المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التجويد

الصف الثاني المتوسط

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

طبعة ١٤٤٧-٢٠٢٥

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج
التجويد - الصف الثاني - المرحلة المتوسطة - غير مجزأ./
المركز الوطني للمناهج - الرياض ، ١٤٤٦هـ
١٣٤ ص؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٤٣ / ١٤٤٦
ردمك : ٣-٠٢-٨٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبى، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى، أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة. وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأةً وتأليفًا، وألصقها بالقرآن الكريم، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهًا معتبرًا من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلبًا أساسًا في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على إنشاء مدارس تحفيظ القرآن الكريم وتدريس التجويد فيها للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علميًّا وعمليًّا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقًا في عرضه، جاذبًا في أسلوبه، مشجعًا للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلُّم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في

الـدرس، وعلـى تطبيـق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، سدد الله الخُطَى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الجزء الأول من
المقرر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

المحتوى	الصفحة
الدرس الأول : مخارج الحروف	٨
الدرس الثاني: مخارج الحروف الرئيسة	١٢
الدرس الثالث: مخرج الجوف	١٧
الدرس الرابع: مخرج الحلق	٢٣
الدرس الخامس: مخرج اللسان (أَقصاه ووسطه)	٢٩
الدرس السادس: مخرج اللسان (حافتاه - طرفه)	٣٥
الدرس السابع: مخرج اللسان (طرفه)	٤١
الدرس الثامن: مخرج اللسان (طرفه)	٤٧
الدرس التاسع: مخرج الشفتين	٥٢
الدرس العاشر: درس تطبيقي شامل لجميع مخارج الحروف	٥٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١

الدرس الأول

مخارج الحروف



أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف المخارج.

٢ أبيِّن الفائدة من معرفة مخارج الحروف.

٣ أتعرَّف على كيفية معرفة مخرج الحرف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

أقرأ الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ ﴾ [1].

ثم ألاحظ من أين يخرج الحرف الملون باللون الأحمر، وأسجِّله أمام الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	ب	ك	ن
مخرجه	الشفة		

تعريف المخارج

المخارج: جمع مخرج وهو المكان الذي يخرج منه الحرف ويميزه عن غيره.

الأمثلة

الحرف	التوضيح
أ	نلاحظ في هذه الأمثلة أن لكل حرف من الحروف الهجائية مخرجًا يتميز عن غيره، ولولا هذا التميز لكانت الحروف تخرج من مخرج واحد، والمخرج هو المكان الذي يخرج منه الحرف فينسب إليه، فيقال مثلًا: مخرج الفاء من الشفة، ومخرج الحاء من الحلق، وهكذا...
ل	
م	
ح	
ف	

فائدة معرفة مخارج الحروف

فائدة معرفة مخارج الحروف هي:

١ تمييز بعض الحروف من بعض.

٢ معرفة ما لكل منها من الصفات اللائقة بها.

٣ معرفة ما يحسن إدغامه وما لا يحسن.

(١) سورة الكوثر: الآية ٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

كيفية معرفة مخرج الحرف

إذا أردت أن تعرف مخرج أي حرف من حروف الهجاء، فأدخل عليه همزة الوصل محرَّكة بأي حركة، ثم شدِّد الحرف المراد معرفة مخرجه أو سَكنه، وأصغ إليه سمعك؛ فحيث انقطع صوته فَثَمَّ مخرجه المحقق[1].

نشاط ١

أتدرب على نطق الحروف الآتية وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي:

(الباء ـ الواو ـ الكاف ـ الحاء)

الحرف	المخرج
الباء	الشفتان
الواو	
الكاف	
الحاء	

نشاط ٢

ينقسم الطلاب إلى مجموعتين، ثم تلقي كل مجموعة على المجموعة الأخرى حرفًا من حروف الهجاء لتقوم بتحديد مخرجه باتباع طريقة معرفة مخرج الحرف.

(١) المخرج المحقق هو الذي له موضع معيّن يعتمد عليه من أجزاء الحلق أو اللسان أو الشفتين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) ما تعريف المخرج؟

(٢) بيِّن كيف تعرف مخرج أي حرف من حروف الهجاء.

(٣) ما فائدة معرفة مخارج الحروف؟

معلومات إثرائية

إذا قرأت في كتب التجويد أن مخارج الحروف قد اختلف أئمة الأداء في تعدادها فقيل: إنها سبعة عشر مخرجًا. وقيل: ستة عشر. وقيل: أربعة عشر. وقيل غير ذلك. فاعلم أن هذا الاختلاف لا يترتب عليه شيء كبير. فلا ينبغي الاشتغال به كثيرًا. وإنما غرضهم في هذا التعداد والحصر هو التقريب والإيضاح للمتعلمين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



مخارج الحروف الرئيسة

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على مخارج الحروف الرئيسة.

٢ أميِّز بين مخارج الحروف.

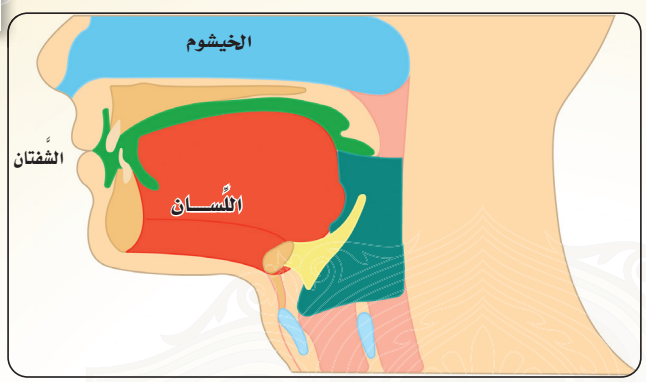
٣ أنطق بالحروف من مخارجها الصحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد



ماذا تلاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

مخارج الحروف الرئيسة (العامة)

لحروف الهجاء مخارج عامة، ويتفرع عن كل مخرج منها عدة مخارج، وذلك على النحو الآتي:



المخرج الأول: **الحلق**، وفيه ثلاثة مخارج.

المخرج الثاني: **اللسان**، وفيه عشرة مخارج.

المخرج الثالث: **الشفتان**، وفيه مخرجان.

المخرج الرابع: **الجوف**، وفيه مخرج واحد.

المخرج الخامس: **الخيشوم**، وفيه مخرج واحد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

في ضوء ما سبق أذكر عدد مخارج الحروف على جهة التفصيل.

. . . . . .

. . . . . .

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ا	﴿ قَالَ ﴾	إذا لاحظت هذه الحروف مع أمثلتها سترى أن الألف تخرج من الجوف، والحاء تخرج من الحلق، واللام تخرج من اللسان، والميم تخرج من الشفتين، والنون المخفاة تخرج من الخيشوم. فهذه المخارج هي التي يسميها القراء بالمخارج العامة للحروف.
ح	﴿ ٱلْحَلِيمُ ﴾	
ل	﴿ ٱللَّطِيفُ ﴾	
م	﴿ ٱلْكَرِيمِ ﴾	
ن	﴿ مُنتَقِمُونَ ﴾	

الشاهد

قال السَّمنُّودي -رحمه الله-[١]:

يَعُمُّها الحَلْقُ اللسانُ الجَوْفُ والشَّفَتَان هَكَذا والأَنْـفُ [٢]

(١) "موازين الأداء في التجويد والوقف والابتداء"، للشيخ إبراهيم السمنودي.

(٢) المراد بالأنف هنا هو الخيشوم وعبر بالأنف لأجل القافية. وإلا فالخيشوم أخص من الأنف. وسيأتي شرح ذلك في مخرجه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أصنِّف المخارج العامة حسب الجدول الآتي :

(الجوف ـ الحلق ـ اللسان ـ الشفتان ـ الخيشوم)

ما له مخرج واحد	ما له مخرجان	ما له ثلاثة مخارج	ما له عشرة مخارج



(١) اذكر مخارج الحروف العامة.

(٢) اقرأ الأحرف الآتية جهرًا، مع إدخال همزة الوصل عليها لتحديد مخرج كل منها، ودوِّن ذلك في كتابك.

ق	خ	م	د

(٣) اذكر عدد المخارج التفصيلية للمخارج الخمسة العامة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معلومات إثرائية

تأتي مخارج الحروف على ثلاثة أقسام:

١ المخارج العامة

وهي الخمسة المتقدمة.

٢ المخارج الخاصة

وهي المخارج السبعة عشر (وهي الخمسة المتقدمة مجزَّأة إلى سبعة عشر).[١]

٣ المخارج الأخص

وهي المخارج المفردة، لكل حرف مخرجه المستقل الذي لا يشاركه غيره.

(١) اقتصرنا على المخارج العامة في التقسيم والشرح؛ لأن ذلك أسهل في التصور على الطلاب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



مخرج الجَوْف

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف الجوف.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من الجوف.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من الجوف.

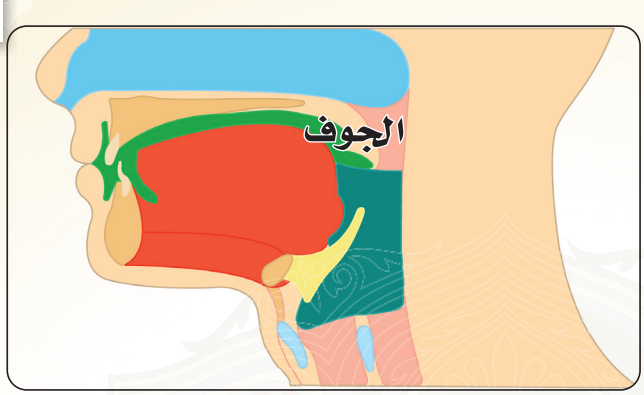
٤ أنطق الحروف التي تخرج من الجوف بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد



ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

تعريف الجوْف

الجوف هو: الخلاء الواقع في الفم والحلق.

نشاط ١

عُرِّف الجوفُ بتعريفات أخرى منها أنه: (الفراغ الممتد مما وراء الحلق إلى الفم) .

أقارن بين هذا التعريف والتعريف السابق للجوف وأبين الأوضح منهما في نظري .

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

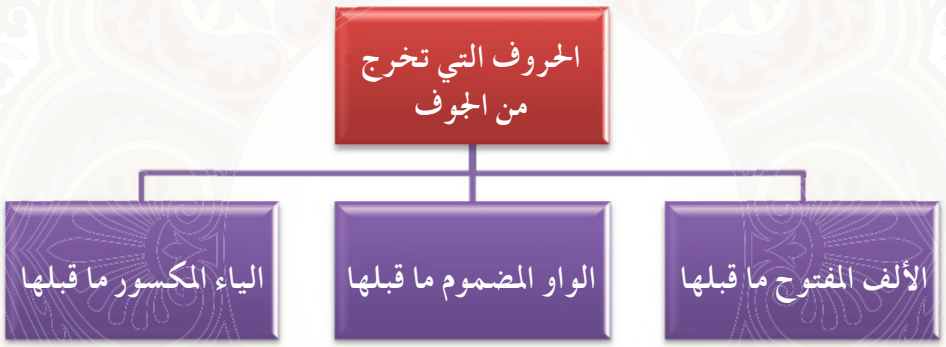
حروفه

يخرج من الجوف ثلاثة حروف: وهي حروف المد الثلاثة، وهي:

١ **الألف** ولا تكون إلا ساكنة ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحًا.

٢ **الواو** الساكنة المضموم ما قبلها.

٣ **الياء** الساكنة المكسور ما قبلها.



نشاط ٢

أبين لماذا تسمى هذه الحروف الثلاثة بـ (الحروف الجوفية)؟

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ا	﴿ قَالَ ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الثلاثة (الألف والواو والياء) تخرج من الجوف في حال النطق بها، كما يلاحظ أن ما قبل الألف مفتوح (ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحًا)، وما قبل الواو مضموم وما قبل الياء مكسور، أما إذا كان ما قبل الواو أو الياء مفتوحًا، فإنهما لا يخرجان من الجوف، بل تخرج الياء من وسط اللسان والواو من الشفتين. والجوف هو أوسع المخارج المقدّرة.
و	﴿ قُولُوٓاْ ﴾	
ي	﴿ قِيلَ ﴾	

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله- [1]:

لِلْجَوْفِ أَلِفٌ وأُخْتَـــاها وَهِي[2] حروفُ مَدٍّ لِلْهَـــوَاءِ تَـــنْـتَـهي

نشاط ٣

أتدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الثلاثة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	المخرج
الألف	
الواو المَدِّيَّة	
الياء المَدِّيَّة	

(١) "المقدمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه"، للعلامة محمد ابن الجزري.
(٢) قوله (وأختاها) أي الواو والياء المَدِّيتان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي:

أولًا : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الثلاثة من مخرج الجوف .

م	الحرف	المخرج		
١	الألف	﴿ٱللَّهِ﴾	﴿ٱلرَّحۡمَٰنِ﴾	﴿ٱلسَّلَٰمَ﴾
٢	الواو	﴿قُولُوٓاْ﴾	﴿قُوٓاْ﴾	﴿كَالُوهُمۡ﴾
٣	الياء	﴿ٱلرَّحِيمِ﴾	﴿قِيلَ﴾	﴿مُهۡتَدِينَ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الثلاثة (الألف والواو والياء) من مخرج الجوف .

قال تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ وَخَلَقَ مِنۡهَا زَوۡجَهَا وَبَثَّ مِنۡهُمَا رِجَالٗا كَثِيرٗا وَنِسَآءٗۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلۡأَرۡحَامَۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيۡكُمۡ رَقِيبٗا ١ وَءَاتُواْ ٱلۡيَتَٰمَىٰٓ أَمۡوَٰلَهُمۡۖ وَلَا تَتَبَدَّلُواْ ٱلۡخَبِيثَ بِٱلطَّيِّبِۖ وَلَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَهُمۡ إِلَىٰٓ أَمۡوَٰلِكُمۡۚ إِنَّهُۥ كَانَ حُوبٗا كَبِيرٗا ٢ وَإِنۡ خِفۡتُمۡ أَلَّا تُقۡسِطُواْ فِي ٱلۡيَتَٰمَىٰ فَٱنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثۡنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَۖ فَإِنۡ خِفۡتُمۡ أَلَّا تَعۡدِلُواْ فَوَٰحِدَةً أَوۡ مَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُكُمۡۚ ذَٰلِكَ أَدۡنَىٰٓ أَلَّا تَعُولُواْ ٣﴾ (١) .

(١) سورة النساء: الآيات ١-٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) ما تعريف الجوف؟

(٢) اذكر حروف الجوف.

(٣) أحدِّد مخرج الحروف المدية الآتية، مبينًا شرط كل حرف، وذاكرًا مثالًا عليه.

(الألف ـ الواو ـ الياء)

معلومات إثرائية

تسمى هذه الحروف الثلاثة حروف (مَدٍّ ولِين) لأنها تقبل الزيادة في المد ولأنها لينة أي سهلة تخرج من غير تكلف.

وأما حروف (اللين) فقط فهي الواو والياء المفتوح ما قبلهما مثل (بيت) و(خوف)، ومخرجهما ليس من الجوف، فالواو تخرج من الشفة والياء من وسط اللسان.

ينبغي أن يتنبه القارئ أثناء أداء حروف المد إلى عدم إدخال الهمز عليها، فيقرأ مثلًا (والضحى) فيدخل على آخرها همزة فتصبح والضحاء. وهذا لحن. ومثل ذلك إدخال الغنة عليها، فهو لحن أيضًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



مخرج الحلق

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف الحلق.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من الحلق.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من الحلق.

٤ أنطق بالحروف التي تخرج من الحلق بصورة صحيحة عند التلاوة.

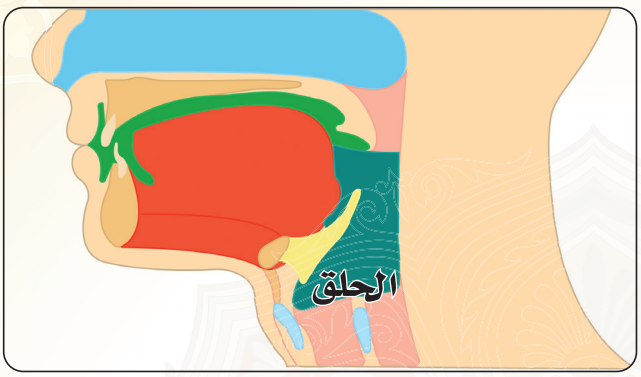
٥ أقارن بين مخرج الجوف ومخرج الحلق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد



ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

تعريف الحلق

الحلق هو: العضو الواقع بين الفم والصدر مما يلي العنق.

