المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

كتاب الطالب والأنشطة

لمعاهد وبرامج التربية الفكرية

الصف الثالث الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٨ ـ ٢٠٢٦

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

كتاب الطالب والأنشطة لمعاهد وبرامج التربية الفكرية – الصف الثالث الابتدائي / المركز الوطني للمناهج. – الرياض، ١٤٤٦هـ

٣٥٣ ص، ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٧٣١٥ / ١٤٤٦

ردمك: ٠ – ٤٢ – ٨٥٣٣ – ٦٠٣ – ٩٧٨

(أُعدّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

المُقَدِّمَة

يُعَدُّ العلمُ ركيزةً أساسيةً للنهضةِ في كافة المجالاتِ الطبيةِ والعلميةِ والإنسانية، وعليها يستندُ التقدمُ الاقتصاديُّ والاجتماعيُّ والتربوي، وانطلاقًا من رؤيةِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ ٢٠٣٠، سَعَتْ وزارةُ التعليم إلى تطويرِ خُطةٍ استراتيجيةٍ متكاملةٍ شاملةٍ لتطويرِ المناهجِ التي منها منهجُ لبرامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ لجميعِ المراحلِ من أجلِ إعدادِ نشءٍ قادرٍ على الاندماجِ في المجتمعِ والإسهامِ في التنمية.

إن مرحلةَ التعليمِ الابتدائيِّ تُعدُّ مرحلةَ تأسيسٍ تربويٍّ وعلميٍّ مرحليٍّ لتهيئةِ الطالبِ للمرحلةِ المتوسطةِ والمرحلةِ التأهيليةِ.

وبنهايةِ المرحلةِ الابتدائيةِ من المتوقعِ أن يحصلَ الطالبُ على مجموعةٍ من المهاراتِ الوجدانيةِ والمعرفيةِ والسلوكيةِ مما سوف يُسهمُ في بناءِ خبراتٍ حول التعلُّمِ النشطِ والبحثِ والاستكشافِ والتكيُّفِ مع البيئاتِ المختلفةِ والإنتاجيةِ في الحياةِ اليوميةِ، وسوف يسهم منهجُ المرحلةِ الابتدائيةِ في تهيئةِ الطلبةِ في برامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ في تعزيزِ المعارفِ الوجدانيةِ والعلميةِ والمهاراتِ العمليةِ الوظيفيةِ اللازمةِ لتحقيقِ التكاملِ مع منهجِ المرحلةِ المتوسطةِ واستكمالِ دراستهِ في المرحلةِ التأهيليةِ بنجاح.

ومن نافلةِ القولِ أنه ينبغي على المعلمِ والمعلمةِ تفعيلُ مشاركةِ الطلبةِ في العمليةِ التعليميةِ من خلالِ ابتكارِ طُرُقِ تدريسٍ إبداعيةٍ تحفِّزُ على الاستكشافِ وتوظيفِها في عمليَّتَي التعليمِ والتعلُّمِ حيث تحوي مناهجُ التربيةِ الفكريةِ المطورةُ تطبيقاتٍ عمليةً وتدريباتٍ سلوكيةً وظيفيةً في مجالاتٍ عديدة.

أسرةَ الطالبِ العزيزةَ، بالإضافةِ إلى ما تَضَمّنهُ الكتابُ منْ تَدريباتٍ وأنشطة، فإن مُشاركتكم تُعَدُّ مُهِمَّةً جداً في تطويرِ مهاراتِ ابنكُم/ابنتكُم، وذلك بتخصيصِ وقتٍ لتدريبِهما على بعضِ المهاراتِ الوظيفيةِ المرتبطةِ بالروتينِ اليوميِّ بالمنزلِ والبيئةِ المحليّة، وأن يتمَ السعيُ لتوظيفِ تلك المواقفِ في تعزيزِ إتقانِهما لبعضِ المهاراتِ النمائيةِ الوظيفية.

الفِهْرِسُ

اسم الوحدة	رقم الصفحة
الوحدة الأولى: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٩
الدرس الأول: سورة الكافرون	١٠
الدرس الثاني:الأذان (مفهومه - صيغته)	١٢
الدرس الثالث: الوضوء	١٤
الدرس الرابع: الإقامة	٢٠
الدرس الخامس: سورة الكوثر	٢٢
الدرس السادس: الصلوات الخمس	٢٤
الدَّرسُ السابع: سورةُ قريشٍ	٢٨
الدَّرسُ الثامن: الصلاةُ	٣٠
الدَّرسُ التاسع: أركانُ الصلاةِ	٤٠
الدَّرسُ العاشر: التشهُّدُ في الصلاةِ	٤٤
الدَّرسُ الحادي عشر: سورةُ العصرِ	٥٠
الوحدة الثانية: لغتي	٥٣
الدرس الأول: حرف (خ)	٥٤
الدرس الثاني: حرف (ز)	٥٨
الدرس الثالث: حرف (ض)	٦٢
الدرس الرابع: حرف (ث)	٦٦
الدرس الخامس: حرف (ك)	٧٢
الدَّرسُ السادس: حرف (هـ)	٧٨
الدَّرسُ السابع: حرف (ق)	٨٤
الدَّرسُ الثامن: حرف (ي)	٩٠
الدَّرسُ التاسع: حرف (ظ)	٩٦
الدَّرسُ العاشر: حرف (ذ)	١٠٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

اسم الوحدة	رقم الصفحة
الوحدة الثالثة : الرياضيات	**١٠٧**
الدرس الأول: العدد (٥)	١٠٨
الدرس الثاني: العدد (٦)	١١٤
الدرس الثالث: العدد (٧)	١١٨
الدرس الرابع: أيام الأسبوع	١٢٤
الدرس الخامس: مفهوم قبل وبعد	١٣٠
الدرس السادس: الفئات النقدية (ريال - ريالان)	١٣٤
الدَّرسُ السابع: العددُ (٨)	١٣٨
الدَّرسُ الثامن: العددُ(٩)	١٤٤
الدَّرسُ التاسع: العددُ (١٠)	١٤٨
الدَّرسُ العاشر: العددُ (٠)	١٥٢
الدَّرسُ الحادي عشر: العقودُ حتى (١٠٠)	١٥٨
الدَّرسُ الثاني عشر: الفئةُ النقديةُ (خمسةُ ريالاتٍ)	١٦٤
الوحدة الرابعة : العلوم	**١٦٩**
الدرس الأول: الجهاز الهضمي	١٧٠
الدرس الثاني: الصحة	١٧٤
الدرس الثالث: السلوك الصحيح للمحافظة على صحة الجهاز الهضمي	١٧٨
الدرس الرابع: الإسعافات الأولية المتعلقة بتضميد الجروح	١٨٤
الدرس الخامس: الشمس	١٨٨
الدرس السادس: القمر	١٩٤
الدَّرسُ السابع: دورةُ الماءِ	١٩٨
الدَّرسُ الثامن: حالاتُ الطقسِ	٢٠٤
الدَّرسُ التاسع: الطقسُ في مناطقِ المملكةِ	٢٠٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

اسم الوحدة	رقم الصفحة
الدَّرسُ العاشر: طرائقُ الحمايةِ منَ الطقسِ	٢١٢
الدَّرسُ الحادي عشر: الصوتُ	٢١٨
الدَّرسُ الثاني عشر: الضوءُ	٢٢٢
الوحدة الخامسة: المهارات الحياتية والأسرية	٢٢٧
الدرس الأول: حق الوالدين	٢٢٨
الدرس الثاني: حق الأخ والاخت	٢٣٢
الدرس الثالث: حق الجار	٢٣٦
الدرس الرابع: آداب استقبال الضيوف	٢٤٠
الدرس الخامس: تكوين الصداقات	٢٤٤
الدرس السادس: آداب اللعب	٢٤٨
الدرس السابع: التحدث في المواقف الاجتماعية المختلفة	٢٥٢
الدرس الثامن: أنا أحمي نفسي (١)	٢٥٦
الدرس التاسع: أنا أحمي نفسي (٢)	٢٦٠
الدرس العاشر: أنا أحمي نفسي (٣)	٢٦٢
الدَّرسُ الحادي عشر: مهارةُ القفزِ	٢٦٦
الدَّرسُ الثاني عشر: رسمُ الأشكالِ الهندسيَّةِ بتتبُّعِ النِّقاط	٢٧٠
الدَّرسُ الثالث عشر: سَكْبُ الطعامِ والشرابِ من وعاءٍ لآخر	٢٧٤
الدَّرسُ الرابع عشر: استخدامُ الشوكةِ عندَ الأكلِ	٢٨٠
الدَّرسُ الخامس عشر:استخدامُ برَّادِ الماءِ	٢٨٤
الدَّرسُ السادس عشر: ترتيب الحقيبة المدرسية	٢٨٨
الدَّرسُ السابع عشر: فتحُ و إغلاقُ السحّاب	٢٩٢
الدَّرسُ الثامن عشر: أنَا أحْمِي نَفْسِي (٤)	٢٩٦
الدَّرسُ التاسع عشر: أنَا أحْمِي نَفْسِي (٥)	٣٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

اسم الوحدة	رقم الصفحة
الدَّرسُ العشرون: أنَا أحْمِي نَفْسِي (٦)	٣٠٤
Unit Six: English Language	٣٠٧
Lesson One: My Body (Head– Arm)	٣٠٨
Lesson Two: Numbers: (11,12)	٣١٢
Lesson Three: Letter (Dd)	٣١٥
Lesson Four: Letter (E e)	٣١٨
Lesson Five: My Family (Uncle)	٣٢١
Lesson Six: My Body (Eye– Ear)	٣٢٤
Lesson Seven: Numbers (13,14)	٣٢٧
Lesson Eight: Letter (Ff)	٣٣٠
Lesson Nine: Letter (Gg)	٣٣٣
Lesson Ten: My family (Aunt)	٣٣٦
Lesson Eleven: My Body (Hand– Foot)	٣٣٩
Lesson Twelve: Numbers (15)+(11–12–13–14)	٣٤٢
Lesson Thirteen: Letter (Hh)	٣٤٥
Lesson Fourteen: Letter (Ii)	٣٤٨
Lesson Fifteen: My family Grandfather– Grandmother– Mother– Father– sister– Brother– Uncle– Aunt	٣٥١

الوحدة الأولى

القُرْآن الكَرِيم والدِّرَاسَات الإِسْلَامِيَّة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

سورة الكافرون

نشاط ١ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ مَعَ المُعَلِّمِ سُورَةَ الكافِرُون:

سُورَةُ الكَافِرُونَ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ ﴿١﴾ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾
وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ ﴿٤﴾
وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

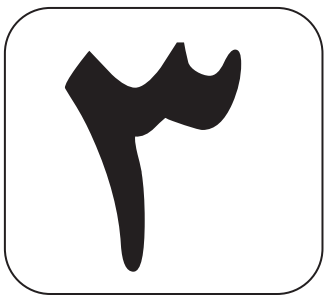
نشاط ٢ لَوِّنِ العَدَدَ الَّذِيْ يُمَثِّلُ عَدَدَ آياتِ سُورَةِ الكَافِرُون:

٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ العَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ آياتِ سُورةِ الكَافِرون:





الأذانِ (مفهومُه - صِيَغَتُه)

نشاط ١ ضَعْ عَلَامةَ (✓) أَسْفَلَ صُورةِ المَكانِ الَّذي يُرْفَعُ منْهُ صَوْتُ الأَذانِ:



المَنْزِل



المَسْجِد

نشاط ٢ نَسْتَمِعُ ونُرَدِّدُ مَعَ المُعَلِّمِ صِفَةَ الأَذانِ:

اللهُ أكبرُ اللهُ أكبرُ
اللهُ أكبرُ اللهُ أكبرُ
أشهدُ أن لا إلهَ إلا الله
أشهدُ أن لا إلهَ إلا الله
أشهدُ أن مُحمداً رسولُ الله
أشهدُ أن مُحمداً رسولُ الله
حيَّ عَلَى الصَّلَاة
حيَّ عَلَى الصَّلَاة
حيَّ عَلَى الفَلاحِ
حيَّ عَلَى الفَلاحِ
اللهُ أكبرُ اللهُ أكبرُ
لا إلهَ إلَّا الله



نشاط ٣ ضَعْ عَلَامةَ (✓) أَسْفَلَ الأَفعالِ الَّتي يَقُومُ بِهَا المُسْلِمُ عِنْدَ سَمَاعِ الأَذَانِ:



الوُضوء

☐



اللَّعِب

☐



الذَّهَابُ إلى المَسْجِدِ

☐

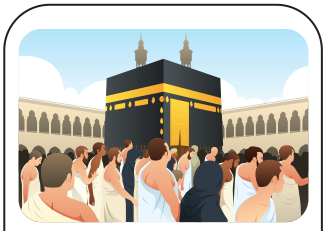
نشاط ٤ أُرْسُمْ دائرَةً حَوْلَ الإجابَةِ الصَّحِيحَةِ: كَمْ مَرَّةً يُؤَذِّنُ المُؤذِّنُ لِلصلاةِ فِي اليَومَ:

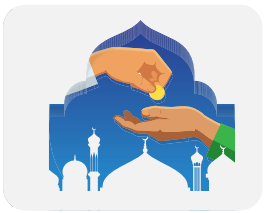
٥	٤	٣
مرات	مرات	مرات

الوُضُوءِ

نشاط ١ ضَعْ عَلَامةَ (✓) أَسْفَلَ العِباداتِ الَّتِيْ تَسْتَدْعِي الوُضوءَ قَبلَ أدائِها:


الصَّلاةَ ☐


الطَّوَاف ☐


الصَّدَقَةَ ☐


قِرَاءَةُ القُرْآن ☐

نشاط ٢ صِلِ الصُّورَةَ بِما يُناسِبُها:


أَتَوَضَّأُ قَبْلَ أَنْ ..


أُصَلِّي


أَلْعَب

نشاط ٣ أُرْسُمْ دائرَةً حَوْلَ صُورَةِ الماءِ الطَّهُور:





نشاط ٤ صِلْ ما بَيْنَ الصُّنْبُورِ وَمَصَادِرِ الماءِ الطَّهُور:



المُسْتَنْقَعَات



البِحار





الأَنْهار

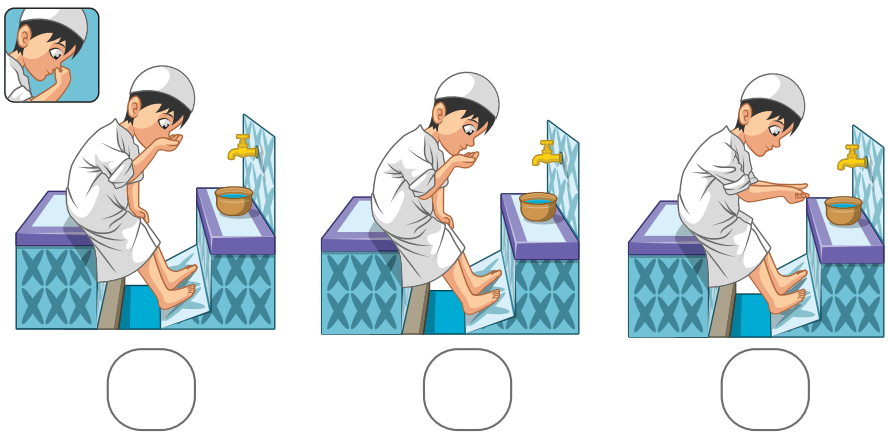


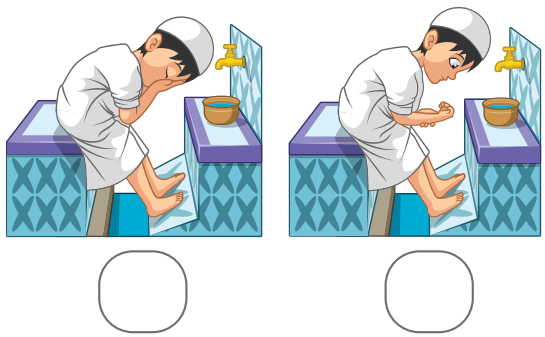
الآبَار

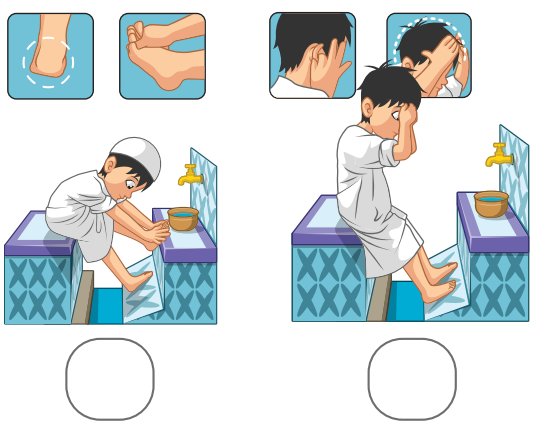
نشاط ٥ طَبِّقْ عَمَلِيًّا مَعَ المُعَلِّمِ خُطُواتِ الوُضُوء:



نشاط ٦ لوِّن خُطُوَاتِ الوُضُوءِ بِالأَلْوانِ المُحَدَّدَة:

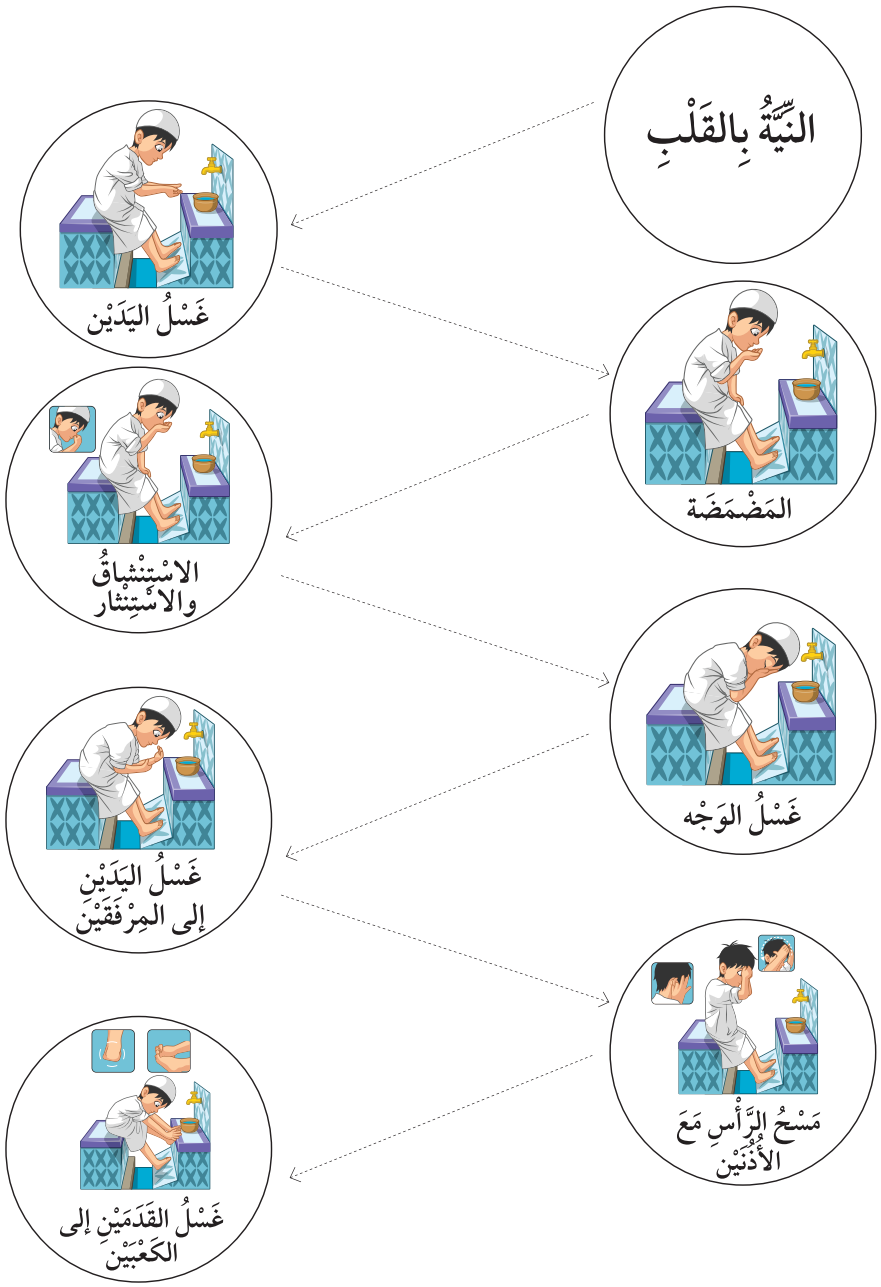






- غَسْلُ اليدين
- المَضْمَضَة
- الاستنْشاق والاستِنْثار
- غَسْلُ الوجه
- غَسْلُ اليدينِ إلى المرفقين
- مَسْحُ الرأسِ معَ الأُذُنَيْن
- غَسلُ القَدَمَينِ إلَى الكَعبَين

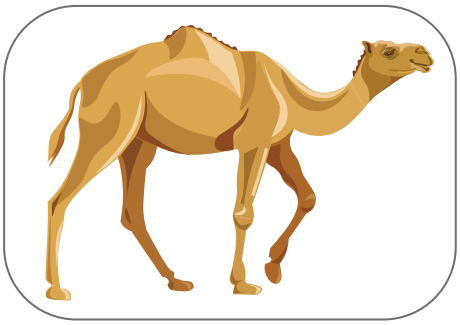
نشاط ٧ صِلْ خُطُواتِ صِفَةِ الوُضوءِ بالتَّرْتِيبِ مِنْ خِلالِ التَّنْقِيط:



نشاط ٨ ضَعْ دائرَةً ◯ حَوْلَ لَحْمِ الحَيَوانِ الَّذِيْ يَنْقُضُ الوُضُوءَ:



أَكْلُ لَحْمِ البَقَر



أَكْلُ لَحْمِ الإِبِل

نشاط ٩ صِلْ بَيْنَ كَلِمَةِ (نَواقِضِ الوُضُوء) والصُّوَرِ المُنَاسِبَةِ لَها:

نَوَاقِضِ الوُضُوء



شُرْبُ الماء



أَكْلُ لَحْمِ الإِبِل



الخارجُ من السَّبيلَيْن



مسُّ الفَرْجِ مُباشرة
مِن غيرِ حائل



النومُ المُستغْرِق

الإقامة

نشاط ١ ضَعْ عَلَامةَ (✓) أَسْفَلَ صُورةِ المَكانِ الَّذِيْ يَرْفَعُ مِنْه الْمُؤذِّنُ الْأَذَانَ بِالصَّلَاةِ:



المَسْجِد

☐



المَنْزِل

☐

نشاط ٢ ضَعْ دائرَةً ◯ حَوْلَ الصُّورةِ الَّتِيْ تُمَثِّلُ مَعْنَى إِقَامَةِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ:





نشاط ٣ ردد مَا يَقُولُ المُؤذِنُ عِنْدَ الإقَامَةِ:

حيَّ عَلَى الصلاة

حيَّ عَلَى الفَلَاح

قَدْ قامَتِ الصَّلاة

اللهُ أَكْبَر اللهُ أَكْبَر

نشاط ٤ صِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لها:

الأَذَان

الإِقَامَة





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

سُورَةِ الكَوْثَر

نشاط ١ أَسْتَمِعُ وأُرَدِّدُ مَعَ المُعلِّمِ سُورَةَ الكَوثَر:

سُورَةُ الكَوثَرِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِنَّآ أَعْطَيْنَٰكَ ٱلْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ ﴿٢﴾

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

نشاط ٢ لَوِّنِ العَدَدَ الذي يُمثِّلُ عددَ آياتِ سُورةِ الكَوثَر:

١ ٢ ٣

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ العَدَدِ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ آياتِ سُورةِ الكَوثَر:

٣	٥

نشاط ٤ صِلِ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيح:

ٱلْكَوْثَرَ

اسم مَدِينَة

اسم نَهْرٍ في الجنة

شَانِئَكَ

الذي لا يُحبُّك

الذي يُحبُّك

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الصَّلَواتِ الخَمْس

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الرَّقم الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الصّلَواتِ المَفْروضَة:

٣

٥

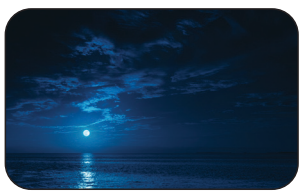
نشاط ٢ لَوِّنْ بالأَلوانِ الَّتيْ أَمامَكَ كُلَّ صَلاةٍ بِلَونٍ مُختلِفٍ حَسَبَ مايَلي:

صلاة الفَجر بالأصفر - صلاة الظُّهر بالبرتقالي - صلاة العصْر بالأحمر - صلاة المغرِب البنفسجي - صلاة العِشاء بالأزرق





صَلاة الفَجْرِ | صَلاةُ الظُّهْرِ | صَلاَةُ العَصْرِ

صَلاَةُ المَغْرِبِ | صَلاَةُ العِشَاءِ

نشاط ٣ صِلْ صُورَةَ كُلِّ صَلاةٍ بِالعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ رَكَعاتِها:



صَلاة الفَجْرِ



صَلاةُ الظُّهْرِ



صَلَاةُ العَصْرِ



صَلَاةُ المَغْرِبِ



صَلَاةُ العِشَاءِ

٢

رَكْعَتَان

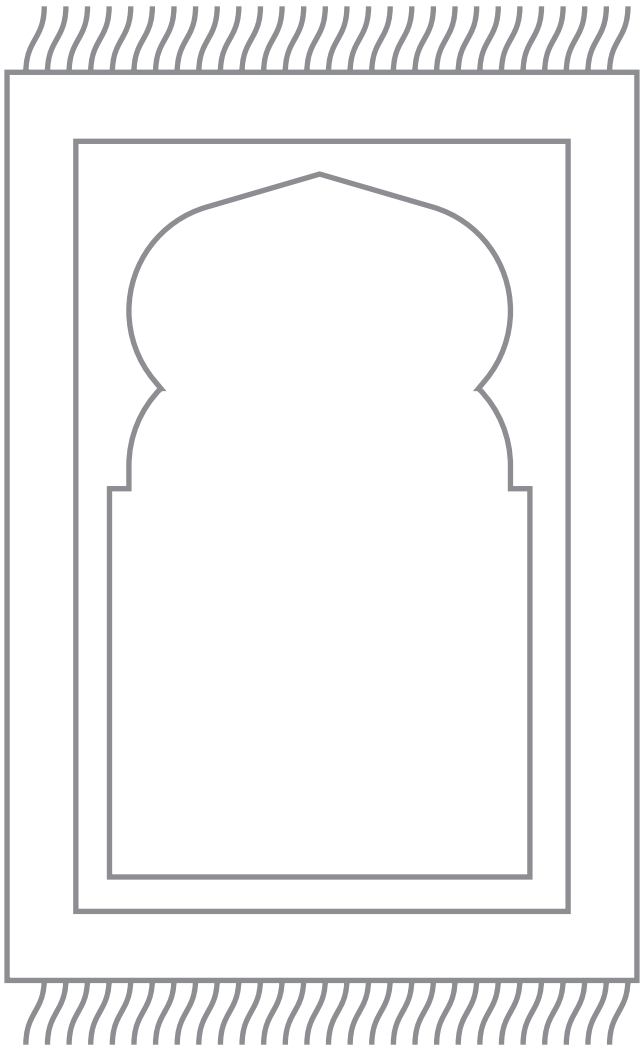
٤

أَرْبَعُ رَكَعَات

٣

ثَلَاثُ رَكَعَات

نشاط ٤ لَوِّنْ سَجَّادَةَ الصَّلاَةِ:



سورةُ قريشٍ

نشاط ١ اقْرأْ سُورةَ قُريشٍ معَ الإشارةِ إلى آياتِها:

سُورَةُ قُرَيْشٍ

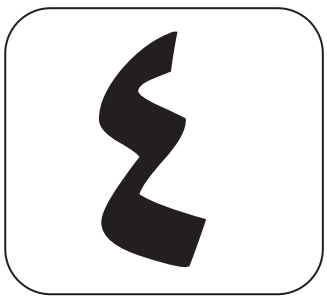
بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

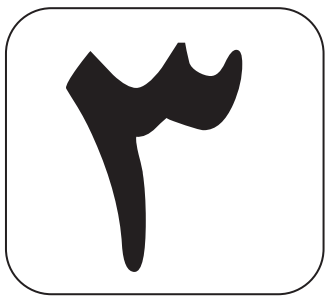
لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِۦلَٰفِهِمْ رِحْلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيْفِ
﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا۟ رَبَّ هَٰذَا ٱلْبَيْتِ ﴿٣﴾ ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم
مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۢ ﴿٤﴾

نشاط ٢ لَوِّنِ المُسْتطيلَ الَّذي يَحْتَوي عَلى اسْمِ السُّورَةِ:

الإخْلاصِ	قُرَيشٍ

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ العَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ آيَاتِ سُورَةِ قُرَيشٍ:





نشاط ٤ صِلِ الجُمَلَ بالْعَمُود الْأَوَّل بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُود الْثَّانِي:

رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيفِ	رزقهم الله نعمة الأمن
آمَنَهُم مِنْ خَوفٍ	رِحْلَةُ الشِّتَاءِ لِليَمَنِ والصَّيْفِ لِلشَّامِ

الدَّرْسُ الثامن

الصَّلاةُ

نشاط ١ صِلْ بِالقَلَمِ التَرْتِيب المُنَاسِبِ لِرُكنِ إقَامِ الصَّلَاةِ:

إقَامُ الصَّلَاةِ هِيَ الرُّكنُ:



٢ الثَّانِي
٤ الرَّابِعُ

نشاط ٢ أُرْسِمْ دَائِرةً ◯ حَولَ الصُّورَةِ الَّتِي تدل على الرُّكنَ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ:



الصَّلَاةُ



الزَّكَاةُ

نشاط ٣ أُرْسِمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ حُكْمِ الصَّلَاةِ المَفْرُوضَةِ:

وَاجِبٌ　　سُنَّةٌ

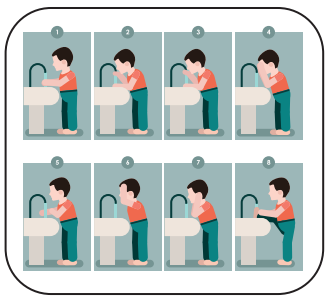
نشاط ٤ صِلْ بَينَ شُرُوطِ الصَّلَاةِ ثُمَّ اقْرَأْهَا:

الإِسْلَامُ	التَّمييزُ	العَقْلُ
سَتْرُ العَورَةِ	الوُضُوءُ	إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ
دُخُولُ الوَقْتِ	اسْتِقبَالُ القِبْلَةِ	النِيَّةُ

نشاط ٥ ضَعْ عَلاَمةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الطَّهَارَةَ اسْتِعْدَادًا لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ:



غَسْلُ اليَدَينِ فَقَط



الوُضُوء

نشاط ٦ لَوِّنِ العَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُ عُمْرَ التَّمْيِيزِ:

٧

٥

نشاط ٧ اُرْسمْ دَائرَةً ◯ حَولَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَحَلَّ النِيَّةِ:



القَلْبُ



اللِّسَانُ

نشاط ٨ ضَعْ عَلَامةَ (✓) فِي المُرَبَّعِ المُنَاسِبِ:

أ) أَيُّهُمَا يُمَثِّلُ شَرْطَ سَتْرِ العَورَةِ فِي الصَّلَاةِ لِلرَّجُلِ؟

سَتْرُ العَورَةِ مِن السُّرةِ إِلَى الرُّكْبَة

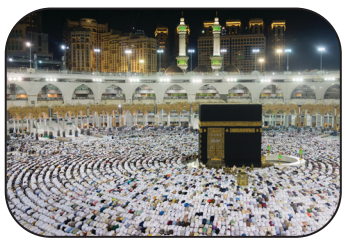
ظُهُورُ السُّرةِ وَالرُّكْبَةِ

ب) أَيُّهُمَا يُمَثِّلُ شَرْطَ سَتْرِ العَورَةِ فِي الصَّلَاةِ لِلمَرأةِ؟

سَترُ المَرأةِ كَاملاً مَا عَدَا الوَجْهَ وَالكفَّيْن

ظُهُورُ الشَّعْرِ وَالرَّقَبَةِ

نشاط ٩ ضعْ عَلَامةَ (✓) أَسْفلَ الصُّورةِ الَّتِي تُمَثِّلُ قِبْلَةِ المُسلمين عندَ الصَّلاَةِ:



الكَعْبَةُ المُشَرَّفَةُ



المَسْجِدُ النَّبَوِيُّ

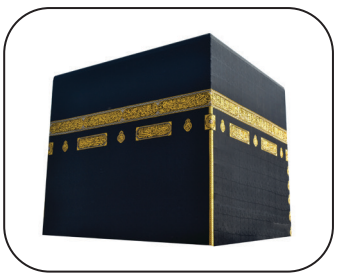
نشاط ١٠ صِلْ بَيْنَ صُورةِ الكَعْبَةِ والوسائل الَّتِي يُمْكِنُ مَعْرِفةُ اتِّجَاهِ القِبْلَةِ مِنْ خِلَالِهَا، ثُمَّ اذْكرْهَا:



مِحْرَابُ المَسْجِدِ



الهِلَالُ



الكَعْبَةُ



البَوْصَلَةُ



تَطْبِيقَاتُ الهَوَاتِفِ الذَّكِيَّةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ١١ اُذكُرْ بَعضَ مُبْطِلاتِ الصَّلَاةِ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) فِي المُرَبَّعِ المُنَاسِب:

الضَّحِكُ ☐	الدُّعَاءُ ☐	الوُضُوءُ ☐
الكَلَامُ ☐	الأَكْلُ ☐	الشُّرْبُ ☐

نشاط ١٢ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ) عند القيام للصلاة، ماذا يقول المُصلِّي عند أدائه لتكبيرة الإحرام؟



- اللهُ أَكْبَرُ
- بِسمِ اللهِ

ب) ماذا يقول المُصلِّي بعد تكبيرة الإحرام؟



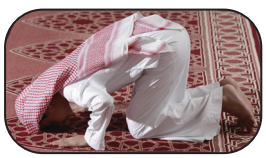
- أَسْتَغْفِرُ اللهَ
- سُورَةُ الفَاتِحَةِ

ج) ماذا يقول المُصلِّي عند الركوع؟



- سُبْحانَ رَبِّي العَظِيمِ
- لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

د) ماذا يقول المُصلِّي عند السجود؟



- سُبْحانَ اللهِ
- سُبْحَانَ رَبِّي الأَعْلَى

هـ) ماذا يقول المُصلِّي عند التسليم؟



- السَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ
- التَّسْلِيمُ

نشاط ١٣ صِلْ بَينَ خُطواتِ صِفَةِ صَلاةِ الفَجْرِ بالترتيبِ من خِلالِ التَّنْقيطِ، ثُمَّ اذْكُرْهَا:



نشاط ١٤ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ الإِجَابةِ الصَّحِيحَةِ لِلفِقَراتِ التَّالِيَةِ:

١) صِفَةُ التَّكْبِيرِ الصَّحِيحَةُ هِيَ:



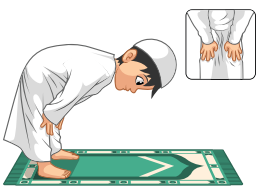
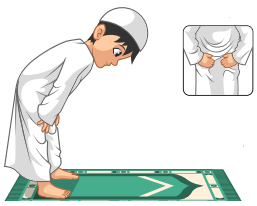
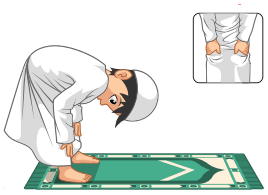


٢) صِفَةُ القِيَامِ الصَّحِيحَةُ هِيَ:

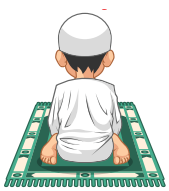
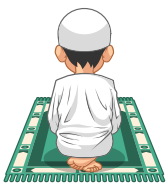
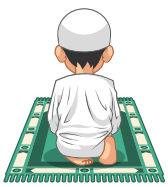




٣) صِفَةُ الرُّكُوعِ الصَّحِيحَةُ هِيَ:

٤) صِفَةُ الجُلُوسِ بَينَ السَّجْدَتيْنِ الصَّحِيحَةُ هِيَ:

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَرْكَانُ الصَّلاَةِ

نشاط ١ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ عَدَدِ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ:

١٤

١٠

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلِ اسْمِ السُّورَةِ الَّتِي تُعَدُّ قِرَاءَتُهَا فِي الصَّلَاةِ رُكْنًا مِن أَرْكَانِهَا:

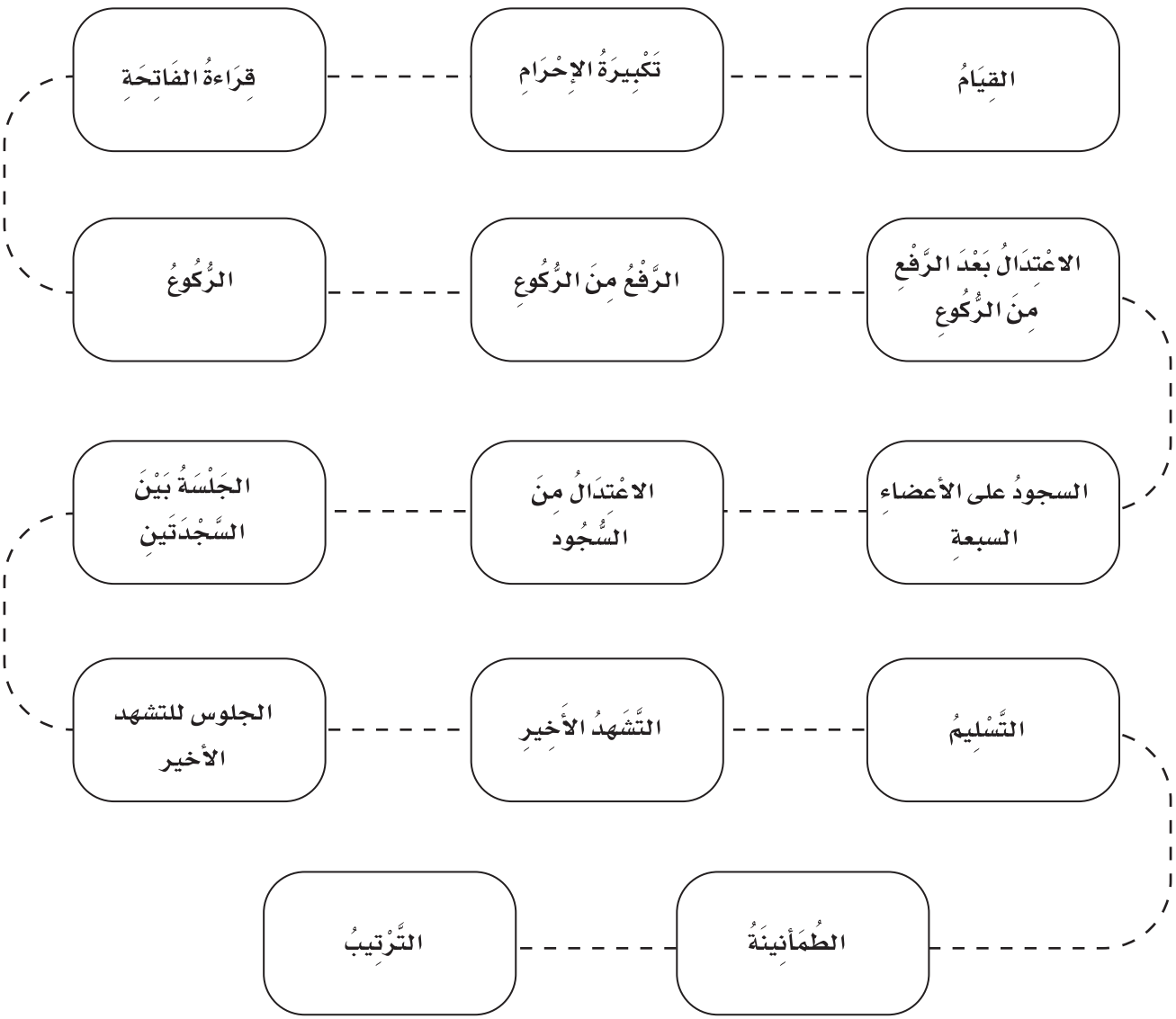
الإِخْلَاصُ

☐

الفَاتِحَةُ

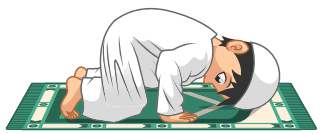
☐

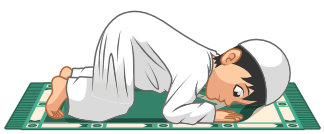
نشاط ٣ رَقِّمْ أَرْكَانَ الصَّلَاةِ ثُمَّ اقْرَأْهَا:

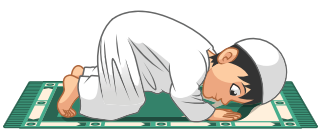


نشاط ٤ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الصُّورَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّجُودَ عَلَى الأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ هِيَ:







رابط الدرس الرقمي

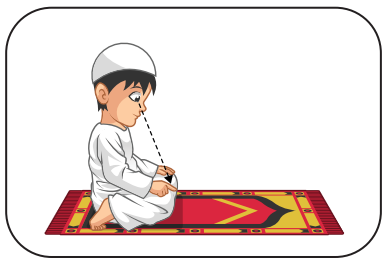
www.ien.edu.sa

التَّشَهُّدُ في الصَّلَاةِ

نشاط ١ لَوِّنْ صِيغَةَ التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ:

التَّحِيَّاتُ للهِ والصَّلَواتُ والطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ ورَحْمَةُ اللهِ وبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ ورَسُولُهُ.

نشاط ٢ صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَصِيغَةِ التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ:



أشهدُ أن لَّا إلهَ إلّا اللّهُ وحدَهُ لا شريكَ لهُ، وأشهدُ أن محمدًا عبدهُ ورسولهُ.

التحياتُ للهِ والصلواتُ والطيباتِ ، السلامُ عليكَ أيهَا النبيُّ ورحمةُ اللهِ وبركاته، السلامُ علينَا وعلى عبادِ اللهِ الصالحين، أشهدُ أن لَّا إلهَ إلّا اللّهُ وحدَهُ لا شريكَ لهُ، وأشهدُ أنَّ محمدًا عبدهُ ورسولهُ.

