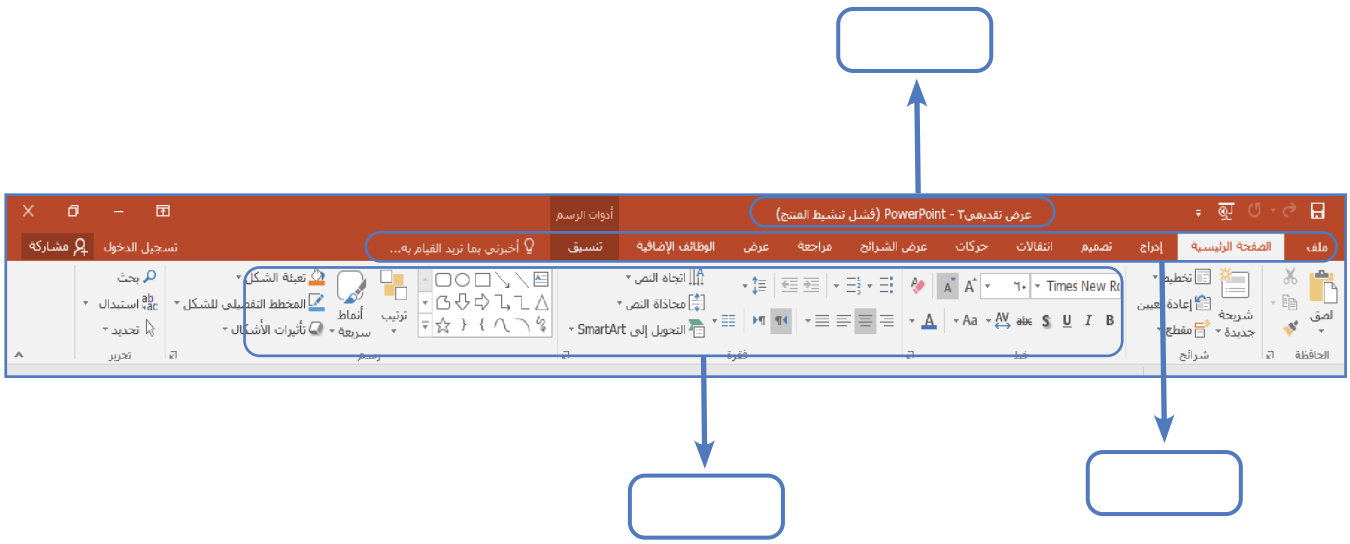
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

مساحة إضافة الشرائح:

هي مساحة العمل البيضاء الفارغة والتي تظهر فيها شرائح العرض.



نشاط ١ ضع الكلمات الآتية: (شريط العنوان - شريط التنسيق - شريط القوائم) في مكانها المناسب.



نشاط ٢ نشاط عملي: أشغل برنامج (PowerPoint) باستخدام الفأرة، وأشير إلى:

- شريط العنوان
- شريط الأوامر
- شريط الأدوات
- مساحة إضافة الشرائح

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ نشاط عملي: التدريب على فتح (شريط العنوان - شريط التنسيق - شريط القوائم) والتعرف على الأيقونات لكل شريط.

نشاط ٤ صِلْ أيقونات واجهة برنامج PowerPoint مع استخدامها المناسب:

- إغلاق صفحة برنامج PowerPoint



- حفظ العرض التقديمي



- الرجوع إلى الإجراء السابق



- تغيير حجم الصفحة



نشاط ٥ ضع علامة (✓)، أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- تستخدم أيقونة ✗ لإغلاق الصفحة ☐
- أيقونة حفظ العرض التقديمي هي  ☐
- لتغيير حجم الصفحة انقر على أيقونة  ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

برنامج العروض التقديمية PowerPoint
(الكتابة/التنسيق/الحفظ) .

يساعد برنامج PowerPoint على عمل عروض تقديمية مميزة؛ من خلال خيارات التصميم الواسعة التي يوفرها للمستخدم.

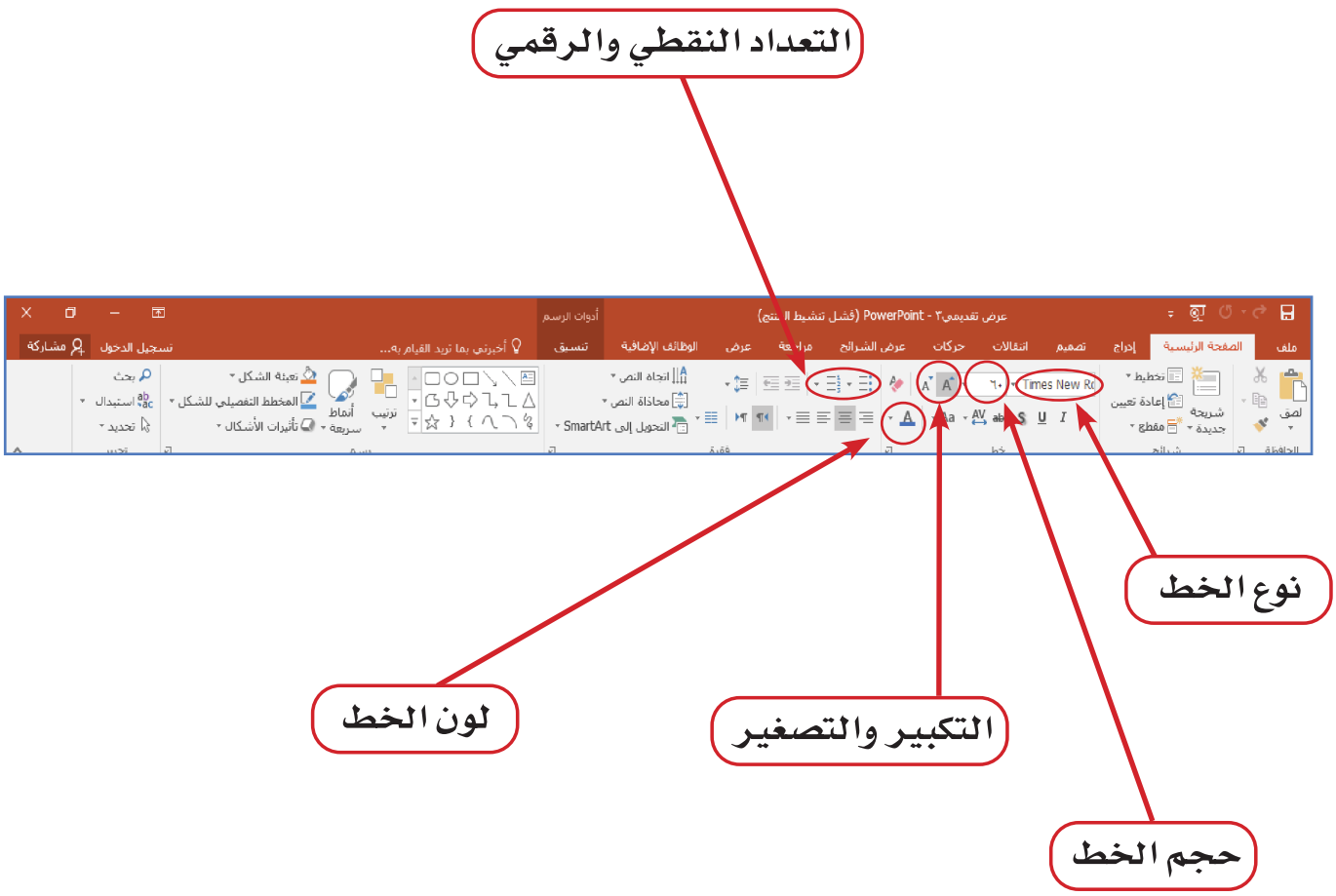
يمكن كتابة نص مميز على برنامج PowerPoint وإجراء التعديلات على النص لعمل عرض تقديمي رائع.