حروفه

يخرج من الحلق ستة حروف موزعة على ثلاثة مخارج فرعية، وذلك على النحو الآتي:

١ **أقصى الحلق**، والمراد به آخر الحلق مما يلي الصدر.
ويخرج منه حرفان هما: الهمزة والهاء.

٢ **وسط الحلق**، ويخرج منه حرفان هما: العين والحاء.

٣ **أدنى الحلق**، والمراد به أول الحلق مما يلي الفم.
ويخرج منه: الغين والخاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أبيِّن لماذا يقال لهذه الحروف الستة: الحروف (الحَلْقِيّة)؟

. . . . . .

الأمثلة:

الحرف	المثال	التوضيح
أ	﴿يَأْتُونَ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن جميع الحروف الستة تخرج من مخرج واحد هو الحلق، كما أنها ليست في محل واحد، فالهمزة والهاء تخرجان من أبعد مكان في الحلق، والعين والحاء تخرجان من وسط الحلق، والغين والخاء تخرجان من أقرب مكان في الحلق من جهة الفم.
هـ	﴿يَهْدِى﴾	
ع	﴿فَأَعْلَمَ﴾	
ح	﴿يَحْكُمُ﴾	
غ	﴿يَغْلُلْ﴾	
خ	﴿تَخْتَلِفُونَ﴾	

نشاط ٢

أبيِّن ما العلاقة بين حروف مخرج الحلق، وبين أحكام النون الساكنة والتنوين؟

. . . . . .

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-:

ثُـمّ لِأقصى الحلْقِ هَمْزٌ هاءُ ثُـمّ لِـوَسْـطِـهِ فَعَيْـنٌ حـاءُ

أَدنَـاهُ غَيْنٌ خاؤُها والقاف أقصى اللسان فوق ثم الكاف

نشاط ٣

أتـدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الستة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين موضع (مخرج) الحرف في الجدول الآتي :

الحرف	المخرج	الحرف	المخرج
الهمزة		الحاء	
الهاء		الغين	
العين		الخاء	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي:

أولًا : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحرف من مخرج الحلق حسب موضعه .

م	الحرف	الكلمة	م	الحرف	الكلمة
١	الهمزة	﴿ يَأْتِيَ ﴾	٤	الحاء	﴿ يَحْكُمُ ﴾
٢	الهاء	﴿ يَهْدِي ﴾	٥	الغين	﴿ يَغْلِبْ ﴾
٣	العين	﴿ يَعْلَمُ ﴾	٦	الخاء	﴿ يَخْرُجْ ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الستة (الهمزة والهاء، والعين والحاء، والغين والخاء) من مخرج الحلق حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿ وَلَهُۥ مَا سَكَنَ فِي ٱلَّيۡلِ وَٱلنَّهَارِۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ١٣ قُلۡ أَغَيۡرَ ٱللَّهِ أَتَّخِذُ وَلِيّٗا فَاطِرِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَهُوَ يُطۡعِمُ وَلَا يُطۡعَمُۗ قُلۡ إِنِّيٓ أُمِرۡتُ أَنۡ أَكُونَ أَوَّلَ مَنۡ أَسۡلَمَۖ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡمُشۡرِكِينَ ١٤ قُلۡ إِنِّيٓ أَخَافُ إِنۡ عَصَيۡتُ رَبِّي عَذَابَ يَوۡمٍ عَظِيمٖ ١٥ مَّن يُصۡرَفۡ عَنۡهُ يَوۡمَئِذٖ فَقَدۡ رَحِمَهُۥۚ وَذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡمُبِينُ ١٦ وَإِن يَمۡسَسۡكَ ٱللَّهُ بِضُرّٖ فَلَا كَاشِفَ لَهُۥٓ إِلَّا هُوَۖ وَإِن يَمۡسَسۡكَ بِخَيۡرٖ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ ١٧ وَهُوَ ٱلۡقَاهِرُ فَوۡقَ عِبَادِهِۦۚ وَهُوَ ٱلۡحَكِيمُ ٱلۡخَبِيرُ ١٨ ﴾[1] .

(١) سورة الأنعام: الآيات ١٣-١٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) ما تعريف الحلق؟

(٢) اذكر حروف الحلق.

(٣) حدِّد حروف المخارج الآتية، مع التمثيل لكل حرف بكلمات من القرآن الكريم.

(أقصى الحلق ـ وسط الحلق ـ أدنى الحلق)

معلومات إثرائية

ينبغي أثناء نطق الحاء إخراجها من وسط الحلق، وإلا صارت هاءً. كما ينبغي عدم المبالغة بالضغط على الغين أثناء نطقها وإلا صارت خاءً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



مخرج اللسان
(أقصاه - وسطه)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على مخارج اللسان.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من اللسان.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من اللسان.

٤ أنطق بالحروف التي تخرج من اللسان بصورة صحيحة عند التلاوة.

٥ أقارن بين مخرج اللسان ومخرج الحلق ومخرج الجوف.

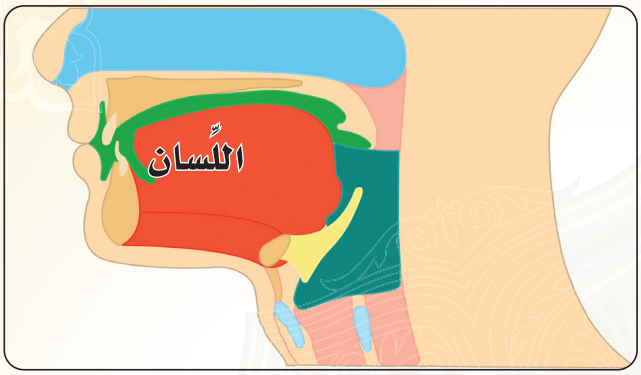
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

ألاحظ في هذه الصورة؟



.....

.....

.....

.....

مخارج اللسان

يخرج من اللسان ثمانية عشر حرفًا موزعة على عشرة مخارج فرعية، وذلك على النحو الآتي:

المخرج الأول: **أقصى اللسان من جهة الحلق مع ما فوقه من الحنك الأعلى من منبت اللَّهَاة.**

ويخرج منه حرف واحد وهو: (القاف).

المخرج الثاني: **أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى.**

ويخرج منه حرف واحد، وهو (الكاف).

المخرج الثالث: **وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى**، بعد مخرج الكاف.

ويخرج منه ثلاثة حروف، وهي: (الياء غير المدِّية) و (الشين) و(الجيم).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أبيِّن الفرق بين الياء المدية والياء غير المدية، حسب الجدول الآتي:

نوع الياء	المثال	المخرج
الياء المدية		
الياء غير المدية		

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ق	﴿يَقْتُلُونَ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الخمسة تخرج كلها من مخرج واحد، وهو مخرج اللسان، إلا أنها ليست في محل واحد، فالقاف في أقصى اللسان، ثم تليها إلى مقدم الفم الكاف، ثم في وسط الفم الياء غير المدّيّة فالشين فالجيم.
ك	﴿يَكْتُمُونَ﴾	
ي	﴿أَيَّتُهَا﴾	
ش	﴿يَشْتَرُونَ﴾	
ج	﴿يَجْمَعُونَ﴾	

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-:

أدنـــاه غين خاؤها والقافُ ... أقصى اللسانِ فوقُ ثمّ الكافُ

أَسْفَلُ والوَسْطُ فَجِيمُ الشينُ يا ... والضاد من حافتـه إذ وليـا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أضع كل حرف مقابل مخرجه .

(ق ، ك ، ي ، ش ، ج)

	أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى		أقصى اللسان من جهة الحلق مع ما فوقه من الحنك الأعلى من منبت اللَّهَاة		وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى	

نشاط ٣

أتدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الخمسة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي :

الحرف	المخرج
القاف	
الكاف	
الجيم	
الشين	
الياء	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الخمسة من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

م	الحرف	الكلمة
١	القاف	﴿ يَقْتُلُونَ ﴾
٢	الكاف	﴿ يَكْتُمُونَ ﴾
٣	الجيم	﴿ يَجْمَعُونَ ﴾
٤	الشين	﴿ يَشْتَرُونَ ﴾
٥	الياء	﴿ أَيَّتُهَا ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الخمسة (القاف والكاف، والجيم والشين والياء) من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿ قُلْ أَرَءَيْتَكُمْ إِنْ أَتَىٰكُمْ عَذَابُ ٱللَّهِ أَوْ أَتَتْكُمُ ٱلسَّاعَةُ أَغَيْرَ ٱللَّهِ تَدْعُونَ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٤٠﴾ بَلْ إِيَّاهُ تَدْعُونَ فَيَكْشِفُ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِن شَآءَ وَتَنسَوْنَ مَا تُشْرِكُونَ ﴿٤١﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَآ إِلَىٰٓ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَأَخَذْنَٰهُم بِٱلْبَأْسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ لَعَلَّهُمْ يَتَضَرَّعُونَ ﴿٤٢﴾ فَلَوْلَآ إِذْ جَآءَهُم بَأْسُنَا تَضَرَّعُوا۟ وَلَٰكِن قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطَٰنُ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾ فَلَمَّا نَسُوا۟ مَا ذُكِّرُوا۟ بِهِۦ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَٰبَ كُلِّ شَىْءٍ حَتَّىٰٓ إِذَا فَرِحُوا۟ بِمَآ أُوتُوٓا۟ أَخَذْنَٰهُم بَغْتَةً فَإِذَا هُم مُّبْلِسُونَ ﴿٤٤﴾ فَقُطِعَ دَابِرُ ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا۟ ۚ وَٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٤٥﴾ ﴾(١)

(١) سورة الأنعام: الآيات ٤٠-٤٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) كم مخرجًا للسان؟ وما عدد حروفه؟

(٢) حدِّد حروف مخرجي أقصى اللسان ووسط اللسان، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٣) سجِّل من حفظك أمثلة على الحروف الآتية مبينًا مخارجها.

(الهاء، الواو، الخاء، القاف، الألف)

معلومات إثرائية

- الفرق بين الياء المدّية وغير المدّية: أن الياء المدية هي الساكنة التي قبلها كسر. وغير المدية ما قبلها مفتوح أو تكون متحركة أو مشددة. فالأولى مخرجها الجوف والأخرى مخرجها هنا وسط اللسان.
- ويقال للقاف والكاف: (لَهَوِيَّان) لخروجهما من اللهاة:

واللَّهَاة: هي اللحمة المُتَدَلّيَة في أقصى سقف الفم.

- ويقال للجيم والشين والياء غير المدّية (الشَّجريّة) لخروجها من شَجْر الفم أي مُنْفَتَحُهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



مخرج اللسان
(حافتاه - طرفه)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على مخارج اللسان.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من اللسان.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من اللسان.

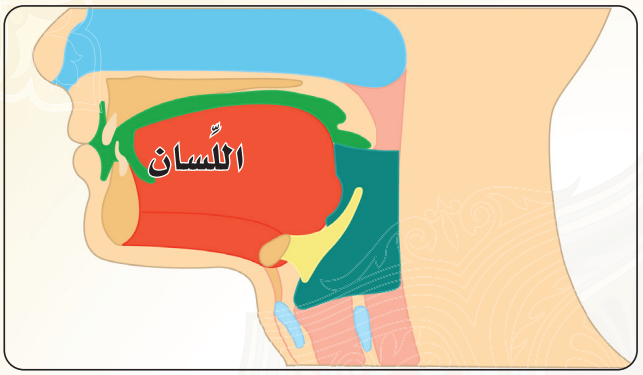
٤ أنطق بالحروف التي تخرج من اللسان بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد



ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

.....

المخرج الرابع: **جزء من حافة اللسان بعد وسطه مع ما يليه من الأضراس العليا اليسرى أو اليمنى.**

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (الضاد).

المخرج الخامس: **أول حافة اللسان إلى منتهى طرفه، مع ما يحاذي ذلك من اللِّثَّة العليا.**

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (اللام).

المخرج السادس: **طرف اللسان: مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنيتين.**

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (النون) إذا كانت متحركة أو ساكنة مظهرة أو مشددة.

المخرج السابع: **ظهر طرف اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنيتين.**

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (الراء).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ض	﴿يُضْلِلِ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الأربعة، وهي الضاد واللام والنون والراء تخرج كلها من مخرج واحد هو مخرج اللسان، إلا أنها ليست كلها في محل واحد كما تقدم تفصيله، كما يلاحظ امتداد الضاد في المخرج، وأن اللام والنون والراء متقاربة المخرج، ومع ذلك فلكل منها مخرج يميزه عن غيره.
ل	﴿قُلْ﴾	
ن	﴿مِنْهَا﴾	
ر	﴿يَرْضَىٰ﴾	

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-:

أسفل والوسط فجيم الشين يا ... والضادُ من حافَتِه إذ وَلِيَا

لاضْرَاسَ مِنْ أَيْسَرَ أو يُمْنَاها ... واللامُ أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَاها

والنونُ مِنْ طَرَفِهِ تَحْتُ اجْعَلُوا ... والرَّا يُدَانِيهِ لِظَهْرٍ أَدْخَلُ

نشاط ١

أقارن بين الضاد واللام والنون والراء مبينًا أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بينها، من خلال الجدول الآتي:

الحرف	أوجه الاختلاف	أوجه الاتفاق
الضاد		
اللام		
النون		
الراء		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أتدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الأربعة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	المخرج
الضاد	
اللام	
الراء	
النون	

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الأربعة من مخرج اللسان حسب موضعها منه.

م	الحرف	الكلمة
١	الضاد	﴿يَضْرِبَ﴾
٢	اللام	﴿جَعَلْنَا﴾
٣	الراء	﴿يَرْجُواْ﴾
٤	النون	﴿يَنْهَى﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الأربعة (الضاد واللام والراء والنون) من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿وَوَهَبْنَا لَهُۥٓ إِسْحَٰقَ وَيَعْقُوبَ ۚ كُلًّا هَدَيْنَا ۚ وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِۦ دَاوُۥدَ وَسُلَيْمَٰنَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَٰرُونَ ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٨٤﴾ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ وَعِيسَىٰ وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴿٨٥﴾ وَإِسْمَٰعِيلَ وَٱلْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا ۚ وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٨٦﴾ وَمِنْ ءَابَآئِهِمْ وَذُرِّيَّٰتِهِمْ وَإِخْوَٰنِهِمْ ۖ وَٱجْتَبَيْنَٰهُمْ وَهَدَيْنَٰهُمْ إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٨٧﴾ ذَٰلِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهْدِى بِهِۦ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِۦ ۚ وَلَوْ أَشْرَكُوا۟ لَحَبِطَ عَنْهُم مَّا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴿٨٨﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَٰهُمُ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحُكْمَ وَٱلنُّبُوَّةَ ۚ فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هَٰٓؤُلَآءِ فَقَدْ وَكَّلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا۟ بِهَا بِكَٰفِرِينَ ﴿٨٩﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُ ۖ فَبِهُدَىٰهُمُ ٱقْتَدِهْ ۗ قُل لَّآ أَسْـَٔلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا ۖ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْعَٰلَمِينَ ﴿٩٠﴾﴾ (١)

(١) سورة الأنعام: الآيات ٨٤-٩٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم :

(١) حدِّد حروف مخرج حافة اللسان مع الأضراس العليا، ومخرج طرف اللسان ، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٢) صنِّف الحروف الآتية حسب المخارج التي تنتمي إليها.

(ق، ض، ك، ل، ش، ر، ج، ن)

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج الكلمات التي تحوي الحروف التي تخرج من حافة اللسان وطرفه.

قال تعالى : ﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ قُلِ ٱللَّهُ ۖ وَإِنَّآ أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٢٤﴾ قُل لَّا تُسْـَٔلُونَ عَمَّآ أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْـَٔلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٢٥﴾ قُلْ يَجْمَعُ بَيْنَنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِٱلْحَقِّ وَهُوَ ٱلْفَتَّاحُ ٱلْعَلِيمُ ﴿٢٦﴾ قُلْ أَرُونِىَ ٱلَّذِينَ أَلْحَقْتُم بِهِۦ شُرَكَآءَ كَلَّا ۚ بَلْ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٧﴾ ﴾[1].

معلومات إثرائية

اللِّثَة: بتخفيف الثاء، هي اللحم المركب فيه الأسنان.

الثنيتان: سنان كبيرتان في مقدم الفم، ثنتان فوق وثنتان تحت.