نشاط ٣ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ بَيْنَ القوسَينِ فِي العِبَارَتَينِ الآتِيَتَين:

أ) يَكُونُ مَوْضِعُ التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ فِي الرَّكْعَةِ (الثَّالِثَةِ - الثَّانِيَةِ) لِصَلَاةِ العَصْرِ.

ب) يَكُونُ مَوْضِعُ التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ فِي الرَّكْعَةِ (الأُولَى - الثَّانِيَةِ) لِصَلَاةِ المَغْرِبِ.

نشاط ٤ أُرْسُمْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ صِيغَةِ التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ:

أشهدُ أن لَّا إلهَ إلّا اللهُ وحدهُ لا شريكَ لهُ، وأشهدُ أن محمدًا عبدهُ ورسولهُ.

التحياتُ للهِ والصلواتُ والطيباتُ ، السلامُ عليكَ أيهَا النبيُّ ورحمةُ اللهِ وبركاته، السلامُ علينَا وعلى عبادِ اللهِ الصالحين، أشهدُ أن لَّا إلهَ إلّا اللهُ وحدَهُ لا شريكَ لهُ، وأشهدُ أنَّ محمدًا عبدهُ ورسولهُ.

نشاط ٥ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ بَيْنَ القَوسَيْنِ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

أ) يَكُونُ مَوْضِعُ التَّشَهُّدِ الثَّانِي فِي الرَّكْعَةِ (الثَّالِثَةِ - الرَّابِعَةِ) لِصَلَاةِ العَصْرِ.

ب) يَكُونُ مَوْضِعُ التَّشَهُّدِ الثَّانِي فِي الرَّكْعَةِ (الأُولَى - الثَّانِيَةِ) لِصَلَاةِ الفَجْرِ.

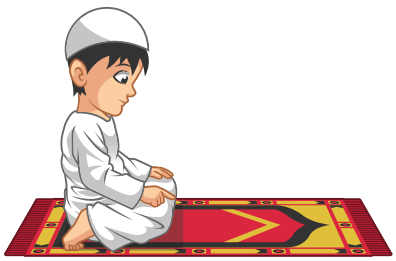
ج) يَكُونُ مَوْضِعُ التَّشَهُّدِ الثَّانِي فِي الرَّكْعَةِ (الثَّانِيَةِ - الثَّالِثَةِ) لِصَلَاةِ المَغْرِبِ.

نشاط ٦ صِلْ بَيْنَ عِبَارَاتِ التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ والتَّشَهُّدِ الثَّانِي مِنْ خِلالِ التَّنْقِيطِ، وَرَدِّدْهَا:

التحياتُ للهِ والصلواتُ والطيباتُ، السلامُ عليكَ أيهَا النبيُّ ورحمةُ اللهِ وبركاته، السلامُ علينَا وعلى عبادِ اللهِ الصالحين، أشهدُ أن لَّا إلهَ إلّا اللهُ وحدهُ لا شريكَ لهُ، وأشهدُ أنَّ محمدًا عبدهُ ورسولهُ.

اللهمّ صلِّ على محمدٍ وعلى آلِ محمدٍ كمَا صليتَ على إبراهيمَ وعلى آلِ إبراهيمَ إنكَ حميدٌ مجيدٌ، اللهمَ باركْ على محمدٍ وعلى آلِ محمدٍ كما باركتَ على إبراهيمَ وعلى آلِ إبراهيمَ إنكَ حميدٌ مجيدٌ.

نشاط ٧ أُرْسُمْ دَائِرَةً ○ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي يَذْكُرُ المُصَلِّي بِهَا التَّشَهُّدَ الأَوَّلَ وَالثَّانِي:





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

سُورَةُ العَصْرِ

نشاط ١ اِقْرَأْ سُورَةَ العَصْرِ مَعَ الإِشَارَةِ إِلَى آيَاتِهَا:

سُورَةُ العَصْرِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَٱلْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَفِى خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلْحَقِّ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلصَّبْرِ ﴿٣﴾﴾

نشاط ٢ لَوِّنِ المُسْتَطِيلَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى اسْمِ السورةِ:

الضُّحَى	العَصْر

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ العَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ آياتِ سُورَةِ العَصْرِ:

٦	٣
☐	☐

نشاط ٤ صِلِ الكَلِمَاتِ بِالْعَمُود الْأَول بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمود الْثَّانِي:

العَصْرِ	هَلَاكٌ وَنُقْصَانٌ
فِي خُسْرٍ	الدَّهْرُ

الوحدة الثانية

لُغَتِي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

حَرْف (خ)

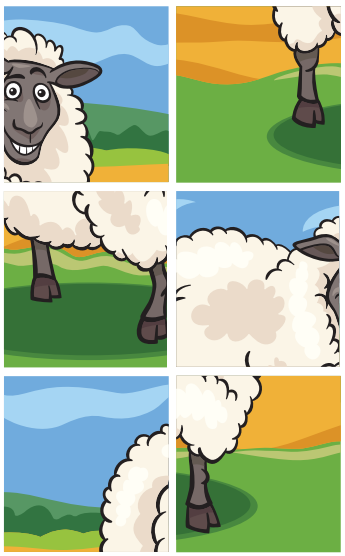
نشاط ١ أُرْسُمْ دائرَةً حَوْلَ الحَرْفِ (خ) مِنْ بَيْنَ الحُروفِ التالِيَة:

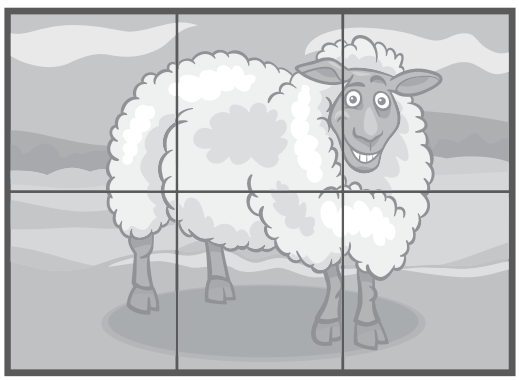
ب خ ر
ح
ت خ
خ
خ ج
د خ ش

نشاط ٢ نَشَاطٌ عَمليٌّ: رَكِّبْ قِطَعَ صُورَةِ الخَروف:

(يَقُومُ المُعَلِّمُ بِتَجْهِيزِ بِطَاقَاتِ النَّشَاطِ وَإِعْطَائِهَا للطَّالِبِ لِيَقُوم بِتَرْكِيبِهَا)







نشاط ٣ أُرْسُمْ دائرَةً ◯ حَوْلَ الحَرْفِ (خ) المَضْبوطِ بِالحَرَكاتِ، ثُمَّ اقرأْ حُروفَ المَدِّ المَوجُودةَ بِكُلِّ كَلِمةٍ:



نشاط ٤ أُرْسُم خَطًّا أَسْفَلَ الكَلِماتِ التي تَحْمِلُ الحَرْفَ التي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّوَرِ المُقابِلَة:

خَ　　خُ　　خِ


خُبْز - خَوْخ


خَوْخ - خُبْز


خَاتَم - مَخَدَّة


مَخَدَّة - خَاتَم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ لَوِّنِ الحَرْفَ (خ) فِي الكَلِماتِ الَّتي أَمَامَك:

خ خـ ـخ

خوخ خروف

بطيخ نخلة

خبز

نشاط ٦ اِمْلَأِ الفَرَاغَ بالحَرْفِ المُناسِبِ للكَلِمَةِ:






بَطِّيـ.... ...يَار

...بْز ...ضْرَاء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٧ اِقْرَأِ الكَلِماتِ أَسْفَل كُلِّ صُورَةٍ:



خَرُوف



خِيار



خَشَب



خُبْز

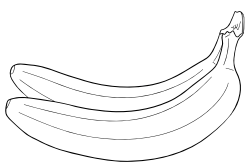


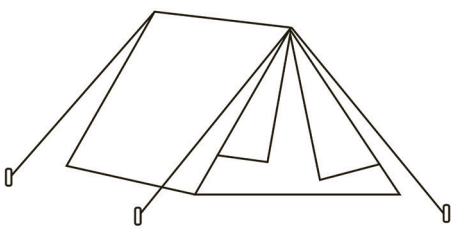
خَيْمَة



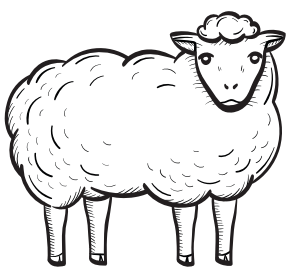
خَوْخ

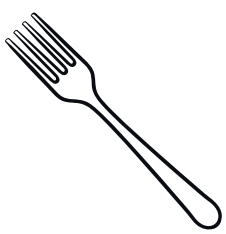
نشاط ٨ لوِّنِ الصُّورةَ التي تَبدأُ بالحَرفِ (خ):





خ





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حرف (ز)

نشاط ١ لَوِّنِ الحَرْفَ (ز):

ز

نشاط ٢ اُكْتُبِ الحرْفَ (ز) دَاخِلَ كُلِّ مُرَبَّع:

زَ	زَ	زْ
		
☐هْرَة	غَ☐ال	مَوْ☐

نشاط ٣ ارْسُمْ خَطًّا أَسْفَلَ الحَرْفِ (ز) ثُمَّ اضبِطْهُ بِالحَرَكَةِ المُناسِبَةِ:

قِطار الحَرْف (ز)

زَهْرَة حِزام أَزِيز أَرُزّ



نشاط ٤ ضَعِ الحَركَةَ المُناسِبَةَ فوقَ الحَرفِ (ز) فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ:



زُ

زهُور



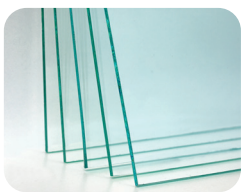
زِ

زرٌّ



زَ

زيْتُون



زُ

زجَاج



زَ

زيْت

نشاط ٥ أُكْتُبِ الحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الفَرَاغِ مَعَ ضَبْطِهِ بالشَّكْلِ:

زَ	زَ	زُ	زِ
....رَافَة	....جَاجَة	مِيـ....ان	....رار
			

نشاط ٦ صِلِ الكَلِماتِ بِما يَتَناسَبُ مَعَها مِنَ الصُّوَر:

زُبْدَة	
ماعِز	
زَرَافَة	
كَرَز	

نشاط ٧ اِرْبِطْ بَيْنَ الصُّورةِ والكَلِمَةِ المُناسِبَةِ لَها:







زر

زَيْتُون

زَرَافَة

جَزَر

زَهْرَة

لَوْز







نشاط ٨ اقْرَأِ الكَلِماتِ التي وُضِعَتْ أَسْفَلَ الصُّوَر:



زَيْتُون



خَرَز



كَرَز



زِيْر



زُجاجة



زُهُور

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

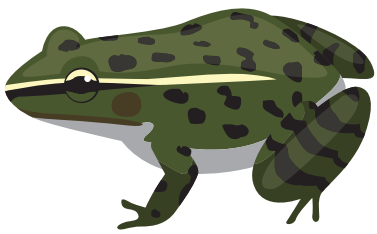
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حرف (ض)

نشاط ١ صِلِ الحَرْفَ (ض) بِالصُّوَرِ التي يَشتَمِلُ عليها الحَرْفُ:





ض





نشاط ٢ لَوِّنِ الحَرْفَ (ض) فِي الكَلماتِ الَّتي أَمامَك:

ضوء

بيض

ضفدع

روضة

حوض

نشاط ٣ أُرْسُمْ دائرةً ◯ حَوْلَ الكَلماتِ المتَشَابِهَةِ بالحَرَكَاتِ:

ضَابِط ضِفْدَع ضَرْب ضَبْع كَأْس

ضِرْس ضَبْع ضَابِط قِطَّة

نشاط ٤ أُكْتُبِ الحَرْفَ (ض) مَضبوطًا بِحَرَكَتِه فِي الدَّائِرَةِ المُقابِلَةِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

ضِفدَع .....

بَعُوضْ .....

بَيضَة .....

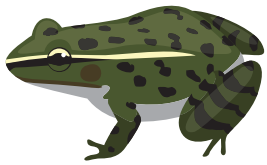
مَرِيضْ .....

ضُرُوس .....

نشاط ٥ أكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ:



.....ـابِط



.....ـفْدَع



.....ـوْء

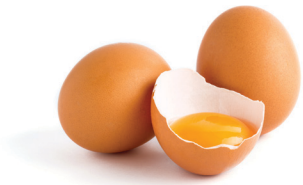
نشاط ٦ اِمْلَأِ الفَرَاغاتِ بالحَرْفِ (ض) كَما هُوَ مُوضَّحٌ لَكَ فِي كُلِّ مُرَبَّعٍ:

ضـ	ـضـ	ـض	ض
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

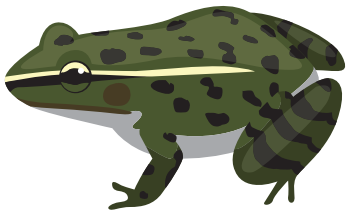
نشاط ٧ اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ أَسْفَلَ الصُّوْرَةِ:



ضِرْس



بَيْض



ضِفْدَع



رَضِيع



خَضْراوات

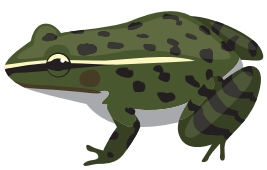


مُمَرِّضَة

نشاط ٨ أُشْطُبِ الصُّوَرَ الَّتي لا تَحتوَيْ عَلى الحَرْفِ (ض) كَما هُو أَمَامَك:













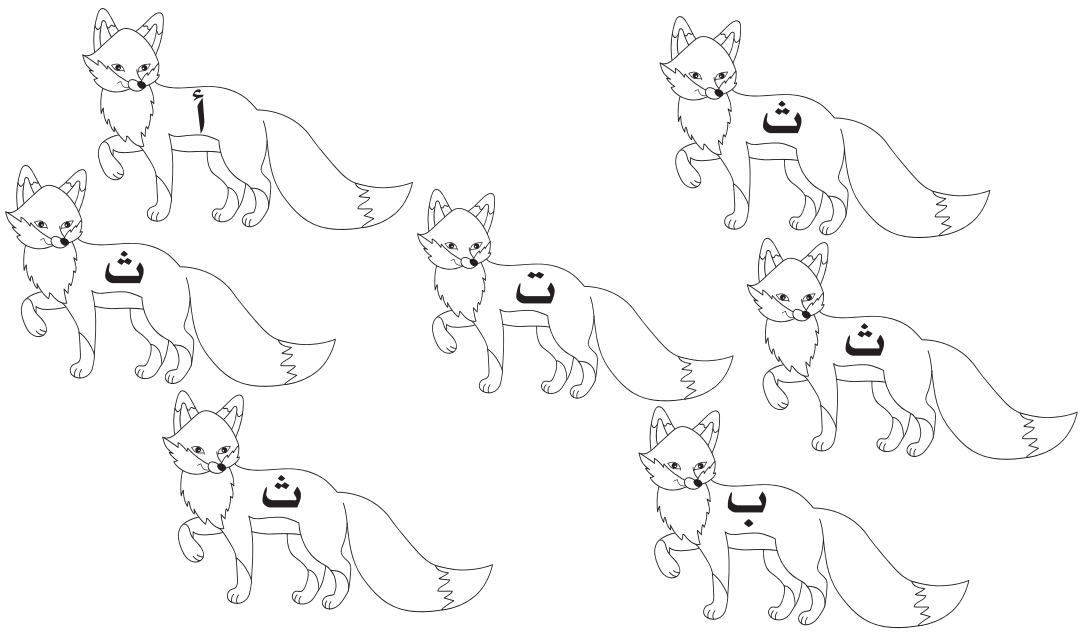


رابط الدرس الرقمي

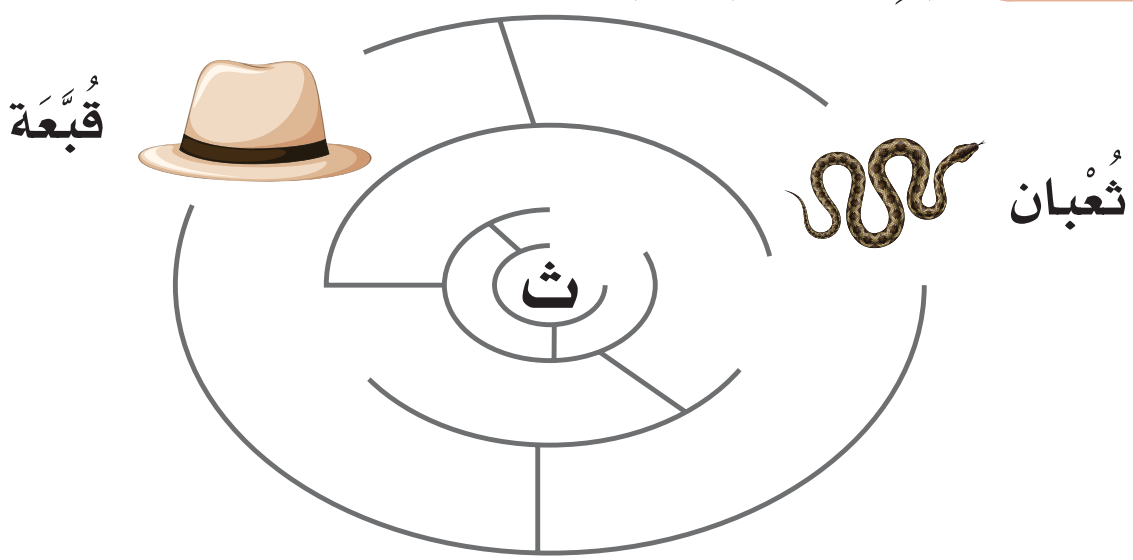
www.ien.edu.sa

حرف (ث)

نشاط ١ لَوِّنِ الثعالِبَ التيْ كُتِبَ عَلَيْها الحَرْفُ (ث):



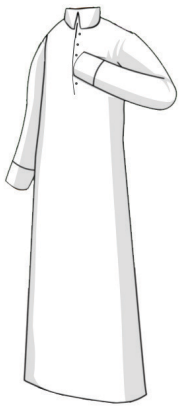
نشاط ٢ صِلِ الثُّعْبانَ لِلحَرْفِ (ث):



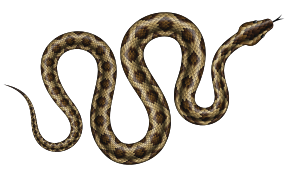
نشاط ٣ ضَعِ الحَرَكَةَ المُناسِبَةَ أَعلَى الحَرفِ (ث) مِنْ خِلالِ قِراءَتِكَ لِكُلِّ صُورةٍ:



ث



ث ث ث



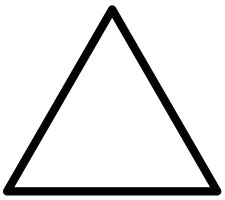
نشاط ٤ صِلِ الحَرْفَ (ث) حَسَبَ حَرَكَتِهِ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

ثَ	 ثُوم
ثُ	 ثَلَّاجَة
ثِ	 ثِمَار

نشاط ٥ اِمْلَأِ الفَراغَ بِالحَرْفِ (ث)، لِتَكْتَمِلَ الكَلِمات:

لَيْـ...	...يَاب	...عْلَب	...مَر
...عْبَان	...لْج	مُثَلَّـ...	...لَّاـ...ة
...مَار	مُـ...لَّجَات	...وُم	غَيْـ...
هَيْـ...م			

نشاط ٦ أُكْتُبِ الحَرْفَ (ث) مَعَ ضَبْطِهِ بِالحَرَكَاتِ:

		
.....لْج	كُمَّـــ.....رَى	مُـــ.....لَّـــ.....

نشاط ٧ طَابِقِ الكَلماتِ مَعَ الصُّوَر:

ثَوْب ثَعْلَب ثَلَّاجَة

نشاط ٨ اِسْتَخْدِمِ الخُيُوطَ لِلتَّوْصِيلِ بَيْنَ كُلٍّ مِنَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ والكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْها:

ينسخ المعلمُ النشاطَ أدناه، ويطلبُ من الطالب استخدامَ الخُيوطِ للتَّوصيلِ بين الصورةِ والكلمة:



ثُوْم



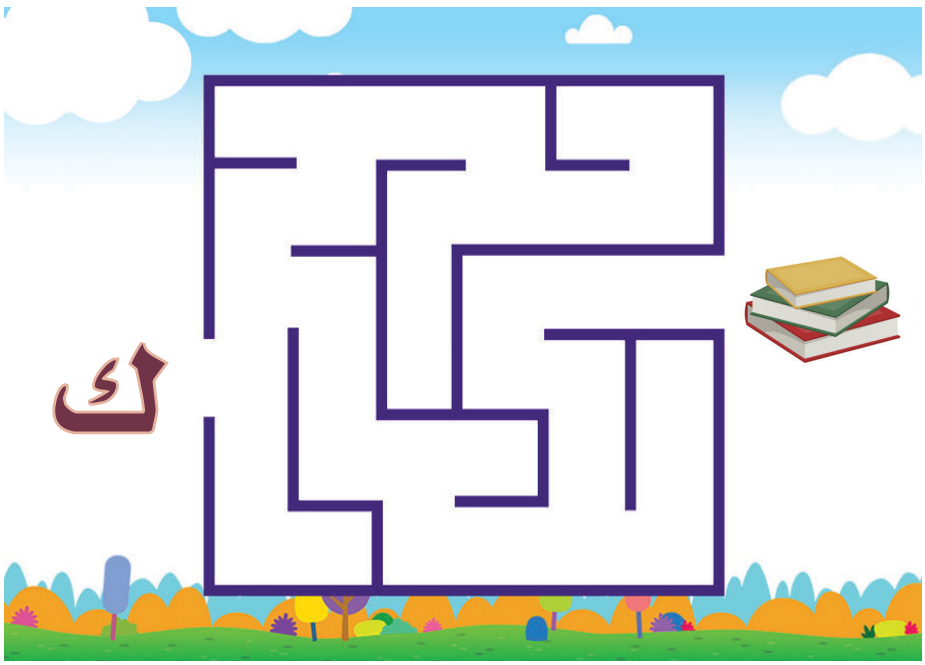
ثَلْج



ثَعْلَب

حرف (ك)

نشاط ١ صِلْ بَيْنَ الحَرْفِ (ك) والكُتُب:



نشاط ٢ لَوِّنِ المكَعَّبَاتِ الَّتي تَحْتَوِي عَلى حَرْفِ (ك):

	ك	
	ض	خ
ك	ث	ك

نشاط ٣ أُرْسُمْ دائرَةً ◯ حَولَ الحَرفِ (ك) المَضبُوطِ بالحَرَكَاتِ:



نشاط ٤ صِلِ الحَرْفَ (ك) بِما يَتَناسَبُ مَعَ حَرَكَتِهِ في الكَلِمات:

كَ	كِتَاب
كِ	كُرَة
كُ	كَتْكُوت
كْ	مَكْتَب

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ لَوِّنِ الحَرْفَ (ك) فِي كُلِّ كَلِمَةٍ:

سَمَكَة _____ 

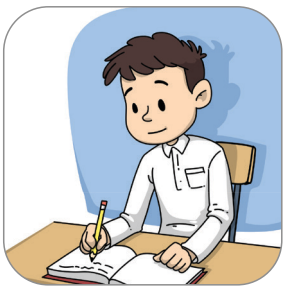
شُبَّاك _____ 

كُرَة _____ 

دِيْك _____ 

نشاط ٦ أُكْتُبْ أَشكالَ الحَرْفِ (ك) حَسَبَ مَوْضِعِهِ فِي الكَلِمَةِ:

كَتَبَ



يَبكِي



رَكَلَ



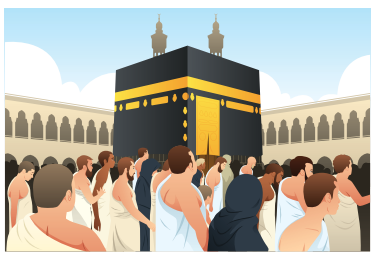
كُرَة



كَفّ



نشاط ٧ اِقْرَأِ الكَلِماتِ التي أَسْفَلَ الصُّوَر:



كَعْبَة



كِتَاب



كُرَة



مَكْتَب



كَتْكُوت



سَمَك

نشاط ٨ صِلْ بَيْنَ الحَرْفِ (ك) والكلِماتِ المُشْتَمِلَةِ عَلَيْه:



سَمَك

رُكُوع

كُرَة

مَكْتَب

دِيْك

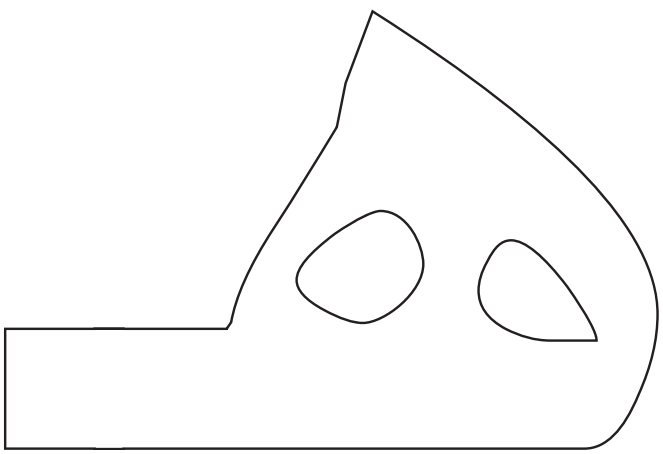
عِنَب

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حَرْف (هـ)

نشاط ١ لَوِّنِ الحَرْفَ (هـ):



نشاط ٢ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الحَرْفِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٣ اضْبِط الحَرْفَ فِي الكَلِمةِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ، ثُمَّ انْطِقْهُ:

هَـ	هُـ	هِـ	ه
			
هَدِيَّةٌ	هُدْهُدٌ	هَيْلٌ	مِيَاهٌ

نشاط ٤ انْطِقِ المُدُودَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

هَا	هُو	هِي
		
هَاتِفٌ	زُهُورٌ	لَهِيبٌ

نشاط ٥ اُكتُبِ الحَرْفَ حَسْبَ شَكْلِهِ فِي الكَلِمَاتِ:

هلال	نهر	وجه	مياه
هـ	ـهـ	ـهـ	ه
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

نشاط ٦ لَوِّنِ الحَرْفَ (هـ) وَمُدُودَهُ بِاللَّونِ الأَزْرَقِ:

هما هو هي

هاتف زهور لهيب

نشاط ٧ اِصْعَدْ بِالسَّهْمِ لِأَعْلَى الهَرَمِ لِتُسَمِّي الصُّورَ:

هَـ　　هِـ　　هُـ



نشاط ٨ سَمِّ الصُّورَ وَالكَلِماتِ الَّتِي تَحْتَوي عَلَى الحَرْفِ (هـ):



زُهُورٌ



نَهْرٌ



وَجهٌ



ذَهَبٌ



مُهرٌ



مُهَرِّجٌ



نَمرٌ



كَهْفٌ



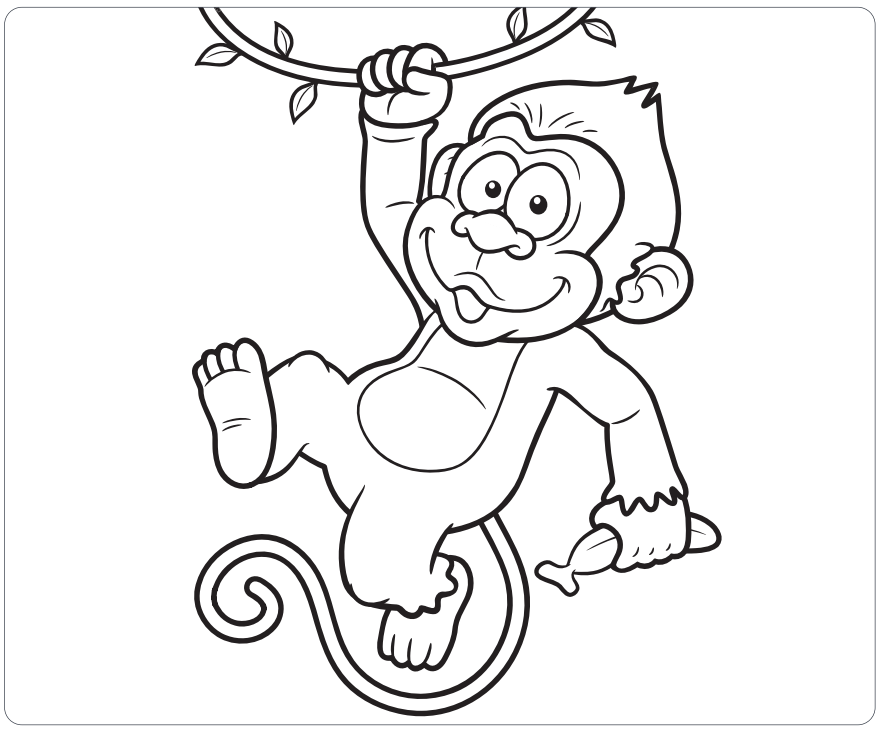
جَبلٌ

الدَّرْسُ السابع

حَرْف (ق)

نشاط ١ لَوِّنِ القِرْدَ الضَّاحِكَ:

ق



قِرد

نشاط ٢ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ الحَرْفِ (ق) بَيْنَ الحُرُوفِ:

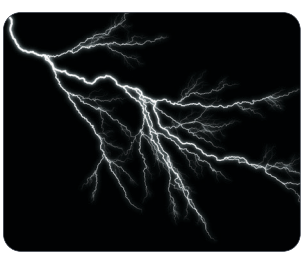
هـ ل

ق ق ط

هـ ق

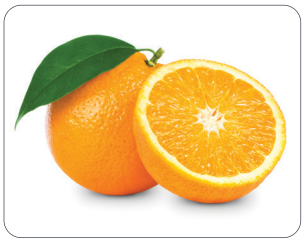
نشاط ٣ نَشَاطٌ عَمَلِيٌّ: ضَعْ الشَّكْلَ الصَّحِيحِ لِلحَرْفِ (ق) بِالحَرَكَاتِ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَكَ، ثُمَّ انْطِقْهُ:

يقوم المعلم بتوزيع الحرف على الطلاب.

قَ	قِ	قُ	قْ
			
قَرْنَبِيطٌ	قِرْدٌ	قُفْلٌ	بَرْقٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ رَدِّدْ خَلْفَ المُعَلِّمِ الكَلِمَاتِ بِمُدُودِهَا:

قا	قو	قي
		
بُرْتُقالٌ	بَرْقُوقٌ	دَقِيقٌ

نشاط ٥ اِنسَخِ الحَرْفَ (ق) مَعَ حَرَكَاتِهِ ومُدُودِهِ:

قَ	قا	قِ	قي	قُ	قو
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

نشاط ٦ ضَعِ الحَرْفَ (ق) مَكَانَ النُّقَطِ:

قُـ

قَـ

ق



.....طْن



بَـ.....رَة



صُنْدُو.....

نشاط ٧ صِلْ بَيْنَ القِطِّ والحَرْفِ (ق):



ق

نشاط ٨ سَمِّ مُحْتَوياتِ البِقَالَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ (ق):

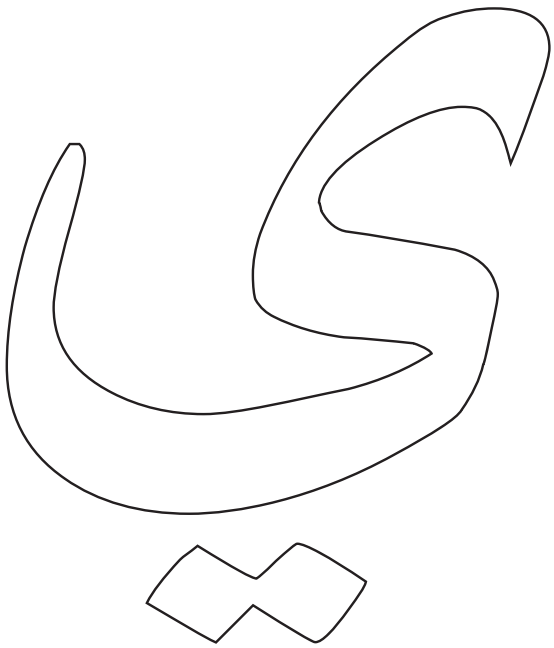


رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حَرْف (ي)

نشاط ١ لَوِّنِ الحَرْفَ (ي):



نشاط ٢ اُشْطُبِ الحَرْفَ(ي) مِنْ بَيْنِ مَجْمُوعَةِ الحُرُوفِ:

ي	ي	ي	ي
ط	ي	هـ	ي
ي	خ	ي	ز
ض	ي	ق	ي

نشاط ٣ اِصْعَدْ بِالسَّهْمِ لِضَبْطِ الحَرْفِ بِالشَّكْلِ فِي الكَلِمَةِ:






يَد | يُوسُفِي | جَيِّد | لَيْمُون

يَ | يُ | يِ | يْ

نشاط ٤ اِنْطِقْ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَ بِالمُدُودِ المُنَاسِبَةِ:

يَا	يُو	يِي

		
يَقْطِينٌ	خِيَارٌ	مِذْيَاعٌ

نشاط ٥ اُكتُبِ الحَرْفَ (ي) بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

يـ	ـيـ	ـي	ي
يـ	ـيـ	ـي	ي

نشاط ٦ أُكتُبِ الحَرفَ (ي) حَسْبَ شَكْلِهِ فِي الكَلِمَةِ:

يـ	ـيـ	ـي	ي



.....اقوتٌ



ز.....تونٌ



رَغـ.....فٌ



شا.....

نشاط ٧ سَمِّ الصُّورَ التَّالِيَة:

يَقْطِينٌ - يَدٌ - يَنْبُوعٌ - يَاقُوتٌ - يَمَامَةٌ
يَاسْمِينٌ - يُصَلِّي








نشاط ٨ سَمِّ مَجْمُوعَاتِ الصُّورِ الَّتِي تَحْتوِي عَلَى الحَرْفِ (ي):



سَيَّارَةٌ



يَاسْمِينٌ



يُصَلِّي



تِينٌ



نَارٌ



يَرَقَةٌ

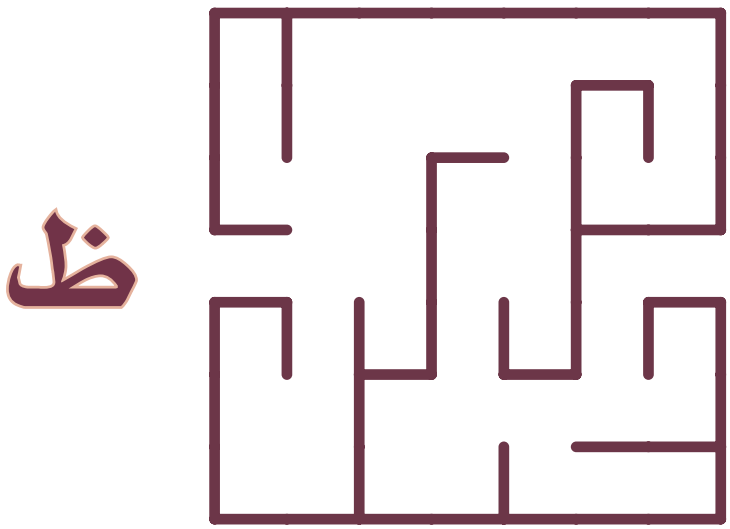


يَقْرَأُ

الدَّرْسُ التاسع

حَرْف (ظ)

نشاط ١ صِلْ بَيْنَ صُورَةِ الظَّبْيِ وَالحَرْفِ (ظ):



نشاط ٢ لَوِّنِ المُكعَّبَاتِ الَّتِي تَحْتَوي عَلَى الحَرْفِ (ظ):

ظ	ض	ظ
ظ	ث	ك

نشاط ٣ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الحَرْفِ (ظ) بِالحَرَكَاتِ وَالمُدُودِ:



نشاط ٤ صِلْ بَيْنَ الحَرْفِ (ظ) وَالحَرَكَاتِ الَّتِي تُنَاسِبَهُ:

ظَ	ظِل
ظِ	ظُلْم
ظُ	عَظْم
ظْ	ظَرْف

نشاط ٥ لَوِّنِ الحَرْفَ فِي الكَلِمَاتِ:

نَظَّارَةٌ _____



مِظَلَّةٌ _____



ظِلٌّ _____



ظَرْفٌ _____



نشاط ٦ اُكْتُبْ أَشْكَالَ الحَرْفِ (ظ) حَسْبَ مَوْضِعِهِ فِي الكَلِمَةِ:

ظَرْف



مِظَلة



مِحفظَة



ظُفُر



ظِلّ



نشاط ٧ سَمِّ الصُّورَ مَعَ الكَلِمَاتِ:



نشاط ٨ صلْ بَيْنَ الحَرْفِ (ظ) وَالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:



تُفَّاحَةٌ

ظَرْفٌ

ظَبْيٌ

ذُرَةٌ

كُرَةٌ

مِظَلَّةٌ

الدَّرسُ العاشر

حَرْف (ذ)

نشاط ١ صلْ بَيْنَ الحَرْفِ (ذ) وَالصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوتِ الحَرْفِ:




ذ




نشاط ٢ اِبْحَثْ عَنِ الحَرْفِ (ذ) ثُمَّ لَوِّنْهُ:

ذ	ذ	ذ	ذ

س	ذ	ب	ذ
ذ	ن	ذ	ر
ت	ذ	ش	ذ

نشاط ٣ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ الحَرْفِ الصَّحِيحِ فِي بِدَايةِ كُلِّ كَلِمَةٍ:



..... هب

ذَ ، ذِ ، ذُ



..... راع

ذَ ، ذِ ، ذُ



..... رة

ذَ ، ذِ ، ذُ



..... يل

ذَ ، ذِ ، ذُ



..... ئب

ذَ ، ذِ ، ذُ



..... باب

ذَ ، ذِ ، ذُ

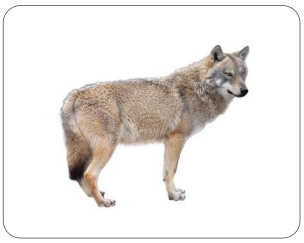
نشاط ٤ أُرْسُمْ خَطًّا أَسْفَلَ الحَرْفِ (ذ) بِحَرَكَاتِهِ:



ذَهَب



ذُرَة



ذِئْب

نشاط ٥ أُكتُبِ الحَرْفَ النَّاقِصَ (ذ) فِي الفَرَاغِ:



..... ئْب



..... رَة



..... رَاع



..... يْل

نشاط ٦ تَتَبَّعِ النِّقاطَ لِكِتَابةِ حَرفِ(ذ):

ذُبَاب _____



غِذَاء _____

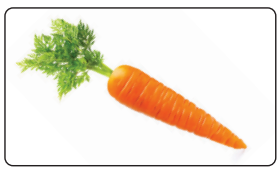


قُنْفُذ _____



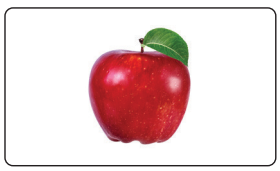
نشاط ٧ اُرْسُمْ خَطًّا بِاللَّونِ الأَحْمَرِ بِجَانِبِ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالحَرْفِ (ذ):





ذ





نشاط ٨ سَمِّ الصُّورَ الَّتِي تَبْدَأُ بِالحَرْفِ (ذ):


ذِئبٌ


قُنْفُذٌ


ذُبَابَةٌ


ذُرَةٌ


ذَيْلٌ

الوحدة الثالثة

الرِّيَاضِيَّات

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

العدد (٥)

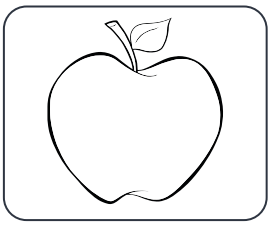
نشاط ١ صِلِ العَدَدَ (٥) بِلَوحَةِ السَّيَّارَةِ لكي تُساعِدَ صاحِبَ السيارةِ الحَمْراءِ عَلى مَعْرِفَةِ رقمِ سَيَّارَتِه:

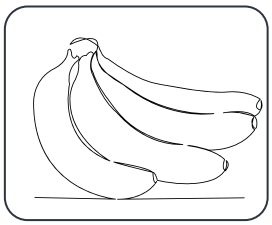


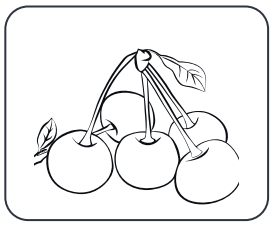
٣	٤	٥

نشاط ٢ صِلْ بَيْنَ العَدَدِ والفَاكِهَةِ الَّتي تُناسِبُه، ثُمَّ لوِّنْها:

٥







نشاط ٣ اِكْتَشِفِ العدَدَ (٥) ثُمَّ لَوِّنْه:

١ ٢

٤ ٥

نشاط ٤ أُرْسُمْ دائرَةً ◯ حَوْلَ الوَرْدَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ العَدَدَ (٥):

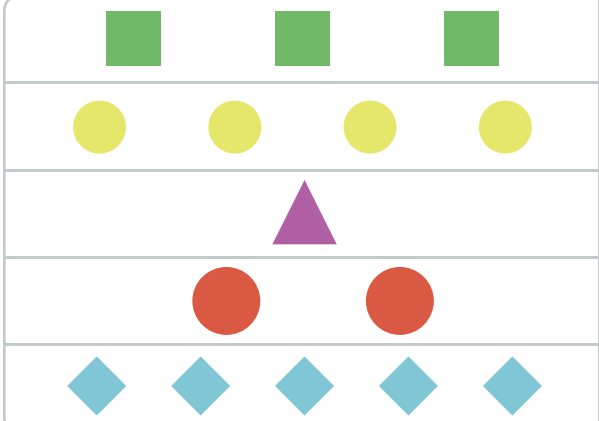


نشاط ٥ قُمْ بِإحاطَةِ كُلِّ خَمْسَةِ عَنَاصِرَ مَعاً:

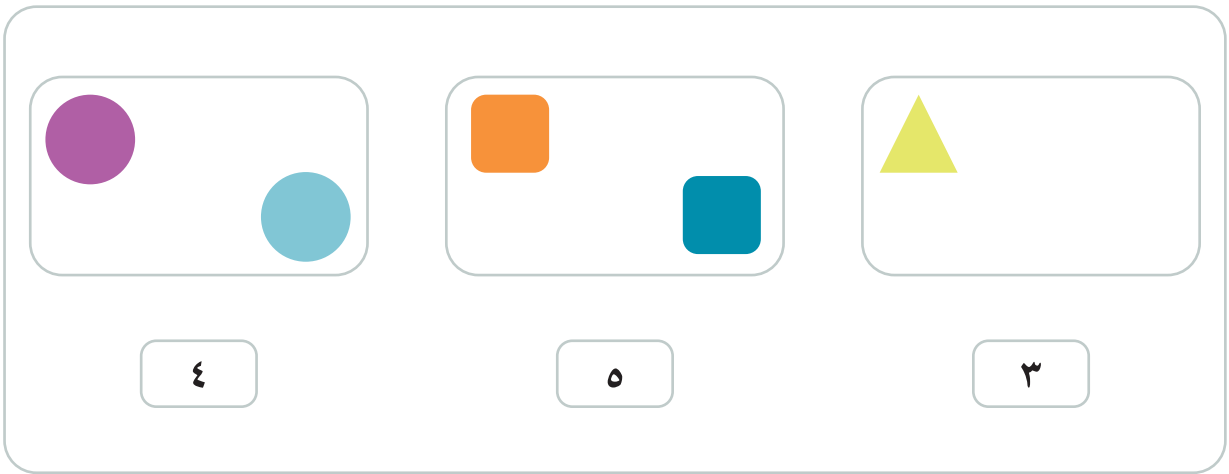


نشاط ٦ قُمْ بِإحاطَةِ العَدَدِ المُناسِبِ كما فِي المِثال:

١	٢	(٣)	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

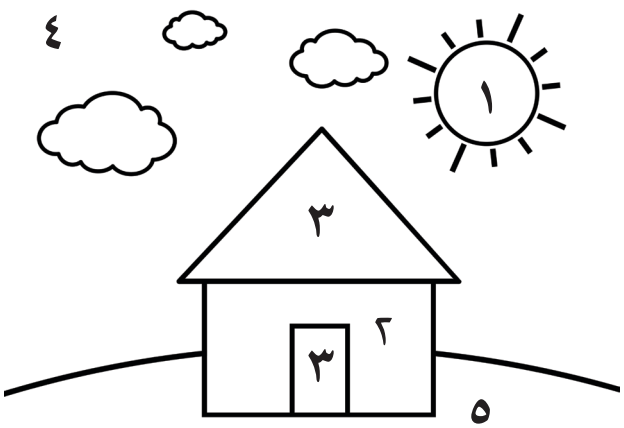


نشاط ٧ أَكْمِلِ الرَّسْمَ حَسَبَ العَدَدِ المُعطى:



٣ ٥ ٤

نشاط ٨ أُكْتُبِ العَدَدَ فِي الجَدْوَلِ ثُمَّ لَوِّنِ الشَّكْلَ حَسَبَ الجَدْوَلِ:



	•	
	• •	
	• • •	
	• • • •	
	• • • • •	

نشاط ٩ أُحْسُبْ عَدَدَ النِقاطِ عَلى ظَهْرِ الحَشَرةِ، ثُمَّ ضَعْ دائرَةً ◯ حَوْلَ الإِجابةِ الصَّحِيحةِ:



٥ ٤ ٩

نشاط ١٠ أُرْسُمْ دائرَةً ◯ حَوْلَ العناصِرِ الَّتي تُمَثِّلُ العَدَدَ (٥) ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ داخِلَ الكَفّ:











نشاط ١١ اُكْتُبِ العَدَدَ (٥):

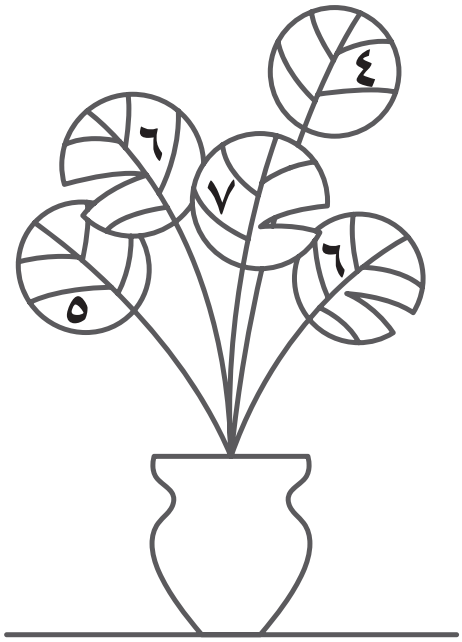
٥	◌	◌	◌
٥	◌	◌	◌

نشاط ١٢ اُكْتُبِ الأَعْدادَ مِن (١) إلى (٥):

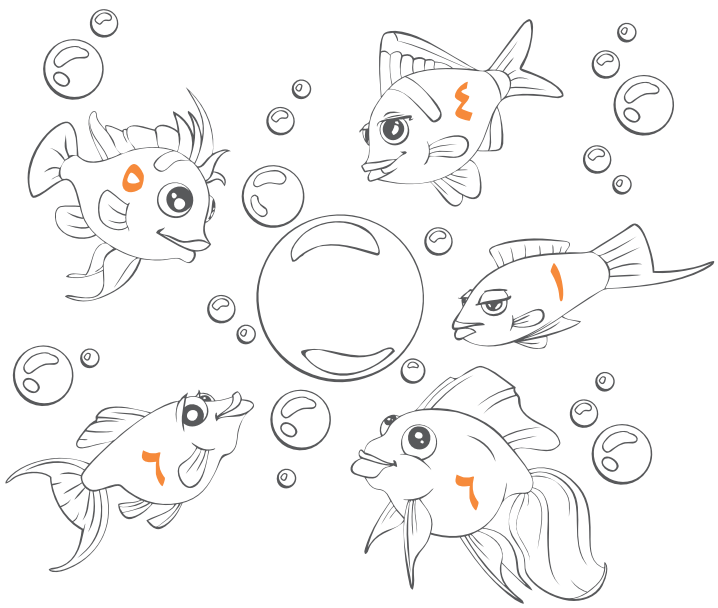
١				

العدد (٦)

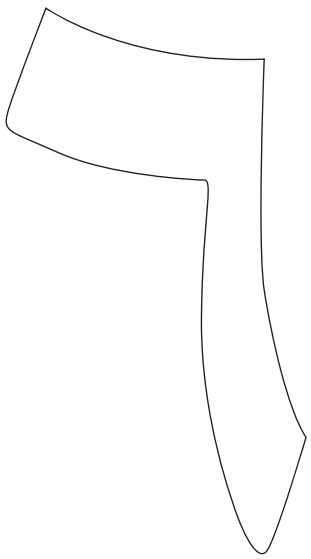
نشاط ١ لَوِّنِ الزُّهُورَ الَّتِيْ تَحْمِلُ العَدَدَ(٦):



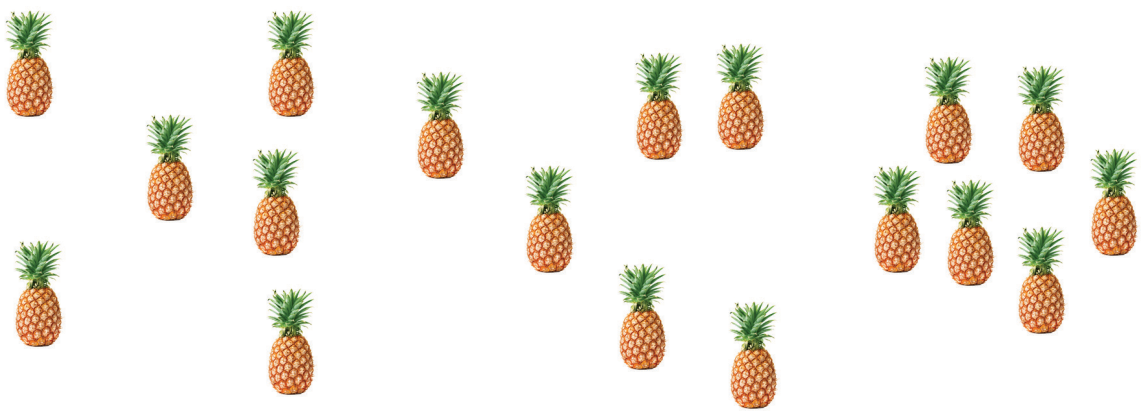
نشاط ٢ أُرْسُمْ دائِرَةً ◯ حَوْلَ الأَسْماكِ الَّتي تَحمِلُ العَدَدَ (٦):



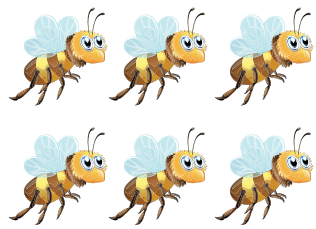
نشاط ٣ لَوِّنِ العَدَدَ (٦) ثُمَّ سَمِّه:



نشاط ٤ أَحِطْ كُلَّ سِتَّةِ عَناصِرَ مَعاً:



نشاط ٥ أَحِطِ العَدَدَ المُناسِبَ:



٣ ٤ ٥ ٦



٥ ٤ ٣ ٦

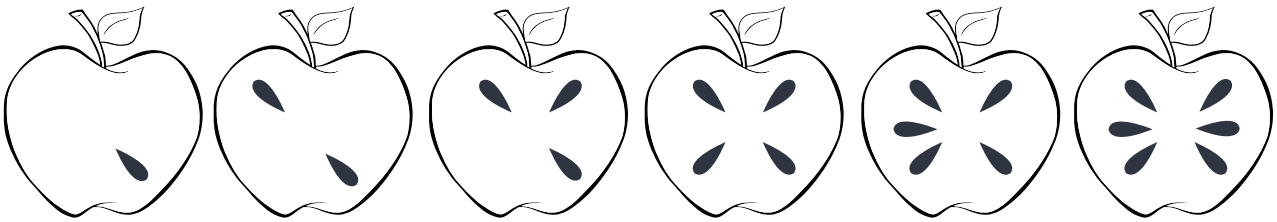


٢ ٥ ٦ ٤

نشاط ٦ أُكْتُبِ العَدَدَ (٦):

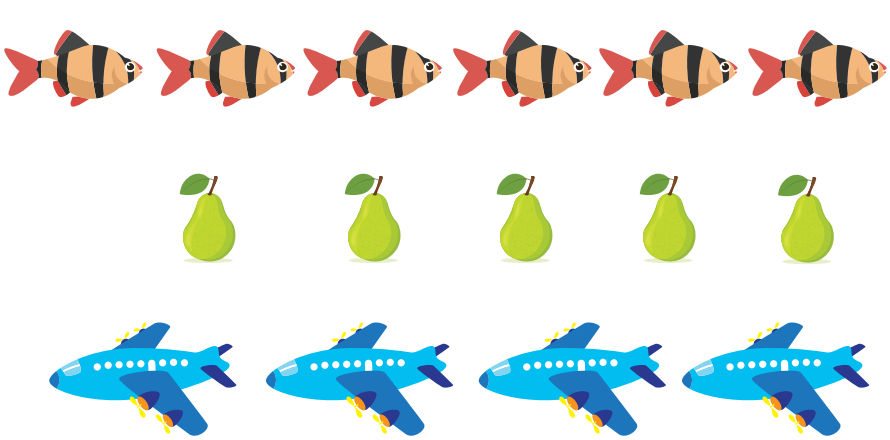
٦	٦	٦	٦
٦	٦	٦	٦

نشاط ٧ لَوِّنْ واكْتُبْ عَدَدَ بُذورِ التّفّاحِ فِي كُلِّ صُورة:



....

نشاط ٨ اُكْتُبِ العَدَدَ المُناسبَ فِي المُربَّع:



نشاط ٩ اكتُبْ الأَعدَادَ مِنْ (١) إلى(٦):

١					

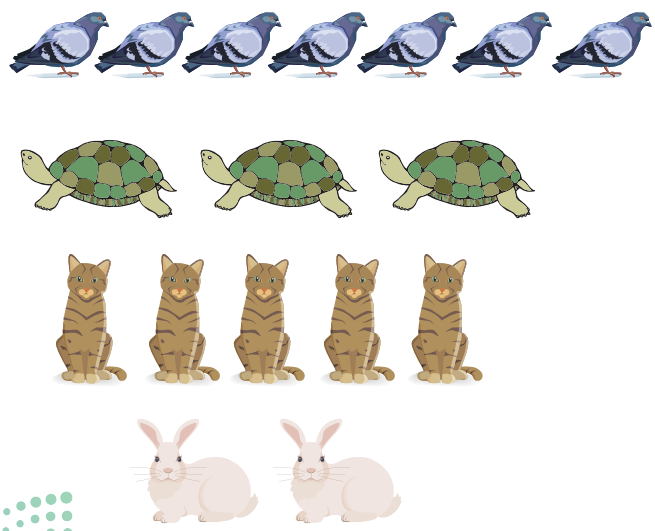
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

العدد (٧)

نشاط ١ صِلِ الرَّقْمَ (٧) بِما يُطابِقُه:

٩		٦
٧	٧	٥
٤		٧

نشاط ٢ صِلِ الرقْمَ (٧) بِما يُمَثِّلُه مِنَ الحَيَواناتِ:



٧

نشاط ٣ صِلِ العَدَدَ ٧ بِما يُطابِقُهُ مِنَ الأَشيَاءِ:



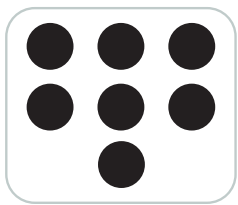


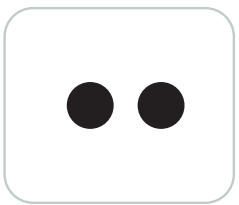
٧



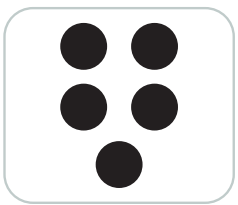


نشاط ٤ صِلِ الرُّمُوزَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ لَها:









٣ ٥ ٧ ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ كَمْ كَتكوتاً بِالصُّورَةِ؟ اِخْتَرِ العَددَ المُنَاسِب:



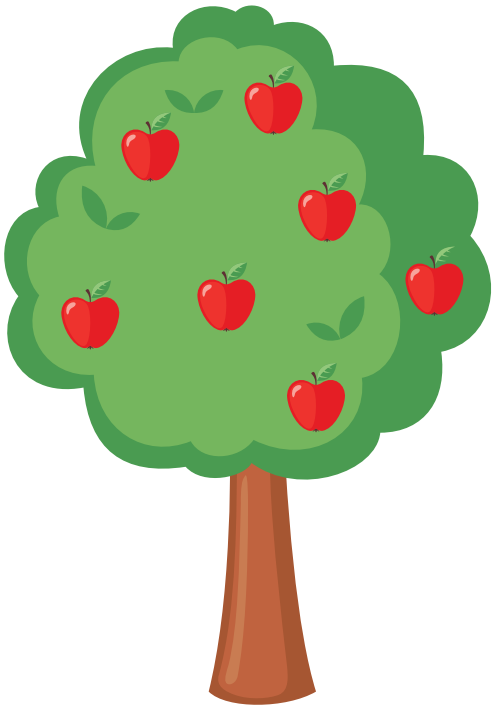
٣	٧	٤

نشاط ٦ اُكْتُبِ العَدَدَ (٧):

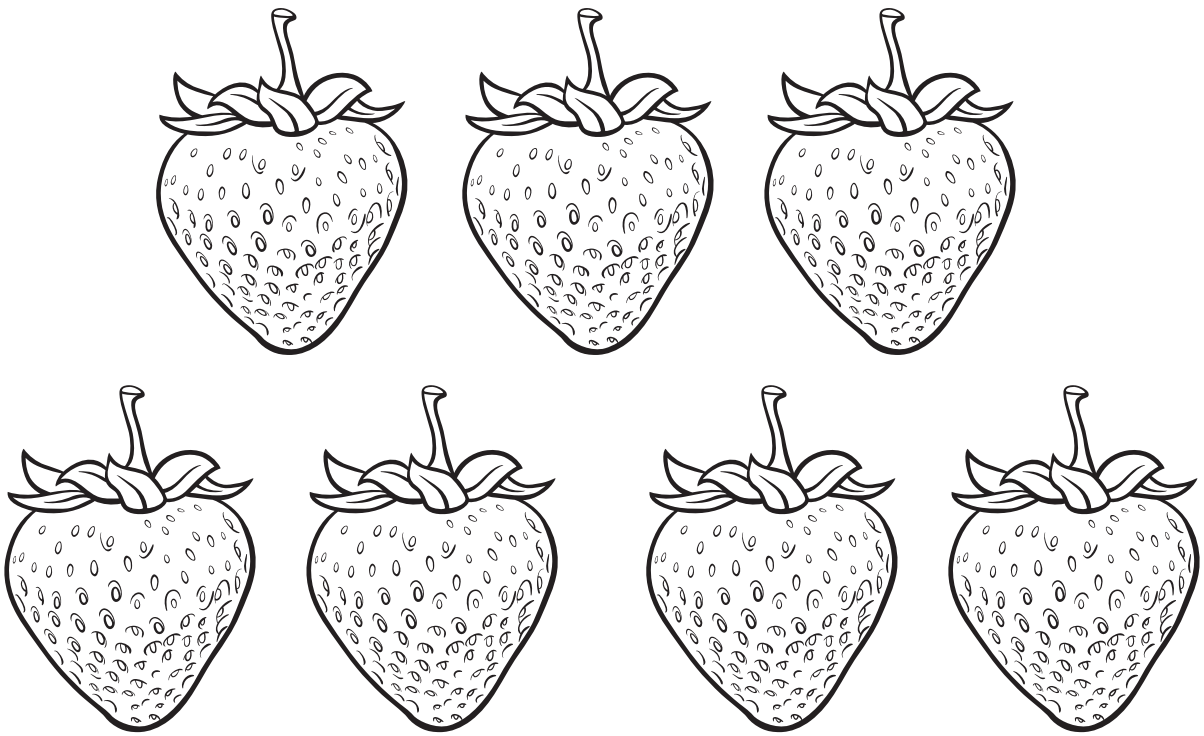
٧

٧	٧	٧	٧
٧			

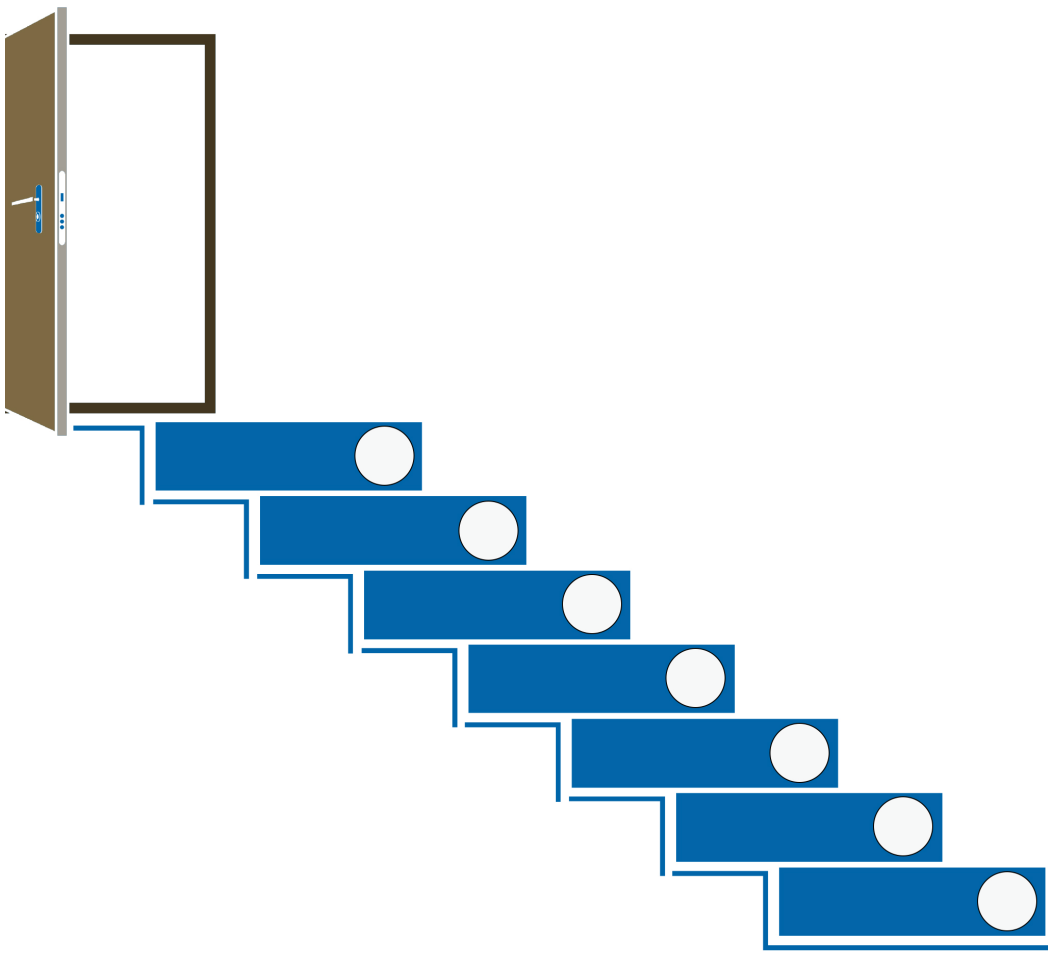
نشاط ٧ كَمْ تُفَّاحَةً بالشَّجَرةِ؟ اُكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِب:



نشاط ٨ لَوِّنِ الفَاكِهَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكتُبِ العَدَد:



نشاط ٩ اُكْتُبِ العَدَدَ (مِن ١ – ٧) بِشَكْلٍ مُتَسَلْسِل:



رابط الدرس الرقمي

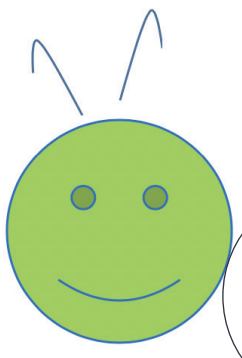
www.ien.edu.sa

أيّامُ الأُسبُوع

نشاط ١ صِلْ أيّامَ الأُسْبوعِ بِما يُطابِقُها:

الاثْنَيْن	الأَحَد
الأَرْبِعَاء	الاثْنَيْن
الأَحَد	الثُّلَاثَاء
الخَمِيْس	الأَرْبِعَاء
السَّبْت	الخَمِيْس
الثُّلَاثَاء	الجُمْعَة
الجُمْعَة	السَّبْت

نشاط ٢ نشاط عملي: ضَعْ مُلصَقاً عَلَى اليَوْمِ الثالثِ واليَوْمِ الرابعِ مِنْ أيّامِ الأُسبوعِ الدِّراسِيِّ عَلى الدُّودَة:



الأَحَد ١

الاثْنَيْن ٢

الثُّلَاثَاء ٣

الأَرْبِعَاء ٤

الخَمِيْس ٥

نشاط ٣ ضَعْ خطًّا مُتَعَرِّجًا أَسْفَلَ أَيّامِ الإجَازَةِ الأُسْبُوعِيَّة:

أَيَامُ الأسْبُوع	الثُّلَاثَاء	الجُمْعَة
الأَحَد	الأَرْبِعَاء	السَّبْت

نشاط ٤ اُرسُمْ دائرَةً ◯ حَوْلَ أَوَّلِ أيّامِ الأُسْبُوعِ الدِّراسِيّ:

الأَحَد

الاثْنَيْن

الثُّلَاثَاء

الأَرْبِعَاء

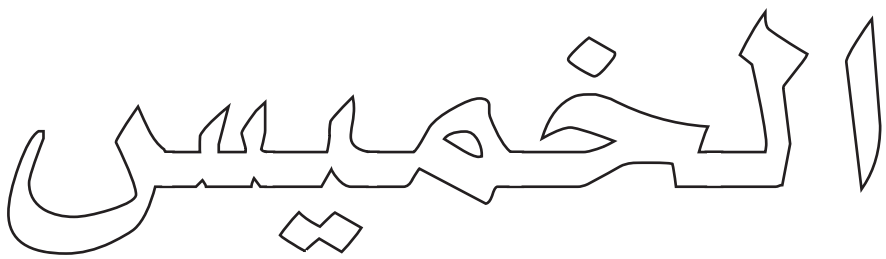
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ نشاط عملي: **ما اليَوْمُ المُفَضَّلُ لَدَيْكَ مِنْ أَيّامِ الأُسْبُوعِ؟ شكِّلْ رَقْمَهُ بالصَّلْصال:**

نشاط ٦ **اِخْتَرِ الشَّخْصِيَّةَ التي تُعْجِبُكَ واذْكُرِ ترتيبه في الأُسْبُوع:**



نشاط ٧ لَوِّنْ بِالرَّمْلِ اليَوْمَ الخامِسَ مِنْ أَيّامِ الأُسْبُوعِ (الخَمِيْس):

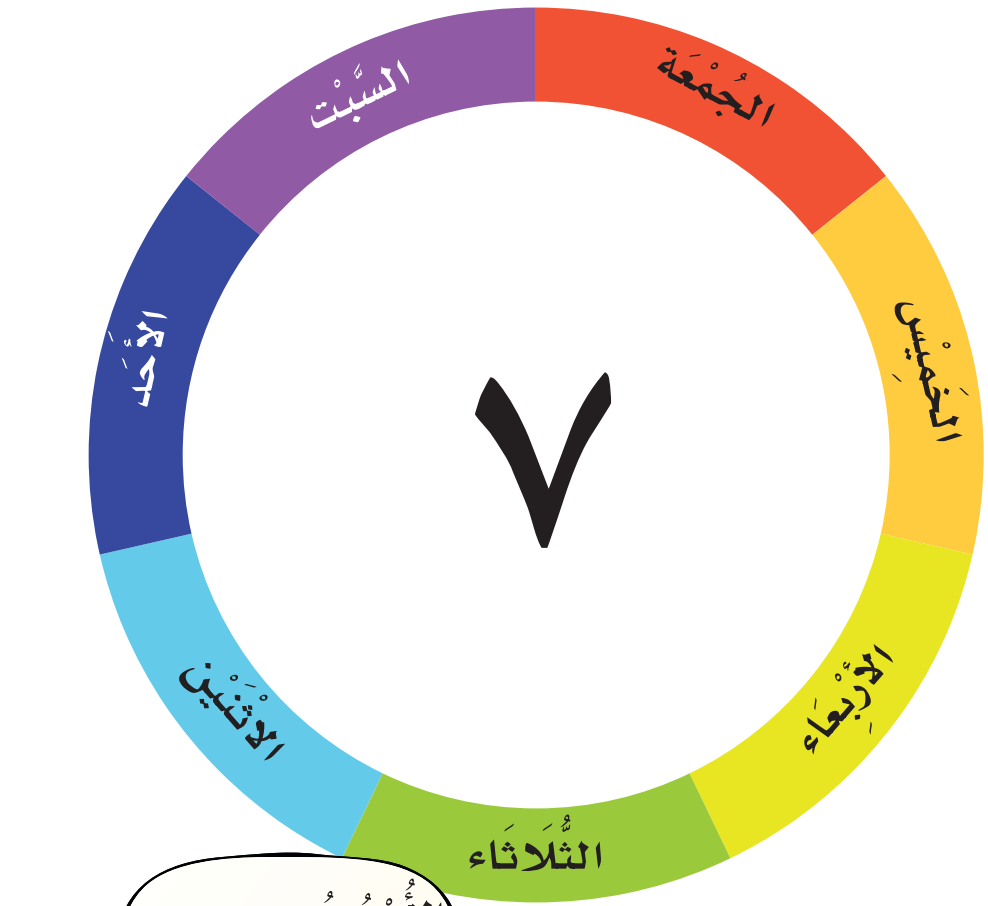


نشاط ٨ لَوِّنْ عَدَدَ أَيّامِ الأُسْبُوعِ بِاللَّونِ الأَحمَرِ:

٥

٧

نشاط ٩ ضَعْ إِصْبَعَكَ عَلى يَوْمِ الاثْنَيْنِ واذْكُرْ تَرْتِيبَهُ فِي أيّامِ الأُسبُوع:





نشاط ١٠ رَتِّبْ أَيّامَ الأُسْبُوعِ بِكِتَابَةِ رَقْمِ اليَوْمِ فَوْقَ البِطاقَاتِ الَّتي أَمَامَكَ:

الجُمْعَة	الخَمِيْس	الاثْنَيْن	الأَحَد

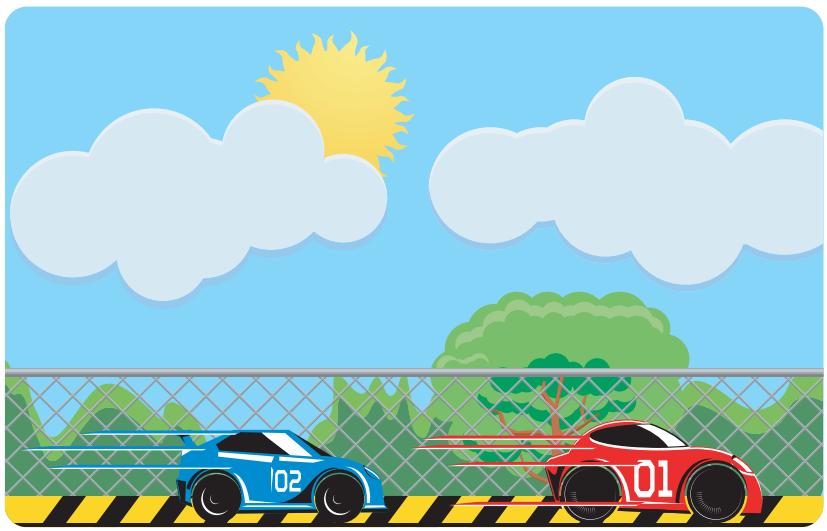
السَّبْت	الأَرْبِعَاء	الثُّلَاثَاء

رابط الدرس الرقمي

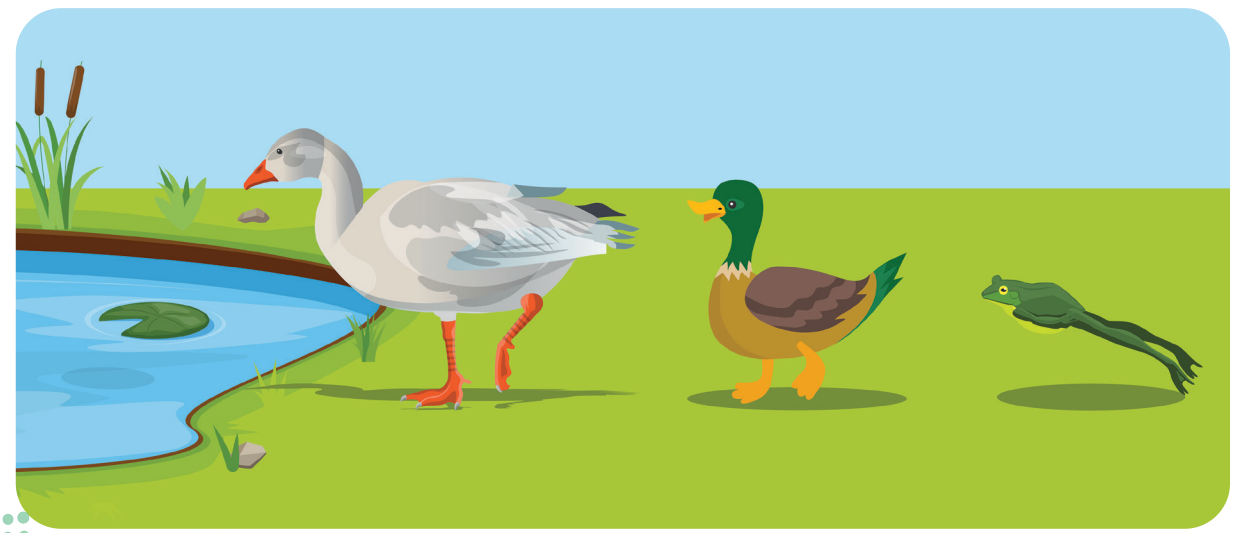
www.ien.edu.sa

مَفْهُومُ قَبْل وبَعْد

نشاط ١ أُرْسُمْ دائرَةً ◯ حَوْلَ السَّيَّارَةِ الَّتِي وَصَلَتْ قَبْل:



نشاط ٢ أُرْسُم دائرَةً ◯ حَوْلَ الحَيَوانِ الَّذِي وَصَلَ إلى البُحَيْرَةِ بَعْدَ الجَمِيْع:

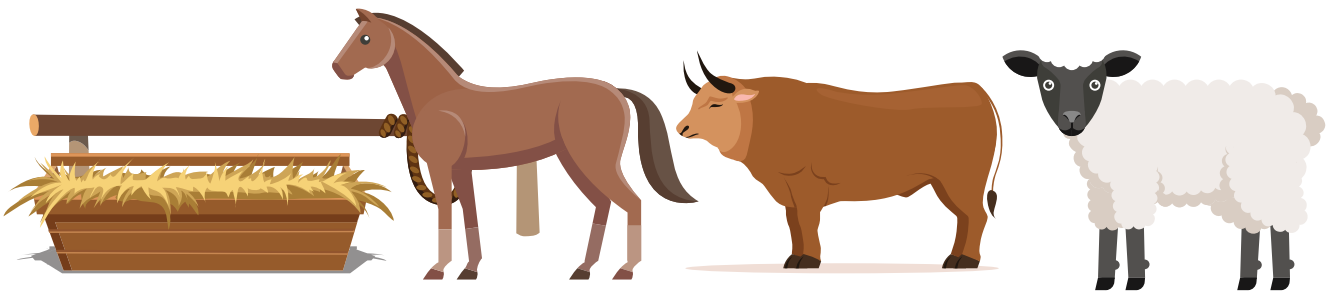


نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمامَ التَّصَرُّفِ الصَّحيحِ الذي مِنَ المُفْتَرَضِ أَنْ تَقُومَ بِهِ الفَتَاةُ (قَبْلَ) الذّهابِ لِلْمَدْرَسَةِ:

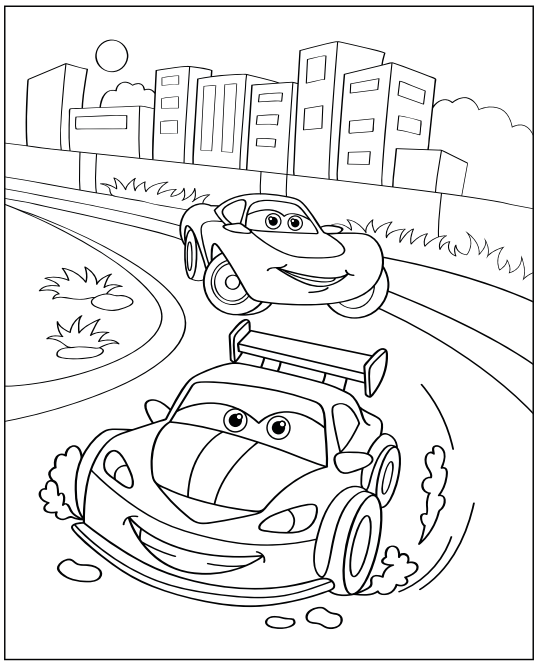




نشاط ٤ اُرْسُمْ خَطًّا أَسْفَلَ الحَيَوانِ الَّذي وَصَلَ (بَعْدَ) الجَميعِ:

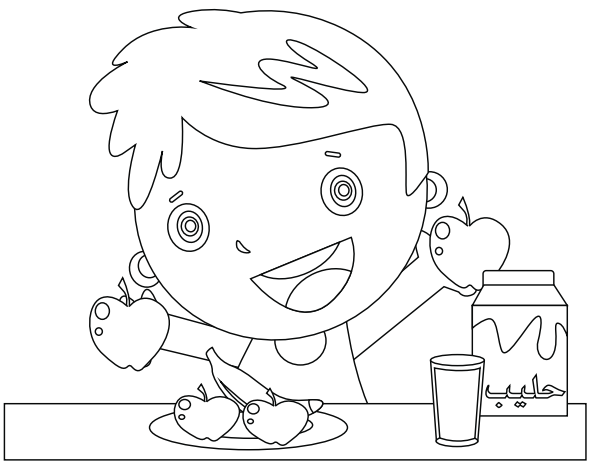


نشاط ٥ لَوِّنِ السَّيَّارةَ الَّتِي وَصَلتْ (قبل):

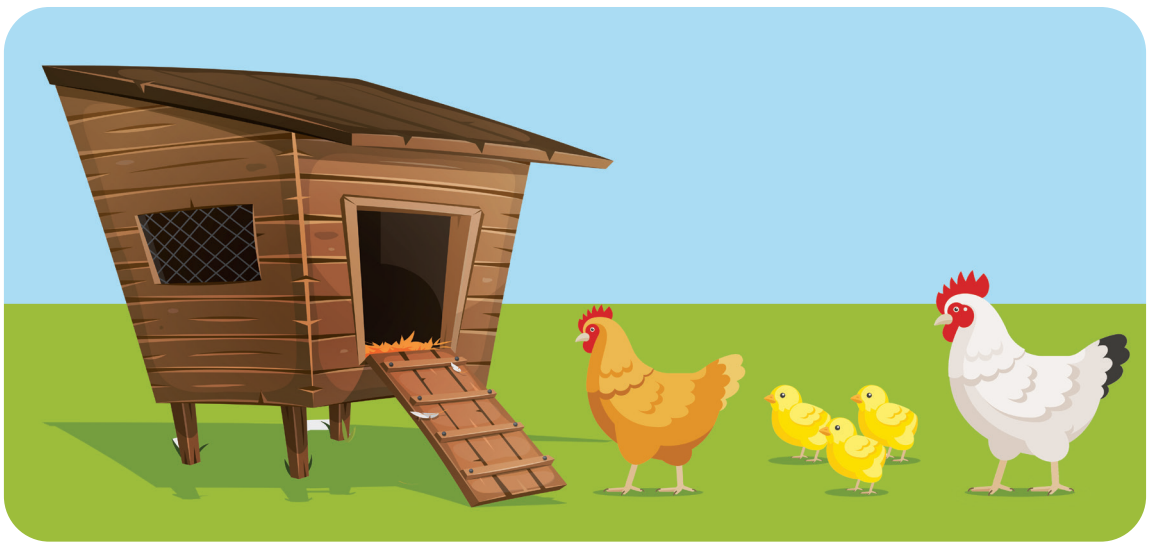


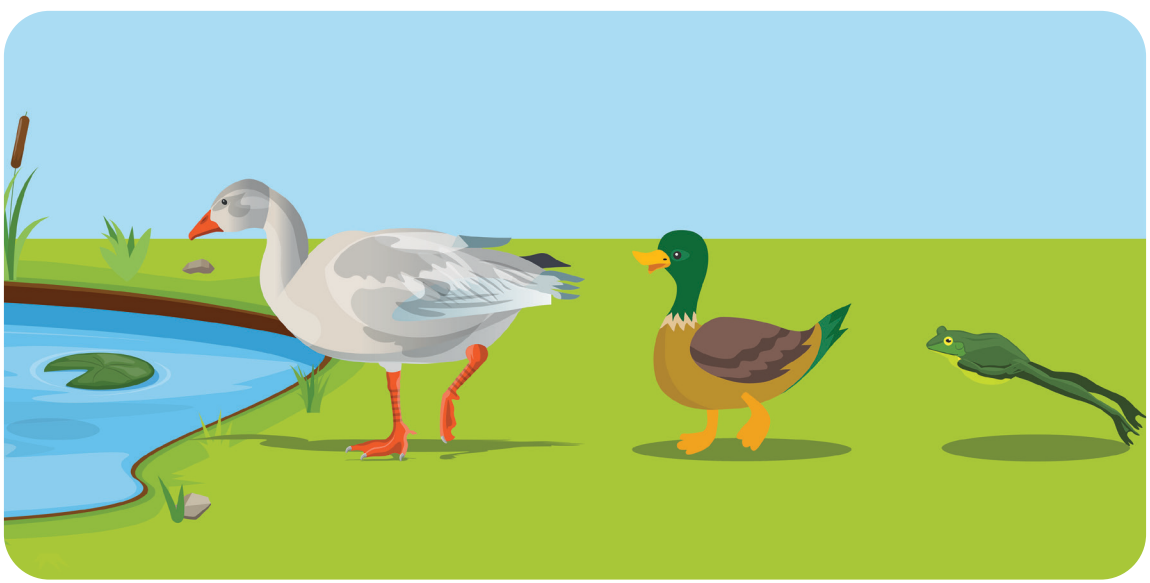
نشاط ٦ لَوِّنِ الفِعْلَ الذي مِنَ المُفْتَرَضِ أن تقومَ به (بعد) الاسْتِيقاظِ مِنَ النَّوْمِ:





نشاط ٧ نشاط عملي: صِفْ تَرْتِيبَ الحَوَادِثِ والأَشْياءِ والأماكِنِ بِاسْتِعْمالِ: قَبْل، بَعْد:





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الفِئاتُ النَّقْدِيَّةُ (رِيَال - رِيَالان)

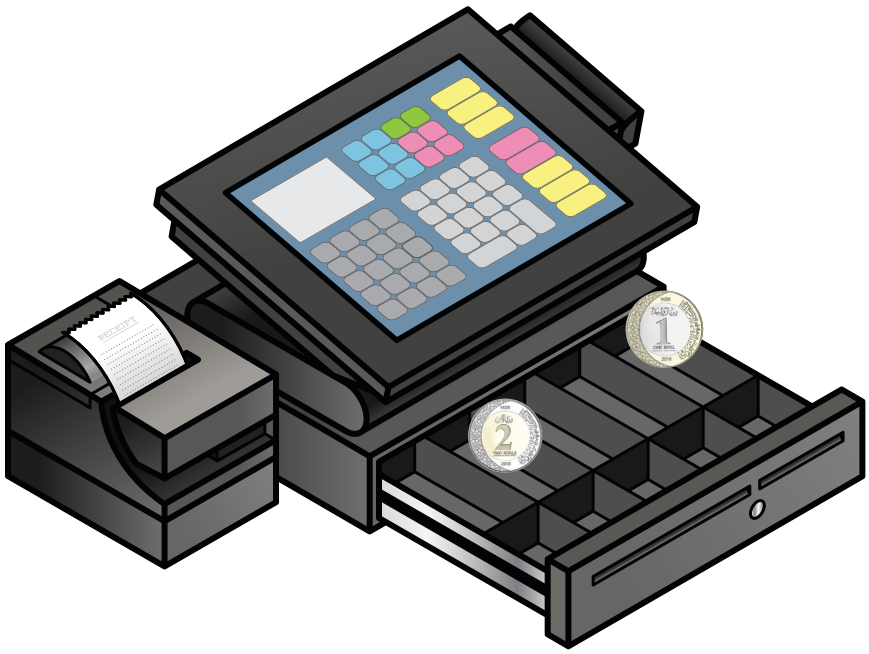
نشاط ١ صِلْ بَيْنَ القِطْعَةِ النَقْدِيَّةِ و الدُّرْجِ المُطابِقِ لَها:



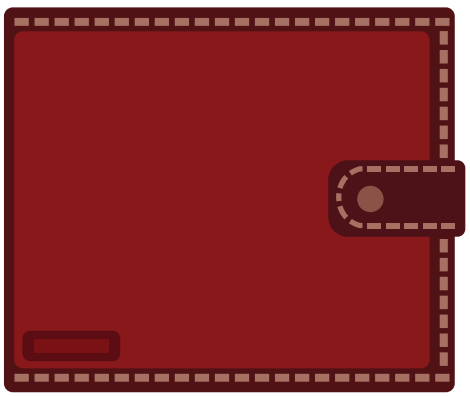


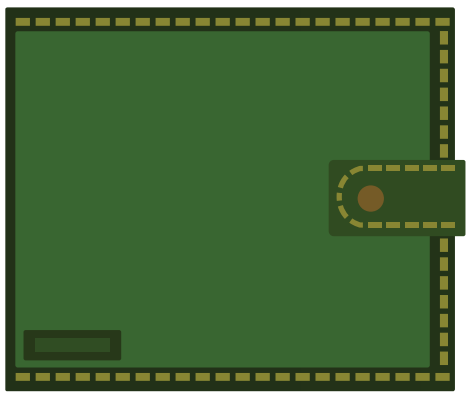






نشاط ٢ صِلْ بَيْنَ القِطَعِ المَعْدِنِيَّةِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ بالمِحْفَظَةِ الخَضْراءِ، والقِطَعِ المَعْدِنِيَّةِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالَيْنِ بِالمِحْفَظَةِ الحَمراءِ:





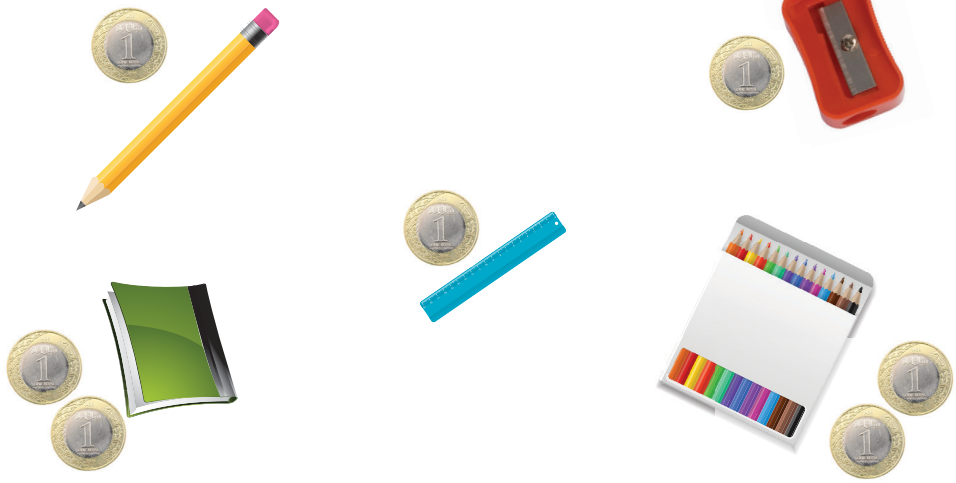


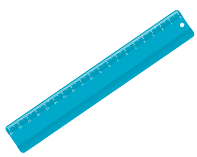
نشاط ٣ سَمِّ العُمْلاتِ التَّالِيَةَ:





نشاط ٤ أُرْسُمْ دائِرَةً ◯ حَوْلَ القِطَعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَحْتاجُها لِشِراءِ أَدَواتِكَ المَدْرَسِيَّة:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

العَدَدُ (٨)

نشاط ١ صلْ بَيْنَ العَدَدِ (٨) وَمَا يُطَابِقُهُ:

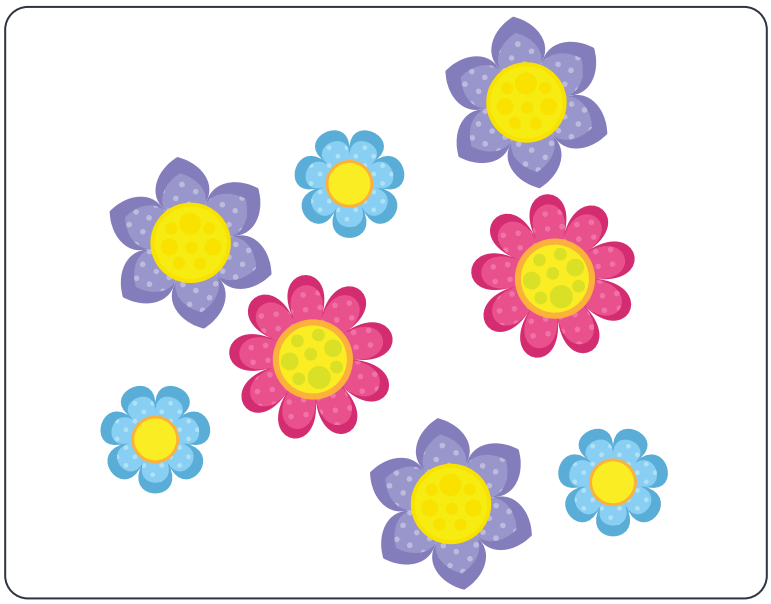
٨

٧ ٨ ٦ ٥

نشاط ٢ لَوِّنِ الدَّوَائِرَ الَّتِي تَحْوِي العَدَدَ (٨):

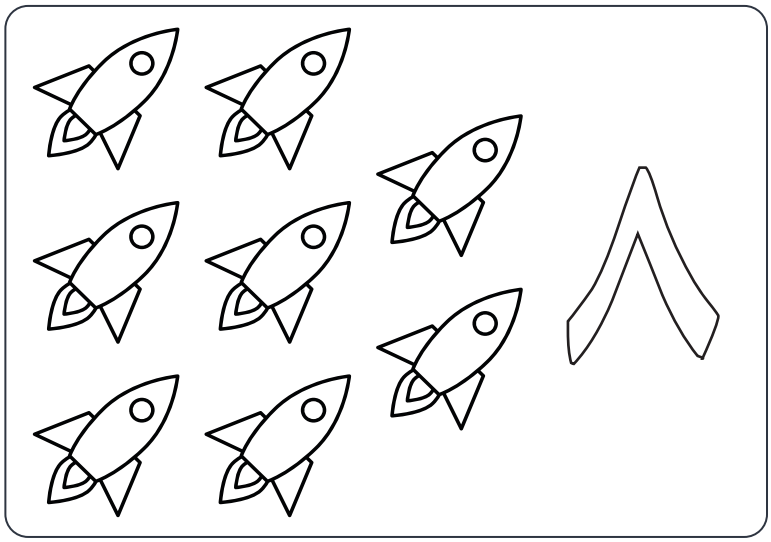
٢ ٨ ٧ ٣ ٨ ٥

نشاط ٣ عُدَّ الزَّهْرَاتِ، وَ صِلْ بَيْنَها وَبَيْنَ العَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُهَا:



٦	٨	٧

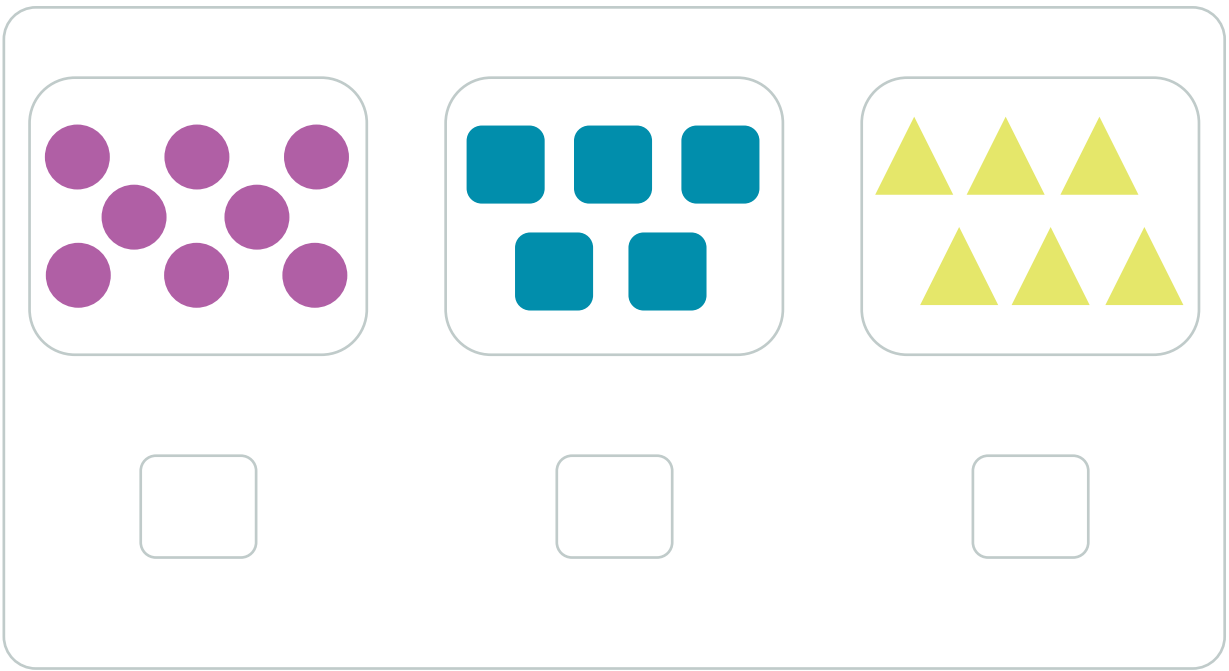
نشاط ٤ سَمِّ العَدَدَ، ثُمَّ لَوِّن:



نشاط ٥ اُكتُبِ العَدَدَ (٨):

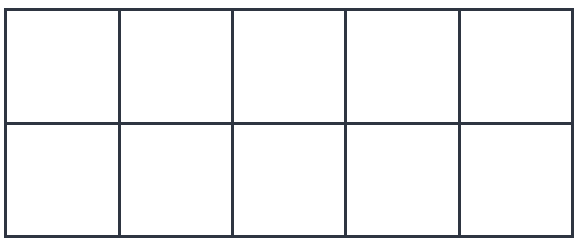
٨	٨	٨	٨
٨			
٨			
٨			

نشاط ٦ عُدَّ الأَشْكَالَ واكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِكَلِّ شَكْلٍ:



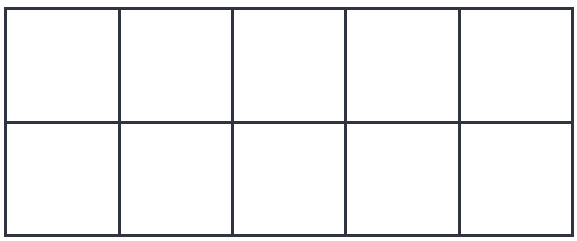
نشاط ٧ لَوِّنْ المُرَبَّعاتِ حَسْبَ العَدَدِ المُنَقَّطِ وَاكْتُبِ العَدَدَ:

١



٦

٢



٧

٣



٨

نشاط ٨ اُكتُبِ الأَعْدَادَ مِنْ (١ إِلَى ٨) بِشَكْلٍ مُتَسَلْسِلٍ:

١			٤
٥			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

العَدَدُ (٩)

نشاط ١ صِلْ بَيْنَ العَدَدِ (٩) وَمَا يُطَابِقُهُ:





٥

٧

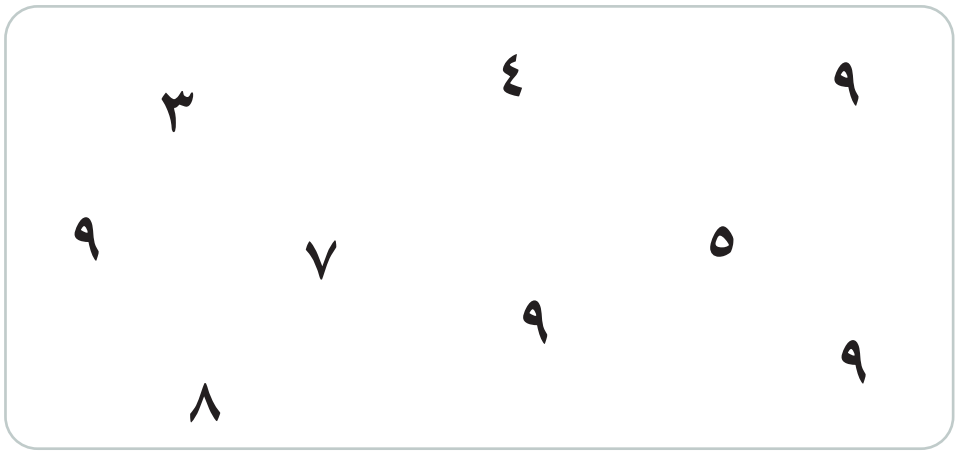
٩

٤

٩

٦

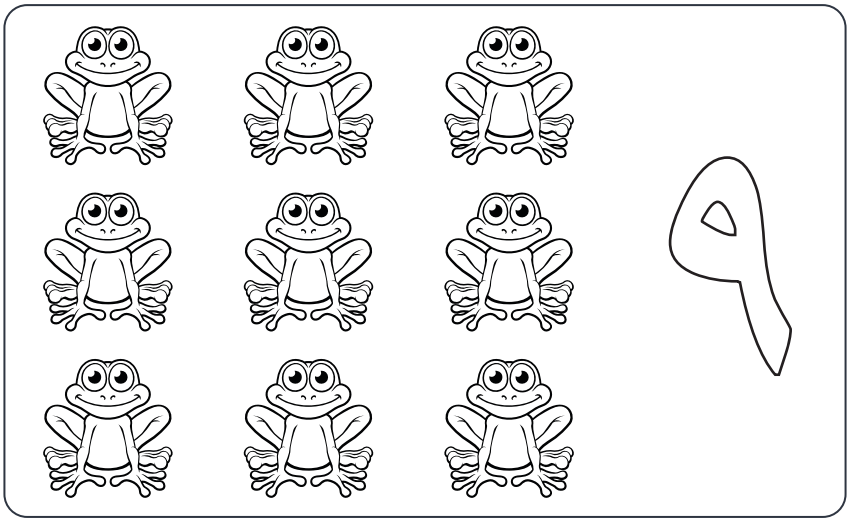
نشاط ٢ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ العَدَد (٩):



نشاط ٣ ضَعْ (٩) عُلَبٍ فِي مَجْمُوعَةٍ وَاحِدَةٍ:



نشاط ٤ سَمِّ العَدَدَ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:

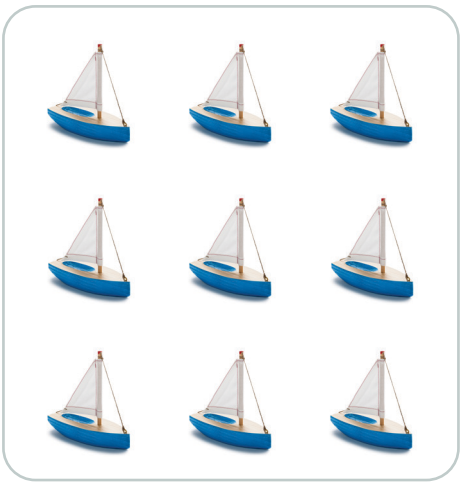


نشاط ٥ اُكتُبِ العَدَدَ (٩):

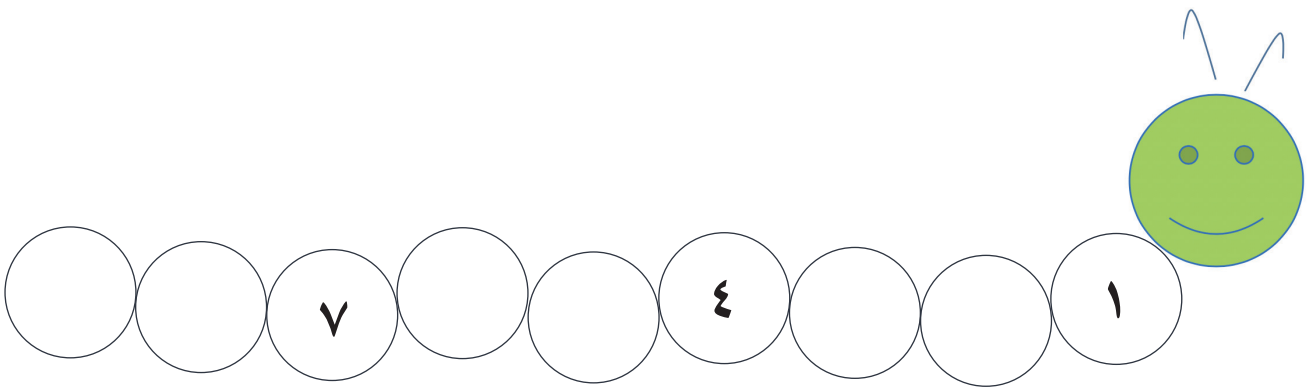
٩	٩	٩	٩
٩	٩	٩	٩

نشاط ٦ عُدَّ الأَشْكَالَ، وَاكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ:





نشاط ٧ اُكتُبِ الأَعْدَادَ مِنْ (١ إِلَى ٩) بِطَرِيقَةٍ مُتَسَلْسِلَةٍ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

العَدَدُ (١٠)

نشاط ١ صِلْ بَيْنَ العَدَدِ المَوجُودِ عَلَى السَّيَّارةِ ومَا يُطَابِقُه:



٨

٦

١٠

نشاط ٢ صِلْ بَيْنَ العَدَدِ عَلَى القَمِيصِ وَمِا يُطَابِقُهُ:



٥

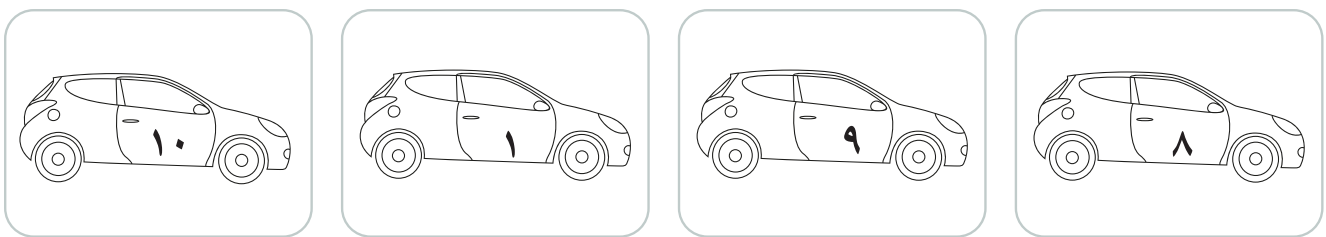
١٠

٦

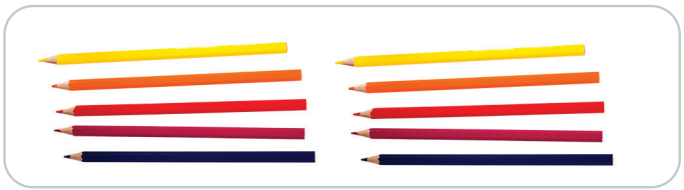
نشاط ٣ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ العَدَدِ (١٠):

	٣		٤	١٠
١٠		٧		٥
	٨		١٠	١٠

نشاط ٤ لَوِّنِ السَّيَّارَةَ الَّتِي تَحْمِلُ العَدَدَ (١٠):



نشاط ٥ صِلْ بَيْنَ العَدَدِ وَ مَايُمثِّلُهُ:





١٠

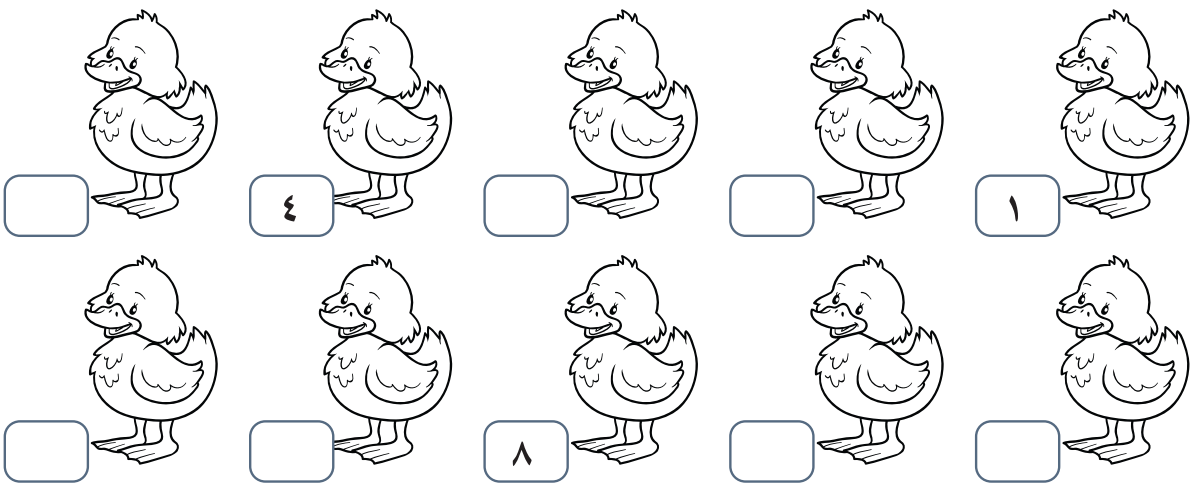
نشاط ٦ سَمِّ العَدَدَ، ثُمَّ اكْتُبْهُ:

١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠

نشاط ٧ عُدَّ الأَصَابِعَ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَهَا:



نشاط ٨ أُكتُبِ الأَعْدَادَ مِنْ (١) إِلَى (١٠) بِشَكْلٍ مُتَسَلْسِل:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

العَدَدُ (٠)

نشاط ١ صِلْ بَيْنَ الأَعْدَادِ فِي العَمُودِ الأَيْمَنِ وَمَا يُطَابِقُهَا فِي العَمُودِ الأَيْسَرِ:

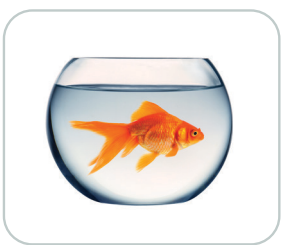
١	٣
٠	٧
٣	٠
٧	١

نشاط ٢ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ العَدَدِ (٠):

١	٦	٢	٠	٧
٠	١	٠	٨	٠

نشاط ٣ صِلْ بَيْنَ عَدَدِ الأَسْمَاكِ فِي الحَوْضِ وَمَا يُمثِّلُهُ فِي الجِهَةِ المُقَابِلَة:





١

٠

نشاط ٤ اُرْسُمْ دَائِرةً ◯ حَوْلَ القَفَصِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدُ العَصَافِيرِ فِيهِ (٠):









نشاط ٥ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ المَجْمُوعَةِ المُمَثِّلَةِ لِلعَدَدِ (٠):



نشاط ٦ اُكتُبِ العَدَدَ (٠):

نشاط ٧ اُكتُبْ عَددَ الفَواكهِ دَاخلَ كُلِّ سَلَّةٍ:







نشاط ٨ أُكتُبْ عَددَ البَيْضَاتِ:





نشاط ٩ عُدَّ التفَّاحَ عَلَى كُلِّ شَجرةٍ، ثُمَّ اكتُبِ العَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلهَا:







رابط الدرس الرقمي

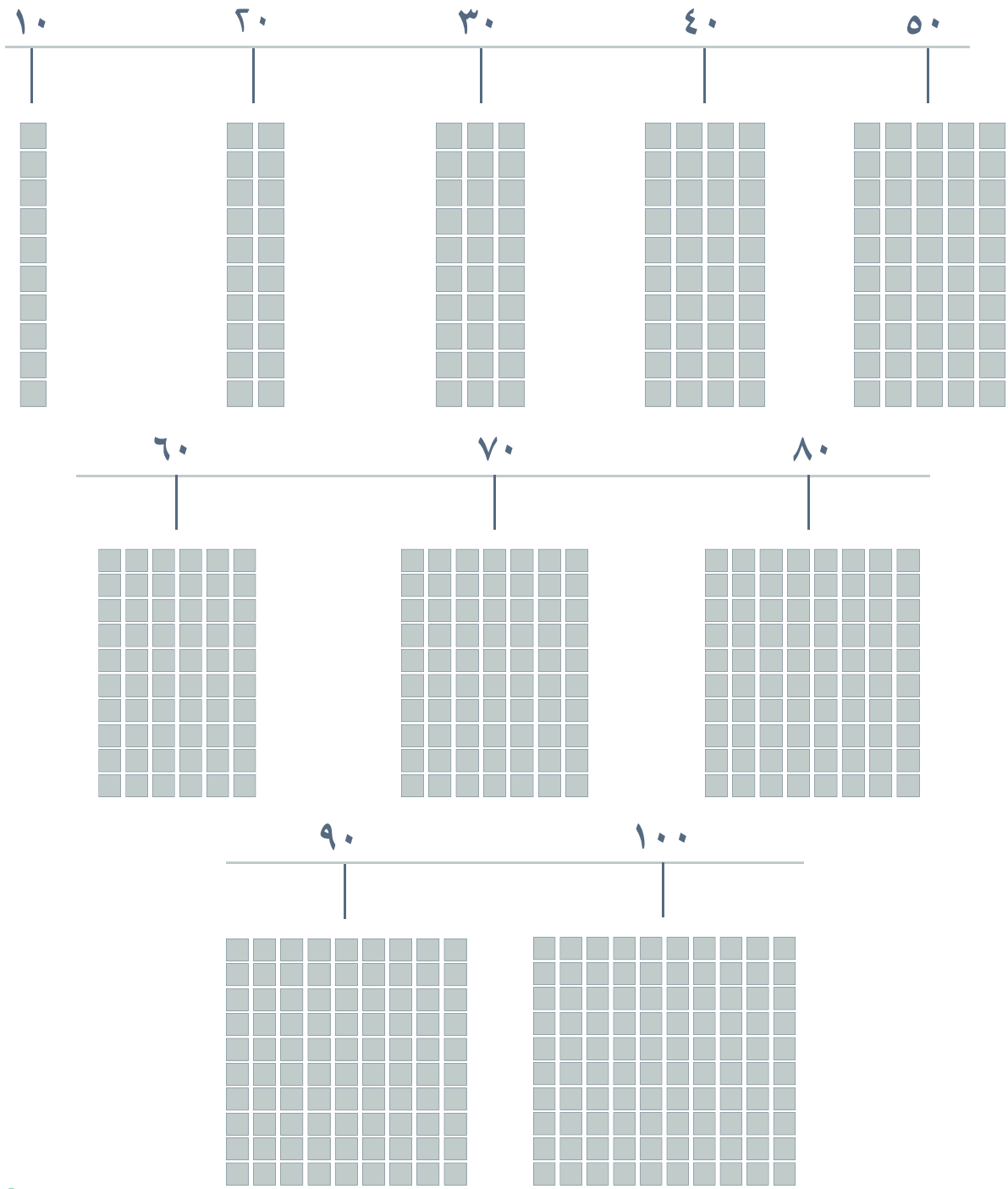
www.ien.edu.sa

العُقُودُ حَتَّى (١٠٠)

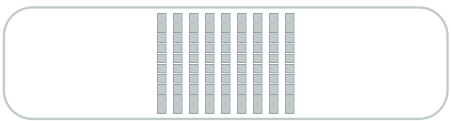
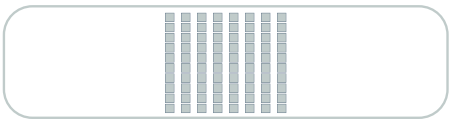
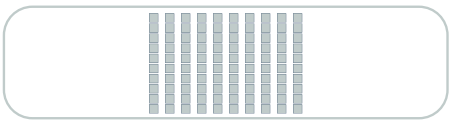
نشاط ١ صِلْ بَيْنَ العُقُودِ فِي الجِهَةِ اليُمْنَى وَمَا يُطَابِقُهَا مِنْ عُقُودٍ فِي الجِهَةِ اليُسْرَى:

١٠	٥٠
٤٠	٣٠
٢٠	٤٠
٥٠	٢٠
٣٠	١٠
٩٠	٨٠
٦٠	١٠٠
١٠٠	٩٠
٧٠	٦٠
٨٠	٧٠

نشاط ٢ سَمِّ العُقُودَ التَّالِيَة:



نشاط ٣ صِلْ بَيْنَ العَدَدِ وَمَايُمَثِّلُهُ:

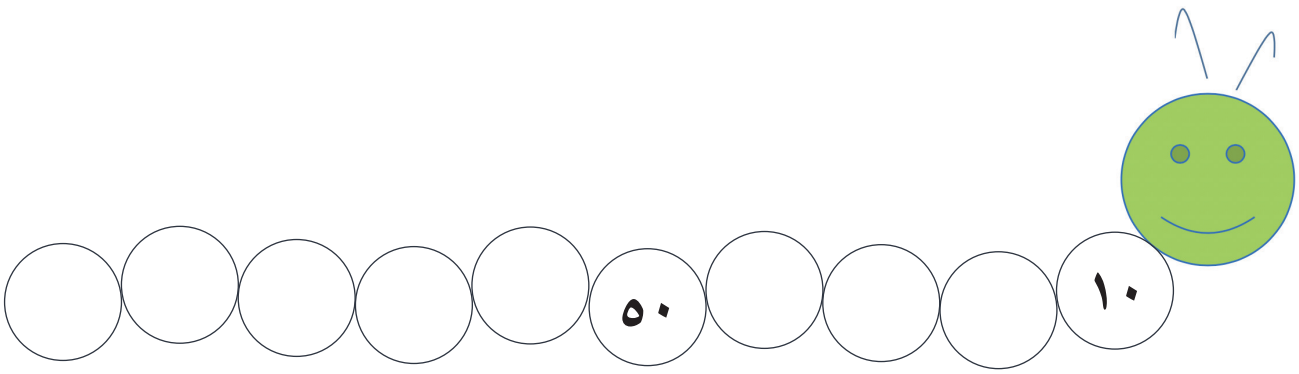
٥٠	
٤٠	
٣٠	
١٠	
٢٠	
١٠٠	
٩٠	
٧٠	
٨٠	
٦٠	

نشاط ٤ سَمِّ العُقُودَ، ثُمَّ اُكْتُبْهَا:

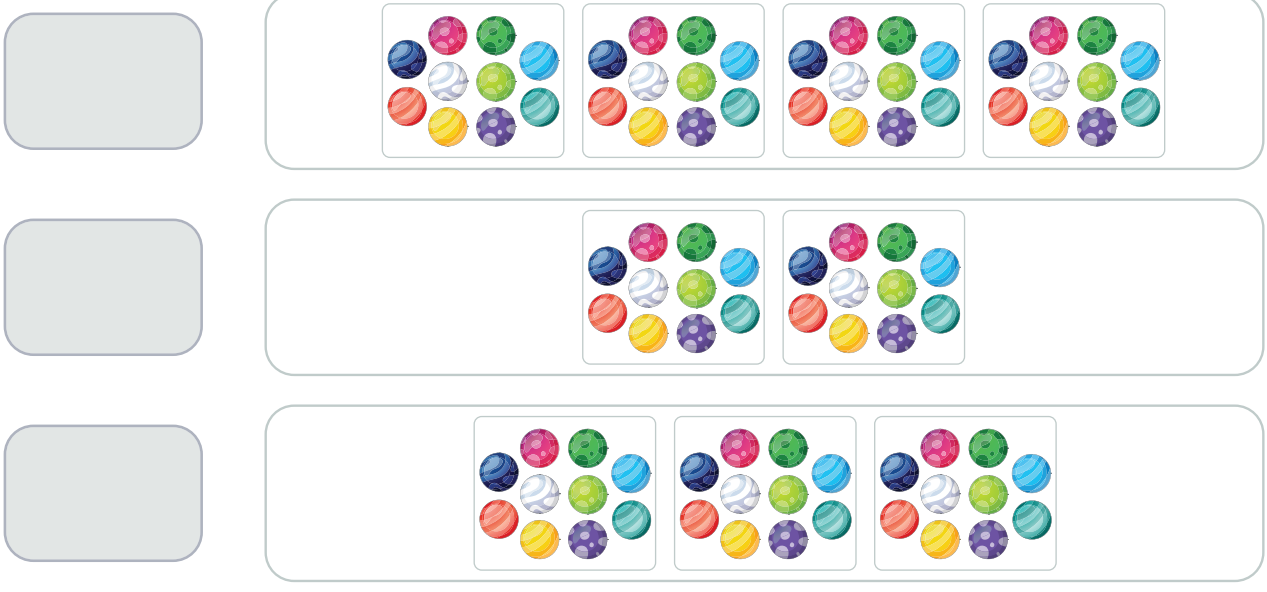
١٠	١٠		
٢٠	٢٠		
٣٠	٣٠		
٤٠	٤٠		
٥٠	٥٠		
٦٠	٦٠		
٧٠	٧٠		
٨٠	٨٠		
٩٠	٩٠		
١٠٠	١٠٠		

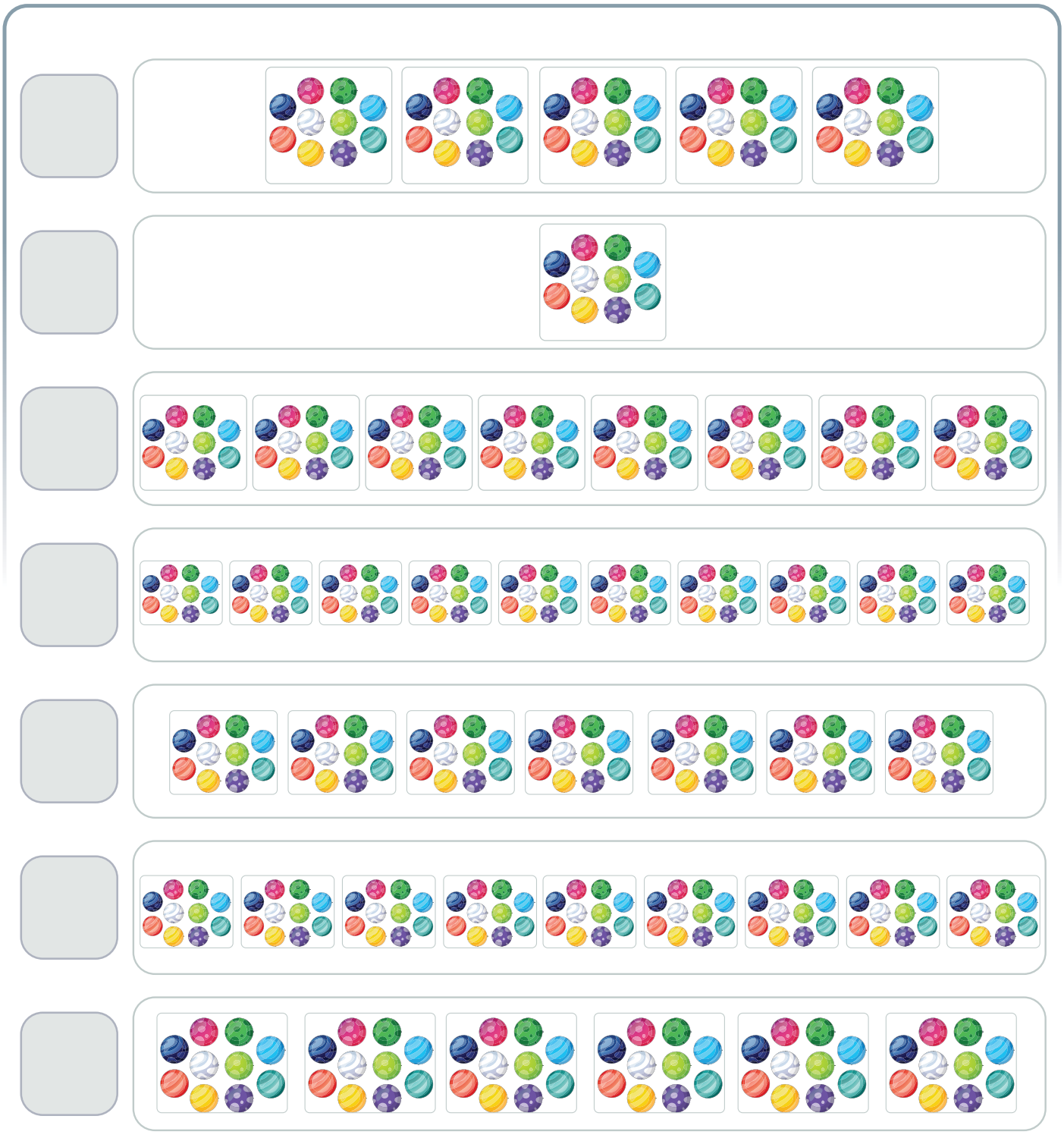
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ اُكتُبْ العُقُودَ بِطَرِيقَةٍ مُتَسَلْسِلَةٍ:



نشاط ٦ اُكتُبْ عَدَدَ قِطَعِ الحَلْوَى المَوجُودَةِ فِي كُلِّ رَفٍّ:





الفِئَةُ النقْدِيَّةُ (خَمْسَةُ رِيَالاتٍ)

نشاط ١ صِلْ فِئَاتِ النُّقُودِ فِي الجِهَةِ اليُمْنَى بِمَا يُطَابِقُهَا فِي الجِهَةِ اليُسْرَى:













نشاط ٢ صِلْ بَيْنَ العُملَاتِ النَّقْدِيَّةِ فِي العَمُودِ الأَيْمَنِ وَقِيمَتِهَا فِي العَمُودِ الأيسرِ:







٥٠ هَلَلَةٌ (نِصْفُ رِيَالٍ)

خَمْسَةُ رِيَالَاتٍ

رِيَالٌ

نشاط ٣ أُرْسُمْ دَائِرةً ◯ حَولَ الفِئَةِ النَّقْدِيَّةِ (٥ رِيَالَاتٍ):







نشاط ٤ سَمِّ المَبْلَغَ الَّذِي تَحْتَاجُهُ لِشِرَاءِ كُلِّ سِلْعَةٍ:



٥ ﷼



٣ ﷼



١ ﷼

نشاط ٥ اُكتُبْ قِيْمَةَ مَا يَمْلُكُهُ كُلُّ طَالِبٍ مِن الفِئَاتِ النَّقْدِيَّةِ:

مُحَمَّدٌ		
بَسَّامٌ	 	
أمل	  	
فَارِسٌ	   	
سارة		

نشاط ٦ قِيمَةَ الفِئةِ النَّقْدِيةِ التَّالِيَةِ:



.....



.....

نشاط ٧ أَجِبْ (بِنَعَم) أَو (لَا) حَوْلَ إِمْكَانِيَّةِ شِرَاءِ السِّلَعِ التَّالِيَةِ بِالمَبَالِغِ النَّقَدِيَّةِ المُتَوفِرةِ أَمَامَهَا:

أَنظرُ إلى الثمنِ	أعدُّ النقودَ	هَلْ تَكْفِي هَذِهِ النُّقُودُ لِشِرَاءِ المَطْلُوبِ؟
 ٦ ﷼		نعم - لا
 ٢ ﷼	 	نعم - لا
 ٣ ﷼	  	نعم - لا
 ٥ ﷼	   	نعم - لا
 ٥ ﷼		نعم - لا

الوحدة الرابعة

العُلُوم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الجِهازُ الهَضْمِيُّ

الْجِهَازُ الْهَضْمِيُّ: هُوَ الْجِهَازُ الْمَسْؤُولُ عَنْ تَحْوِيلِ الطَّعَامِ إِلَى مَوَادَّ بَسِيطَةٍ يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَفِيدَ الْجِسْمُ مِنْهَا.

أَعْضَاءُ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ: الْفَم – الْبُلْعُوم – الْمَرِيء – الْمَعِدَة – الْكَبِد – الْبَنْكِرْيَاس – الْأَمْعَاءُ الدَّقِيقَة – الْأَمْعَاءُ الْغَلِيظَة – الْمُسْتَقِيم.

نشاط ١ سَيُحضِرُ لَكَ مُعَلِّمُكَ قِطْعَةً مِنَ الخُبْزِ، اِمْضَغْها، ثُمَّ نَاقِشْ مَعَه التَّغَيُّراتِ الَّتي طَرَأَتْ عَلَيها:

(تجربة عملية)



نشاط ٢ لَوِّنِ الوَجْهَ المُبْتَسِمَ أَمامَ السُّلوكِ الصَّحيحِ والوَجْهَ الحَزينَ أَمامَ السلوكِ الخَاطِئ:

١- خالِدٌ يَأْكُلُ الطَّعَامَ دُفْعَةً واحِدَة

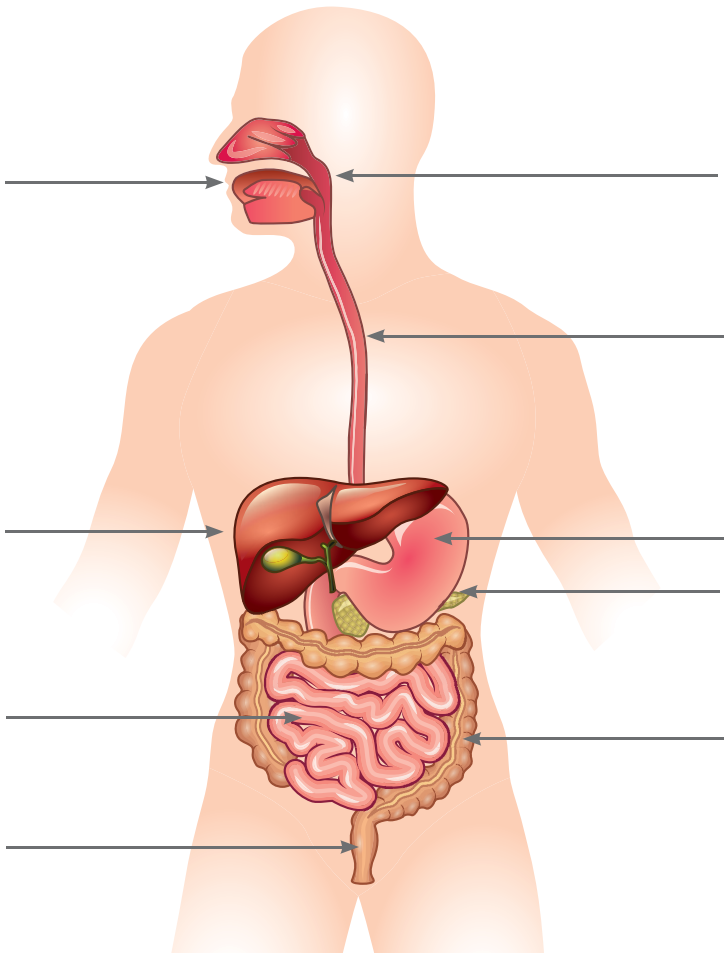
٢- سارةُ تَمْضَغُ الطَّعَامَ جَيِّداً

٣- أَحْمَدُ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ وَهُوَ جالِس

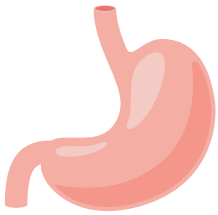


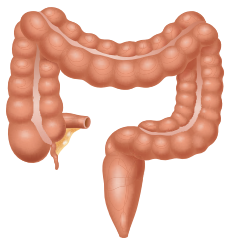
نشاط ٣ نشاط عملي: طابِقْ أَعْضاءَ الجِهازِ الهَضْمِيِّ وَسَمِّ كُلَّ عُضْو:

الفَم	المَرِيء	البُلْعُوم
المَعِدَة	الكَبِد	البَنْكِرْياس
الأمْعاء الغَلِيظة	الأمْعاءُ الدَّقِيقة	المُسْتَقِيم



نشاط ٤ أُرْسُمْ دائرَةً ◯ حول الأعضاء التي تنتمي للجهاز الهضمي:




نشاط ٥ رَدِّدْ مَعَ المُعَلِّمِ المُشْكِلاتِ الَّتِيْ تُصِيبُ الجِهَازَ الهَضْمِيَّ:


تَسَوُّسُ الأَسْنان.