من المهم الاستفادة من شريط الأدوات لتنسيق النص، وأهم الأدوات الموجودة في الشريط أعلى الصفحة هي:

- 

نستخدم هذا الأداة عند الرغبة في تغيير نوع الخط.
-  أذا أردنا عمل تعداد نقطي في العرض التقديمي سنحتاج هذه الأداة بالتأكيد؛ فهي تساعدنا على كتابة النص على شكل نقاط متسلسلة، وتحتوي على عدة خيارات مميزة.
-  الألوان تجعل العرض التقديمي ممتعًا بشكل أكبر، لذلك نستخدم أداة تغيير لون النص عند الرغبة في تغيير لون كلمة أو فقرة أو حتى تغيير لون النص كاملًا، لا تنس أن تقوم بتحديد النص قبل أي إجراء عليه.

- تساعدنا هذه الأداة في تغيير حجم النص؛ من خلال اختيار حجم الخط من القائمة، أو النقر على أيقونة التكبير والتصغير لاختيار الحجم المناسب.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ صل بين الأداة ووظيفتها الصحيحة.



تعداد نقطي



لون الخط



نوع الخط



حفظ باسم

نشاط ٢ **نشاط عملي:** أفتح برنامج (PowerPoint) وأتعرف على أيقونات الشريط الرئيسي (مجموعة الخط) بالضغط عليها وتجربتها.

نشاط ٣ **نشاط عملي:** أفتح برنامج (PowerPoint)، وأنفذ المطلوب الآتي:

- أكتب هذه العبارة داخل مربع العنوان: (مشروع مادة المهارات الرقمية).
- أكتب اسمي والصف في مربع العنوان الفرعي.
- أغير الخط ونوعه ولونه للعنوان.
- أحفظ الملف باسم (مشروع) على سطح المكتب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

نستخدم برنامج PowerPoint

أ- لتصميم العروض التقديمية.

ب-لتصميم الجداول.

ج- للرسم.

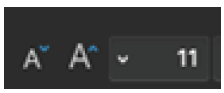
يمكن إجراء التعديلات على النص في برنامج PowerPoint من خلال:

أ- شريط العنوان.

ب- الأدوات.

ج- مساحة إضافة الشرائح.

نشاط ٥ ضع علامة (✓)، أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- تستخدم أيقونة  لتغيير لون الخط. ☐
- لكتابة النص على شكل نقاط نستخدم الأداة  . ☐
- لحذف النص نستخدم الأداة  . ☐

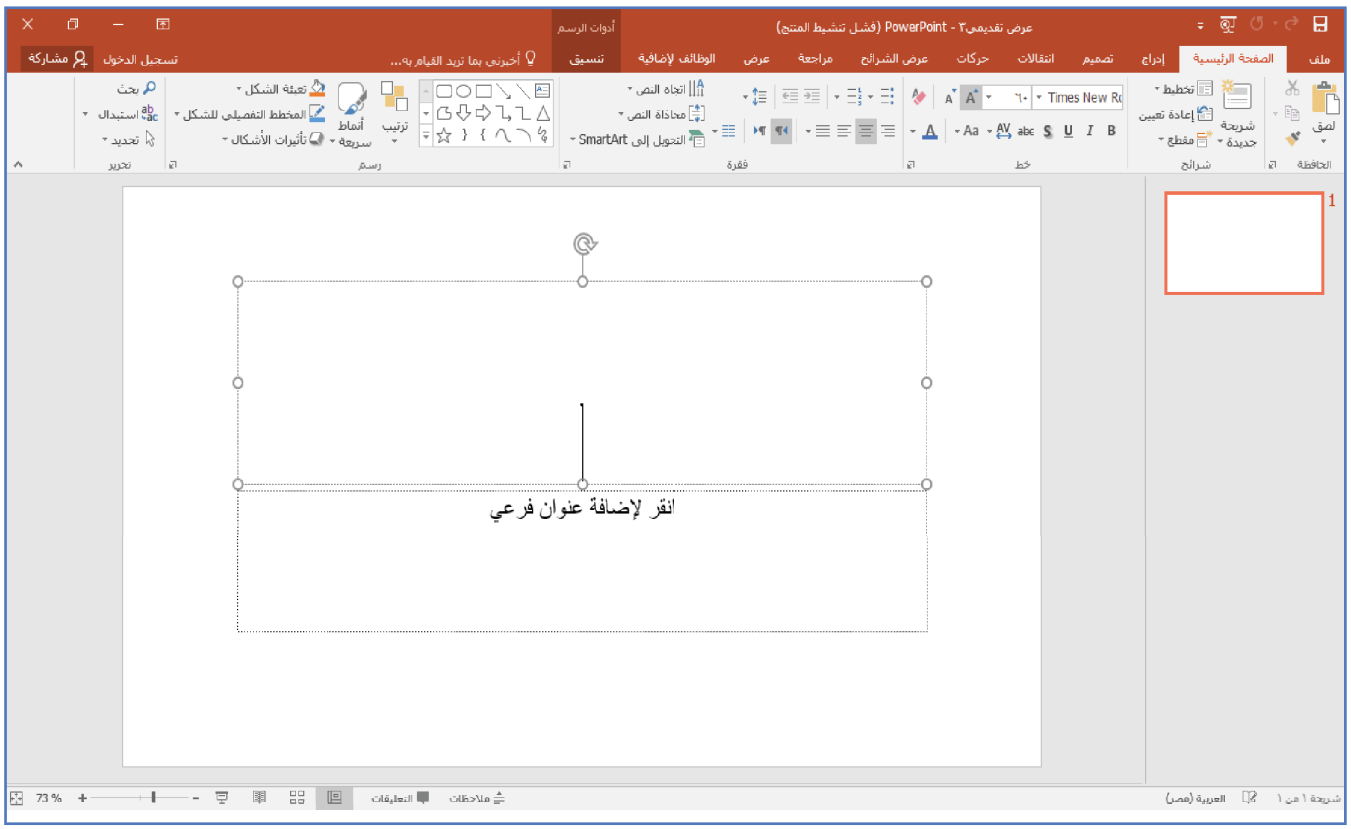
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

برنامج العروض التقديمية PowerPoint (شريحة جديدة/تخطيط الشريحة + إدراج صورة/فيديو)

مساحة العمل الموجودة في واجهة برنامج العروض التقديمية PowerPoint تتيح إضافة شرائح جديدة والتعديل عليها، هذه الشرائح هي شرائح العرض؛ لذلك نقوم بتنسيقها بطريقة مميزة حتى يكون لدينا عرض تقديمي رائع.



من خلال شريط الأوامر الموجود أعلى واجهة البرنامج يمكن إضافة شريحة جديدة واختيار نوع الشريحة من بين مجموعة من الخيارات، يمكن أن نختار شريحة عنوان أو شريحة عنوان ومحتوى أو أي خيار آخر يناسب العرض التقديمي الذي نود تصميمه.



يمكن أن نختار تصميمًا مميزًا لشرائح العرض من خلال أيقونة تصميم، ستظهر مجموعة من خيارات التصميم المميزة، نختار منها التصميم المناسب للعرض التقديمي الخاص بنا.