الرَّبَاعِيَة: السن التي تلي الثنيتين، ثنتان فوق وثنتان تحت.

الناب: السن التي تلي الرباعية، اثنان فوق واثنان تحت.

الضاحك: هو الذي يلي الأنياب وهو أول الأضراس.

يقال للحروف الثلاثة اللام والنون والراء (ذلقية) لخروجها من ذَلْق اللسان، أي: طرَفه.

(١) سورة سبأ: الآيات ٢٤-٢٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس السابع

٧

مخرج اللسان
(طرفه)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على مخرج طرف اللسان.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من اللسان.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من اللسان.

٤ أنطق بالحروف التي تخرج من اللسان بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد



ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

.....

المخرج الثامن: **طرف اللسان مع ما يقابله من أصل الثنيتين العلييين**:

ويخرج منه ثلاثة حروف، وهي: (الطاء) و (الدال) و(التاء).

المخرج التاسع: **طرف اللسان فوق الثنيتين السفليين**.

ويخرج منه ثلاثة حروف، وهي: (الصاد) و (السين) و(الزاي).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ط	﴿ يَطْمَعُونَ ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الستة وهي الطاء والدال والتاء والصاد والسين و الزاي تخرج كلها من مخرج واحد هو مخرج اللسان، إلا أنها ليست في محل واحد، فالثلاثة الأولى تخرج من طرف اللسان مع الثنايا العليا، والثلاثة الأخرى تخرج من طرف اللسان فوق الثنايا السفلى.
د	﴿ يَدْعُوٓاْ ﴾	
ت	﴿ تَتْرَا ﴾	
ص	﴿ يُصْدِرَ ﴾	
س	﴿ يَسْمَعُ ﴾	
ز	﴿ يَزْعُمُونَ ﴾	

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-:

والطـــاءُ والدالُ وَتَا مِنْهُ وَمِنْ ... عُلْيَا الثَّنَايَا والصَّـفِيرُ مُسْتَكِـنْ

مِنْـهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّـنَـايَا السُّفْلَى ... والظـاءُ والـذالُ وَثَـا لِلْعُلْيَـا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

أتدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الستة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	المخرج
الطاء	
الدال	
التاء	
الصاد	
الزاي	
السين	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الستة من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

م	الحرف	الكلمة
١	الطاء	﴿يَطْغَىٰ﴾
٢	الدال	﴿يَدْعُوٓاْ﴾
٣	التاء	﴿حَتَّىٰ﴾
٤	الصاد	﴿يَصْدِفُونَ﴾
٥	الزاي	﴿أَزًّا﴾
٦	السين	﴿ٱلسَّمَآءِ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الستة (الطاء والدال والتاء والصاد والزاي والسين) من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿جَعَلَ ٱللَّهُ ٱلْكَعْبَةَ ٱلْبَيْتَ ٱلْحَرَامَ قِيَـٰمًا لِّلنَّاسِ وَٱلشَّهْرَ ٱلْحَرَامَ وَٱلْهَدْىَ وَٱلْقَلَـٰٓئِدَ ۚ ذَٰلِكَ لِتَعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِى ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ وَأَنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٩٧﴾ ٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ وَأَنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٩٨﴾ مَّا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلْبَلَـٰغُ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٩٩﴾ قُل لَّا يَسْتَوِى ٱلْخَبِيثُ وَٱلطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ ٱلْخَبِيثِ ۚ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ يَـٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَـٰبِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠٠﴾ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَسْـَٔلُواْ عَنْ أَشْيَآءَ إِن تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ وَإِن تَسْـَٔلُواْ عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ ٱلْقُرْءَانُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا ٱللَّهُ عَنْهَا ۗ وَٱللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴿١٠١﴾ قَدْ سَأَلَهَا قَوْمٌ مِّن قَبْلِكُمْ ثُمَّ أَصْبَحُواْ بِهَا كَـٰفِرِينَ ﴿١٠٢﴾﴾ (١) .

(١) سورة المائدة: الآيات ٩٧-١٠٢ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم:

(١) حدِّد حروف مخرج طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا، وطرف اللسان مع الثنايا السفلى، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٢) صنِّف الحروف الآتية حسب المخارج التي تنتمي إليها.

(ق، ط، ض، د، ك، ت،ل، ص، ش، ز، ر، ج، س، ن)

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج الكلمات التي تحوي الحروف التي تخرج من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا والثنايا السفلى.

قال تعالى: ﴿مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلْعِزَّةَ فَلِلَّهِ ٱلْعِزَّةُ جَمِيعًا ۚ إِلَيْهِ يَصْعَدُ ٱلْكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّٰلِحُ يَرْفَعُهُۥ ۚ وَٱلَّذِينَ يَمْكُرُونَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ۖ وَمَكْرُ أُو۟لَٰٓئِكَ هُوَ يَبُورُ ﴿١٠﴾ وَٱللَّهُ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَٰجًا ۚ وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِۦ ۚ وَمَا يُعَمَّرُ مِن مُّعَمَّرٍ وَلَا يُنقَصُ مِنْ عُمُرِهِۦٓ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١١﴾﴾[1].

معلومات إثرائية

- يقال للطاء والدال والتاء (النِّطعيّة) -بإسكان الطاء وفتحها- لخروجها من قرب نِطع الغار الأعلى، وهو سقف الفم.
- يقال للصاد والسين والزاي: (الأَسَلية) لخروجها من أَسَلَة اللسان. أي: مُسْتَدَقّ طَرَفه.

(١) سورة فاطر: الآيتان ١٠-١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



مخرج اللسان
(طرفه)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على مخارج اللسان.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من اللسان.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من اللسان.

٤ أنطق بالحروف التي تخرج من اللسان بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد



ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

.....

المخرج العاشر: طرف اللسان مع أطراف الثنيتين العليين.

ويخرج منه ثلاثة حروف، وهي: (الظاء) و (الذال) و(الثاء).

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ظ	﴿يَظْلِمُ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الثلاثة وهي الظاء والذال والثاء تخرج كلها من مخرج واحد هو طرف اللسان، إلا أنها ليست كلها في محل واحد، فالذال أقرب إلى مقدم الفم من الظاء، والثاء أقرب من الذال.
ذ	﴿اَذْهَبْ﴾	
ث	﴿تَثْرِيبَ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله- :

مِنْـهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّـنَـايَا السُّفْلَى والظـاءُ والـذالُ وَثَـا لِلْعُلْـيَـا

مِنْ طَرَفيهما. ومن بطن الشفه فالفا مع أطراف الثنايا المشرفه

نشاط

أتدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الثلاثة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي :

الحرف	المخرج
الظاء	
الذال	
الثاء	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الثلاثة من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

م	الحرف	الكلمة
١	الظاء	﴿ يَظْلِمُ ﴾
٢	الذال	﴿ يَذَّكَّرُ ﴾
٣	الثاء	﴿ ٱلثَّوَابِ ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الثلاثة (الظاء والذال والثاء) من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿ وَٱتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ٱبْنَيْ ءَادَمَ بِٱلْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ ٱلْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ ۖ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلْمُتَّقِينَ ﴿٢٧﴾ لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِى مَآ أَنَا۠ بِبَاسِطٍ يَدِىَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ ۖ إِنِّىٓ أَخَافُ ٱللَّهَ رَبَّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٨﴾ إِنِّىٓ أُرِيدُ أَن تَبُوٓأَ بِإِثْمِى وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَٰبِ ٱلنَّارِ ۚ وَذَٰلِكَ جَزَٰٓؤُا۟ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَطَوَّعَتْ لَهُۥ نَفْسُهُۥ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُۥ فَأَصْبَحَ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴿٣٠﴾ فَبَعَثَ ٱللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِى ٱلْأَرْضِ لِيُرِيَهُۥ كَيْفَ يُوَٰرِى سَوْءَةَ أَخِيهِ ۚ قَالَ يَٰوَيْلَتَىٰٓ أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَٰذَا ٱلْغُرَابِ فَأُوَٰرِىَ سَوْءَةَ أَخِى ۖ فَأَصْبَحَ مِنَ ٱلنَّٰدِمِينَ ﴿٣١﴾ ﴾[1] .

(١) سورة المائدة: الآيات ٢٧-٣١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم:

(١) حدِّد حروف مخرج طرف اللسان مع الثنايا العليا، وطرف اللسان مع الثنايا السفلى، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٢) لماذا سُمِّيت الظاء والذال والثاء بالحروف اللثوية؟

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج الكلمات التي تحوي الحروف التي تخرج من طرف اللسان مع طرف الثنايا العليا.

قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَآ أُنذِرُكُم بِٱلْوَحْىِ ۚ وَلَا يَسْمَعُ ٱلصُّمُّ ٱلدُّعَآءَ إِذَا مَا يُنذَرُونَ ﴿٤٥﴾ وَلَئِن مَّسَّتْهُمْ نَفْحَةٌ مِّنْ عَذَابِ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ يَٰوَيْلَنَآ إِنَّا كُنَّا ظَٰلِمِينَ ﴿٤٦﴾ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾﴾[1].

(٤) أكمل الأبيات الآتية:

أدناه غين خاؤها والقاف ....

أسفل والوسْط فجيم الشين يا والضاد من حافته إذ وليا

..... والـلام أدناها لمنتهاها

والنون من طرفه تحت اجعلوا ....

والطاء والدال وتا منه ومن عليا الثنايا والصفير مستكن

منه ومن فوق الثنايا السفلى .....

معلومات إثرائية

يقال للظاء والذال والثاء (لِثَوِيّة) نسبة إلى اللِّثَة وذلك لقرب خروجها منها.

(١) سورة الأنبياء: الآيات ٤٥ -٤٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



مخرج الشفتين

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على مخرج الشفتين.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من الشفتين.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من الشفتين.

٤ أنطق بالحروف التي تخرج من الشفتين بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....



يخرج من الشفتين أربعة حروف موزعة على مخرجين:

المخرج الأول: **بطن الشَّفَة السفلى وأطراف الثنيتين العليين**.ويخرج منه حرف واحد، وهو: (الفاء).

المخرج الثاني: **من الشفتين**.ويخرج منه ثلاثة حروف، وهي: (الباء) و(الميم) و (الواو غير المدّية).

نشاط ١

أبيِّن الفرق بين الواو المدِّيّة والواو غير المدية، حسب الجدول الآتي:

نوع الواو	المثال	المخرج
الواو المدِّيّة		
الواو غير المدِّيّة		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ف	﴿صَفۡرَآءُ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الأربعة (الفاء والواو والميم والباء) تخرج كلها من مخرج واحد هو مخرج الشفتين، إلا أنها ليست في محل واحد، فالفاء تخرج من بطن الشفة السفلى، والشفتان يخرج منهما الباء والميم والواو غير المدّية، فتنفتحان قليلا عند نطق (الواو)، وتنطبقان عند نطق (الباء) و(الميم)، غير أن انطباقهما عند نطق الباء أشد.
و	﴿فُوتَ﴾	
ب	﴿وَيَبۡقَىٰ﴾	
م	﴿تَمۡتَرُونَ﴾	

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-:

مِنْ طَرَفيهما وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَهْ فَالْفَا مَعَ أَطْرَافِ الثَّنَايَا المُشْرِفَهْ

لِلشَّفَتَيْنِ الوَاوُ بَاءٌ مِيمُ وَغُنَّةٌ مَخْرَجُهَا الخَيْشُومُ

نشاط ٢

أقارن بين الفاء والباء وأبين أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بينهما، من خلال الجدول الآتي:

الحرف	أوجه الاختلاف	أوجه الاتفاق
الفاء		
الباء		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أتدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الأربعة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	المخرج
الفاء	
الواو	
الميم	
الباء	

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الأربعة من مخرج الشفتين حسب موضعها منه.

م	الحرف	الكلمة
١	الفاء	﴿ يَفْتَرِي ﴾
٢	الواو	﴿ أَوَابٌ ﴾
٣	الميم	﴿ أُمَّةٍ ﴾
٤	الباء	﴿ وَتَبَّ ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الأربعة (الفاء والواو والميم والباء) من مخرج الشفتين حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِۚ وَإِن كُنتُمۡ جُنُبٗا فَٱطَّهَّرُواْۚ وَإِن كُنتُم مَّرۡضَىٰٓ أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوۡ جَآءَ أَحَدٞ مِّنكُم مِّنَ ٱلۡغَآئِطِ أَوۡ لَٰمَسۡتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَلَمۡ تَجِدُواْ مَآءٗ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدٗا طَيِّبٗا فَٱمۡسَحُواْ بِوُجُوهِكُمۡ وَأَيۡدِيكُم مِّنۡهُۚ مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجۡعَلَ عَلَيۡكُم مِّنۡ حَرَجٖ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمۡ وَلِيُتِمَّ نِعۡمَتَهُۥ عَلَيۡكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ ٦ وَٱذۡكُرُواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ وَمِيثَٰقَهُ ٱلَّذِي وَاثَقَكُم بِهِۦٓ إِذۡ قُلۡتُمۡ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ٧ ﴾[1].

التقويم :

(١) كم مخرجًا للشفتين؟ وما عدد حروفها؟

(٢) حدِّد حروف مخرج الشفتين مبينًا مخارجها، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٣) سجِّل من حفظك أمثلة على الحروف الآتية مبينًا مخارجها.

(الشين، الفاء، الطاء، الميم، الغين)

معلومات إثرائية

- يقال للفاء مع الحروف الثلاثة الباء والميم والواو ـ غير المَدِّية ـ الشفويّة.
- الفرق بين الواو المَدِّية وغير المَدِّية: أن المَدِّية ساكنة وقبلها ضم، وغير المَدِّية ساكنة وقبلها فتح، أو مفتوحة أو مشددة.

(١) سورة المائدة: الآيتان ٦-٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



درس تطبيقي شامل لجميع مخارج الحروف

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أعدِّد المخارج العامة للحروف.

٢ أميِّز بين مخارج الحروف.

٣ أنطق بالحروف بصورة صحيحة عند التلاوة.

٤ أعطي أمثلة على الحروف على حسب مخارجها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

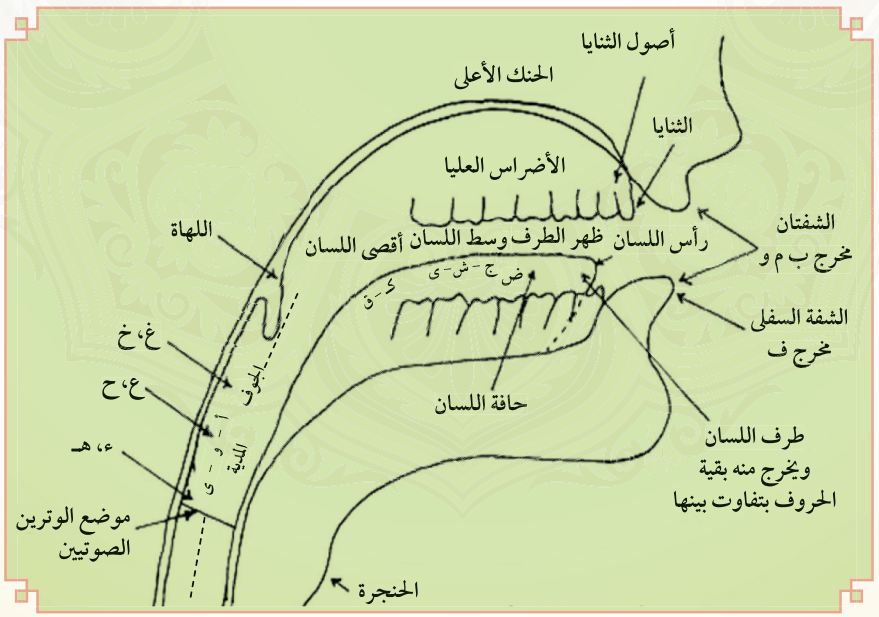
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

سبق أن تعلمنا أن المخارج العامة للحروف:



والحروف الهجائية لها سبعة عشر مخرجًا خاصًّا موزّعة على هذه المخارج كما تلاحظها في الرسم الآتي:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وسيكون درسنا اليوم تطبيقًا عمليًّا لجميع ما سبق:

فاقرأ الآيات الكريمات الآتية لتتعرف على مخرج كل حرف وتطبقه تطبيقًا صحيحًا مع تدوين ذلك في الجدول الآتي قال تعالى:

﴿فَمَن يُرِدِ ٱللَّهُ أَن يَهۡدِيَهُۥ يَشۡرَحۡ صَدۡرَهُۥ لِلۡإِسۡلَٰمِۖ وَمَن يُرِدۡ أَن يُضِلَّهُۥ يَجۡعَلۡ صَدۡرَهُۥ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي ٱلسَّمَآءِۚ كَذَٰلِكَ يَجۡعَلُ ٱللَّهُ ٱلرِّجۡسَ عَلَى ٱلَّذِينَ لَا يُؤۡمِنُونَ ﴿١٢٥﴾ وَهَٰذَا صِرَٰطُ رَبِّكَ مُسۡتَقِيمٗاۗ قَدۡ فَصَّلۡنَا ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَذَّكَّرُونَ ﴿١٢٦﴾ لَهُمۡ دَارُ ٱلسَّلَٰمِ عِندَ رَبِّهِمۡۖ وَهُوَ وَلِيُّهُم بِمَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ ﴿١٢٧﴾ وَيَوۡمَ يَحۡشُرُهُمۡ جَمِيعٗا يَٰمَعۡشَرَ ٱلۡجِنِّ قَدِ ٱسۡتَكۡثَرۡتُم مِّنَ ٱلۡإِنسِۖ وَقَالَ أَوۡلِيَآؤُهُم مِّنَ ٱلۡإِنسِ رَبَّنَا ٱسۡتَمۡتَعَ بَعۡضُنَا بِبَعۡضٖ وَبَلَغۡنَآ أَجَلَنَا ٱلَّذِيٓ أَجَّلۡتَ لَنَاۚ قَالَ ٱلنَّارُ مَثۡوَىٰكُمۡ خَٰلِدِينَ فِيهَآ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُۗ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٞ ﴿١٢٨﴾ وَكَذَٰلِكَ نُوَلِّي بَعۡضَ ٱلظَّٰلِمِينَ بَعۡضَۢا بِمَا كَانُواْ يَكۡسِبُونَ ﴿١٢٩﴾﴾ (١).