السِّمَنة.


الإِسْهال .

نشاط ٦ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ العادَاتِ الصِّحِّيَّةَ الَّتِيْ تُحافِظُ عَلى صِحَّةِ الجِهَازِ الهَضْمِيِّ:









الصِّحَة

العَادَاتُ الصِّحيَّةُ في حَيَاتِنَا:

١- الغِذَاءُ الصِّحيُّ المُتَنَوِّعُ المُتَوَازِنُ.

٢- مُمَارَسَةُ الأَنشِطَةِ وَالأَلعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ.

٣- النَّومُ وَالرَّاحَةُ.

٤- النَّظَافَةُ.

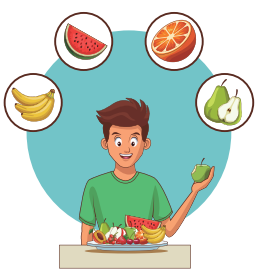
٥- عَمَلُ الفَحصِ الشَّامِلِ وَالالتِزَامُ بِتَعلِيمَاتِ الطَّبِيبِ.

نشاط ١ أُرْسُمْ دائرَةً ◯ حَوْلَ الصُّوَرِ الَّتِيْ تُمَثِّلُ العَادَاتِ الصِّحِّيَّةَ فِي حَيَاتِنا:







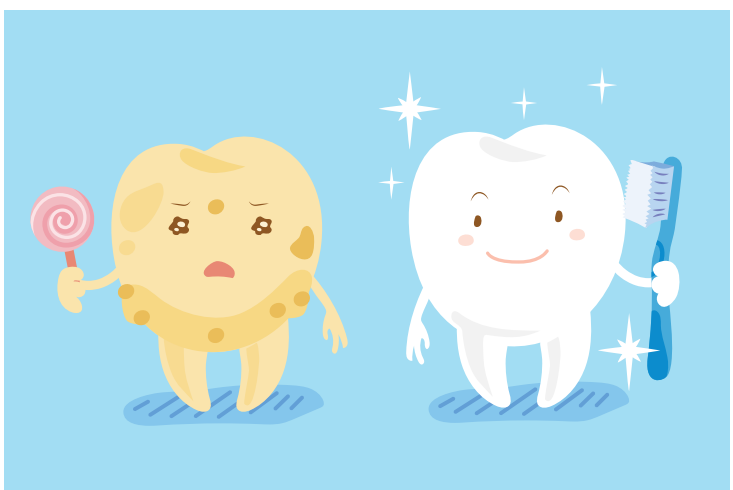


نشاط ٢ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَالصُّوْرَةِ المُنَاسِبَةِ لَها:

الصحة

تُقَوِّي	تَجْعَلُنِي	تُشْعِرُنِي
		
بِالسَّعَادَة	عَضَلاتي	نَشِيط

نشاط ٣ عَبِّرْ عَنِ الصُّوْرَةِ ثُمَّ نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ الفِكْرَةَ الَّتِيْ تُمَثِّلُها الصُّورَة:



نشاط ٤ صِلْ بَيْنَ المَفْهُومِ وما يُمَثِّلُهُ مِنَ الصُّوَر:





الصِّحَّة



المَرَض



نشاط ٥ ضَعْ عَلامَةَ (✓) عِنْدَ صُورةِ السُّلُوكِ الصَحيحِ وعَلامَةَ (✗) عِندَ صُورةِ السُّلُوكِ الخَاطِئِ، وَعَبِّرْ عَنِ السَّبَب:

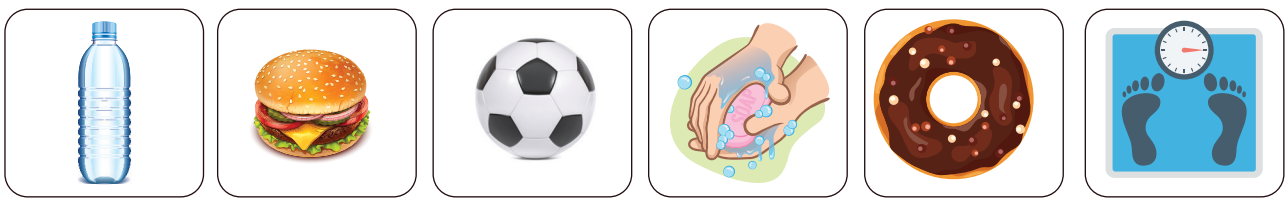






نشاط ٦ بِمُلْصَقاتٍ خارِجِيَّةٍ أَلْصِقِ الصُّوَرَ عَلى العادَاتِ الصَّحِيحة:





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

السُّلُوكُ الصَّحِيحُ لِلْمُحافَظَةِ عَلى صِحَّةِ الجِهَازِ الهَضْمِيّ

السُّلُوكُ الصَّحِيحُ للمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ الجِهَازِ الهَضمِيِّ:

١- تَنَاوُلُ الأَطعِمَةِ المَلِيئَةِ بِالأَلْيَافِ.

٢- مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ.

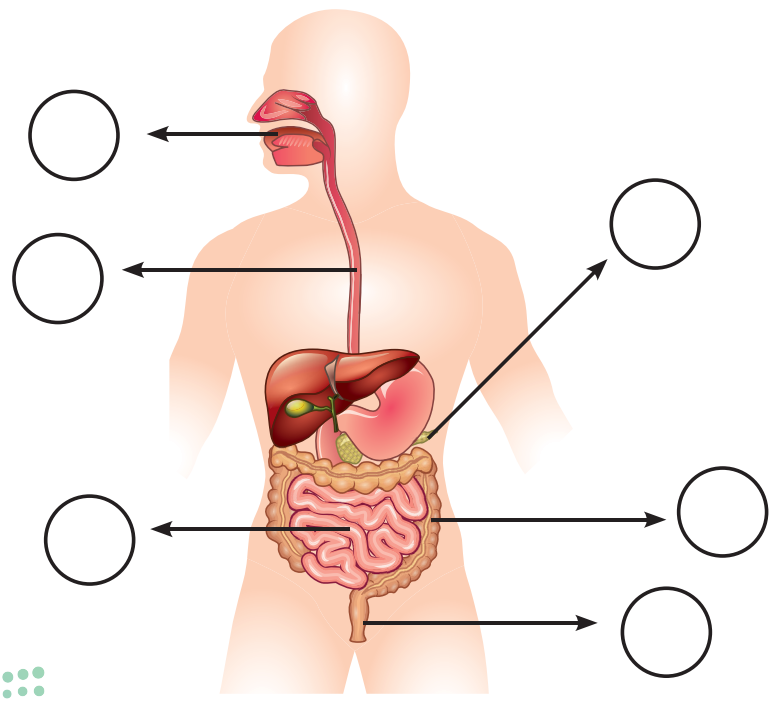
٣- شُربُ المَشرُوبَاتِ الصِّحيَّةِ.

٤- تَنَاوُلُ الوَجَبَاتِ فِي أَوقَاتٍ مُحدَّدَةٍ.

٥- غَسلُ اليَدَينِ قَبلَ وَبَعدَ الأَكلِ، وَتَفرِيشِ الأَسنَانِ بَعدَ الأَكلِ.

٦- تَنَاوُلُ وَجَبَاتٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى عِدَّةِ فَتَرَاتٍ.

نشاط ١ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ في صُنْدُوقِ الكَلِماتِ أَمَامَ ما يُناسِبُها فِي الصُّورَةِ حَسَبَ الأَرْقَامِ:



١- الفَم

٢- المَرِيْء

٣- المَعِدَة

٤- الأَمْعاءُ الدَّقِيقَة

٥- الأَمْعاءُ الغَلِيظَة

٦- المُسْتَقِيم

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّورةِ الَّتي تُمَثِّلُ سُلُوكاً صَحِيحاً وَعَلامَةَ (✗) أَسْفَلَ الصُّورةِ الَّتي تُمَثِّلُ سُلوكاً خَاطِئاً واذكُرِ السَّبَبَ:

عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ





عِنْدَ مَضْغِ الطَّعَامِ





عِنْدَ التَّمَهُّلِ فِي الأَكْلِ





عِنْدَ تَنَاوُلِ كَمِّيَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الطَّعَامِ





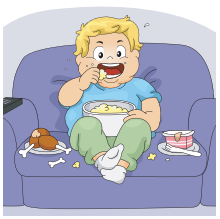
نشاط ٣ اِخْتَرِ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ ثُمَّ عَبِّرْ بِالعِبَارَاتِ المُنَاسِبَة:



نَوْعُ الطَّعَام

- أَطْعِمَةٌ مَلِيئَةٌ بِالأَلْيَاف.
- أطعمةٌ مليئةٌ بِالدُّهُون.





الحَرَكَةُ البَدَنِيَّةُ

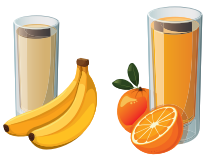
- مُمارَسَةُ الرِّيَاضَة.
- الخُمُولُ وَعَدَمُ الحَرَكَة.





أَنْوَاعُ السَّوَائِل

- شُرْبُ المَشْرُوبَاتِ الصِّحِّيَّة.
- شُرْبُ المَشْرُوبَاتِ الغازية.





أَوْقَاتُ الطَّعَام

- تَنَاوُلُ الوَجَبَاتِ فِي أَوْقَاتٍ مُحَدَّدَة.
- تَنَاوُلُ الوَجَبَاتِ عِنْدَ الشُّعُورِ بِالجُوع.





النَّظَافَة

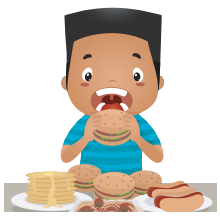
- غَسْلُ اليَدَيْنِ قَبْلَ وَبَعْدَ الأَكْلِ ، وَتَفْرِيشُ الأَسْنَانِ بَعْدَ الأَكْل
- غَسْلُ اليَدَيْنِ وَتَفْرِيشُ الأَسْنَانِ مَرَّةً واحِدَة.



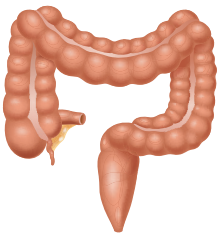


حَجْمُ الوَجَبَات

- تَنَاوُلُ وَجْبَةٍ كَبِيرَةٍ مَرَّةً واحِدة.
- تَوْزِيعُ وَجَبَاتٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلى فَتَرَات.



نشاط ٤ أَكْمِلِ العِبَاراتِ التَّالِيَةَ بِإِضافَةِ الصُّورَةِ المُناسِبَةِ لَها:



تُساعِدُ الرِّيَاضَةُ عَلى تَسْهِيلِ وَتَنْشِيطِ حَرَكَةِ.....

تُساعِدُ السَّوَائِلُ عَلى الحِمَايَةِ مِنْ .....

تَنَاوُلُ الطَّعَامِ بِكَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ يُسَبِّبُ الغازَاتِ و .....

عَمَلِيَّةُ إِخْرَاجِ الفَضَلاتِ تَحْتاجُ إِلى الإِسْراعِ فِيْ دُخُولِ.....

نشاط ٥ اِخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ صُنْدوقِ الكَلِمَات:

- قَبْلَ تَناوُلِ الأَطْعِمَةِ تَأَكَّدْ مِنْ.....
- يُسَبِّبُ ..... فُقْدانَ كَمِّيَّةٍ مِنَ السَّوائِلِ والفِيتامِيناتِ مِنَ الجِسْم
- المُحافَظَةُ عَلى نَظافَةِ اليَدَيْنِ قَبْلَ وَبَعْدَ الأَكْلِ يُجَنِّبُنا.....
- يَجِبُ غَسْلُ الفَواكِهِ وَالخَضْراواتِ جَيِّدًا قَبْلَ تَناوُلِها لِإزالَةِ.....
- تَناوُلُ طَعامٍ صِحِّيٍّ مُتَوازِنٍ يُجَنِّبُنا حُدُوثَ .....

تَارِيخُ الصَّلَاحِيَّة	البِكْتِيرِيا	الأَمْرَاضُ المُعْدِيَة
الجَرَاثِيمُ	الإِسْهَال	السُّمْنَة

نشاط ٦ لَوِّنِ الأَمراضَ الَّتي تُصيبُ الجِهازَ الهَضْمِيّ:

الإِمْسَاك



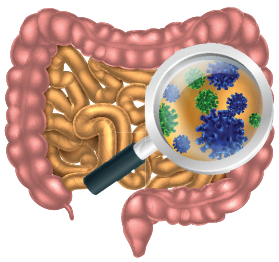
الزُّكَام



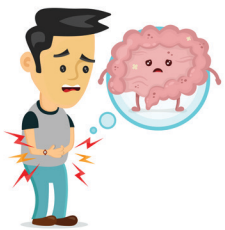
الإِسْهَال



التِهابُ القُولُون



التَّسَمُّمُ الغِذائيّ



الالتهابُ الرِئَوِيّ



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الإسعافاتُ الأَوَّلِيَّةُ المُتَعَلِّقَةُ بِتَضْمِيدِ الجُرُوح

الإسعَافَاتُ الأَوَّلِيَّةُ المُتَعَلِّقَةُ بِتَضمِيدِ الجُرُوحِ:

١- غَسلُ اليَدَينِ بِالمَاءِ جَيِّداً.

٢- الضَّغطُ المُبَاشِرُ عَلَى الجُرحِ.

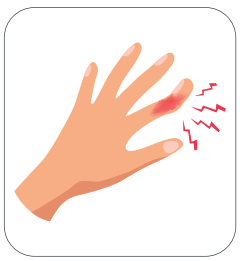
٣- تَعقِيمُ الجُرحِ.

٤- تَغطِيَةُ الجُرحِ بِضِمَادَةٍ نَظِيفَةٍ مُعَقَّمَةٍ.

نشاط ١ لَوِّنْ مُرَبَّعَ الجُروحِ الطَّفِيفةِ بِاللَّونِ **الأزرقِ** ومُربَّعَ الجُرُوحِ المَفْتُوحَةِ بِاللَّونِ **الأَحمَرِ**:









نشاط ٢ لَوِّنِ احْتِيَاجَكَ مِنْ حَقِيبَةِ الإسعافاتِ الأَوَّلِيَّةِ لِعِلاجِ جُرْحِكَ الطفِيف:



نشاط ٣ صِلْ ما بَيْنَ العوامِلِ وَمُؤَثِّراتِها عَلى الجُروح:

عَوامِلُ تُسَرِّعُ التِئامَ الجُرُوحِ

التَّعْقِيمُ اليَوْمِيُّ	التَّغْذِيَةُ الصِّحِّيَّةُ	شُرْبُ الماءِ

نشاط ٤ اِقْرَأِ القِصَّةَ ثُمَّ اخْتَرْ سَبَبَ شِفَاءِ الجَدَّةِ بِشَكْلٍ سَرِيعٍ:

أُصِيبَتْ جَدَّتي بِجُرحٍ مَفْتوحٍ لِاسْتِخْدامِها السِّكِّينَ بِشَكْلٍ خَاطِئٍ، تَمَّ الاعْتِنَاءُ بِها بِشَكْلٍ مُسْتَمِرٍّ وَتَمَاثَلَ جُرْحُهَا للشِّفَاءِ بَعْدَ مُدَّةٍ قَصِيرةٍ جِدًّا.

اِسْتِخْدَامُ السِّكِّين



كِبَرُ السِّن



الاعْتِنَاءُ المُسْتَمِر

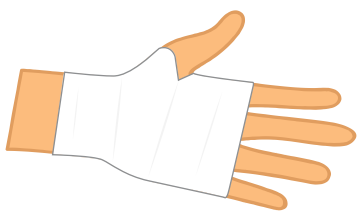


نشاط ٥ رَتِّبْ بِالأَرْقامِ خُطُواتِ الإسْعافاتِ الأَوَّلِيَّةِ فِي التَّعامُلِ مَعَ الجُروحِ:



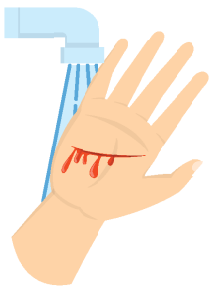




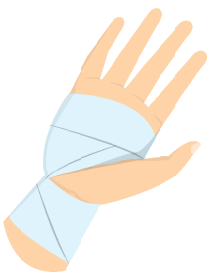


نشاط ٦ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الخُطُواتِ الصَّحِيحةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الخُطُواتِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

خُطُواتُ إسعافِ الجُرْح













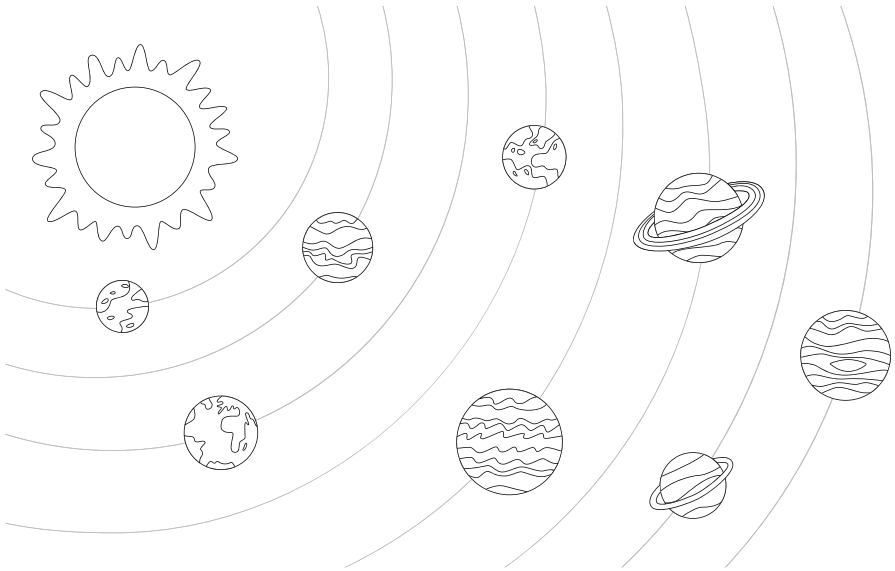
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الشَّمْسُ

الشمس: نجم متوهج متوسط الحجم، يَبدُو لنا كبيرًا لأنه قريب من كوكب الأرض.

نشاط ١ لَوِّنِ الشَّمْسَ بِاللَّوْنِ المُناسِب:



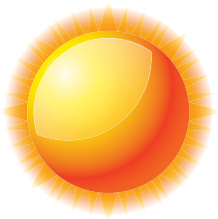
نشاط ٢ اُرْسُمْ دائِرَةً ◯ حَوْلَ الأشْكالِ الَّتِيْ تُمَثِّلُ شَكْلَ الشَّمسِ:







نشاط ٣ اُنظُرْ إِلى صُورةِ الشَّمْسِ ثُمَّ اخترْ وَصْفَها المُنَاسِب:

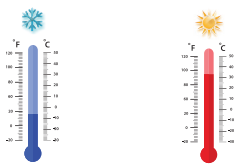


١- لَوْنُها:

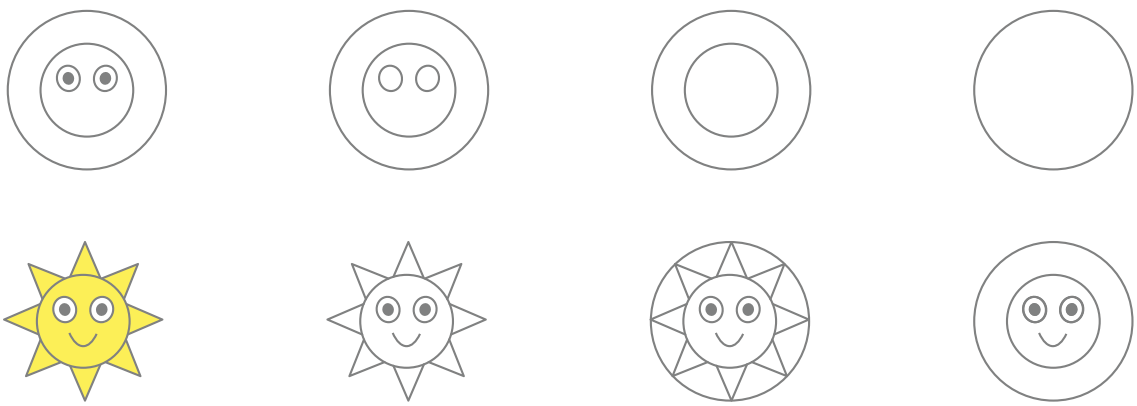
٢- شَكْلُها:



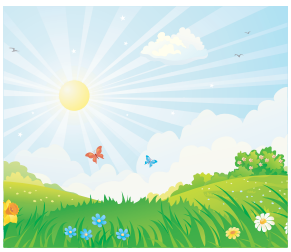
٣- حَرَارَتُها:



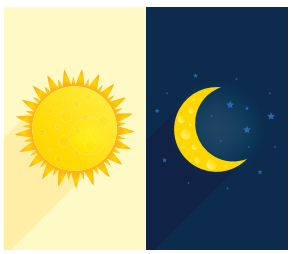
نشاط ٤ (نشاط عملي): اِتَّبِعْ خُطُوَاتِ رَسْمِ الشَّمْسِ عَلى وَرَقَةٍ بَيْضاءَ لَدَيْكَ ثُمَّ لوِّنْها:



نشاط ٥ صِلْ بيْنَ الشَمْسِ وفَوَائِدِها فِي حَياتِنا:

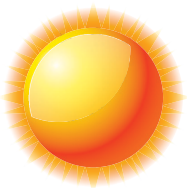








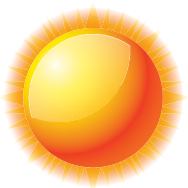
نشاط ٦ اُكتُبْ فَوائِدَ الشَّمْس:



الشَّمْسُ تَمْنَحُ الأَرْضَ الضَّوْءَ والحَرارةَ

الشمس تمنح الأرض الضوء والحرارة

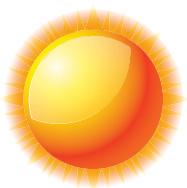
.....



الشَّمْسُ تساعد على تكون فِيتامِيْنَ (د) داخل أجسَامِنَا

الشمس تساعد على تكون فِيتامِيْنَ (د) داخل أجسَامِنَا

.....

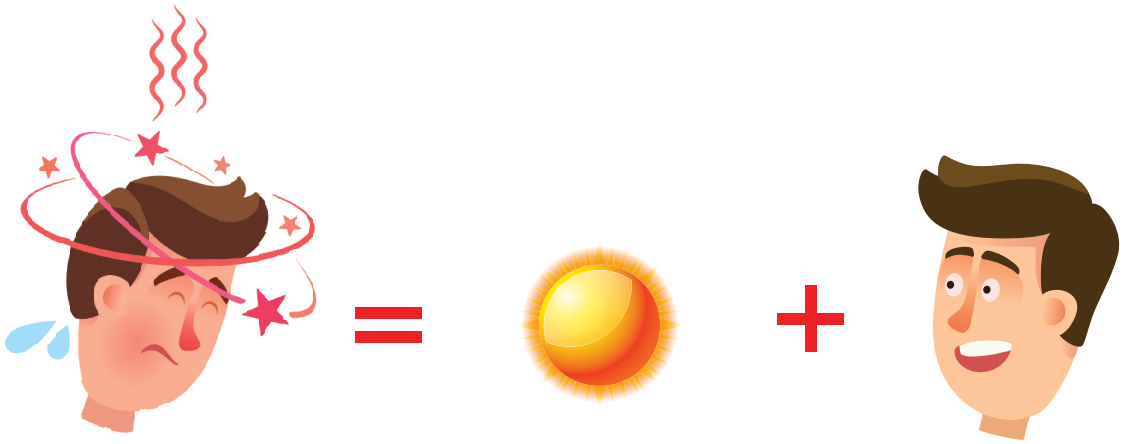


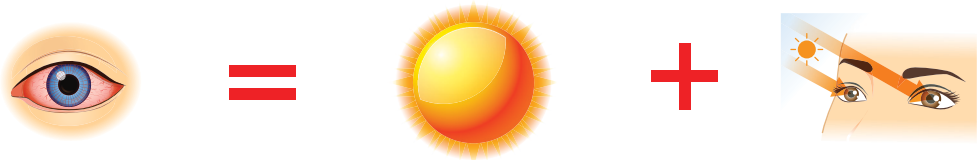
الشَّمْسُ تُساعِدُ النَّباتَ عَلى النُّمُو

الشمس تساعد النبات على النمو

.....

نشاط ٧ عَبِّرْ عَنْ مَخاطِرِ الشَّمْسِ عَلى الإِنْسَان:





نشاط ٨ صِلْ بَيْنَ طُرُقِ الحِمَايَةِ مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ وَأَدَواتِها:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

القَمَر

القَمَرُ: جِسمٌ سَمَاوِيٌّ يَتَكَوَّنُ سَطحُهُ مِن صُخُورٍ وَلَا يُصدِرُ ضَوءًا خَاصًّا بِهِ.

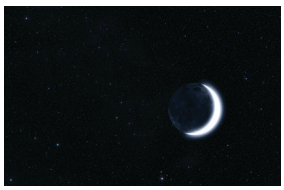
نَحنُ نَرَى القَمَرَ بِسَبَبِ انعِكَاسِ ضَوءِ الشَّمسِ الذِي يَسقُطُ عَلَيهِ وَيَنعَكِس.

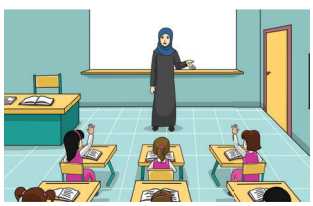
أَطوَارُ القَمَرِ: الهِلَالُ - تَربِيعٌ أَوَّل - بَدر - تَربِيعٌ أَخِير.

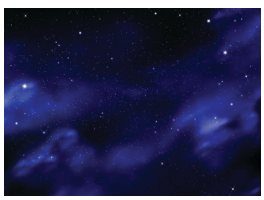
نشاط ١ لَوِّنِ الأَحْداثَ الَّتي تَحْدُثُ فِي  بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ والأَحْداثَ الَّتي تَحْدُثُ في  بِاللَّوْنِ الأَصْفر:





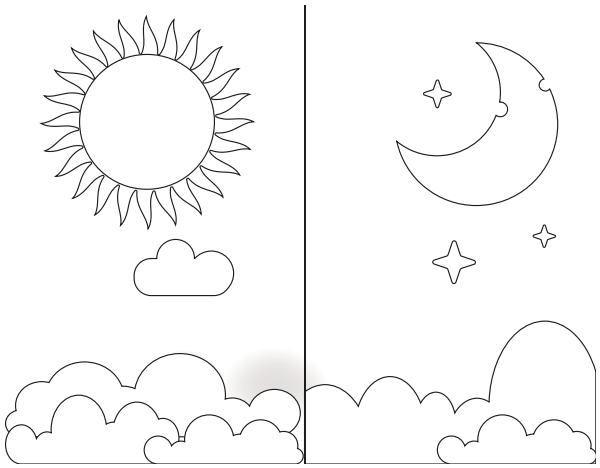








نشاط ٢ لَوِّنِ اللَّيلَ والنَّهارَ بِالأَلوانِ المُنَاسِبَةِ:



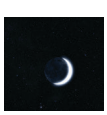
نشاط ٣ تَأمَّلِ الصُّورةَ واكتُبْ مَاذا تَرى فِيها:



....

نشاط ٤ ضَعْ (✓) أَمامَ الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ ثُمَّ امْلَأِ الفَراغَ بِالإِجَابةِ الصَّحِيحة:

نَعْرِفُ بِدايةَ كُلِّ شَهْرٍ هِجْرِيٍّ بِوُجُودِ .....



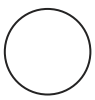
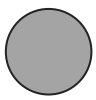
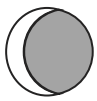


القَمَرُ يَكُونُ فِي أَوَّلِ الشَّهْر .....





القَمَرُ يَكُونُ فِيْ مُنْتَصَفِ الشَّهْر .....

نشاط ٥ نَشَاطٌ عَمَلِيّ مَعَ المعلم/ة: رَتِّبْ صُوَرَ تَغْيِيرِ شَكْلِ القَمَرِ خِلالَ الشَّهْرِ:

ملاحظة (يوزع المعلم على الطلاب بطاقات تحتوي أشكال القمر ويطلب من الطلاب ترتيبها) .

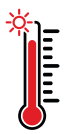
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

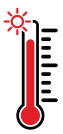
دَورَةُ المَاءِ

يُوجَدُ المَاءُ عَلَى الأرضِ فِي ثَلاثِ حَالاتٍ وَهِي: الحَالَةُ الغَازِيَّةُ أَو السَّائِلَةُ أَو الصَّلبَةُ. وَتَظَلُّ كَمِّيَّةُ المَاءِ كَمَا هِي لَكِنَّهَا تَتَحَرَّكُ بِاستِمرَارٍ فِي هَذِهِ الحَالَاتِ الثَّلَاثِ، وَتُسَمَّى الطَّرِيقَةَ التِي يَتَحَرَّكُ بِهَا المَاءُ حَولَ الأَرضِ بِدَورَةِ المِيَاهِ فِي الطَّبِيعَةِ.

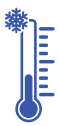
نشاط ١ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١  +  +  =  تبخُّر  تجمُّد

٢ العَوامِلُ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى التَّبَخُّرِ: 

 ارتفاعُ درجةِ الحرارةِ

 حركةُ الهواءِ

 انخفاضُ درجةِ الحرارةِ

٣ تَتَبَخَّرُ مِيَاهُ البِحَارِ وَالمُحِيطَاتِ بِسَبَبِ:





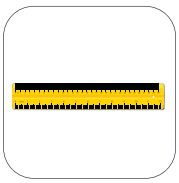
نشاط ٢ نشاطٌ عمليٌّ:

أجَرِّبُ وَ أتَعَلَّمُ:

الأَدَوَاتُ:



كوبُ ماءٍ



مِسْطَرَةٌ



قَلَمٌ

الخُطُواتُ:

١- أَحْضرْ كُوبًا بِهِ مَاءٌ وَ ضَعْهُ فِي الشَّمْسِ.

٢- قُمْ بِقِيَاسِ انْخِفَاضِ المَاءِ كُلَّ صَبَاحٍ ، ثُمَّ دَوِّنهُ فِي الجَدْوِلِ التَّالِي.

٣- ضَعْ خَطًّا عَلَى الكُوبِ مِن الخَارِجِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ يِنْخَفِضُ فِيها مَنْسُوبُ المَاءِ.

التَّارِيخُ	مَقَاسُ انْخِفَاضُ المَاءِ

نشاط ٣ تَأَمَّل الصُّورَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ نَاقِشْ ذَلِكَ مَعَ مُعَلِمِكَ.



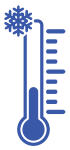
مَاسَبَبُ وُجُودِ قَطَرَاتِ المَاءِ عَلَى زُجَاجِ السَّيَّارَةِ؟

اِختر الإجابةَ الصحيحةَ:

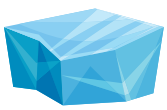
١ تَحَوُّلُ بُخَارِ المَاءِ إِلَى سَائِلٍ، يُسَمَّى:

التبخُّر	التكثُّف
	

٢ يَحْدُثُ تَكَثُّفُ بُخَارِ المَاءِ عِنْدَ:

ارتفاع درجة الحرارة	انخفاض درجة الحرارة
	

٣ يَتَكَثَّفُ بُخَارُ مِيَاهِ البِحَارِ والمُحِيطَاتِ لِيُشَكِّلَ:

الثلجُ	الغيومُ
	

نشاط ٤ نشاطٌ عمليٌّ:

أجَرِّبُ وَ أتَعلَّمُ:

الأَدَوَاتُ:



كُوبُ مَاءٍ



غِلَافٌ بِلاستِيكِيٌّ



صُنْدُوق

الخُطُواتُ:

١. قُمْ بتَغْلِيفِ كُوبِ المَاءِ بالغِلافِ البِلاستِيكِيِّ جيِّدًا.

٢. ضَعْهُ فِي الصُّنْدوقِ وَ أَغْلِقْ عَلَيهِ.

٣. اُتْرُكْهُ لِمُدةِ سَاعَةٍ أَوْ سَاعَتَينِ.

نَاقِشِ النَّتِيجَةَ مَعَ مُعَلمكَ:

-مَاذَا لَاحَظْتَ عَلَى الغِلَافِ البِلاستِيكِيِّ مِنَ الأَسْفَلِ؟

- مَاسَبَبُ تَكَوُّنِ قَطَراتِ المَاءِ؟

مَاذَا تُسَمَّى هَذِهِ العَمَلِيَّةُ:

.....

.....

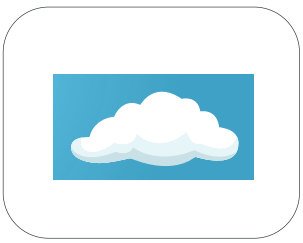
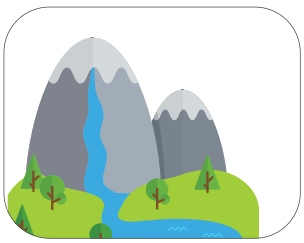
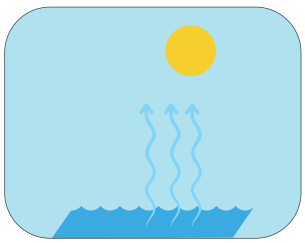
.....

نشاط ٥ أُرْسُم السَّهْمَ بِالطَّرِيقَةِ المُنَاسِبَةِ لِحُدُوثِ دَوْرَةِ المَاءِ، وَاكْتُبْ مَرَاحِلَهَا فِي المِكَانِ المُنَاسِبِ مُسْتَعِينًا بِصُنْدُوقِ الكَلِمَاتِ :

تَبَخُّر - تَكَثُّف - هُطُولُ الأَمْطَارِ - بِحَارٌ وَمُحِيطَاتٌ



نشاط ٦ رَتِّبْ خُطُواتِ حُدوثِ دَوْرةِ المَاءِ:


تَكَثُّفُ	بِحَارٌ وَمُحِيطَاتٌ	تَبَخُّرٌ	هُطُولُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حَالاتُ الطَّقْسِ

الطَّقْسُ: هُو الحَالَةُ المَادِيَّةُ اللَّحظِيَّةُ لِلغِلَافِ الجَوِّيِّ فِي مَكَانٍ وَزَمَانٍ مُعَيَّنٍ.

نشاط ١ اُكتُبْ كَلِمَةَ الطَّقْسِ المُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ مُسْتَعِينًا بِصنْدُوقِ الكَلِمَاتِ:

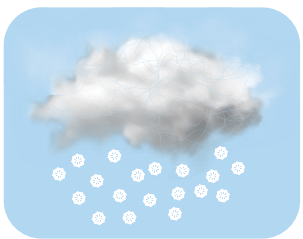
مُشْمِسٌ - غَائِمٌ - مُمْطِرٌ - عَاصِفٌ - مُثْلِجٌ - ضَبَابِيٌّ











نشاط ٢ أُرْسُمْ خَطًّا أَسْفَلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ لِوَصْفِ الطَّقْسِ:

١ عِنْدَمَا تَكُونُ السَّمَاءُ صَافِيَةً وَالشَّمْسُ سَاطِعَةً يَكُونُ الطَّقْسُ:



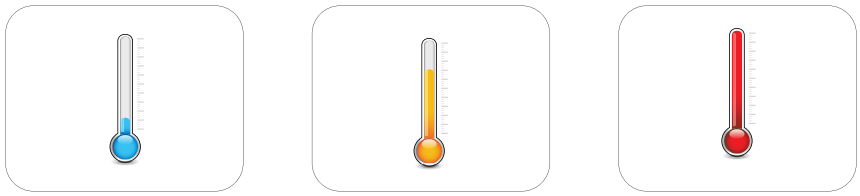
٢ إِذَا غَطَّتِ الغُيومُ الشَّمْسَ يَكُونُ الطَّقْسُ:



٣ إِذَا تَسَاقَطَتِ الثُّلُوجُ مِنَ السَّمَاءِ يَكُونُ الطَّقْسُ:

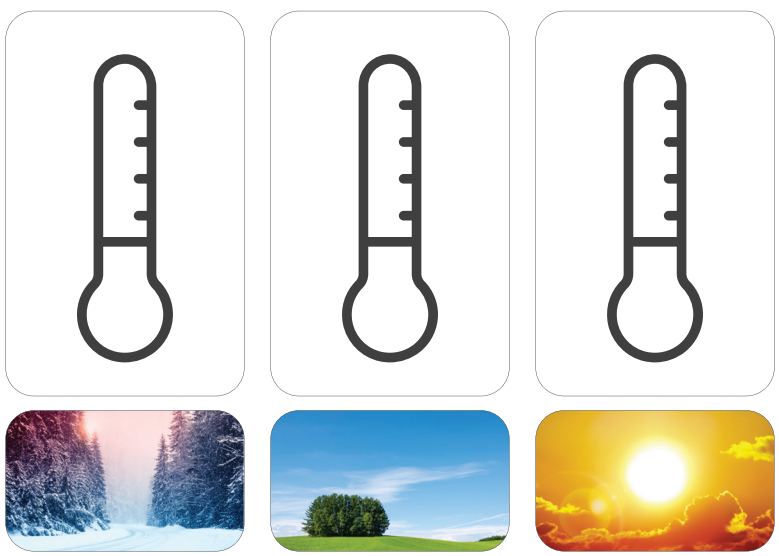


نشاط ٣ صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ ودَرَجَةِ الحَرَارةِ المُلَائِمَةِ لَها:



بَارِدُ	حَارٌّ	دَافِئٌ

نشاط ٤ لَوِّنِ الثِيرمُومتر بِحَسْبِ حَرَارةِ الطَّقْسِ المُعْطَاةِ لَكَ بِالصُّورَةِ:



نشاط ٥ اِقْرَأْ حَالَةَ الطَّقْسِ فِي الأَيَّامِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ فَكِّرْ فِي حَلِّ اللُّغز:

كَانَ الطَّقْسُ فِي يَوْمِ الإِثْنَيْنِ



وَفِي يَوْمِ الثُّلاثَاءِ



وَفِي يَوْمِ الأَرْبِعَاءِ



- اليَومُ الَّذي كَانَ بِهِ الطَّقْسُ مُعْتَدِلاً فِي هَذِهِ الأَيَّامِ هُوَ يَومُ: .....
- أَبْرَدُ طَقْسٍ فِي هَذِهِ الأَيَّامِ هُوَ طَقْسُ يَومِ: .....
- اليَومُ الأَشَدُّ حَرَارَةً فِي هَذِهِ الأَيَّامِ هُوَ: .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الطَّقْسُ في مَنَاطِقِ المملَكَةِ

مُنَاخُ المملَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ: صَحرَاوِيٌّ جَافٌ، مَعَ انخِفَاضٍ شَدِيدٍ فِي هُطُولِ الأَمطَارِ السَّنَوِيَّةِ بِإستِثنَاءِ المَنَاطِقِ الجَنُوبِيَّةِ وَالجَنُوبِيَّةِ الغَربِيَّةِ .

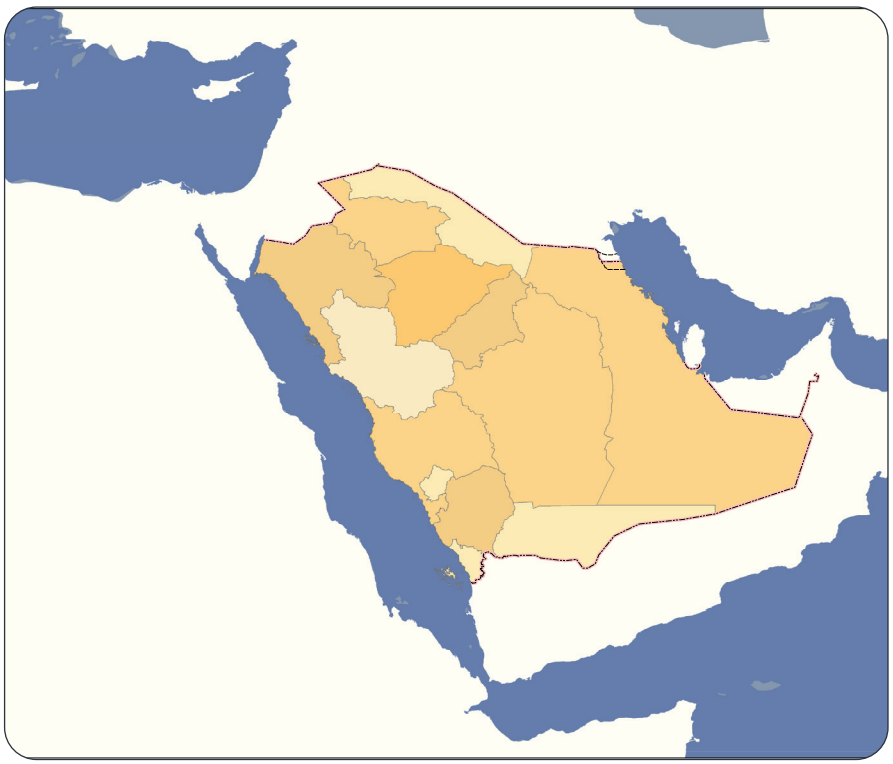
نشاط ١ أُرْسُمْ دَائِرةً ◯ حَوْلَ مَوقِعِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ:



نشاط ٢ صلْ بَيْنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ لتُكَوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً:

مُنَاخُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	مِنْ مَنْطِقَةٍ لِأُخْرَى
مُنَاخُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ يَخْتَلِفُ	حَارٌّ صَيْفَاً مُعْتَدِلٌ شِتَاءً
المَنَاطِقُ الجَنُوبِيَّةُ أَمْطَارُهَا	صَحْرَاوِي
مُنَاخُ المَنَاطِقُ الغَرْبِيَّةُ	طُوَالَ العَامِ

نشاط ٣ حَدِّدْ مَوْقِعَ مُدُنِ المَمْلَكَةِ عَلى الخَرِيطَةِ، و أَضِفْ مَدِينَتَكَ:



الرِّيَاضُ

مَكَّةَ المُكَرَّمَة

المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ

جِدَّة

الخُبَرُ

أَبْهَا

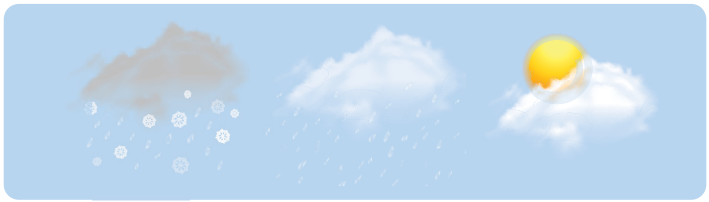
حَائِل

.....