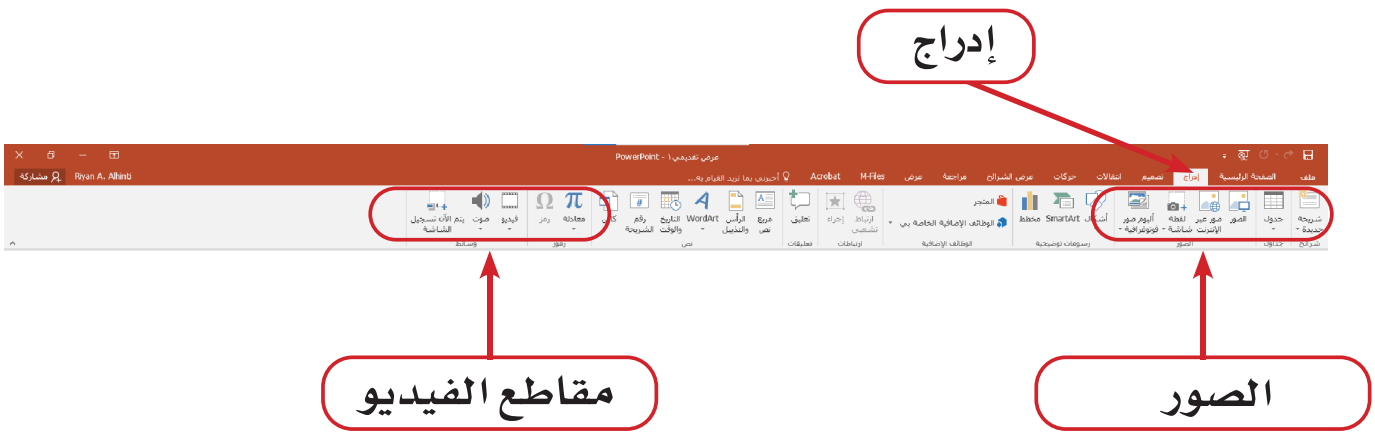


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

يتيح برنامج PowerPoint للمستخدمين إدراج الصور ومقاطع الفيديو والصوت والعرض التقديمي:

١- من شريط الأوامر أعلى واجهة البرنامج أنقر بالفأرة على أيقونة (إدراج).

٢-من الخيارات التي ستظهر لك اختر نوع الإدراج الذي ترغب فيه، يمكن إضافة الصور ومقاطع الفيديو إذا كانت موجودة مسبقاً على جهاز الحاسب الخاص بك.



نشاط ١

نشاط عملي: أفتح ملف (PowerPoint) والمحفوظ على سطح المكتب باسم (مشروع)، وأنفذ الآتي:

١. أدرج شريحة جديدة نوع (عنوان ومحتوى).
٢. أكتب في مربع العنوان هذه العبارة: (مكونات جهاز الحاسب الآلي).
٣. أكتب في المربع الفرعي.
- الفأرة.
- لوحة المفاتيح.
- شاشة العرض.
- وحدة النظام.

٤. أضع تعداد نقطي للقائمة السابقة.
٥. أغير لون وحجم الخط بما أفضله من الإختيارات.
٦. أحفظ الملف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٢

نشاط عملي: أفتح ملف (PowerPoint) المحفوظ مسبقاً على سطح المكتب باسم (مشروع)، وأنفذ الآتي:

١. أدرج شريحة جديدة نوع (عنوان ومحتوى).

٢. أحدد مربع العنوان ثم أحذفه.

٣. أضيف صورتين من أيقونة إدراج صورة في وسط الشريحة.

٤. أكبّر صورة وأضعها يسار الشريحة.

٥. أصغّر صورة وأضعها يمين الشريحة.

٦. أحفظ الملف.

نشاط ٣

نشاط عملي: أفتح ملف (PowerPoint) المحفوظ مسبقاً على سطح المكتب باسم (مشروع)، وأنفذ الآتي:

١. أدرج شريحة جديدة نوع (عنوان ومحتوى)

٢. أدرج فيديو من ايقونة ادراج وسائط في وسط الشريحة.

٣. أحفظ الملف.

نشاط ٤ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

نقوم بإدراج صورة في برنامج PowerPoint عن طريق:

أ- إدراج. ب- تخطيط. ج- تصميم.

إضافة شريحة جديدة في برنامج PowerPoint عن طريق:

أ- عرض. ب- تصميم. ج-شريحة جديدة.

نشاط ٥ ضع علامة (✓)، أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- عند إضافة شريحة جديدة يمكن الاختيار من عدة أنواع ☐
- يمكن إدراج الصور ومقاطع الفيديو والصوت إلى العرض التقديمي ☐
- يوجد تصميم واحد فقط للشرائح في برنامج PowerPoint لا يمكن تغييره ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

برنامج العروض التقديمية PowerPoint (عرض - فتح وإغلاق الملف).