المثال	الحرف	المخرج
﴿فَمَنۡ﴾	ف	بطن الشفة السفلى

(١) سورة الأنعام: الآيات ١٢٥-١٢٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المثال	الحرف	المخرج

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الخلاصة

يجمع مخارج الحروف السبعة عشر ما قدمناه مفرّقًا من نظم ابن الجزري في كتابه (المُقَدّمَة) قال:

مَخَارِجُ الحُرُوفِ سَبْعَةَ عَشَرَ ... عَلَى الَّذِي يَخْتَارُهُ من اخْتَبَرَ

لِلْجَوْفِ أَلِفٌ وَأُخْتَاهَا وَهِي ... حُروفُ مَدٍّ لِلْهَوَاءِ تَنْتَهِي

ثُمَّ لِأَقْصَى الحَلْقِ هَمْزٌ هَاءُ ... ثُمَّ لِوَسْطِهِ فَعَيْنٌ حَاءُ

أَدْنَاهُ غَيْنٌ خَاؤُهَا، وَالقَافُ ... أَقْصَى اللِّسَانِ فَوْقُ، ثُمَّ الكَافُ

أَسْفَلُ والوَسْطُ فَجِيمُ الشِّينِ يَا ... وَالضَّادُ مِنْ حَافَتِهِ إِذْ وَلِيَا

لاضْرَاسَ مِنْ أَيْسَرَ أَوْ يُمْنَاهَا ... وَاللَّامُ أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَاهَا

وَالنُّونُ مِنْ طَرَفِهِ تَحْتُ اجْعَلُوا ... وَالرَّا يُدَانِيهِ لِظَهْرِ أَدْخَلُ

وَالطَّاءُ وَالدَّالُ وَتَا مِنْهُ وَمِنْ ... عُلْيَا الثَّنَايَا، وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنْ

مِنْهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّنَايَا السُّفْلَى ... وَالظَّاءُ وَالذَّالُ وَثَا لِلْعُلْيَا

مِنْ طَرَفَيْهِمَا وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَهْ ... فالْفَا مَعَ أَطْرَافِ الثَّنَايَا المُشْرِفَهْ

لِلشَّفَتَيْنِ الوَاوُ بَاءٌ مِيمُ ... وَغُنَّةٌ مَخْرَجُهَا الخَيْشُومُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الجزء الثاني من
المقرر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

الدرس الأول: صفات الحروف..... ٦٦

الدرس الثاني: الصفات اللازمة (الهمس والجهر) ٧٠

الدرس الثالث: الصفات اللازمة (الشدة - الرخاوة - التوسط)..... ٧٦

الدرس الرابع: الصفات اللازمة (الاستعلاء والاستفال والإطباق والانفتاح) ٨٢

الدرس الخامس: الصفات اللازمة (الصفير - القلقلة)..... ٨٩

الدرس السادس: الصفات اللازمة (اللين - الانحراف - التكرير)..... ٩٦

الدرس السابع: الصفات اللازمة (التفشي - الاستطالة - الخفاء)..... ١٠٢

الدرس الثامن: أقسام الصفات من حيث القوة والضعف..... ١٠٩

الدرس التاسع: كيفية استخراج صفات الحرف..... ١١٦

الدرس العاشر: الصفات العارضة..... ١٢٢

الدرس الحادي عشر: كيفية نطق المشدد..... ١٢٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١

الدرس الأول

صفات الحروف

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرف معنى صفات الحروف.

٢ أبيِّن أقسام صفات الحروف.

٣ أذكر الفائدة من معرفة صفات الحروف.

٤ أنطق بالحروف بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿حَتَّىٰ طَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْعُمُرُ﴾[1].

وقال تعالى: ﴿وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِم مِّن كُلِّ بَابٍ﴾[2].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الطاء في كلمة ﴿طَالَ﴾ وكيف ينطق الباء في كلمة ﴿بَابٍ﴾ ستلاحظ أن الطاء ـ في النطق ـ أقوى من الباء من حيث قوة ذات الحرف، وستلاحظ أيضًا كيف تغير حال الألف حيث فخمت في ﴿طَالَ﴾ ورققت في ﴿بَابٍ﴾. وهذا يدلك على أن للحروف صفات تميز بعضها عن بعض.

تعريف الصفات

الصفات: أحوال لازمة أو عارضة تتعلق بالحروف حال النطق بها.

نشاط ١

أعطي عبارة أخرى من عندي أُعبِّر بها عمّا فهمته من التعريف.

.....

.....

(١) سورة الأنبياء: الآية ٤٤.

(٢) سورة الرعد: الآية ٢٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أقسام الصفات

تنقسم الصفات إلى قسمين:

القسم الأول: **صفات لازمة**، وهي الصفات التي تلازم الحرف بحيث لا تنفك عنه بحال من الأحوال.

وتسمى: الصفات الذاتية. وعددها سبع عشرة صفة.

القسم الثاني: **صفات عارضة**، وهي الصفات التي تعرض للحرف في أحوال وتنفك عنه في أخرى.

وعددها إحدى عشرة صفة.

فائدة معرفة الصفات

لمعرفة صفات الحروف فوائد منها:

١ **تمييز الحروف المشتركة في المخرج الواحد** كاللام والنون.

٢ **العمل على تحسين أدائها**.

٣ **معرفة القوي والضعيف منها** لمعرفة ما يحسن إدغامه وإظهاره.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ف	﴿مُصْفَرًّا﴾	يلاحظ أن حرف الفاء مرقق في كل من كلمة ﴿مُصْفَرًّا﴾، وكلمة ﴿صَفْرَآءُ﴾، فهو يلزم حالة واحدة ؛ ولهذا تعتبر صفة حرف الفاء (الاستفال) من الصفات اللازمة التي لا تنفك عن الحرف أبدًا.
	﴿صَفْرَآءُ﴾	
ر	﴿مِن رَّوْحِ﴾	يلاحظ أن حرف الراء في كلمة ﴿رَوْحِ﴾ مفخم بينما هو في كلمة ﴿رِيحٍ﴾ مرقق، ولهذا تعتبر صفتا حرف الراء (التفخيم والترقيق) من الصفات العارضة التي تكون في الحرف أحيانًا وتنفك عنه أحيانًا أخرى.
	﴿رِيحٍ﴾	

نشاط ٢

الفرق بين مخارج الحروف، وصفات الحروف هو

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أقارن بين الصفات اللازمة والعارضة من حيث التعريف والعدد، في الجدول الآتي:

وجه المقارنة / الصفة	تعريفها	عددها
اللازمة		
العارضة		



(١) ما تعريف الصفات؟

(٢) اذكر فوائد صفات الحروف.

(٣) ما الفرق بين الصفات اللازمة والصفات العارضة؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الصفات اللازمة

(الهمس والجهر)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على الصفات اللازمة.

٢ أميِّز بين الصفات اللازمة من حيث الضدية وعدمها.

٣ أذكر معنى صفتي الهمس والجهر.

٤ أُعدِّد حروف صفتي الهمس والجهر.

٥ أمثِّل صفتي الهمس والجهر بكلمات من القرآن الكريم.

٦ أنطق حروف صفتي الهمس والجهر بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

تعلمت في الدرس السابق المراد بالصفات اللازمة، وعددها، فما معنى الصفات اللازمة؟ وكم عددها؟

الصفات اللازمة هي: .....

وعددها: .....

أقسام الصفات اللازمة

تنقسم الصفات اللازمة قسمين:

القسم الأول: **صفات لها ضد**.

وهي تسع صفات، وهي: الهَمْس، والجَهْر، والشدة، والرخاوة، والتوسط، والاستعلاء، والاستفال، والإطباق، والانفتاح.

القسم الثاني: **صفات لا ضد لها**.

وهي ثمان صفات، وهي: الصَّفِيـرْ، والقلقلة، واللِّين، والانحراف، والتكرير، والتفشي، والاستطالة، والخفاء.

الصفات ذات ضد

الصفة الأولى: **الهَمْس**:

الهمس لغة: **الخفاء**.

واصطلاحًا: **جريان النَّفس عند النطق بالحرف**.

وحروفه: عشرة (١٠) يجمعها (**فحثه شخص سكت**)، وهي:

السين، والكاف، والتاء، والفاء، والحاء، والثاء، والهاء، والشين، والخاء، والصاد.

الصفة الثانية: **الجَهْر**:

الجهر لغة: **العلو والظهور**.

واصطلاحًا: **انحباس جريان النَّفس عند النطق بالحرف**.

وحروفه: تسعة عشر حرفًا، (١٩) وهي ما عدا حروف الهمس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أدوِّن حروف الجهر في الجدول الآتي:

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ف	﴿أُفٍّ﴾	لاحظ الحرفين الأولين والحرفين الآخرين، فإنك لو نطقت الأولين مع مثاليهما لوجدت أن النفس يجري معهما، بخلاف الحرفين الآخرين فإن النفس لا يجري معهما، فما يجري معه النفس هو صفة الهمس، وما لا يجري معه النفس هو صفة الجهر، فهما صفتان متضادتان.
ث	﴿ثَلَٰثَ﴾	
ط	﴿أَطْمَعُ﴾	
ق	﴿يَقْتُلُونَ﴾	

الشاهد

قال الشيخ عثمان بن سليمان مراد [1]:

الهمسُ جَرْيُ نَفَسِ الحروفِ والجهرُ حَبْسُ جَرْيِهِ المعروفِ

(١) "السلسبيل الشافي في تجويد القرآن"، للشيخ عثمان بن سليمان مراد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أصنِّف الصفات الآتية إلى صفات لها ضد، وصفات لا ضد لها في الجدول الآتي:
(الهَمْس، الصَّفِير، الجَهْر، اللِّين، الشدة، الاستطالة، الرخاوة، القلقلة، التوسط، التكرير، الاستعلاء، الانحراف).

صفات لها أضداد	صفات لا أضداد لها

نشاط ٣

أقارن بين صفتي الهمس والجهر من خلال الجدول الآتي:

مجال المقارنة	الصفة	
	الهمس	الجهر
المعنى		
عدد الحروف		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفتي الهمس والجهر في النطق :

﴿زُحۡزِحَ﴾ ﴿مُحِيطٌ﴾ ﴿يَثۡنُونَ﴾ ﴿يَسۡتَغۡشُونَ﴾ ﴿يَقۡدِرُ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين صفتي الهمس والجهر تطبيقًا صحيحًا :

قال تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ وَخَلَقَ مِنۡهَا زَوۡجَهَا وَبَثَّ مِنۡهُمَا رِجَالٗا كَثِيرٗا وَنِسَآءٗۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلۡأَرۡحَامَۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيۡكُمۡ رَقِيبٗا ﴿١﴾ وَءَاتُواْ ٱلۡيَتَٰمَىٰٓ أَمۡوَٰلَهُمۡۖ وَلَا تَتَبَدَّلُواْ ٱلۡخَبِيثَ بِٱلطَّيِّبِۖ وَلَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَهُمۡ إِلَىٰٓ أَمۡوَٰلِكُمۡۚ إِنَّهُۥ كَانَ حُوبٗا كَبِيرٗا ﴿٢﴾ وَإِنۡ خِفۡتُمۡ أَلَّا تُقۡسِطُواْ فِي ٱلۡيَتَٰمَىٰ فَٱنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثۡنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَۖ فَإِنۡ خِفۡتُمۡ أَلَّا تَعۡدِلُواْ فَوَٰحِدَةً أَوۡ مَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُكُمۡۚ ذَٰلِكَ أَدۡنَىٰٓ أَلَّا تَعُولُواْ ﴿٣﴾ وَءَاتُواْ ٱلنِّسَآءَ صَدُقَٰتِهِنَّ نِحۡلَةٗۚ فَإِن طِبۡنَ لَكُمۡ عَن شَيۡءٖ مِّنۡهُ نَفۡسٗا فَكُلُوهُ هَنِيٓـٔٗا مَّرِيٓـٔٗا ﴿٤﴾ وَلَا تُؤۡتُواْ ٱلسُّفَهَآءَ أَمۡوَٰلَكُمُ ٱلَّتِي جَعَلَ ٱللَّهُ لَكُمۡ قِيَٰمٗا وَٱرۡزُقُوهُمۡ فِيهَا وَٱكۡسُوهُمۡ وَقُولُواْ لَهُمۡ قَوۡلٗا مَّعۡرُوفٗا ﴿٥﴾﴾ [1].

(١) سورة النساء: الآيات ١-٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) ضع في الفراغات الآتية المصطلح المناسب:
(الهَمْس، الجَهْر)

أ- ..... جريان النَّفس عند النطق بالحرف.

ب- ..... انحباس جريان النَّفس عند النطق بالحرف.

(٢) كم عدد حروف الجهر وحروف الهمس؟

(٣) دوِّن من حفظك كلمات من القرآن الكريم على الحروف الآتية مبينًا صفات كل حرف:
(الباء، الفاء، الغين، الهاء، الراء، السين).

معلومات إثرائية

من اللحن في أداء الهمس:

١. المبالغة بالهمس حتى يستبشع.

٢. السكت عليه، كمثل السكت على الكاف في ﴿يَكْنُبُونَ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣

الدرس الثالث

الصفات اللازمة

(الشدة – الرخاوة – التوسط)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على الصفات اللازمة.

٢ أميِّز بين الصفات اللازمة من حيث الضدية وعدمها.

٣ أذكر معنى صفة الشدة والرخاوة والتوسط.

٤ أُعدِّد حروف صفة الشدة والرخاوة والتوسط.

٥ أمثل صفة الشدة والرخاوة والتوسط بكلمات من القرآن الكريم.

٦ أنطق حروف صفة الشدة والرخاوة والتوسط بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الكلمات الآتية:

﴿إِنَّ﴾ ﴿يَخْلُقُ﴾ ﴿لِيَقْطَعَ﴾ ﴿يُمْدِدْكُمْ﴾ ﴿ٱرْجِعْ﴾

سجّل ما لاحظته:

.....

.....

الصفات اللازمة التي لها ضد هي:

١ .....

٢ .....

٣ **الشِّدة**: انحباس جريان الصوت عند النطق بالحرف.

وحروفها: ثمانية يجمعها (**أجد قط بكت**).

٤ **الرخاوة**: جريان الصوت عند النطق بالحرف.

وحروفها: خمسة عشر حرفًا، هي جميع الحروف ما عدا حروف (الشدة) وحروف (التوسط).

٥ **التوسط أو البَيْنِيَّة**: اعتدال الصوت عند النطق بالحرف.