نشاط ٤ اِخْتَرِ الطَّقْسَ المُنَاسِبَ لِلمَدِينَةِ حَسْبَ صُورَتِها:

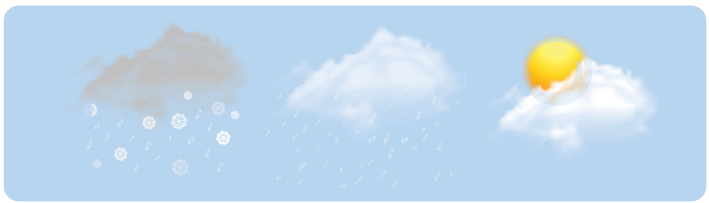
١ مَدِينةُ الرِّيَاضِ طَقْسُهَا:





٢ مَدِينةُ أبْهَا طَقْسُهَا:





٣ مَدِينةُ الطَّائِف طَقْسُهَا:





نشاط ٥ نشاطٌ عمليٌّ:

رَاقِبْ طَقْسَ مَدِينَتَكَ اليَومَ فِي حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِكَ، ثُمَّ سَجِّلْهُ فِي الجَدْوَلِ:

اليَوْمُ						

نشاط ٦ صلْ بَيْنَ مَشَاعِرَكَ تُجاهَ حَالَةِ الطَّقْسِ فِي الجِهَةِ اليُمْنَى وَالصُّوَرِ المُنَاسِبَةِ لَهَا في الجهة اليسرى:

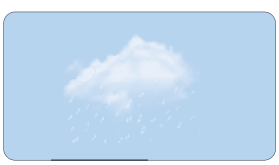
أَنَا أُحِبُّ الطَّقْسَ الغَائِمَ

أَنَا أُحِبُّ الطَّقْسَ العَاصِفَ

أَنَا أُحِبُّ الطَّقْسَ المُشْمِسَ

أَنَا أُحِبُّ الطَّقْسَ المُمْطِرَ









رابط الدرس الرقمي

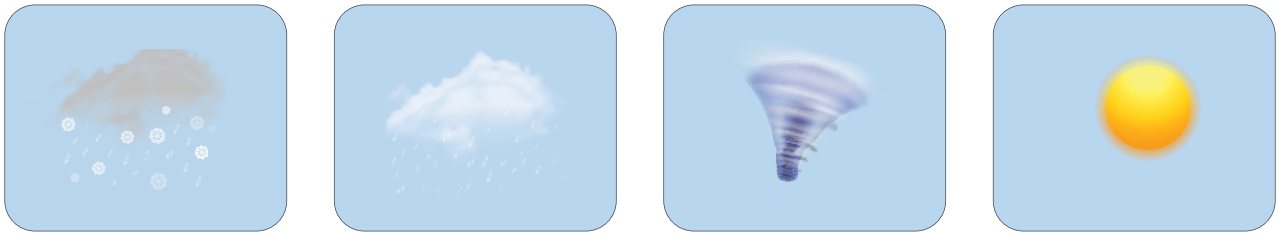
www.ien.edu.sa

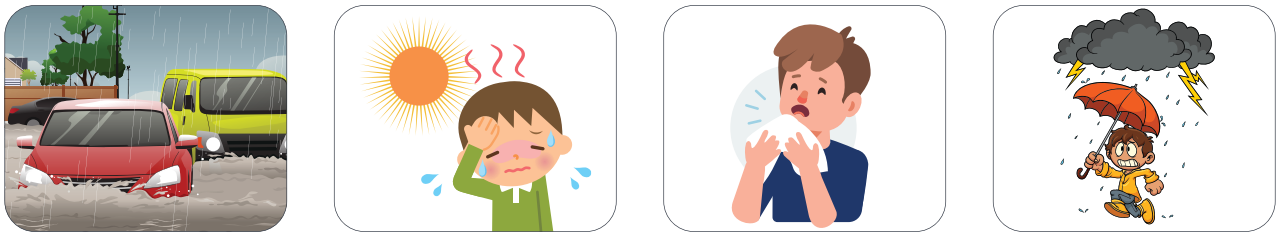
طَرائِقُ الحِمَايَةِ مِنَ الطَّقْسِ

حَالَاتُ الطَّقسِ وَمُسَبِّبَاتُهَا:

- الطَّقسُ المُمطِرُ وَالبَارِدُ وَالعَاصِفُ قَد يَتَسَبَّبُ فِي مَرَضِ الانفُلُونزَا (الرَّشح).
- الطَّقسُ المُشمِسُ قَد يَتَسَبَّبُ بِضَربَةِ شَمسٍ.

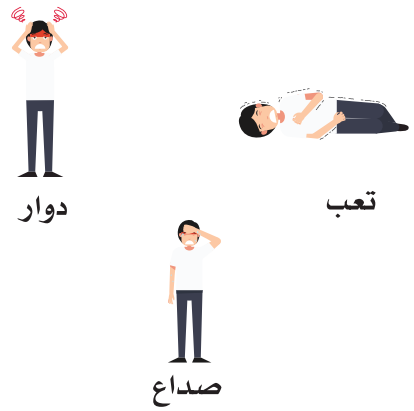
نشاط ١ صلْ بَيْنَ حَالَةِ الطَّقْسِ وَمَخَاطِرِهَا عَلَى الإِنْسَانِ:





نشاط ٢ أُنظُرْ إلى مَا حَدثَ لِعادلٍ ومُهندٍ، ثُمَّ نَاقِشهُ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَأَصْدِقَائِكَ، وَأَجِبْ عَن الأَسْئِلةِ التَّالِيَةِ:

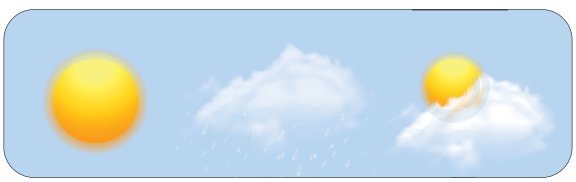
عادل وضربة الشمس



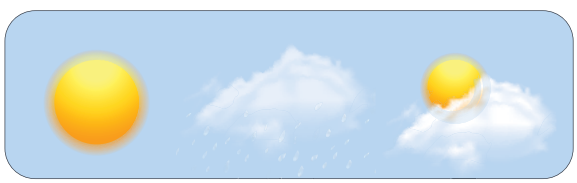
مهند والإنفلونزا



تَعَرَّضَ عَادلٌ لِضَرْبَةِ شَمْسٍ؛ لِأنهُ لَعِبَ فِي الخَارِجِ وكَانَ الطَّقْسُ: .....

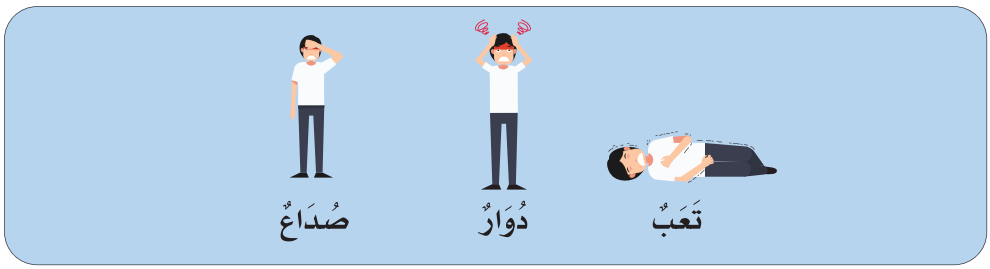


تعَرَّضَ مُهَنَّدٌ للإنفلونزا؛ لِأنهُ لَعِبَ فِي الخَارِجِ وكَانَ الطَّقْسُ: .....



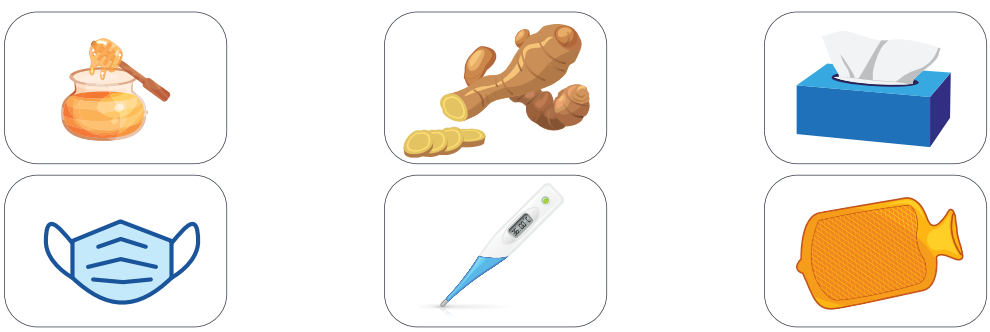
مَا الأعْرَاضُ الَّتِي تَعَرَّضَ لَها كُلٌّ مِنْ عَادِلٍ وَمُهَنَّدٍ؟

نشاط ٣ **نشاط لفظي مع المعلم:** قدِّمْ نَصَائِحَ لِكُلٍّ مِنْ عَادِلٍ ومُهَنَّدٍ بَعْدَ تَعرُّضِهِما لِهَذهِ الأَعْراضِ بِسَبَبِ الطَّقْسِ:

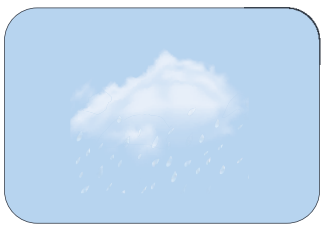


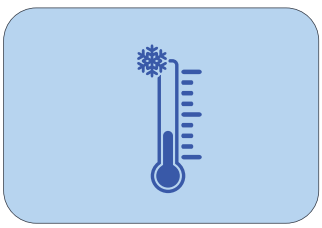


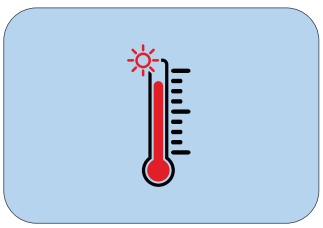


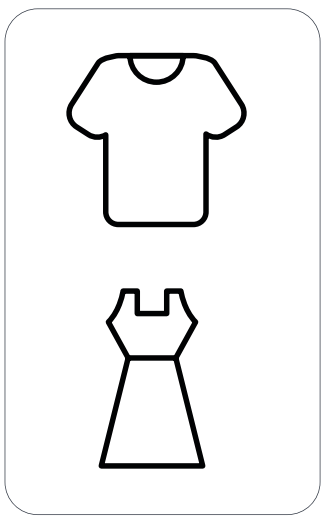


نشاط ٤ صِلْ، ثُمَّ لَوِّنِ المَلابِسَ الَّتِي تَقِينَا مِنَ البَرْدِ **بِاللَّونِ الأَزْرَقِ** والَّتِي تَقِينَا مِنَ الحَرِّ **بِاللَّونِ الأَحْمَرِ** وَالَّتِي تَقِينَا مِنَ المَطَرِ **باللَّونِ الأَصْفَرِ**:

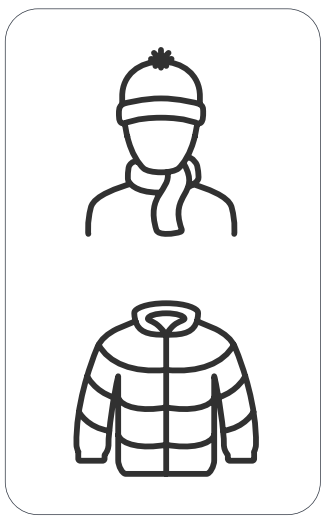




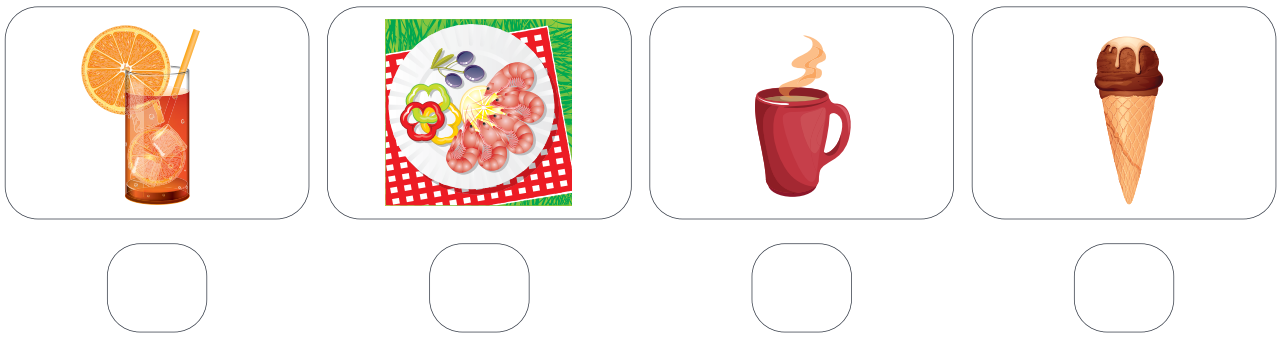


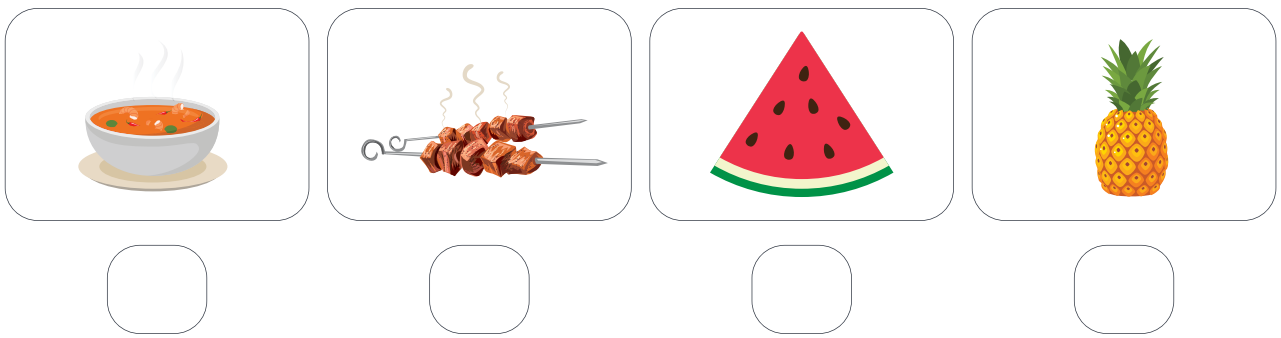






نشاط ٥ لَوِّنِ الغِذاءَ المُنَاسِبَ لِلطَّقْسِ الحَارِ بِاللَّونِ الأَحْمَرِ ، وَالغِذَاءَ المُنَاسِبَ لِلطَّقْسِ البَارِدِ بِاللَّونِ الأَزْرَقِ:





نشاط ٦ اِخْترْ لِصَديقَينَا مَا يُنَاسِبهُما مِنَ الغِذَاءِ حَسْبَ حَالَتِهما الصِّحِّيَّةِ، يَشْعُرُ صَدِيقَانَا بِـ:

أَلَمٌ بِالحَلْقِ





البَرْدُ والإنْفُلونزا





الصَّوتُ

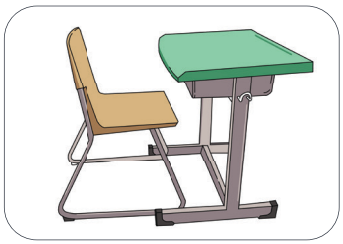
الصَّوتُ: هُو نَوعٌ مِنَ الطَّاقَةِ التِي تُنتِجُهَا الاهتِزَازَاتُ.

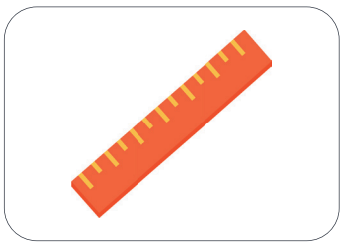
نشاط ١ اِختَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِرَسْمِ خَطٍّ أَسْفَلَها:

١- يَصدُرُ صَوتُ الإنْسَانِ عِنْدَمَا (تَهْتَزُّ الحِبَالُ الصَّوتِيَّةُ - يَتَنَفَّسُ).

٢- يُصْدِرُ الكُرْسِيُّ صَوْتًا عِنْدَمَا (يَتَحَرَّكُ - يَكُونُ سَاكِنًا).

نشاط ٢ نشاطٌ عمليٌّ:





١- التَّجْرِبَةُ الأُولَى:

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مُعَلِّمِكَ طَبِّقِ التَّجْرِبَةَ الآتِيَةَ:

سَتَحْتَاجُ إِلَى : مِسْطَرَةٍ -طَاوِلَتِكَ المَدْرَسِيَّةِ

١- قُمْ بِتَثْبِيتِ جُزءٍ مِنَ المِسْطَرَةِ عَلَى طَرَفِ الطَّاوِلَةِ بِيَدِكَ.

٢- قُمْ بِتَحْرِيكِ الطَّرَفِ الخَارِجِيِّ مِنَ المِسْطَرَةِ بِيَدِكَ الأُخْرَى.

مَاذَا حَدَثَ؟ أُنَاقِشُ مُعَلِمِي حَوْلَ سَبَبِ ظُهُورِ الصَّوتِ.

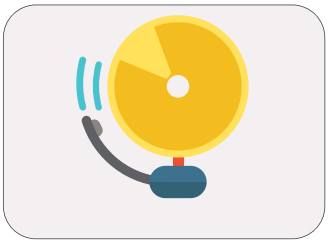
٢- التَّجْرِبَةُ الثَّانِيَةُ:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أُسرَتِكَ، قُمْ بِإِعْدَادِ الفِشَارِ ثُمَّ تَنَاقَشْ مَعَ أُسْرَتِكَ حَوْلَ الصَّوتِ الَّذِي سَمِعْتَه، وَلِمَاذَا صَدَرَ هَذا الصَّوتُ؟

نشاط ٣ صِلْ بِيْنَ الصُّورَةِ وَ العِبَارةِ المُنَاسِبَةِ لَها :









يُشيرُ صَوتُ جَرَسِ المَدْرسَةِ إلَى بِدْءِ الحِصَّةِ

يُشيرُ صَوتُ سَيَّارةِ الشُّرْطَةِ إلَى التَّنْبِيهِ

يَسْتَيقظُ الطِّفْلُ عَنْ طَرِيقِ صَوتِ المُنَبِه

يَتَواصَلُ وَالدي مَعَ أَصدِقَائه عَنْ طَرِيقِ الصَّوتِ

نشاط ٤ لَوِّنْ المُرَبَّعَ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى اسْتِخْدامَاتِ الصَّوتِ بِأَلْوانٍ جَمِيلةٍ:

أُعَبِّرَ عَنْ مَشَاعِرِي

أَنَامَ

أَسْتَطِيعُ مِنْ خِلَالِ صَوتِي أَنْ

أَتَواصَلَ و أُشَارِكَ بِالإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ

أَتَواصَلَ مَعَ مُعَلِّمِي

أَتَحَدَّثَ مَعَ أَصْدِقَائِي

أَكْتُبَ

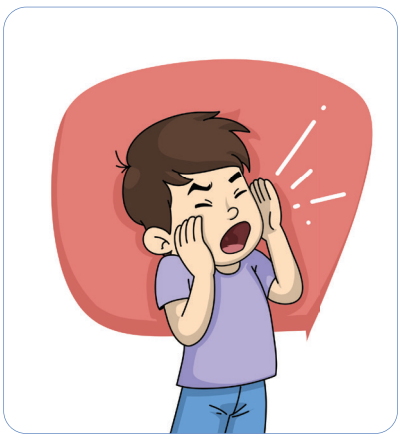
نشاط ٥ رَقِّم الصُّورَ التَّالِيَة حَسْبَ حِدَّةِ الصَّوْتِ الصَّادِرِ مِنْهَا:







نشاط ٦ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسفَلَ السُّلوكِ الصَّحِيحِ فِي أَثْنَاءِ التَّحَدثِ مَعَ الآخَرينَ، وَعَلامَةَ (✗) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الخَاطِئِ:



التَّحَدُّثُ بِصَوتٍ مُرْتَفِعٍ



التَّحَدُّثُ بِهُدُوءٍ وَصَوتٍ مَسْمُوعٍ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الضَّوءُ

الضَّوءُ: هُو نَوعٌ مِنَ الطَّاقَةِ، نُحِسُّ بِهِ بِالعَينِ.

مَصَادِرُ الضُّوءِ نَوعَانِ:

- مَصَادِرُ طَبِيعِيَّةٌ كَالشَّمسِ وَالنَّارِ.
- مَصَادِرُ صِنَاعِيَّةٌ كَالمِصبَاحِ الكَهرَبَائِي.

نشاط ١ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ مَصَادِرِ الضَّوءِ فِي حَيَاتِنَا:



نشاط ٢ صَنِّفْ مَصَادِرَ الضَّوءِ التَّالِيَةَ إِلَى مَصَادِرَ طَبِيعِيَّةٍ وَمَصَادِرَ صِنَاعِيَّةٍ:

المِصْبَاحُ الكَهْرَبائِيُّ - الشَّمْسُ - أَنْوَارُ الفَصْلِ

مَصَادِرُ طَبِيعِيَّةٌ	مَصَادِرُ صِنَاعِيَّةٌ

نشاط ٣ تَأَمَّل الصُّورةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ عَدِّدْ مَصَادرَ الضَّوءِ المَوجُودةَ بِهَا:



١- .....

٢- .....

٣- .....

نشاط ٤ مُسْتَعينًا بِصُندُوقِ الكَلِمَاتِ، أَكْمِلِ الفَرَاغَ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

الضَّوءُ - اللَّيْلُ - رُؤيَةُ

١- إِضَاءَةُ الشَّارِعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى الرُّؤيَةِ فِي .....

٢- أَحْتَاجُ إِلَى ..... لِحَلِّ وَاجِبَاتِي المَنْزِلِيَّةِ.

٣- يُسَاعِدُنَا الضَّوءُ عَلَى ..... الأَشْيَاءِ مِنْ حَولِنَا.

نشاط ٥ أَقْرَأُ العِبَاراتِ التَّالِيَةِ، ثُمْ أَضَعُ الرَّقْمَ المُنَاسِبَ أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُهُ:

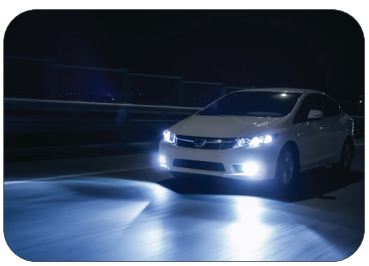
١- تَسَاعِدُ الشُّمُوعُ عَلَى المُذَاكَرَةِ فِي حَالِ انْقِطَاعِ التَّيَّارِ الكَهْرَبَائِيِّ.

٢- يُسَاعِدُ المِصْبَاحُ الكَهْرَبائِيُّ عَلَى الرُّؤيَةِ فِي أَثْنَاءِ الظَّلَامِ.

٣- تُسَاعِدُ إِنَارَةُ السَّيَّارَةِ عَلَى رُؤيَةِ الطَّرِيقِ لَيلاً.







نشاط ٦ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الأَجْسَامِ الَّتِي يَنْفُذُ الضَّوءُ مِنْهَا:









نشاط ٧ صلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَ التَّصْنِيفِ المُنَاسِبِ لَها:





أَجْسَامٌ مُعْتِمَةٌ





أَجْسَامٌ غَيْرُ مُعْتِمةٍ

نشاط ٨ نشاطٌ عمليٌّ:

١- التَّجْرِبَةُ الأُولَى:

الأَدَوَاتُ:



مِصباحٌ كهربائيٌّ



مِرآةٌ

بِالتَّعاونِ مَعَ مُعَلِّمكَ، وَجِّهْ ضَوءَ المِصْبَاحِ عَلَى المِرْآةِ، مَاذَا حَدَثَ؟ وَلِمَاذا؟

٢- التَّجْرِبَةُ الثَّانِيَة:

أُخرُجْ مَعَ مُعَلِّمِكَ إِلَى سَاحَةِ المَدْرَسَةِ الخَارِجِيَّةِ، ثمَّ لَاحِظْ هَلْ يَعْبُرُ ضَوءُ الشَّمْسِ جِسْمَكَ؟

أُنظرْ إِلَى الأَرْضِ؟ مَاذَا تَرَى؟

نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ سَبَبَ تَكَوُّنِ الظِّلِ.

الوحدة الخامسة

المَهَاراتُ الحَيَاتِيَّةُ والأُسَرِيَّةُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حَقُّ الوَالِدَيْن

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَة (✓) أَسْفَلَ الآيَةِ الَّتي تَدُلُّ عَلَى حَقِّ الوَالِدَيْن:

فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ

نشاط ٢ لوِّن الصُّورةَ الَّتي تَدُلُّ عَلى حُسنَ التَّصرفِ مَع الوَالِدَين:





نشاط ٣ صِلْ ما بينَ الوَجهِ المُبتَسمِ والسُّلوكِ المُناسِبِ لكيفِيةِ التَّعامُلِ الصَّحيحِ مَع الوَالِدَين:







نشاط ٤ لوِّن الجُمْلةَ التَّالِيةَ:

أُحِبُّ أُمِّي وَأَبِي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حقُّ الأَخِ وَالأُخْتِ

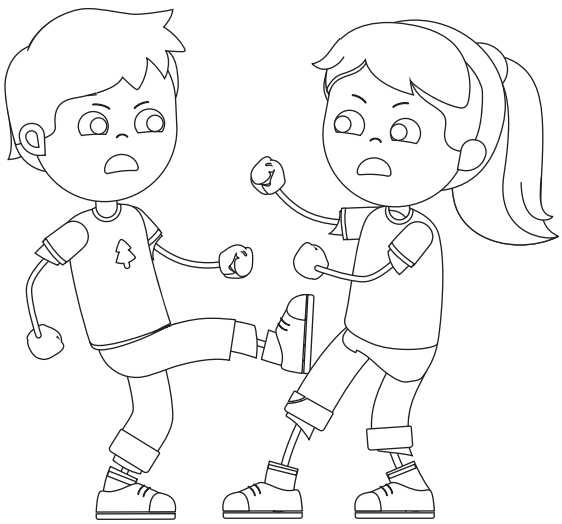
نشاط ١ ضَعْ نَجمةً ★ أَسْفَل الصُّورةِ الَّتي تَدلُّ عَلى حَقِّ الأُخْت:





نشاط ٢ لَوِّن الصُّورةَ الَّتي تَدلُّ عَلى حَقِّ الأَخ:





نشاط ٣ أُرْسُم دَائِرةً ◯ حَولَ الصُّورةِ الَّتي تَدلُّ عَلى كَيفيةِ التَّعاملِ الصَّحيحِ معَ الإِخْوَة:





نشاط ٤ صِلْ بينَ الوجهِ المبتَسمِ والصُّورةِ الَّتي تَدلُّ عَلى السُّلوكِ المُناسبِ مَعَ الإِخْوَة:







نشاط ٥ صِلْ بَيْنَ عَلامَةِ (✓) وصُورةِ السَّلوكِ الذي يَدلُّ عَلى العَطْفِ عَلى الأخِ الصَّغِير:





✓

نشاط ٦ لوِّن العِبارَاةَ التَّالِيةَ:

أَنَا أُحِبُّ إِخْوَتِي

نشاط ٧ لوِّن الصُّورةَ التَّالِية والتَّي تَدلُّ عَلى احتِرامِ الأَخِ الكَبِير:

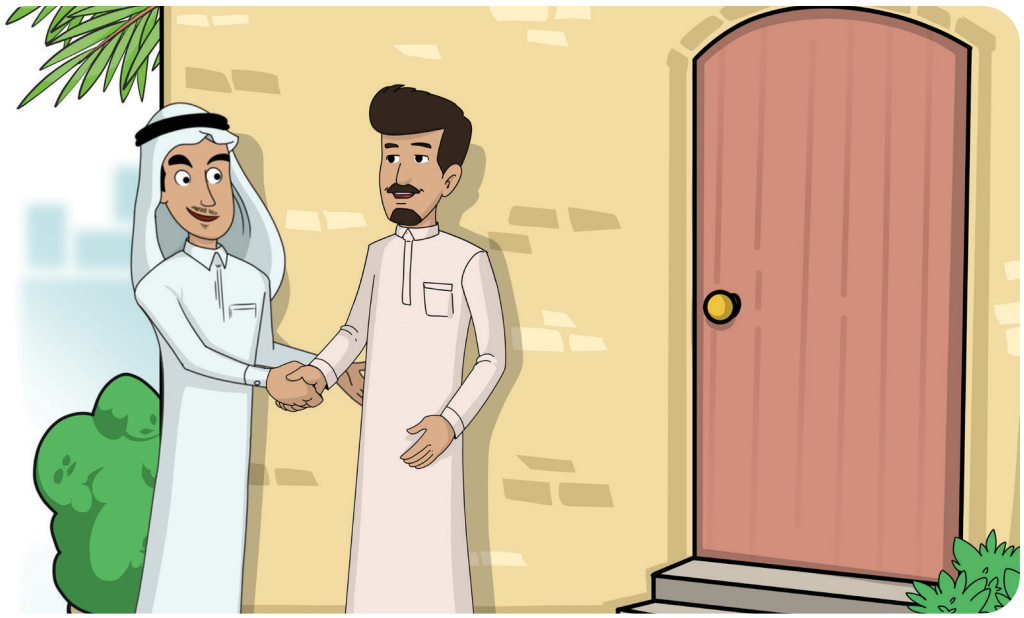


رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حَقُّ الجَار

نشاط ١ هَلْ هذه الصَّورةُ تدلُّ على حقِّ الجَار؟ صِلْ ما بينَ الصورةِ و العَلامةِ الصَّحيحَةِ:







نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتي تَدُلُّ عَلَى التَّعامُلِ الحَسَنِ مَعَ الجارِ وَعَلامَةَ (✗) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتي تَدُلُّ عَلى إِيذاءِ الجَارِ:





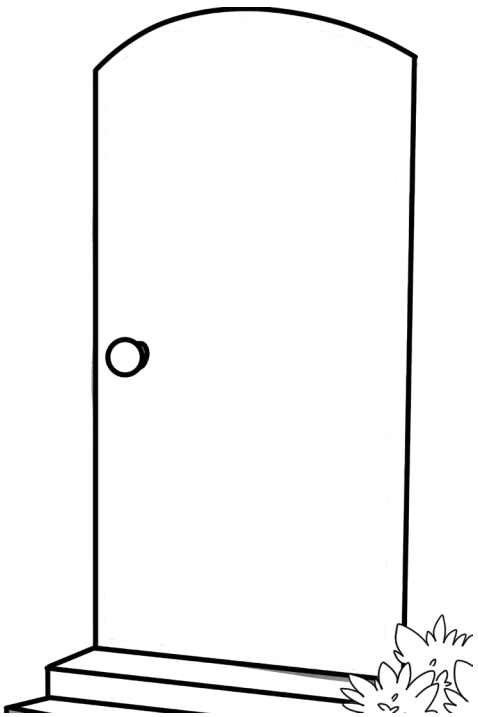
نشاط ٣ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ عِنْدَ اِسْتِقْبَالِ الضُّيُوف:

التَّرْحِيبُ بِهِم

عَدَمِ اسْتِقْبَالِهِم

نشاط ٤ لوِّن الصُّورةَ الَّتي تَدُلُّ عَلى أنَّ مِنْ حُسْنِ الخُلُقِ إكرَامَ الجَار:





نشاط ٥ صِلِ العِبَارَةَ بِالسُّلُوك الصَّحِيح:

زِيَارَتِهِ عِنْدَ المَرَض

مِنْ حَقِّ الجَار

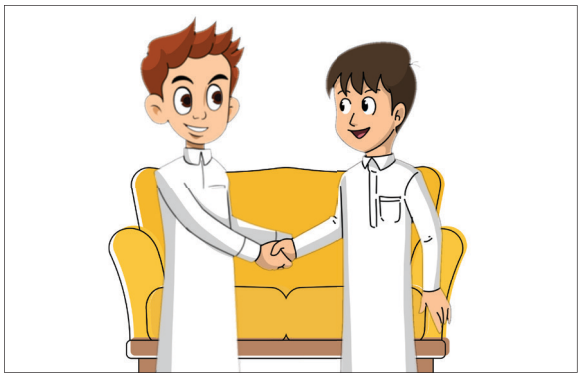
عَدَم زِيَارَتِهِ عِنْدَ المَرَض

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

آدَابُ اِسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ

نشاط ١ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ الصُّورةِ التي تَدلُ عَلى مفهومِ الضَّيف:





نشاط ٢ صِلْ ما بَيْنَ عَلَامَةَ (✓) والصُّورةِ الَّتي تدلُّ عَلى مَفهومِ الضَّيف:







نشاط ٣ اخترْ السُّلوكَ المُناسِبَ عِندَ استقبَالِ الضُّيوفِ:







نشاط ٤ مِنْ أَخلاقِ المُسْلِمِ إكرامُ الضَّيف، لوِّن الصَّورَةَ الَّتي تَدلُّ عَلى ذَلك:



نشاط ٥ مِنْ حُسْنِ الخُلُقِ إِكْرامُ الضَّيفِ بتقديمِ الطَّعامِ والشَّرَاب:

(يَشْرَحُ المعلم/ة لطُلَّابِه عَنْ إِكْرَامِ الضَّيْفِ ويَعْرِضُ لَهُم الصُّوَرَة).



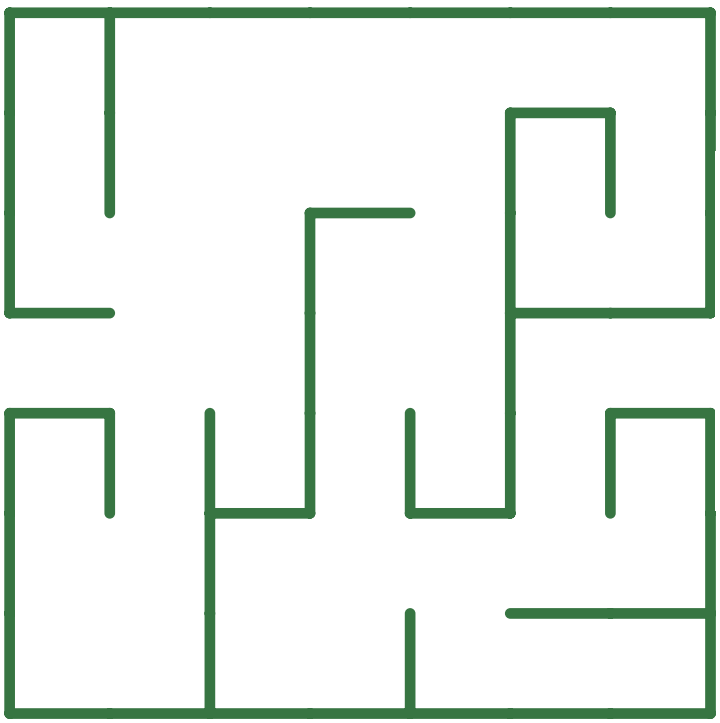
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تَكْوينُ الصَّداقَاتِ

نشاط ١ ساعِدِ الطِّفلَ للوصولِ إلى أصْدِقائِهِ مِنْ خلالِ المَتاهةِ:







نشاط ٢ في حديثِ أَبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أن النبيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قالَ: «الرَّجُلُ على دِينِ خَلِيلِه، فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخالِل». رواهُ أبو داودَ والتِّرْمِذِيُّ بإسنادٍ صحيح

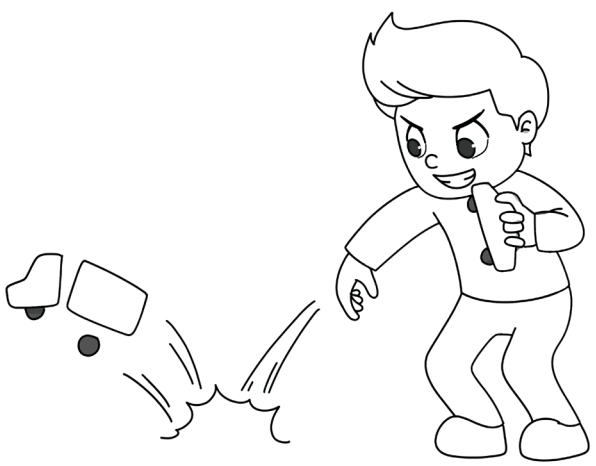
ناقِشْ مَعْنَى هَذَا الحَدِيثِ الشَّرِيف:



الخَلِيْلُ (الصَّدِيق) مَنْ يُخَالِل (مَنْ يُصَادِق)

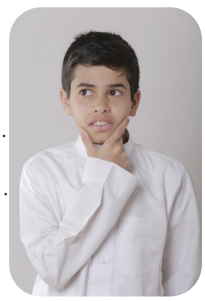
نشاط ٣ اِختر الصَّدِيقَ المُناسبَ لكَ مِنْ خِلالِ تلوينِ الصُّورَةِ الصَّحيحةِ:





نشاط ٤ تَتَبَّعْ للوصولِ إلى الشَّخْصِ الَّذِي تَتَمَنَّى أنْ يَكُون صَدِيقًا لك:





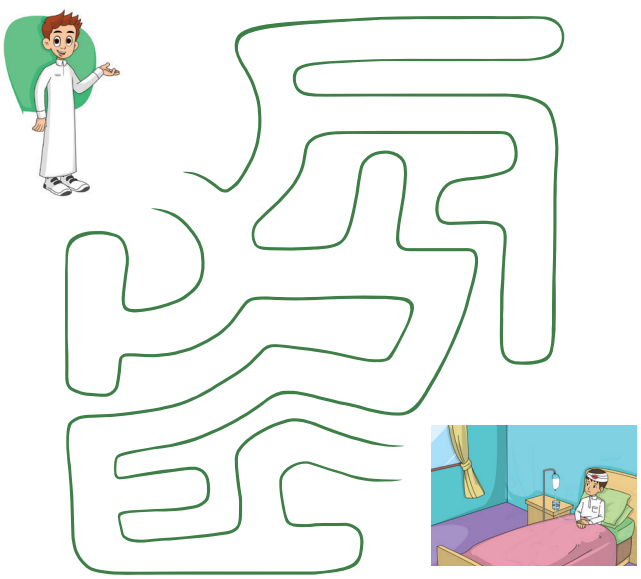


نشاط ٥ نَاقِشْ مَع أقرانِكَ العِباراتِ الَّتي تَدُلُّ عَلَى الصَّدَاقَةَ:



- الصَّدَاقَةُ هِيَ الكَنْزُ الحَقِيقِيّ.
- الرَّفِيقُ قَبْلَ الطَّرِيق.
- الصَّدَاقَةُ كَالصِّحَّةِ لَا تَعْرِفُ قِيمَتَها إلَّا إذَا خَسِرتَها.