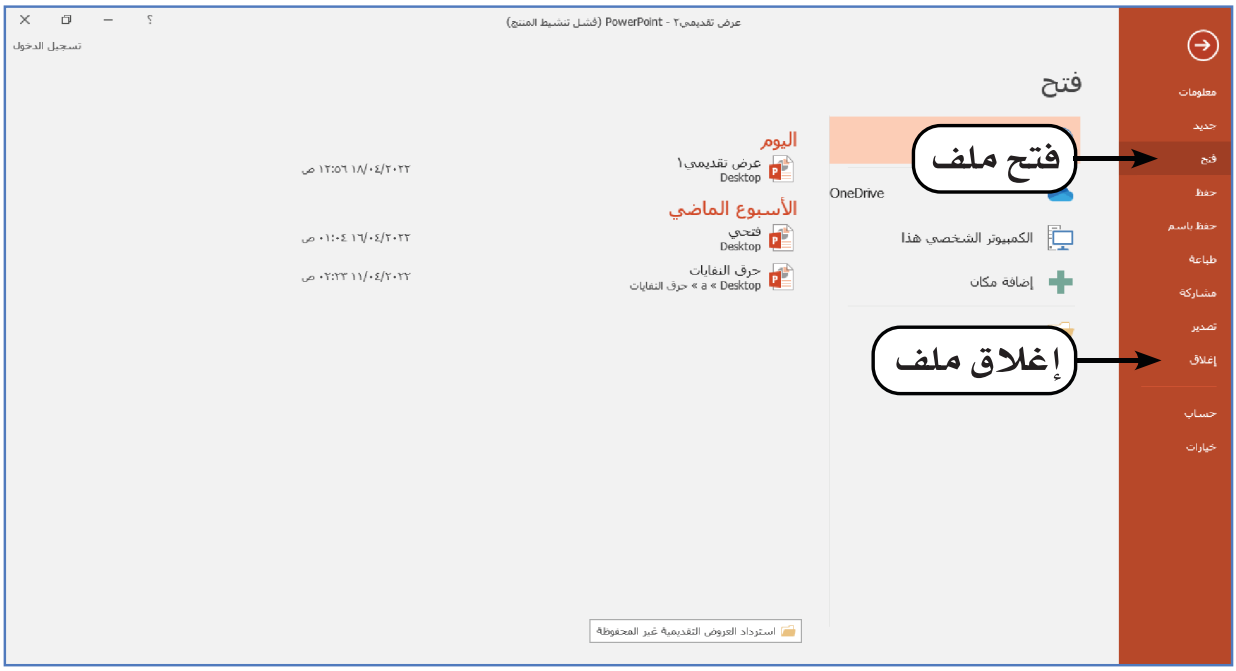
برنامج PowerPoint

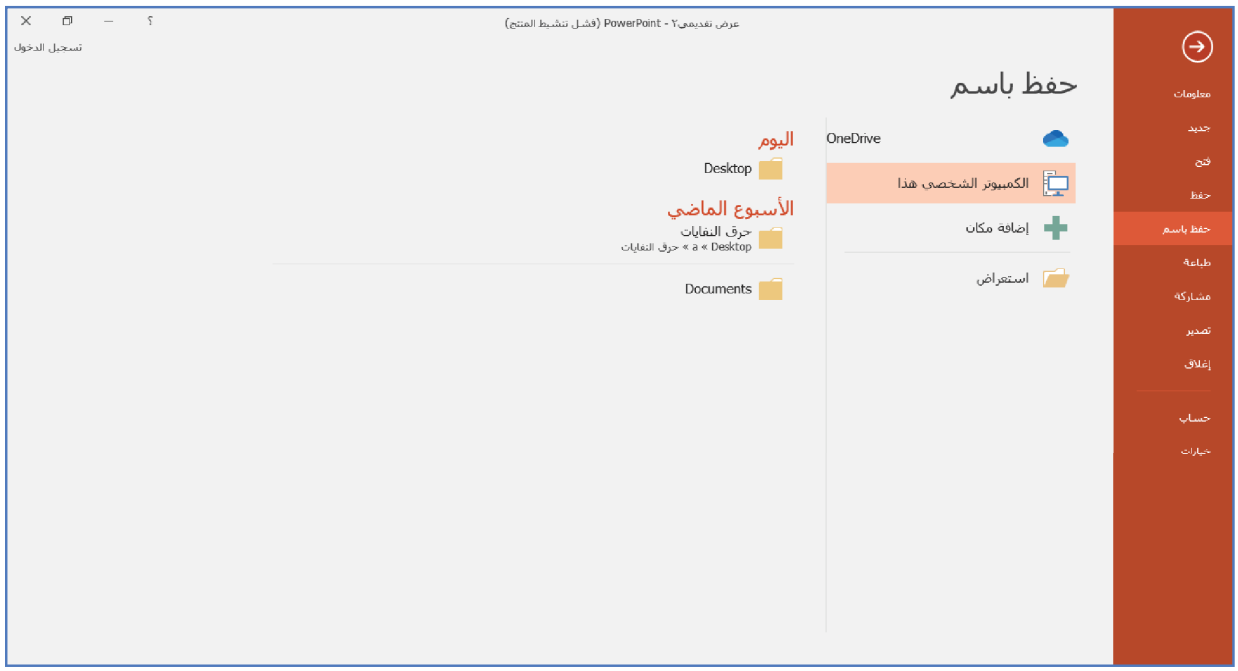
هو برنامج لعمل العروض التقديمية، يساعدنا في تصميم العروض وتنسيقها وإضافة الصور ومقاطع الفيديو والصوت إليها، يمكن عمل مشروع مدرسي يحتوي على المعلومات والصور ومقاطع الفيديو وعرضه من خلال برنامج PowerPoint.

عند النقر على أيقونة البرنامج PowerPoint من خلال قائمة ابدأ ستظهر قائمة تحتوي على عدة خيارات، يمكن من خلال هذه القائمة:

- فتح ملف جديد عن طريق النقر على خيار "جديد" من القائمة.
- أو فتح ملف PowerPoint موجود على جهاز الحاسب من قبل عن طريق خيار "فتح ملف".
- كذلك يمكن حفظ ملف PowerPoint عن طريق "حفظ" أو "حفظ باسم".

انظر إلى الصورة وتعرف كل الخيارات في القائمة:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

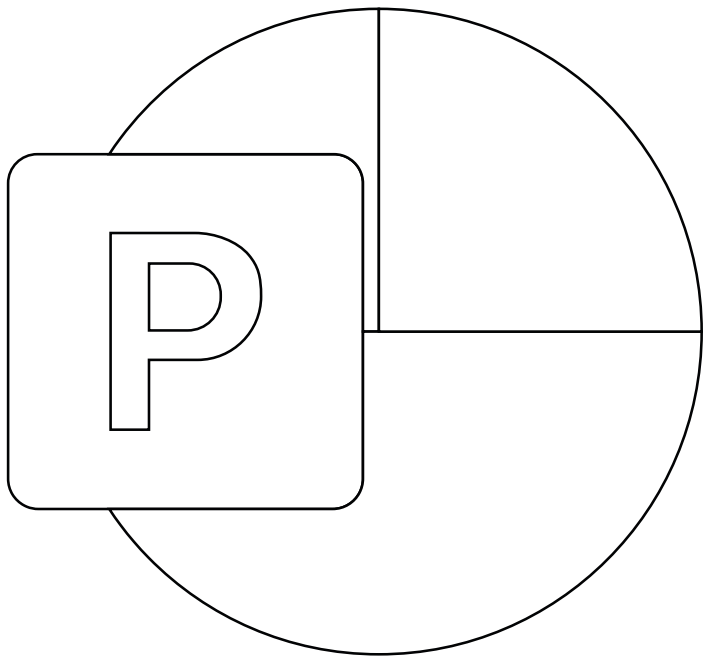
يمكن الوصول إلى العرض التقديمي في برنامج PowerPoint الموجود على جهاز الحاسب عن طريق:

أ- فتح. ب- حفظ باسم. ج- جديد.

لحفظ ملف PowerPoint باسم، اختر من القائمة:

أ- عرض. ب- حفظ باسم. ج- فتح.

نشاط ٢ لوِّن أيقونة PowerPoint:



نشاط ٣ نشاط عملي:

١. أفتح ملف PowerPoint المحفوظ مسبقاً على سطح المكتب باسم (مشروع).

٢. أحفظ الملف باسم مشروع + اسمي وأختار نوع الحفظ POWERPOINT SHOW.

٣. أغلق الملف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ نشاط عملي:

١. أفتح ملف PowerPoint المحفوظ مسبقاً على سطح المكتب باسم (مشروع + اسمي).

٢. أعرض المشروع على زملائي في الصف.

نشاط ٥ ضع علامة (✓)، أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- في برنامج  يمكن حفظ العمل والتعديل عليه في أي وقت ☐
- يساعدنا برنامج  في عمل تصاميم مميزة للعرض التقديمي الخاص بنا ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

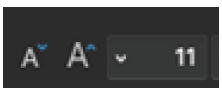
لنطبق معًا .

تطبيقات عملية على ما درسناه.

نشاط ١ يحتوي شريط العنوان في برنامج العروض التقديمية على مجموعة من الخيارات المهمة، صِل الرمز بالمهمة الخاصة به:

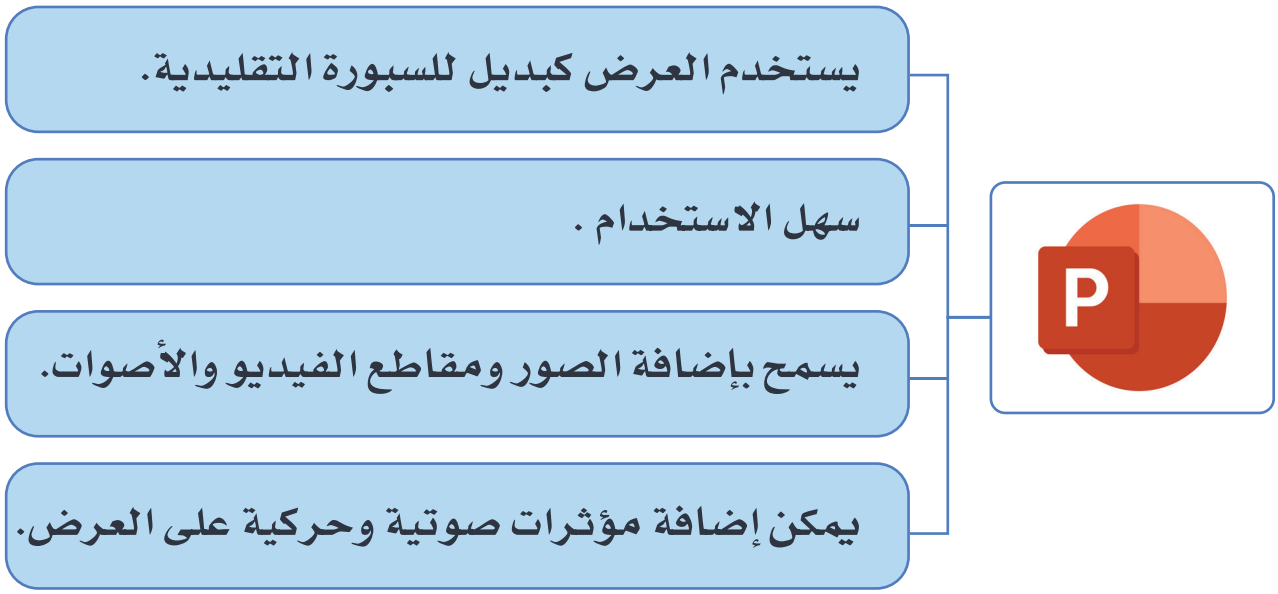
أيقونة إغلاق البرنامج	
أيقونة حفظ الملف	
أيقونة التراجع (تستخدم للرجوع إلى الصفحة قبل الإجراء)	
أيقونة تغيير حجم الصفحة	

نشاط ٢ ضع علامة (✓)، أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- تستخدم أيقونة  لتغيير لون الخط
- لكتابة النص على شكل نقاط نستخدم الأداة 
- لتغيير حجم الخط نستخدم الأداة 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ناقش مع معلمك مميزات برنامج العروض التقديمية:



نشاط ٤ **نشاط عملي:** افتح برنامج العروض التقديمية، ثم ناقش مع معلمك واجهة البرنامج ومحتوياتها.

نشاط ٥ نشاط عملي:

قم بتصميم شرائح عرض باستخدام برنامج العروض التقديمية:

- صمِّم شرائح عرض عن أهمية الرياضة.
- ما الرياضة التي تحب ممارستها؟
- ما فوائد الرياضة للجسم؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

أدون ملاحظاتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit Eight

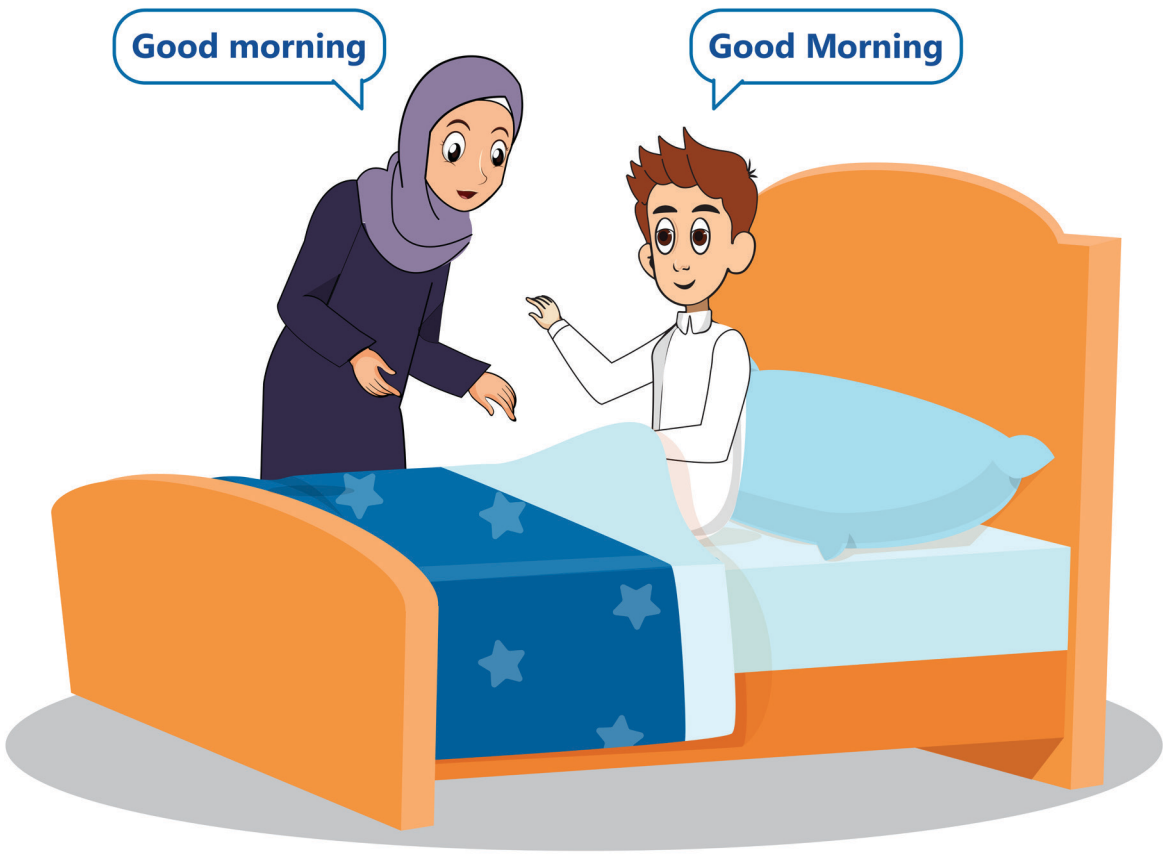
English Language

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

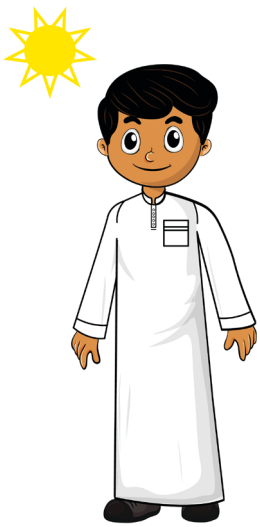
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Greeting: (Good Morning)

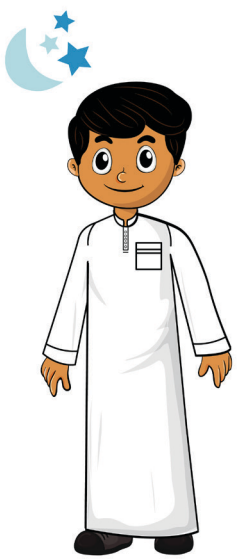
Practice 1 Listen and repeat:



Practice 2 Mach and say:



Good
Morning



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Color:

Good Morning

Practice 4 Trace and say:

Good Morning

Good Morning

Good Morning

Practice 5 Choose:





- ○ Good Morning
- ○ Bye

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Numbers (11,12)

Practice ① Listen and repeat:



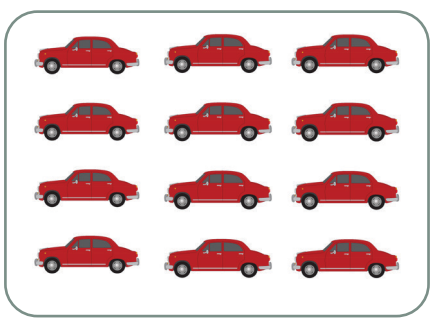


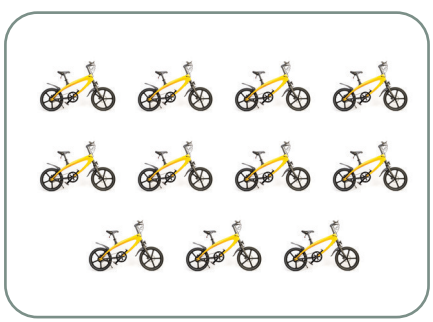


Practice ② Match:

11

12





Practice 3 Circle the correct number:



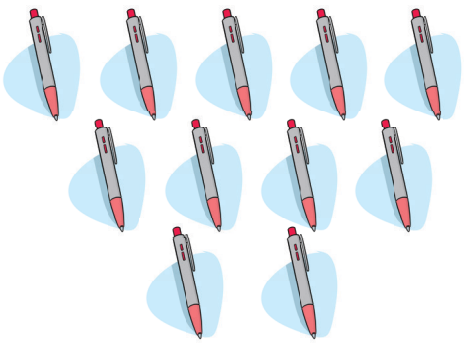
11 12



11 12

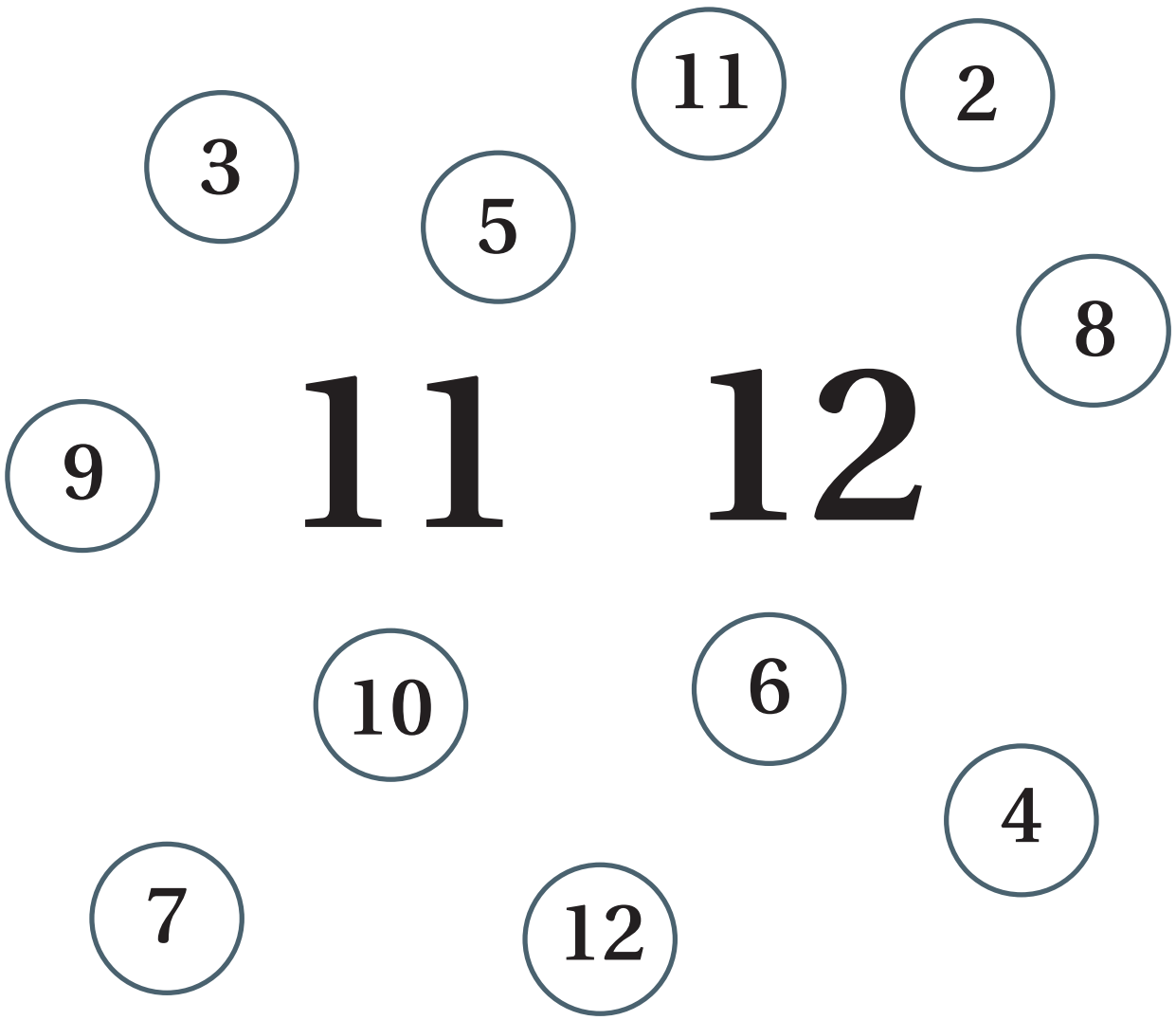
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Count and Write:

Count	Write the number
	
	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 5 Find and color:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Feelings (Happy- Sad)

Practice 1 Listen and repeat:



Sad



Happy

Practice ② Match:



Happy



Sad

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Circle the picture of the happy boy:





Practice 4 Underline the Correct word:



Happy– Sad



Happy– Sad

Practice 5 Trace then write:

Happy Sad

Happy Sad

....

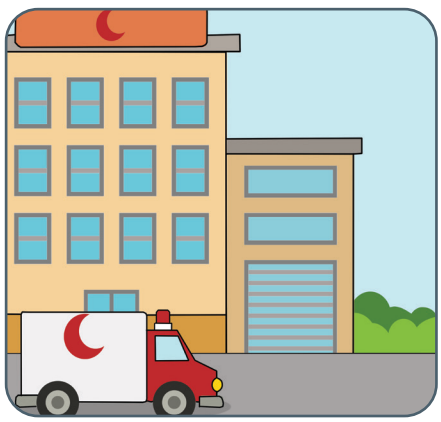
....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

My City (Hospital – police)

Practice 1 Listen and repeat:



Hospital



Police

Practice ② Match:

Police

Hospital





Practice ③ Trace:

Hospital

Police

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Match:

where does the cop work?

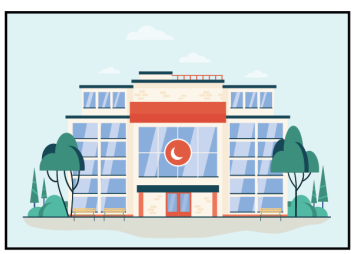


where does the doctor work?



Hospital

Police





Practice 5 Circle the police station:









وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

My house(Living room)

Practice 1 Listen and repeat:

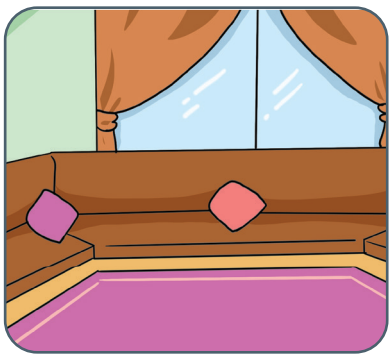


Living room

Practice 2 Match:

Living room





Practice 3 Trace:

Living room

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

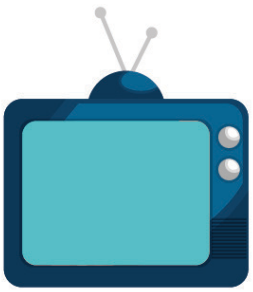
Practice 4 Circle the living room:







Practice 5 Circle the items in the living room:











وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Greeting: (Good Morning)

Practice 1 Listen and repeat:



Practice 2 Match:

Good Morning





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Color:

Good Morning

Practice 4 Trace:

Good Morning

Good Morning

Good Morning

Practice 5 Choose to complete:





○ Good morning

○ Hello

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Numbers (13,14)

Practice ① Listen and repeat:



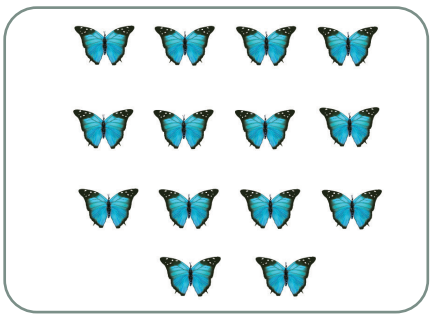


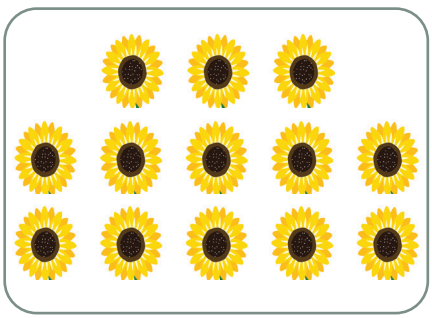


Practice ② Match:

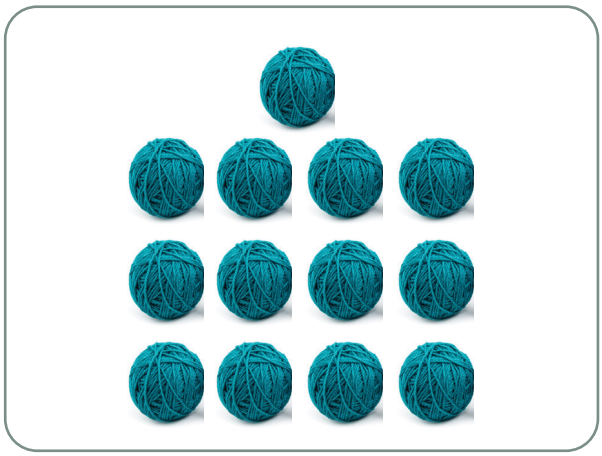
13

14

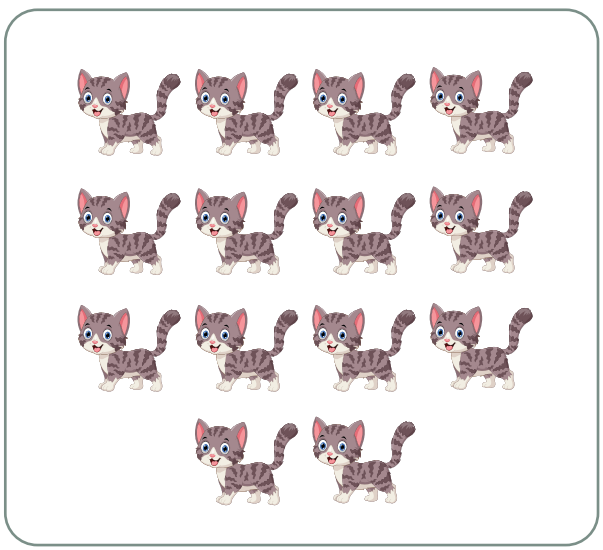




Practice 3 Circle the correct number:



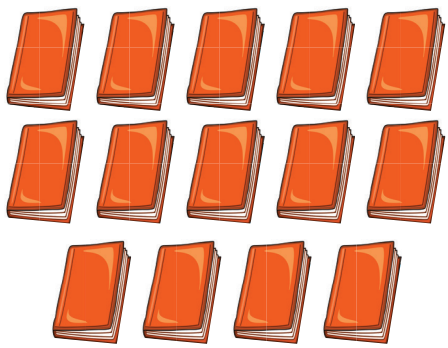
12 13 14



12 13 14

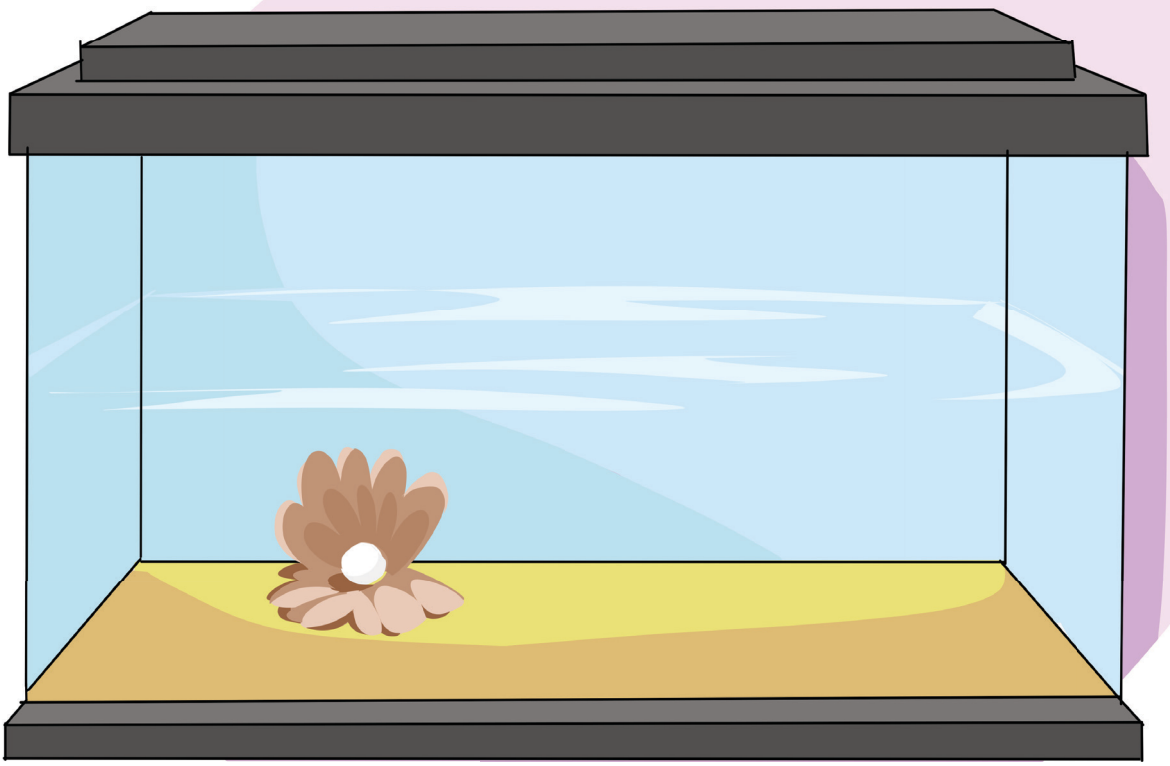
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Count and Write:

Count	Write the number
	
	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 5 Draw 13 Fish:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Feelings (Hungry- Thirsty)

Practice 1 Listen and repeat:



Hungry



Thirsty

Practice ② Match:



Hungry



Thirsty

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Match:









Practice 4 Underline the Correct word:



Hungry–Thirsty



Hungry–Thirsty

Practice 5 Trace then write:

Hungry Thirsty

Hungry Thirsty

....

....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

My City (Mosque -Supermarket)

Practice 1 Listen and repeat:



Mosque



Supermarket

Practice ② Match:

Mosque

Supermarket





Practice ③ Trace:

Mosque

Supermarket

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Match:

Where does the man pray?



Where does the woman shop food ?