وحروفها: خمسة يجمعها (**لِنْ عمر**).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
أ	﴿يَأْتِيَ﴾	يلاحظ أن الحروف الثلاثة مختلفة في صفة أدائها، فالهمزة ينحبس معها الصوت، وضدّها السين فإن الصوت يجري معها ظاهرًا كما ترى، وبينهما النون فإن قدر الصوت فيها وسط بين الانحباس كما في الهمزة وبين الانفتاح كما في السين. فالأول هو صفة الشِّدَّة، والثاني هو صفة الرخاوة، والثالث هو صفة التوسط أو البَيْنِيّة
س	﴿يَسْعَىٰ﴾	
ن	﴿إِنَّ﴾	

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-:

صفاتُها جَهْرٌ ورَخْوٌ مُسْتَفِلْ ... مُنْفَتِحٌ مُصْمَتَةٌ والضِّدَّ قُلْ

مَهْمُوسُها(فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتْ) ... شديدُها لَفْظُ (أَجِدْ قَطٍ بَكَتْ)

وَبَيْنَ رُخْوٍ والشديدِ(لِنْ عُمَرْ) ... وَسَبْعُ عُلْوٍ(خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ) حَصَرْ

نشاط ١

أقارن بين الشدة والرخاوة من حيث المعنى وعدد الحروف كما في الجدول الآتي:

مجال المقارنة	الصفة	
	الشدة	الرخاوة
المعنى		
عدد الحروف		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أصنِّف الحروف الآتية حسب الجدول الآتي:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	
غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

حروف الشدة	حروف الرخاوة	حروف التوسط

نشاط ٣

أستخرج حروف الشدة والرخاوة والتوسط من الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَآءَنَا لَوْلَآ أُنزِلَ عَلَيْنَا ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ أَوْ نَرَىٰ رَبَّنَا ۗ لَقَدِ ٱسْتَكْبَرُوا۟ فِىٓ أَنفُسِهِمْ وَعَتَوْ عُتُوًّا كَبِيرًا ﴿٢١﴾ يَوْمَ يَرَوْنَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةَ لَا بُشْرَىٰ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُجْرِمِينَ وَيَقُولُونَ حِجْرًا مَّحْجُورًا ﴿٢٢﴾ وَقَدِمْنَآ إِلَىٰ مَا عَمِلُوا۟ مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَٰهُ هَبَآءً مَّنثُورًا ﴿٢٣﴾ أَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُّسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا ﴿٢٤﴾﴾[1].

م	الكلمة	الحرف	الصفة	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١				٦			
٢				٧			
٣				٨			
٤				٩			
٥				١٠			

(١) سورة الفرقان: الآيات ٢١-٢٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من شدة أو رخاوة أو توسط:

﴿يُرْجَعُ﴾ ﴿يَهْدِي﴾ ﴿يَطْمَعُ﴾ ﴿يَنْهَى﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من شدة أو رخاوة أو توسط:

قال تعالى: ﴿ يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنَنَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦﴾ وَٱللَّهُ يُرِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ ٱلَّذِينَ يَتَّبِعُونَ ٱلشَّهَوَٰتِ أَن تَمِيلُوا۟ مَيْلًا عَظِيمًا ﴿٢٧﴾ يُرِيدُ ٱللَّهُ أَن يُخَفِّفَ عَنكُمْ ۚ وَخُلِقَ ٱلْإِنسَٰنُ ضَعِيفًا ﴿٢٨﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَأْكُلُوٓا۟ أَمْوَٰلَكُم بَيْنَكُم بِٱلْبَٰطِلِ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةً عَن تَرَاضٍ مِّنكُمْ ۚ وَلَا تَقْتُلُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٢٩﴾ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ عُدْوَٰنًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا ۚ وَكَانَ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرًا ﴿٣٠﴾ إِن تَجْتَنِبُوا۟ كَبَآئِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنكُمْ سَيِّـَٔاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُم مُّدْخَلًا كَرِيمًا ﴿٣١﴾ ﴾ (١).

(١) سورة النساء: الآيات ٢٦-٣١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) ضع رقم التعريف في القائمة الثانية بين القوسين لما يناسبه من مصطلح في القائمة الأولى:

القائمة الأولى	القائمة الثانية
( ) الشِّدة	١- ضعف لزوم الحرف لموضعه، لضعف الاعتماد عليه في (المخرج) حتى جرى معه الصوت.
( ) الرخاوة	٢- حالة بين الرخاوة والشدة.
( ) التوسط	٣- لزوم الحرف لِمَخْرَجِه لقوة الاعتماد عليه في (المخرج) حتى حبس الصوت عن الجريان معه.

(٢) علِّل لما يأتي:

أ ـ الشدة في حروف (أجد قط بكت).

ب ـ الرخاوة في الثاء والحاء والخاء ونحوها.

(٣) دوِّن من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على الحروف الآتية مبينًا صفاتها:

(اللام، الواو، العين، الدال، الفاء، الهمزة).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الصفات اللازمة

(الاستعلاء والاستفال والإطباق والانفتاح)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على الصفات اللازمة.

٢ أميِّز بين الصفات اللازمة من حيث الضدية وعدمها.

٣ أقارن بين صفة الاستعلاء والإطباق وصفتي الاستفال والانفتاح.

٤ أعدِّد حروف الاستعلاء والاستفال والإطباق والانفتاح.

٥ أمثِّل صفة الاستعلاء والاستفال والإطباق والانفتاح بكلمات من القرآن الكريم.

٦ أنطق حروف صفة الاستعلاء والاستفال والإطباق والانفتاح بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الكلمات الآتية:

﴿طَآئِفٌ﴾ ﴿كَادَ﴾ ﴿أَضَلُّ﴾ ﴿ظَلَمَ﴾ ﴿بَابٍ﴾

سجِّل ما لاحظته:

.....

.....

الصفات اللازمة التي لها ضد هي:

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

٥ .....

٦ **الاستعلاء**: وهو ارتفاع اللسان أو جزء منه إلى الحنك الأعلى عند النطق بالحرف فيرتفع الصوت معه.

وحروفه: سبعة يجمعها (خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ).

٧ **الاستفال**: وهو انخفاض اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق بالحرف فينخفض معه الصوت إلى قاع الفم.

وحروفه: ما عدا حروف الاستعلاء.

وهي:.....و.....و.....و.....و.....و.....و.....

و.....و.....و.....و.....و.....و.....و.....

و.....و.....و.....و.....و.....و.....و.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٨ **الإطباق**: وهو انطباق جزء من اللسان إلى الحنك الأعلى عند النطق بالحرف وانحصار الصوت بينهما.

وحروفه: أربعة: الصاد والضاد والطاء والظاء.

٩ **الانفتاح**: وهو انفتاح ما بين اللسان والحنك الأعلى عند النطق بالحرف فلا ينحصر الصوت بينهما.

وحروفه: ما عدا حروف الإطباق.

وهي:.....و.....و.....و.....و.....و.....و.....

و.....و.....و.....و.....و.....و.....و.....

و.....و.....و.....و.....و.....و.....و.....

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
خ	﴿خَافَ﴾	لاحظ الحرف الأول والحرف الثاني، فإنك لو نطقت الأول مع مثاله لوجدت أنه حرف مفخم، وعكسه الثاني فهو مرقق، إذا فهاتان الصفتان ضِدّان. فالأولى هي صفة الاستعلاء والثانية هي صفة الاستفال. ثم لاحظ الحرف الثالث والرابع، فالثالث ينطبق جزء من اللسان مع الحنك الأعلى عند نطقه فينحصر الصوت بينهما ويقوى، والرابع عكسه، فهاتان الصفتان ضدان أيضًا، فالثالثة هي صفة الإطباق والرابعة هي صفة الانفتاح. وكل صفتين من هذه الصفات أولاهما تضاد أخراهما.
ب	﴿نَبْعَثُ﴾	
ط	﴿نَطْمَعُ﴾	
ف	﴿فَوْتَ﴾	

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-:

وَبَيْنَ رُخْوٍ والشديدِ(لِنْ عُمَــرْ) وَسَبْعُ عُلْوٍ(خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ) حَصَرْ

وصادُ ضادٌ طاءُ ظاءٌ مُطْبَقَــهْ و(فَرَّ مِنْ لُبِّ) الحروفُ الـمُذْلَقَــهْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أقارن بين الاستعلاء والاستفال من حيث المعنى وعدد الحروف كما في الجدول الآتي:

مجال المقارنة	الصفة	
	الاستعلاء	الاستفال
المعنى		
عدد الحروف		

نشاط ٢

أصنِّف الحروف الآتية حسب الجدول الآتي:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	
غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

حروف الاستعلاء	حروف الاستفال	حروف الإطباق	حروف الانفتاح

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أستخرج حروف الاستعلاء والاستفال والإطباق والانفتاح من الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَبۡخَلُونَ وَيَأۡمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلۡبُخۡلِ وَيَكۡتُمُونَ مَآ ءَاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضۡلِهِۦۗ وَأَعۡتَدۡنَا لِلۡكَٰفِرِينَ عَذَابٗا مُّهِينٗا ٣٧ وَٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمۡوَٰلَهُمۡ رِئَآءَ ٱلنَّاسِ وَلَا يُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَلَا بِٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِۗ وَمَن يَكُنِ ٱلشَّيۡطَٰنُ لَهُۥ قَرِينٗا فَسَآءَ قَرِينٗا ٣٨ ﴾ (١).

م	الكلمة	الحرف	الصفة	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١				٦			
٢				٧			
٣				٨			
٤				٩			
٥				١٠			

نشاط ٤

تعلَّمتُ في هذا الدرس:

.....

.....

(١) سورة النساء: الآيات ٣٧-٣٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من استعلاء واستفال وإطباق وانفتاح:

﴿يَطْبَعُ﴾ ﴿خَآئِفًا﴾ ﴿ٱلتَّـٰٓئِبُونَ﴾ ﴿يَمْهَدُونَ﴾ ﴿كَتَبَ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من استعلاء واستفال وإطباق وانفتاح:

قال تعالى: ﴿وَٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا۟ بِهِۦ شَيْـًٔا ۖ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَـٰنًا وَبِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَـٰمَىٰ وَٱلْمَسَـٰكِينِ وَٱلْجَارِ ذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْجَارِ ٱلْجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلْجَنۢبِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَـٰنُكُمْ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾ ٱلَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَآ ءَاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِۦ ۗ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَـٰفِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا ﴿٣٧﴾ وَٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُمْ رِئَآءَ ٱلنَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَلَا بِٱلْيَوْمِ ٱلْـَٔاخِرِ ۗ وَمَن يَكُنِ ٱلشَّيْطَـٰنُ لَهُۥ قَرِينًا فَسَآءَ قَرِينًا ﴿٣٨﴾ وَمَاذَا عَلَيْهِمْ لَوْ ءَامَنُوا۟ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْـَٔاخِرِ وَأَنفَقُوا۟ مِمَّا رَزَقَهُمُ ٱللَّهُ ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ بِهِمْ عَلِيمًا ﴿٣٩﴾ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ۖ وَإِن تَكُ حَسَنَةً يُضَـٰعِفْهَا وَيُؤْتِ مِن لَّدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٤٠﴾ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍۭ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَـٰٓؤُلَآءِ شَهِيدًا ﴿٤١﴾ يَوْمَئِذٍ يَوَدُّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَعَصَوُا۟ ٱلرَّسُولَ لَوْ تُسَوَّىٰ بِهِمُ ٱلْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ ٱللَّهَ حَدِيثًا ﴿٤٢﴾﴾ [1].

(١) سورة النساء: الآيات ٣٦-٤٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) قارن بين صفتي الاستعلاء والإطباق في الجدول الآتي:

وجه المقارنة / الصفة	معناها	عدد حروفها
الاستعلاء		
الإطباق		

(٢) صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
حروف صفة الهمس	أجد قط بكت
حروف صفة الاستعلاء	لن عمر
حروف صفة الشدة	فحثه شخص سكت
حروف صفة التوسط	خص ضغط قظ
	فر من لب

(٣) صوِّب الخطأ في العبارات الآتية:

الانفتاح: وهو انخفاض اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق بالحرف فلا ينحصر الصوت بينهما.
الاستفال: وهو انفتاح ما بين اللسان والحنك الأعلى عند النطق بالحرف فينخفض معه الصوت إلى قاع الفم.

(٤) دوِّن من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على الحروف الآتية مبينًا صفاتها: (الشين، والقاف، والهاء).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الصفات اللازمة

(الصفير - القلقلة)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على الصفات اللازمة.

٢ أذكر معنى صفتي الصفير والقلقلة.

٣ أعدِّد حروف صفتي الصفير والقلقلة.

٤ أمثِّل صفتي الصفير والقلقلة بكلمات من القرآن الكريم.

٥ أنطق حروف صفتي الصفير والقلقلة بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

تمهيد

تعلمت في الدروس السابقة أن الصفات اللازمة على قسمين:

القسم الأول: **الصفات اللازمة التي لها ضد.**

وعددها ..... صفات، وهي: .....

.....

القسم الثاني: **الصفات اللازمة التي لا ضد لها.**

وعددها ..... صفات:

وهي:

١ – **الصَّفِير**: وهو: **صوت زائد يخرج من بين الشفتين يشبه الصفير عند النطق بأحرفه.**

وعدد حروفه ثلاثة حروف، وهي: الصاد والزاي والسين.

٢ – **القلقلة**: وهي: **اضطراب اللسان بالحرف عند النطق به ساكنًا حتى يسمع له نبرةٌ.**

وعدد حروفها خمسة حروف، يجمعها (**قطب جد**).

وهي: ..... و ..... و ..... و .....

و .....

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
س	﴿ٱلسَّمَآءِ﴾	لاحظ السين مع مثالها فإنك سترى بعد نطقها أن لها صوتًا يشبه الصفير؛ ولذا سموها مع الصاد والزاي حروف الصفير. ثم لاحظ الطاء فإنها لن تظهر بعد إسكانها في مخرجها إلا بعد فتح الفك لها فيصبح لها نبرة، وهذا ما يسميه القراء بالقلقلة.
ط	﴿أَطْمَعُ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-:

صَفِيرُهـا صـــادٌ وَزَايٌ سِيـنُ قَـلْقَـلَـةٌ (قُـطْـبُ جَـدٍ) والـلِّيـنُ

نشاط ١

أقارن بين الصفير والقلقلة من حيث المعنى وعدد الحروف كما في الجدول الآتي:

مجال المقارنة	الصفة	
	الصفير	القلقلة
المعنى		
عدد الحروف		

نشاط ٢

أربط بين الصفة في القائمة الأولى وحروفها في القائمة الثانية:

القائمة الأولى	القائمة الثانية
الصفير	الباء الصاد الدال الزاي السين
القلقلة	الطاء القاف

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أستخرج حروف الصفير والقلقلة من الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿ ٱقْتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَٱنشَقَّ ٱلْقَمَرُ ﴿١﴾ وَإِن يَرَوْا۟ ءَايَةً يُعْرِضُوا۟ وَيَقُولُوا۟ سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ﴿٢﴾ وَكَذَّبُوا۟ وَٱتَّبَعُوٓا۟ أَهْوَآءَهُمْ ۚ وَكُلُّ أَمْرٍ مُّسْتَقِرٌّ ﴿٣﴾ وَلَقَدْ جَآءَهُم مِّنَ ٱلْأَنۢبَآءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ ﴿٤﴾ حِكْمَةٌۢ بَٰلِغَةٌ ۖ فَمَا تُغْنِ ٱلنُّذُرُ ﴿٥﴾ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ ٱلدَّاعِ إِلَىٰ شَىْءٍ نُّكُرٍ ﴿٦﴾ خُشَّعًا أَبْصَٰرُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ ٱلْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّنتَشِرٌ ﴿٧﴾ مُّهْطِعِينَ إِلَى ٱلدَّاعِ ۖ يَقُولُ ٱلْكَٰفِرُونَ هَٰذَا يَوْمٌ عَسِرٌ ﴿٨﴾ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ فَكَذَّبُوا۟ عَبْدَنَا وَقَالُوا۟ مَجْنُونٌ وَٱزْدُجِرَ ﴿٩﴾ فَدَعَا رَبَّهُۥٓ أَنِّى مَغْلُوبٌ فَٱنتَصِرْ ﴿١٠﴾ فَفَتَحْنَآ أَبْوَٰبَ ٱلسَّمَآءِ بِمَآءٍ مُّنْهَمِرٍ ﴿١١﴾ وَفَجَّرْنَا ٱلْأَرْضَ عُيُونًا فَٱلْتَقَى ٱلْمَآءُ عَلَىٰٓ أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ ﴿١٢﴾ وَحَمَلْنَٰهُ عَلَىٰ ذَاتِ أَلْوَٰحٍ وَدُسُرٍ ﴿١٣﴾ تَجْرِى بِأَعْيُنِنَا جَزَآءً لِّمَن كَانَ كُفِرَ ﴿١٤﴾ وَلَقَد تَّرَكْنَٰهَآ ءَايَةً فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴿١٥﴾ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِى وَنُذُرِ ﴿١٦﴾ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴿١٧﴾ ﴾[1].