نشاط ٦ منْ آدابِ التعاملِ معَ الأصدقاءِ: زيارتهُمْ وقتَ المرضِ، تَتَبَّعْ المتاهةَ لتُوصِلَ محمدًا إلى صديقِهِ المريضِ:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

آدابُ اللَّعبِ

نشاط ١ من آدابِ اللَّعبِ: مراعاةُ أدوارِ الآخرينَ، ضع (✓) أَسْفَلَ السُّلوكِ الصَّحيحِ في أثناءِ اللَّعِبِ:





نشاط ٢ مِن آدَابِ اللَّعِبِ: مُشَارَكَةُ الآخَرِين، أُرْسُمْ دَائِرةً ◯ حولَ السُّلوكِ الصَّحيحِ:





نشاط ٣ مِنْ آدَابِ اللَّعِبِ تَرْتِيبُ الأَلْعَابِ بَعْدَ الإِنْتِهَاءِ مِنْهَا، صِل بَيْنَ الوَجْهِ المُبْتَسِمِ والصُّورَةِ الصَّحِيحَة:







نشاط ٤ مِنْ آدَابِ اللَّعِبِ: المُحَافَظَةُ عَلَى الأَلْعَابِ، صِلْ بينَ علامةِ (✓) و السُّلوكِ الصَّحيحِ:









نشاط ٥ خالدٌ يُريدُ لَعِبَ الكُرَةِ، صِلْ بَيْنَ خَالِدٍ و مَكَانِ اللَّعبِ المُنَاسِبِ:







نشاط ٦ لوِّن الدائرةَ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتي تَدُلُّ عَلى اِتْخَاذِ إِجْرَاءاتِ السَّلامةِ في أَثْنَاءِ اللَّعِبِ في حوضِ السِّباحةِ:





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التحدثُ في المواقفِ الاجتماعيةِ المختلفةِ

نشاط ١ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حول العِبَارَاتِ الَّتي تَدُلُّ عَلى آدَابِ زِيَارةِ المَرِيض:

الدُّعَاءُ للمَرِيضِ بالشِّفَاءِ	إِطَالَةُ الزِّيَارَة
تَطْمِينُه وَتَذْكِيرُه بالثَّوَابِ العَظِيم	التَّقْلِيلُ مِنْ طَرْحِ الأَسْئِلَةِ عَلَى المَرِيض

نشاط ٢ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ الأَشْياءِ الَّتي تُحْضِرُها لِصَديقِكَ عند زيارتِه في المُسْتَشْفَى:















نشاط ٣ أرسُمْ هديَّةً ترغبُ في إهْدَائِها لأفضلِ صديقٍ لكَ في المدرسة:

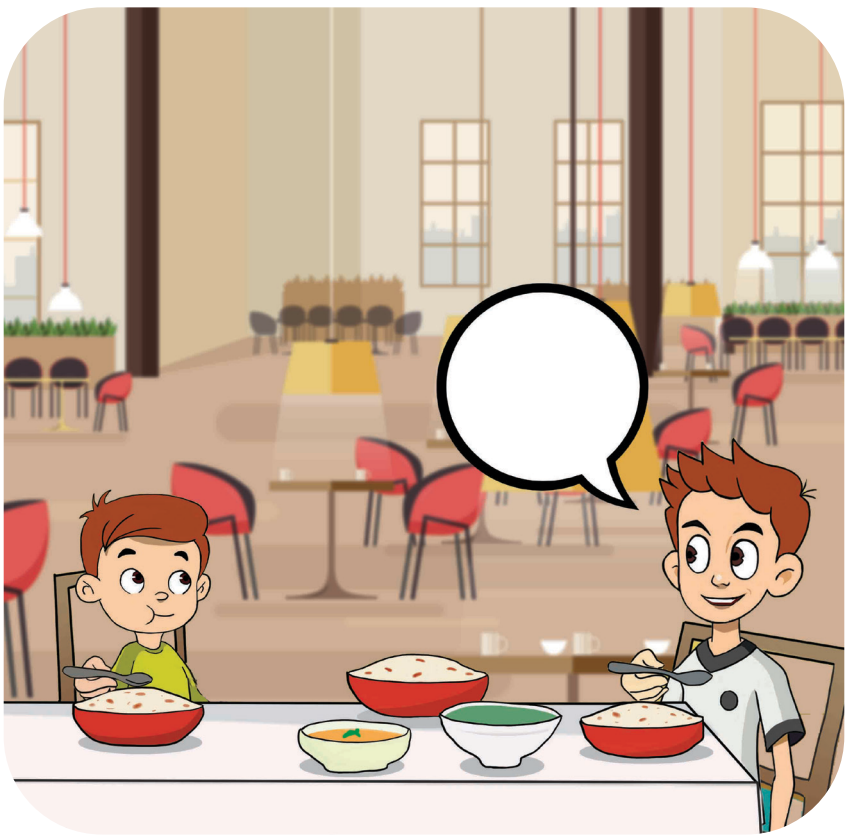
نشاط ٤ تَحاوَر مَع معلمك/تك حَولَ عِبَارَات التَّعَامُل الجَيِّد مع الصَّديق:

١- التَّعاملُ مع الصَّديقِ بِلُطْف.

٢- مُساعدةُ الطَّالبِ لصديقِه.

٣- الإصْغَاءُ الجيِّد.

نشاط ٥ **نشاط عملي:** ناقِشْ معَ زملائِكَ في الفصلِ السلوكَ المناسبَ عند دخولِكَ للمطعمِ وتناوُلِ الطعام:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَنَا أَحْمِي نَفْسِي (١)

الهَدَفُ: أَحْمِلُ رَقْمَ هَاتِفِ أُمِّي وَأَبِي مَعِي دَائِماً.

نشاط ١ أُرْسُمْ دَائِرَةً حَول الأشياء الَّتي يَجِبُ أنْ تَكون مَعَكَ وقْت الخُرُوج:



مِلْعَقَة



مِسْطَرة



رَقْمَ هَاتِفِ أُمِّي وَأَبِي

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَة (✓) وعَلَامَة (✗) أَمَامَ الجُمَل التَّالِيَة:

١- أَحْمِلُ رَقْمَ هَاتِفِ أُمِّي وَأَبِي عِنْدَ الحَاجَة ( )

٢- لا احْتَاج إلى حَمْل رَقْمَ هَاتِفِ أُمِّي وَأَبِي ( )

٣- أَحْمِلُ رَقْمَ هَاتِفِ أُمِّي وَأَبِي مَعِي دَائِماً ( )

نشاط ٣ أُرْسُمْ دَائِرَةً حَولَ الأشياء الَّتي يَجِب أنْ تَكُون مَعَك وَقْت الخُروج:







نشاط ٤ صل جُمْلة أَحْمِلُ رَقْمَ هَاتِفِ أُمِّي وَأَبِي بِمَا يُنَاسِبُها مِنْ الجُمل الَّتي أَمَامَك:



مَعِي دَائِماً

عِنْدَ السَّفَر

نشاط ٥ ضَعْ عَلامةَ (✓) أوعَلامَةَ (✗) أَمَام العِبَارَات التَّالِيَة:

١- عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ المَنْزِل أَخُذُ لُعْبَتِي مَعِي. ( )

٢- لا أَخُذُ شَيْئًا مَعِي عِنْدَمَا أَخْرُجُ مِنَ المَنْزِل.( )

٣- عِنْدَمَا أَخْرُج مِنَ المَنْزِل أَحْمِلُ رَقْمَ هَاتِفِ أُمِّي وَأَبِي مَعِي. ( )

نشاط ٦ صِلِ العِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

صَدِيقِي

يَجِبُ عَلَيَّ حَمْلَ رَقْمِ هَاتِفِ

أُمِّي وَ أَبِي

نشاط ٧ لوِّن العِبارَاتَ التَّالِيةَ:

أَحْمِلُ رَقْمَ هَاتِفِ أُمِّي

وَأَبِي مَعِي دَائِمًا

تعلمت

إِذَن أَنَا عَرَفْتُ أَنَّه يَجِبُ عَلَيّ حَمْل رَقْمَ هَاتِفِ أُمِّي وَأَبِي دَائِمًا

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَنَا أَحْمِي نَفْسِي (٢)

الهَدَفُ: لا أَكْشِفُ جَسَدِي إلَّا للطَّبِيب إذَا مَرِضْتُ وَفِي وُجُودِ وَالِدِي أو وَالِدَتِي.

نشاط ١ تَتَبَّع النُّقَاط إلى الأَشْخَاصِ المَسْمُوح أنْ يُكْشِف لَهُم الجَسَدُ مَعَ وُجُودِ أُمِّي وَأَبِي:





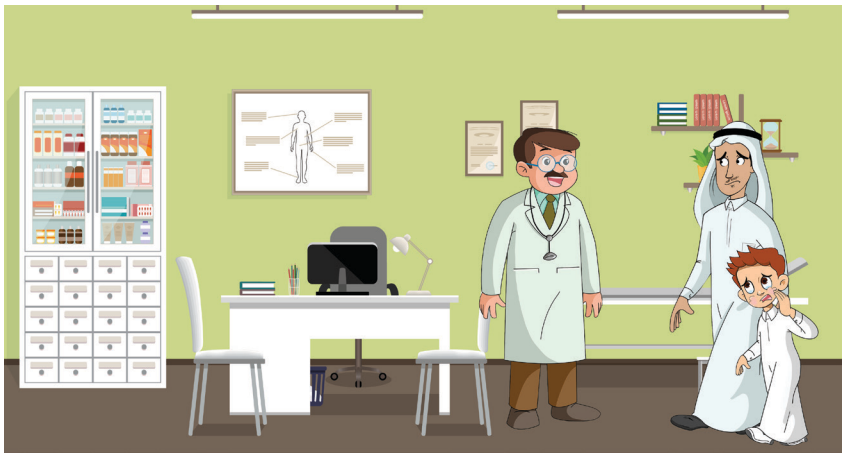


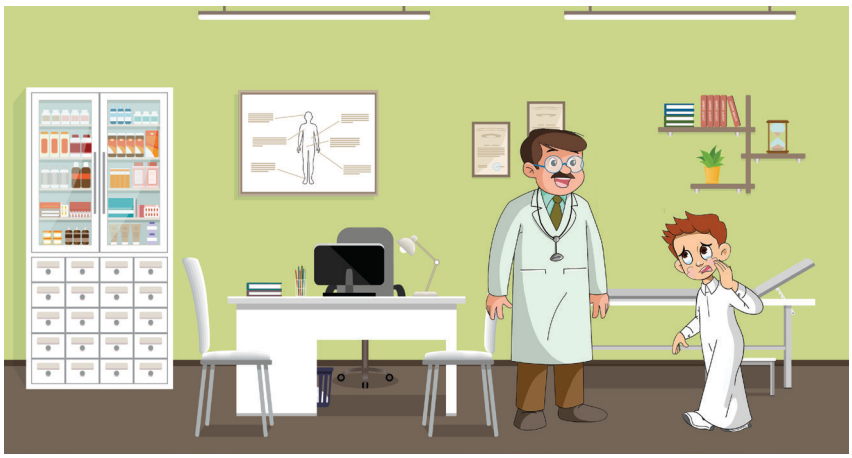
نشاط ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوك الصَّحِيح ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ السُّلوك الغَيْر صَحِيح:

١- لا أَكْشِفُ جَسَدِي إلَّا للطَّبِيب إذَا مَرِضْتُ وَفِي وُجُودِ وَالِدِي أو وَالِدَتِي . ( )

٢- أَكْشِفُ جَسَدِي فِي الحَدِيقَةِ أَمَامَ أَصْدِقَائِي. ( )

نشاط ٣ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوك الصَّحِيح:





تعلمت

إذَن أنَا عَرَفْتُ أنَّه لا يَجْدُرُ بي أَن أَكْشِفَ جَسَدِي إلَّا للطَّبِيب إِذَا مَرِضْت وفي وُجُود وَالِدي أو وَالِدَتِي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَنَا أَحْمِي نَفْسِي (٣)

الهَدَفُ: لا آخُذُ هَدِيَّةً أو قِطَعَ حَلْوَى أو أَلْعَابًا مِنْ أَيِّ شَخْصٍ غَرِيب.

نشاط ١ لوِّن العِبَارَةَ الَّتي تَنْصَحُنَا بِعَدَم أَخْذُ هَدِيَّةً أو قِطَعَ حَلْوَى مِنْ شَخْصٍ غَرِيب :

لا آخذ هدية أو قطع حلوى
أو ألعابًا من أي شخص غريب

نشاط ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ العِبَارَاتِ التَّالِيَة:



لا آخُذُ هَدِيَّةً أو قِطَعَ حَلْوَى أو أَلْعَابًا مِنْ أَيّ شَخْصٍ غَريب

( )

آخُذُ هَدِيَّةً و قِطَعَ حَلْوَى و أَلْعَابًا مِنْ أَيّ شَخْصٍ غَريب

( )

نشاط ٣ تَتَبَّع النُّقَاط إلى السُّلوك الصَّحِيح عِنْدَ تَقْدِيم الهَدِيَّة مِنْ شَخْصٍ غَريب:



أَقْبَلُ هَدِيَّة مِن شَخْصٍ غَرِيب

لا أَقْبَلُ هَدِيَّة مِن شَخْصٍ غَرِيب

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَة (✓) أوعَلَامَة (✗) أَمَامَ العِبَارَات التَّالِيَة:

١- لا آخُذُ هَدِيَّةً أو قِطَعَ حَلْوَى أو أَلْعَابًا مِنْ أَيّ شَخْصٍ غَريب. ( )

٢- آخُذُ هَدِيَّةً و قِطَعَ حَلْوَى و أَلْعَابًا مِنْ أَيّ شَخْصٍ غَريب. ( )

نشاط ٥ اُرْسُم خَطًا أَسْفَلَ السُّلُوكَ الصَّحِيح:

١- لا آخُذُ هَدِيَّةً أو قِطَعَ حَلْوَى أو أَلْعَابًا مِنْ أَيّ شَخْصٍ غَريب.

٢- آخُذُ هَدِيَّةً و قِطَعَ حَلْوَى و أَلْعَابًا مِنْ أَيّ شَخْصٍ غَريب.



إذَن أَنَا عَرَفْتُ أَنَّه لا يَجْدُرُ بي قُبُولَ هَدِيَّةٍ مِن أيّ شَخْصٍ غَرِيب

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَهَارَةُ القَفْزِ

نشاط ١ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ النَّشَاطِ الذَّي يَبْنِي العَضَلَاتِ:







نشاط ٢ أُكْتُب الحَرْفَ الأَوَّلَ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ أَسْفَلَ صُورَةِ التَّمْرِينِ المُنَاسِبِ:

قَدَمٌ　　سَاقٌ　　ظَهْرٌ

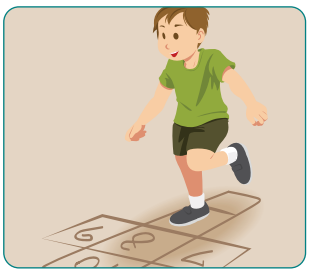






نشاط ٣ ضَعْ عَلَامةَ (✗) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَدَمِ التَّوازُنِ:

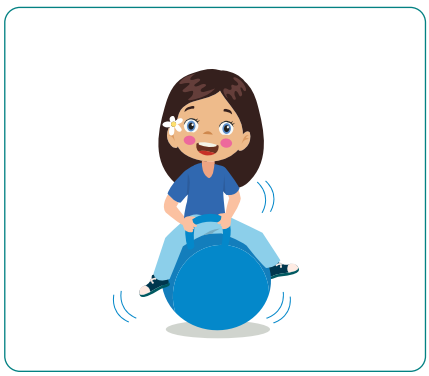




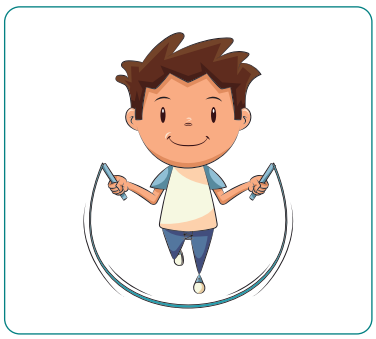


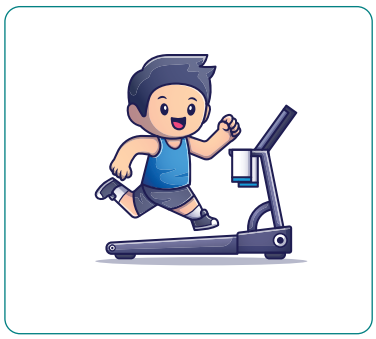
نشاط ٤ لَوِّنْ النَّجْمَةَ بِاللَّونِ الأَخْضَرِ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمثِّلُ التَّوازُنَ:





نشاط ٥ أُرسُمْ خَطًّا أَسْفَلَ التَّمْرينِ الَّذي يُسَاعِدُ عَلَى القَفْزِ عَلَى رِجْلٍ وَاحِدةٍ بِثَباتٍ:





نشاط ٦ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ صُورَةِ المَلَابسِ المُنَاسِبَةِ لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ:





نشاط ٧ اِخترْ مِنَ الأعْدَادِ عَدَدَ أَيَامِ تَمْرينِكَ بِالأُسْبُوعِ، واكتُبْهُ أَسْفَلَ الصُّورَةِ:

١	٢	٣	٤	٥



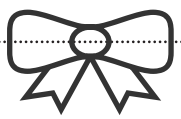
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

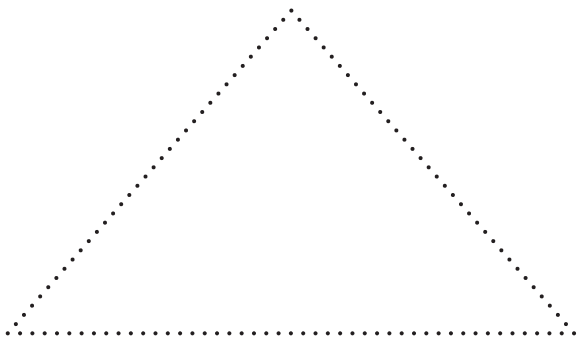
رَسْمُ الأَشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ بِتَتَبُّعِ النِّقَاطِ

نشاط ١ تَتَبَّع النِّقاط لِرَسْمِ مُرَبَّعٍ ثُمَّ لَوِّنْه.

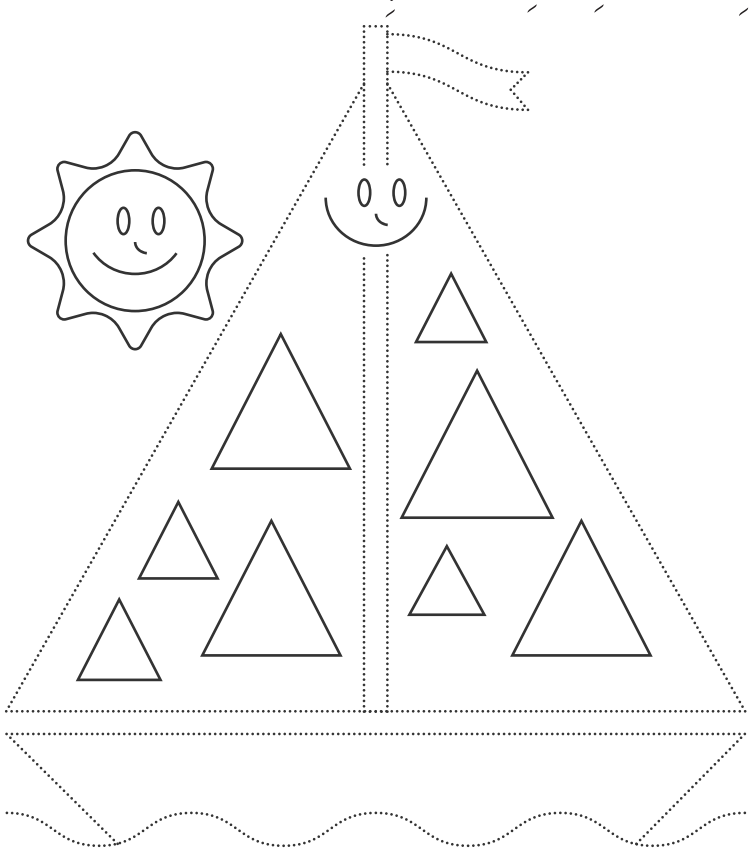
نشاط ٢ تَتَبَّع النِّقاط لِرَسْمِ صُندوقِ الهَدِيَّةِ ثُمَّ قُم بِتَزيينِه.



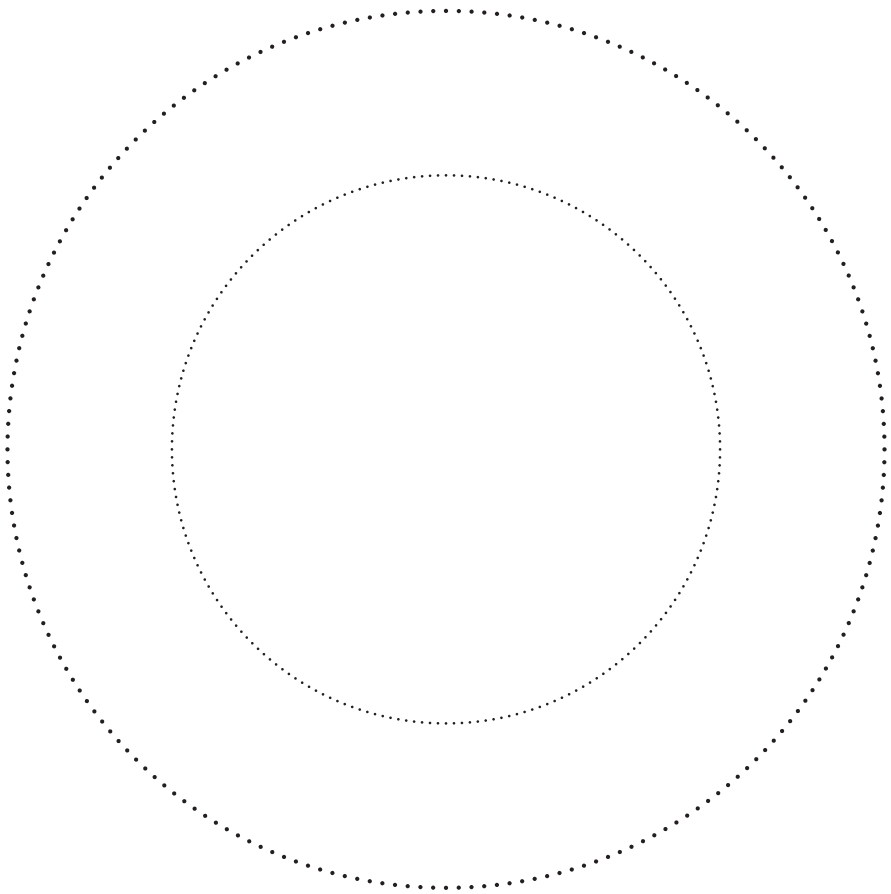
نشاط ٣ تَتبَّعِ النِقاطَ لِرَسْمِ المُثَلَّثِ:



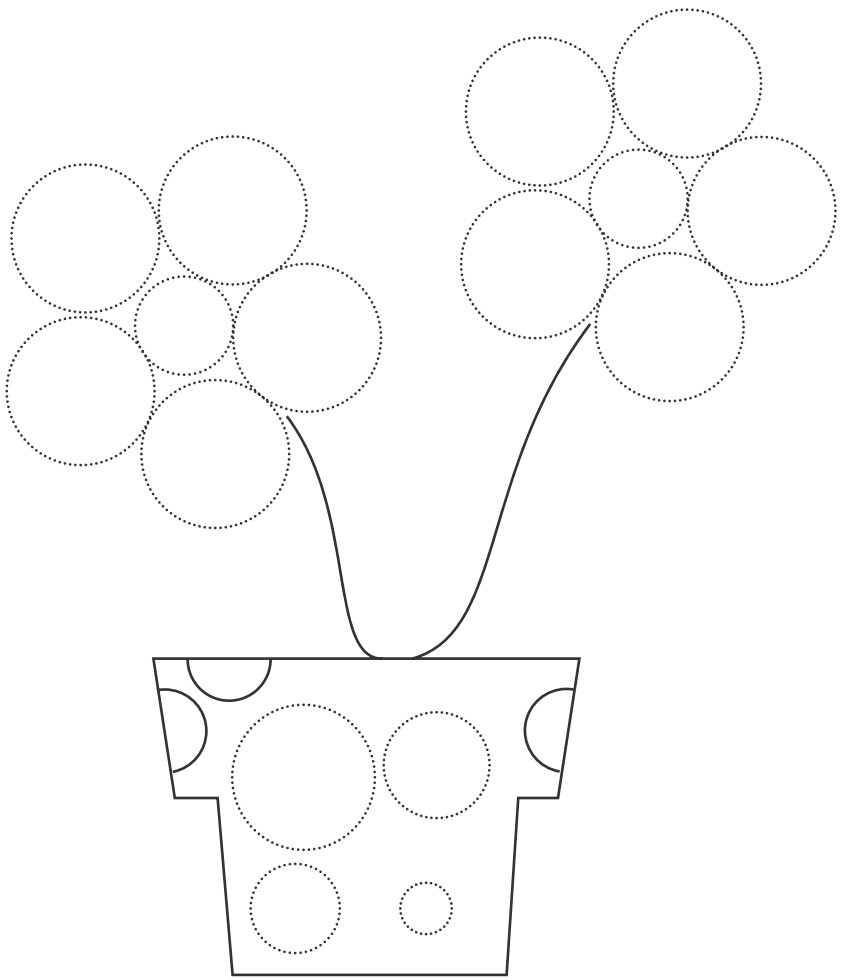
نشاط ٤ لَوِّنِ المُثَلَّثَاتِ داخِلَ القَارَبِ.



نشاط ٥ تَتبَّعِ النِّقاطِ لِرَسْمِ الدَّائِرتَينِ.



نشاط ٦ تَتبَّعِ النِّقاطِ لإِكمَالِ الصُّورةِ ثَمَّ لَوِّنْها:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

سَكْبُ الطَّعَامِ و الشَّرَابِ مِنْ وِعَاءٍ لآخَرِ

نشاط ١ صِلْ مَا بَيْنَ الوَجهِ المُبتَسِمِ والصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، لِسَكْبِ الطَّعامِ مِن وِعاءٍ لآخرٍ:



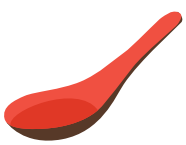




نشاط ٢ أُرْسُمْ خَطًّا أَسْفَلَ الأَداةِ المُناسِبَةِ لغَرْفِ الطَّعامِ:

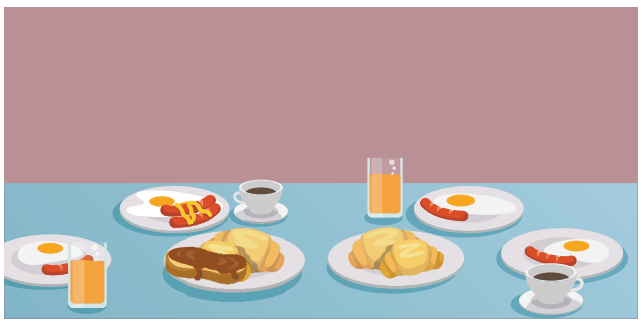






نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّورةِ الصَّحِيحَةِ.



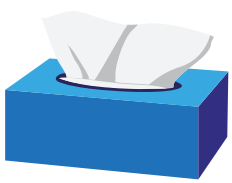


نشاط ٤ أُرْسُمْ دَائِرَةً ◯ حَولَ الأَدَاةِ المُسْتَخدَمَةِ لِتَنْظِيفِ الطَّعامِ المُتَناثِرِ عَلى الطَّاوِلةِ.









نشاط ٥ أُرْسُمْ دَائرةً ◯ حَولَ الطَّريقةِ الصَّحِيحةِ لِسَكبِ الشَّرَابِ.





نشاط ٦ لَوِّنْ الكمِّيَّةَ المُناسِبةَ لِملءِ الكَأسِ بالعَصِير/ المَاءِ.



نشاط ٧ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الأَدَاةِ الَّتي تُسَاعِدُ فِي نَقْلِ المَاءِ مِن قَارورةٍ إلى قَارورَةً أُخرَى :

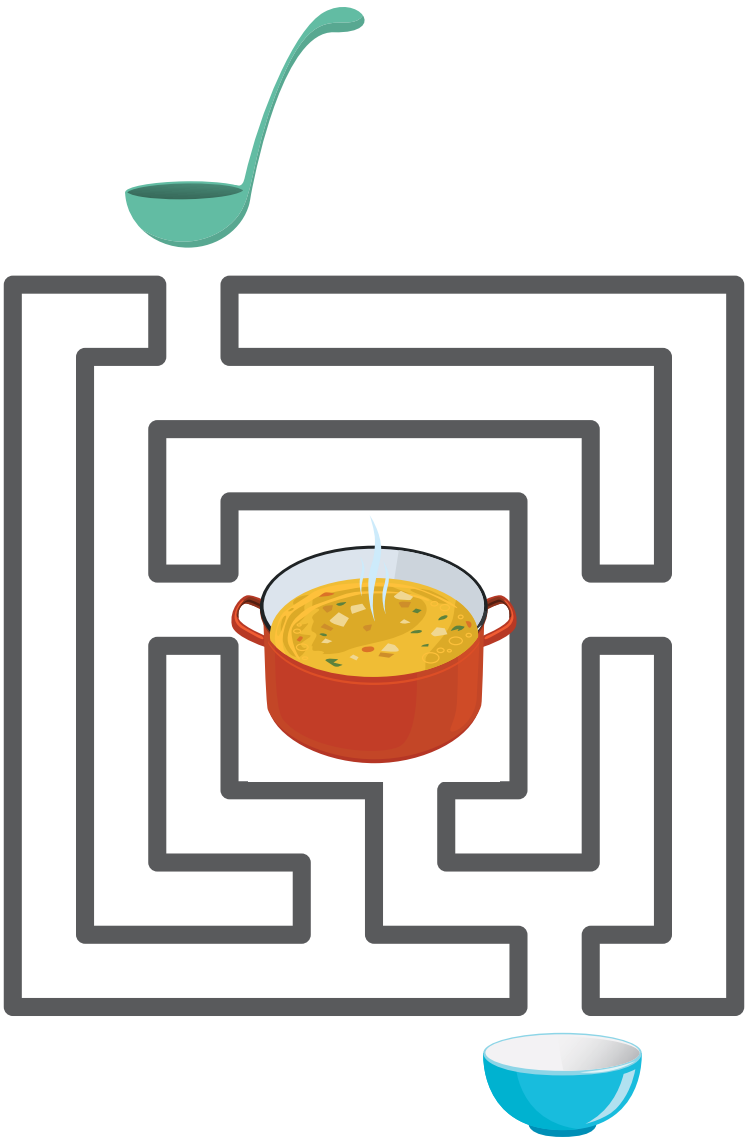








نشاط ٨ أُنْقُلِ الحِساءَ مِنَ القِدرِ إِلى الوِعَاءِ الأَزْرَقِ مُستَخْدِمًا المِلعَقَة:



نشاط ٩ رَتِّبْ الخُطُواتِ الصَّحِيحةَ لسَكْبِ الحِساءِ في الصَّحنِ، مِن خِلَالِ التَّوصيلِ بَينَ الأَرقامِ والصُّورِ.

١ ٢ ٣







نشاط ١٠ اُرْسُمْ دائِرةً ◯ حَولَ الطَّريقةِ الصَّحِيحةِ عِندَ الإمْسَاكِ بِالأَوانِي السَّاخِنَةِ.





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

إِسْتِخْدَامُ الشَّوكَةِ عِنْدَ الأَكْلِ

نشاط ١ صِلْ بينَ شَوكَةِ الطَّعامِ والسُّلوكِ الصَّحيحِ في أثْنَاءِ الأكْلِ:







نشاط ٢ أُرْسُمْ دائرةً ◯ حَولَ الطَّعامِ الَّذي يُؤكَلُ بِالشَّوكَةِ:






نشاط ٣ صِل الطَّعامَ المُنَاسِبَ لِلشَّوكَةِ:






نشاط ٤ سَاعِدِ الطِّفلَ عَلَى اِخْتِيارِ أَدَاةِ تَنَاوُلِ الطَّعامِ المُنَاسِبةِ لهُ ، وارْسُمِ دَائِرَةً ◯ حَولَ الاخْتِيارِ الصَّحيحِ:







نشاط ٥ أُرْسُمْ دَائرةً ◯ حَولَ صُورَةِ الطِّفلِ الَّذي يَتَنَاوَلُ طَعَامَهُ بِطَريقَةٍ صَحِيحَةٍ:



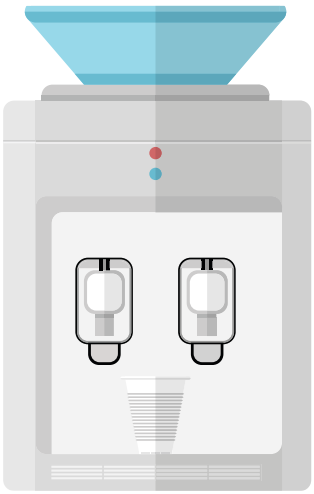


رابط الدرس الرقمي

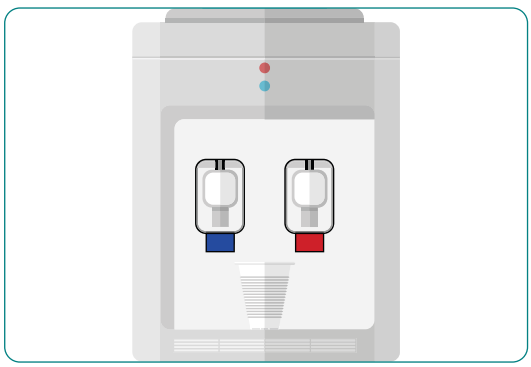
www.ien.edu.sa

اِسْتِخْدَامُ بَرَّادِ المَاءِ

نشاط ١ لَوِّنْ صَنْبورَ المَاءِ البَارِدِ بِاللَّونِ الأَزْرَقِ، وَصَنْبورَ المَاءِ السَّاخِنِ بِاللَّونِ الأَحْمَرِ:



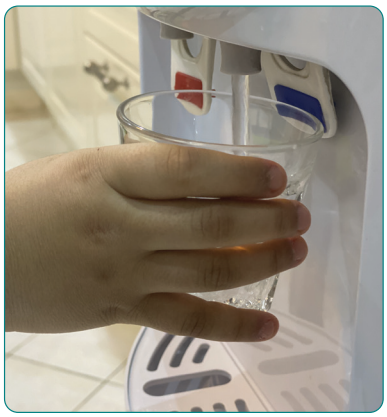
نشاط ٢ صِلْ بَيْنَ كَأسِ المَاءِ البَارِدِ وَمكَانِ خُروجِهِ مِنَ البرَّادةِ، وَبَيْنَ الكَأْسِ السَّاخِنِ ومكَانِ خُروجِهِ مِنَ البَرَّادةِ:







نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَسْفَلَ صُنبورِ بَرَّادِ المَاءِ:





نشاط ٤ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَسْفَلَ صُورَةِ الكَمِّيَةِ المُناسِبَةِ لِمَلْءِ الكأْسِ بِالمَاءِ:





نشاط ٥ ضَعْ عَلَامةَ (✗) أَسْفَلَ صُورَةِ مَلْءِ الكأْسِ بِكَمِّيَةٍ غَيْرِ مُنَاسِبةٍ:





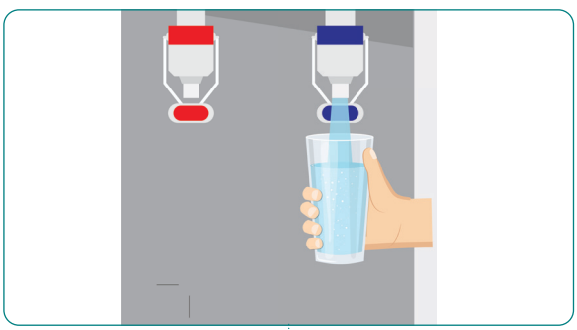
نشاط ٦ أُرْسُمْ دَائِرةً ◯ حَولَ الصُّورَةِ الصَّحِيحةِ لاسْتِخْدَامِ بَرَّادِ المَاءِ:

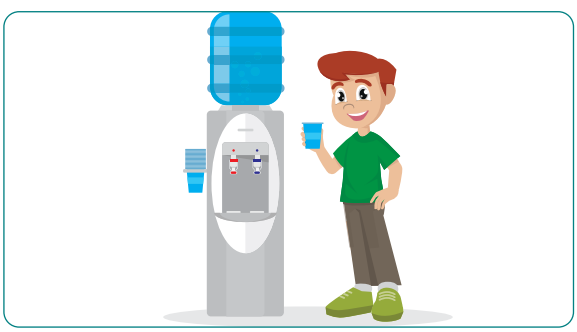




نشاط ٧ تَتَبَّعِ النِّقاطَ لشُربِ الماءِ منَ البرَّادِ:







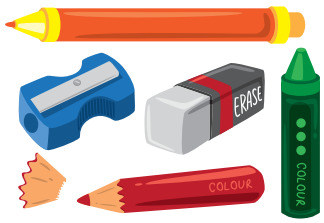
رابط الدرس الرقمي

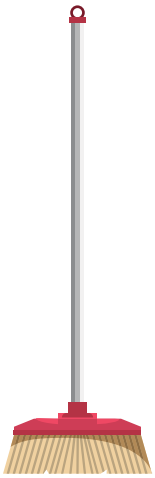
www.ien.edu.sa

تَرتِيبُ الحَقِيبَةِ المَدرَسِيَّةِ

نشاط ١ أُرْسُمْ دَائرةً ◯ حولَ مُحتَوياتِ الحَقِيبَةِ المَدرسِيَّةِ:

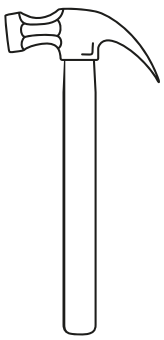


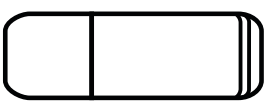


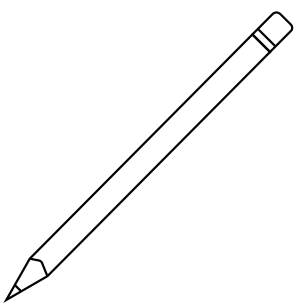


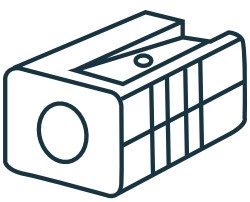


نشاط ٢ لوِّنْ مُحتوياتِ الحَقِيبَةِ المَدْرَسِيَّةِ:







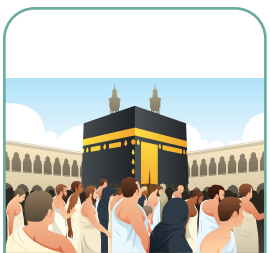


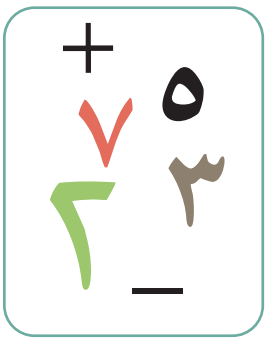
نشاط ٣ صِلْ بَينَ اِسْمُ الكِتَاب والصُورَة التِي تُمَثِلَهُ.

الرِّيَاضِيَّاتُ

لُغَتِي

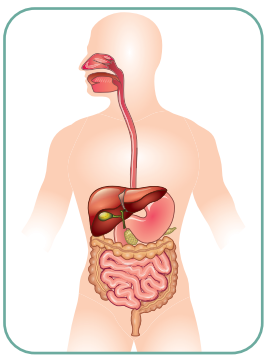
القُرْآنُ الكَرِيمُ والدِّراسَاتُ الإِسْلَامِيَّةُ





نشاط ٤ صِلْ بَينَ اِسْمُ كُل مَادَة بالصَّورَةِ الدَالَةِ عَلَيْهَا لِتُسَاعِد يَاسِر عَلَى اِخْتِيَار كُتُبه ووضْعَهَا فِي الحَقِيبَةِ المَدْرَسيَّةِ:

القُرْآنُ الكَرِيمُ والدِّراسَاتُ الإِسْلَامِيَّةُ	لُغَتِي	الرِّيَاضِيَّاتُ

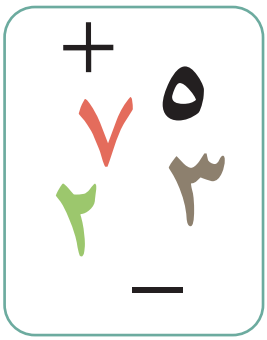


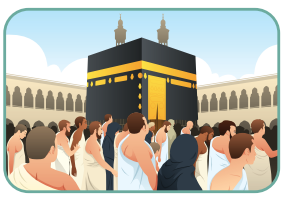






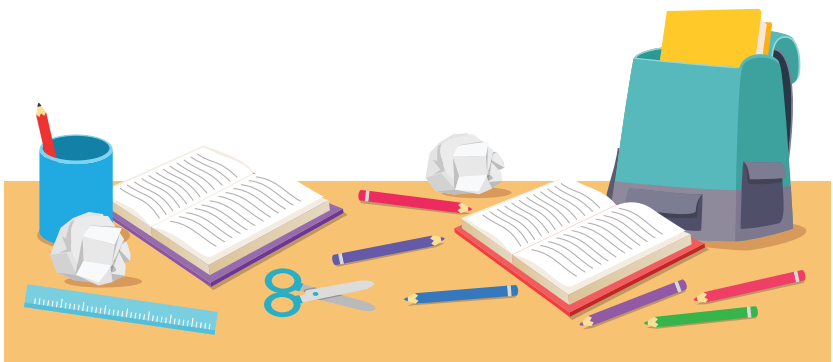
ض
ب ع



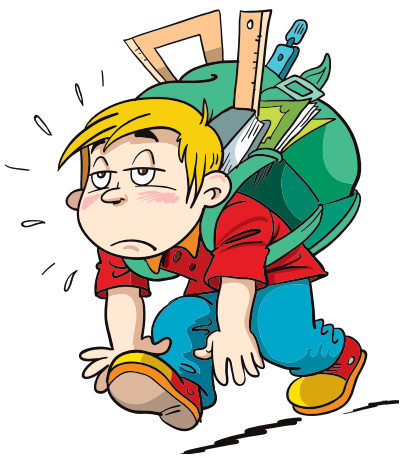


نشاط ٥ ضَعْ عَلامةَ (✓) بِجانِبِ الصَّورَةِ الَّتي تَدُلُ عَلى طَاوِلةِ الدِّراسَةِ المُنظَّمَةِ.





نشاط ٦ اُرسُمْ دَائرةً ◯ حَولَ صُورةِ الحَقِيبَةِ المَدرسيَّةِ المُرَتَّبَةِ.