Supermarket



Mosque



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 5 Circle the Mosque:







وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

My house(Kitchen)

Practice 1 Listen and repeat:



Kitchen

Practice 2 Match:

Kitchen





Practice 3 Trace:

Kitchen

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Circle the Kitchen:

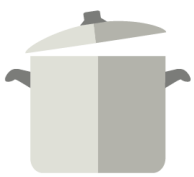


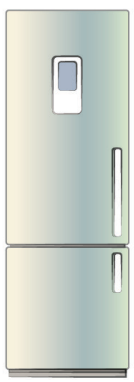




Practice 5 Circle the items in the Kitchen:





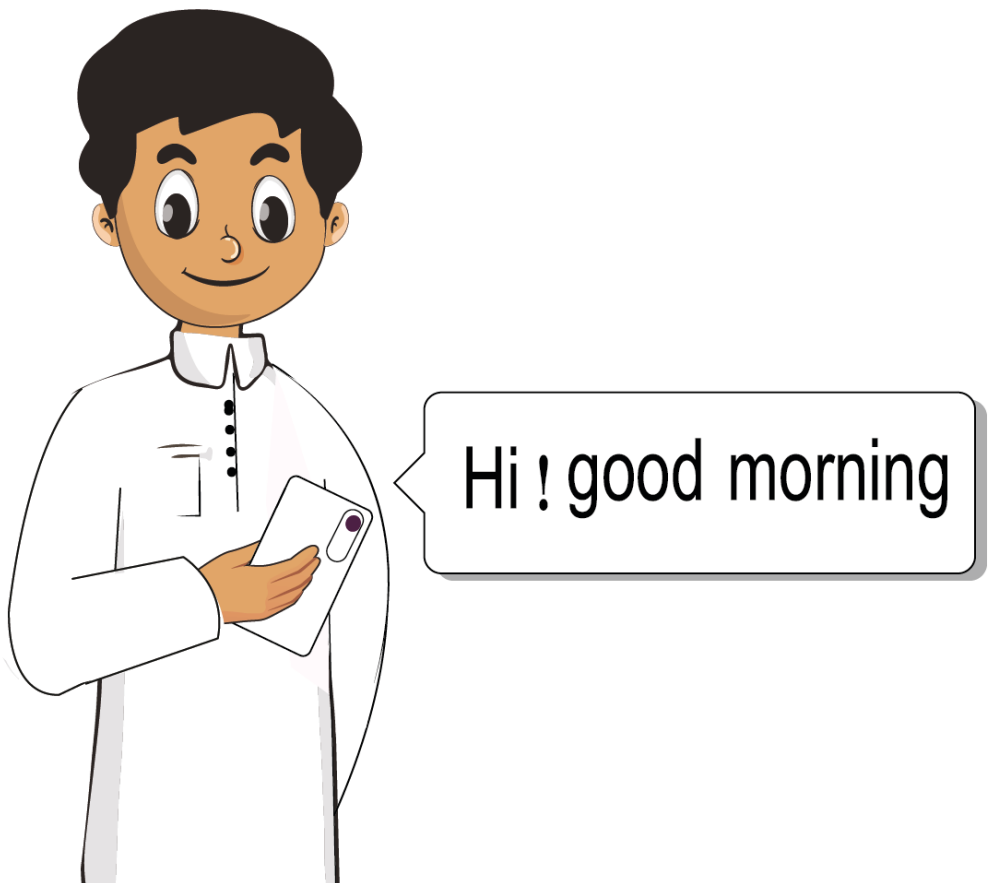



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Greeting: (Good Morning)

Practice 1 Listen and repeat:



Practice 2 Match:

Good
Night

Good
Morning

Good
Morning

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Color:

Good Morning

Practice 4 Trace:

Good Morning

Good Morning

Good Morning

Practice 5 Choose to complete:





○ Good Night

○ Good Morning

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Numbers (15) + Review (11-15)

Practice ① Listen and repeat:

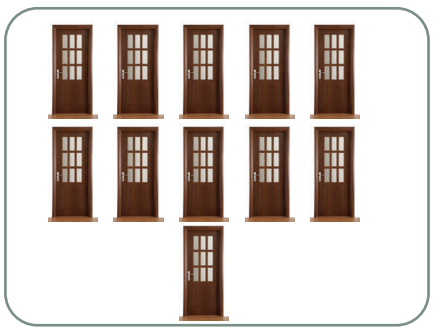
15

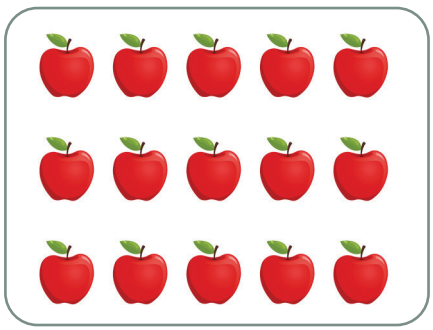
Fifteen

Practice ② Match:

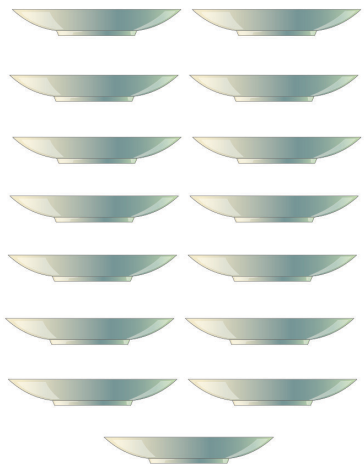
15

11





Practice 3 Circle the correct number:



13 12 15



15 14 13

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Count and Write:

Count	Write the number
	
	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 5 Draw 15 Balls:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Feelings (Sick-Angry)

Practice 1 Listen and repeat:





Sick

Angry

Practice 2 Match:







وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 3 Match:



Sick



Angry

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Underline the Correct word:





Angry–Sick

Angry–Sick

Practice 5 Trace then write

Sick

Sick

Angry

Angry

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

My City (Mall - Airport)

Practice 1 Listen and repeat:



Mall



Airport

Practice ② Match:

Airport

Mall





Practice ③ Trace:

Mall

Airport

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Match:

Where is the Mall?



Where is the Airport?



Airport

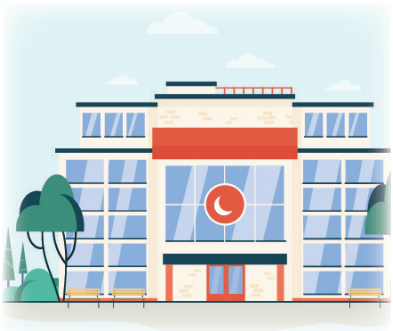


Mall

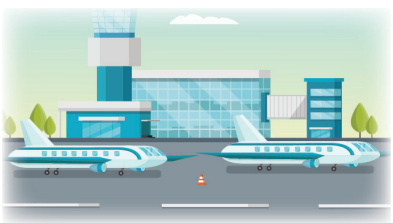


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 5 Circle the Airport:









وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

My house(Bedroom)

Practice 1 Listen and repeat:



Bedroom

Practice 2 Match:



Bedroom

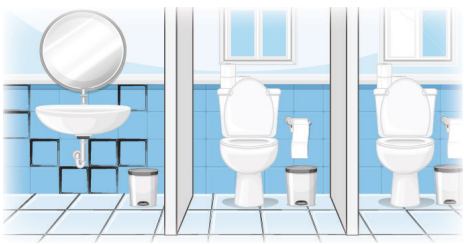


Practice 3 Trace:

Bedroom

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Practice 4 Circle the Bedroom:



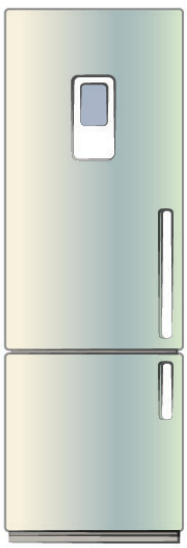




Practice 5 Circle the items in the Bedroom:











وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448