م	الكلمة	الحرف	الصفة	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١				٦			
٢				٧			
٣				٨			
٤				٩			
٥				١٠			

(١) سورة القمر: الآيات ١-١٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من صفير أو قلقلة :

﴿يَقْبِضُ﴾ ﴿ٱلسَّمَآءِ﴾ ﴿ٱلْحَقِّ﴾ ﴿فَٱلزَّٰجِرَٰتِ﴾ ﴿وَتَبَّ﴾ ﴿ٱلصَّٰلِحِينَ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من صفير أو قلقلة :

قال تعالى : ﴿ٱقْتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَٱنشَقَّ ٱلْقَمَرُ ﴿١﴾ وَإِن يَرَوْا۟ ءَايَةً يُعْرِضُوا۟ وَيَقُولُوا۟ سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ﴿٢﴾ وَكَذَّبُوا۟ وَٱتَّبَعُوٓا۟ أَهْوَآءَهُمْ ۚ وَكُلُّ أَمْرٍ مُّسْتَقِرٌّ ﴿٣﴾ وَلَقَدْ جَآءَهُم مِّنَ ٱلْأَنۢبَآءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ ﴿٤﴾ حِكْمَةٌۢ بَٰلِغَةٌ ۖ فَمَا تُغْنِ ٱلنُّذُرُ ﴿٥﴾ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ ٱلدَّاعِ إِلَىٰ شَىْءٍ نُّكُرٍ ﴿٦﴾ خُشَّعًا أَبْصَٰرُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ ٱلْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّنتَشِرٌ ﴿٧﴾ مُّهْطِعِينَ إِلَى ٱلدَّاعِ ۖ يَقُولُ ٱلْكَٰفِرُونَ هَٰذَا يَوْمٌ عَسِرٌ ﴿٨﴾ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ فَكَذَّبُوا۟ عَبْدَنَا وَقَالُوا۟ مَجْنُونٌ وَٱزْدُجِرَ ﴿٩﴾ فَدَعَا رَبَّهُۥٓ أَنِّى مَغْلُوبٌ فَٱنتَصِرْ ﴿١٠﴾ فَفَتَحْنَآ أَبْوَٰبَ ٱلسَّمَآءِ بِمَآءٍ مُّنْهَمِرٍ ﴿١١﴾ وَفَجَّرْنَا ٱلْأَرْضَ عُيُونًا فَٱلْتَقَى ٱلْمَآءُ عَلَىٰٓ أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ ﴿١٢﴾ وَحَمَلْنَٰهُ عَلَىٰ ذَاتِ أَلْوَٰحٍ وَدُسُرٍ ﴿١٣﴾ تَجْرِى بِأَعْيُنِنَا جَزَآءً لِّمَن كَانَ كُفِرَ ﴿١٤﴾ وَلَقَد تَّرَكْنَٰهَآ ءَايَةً فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴿١٥﴾ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِى وَنُذُرِ ﴿١٦﴾ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴿١٧﴾﴾[1].

(١) سورة القمر : الآيات ١-١٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) عرِّف القلقلة واذكر حروفها.

(٢) ضع خطًّا تحت كلمة صواب إذا كانت العبارة صحيحة، أو خطًّا تحت كلمة خطأ إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

أ- الصفات اللازمة هي: الصفات التي تعرض للحرف في أحوال وتنفك عنه في أخرى. صواب - خطأ

ب- من فوائد معرفة الصفات معرفة القوي والضعيف منها لمعرفة ما يحسن إدغامه وإظهاره. صواب - خطأ

ج- من الصفات التي لا ضد لها الصَّفِير، والقلقلة، واللِّين، والانحراف. صواب - خطأ

د- الجهر لغة: العلو والظهور. صواب - خطأ

هـ- حروف التوسط ثمانية يجمعها (أجد قط بكت). صواب - خطأ

و- الاستعلاء هو: صوت زائد يخرج من بين الشفتين يشبه الصفير عند النطق بأحرفه. صواب - خطأ

(٣) دوِّن من حفظك خمسة أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حروف القلقلة والصفير.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معلومات إثرائية

تنبيه مهم:

بعض حروف القلقلة أقوى من بعض، وذلك بحسب ما فيها من صفات القوة فالطاء مثلاً أقوى من الدال.

وهي في الوقف أبين منها في الوصل. وفي المشدد أبين منهما. وكونها في الوقف أبين لأن الوقف محل انقطاع النفس، وهي شديدة مجهورة، والشدة والجهر من صفات القوة. وكونها في المشدد أبين لكونه حرفين متواليين، والمشدد أبين من المخفف.

ولا توصف بغير ما ذكرنا من أنها نبرة أو أنها تتبع ما قبلها أو ما بعدها تفخيمًا وترقيقًا، أو تقرب جهة الفتح.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الصفات اللازمة

(اللين - الانحراف - التكرير)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على الصفات اللازمة.

٢ أذكر معنى صفة اللين والانحراف والتكرير.

٣ أعدِّد حروف صفة اللين والانحراف والتكرير.

٤ أمثِّل صفة اللين والانحراف والتكرير بكلمات من القرآن الكريم.

٥ أنطق حروف صفة اللين والانحراف والتكرير بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الكلمات الآتية:

﴿بَيۡتِ﴾ ﴿خَوۡفٖ﴾ ﴿جَعَلۡنَا﴾ ﴿قُرۡءَانًا﴾ ﴿ٱلرَّٰحِمِينَ﴾

سجِّل ما لاحظته:

.....

.....

الصفات اللازمة التي ليس لها ضد هي:

١ .....

٢ .....

٣ **اللِّين**: **وهو خروج الحرف من غير كلفة على اللسان.**

وعدد حروفه اثنان، وهما: **الواو والياء** الساكنتان المفتوح ما قبلهما.

٤ **الانحراف**: **وهو ميل الحرف بعد خروجه من مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره.**

وعدد حروفه اثنان، وهما: **اللام، والراء** على الصحيح.

٥ **التكرير**: **وهو ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالراء.**

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
و	﴿قَوۡمٖ﴾	إذا قرأت المثال الأول ولاحظت نطق الواو فإنك سترى أنها تخرج بسهولة، ولذا سميت مع الياء المماثلة لها باللين.
ل	﴿جَعَلۡنَا﴾	وإذا قرأت المثال الثاني وجدت أنه لولا أن اللام انحرفت قليلا عن مخرجها لصارت نونًا وصار ﴿جَعَلۡنَا﴾ (جعنّا)، فهذا ما يسمى صفة الانحراف، وتشاركها الراء في ذلك على الصحيح، واللام أكثر انحرافًا منها.
ر	﴿مَرَّ﴾	وإذا قرأت المثال الثالث ونطقت الراء وجدت أنها حرف مكرر، وسمي بالمكرر لتتنبه إلى صفته. وطريق ضبط هذا التكرار يتلقى عن القراء المتقنين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-:

صَفِيرُهـا صـــادٌ وَزَايٌ سِيـنُ ... قَـلْقَـلَـةٌ (قُـطْـبُ جَـدٍ) واللِّيـنُ

واوٌ ويـــاءٌ سُـكِّنَـا وانْـفَتَحَـا ... قَبْلَهُمـا والانحـرافُ صُحِّحـا

في الـلامِ والـرّا وَبِتَكْـرِيرٍ جُعِلْ ... ولِلتَّفَشِّي الشِّيـنُ ضـادًا اسْتَطِـلْ

نشاط ١

أصنّف الحروف الآتية حسب الجدول الآتي:

ق	ص	ز	ط	س	ي
ب	ل	ج	ر	و	د

حروف اللين	حروف الصفير	حروف القلقلة	حروف الانحراف	حروف التكرير

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أستخرج حروف اللين والانحراف والتكرير من الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوٓاْ أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ ٱلْقِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَخْشَوْنَ ٱلنَّاسَ كَخَشْيَةِ ٱللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً ۚ وَقَالُواْ رَبَّنَا لِمَ كَتَبْتَ عَلَيْنَا ٱلْقِتَالَ لَوْلَآ أَخَّرْتَنَآ إِلَىٰٓ أَجَلٍ قَرِيبٍ ۗ قُلْ مَتَٰعُ ٱلدُّنْيَا قَلِيلٌ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ ٱتَّقَىٰ وَلَا تُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴿٧٧﴾ أَيْنَمَا تَكُونُواْ يُدْرِككُّمُ ٱلْمَوْتُ وَلَوْ كُنتُمْ فِى بُرُوجٍ مُّشَيَّدَةٍ ۗ وَإِن تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُواْ هَٰذِهِۦ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ وَإِن تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُواْ هَٰذِهِۦ مِنْ عِندِكَ ۚ قُلْ كُلٌّ مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ فَمَالِ هَٰٓؤُلَآءِ ٱلْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴿٧٨﴾ مَّآ أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ۖ وَمَآ أَصَابَكَ مِن سَيِّئَةٍ فَمِن نَّفْسِكَ ۚ وَأَرْسَلْنَٰكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا ۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ شَهِيدًا ﴿٧٩﴾ مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهَ ۖ وَمَن تَوَلَّىٰ فَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴿٨٠﴾ ﴾[1].

م	الكلمة	الحرف	الصفة	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١				٦			
٢				٧			
٣				٨			
٤				٩			
٥				١٠			

(١) سورة النساء: الآيات ٧٧-٨٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من لين أو انحراف أو تكرير:

﴿ٱلرَّادِفَةُ﴾ ﴿عَيْنٍ﴾ ﴿ضَلَلْنَا﴾ ﴿غَيْرَ﴾ ﴿ٱلرَّحِيمِ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من لين أو انحراف أو تكرير:

قال تعالى : ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوٓاْ أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ ٱلْقِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَخْشَوْنَ ٱلنَّاسَ كَخَشْيَةِ ٱللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً ۚ وَقَالُواْ رَبَّنَا لِمَ كَتَبْتَ عَلَيْنَا ٱلْقِتَالَ لَوْلَآ أَخَّرْتَنَآ إِلَىٰٓ أَجَلٍ قَرِيبٍ ۗ قُلْ مَتَٰعُ ٱلدُّنْيَا قَلِيلٌ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ ٱتَّقَىٰ وَلَا تُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴿٧٧﴾ أَيْنَمَا تَكُونُواْ يُدْرِككُّمُ ٱلْمَوْتُ وَلَوْ كُنتُمْ فِى بُرُوجٍ مُّشَيَّدَةٍ ۗ وَإِن تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُواْ هَٰذِهِۦ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ وَإِن تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُواْ هَٰذِهِۦ مِنْ عِندِكَ ۚ قُلْ كُلٌّ مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ فَمَالِ هَٰٓؤُلَآءِ ٱلْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴿٧٨﴾ مَّآ أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ۖ وَمَآ أَصَابَكَ مِن سَيِّئَةٍ فَمِن نَّفْسِكَ ۚ وَأَرْسَلْنَٰكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا ۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ شَهِيدًا ﴿٧٩﴾ مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهَ ۖ وَمَن تَوَلَّىٰ فَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴿٨٠﴾﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم:

(١) ضع رقم التعريف في القائمة الثانية بين القوسين لما يناسبه من مصطلح في القائمة الأولى:

القائمة الأولى	القائمة الثانية
( ) الانحراف	١- هو خروج الحرف من غير كلفة على اللسان.
( ) التكرير	٢-هو ميل الحرف بعد خروجه من مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره.
( ) اللين	٣-هو ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالراء.

(٢) الواو والياء من حروف اللين، إلا أن لذلك قيدًا، فما هو؟

(٣) دوِّن من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على الحروف الآتية مبينًا صفاتها.

(الواو الساكنة المفتوح ما قبلها ـ الصاد ـ الياء الساكنة المفتوح ما قبلها ـ الراء ـ الزاي).

معلومات إثرائية

أنتبه إلى أن كون الراء حرف مكرر لا يعني جعلها راءات ولا إعدامها حتى تذهب صفتها الذاتية فيها وهي التكرار. وهي حال التشديد أظهر منها حال الإسكان، وذلك أن المشدّد حرفان. كما أن على القارئ أن لا يجعلها كحرف الغين أو اللام بسبب الفرار من التكرار فإن هذا خطأ في تلاوة القرآن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الصفات اللازمة

(التفشي - الاستطالة - الخفاء)

الدرس السابع ٧

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على الصفات اللازمة.

٢ أذكر معنى صفة التفشي والاستطالة والخفاء.

٣ أعدِّد حروف صفة التفشي والاستطالة والخفاء.

٤ أميِّز بين الصفات اللازمة من حيث الضدية وعدمها.

٥ أمثِّل صفات الحروف بكلمات من القرآن الكريم.

٦ أنطق حروف صفة التفشي والاستطالة والخفاء بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الكلمات الآتية:

﴿ٱلشَّمۡسَ﴾ ﴿يَشۡتَرُونَ﴾ ﴿يَضۡرِبُونَ﴾ ﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾ ﴿فِيهِ﴾

سجِّل ما لاحظته:

.....

.....

الصفات اللازمة التي ليس لها ضد هي:

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

٥ .....

٦ **التفشي**: وهو انتشار الهواء في الفم عند النطق بحرف الشين.

٧ **الاستطالة**: وهي امتداد الضاد في مخرجها حتى تتصل بمخرج اللام.

٨ **الخفاء**: وهو ضعف ظهور الهاء وحروف المد واللين، وخفاؤها في اللفظ إذا اندرجت بعد حرف قبلها.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ش	﴿ٱلشَّمۡسَ﴾	إذا نطقت حرف الشين فإنك ستلاحظ انتشارها وانتشار الهواء والصوت في الفم، حتى إنها لرخاوتها وانتشارها فيه تقترب من الظاء، وهذا معنى التفشي. وإذا نطقت الضاد فإنك ستلاحظ امتدادها في مخرجها، وهذه هي الاستطالة، وعليه فمعنى الاستطالة الطول والامتداد، ولولا هذه الاستطالة لكانت الضاد ظاء، ثم إنك ستلاحظ حين تقرأ المثال الأخير أن الهاء قد تخفى ولا تتبين لضعفها، ولذا سميت ـ مع حروف المدّ ـ الحروف الخفية، فعلى القارئ أن يحرص على بيانها لئلا تضيع بين الحروف القوية.
ض	﴿يُضِلِ﴾	
هـ	﴿عَلَيۡهِ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-:

في الـلامِ والـرّا وَبِتَكْـرِيرٍ جُعِـلْ وِلِلتَّفَشِّي الشِّيـنُ ضـادًا اسْتَطِـلْ

نشاط ١

أصنف الكلمات الآتية حسب صفة الحرف الذي فيها، كما في الجدول الآتي:

﴿ٱلْهُدَىٰ﴾ ﴿شَآءَ﴾ ﴿فَضْلُ﴾ ﴿ٱلْخَٰشِعِينَ﴾ ﴿مُعْرِضُونَ﴾ ﴿تَرْضَىٰ﴾ ﴿هُودًا﴾ ﴿وَجْهَكَ﴾ ﴿شَطْرَ﴾

التفشي	الاستطالة	الخفاء

نشاط ٢

أستخرج حروف التفشي والاستطالة والخفاء من الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿ٱلْقَارِعَةُ ۝١ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٢ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٣ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ ۝٤ وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ كَٱلْعِهْنِ ٱلْمَنفُوشِ ۝٥ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ ۝٦ فَهُوَ فِى عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ۝٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ ۝٨ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ۝٩ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ ۝١٠ نَارٌ حَامِيَةٌۢ ۝١١﴾[1].

(١) سورة القارعة: الآيات ١-١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

م	الكلمة	الحرف	الصفة	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١				٦			
٢				٧			
٣				٨			
٤				٩			
٥				١٠			

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من تَفَشٍّ أو استطالة أو خفاء :

﴿يُضْلِلِ﴾ ﴿يَضْرِبُ﴾ ﴿يَشْرِى﴾ ﴿يَهْدِى﴾ ﴿ٱلَّذِى يُوَسْوِسُ﴾.