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فَتْحُ و إِغلَاقُ السحَّابِ

نشاط ١ ضَعْ نَجمةً ★ أَسْفَلَ السُّترَةِ الَّتي تَحْتَوي عَلَى سحّابٍ:





نشاط ٢ صِلْ بينَ السَّحّابِ والسُّترةِ الَّتي تَحْتَوي عَليهِ:



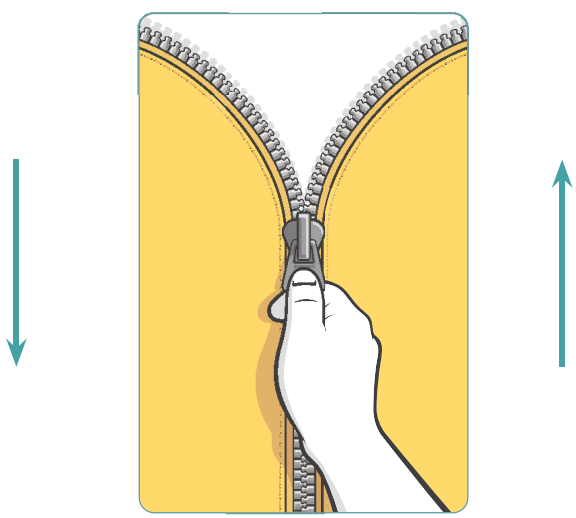




نشاط ٣ أُرسمْ دائرةً ◯ حَولَ مَكانِ السَّحّابِ في السُّترَةِ:

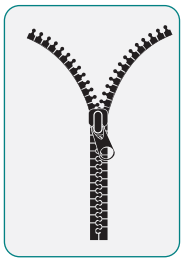


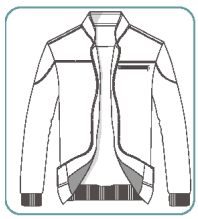
نشاط ٤ صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ والسَّهْمِ المُنَاسِبِ الدَّالِّ عَلَى اِتِّجَاهِ السَّحّابِ عِندَ فَتحِهِ:

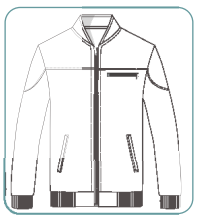


نشاط ٥ صِلْ بينَ السَّحّابِ المَفْتوحِ والسُّتْرَةِ المَفْتوحَةِ و بَينَ السَّحّابِ المُغلقِ والسُّتْرَةِ المغلَقَةِ:

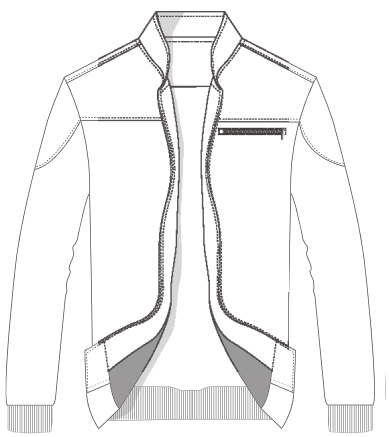


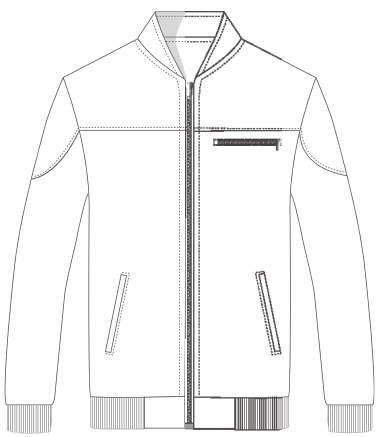




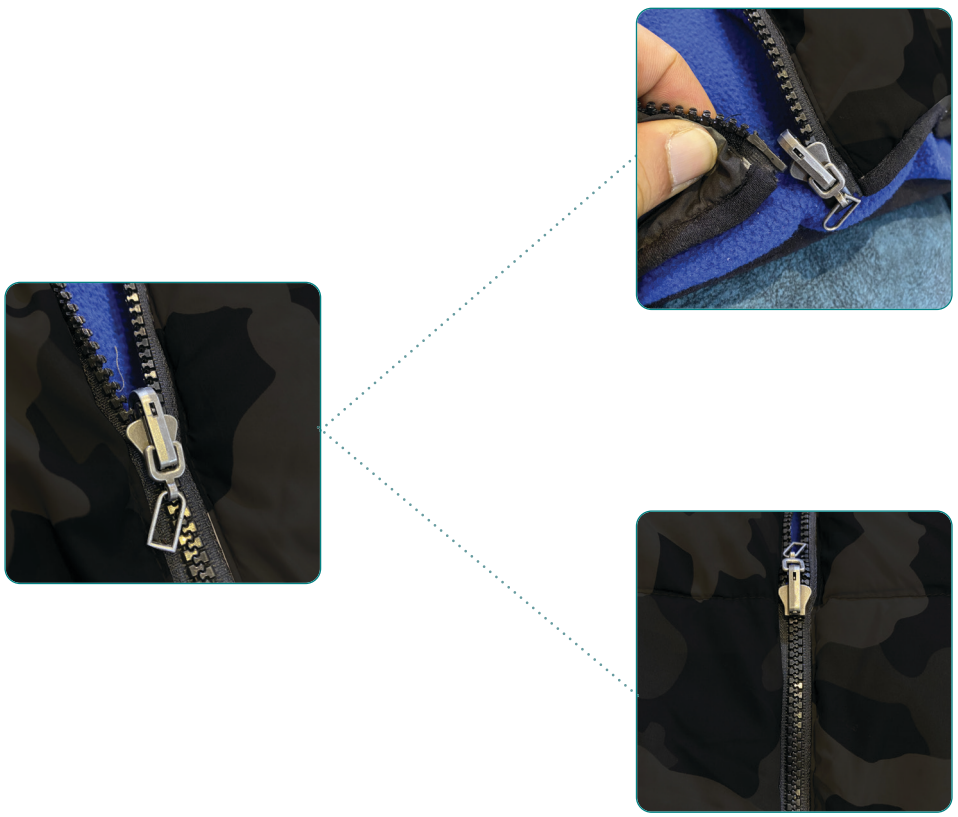


نشاط ٦ لَوِّن السُّتْرَةَ ذاتَ السَّحّابِ المَفْتُوحِ.





نشاط ٧ تَتَبَّعْ النِّقاطَ لِتَوصِيلِ خُطُواتِ إغْلَاقِ السَّحّابِ:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَنَا أَحْمِي نَفْسِي (٤)

الهَدَفُ: إِذَا طَلَبَ أَحد مِنِّي تَقْدِيمَ يَدِ المُسَاعَدَة لا أَسْتَجِيب إِلَّا بَعْدَ اِسْتِئْذَانِ وَالِدَتِي ووَالِدِي.

نشاط ١ صِلِ الجُمْلَةَ بما يناسبها:

إِذَا طَلَبَ أَحدٌ مِنِّي تَقْدِيمَ يَدِ المُسَاعَدَة
لا أَسْتَجِيبُ إِلَّا بَعْدَ اِسْتِئْذَانِ

أمي وأبي	أصدقائي

نشاط ٢ بِاسْتِخْدَامِ صُنْدُوقِ الكَلِماتِ ضَعِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَراغَاتِ الَّتي أَمَامَك:

لا	أَصْدِقَائِي	وَالِدَتِي ووَالِدِي

إِذَا طَلَبَ أَحدٌ مِنِّي تَقْدِيم يَدِ المُسَاعَدَة.....أَسْتَجِيب إِلَّا بَعْدَ اِسْتِئْذَانِ.....

نشاط ٣ ضَعْ عَلامَةَ (✓) وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١/ أُقَدِّمُ المُسَاعَدَةَ لِكُلِّ شَخْصٍ يَطْلُبُها مِنِّي ( ).

٢/ اَسْتَأذِنُ مِن أُمِّي وَأَبِي لِتَقْدِيمِ المُساعَدَةِ لِلآخَرين ( ).

نشاط ٤ أُرسمْ دائرةً ○ حَولَ الإشَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

إِذَا طَلَبَ أَحدٌ مِنِّي تَقْدِيم يَدِ المُسَاعَدَةِ

١. لَا أَسْتَأذِنُ مِنْ أَحَدٍ



٢. أَسْتَأذِنُ مِنْ أُمِّي وَأَبِي



نشاط ٥ لَوِّن بِالقَلَمِ عَلى الفِعْلِ الصَّحِيحِ الَّذي يَجِبُ فِعْلَهُ عِنْدَ طَلَبِ المُسَاعَدَةِ:

إِذَا طَلَبَ أَحد مِنِّي تَقْدِيم يَدِ المُسَاعَدَة لا أَسْتَجِيبُ إِلَّا بَعْدَ اسْتِئْذَانِ وَالِدَتِي ووَالِدِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٦ أُرسُمْ خَطًّا أَسْفَلَ الكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِتَكْتَمِلَ الجُمْلَة:

اَسْتَأذِنُ	لَا أَسْتَأذِنُ

.....وَالِدِي ووَالِدَتِي إِذَا طَلَبَ أَحدٌ مِنِّي المُسَاعَدَة.

تعلمت

إِذَن أَنَا عَرَفْتُ الآنَ أَنَّهُ إِذَا طَلَبَ أَحَدٌ مِنِّي تَقْدِيم يَدِ المُسَاعَدَة
لَا أَسْتَجِيبُ إِلَّا بَعْدَ اسْتِئْذَانِ وَالِدَتِي ووَالِدِي.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَنَا أَحمِي نَفْسِي (٥)

الهَدَفُ: لَا اَمْشِي مَعَ شَخْصٍ غَرِيبٍ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ.

نشاط ١ لَوِّنِ العِبَارَةَ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَينِ العِبارَتَينِ مَعَ تَلْوِينِ الإِشَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. لَا اَمْشِي مَعَ شَخْصٍ غَرِيبٍ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ.



٢. اَمْشِي مَعَ أَيِّ شَخْصٍ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ.



نشاط ٢ نشاطٌ صفيٌّ: تَحْذِيرُ الطُّلَّابِ مِنَ اتِّبَاعِ الغُرَبَاءِ والذَّهَابِ مَعَهُم.

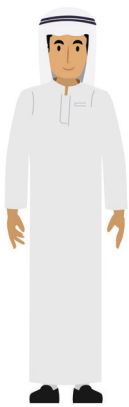
توزع المعلمة على الطلاب بطاقة عليها شعار (لا أمشي مع أي شخص غريب).

نشاط ٣ مَا هُوَ الطَّريقُ الصَّحيحُ الَّذي يَجِبُ أَنْ يَسْلُكَهُ الطِّفْلُ؟





أبٌ



رَجُلٌ غَرِيبٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٤ باسْتِخْدَامِ لَونِكَ المُفَضَّلِ لَوِّنِ الجُمْلَةَ الَّتي أَمَامَك وَرَدِّدْها مَعَ زُمَلَائِكَ بِصَوتٍ مُرْتَفِعٍ:

لَا أَمْشِي مَعَ شَخْصٍ غَرِيبٍ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ.

نشاط ٥ صِلِ الجُمْلَةَ بِالعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

لا أَذْهَبُ إِلَى أَيِّ مَكانٍ إِلَّا مَعَ

شَخْصٍ أَعْرِفُهُ وَأَثِقُ بِهِ

شَخْصٍ غَرِيبٍ لا أَعْرِفُهُ

نشاط ٦ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ السُّلوكِ الصَّحِيحِ:



( )



( )

تعلمت

إِذَنْ أَنَا عَرَفْتُ الآنَ أَلَّا أَمْشِي مَعَ شَخْصٍ غَرِيبٍ إِلَى أَيِّ مَكانٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَنَا أَحْمِي نَفْسِي (٦)

الهَدَفُ: عِنْدَمَا أَكُونُ فِي السَّيارَةِ مَعَ السَّائِقِ لِوحْدِي، أَرْكَبُ فِي المِقْعَدِ الخَلْفِيِّ.

نشاط ١ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ السُّلوكِ الصَّحِيحِ، وعَلامةَ (✗) أَمَامَ السُّلوكِ الخَاطِئِ عِنْدَما تَكُونُ فِي السَّيارَةِ مَعَ السَّائِقِ:



( )



( )

نشاط ٢ صِلِ العِبَارَةَ فِي الجِهَةِ اليُمْنَى بِما يُنَاسِبُها فِي الجِهَةِ اليُسْرَى:

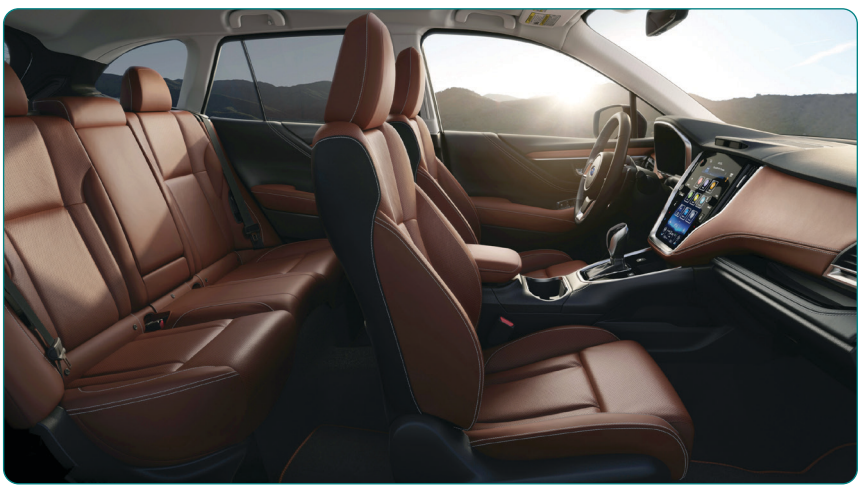
عِنْدَمَا أَكُونُ فِي السَّيارَةِ مَعَ السَّائِقِ	أَرْكَبُ فِي المِقْعَدِ الخَلْفِيِّ
	أَرْكَبُ فِي المِقْعَدِ الأَمَامِيِّ

نشاط ٣ اِملأ الفَراغ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَة:

الخَلْفِيّ	الأمَامِيّ

عِنْدَمَا أَكُونُ فِي السَّيارَةِ مَعَ السَّائِقِ لِوَحْدِي؛ أَجْلِسُ فِي المِقْعَدِ .....

نشاط ٤ أُرْسُمْ دَائِرَةً ○ حَولَ المِقْعَدِ الصَّحِيحِ لِلجُلوسِ، عِنْدَما تَكُونُ مَعَ السَّائِقِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

نشاط ٥ أُرْسُمْ خَطًّا أَسْفَلَ الكَلِمةِ الصَّحِيحَةِ:

فِي السَّيارَةِ طَلَبَ مِنِّي السَّائِقِ مُشَاهَدَةِ فِيلْمٍ عَلى جِهَازِ الهَاتِفِ الجَوَّالِ، مَاذَا أَفْعَل؟

(أُوَافِقُ، ولَا أُخْبِرُ أَحَدًا ــ أَرْفُضُ، وأُخْبِرُ وَالِدَيّ)

نشاط ٦ يُوَزِّعُ المُعَلِّمَ عَلى الطُّلَّابِ بِطَاقَاتٍ مَرْسومٍ عَلَيهَا صُورَةِ المِقْعَدِ الأَمَامِيّ والمِقْعَدِ الخَلْفِيّ؛ ويَطْلُبُ مِنْهُم فِي كُلِّ مَرَّةٍ رَفْعِ الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ فِي حَالِ كَانَ يَرْكَبِ السَّيارَةِ لِوَحدَهِ مَعَ (وَالِدَته- وَالِدَهُ- أُخْتِه- أَخِيه- السَائِق):

تعلمت

إِذَنْ أَنَا عَرَفْتُ الآنَ أَنَّهُ عِنْدَما أَكُونُ فِي السَّيارَةِ مَعَ السَّائِقِ لِوَحْدِي، أَرْكَبُ فِي المِقْعَدِ الخَلْفِيّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Unit Six

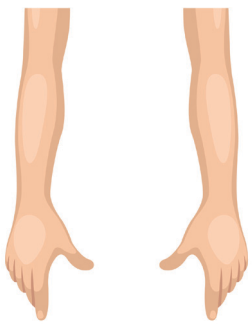
English Language

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

My Body (Head- Arm)

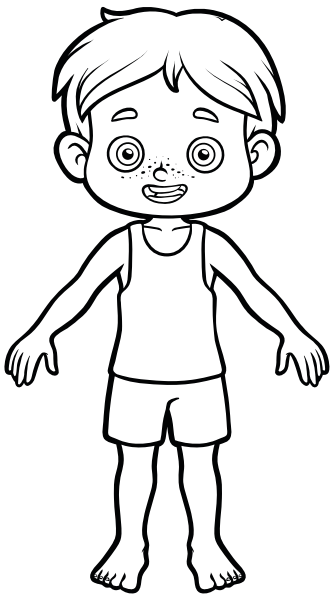
Practice 1 Listen and repeat:



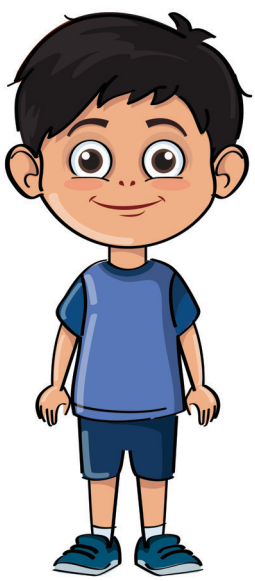


Arm Head

Practice 2 Color the head:



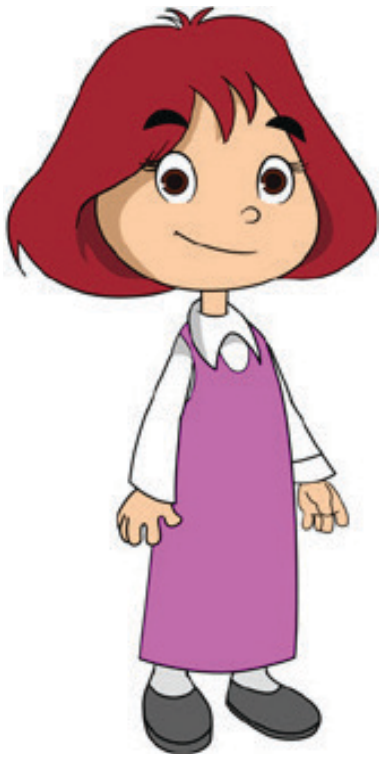
Practice 3 Match:



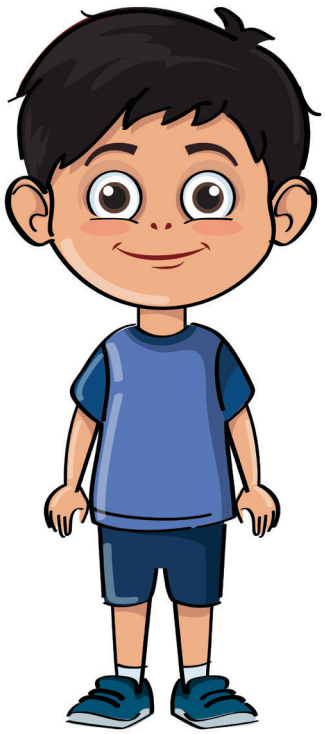
Head

Arm

Practice 4 Circle the Arm:



Practice 5 Trace and match:



Head

Arm

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Numbers (11,12)

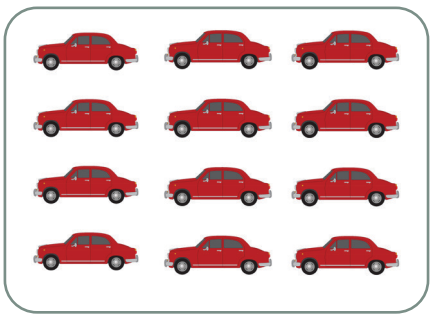
Practice 1 Listen and repeat:

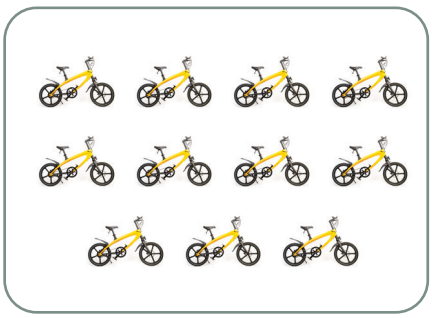






Practice 2 Count and trace:





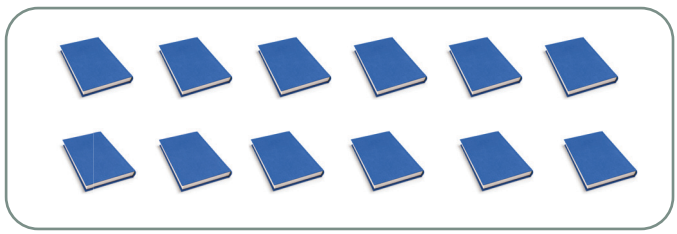
12

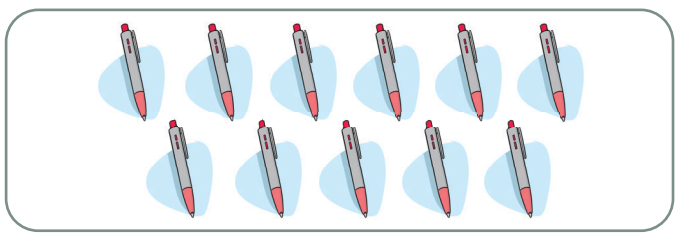
11

Practice 3 Match:

11

12





Practice 4 Circle the correct number:

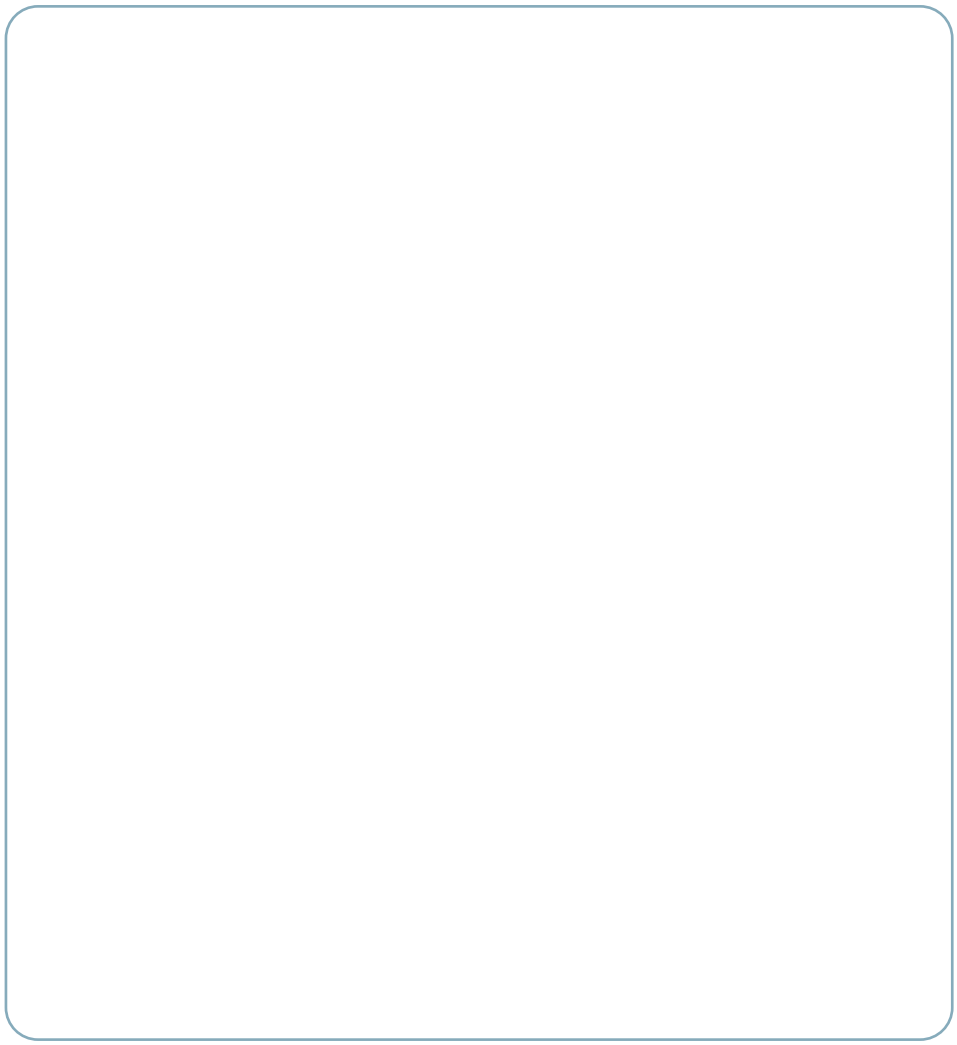


10 11 12



10 11 12

Practice 5 Draw 11 balls:



Lesson Three

Letter (Dd)

Practice 1 Listen and repeat:



Doctor



Dates

Practice 2 Color:



D d

Practice 3 Match:



Dates



Doctor

Practice 4 Trace:

Dates

Doctor

Practice 5 Circle the letter Dd:

Aa Dd Bb Aa Dd Cc Ff Dd Ee

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Letter (Ee)

Practice 1 Listen and repeat:

E e



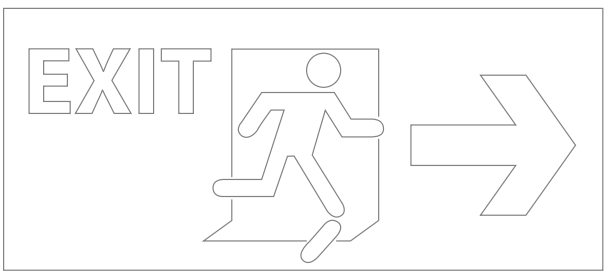


Exit

Ear

Practice 2 Color:

E e



Exit

Practice 3 Match:



Ear



Exit

Practice 4 Trace:

Exit

Ear

Practice 5 Circle the letter Ee:

Aa Dd Bb Aa Dd Cc Ff Dd Ee

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

My family (Uncle)

Practice 1 Listen and repeat:



Grand mother



Grand father



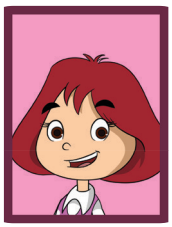
Mother



Father



Uncle



Sister



Brother

Practice 2 Match:



Uncle



Father



Brother



Grand father

Practice 3 Circle the correct word:



(Grand father- uncle- brother)



(Father- uncle- brother)

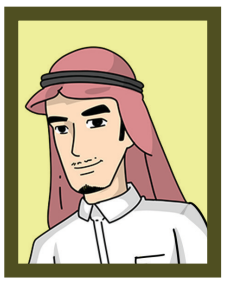


(Grand father- uncle- brother)

Practice 4 Match:

Uncle





(Mother and her brother)





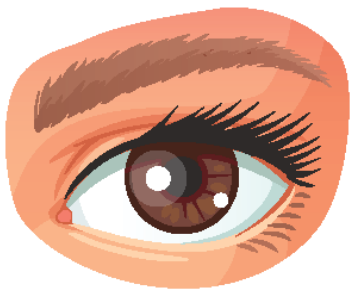
(Father and his brother)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

My Body (Eye- Ear)

Practice 1 Listen and point:





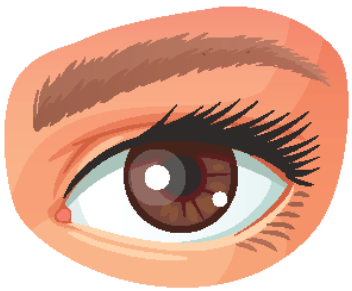
Ear

Eye

Practice 2 Circle the ears:



Practice 3 Match:



Eye

Ear

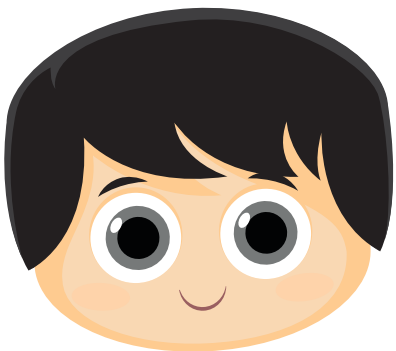
Practice 4 Trace and match:



Eye

Ear

Practice 5 Draw khaled's ears:



Numbers (13-14)

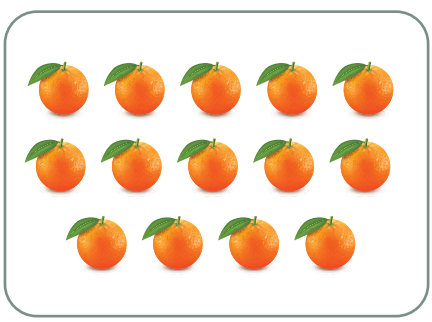
Practice 1 Listen and repeat:

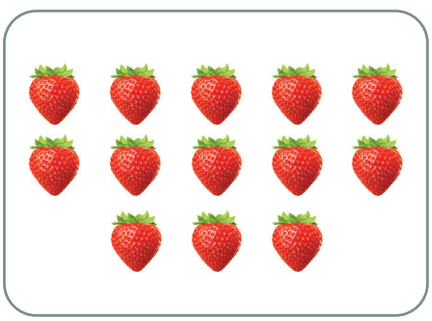






Practice 2 Count and trace:



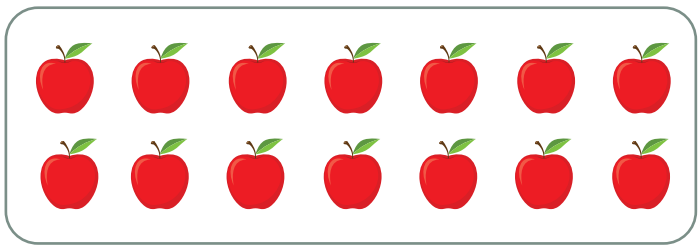


14

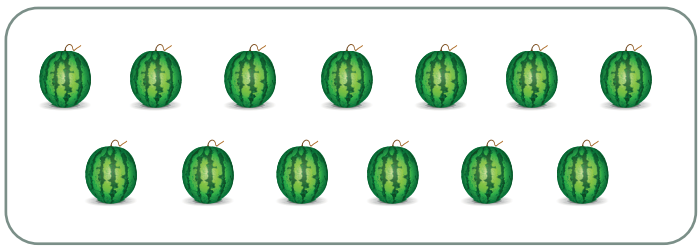
13

Practice 3 Match:

13



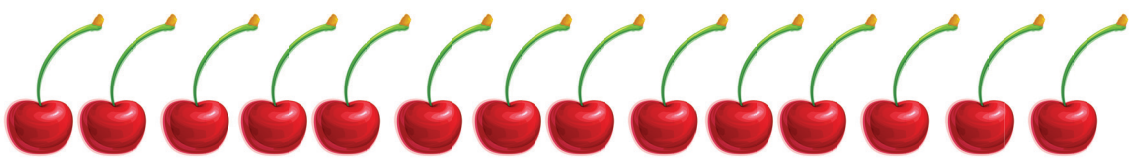
14



Practice 4 Circle the correct number:



12 13 14



12 13 14

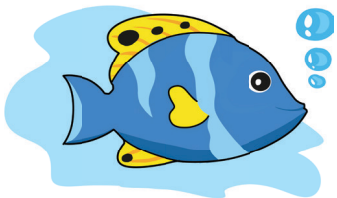
Practice 5 Draw 13 apples:

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Letter (Ff)

Practice 1 Listen and repeat:

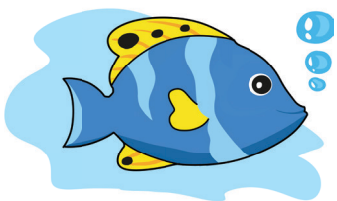




Finger

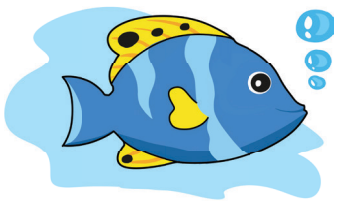
Fish

Practice 2 Color:



Fish

Practice 3 Match:



Fish



Finger

Practice 4 Trace:

Fish

Finger

Practice 5 Circle the letter Ff:

Aa Ff Ff Ee Dd Cc Ff Dd Ee

Lesson Nine

Letter (Gg)

Practice 1 Listen and repeat:





Grapes

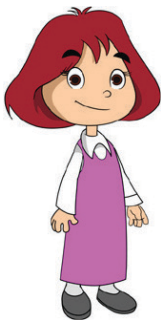
Girl

Practice 2 Color:



Grapes

Practice 3 Match:



Girl



Grapes

Practice 4 Trace:

Girl

Grapes

Practice 5 Circle the letter Gg:

Gg Ee Bb Gg Gg Cc Ee Gg Ee

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

My family (Aunt)

Practice 1 Listen and repeat:



Grand mother



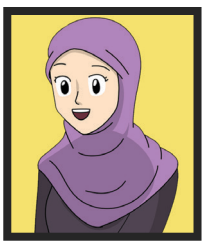
Grand father



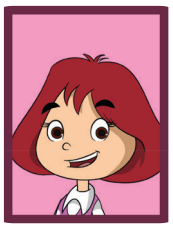
Uncle



Mother



Aunt

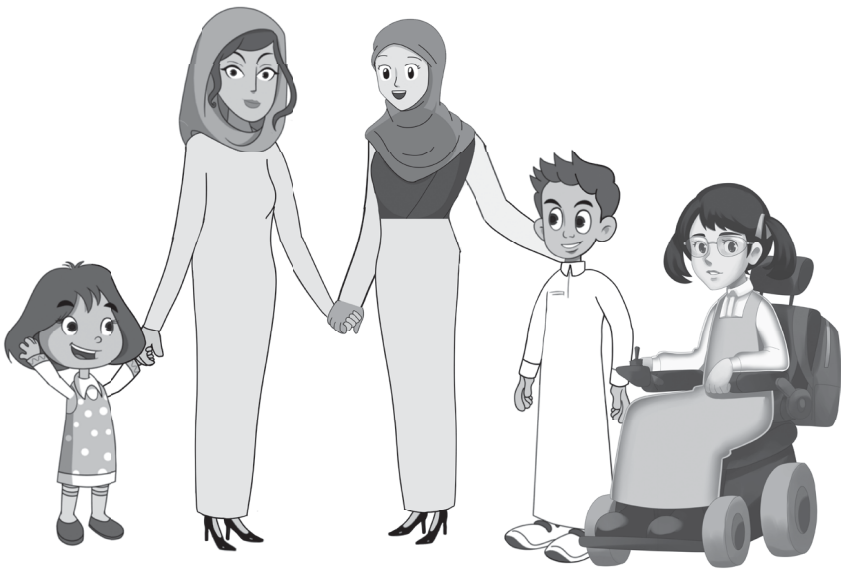


Sister

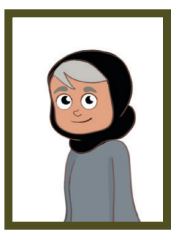


Brother

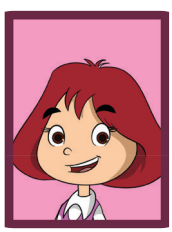
Practice 2 Color the Aunt:

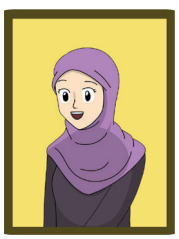


Practice 3 Match:







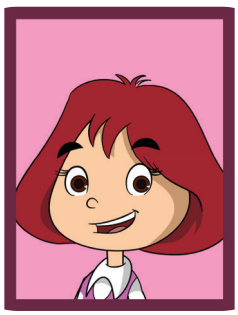


Mother **Grand mother** **Sister** **Aunt**

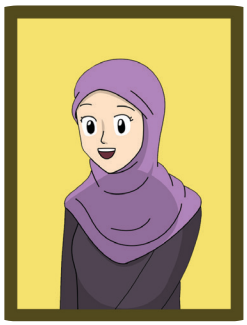
Practice 4 Circle the correct word:



(Mother- sister- Aunt)



(Mother- sister- Aunt)



(Mother- sister- Aunt)

Practice 5 Trace:

Aunt

Aunt

Aunt

Lesson Eleven

My Body (Hand- Foot)

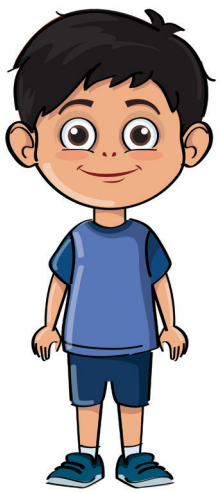
Practice 1 Listen and point:



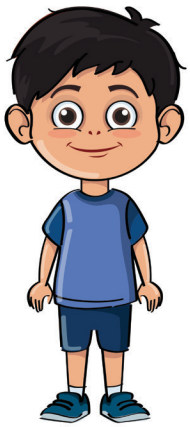
Foot

Hand

Practice 2 Circle the hands:



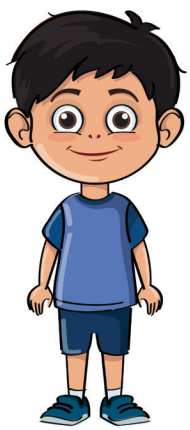
Practice 3 Match:



Foot

Hand

Practice 4 Trace:



Foot

Hand

Practice 5 Draw Norah's feet:

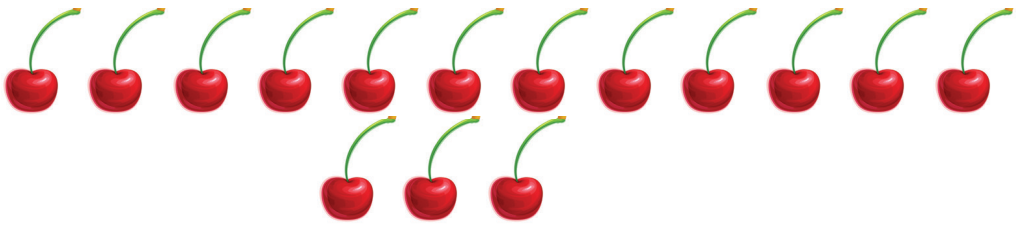


Numbers (15) + (11,12,13,14)

Practice 1 Listen and repeat:



Practice 2 Count and trace:

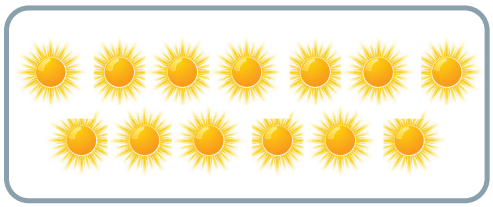
	11
	12
	13
	14
	15

Practice 3 Match:

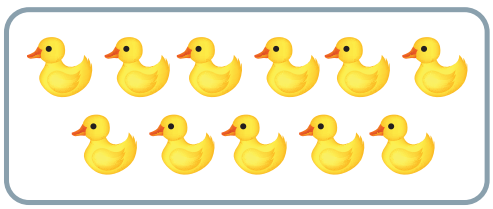
11



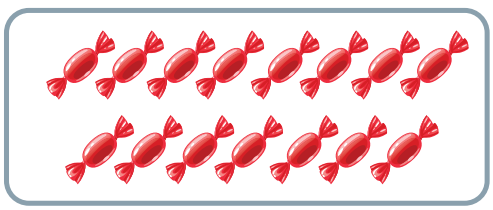
12



13



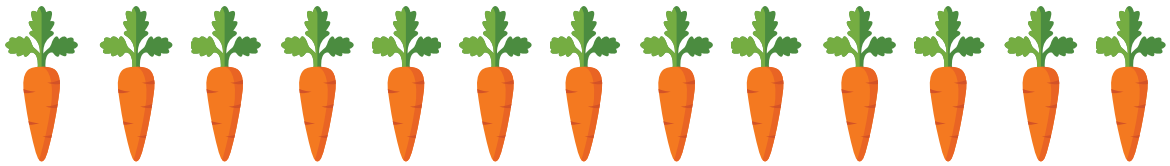
14



15



Practice 4 Circle the correct number:



12 13 14

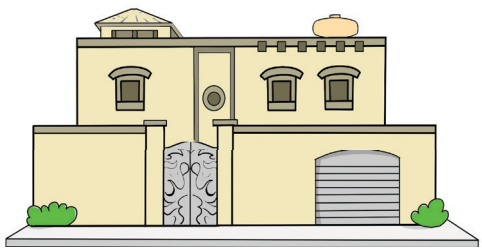


11 13 15

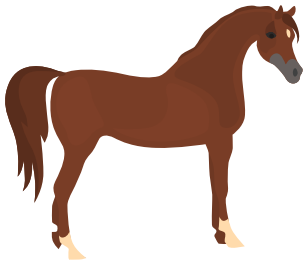
Practice 5 Draw 15 oranges:

Letter (Hh)

Practice 1 Listen and point:

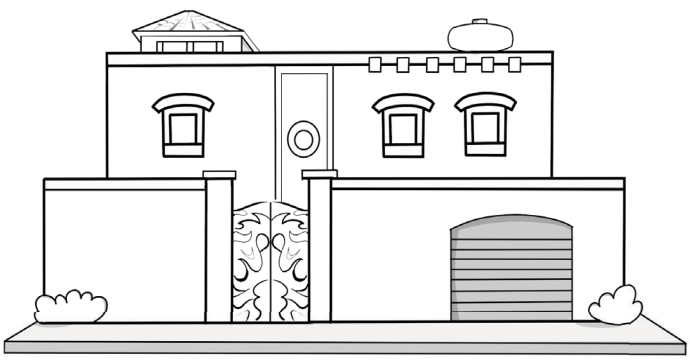


House

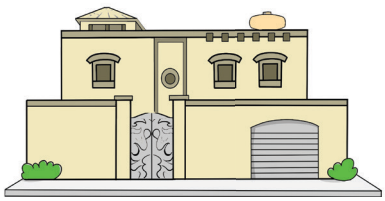


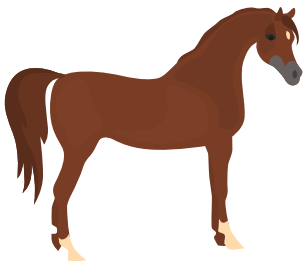
Horse

Practice 2 Color:



Practice 3 Match:





Horse

House

Practice 5 Circle the letter Hh:

Hh Ff Hh Ee Dd Cc Hh Dd Hh

Practice 4 Trace:

House

Horse

Letter (Ii)

Practice 1 Listen and point:



Ice



Ice cream

Practice 2 Color:



I i

Practice 3 Match:





Ice

Ice cream

Practice 4 Trace:

House

Ice cream

Practice 5 Circle the letter Hh:

Ii Ee Ii Gg Gg Cc Ee Ii Ii

Lesson Fifteen

My family: Grand father- Grand Mother- Mother- Father- Sister- Brother- Uncle- Aunt)

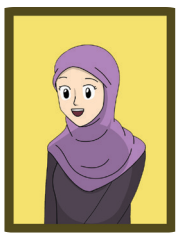
Practice 1 Listen and repeat:



Grand mother



Grand father



Aunt



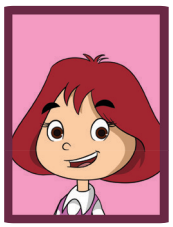
Mother



Father



Uncle



Sister



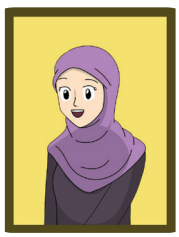
Me



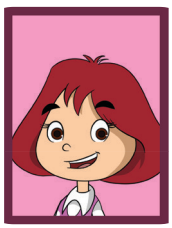
Brother

Practice 2 Circle the aunt and the uncle:

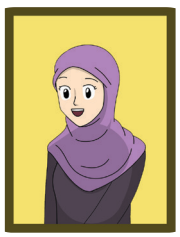
a.  

b.  

Practice 3 Match:

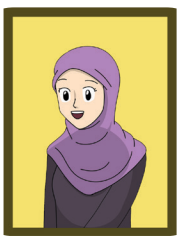
Uncle - Sister - Father - Mother - Aunt - Brother

Practice 4 Circle the correct word:



(Grand father – Grand mother - Father)



(Mother- sister- Aunt)



(Mother- Brother- Aunt)



(Mother- sister- Aunt)

Practice 5 Trace:

Mother - Father -

Sister - Brother -

Uncle - Aunt