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من تَفَشٍّ أو استطالة أو خفاء :

قال تعالى : ﴿ٱلْقَارِعَةُ ۝١ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٢ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٣ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ ۝٤ وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ كَٱلْعِهْنِ ٱلْمَنفُوشِ ۝٥ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ ۝٦ فَهُوَ فِى عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ۝٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ ۝٨ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ۝٩ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ ۝١٠ نَارٌ حَامِيَةٌۢ ۝١١﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أبيِّن الصفات المتضادة والصفات التي لا ضد لها من خلال الجدول الآتي:

م	الصفة	الصفة المضادة لها	م	الصفة	الصفة المضادة لها
١	الانفتاح	الإطباق	١٠	التكرير	
٢	الصفير	لا ضد له	١١	الرخاوة	
٣	الإطباق		١٢	التفشي	
٤	الشدة		١٣	القلقلة	
٥	الاستفال		١٤	الاستطالة	
٦	اللين		١٥	الخفاء	
٧	الاستعلاء		١٦	الجهر	
٨	الانحراف		١٧	الهمس	
٩	التوسط				

نشاط ٤

أقرأ وأتمعن أبيات الصفات من متن الجزرية:

صفاتُها جَهْرٌ ورَخْوٌ مُسْتَفِلْ ... مُنْفَتِحٌ مُصْمَتَةٌ والضِّدَّ قُلْ

مَهْمُوسُها (فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتْ) ... شديدُها (لَفْظُ أَجِدْ قَطٍ بَكَتْ)

وَبَيْنَ رَخْوٍ والشديدِ (لِنْ عُمَرْ) ... وَسَبْعُ عُلْوٍ (خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ) حَصَرْ

وصادُ ضادٌ طاءُ ظاءٌ مُطْبَقَهْ ... و(فَرَّ مِنْ لُبِّ) الحروفُ المُذْلَقَهْ

صَفِيرُها صادٌ وَزَايٌ سِينُ ... قَلْقَلَةٌ (قُطْبُ جَدٍ) واللِّينُ

واوٌ ويـاءٌ سُكِّنَا وانْفَتَحَا ... قَبْلَهُما والانحرافُ صُحِّحَا

في اللامِ والرّا وَبِتَكْرِيرٍ جُعِلْ ... وِلِلتَّفَشِّي الشِّينُ ضادًا اسْتَطِلْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) أقارن بين صفة الاستطالة والتفشي والخفاء في الجدول الآتي:

وجه المقارنة / الصفة	معناها	حروفها
الاستطالة		
التفشي		
الخفاء		

(٢) دوِّن من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على الحروف الآتية مبينًا صفاتها.

(الضاد ـ الهاء ـ الشين ـ الألف)

(٣) أكمل الأبيات الآتية:

صفاتُها جَهْرٌ ورَخْوٌ مُسْتَفِـــلْ ..... مُـنْفَتِـحٌ مُصْـمَتَـةٌ والضِّـدَّ قُـــلْ

وَبَيْنَ رَخْوٍ والشديدِ(لِنْ عُمَـرْ) ..... شديـدُهـا لَـفْظُ (أَجِـدْ قَـطٍ بَكَـتْ)

صَفِيرُهـا صـادٌ وَزَايٌ سِينُ ..... و(فَرَّ مِنْ لُبِّ) الحروفُ الـمُذْلَقَـهْ

في اللامِ والـرّا وَبِتَكْـرِيرٍ جُعِـلْ ..... قَبْلَهُمـا والانحـرافُ صُحِّحـا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معلومات إثرائية

الضاد حرف من أهم حروف العربية، وله صفات كالاستطالة والاستعلاء والجهر والإطباق، وهي صفات قوية فينبغي للقارئ أن يبيّنها باعتدال من غير إفراط ولا تفريط، ولا يشبّهها بالظاء ولا الطاء ولا بالدال المفخمة، ولا يدخل عليها السكت بعد نطقها، وينبغي تلقيها عن علماء الأداء المتقنين الذين تلقوها عن مثلهم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الثامن ٨

أقسام الصفات من حيث القوة والضعف

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على أقسام الصفات من حيث القوة والضعف.

٢ أميِّز بين الصفات القوية والضعيفة والمتوسطة.

٣ أنطق الحروف بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿وَهُدُوٓاْ إِلَى ٱلطَّيِّبِ مِنَ ٱلۡقَوۡلِ﴾.[1]

وقال تعالى: ﴿لَتَدۡخُلُنَّ ٱلۡمَسۡجِدَ ٱلۡحَرَامَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ﴾.[2]

وقال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلۡأُمُورِ﴾.[3]

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق كلمة ﴿ٱلطَّيِّبِ﴾ وكلمة ﴿ٱلۡمَسۡجِدَ﴾ وكلمة ﴿ٱلۡأُمُورِ﴾.

ماذا تلاحظ؟

.....

ستلاحظ أن نطق حرف (الطاء) في كلمة ﴿ٱلطَّيِّبِ﴾ يتسم بالقوة، بينما يتسم نطق حرف (السين) في كلمة ﴿ٱلۡمَسۡجِدَ﴾ بالضعف، أما حرف (الميم) في كلمة ﴿ٱلۡأُمُورِ﴾ فهو في درجة بين القوة والضعف وهذا يدلك على أن صفات الحروف ليست على درجة واحدة من حيث القوة والضعف، وإنما هي على ثلاثة أقسام بيانها فيما يأتي:

تنقسم الصفات اللازمة بقسميها (المتضادة وغير المتضادة) من حيث القوة والضعف ثلاثة أقسام:

١ **الصفات الضعيفة**: وهي ست صفات: اللين، الانفتاح، الاستفال، الهمس، الخفاء، الرخاوة.

٢ **الصفات القوية**: وهي إحدى عشرة صفة: التفشي، والشدة، والجهر، والإطباق، والاستعلاء، والقلقلة، والتكرير، والاستطالة، والانحراف، والصفير، والغنة.

٣ **الصفات المتوسطة**: وهي ثلاث صفات: التوسط، والإذلاق، والإصمات.

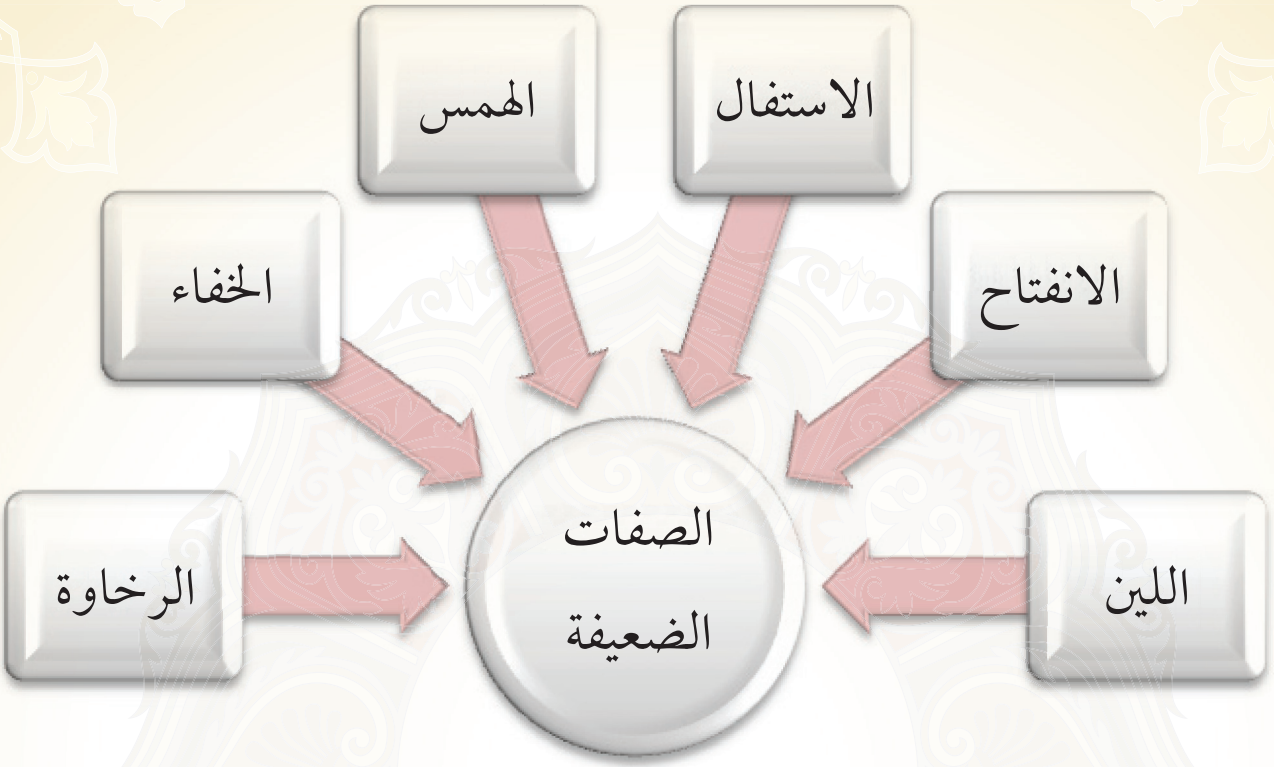
---

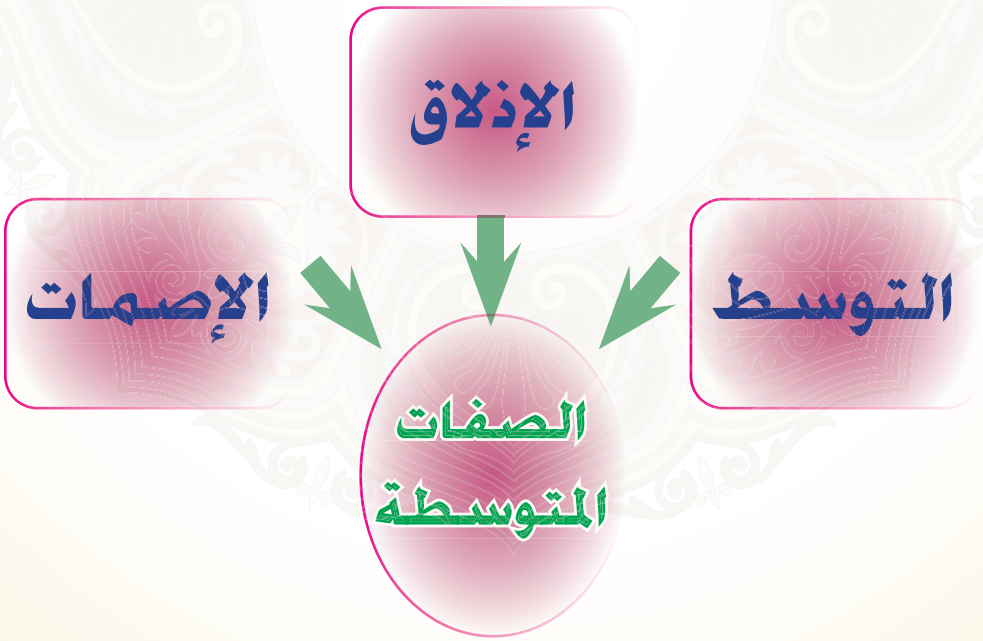
(١) سورة الحج: الآية ٢٤.
(٢) سورة الفتح: الآية ٢٧.
(٣) سورة الحج: الآية ٤١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الشاهد

أقسام الصفات من حيث القوة والضعف مجموعة في هذين البيتين:

ضعيفُها هَمْسٌ وَرَخْوٌ وَخَفَا ... لِينُ انْفِتَاحٌ واسْتِفَـــالٌ عُرِفَـا

وما سِوَاها وَصْفُـهُ بِالقُـــوَّةِ ... لا الذَّلْقِ والإصْمَاتِ والبَيْنِيَّةِ[1]

نشاط

أنسب كل حرف من الحروف الآتية إلى صفته مبينًا درجتها من حيث القوة والضعف.

(الفاء ـ الضاد ـ القاف ـ الحاء ـ الثاء ـ الهاء ـ الجيم ـ الطاء ـ الزاي)

الحرف	صفته	درجتها من حيث القوة والضعف
الفاء		
الضاد		
القاف		
الحاء		
الثاء		
الهاء		
الجيم		
الطاء		
الزاي		

(١) "لآلىء البيان في تجويد القرآن"، للشيخ إبراهيم السمنودي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من قوة أو ضعف أو توسط :

﴿ٱلۡفَجۡرِ﴾ ﴿كَانَ﴾ ﴿مَخۡمَصَةٍ﴾ ﴿وَبَرۡقٌ﴾ ﴿وَعَصَىٰٓ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من قوة أو ضعف أو توسط :

قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٖ مِّن طِينٖ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلۡنَٰهُ نُطۡفَةٗ فِي قَرَارٖ مَّكِينٖ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقۡنَا ٱلنُّطۡفَةَ عَلَقَةٗ فَخَلَقۡنَا ٱلۡعَلَقَةَ مُضۡغَةٗ فَخَلَقۡنَا ٱلۡمُضۡغَةَ عِظَٰمٗا فَكَسَوۡنَا ٱلۡعِظَٰمَ لَحۡمٗا ثُمَّ أَنشَأۡنَٰهُ خَلۡقًا ءَاخَرَۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحۡسَنُ ٱلۡخَٰلِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ إِنَّكُم بَعۡدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمۡ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ تُبۡعَثُونَ ﴿١٦﴾ ﴾ (١).

(١) سورة المؤمنون: الآيات ١٢-١٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) اذكر أقسام الصفات من حيث القوة والضعف.

(٢) صنف الصفات الآتية إلى قوية وضعيفة ومتوسطة.

(الهمس، التفشي، الرخاوة، الشدة، الخفاء، التوسط، اللين، الجهر، الانفتاح، الإصمات، القلقلة، الاستفال، الاستطالة، الإذلاق، الصفير).

(٣) أكمل الأبيات الآتية من حفظك:

ضعيفُها هَمْسٌ وَرِخْوٌ وَخَفَا ....

..... لا الذَّلْقِ والإصْمَاتِ والبَيْنِيَّةِ

معلومات إثرائية

* الحرف الذي جمع الصفات القوية كالطاء مثلاً يكون من الحروف القوية.
* والحرف الذي جمع الصفات الضعيفة كالهاء مثلاً يكون من الحروف الضعيفة.
* والحرف الذي جمع بين الصفات القوية والضعيفة يكون متوسطًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



كيفية استخراج صفات الحرف

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على كيفية معرفة صفة حرف من الحروف.

٢ أذكر الحروف المتحدة في الصفات.

٣ أنطق الحروف بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

تستطيع إدراك العلوم والمعارف بطريقتين:

الطريقة الأولى: **الحفظ**.

الطريقة الثانية: **التفكير وإعمال العقل**.

وكلا الطريقتين لا يستغني عنهما طالب العلم، وفي هذا الدرس ستتعرف ـ بمشيئة الله تعالى ـ على الصفات المتعددة للحرف الواحد، وذلك باستخدام الطريقة الثانية.

إذا أردت معرفة صفة حرف من الحروف، فعليك باتباع الخطوتين الآتيتين:

١ خذ الحرف الذي تريد استخراج صفاته وابدأ بصفة (الهمس) فإن وجدته فيها فأثبت له تلك الصفة، وإلا فهو في ضدها وهي (الجهر) فيكون الحرف مجهورًا. ثم انتقل إلى الصفة الثانية وضدها، وهكذا حتى تنتهي من الصفات اللازمة ذوات الأضداد.

٢ ثم انتقل إلى الصفات الثمان التي لا ضد لها، فإن وجدته في أحدها كانت صفة له.

ولا يزيد الحرف في تلك الصفات على ست، ولا ينقص عن خمس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مثال تطبيقي

(**حرف الفاء**) :

إذا استعرضت الصفات صفةً صفةً وجدت أن فيها صفة :

١ الهمس : لأن حروف صفة الهمس (فحثه شخص سكت) وعلى هذا فضدها وهي الجهر ليست الفاء منها .

ثم ننتقل إلى الصفة الثانية وهي :

٢ الشدة وحروفها (أجد قط بكت) وليس منها الفاء، إذًا عليَّ أن أنظر في ضِدَّيها وهما البينية والرخاوة فوجدت حروف البينية (لن عمر) ليس منها الفاء، إذًا باقي الحروف ومنها الفاء هي من صفة الرخاوة .

٣ صفة الاستعلاء وحروفها (خص ضغط قظ) ليس منها الفاء، وعليه فإن الفاء في ضدها وهي الاستفال .

٤ صفة الإطباق وحروفها (ص ض ط ظ) ليس منها الفاء وعليه فإن الفاء في ضدها وهي الانفتاح .

٥ صفة الإذلاق وحروفها (فَرَّ مِنْ لُبّ) فيها الفاء، إذًا لاحاجة للنظر في ضِدِّها وهي صفة الإصمات .

وبهذا انتهت الصفات ذوات الأضداد .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وننتقل إلى الصفات التي لا أضداد لها، فنستعرض:

- صفة الصفير وحروفها (ص س ز) وليس منها الفاء.
- القلقلة وحروفها (قطب جد) وليس منها الفاء.
- اللين وحروفها (و ي) وليس منها الفاء.
- الانحراف وحروفها (ل ر) وليس منها الفاء.
- التكرير وحرفه (ر).
- التفشي وحرفه (ش).
- الاستطالة وحرفه (ض).
- الخفاء وحروفها (هـ و ا ي) وليس منها الفاء.

فلا نجد الفاء في الصفات التي لا أضداد لها.

وعليه فإن للفاء خمس صفات هي: الهمس والرخاوة والاستفال والانفتاح والإذلاق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أستخرج صفات الحروف الآتية حسب الطريقة السابقة .

الحرف	صفاته
ص	الإطباق و الاستعلاء والصفير والرخاوة والإصمات والهمس
ث	
ب	
ط	
ر	
ن	
ع	

نشاط ٢

استخدم الشبكة الآتية للتعرف على صفات حرف التاء، وذلك بالشطب على الصفة التي لا يوجد من بين حروفها حرف التاء .

الهمس	الرخاوة	الخفاء	اللين	الانفتاح	الاستفال	الإذلاق
الإصمات	التفشي	الشدة	الجهر	الإطباق	الاستعلاء	القلقلة
التكرير	الاستطالة	الانحراف	الصفير			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) اذكر الطريقة التي يعرف بها عدد صفات أي حرف من الحروف.

(٢) صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
الإطباق وضده	الإصمات
الشدة والتوسط وضدهما	الانفتاح
الاستعلاء وضده	الاستفال
الهمس وضده	الرخاوة
الإذلاق وضده	الجهر
	الاستطالة

(٣) اذكر صفات الحروف الآتية:

(الظاء ـ الزاي ـ الشين ـ الكاف ـ الدال).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الصفات العارضة

١٠
الدرس العاشر

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتذكر تعريف الصفات العارضة.

٢ أتعرّف على الصفات العارضة.

٣ أميِّز بين الصفات اللازمة والصفات العارضة.

٤ أنطق الحروف بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿ حَتَّىٰ طَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْعُمُرُ ﴾.(١)

وقال تعالى: ﴿ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِم مِّن كُلِّ بَابٍ ﴾.(٢)

وقال تعالى: ﴿ قَالَ قَآئِلٌ مِّنْهُمْ إِنِّى كَانَ لِى قَرِينٌ ﴾.(٣)

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿طَالَ﴾ وفي كلمة ﴿بَابٍ﴾ وفي كلمة ﴿قَالَ﴾ وفي كلمة ﴿قَآئِلٌ﴾.

ماذا تلاحظ؟

.....

ستلاحظ كيف تغير حال الألف، ففي ﴿طَالَ﴾ فخمت وفي ﴿بَابٍ﴾ رققت، وفي ﴿قَالَ﴾ قصرت، وفي ﴿قَآئِلٌ﴾ مُدّت.

وهذا يدلك على أن للحروف صفات تعرض لها في حال دون حال، وهو ما سيتم تناوله بالدراسة في الدروس الآتية.

تعريف الصفات العارضة

هي الصفات التي تعرض للحرف في أحوال، وتنفك عنه في أخرى.

عددها: إحدى عشرة صفة وهي:

الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء، والتفخيم، والترقيق، والـمَدُّ، والقصر، والتَّحَرُّك، والسكون، والسكت.

(١) سورة الأنبياء: الآية ٤٤.
(٢) سورة الرعد: الآية ٢٣.
(٣) سورة الصافات: الآية ٥١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أكتب تعريفًا لكل صفة من الصفات العارضة الآتية:

الصفة	التعريف
الإظهار	
الإدغام	
القلب	
الإخفاء	
التفخيم	
الترقيق	
القصر	
المَدُّ	
السكون	تفريغ الحرف من الحركات الثلاث الضمة والفتحة والكسرة.
التحرك	إشغال الحرف بحركة من الحركات الثلاث.
السكت	قطع الصوت زمنًا دون الوقف عادة من غير تنفس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

الصفة	المثال	التوضيح
الإظهار	﴿مَنْ أَشَدُّ﴾	لاحظ الصفات العارضة في هذه الأمثلة مع أن الحرف واحد لكن طرأ عليه ما يغيّره، فالنون الساكنة في المثال الأول أظهرناها وفي الثاني أدغمناها. والراء في المثال الثالث فخمناها وفي الرابع رققناها، والألف في ﴿مَالَكَ﴾ قصرناها وفي ﴿مَآءً﴾ مددناها. والدال في ﴿يُمْدِدْكُمْ﴾ إحداهما ساكنة والأخرى متحركة. ثم لاحظ النون الساكنة بعد أن أظهرناها في المثال الأول قلبناها في ﴿مِنۢ بَعْدِ﴾ وأخفيناها في ﴿مِنسَأَتَهُۥ﴾ وإنما تغيرت هكذا لوجود ما يقتضي التغيّر وهو القرب والبعد عنها، ثم لاحظ السكت في المثال الأخير فإننا سكتنا على اللام لوجود مقتضي ذلك وهو بيان الكلمتين معاً ولم نسكت على النون في ﴿مِنۢ بَعْدِ﴾ مثلاً لعدم المقتضي لذلك. إذًا: هذه كلها صفات عارضة تعرض للحرف مرةً وتنفك عنه أخرى.
الإدغام	﴿مَن يَعْمَلْ﴾	
التفخيم	﴿يُرْجَعُ﴾	
الترقيق	﴿مِرْيَةٍ﴾	
القصر	﴿مَالَكَ﴾	
المَدّ	﴿مَآءً﴾	
السكون	﴿يُمْدِدْكُمْ﴾	
التحرك	﴿يُمْدِدْكُمْ﴾	
القلب	﴿مِنۢ بَعْدِ﴾	
الإخفاء	﴿مِنسَأَتَهُۥ﴾	
السكت	﴿بَلْ رَانَ﴾	

الشاهد

الصفات العارضة مجموعة في هذين البيتين:

إظهارٌ ادْغـامٌ وقَلْبٌ وَكَـذا ... إخْفَـا وتَفْخِيـمٌ وَرِقٌّ أُخِـذَا

والـمَدُّ والقَصْـرُ مَع التَّحَـرُّكِ ... وأيْضًا السكـونُ والسَّكْتُ حُكِيْ[1]

(١) "لآلىء البيان في تجويد القرآن"، للشيخ إبراهيم السمنودي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أقرأ الآيات الآتية وأستخرج ما فيها من صفات عارضة.

قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَٰلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾﴾ (١).

م	الكلمة	الحرف	صفته	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١				٨			
٢				٩			
٣				١٠			
٤				١١			
٥				١٢			
٦				١٣			
٧				١٤			

(١) سورة المؤمنون: الآيات ١-١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من إظهار، أو إدغام، أو قلب، أو إخفاء، أو تفخيم، أو ترقيق، أو مَدٍّ، أو قصر، أو تَحَرُّك، أو سكون، أو سكت:

﴿عَنكُم﴾ ﴿أَنۢبِئُهُم﴾ ﴿يُرۡجَعُ﴾ ﴿مِرۡيَةٖ﴾ ﴿يَٰٓأَيُّهَ ٱلسَّاحِرُ﴾ ﴿بَلۡۜ رَانَ﴾.

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من إظهار، أو إدغام، أو قلب، أو إخفاء، أو تفخيم، أو ترقيق، أو مَدّ، أو قصر، أو تَحَرُّك، أو سكون، أو سكت:

قال تعالى: ﴿قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ۝١ ٱلَّذِينَ هُمۡ فِي صَلَاتِهِمۡ خَٰشِعُونَ ۝٢ وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَنِ ٱللَّغۡوِ مُعۡرِضُونَ ۝٣ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِلزَّكَوٰةِ فَٰعِلُونَ ۝٤ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِفُرُوجِهِمۡ حَٰفِظُونَ ۝٥ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزۡوَٰجِهِمۡ أَوۡ مَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُهُمۡ فَإِنَّهُمۡ غَيۡرُ مَلُومِينَ ۝٦ فَمَنِ ٱبۡتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡعَادُونَ ۝٧ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ ۝٨ وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمۡ يُحَافِظُونَ ۝٩ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡوَٰرِثُونَ ۝١٠ ٱلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلۡفِرۡدَوۡسَ هُمۡ فِيهَا خَٰلِدُونَ ۝١١﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) ما تعريف الصفات العارضة؟

(٢) صنف الصفات الآتية إلى صفات ذاتية وصفات عارضة.

(الهمس، الإدغام، الرخاوة، التفخيم، المَدُّ، الجهر، الإصمات، السكت، الاستفال، السكون، الاستطالة، الإذلاق، القلب)

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج الصفات العارضة:

﴿ وَكَم مِّن مَّلَكٍ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ لَا تُغۡنِي شَفَٰعَتُهُمۡ شَيۡـٔٗا إِلَّا مِنۢ بَعۡدِ أَن يَأۡذَنَ ٱللَّهُ لِمَن يَشَآءُ وَيَرۡضَىٰٓ ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ لَا يُؤۡمِنُونَ بِٱلۡأٓخِرَةِ لَيُسَمُّونَ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةَ تَسۡمِيَةَ ٱلۡأُنثَىٰ ﴿٢٧﴾ وَمَا لَهُم بِهِۦ مِنۡ عِلۡمٍۖ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّۖ وَإِنَّ ٱلظَّنَّ لَا يُغۡنِي مِنَ ٱلۡحَقِّ شَيۡـٔٗا ﴿٢٨﴾ ﴾[1].

(٤) أكمل الأبيات الآتية من حفظك:

إظهارٌ ادْغـامٌ وقَلْبٌ وَكَـذا .....

..... وأيْضًا السكـونُ والسَّكْتُ حُـكِيْ

(١) سورة النجم: الآيات ٢٦-٢٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



كيفية نطق المشدد

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على أحكام المشدد.

٢ أمثِّل الحروف المشددة بكلمات من القرآن الكريم.

٣ أنطق نطقًا صحيحًا الحروف المشددة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

ما الذي تلاحظه في مقدار النطق في الحروف المشددة الآتية:

﴿هَمَّتْ﴾ ﴿ٱلصَّآلِّينَ﴾ ﴿جَآنٌّ﴾ ﴿إِيَّاكَ﴾

هل زمنها الصوتي واحد؟ ولماذا؟

إذا لم تتأكد من إجابتك، فتعلم هذا الدرس جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة السابقة مرة أخرى.

أحكام المشدد:

أولاً: الحرف المشدد إذا كان فيه غنة فإن زَمَنَه أطول مما ليس فيه غنة، والذي فيه الغنة هو النون والميم.

ثانيًا: إذا اجتمع في الكلمة حرفان مشددان فهما بوزن أربعة أحرف، فينبغي أن تُوَفَّى حَقَّها، مثل ﴿يَصَّعَّدُ﴾.

ثالثًا: لا بد من إظهار التشديد حال الوقف وإلا صار الحرف مخففًا، وهذا لحن.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿إِنَّ﴾	يلاحظ في المثال الأول أن زمن التشديد أطول من المثال الثاني مع أن كليهما حرف مشدد، وذلك أن الأول فيه غنة، وهي سبب لإطالة زمن الحرف المشدد. كما يلاحظ في المثال الثالث أنه توالى مشددان فإذا لم تشددهما فقد أخللت بالكلمة، وعليه فإنه ينبغي إعطاء التشديد حقه لأنه في الحقيقة أربعة أحرف. ويلاحظ في المثال الرابع أن الراء مشددة موقوف عليها، وفي المثال الخامس الراء مخففة موقوف عليها، فينبغي أن يكون مقدار المشدد أثقل قليلاً من المخفف.
٢	﴿عَلَّمَ﴾	
٣	﴿وَٱزَّيَّنَتْ﴾	
٤	﴿مُسْتَقَرٌّ﴾	
٥	﴿مُزْدَجَرٌ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أنسب كل كلمة مما يأتي إلى نوعها، وذلك بوضعها في مكانها المناسب من الجدول الآتي:

﴿وَتَبَّ﴾ ﴿ٱلنَّاسِ﴾ ﴿يَذَّكَّرُ﴾ ﴿جَآنٌّ﴾ ﴿ٱلذِّلَّةُ﴾ ﴿مُسَلَّمَةٌ﴾ ﴿يَطَّوَّفَ﴾ ﴿ٱلْوَهَّابُ﴾

حرف مشدد فيه غنة	حرف مشدد ليس فيه غنة	حرفان مشددان متواليان	حرف مشدد في آخر الكلمة

نشاط ٢

أعطي أمثلة من القرآن الكريم على حروف مشددة، وصنفها حسب الجدول الآتي:

حرف مشدد فيه غنة	حرف مشدد ليس فيه غنة	حرفان مشددان متواليان	حرف مشدد في آخر الكلمة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة كيفية نطق الحروف المشددة:

﴿هَيِّنًا﴾ ﴿صَلِّ﴾ ﴿أَطَيَّرْنَا﴾ ﴿أُمَمٍ مِّمَّن مَّعَكَ﴾ ﴿دُرِّيٌّ يُوقَدُ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآية الآتية مع مراعاة كيفية نطق الحروف المشددة:

﴿وَقُل لِّلْمُؤْمِنَٰتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَٰرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۖ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ۖ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ ءَابَآئِهِنَّ أَوْ ءَابَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَآئِهِنَّ أَوْ أَبْنَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ أَخَوَٰتِهِنَّ أَوْ نِسَآئِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُهُنَّ أَوِ ٱلتَّٰبِعِينَ غَيْرِ أُو۟لِى ٱلْإِرْبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِ ٱلطِّفْلِ ٱلَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا۟ عَلَىٰ عَوْرَٰتِ ٱلنِّسَآءِ ۖ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِن زِينَتِهِنَّ ۚ وَتُوبُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١﴾﴾[1].

(١) سورة النور: الآية ٣١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



(١) اكتشف الخطأ وصححه، في العبارات الآتية:

أ ـ الحرف المشدد إذا كان فيه غنة فإن زَمَنَه أقصر مما ليس فيه غنة.

ب ـ إذا اجتمع في اللفظ حرفان مشددان فهما بوزن خمسة أحرف.

ج ـ لا بد من إظهار التشديد حال الوقف وإلا صار الحرف مشددًا، وهذا لحن.

(٢) سجِّل من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم تحوي حروفًا مشددة.

(٣) اقرأ آيات سورة التكاثر الآتية جهرًا، مع مراعاة النطق الصحيح بالحروف المشددة.

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ أَلْهَىٰكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ ﴿١﴾ حَتَّىٰ زُرْتُمُ ٱلْمَقَابِرَ ﴿٢﴾ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ ٱلْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ ٱلْجَحِيمَ ﴿٦﴾ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ ٱلْيَقِينِ ﴿٧﴾ ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ﴿٨﴾ ﴾[1].

(١) سورة التكاثر الآيات ١-٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معلومات إثرائية

تنبيهات في نطق الحرف المشدد:

١. إذا تتابعت حروف مشددة وبعدها مشدّد بغنة مثل ﴿بَحۡرٖ لُّجِّيّٖ يَغۡشَىٰهُ﴾ فينبغي بيان هذه المشددات الأربعة ولا سيما رابعها فإن معه غنة.

٢.ينبغي أن لا يبالغ القارئ بإعطاء المشدد الذي لا تصحبه الغنة مقدار حركتين مثل اللام في ﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾ فإن هذا لحن.

٣.إذا توالى أكثر من مشدد وكان من جنس واحد، مثل ﴿غِلًّا لِّلَّذِينَ﴾ فينبغي بيانه وعدم الإسراع به لئلا يزول التشديد، فإن في المثال المذكور ست لامات متواليات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447